



Comissão Própria de Avaliação

RELATÓRIO PARCIAL 2025

Triênio 2024-2026

Publicado em: março/2026



Relatório parcial de
Autoavaliação Institucional
da Univap

Triênio 2024-2026

Ano de referência: 2025

Universidade do Vale do Paraíba – Univap

Reitor

Prof. Dr. Milton Beltrame Junior

Vice-Reitor

Prof. Dr. Manoel Otelino da Cunha Peixoto

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Lívia Gonsalves Toledo

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Alan Prestes

Pró-Reitora de Extensão

Profa. Dra. Débora Wilza de Oliveira Guedes

Fundação Vale Paraibana de Ensino – FVE

Presidente: Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Membros da Comissão no ano de 2025:

Prof. Dr. Mauricio Martins Alves - Presidente CPA

Prof. Dr. Paulo Roxo Barja - Vice-Presidente CPA

Profa. Dra. Thais Mitestainer Furlani - FCS

Profa. Dra. Vânia Braz de Oliveira - FCSAC

Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino - FDVP

Profa. Dra. Nara Oliveira Yokoyama - FEAU

Profa. Dra. Camila Beltrão Medina - FEA

Profa. Dra. Lúcia Vieira - IP&D

Rosangela Cristiane de Castro Gonzaga - Corpo Técnico Administrativo

Rodolfo Barbosa Ferreira - Corpo Técnico Administrativo

Camila Monteiro Rodrigues - Corpo Técnico Administrativo

Anne Cristina Silva Dela Rosa - Corpo Técnico Administrativo

Maria Eduarda Carlos de Moraes - Corpo Discente

Désirée Ludmila da Silva Gomes - Corpo Discente

Maria Antonia da Conceição Gil - Sociedade Civil Organizada

Angélica Gória - Sociedade Civil Organizada

Site institucional:

<https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>

Sumário

1. INTRODUÇÃO	21
1.1. A INSTITUIÇÃO.....	23
<i>I. Dados da Instituição.....</i>	<i>23</i>
1.2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	25
1.3 CONCEPÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	27
2. METODOLOGIA.....	29
2.1 COLETA DE DADOS	29
2.2 SENSIBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA	32
2.3 ANÁLISE DOS DADOS.....	32
2.4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS.....	33
3. DESENVOLVIMENTO.....	34
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	34
DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	34
<i>I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional</i>	<i>34</i>
Total de docentes, discentes e cursos	34
Avaliação Externa (Enade, CPC, CC, IGC, CI, Conceito Capes).....	36
<i>II. Processo de Autoavaliação Institucional</i>	<i>46</i>
<i>III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica</i>	<i>49</i>
<i>IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: análise e divulgação dos resultados</i>	<i>51</i>
<i>V. Relatórios de Autoavaliação.....</i>	<i>51</i>
<i>VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos</i>	<i>52</i>
Melhoria do ensino e da formação discente	52
Biblioteca	64
Corpo Docente	64
Curricularização da Extensão	65
Atividades de monitoria.....	66
Aprimoramento	67
Atendimento Psicopedagógico	68
Egressos.....	68
Evasão	69
Internacionalização	69
Bolsas	70
Infraestrutura	70
Parque Tecnológico	71
Formação continuada do corpo docente.....	71
Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino.....	75
Comunicação interna e externa.....	81
Gestão Acadêmica e Administrativa	84
Ações de integração com a comunidade interna e externa	85
<i>VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional</i>	<i>91</i>
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	94
DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	94
<i>I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais</i>	<i>94</i>
<i>II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação.....</i>	<i>96</i>
Ensino de Graduação	96
Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	98
Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	102
DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	107

<i>I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural</i>	107
Comitê de Ética em Pesquisa.....	107
Comissão de Ética na Utilização de Animais	108
Comissão Interna de Biossegurança.....	109
Políticas e Práticas de Pesquisa/Iniciação Científica.....	110
Políticas e Práticas Tecnológicas.....	114
Políticas e Práticas de Desenvolvimento Artístico e Cultural	115
Observatório de Astronomia e Física Espacial.....	115
Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”.....	117
Inovação tecnológica e propriedade intelectual.....	117
<i>II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial</i>	118
Meio ambiente.....	119
Segurança do Trabalho e Meio Ambiente.....	120
Centro de Estudos da Natureza.....	120
Centro de Reabilitação de Animais Silvestres	121
Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres	123
Memória Cultural e Patrimônio Cultural	123
Núcleo de Pesquisa Pró-Memória São José dos Campos.....	123
Centro de História e Memória da Univap	125
Produção artística e cultural	127
Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial	127
Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”.....	129
<i>III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social</i> ..	131
Responsabilidade Social na Educação	132
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência	132
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal	134
Bolsas.....	136
Programa Bolsa Atleta	137
Faculdade da Terceira Idade	138
Responsabilidade Social na Atenção à Saúde.....	138
Parceria Unimed SJC.....	139
Parceria Sistema Único de Saúde	140
Atividades das Clínicas Escola	140
Centro de Práticas Supervisionadas	141
Clínica Odontológica.....	141
Ambulatório de Próteses Faciais.....	142
Clínica Veterinária de Pequenos Animais	142
Clínica Veterinária de Grandes Animais	143
Centro de Diagnóstico Laboratorial.....	143
Laboratório de Inovação e Tecnologia	143
Serviço-Escola de Psicologia Aplicada (SEPA)	145
Responsabilidade Social na Área da Justiça	148
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	151
DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO	151
<i>Projeto Pedagógico Institucional</i>	151
<i>I. Cursos de Graduação</i>	153
Avaliação dos PPCs dos cursos de graduação.....	154
Integralização Curricular.....	154
Produção de Material Didático	156
Aprimoramento.....	161
Parque Tecnológico / Incubadora	161
Estágio	162
<i>II. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada</i>	164

<i>III. Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu</i>	<i>165</i>
<i>IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Artístico e Cultural.....</i>	<i>169</i>
Projeto Giant Magellan Telescope	172
Iniciação Científica	175
Produção Científica Indexada.....	178
Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior.....	179
Encontro Científico	180
VI Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes	185
Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista.....	185
Atividades e/ou eventos desenvolvidos nas Faculdades.....	186
<i>V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão.....</i>	<i>188</i>
Espionando a Lua na Luneta / Projeto Decolar / Primeira Luz.....	192
Cartografias Sociais	194
Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde	195
Projetos da Faculdade de Direito.....	200
Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.....	200
Projetos da Faculdade de Educação e Artes.....	202
Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	204
Núcleo de Estudos do Ciclo Básico	205
Núcleo de Práticas Interdisciplinares.....	205
Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional.....	206
Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura.....	206
MakerLab.....	207
Projetos de extensão desenvolvidos na FEAU	207
Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade	209
Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos	210
Convênios e Termos Aditivos	211
<i>VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente.....</i>	<i>211</i>
<i>VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos</i>	<i>212</i>
<i>VIII. Política Institucional para Internacionalização</i>	<i>212</i>
Internacionalização na Pós-Graduação Stricto Sensu.....	213
Qualificação do Corpo Docente e Inserção Internacional	214
Programa Move La America	216
Convênio com Instituição Estrangeira	216
DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	218
<i>I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa</i>	<i>218</i>
Setor de Comunicação	219
Assessoria de Imprensa.....	220
Website da Instituição	221
Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna	222
Mídias online e offline.....	223
Boletim Informativo Univap	223
App Univap	224
Revista Univap.....	226
Revista “Foca em Foco”	229
Programas de interação e divulgação junto a escolas de Ensino Médio	230
Oficinas Práticas Profissionais (OPP’s).....	231
Reuniões com o Reitor.....	231
TV Univap.....	231
Ouvidoria.....	236
O Portal Acadêmico Lyceum	237
DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES.....	238
<i>I. Programa de Atendimento aos Discentes.....</i>	<i>238</i>
Setor de Relacionamento com os Alunos.....	239
Orientação Acadêmica	239
Central de Estágios e Carreira - CECAU.....	242

Biblioteca	243
II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente	245
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	247
DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL	247
I. Titulação do Corpo Docente.....	247
II. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Docente.....	249
Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais.....	250
III. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo	252
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente	253
Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo.....	254
IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância.....	254
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	256
I. Processos de Gestão Institucional	256
Conselho Universitário	259
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão	259
Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso	260
II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático	260
DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	264
I. Relação com o Desenvolvimento Institucional	265
II. Participação da Comunidade Interna.....	266
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	268
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA	268
I. Instalações Administrativas	268
Secretaria Geral.....	268
II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino	271
III. Auditórios e Teatro	272
IV. Salas de professores	273
V. Espaços para atendimento aos discentes	275
VI. Espaços de Convivência e de Alimentação	276
Restaurante Escola.....	277
Centro de Convivência e cantinas	277
Galeria de arte e templo ecumênico	278
Praças esportivas e academia.....	278
Alojamento temporário.....	279
VII. Acessibilidade Física	279
VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas	280
IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA.....	288
X. Bibliotecas	289
XI. Salas de Apoio de Informática.....	294
XII. Instalações sanitárias	294
XIII. Infraestrutura Tecnológica	294
Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação.....	294
Univap Virtual.....	296
TV Univap.....	296
Políticas de Segurança da Informação	296
Plano de Contingência	297
XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte	297
XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos	298
XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação	298
Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo.....	299
Acessibilidade Comunicacional	299
XVII. Ambiente Virtual de Aprendizagem.....	300

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	302
4.1 AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO.....	302
4.2 AVALIAÇÃO PELOS COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	303
4.3 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO PELOS DISCENTES	304
4.4 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS DISCENTES	305
4.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> PELOS DISCENTES	306
4.6 AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	306
4.7 AVALIAÇÃO PELOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS	307
4.8 PESQUISA DO PROCESSO SELETIVO	308
4.9 PESQUISA COM OS EGRESSOS	308
4.10 PESQUISA DA EVASÃO	309
4.11 CPA E PDI	309
5. AÇÕES DE MELHORIA COM BASE NA ANÁLISE	311
5.1 ASPECTOS POSITIVOS.....	311
5.2 CONSIDERAÇÕES SOBRE O APRIMORAMENTO INSTITUCIONAL	316
No Ensino	316
Na Pesquisa Institucional.....	316
Na Extensão e Responsabilidade Social.....	317
Na Comunicação	317
Na Gestão Institucional.....	318
Na Avaliação e Planejamento Institucional	318
REFERÊNCIAS.....	319

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.....	23
Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição.	24
Tabela 3 – Campi, Faculdade(s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2025.....	24
Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2025.	25
Tabela 5 – Avaliação, público-alvo, aspectos abordados na pesquisa, período de aplicação e meio da aplicação dos questionários em 2025.	31
Tabela 6 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2024-2025.	36
Tabela 7 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024-2025.....	36
Tabela 8 – Resultados do Enade 2023.....	38
Tabela 9 – Conceitos Enade e CPC do ciclo das Engenharias e Arquitetura nos anos de 2017-2023.....	39
Tabela 10 – Conceitos Enade e CPC da área da Saúde nos anos de 2016-2023.	40
Tabela 11 – Conceitos Enade e CPC da área de Ciências Sociais Aplicadas nos anos de 2015-2022.	40
Tabela 12 – Conceitos Enade e CPC das Licenciaturas / bacharelados nos anos de 2017-2022.....	41
Tabela 13 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2025.	42
Tabela 14 – Conceitos de credenciamento EaD, <i>campus</i> Urbanova, 2022.	44
Tabela 15 – Conceito Capes dos programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	45
Tabela 16 – Participação dos setores da comunidade acadêmica nos questionários aplicados em 2024-2025.....	50
Tabela 17 – Condição legal dos cursos de graduação presencial.	97
Tabela 18 – Condição legal dos cursos de graduação EaD.	98
Tabela 19 – Quantidade de estudantes matriculados na pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , 2023-2025.....	99
Tabela 20 – Programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e a quantidade de estudantes que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado, 2023-2025.....	99
Tabela 21 – – Programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e a quantidade de alunos que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado no período de 2023-2025, segundo dados cadastrados na CAPES.	100
Tabela 22 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2023-2025.....	100
Tabela 23 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2024-2025.....	102
Tabela 24 – Alunos concluintes da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2024-2025.	103
Tabela 25 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2023 a 2025.....	104

Tabela 26 - Quantidade de alunos matriculados em Cursos de Curta duração, em 2025	105
Tabela 27 – Quantidade de protocolos de pesquisa no CEUA, no período 2024-2025.	108
Tabela 28 – Informações sobre grupos de estudo/pesquisa e/ou ligas acadêmicas ligadas a graduação em 2025.	113
Tabela 29 – Fluxo de visitantes no Observatório, 2023-2025.....	116
Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2023 a 2025..	141
Tabela 31 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2023-2025.....	142
Tabela 32 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2023-2025.	142
Tabela 33 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET, 2023 a 2025.....	142
Tabela 34 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2023 a 2025.	143
Tabela 35 – Quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2025.....	147
Tabela 36 – Quantidade de atendimentos pelo Núcleo de Práticas Jurídicas no período 2022-2025.....	149
Tabela 37 – Quantidade de atividades externas no período 2022-2025.....	149
Tabela 38 – Quantidade de atendimentos no Juizado Especial Cível Estadual e Federal, 2022-2025.	149
Tabela 39 – Número de disciplinas pertencentes à graduação presencial que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2023-2025.....	157
Tabela 40 – Número de docentes pertencentes à graduação presencial que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2023-2025.	157
Tabela 41 – Quantidade total de alunos nos anos de 2022 a 2025 nas disciplinas do Aprimoramento.	161
Tabela 42 – Quantidade de estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade, 2022-2025.	163
Tabela 43 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento (Capes / Prosuc) no período 2023-2025.....	166
Tabela 44 – Bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp no período 2023-2025	167
Tabela 45 – Distribuição de docentes por Programa de Pós-graduação em 2025.....	168
Tabela 46 – Distribuição da produção científica no ano de 2025, por Programa de Pós-Graduação e por tipo de produção.	169
Tabela 47 – Resumo dos Projetos por Agência de Fomento, Tipo de Projeto e Valores, 2025.	172
Tabela 48 – Valores de RTI concedidos à FVE/Univap, 2023-2025.....	173
Tabela 49 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no período de 2023-2025.	176
Tabela 50 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no período 2023-2025.....	177
Tabela 51 – Números de citações e publicações no período 2021-2025.....	178

Tabela 52 – Quantidade de bolsas de produtividade do CNPq considerando o período de 2023-2025.	179
Tabela 53 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC JÚNIOR, XIV INID, IV ENEXUN no período 2023-2025.....	181
Tabela 54 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita e no período de 2022-2025.	186
Tabela 55 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2025.....	197
Tabela 56 – Participação de alunos em atividades de Monitoria Voluntária (MO), na FCS em 2025.....	200
Tabela 57 – Projetos de extensão realizados pela FEA em 2025 (amostra).....	202
Tabela 58 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2025.....	203
Tabela 59 – Projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU em 2025.....	204
Tabela 60 – Projetos de extensão realizados pela FEAU em 2025 (amostra).....	208
Tabela 61 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap, 2024-2025.....	227
Tabela 62 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2023 - 2025.....	228
Tabela 63 – Ouvidoria: quantidade, por perfil do manifestante, em 2024-2025.....	236
Tabela 64 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação, em 2024-2025.....	236
Tabela 65 – Ouvidoria: quantidade, por situação da manifestação, em 2024-2025.....	237
Tabela 66 – Orientação Acadêmica: quantidade de discentes atendidos e quantidade de atendimentos psicopedagógicos a discentes, por faculdade, no período 2024-2025..	240
Tabela 67 – Orientação Acadêmica: quantidade de atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares, 2024-2025.....	241
Tabela 68 – Biblioteca: postagens no Instagram no período de 18/10/2025 à 15/01/2026.	245
Tabela 69 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período 2021-2025.	247
Tabela 70 – Distribuição do corpo docente por regime de trabalho no período 2021-2025.	248
Tabela 71 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período 2022-2025.	250
Tabela 72 – Atividades desenvolvidas na SPAD e na SAPTE realizadas em 2025.....	251
Tabela 73 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período 2024-2025.	252
Tabela 74 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período 2022-2025.	253
Tabela 75 – Quantidade de salas de aula por Campus, Faculdade e Bloco.....	272
Tabela 76 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, por bloco/Faculdade.....	273
Tabela 77 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón.....	275
Tabela 78 – Quantidade de comensais atendidos; a quantidade de refeições médias por dia e a quantidade dos estudantes que participam das tarefas do restaurante, no período 2023-2025.	277
Tabela 79 – Quantidade de laboratórios / salas especiais por faculdade / setor.....	280
Tabela 80 – Laboratórios do IP&D.	287

Tabela 81 – Recursos de cada biblioteca.....	289
Tabela 82 – Acervo da biblioteca em 2025.	291
Tabela 83 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2025.	292
Tabela 84 – Quantidade de empréstimos e renovações nas bibliotecas pelos discentes, 2024-2025.....	292
Tabela 85 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca, 2024-2025.....	293

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2023.	44
Figura 2 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2019 a 2025.	182
Figura 3 – Quantidade de Instituições participantes no INIC de 2019 a 2025.	183
Figura 4 – Imagens (capturas de tela) do App Univap.	225
Figura 5 – Citações da Revista Univap no Google Acadêmico, 2019-2025.	228
Figura 6 – Organograma da Univap.	256
Figura 7 – Fluxo do desenvolvimento de material didático.	263

LISTA DE SIGLAS

AACR2	Código de Catalogação Anglo-Americano
AAHJB	Associação Ambiental e Habitacional João de Barro
AATCC	American Association of Textile Chemists and Colorists
ABMES	Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior
ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
ACI	Avaliação de Conhecimentos Integrados
APA Banhado	Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado
APA SFX	Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier
AVEA	Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem
AZAB	Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil
BEPE	Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBH-PS	Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul
CC	Conceito de Curso
CCMJ	Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”
CCO	Centro de Controle de Operações
CCR	Companhia de Concessões Rodoviárias
CDLAB	Centro Diagnóstico Laboratorial
CDTCC	Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil
CEAC	Curso de Extensão e Atualização Cultural
CEAM	Centro Especializado de Atendimento à Mulher em Situação de Violência
CEATI	Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade
CEC	Coordenadoria de Educação Continuada
CECON	Central de Conciliação
CEHVAP	Centro de História e Memória da Univap
CEN	Centro de Estudos da Natureza
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CEPLADE	Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação
CEUA	Comitê de Ética no Uso de Animais
CFE	Conselho Federal de Educação
CI	Conceito Institucional
CIPA	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio
CIUS	Conselho de Integração Universidade-Sociedade
CLM	Central de Laboratórios Multiusuários
CLT	Consolidação das Leis do Trabalho
CMCPAZ	Conselho Municipal da Cultura e Paz
CMDU	Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNE/CP	Conselho Nacional de Educação / Coordenador Pedagógico

CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COMAM	Conselho Municipal de Meio Ambiente
COMPHAC	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural
COMTUR	Conselho Municipal de Turismo
COMUES	Conselho Municipal de Esportes
COMUS	Conselho Municipal de Saúde
CONAD	Conselho Nacional de Políticas sobre Drogas
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONCUR	Conselho Curador
CONEFEA	Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSUN	Conselho Universitário
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
CPS	Centro de Práticas Supervisionadas
CRAS	Centro de Reabilitação de Animais Silvestres
CRP	Conselho Regional de Psicologia
CVS-SP	Centro de Vigilância Sanitária do Estado de São Paulo
CsF	Ciência Sem Fronteiras
CST	Curso Superior em Tecnologia
CTAA	Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação
CT-EAMS	Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social
CTIC	Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação
CTNBio	Comissão Técnica Nacional de Biossegurança
CT-PL	Câmara Técnica de Planejamento
CT-SAN	Câmara Técnica de Saneamento
CVET	Clínica Veterinária de Pequenos Animais
CVETGD	Clínica Veterinária de Grandes Animais
DAES	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DARD	Departamento de Atos e Registro de Diplomas
DCA	Departamento de Controle Acadêmico
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
DDA	Departamento de Documentação Acadêmica
DORA	Declaração de Avaliação de Pesquisa
DEPAE	Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial
DOU	Diário Oficial da União
EaD	Educação a Distância
EDEPE	Escola de Defensoria do Estado de São Paulo
EPG	Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação
EJA	Educação de Jovens e Adultos
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

ENEXUN	Encontro Nacional de Extensão Universitária
EPP	Escritório de Projeto e Pesquisa
ERP	<i>Enterprise Resource Planning</i>
FAPESP	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FCCR	Fundação Cultural Cassiano Ricardo
FCS	Faculdade de Ciências da Saúde
FCSAC	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
FDVP	Faculdade de Direito do Vale do Paraíba
FEA	Faculdade de Educação e Artes
FEAU	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo
FIES	Fundo de Financiamento Estudantil
FINEP	Financiadora de Estudos e Projetos
FTI	Faculdade da Terceira Idade
FUNAT	Fundação de Apoio à Ciência e Natureza
FVE	Fundação Valeparaibana de Ensino
GAIA	Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo
GEAP	Grupo de Estudos de Animais de Reprodução
GEAS	Grupo de Estudos de Animais Silvestres
GECRUS	Grupo de Estudos de Ruminantes
GEEQUUS	Grupo de Estudos de Equinos
GEPA	Grupo de Estudos em Pequenos Animais
GMT	<i>Giant Magellan Telescope</i>
GNU	<i>General Public License</i>
IBAMA	Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
ICES	Instituto Comunitário de Educação Superior
ICP-Brasil	Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IES	Instituição de Ensino Superior
IGC	Índice Geral de Cursos
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INIC	Iniciação Científica
INID	Encontro Nacional de Iniciação à Docência
INPE	Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais
INTERCOM	Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
IP&D	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
IRPF	Imposto de Renda da Pessoa Física
ISI	<i>Institute for Scientific Information</i>
ISO	<i>International Organization for Standardization</i>
ISSN	<i>International Standard Serial Number</i>
IST	Indivíduo, Sociedade e Trabalho
ITA	Instituto Tecnológico de Aeronáutica
LABCAT	Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo

LABCOM	Laboratório de Comunicação
LABFUN	Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos
LABGEO	Laboratório de Geoprocessamento Plur
LANF	Liga Acadêmica de Neurofuncional
LARC	Liga Acadêmica de Reabilitação Cardiopulmonar
LASA	Laboratório de Astroquímica
LASER	Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica
LASIN	Liga de Saúde Integrada
LAUDBIO	Liga Acadêmica Uma Dose de Biomedicina
LECA	Liga de Enfermagem em Cardiologia
LED	<i>Light-Emitting Diode</i>
LEDERM	Liga de Enfermagem em Dermatologia
LEER	Laboratório de Etnicidade, Racismo e Discriminação
LEMI	Liga de Estudos Materno Infantil
LESP	Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens
LIEDE	Liga de Estudos da Dor
LIEGE	Liga de Estudos Multiprofissionais em Gerontologia
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
LIT	Laboratório de Inovação e Tecnologia
LJP	Laboratório de Jato Propulsão
LOMA	Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados
MEC	Ministério da Educação
MOODLE	<i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>
NAAC	Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil
NANOTECHNOPLASMA	Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma
NCEA	Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NECB	Núcleo de Estudos do Ciclo Básico
NEEUR	Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional
NEPACS	Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais
NG	Nova Geração
NICIP	Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional
NPJ	Núcleo de Prática Jurídica
NUPAS	Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres
NVDA	<i>NonVisual Desktop Access</i>
OAB	Ordem dos Advogados do Brasil
OCS	<i>Open Conference Systems</i>
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
ONG	Organização Não Governamental
ONU	Organização das Nações Unidas
OPP	Oficinas Práticas Profissionais

PAAS	Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres
PANC	Plantas Alimentícias Não Convencionais
PcD	Pessoa com Deficiência
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDSE	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior
PG	Pós-Graduação
PIBID	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PKP	<i>Public Knowledge Project</i>
PLUR	Planejamento Urbano e Regional
PPGPUR	Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional
PMSJC	Prefeitura Municipal de São José dos Campos
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PPGs	Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PQ	Produtividade em Pesquisa
PQ-1A	Bolsa de Estudos PQ categoria/nível 1A, duração de 60 meses
PQ-1B	Bolsa de Estudos PQ categoria/nível 1B, duração de 48 meses
PQ-1C	Bolsa de Estudos PQ categoria/nível 1C, duração de 48 meses
PQ-1D	Bolsa de Estudos PQ categoria/nível 1D, duração de 48 meses
PQ-2	Bolsa de Estudos PQ, categoria 2, duração de 36 meses
PRG	Pró-Reitoria de Graduação
PROCON	Programa de Proteção e Defesa do Consumidor
PROCRED	Programa Emergencial de Crédito Empresarial
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROSUC	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior
PROSUP	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares
PROUNI	Programa Universidade Para Todos
QUALIVITAE	Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista
RDE	Regime de Dedicção Exclusiva
RNP	Rede Nacional de Pesquisa
RP	Residência Pedagógica
RTI	Regime de Tempo Integral
RTP	Regime de Tempo Parcial
SAE	<i>Society of Automotive Engineers</i>
SCBA	Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios
SeAD	Secretaria Acadêmica Digital
SEAU	Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo
SECOM	Setor de Comunicação
SEER	Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SEPA	Serviço Escola de Psicologia Aplicada

SEP	Sistema Elétrico de Potência
SERES	Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior
SIBI	Sistema de Bibliotecas
SIMFAST	Simpósio de Física e Astronomia
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SIPATMA	Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente
SJC	São José dos Campos
SPAD	Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência
SAPTE	Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais
SSP	<i>Space Studies Program</i>
SRA	Setor de Relacionamento com o Aluno
SUS	Sistema Único de Saúde
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
TEA	Transtorno do Espectro Autista
UFABC	Universidade Federal do ABC
UFSCar	Universidade Federal de São Carlos
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
UNESP	Universidade Estadual Paulista
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo
UNIMED	Confederação Nacional das Cooperativas Médicas
UNIVAP	Universidade do Vale do Paraíba
USP	Universidade de São Paulo
VANT	Veículo Aéreo Não Tripulado
WoS	<i>Web of Science</i>

1. INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional tem o propósito de avaliar a qualidade da Educação Superior, visando ao aumento da sua eficácia institucional, acadêmica e social, de modo a aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Ensino Superior (IES), por meio da valorização de sua missão pública e da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Desde a década de 90, a Universidade do Vale do Paraíba - Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001, foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de Graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004, em atendimento à Portaria n.º 27/R/2004, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A Autoavaliação da Univap tem se desenvolvido com o objetivo de autoconhecimento institucional tendo em vista o processo de tomada de decisões na busca do cumprimento das metas do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2021-2025 e ao aperfeiçoamento e fortalecimento das funções do Ensino, Pesquisa e Extensão.

O processo de autoavaliação tem recebido apoio da gestão e da comunidade acadêmica, bem como tem sido realizado com a autonomia devida às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com reconhecimento do papel proativo para avanços e ajustes necessários ao bom desempenho e cumprimento da missão institucional.

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional da Univap, relativo ao ano de referência de 2025, foi organizado pela CPA em cumprimento ao disposto no Art. 11 da Lei n.º 10.861/2004 e no Art. 7º da Portaria do MEC n.º 2.051/2004 de 9 de julho de 2004.

O Relatório foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação dos cinco Eixos que englobam as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei n.º 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006, de 9 de maio de 2006.

Esse Relatório segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014, na qual o Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA, contém cinco partes:

1. Introdução.
2. Metodologia.
3. Desenvolvimento.
4. Análise dos dados e das informações.
5. Ações com base na análise.

Ainda, em conformidade com a Nota Técnica, este Relatório é considerado parcial e contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano 2025, explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos dos instrumentos, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão.

Conforme o Planejamento do Triênio, no ano de 2025 serão priorizados para avaliação o Eixo 4 – Políticas de Gestão contemplando as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Ressalta-se que esse Relatório é a versão parcial, ou seja, contempla principalmente as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência. Uma análise global em relação as metas concluídas, em execução e em projeto do PDI envolvendo a CPA são descritas nesse relatório.

A CPA destaca a importância das contribuições dadas pelos gestores e membros dos vários setores da Univap, bem como do corpo docente, discente e técnicos educacionais que têm participado do processo de Autoavaliação fornecendo dados, documentos e informações que tornaram possível a produção do Relatório. São de importância, também, as contribuições das avaliações externas realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no que se refere ao Enade e às avaliações *in loco*. Além disso, a produção e divulgação deste Relatório, mais do que uma exigência formal, é parte da relevância e continuidade da Autoavaliação como um instrumento para o autoconhecimento da Univap, da sua trajetória como Instituição com importante papel na transformação e desenvolvimento humano e social da sociedade local e regional, bem como para a necessária e permanente busca da excelência por parte da Instituição.

1.1. A INSTITUIÇÃO

I. Dados da Instituição

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), uma das mantidas da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), nasceu da transformação das Faculdades Integradas de São José dos Campos, tendo como marco inicial a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP), criada em 02 de janeiro de 1954 (Parecer CFE n.º 471/53).

A Univap teve seu credenciamento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A IES possui Estatuto próprio, segundo a forma estabelecida pelo MEC/CNE (Parecer n.º 282/2002), aprovado por seu colegiado máximo e pela Mantenedora.

A Univap desenvolveu suas atividades em 2025 nos seus campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro Faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da IES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

A Tabela 1 apresenta os dados da Mantenedora da Instituição.

Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.

Mantenedora:	Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE)
CNPJ:	60.191.244/0003-92
	Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES)
	Portaria n.º 662 de 06/11/2014
	Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992
Base Legal:	Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5)
	Recredenciamento Institucional EaD: Portaria n.º 1.658 de 15/08/2023 (com Conceito Institucional 5)

A Tabela 2 apresenta os dados da Mantida da Instituição.

Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição.

Mantida:	Universidade do Vale do Paraíba (Univap)
Reitor:	Prof. Dr. Milton Beltrame Júnior
Telefone:	(12) 3947 1056
E-mail:	reitoria@univap.br
Endereço:	Av. Shishima Hifumi, 2911 – Urbanova – São José dos Campos/SP Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) Portaria nº 662 de 06/11/2014 Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992
Base Legal:	Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5) Recredenciamento Institucional EaD: Portaria n.º 1.658 de 15/08/2023 (com Conceito Institucional 5)

A Tabela 3 apresenta os campi, a(s) Faculdade(s) instaladas e o endereço de cada campus onde a Univap desenvolveu suas atividades em 2025.

Tabela 3 – Campi, Faculdade(s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2025.

Campi	Faculdade	Endereço
Urbanova	Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)	Av. Shishima Hifumi, 2911 - Urbanova, São José dos Campos – SP, CEP: 12.244-390.
	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)	
	Faculdade de Educação e Artes (FEA)	
	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)	
	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D)	
Castejón	Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)	Praça Cândido Dias Castejón, 116 - Centro São José dos Campos – SP, CEP: 12.245-720.

A partir da transformação das Faculdades Integradas em Universidade, em 1992, a IES tem implementado cursos nas diferentes áreas de conhecimento resultando no formato atual com cinco faculdades. A Tabela 4 apresenta as cinco faculdades, suas siglas e os cursos oferecidos em 2025. Sobre a condição legal dos cursos de graduação, ver Tabela 17 (presencial) e Tabela 18 (EaD).

Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2025.

Faculdade (s)	Siglas	Cursos oferecidos
Faculdade de Ciências da Saúde	FCS	Cursos Presenciais: Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social. Cursos EAD: Biomedicina, Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, Nutrição e Serviço Social.
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	FCSAC	Cursos Presenciais: Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Comunicação Social - Rádio e TV, Design de Moda, Jornalismo, Superior de Tecnologia em Gastronomia e Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual. Cursos EAD: Administração, Ciências Contábeis, Superior de Tecnologia em Gastronomia, Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Superior de Tecnologia em Logística e Superior de Tecnologia em Marketing.
Faculdade de Direito do Vale do Paraíba	FDVP	Curso Presencial: Direito.
Faculdade de Educação e Artes	FEA	Cursos Presenciais: Artes Visuais (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), História (Licenciatura), Pedagogia (Licenciatura), Psicologia (Bacharelado e Licenciatura) e Superior de Tecnologia em Artes e Mídias Digitais. Cursos EAD: Pedagogia, Educação Física (Bacharelado e Licenciatura).
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	FEAU	Cursos Presenciais: Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Aeronáutica e Espaço, Engenharia Ambiental, Engenharia Biomédica, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química e Química. Cursos EAD: Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação.

1.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Univap está vinculada ao Gabinete da Reitoria, com autonomia no exercício de suas funções, na forma da Lei Federal n.º 10.861 de

14 de abril de 2004, tendo como função conduzir os processos de avaliação interna da instituição, acompanhar a avaliação externa, sistematizar os dados e elaborar o relatório correspondente.

A CPA é um órgão de natureza consultiva, de assessoramento e de deliberação na esfera de sua competência, atuando com autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Universidade.

Nos termos do Artigo 11 da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, a CPA obedece às seguintes diretrizes:

- I. Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada à participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
- II. Atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior. A forma de composição, a dinâmica de funcionamento e a especificação de atribuições da CPA constam em regulamento próprio.

A CPA da Univap foi constituída pela Portaria n.º 27/R/2004. Em 2025, a sua composição segue o definido na Portaria n.º 03/R/2025, de 17 de fevereiro de 2025, e a Portaria n.º 24/R/2025, de 27 de maio de 2025, contemplando, de forma equilibrada, um presidente, um vice-presidente, representantes do corpo docente (um membro por faculdade); do corpo técnico-administrativo (4 membros); do corpo discente (2 membros) e da sociedade civil organizada (2 membros), conforme relacionado a seguir:

- Presidente: Mauricio Martins Alves.
- Vice-Presidente: Paulo Roxo Barja.
- Representantes do corpo docente: Thais Mitestainer Furlani, Vânia Braz de Oliveira, Luiz Carlos Andrade de Aquino, Nara Oliveira Yokoyama, Camila Beltrão Medina e Lúcia Vieira.
- Representantes do corpo técnico-administrativo: Rosangela Cristiane de Castro Gonzaga, Rodolfo Barbosa Ferreira, Camila Monteiro Rodrigues e Anne Cristina Silva Dela Rosa.
- Representantes do corpo discente em 2025: Maria Eduarda Carlos de Moraes e Silva e Désirée Ludmila da Silva Gomes.

- Representantes da comunidade externa: Maria Antonia da Conceição Gil e Angélica Gória.

Além da autoavaliação com a participação da comunidade acadêmica, a CPA acompanha os processos de avaliação externa promovidos pelo Inep nas visitas *in loco* para reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

A CPA possui uma página no endereço <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

1.3 Concepção da Autoavaliação Institucional

Para orientar os processos de Autoavaliação Institucional, a CPA adota um conjunto de princípios, de acordo com o Sinaes e com os documentos oficiais da Instituição, entre eles, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

São princípios orientadores dos processos de Autoavaliação Institucional da Univap:

- Autoconhecimento: orienta a Universidade na busca do autoconhecimento, favorecendo o seu desenvolvimento.
- Caráter formativo: representado pelo uso proativo dos resultados das avaliações para o aprimoramento institucional.
- Comparabilidade: busca da análise de referências seriadas para se obter maior compreensão do processo.
- Continuidade: condução de um processo contínuo de avaliação, de modo a se delinear um caráter evolutivo.
- Credibilidade: o processo precisa ser justo e equitativo.
- Ética: respeito a todos os envolvidos no processo de avaliação e aos dados coletados sob sigilo.
- Globalidade: abranger todos os aspectos da Instituição e todos os seus níveis: Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Gestão.
- Objetividade: ser objetiva na busca e análise dos fatos, dados e outros componentes/informações, representada principalmente pelo rigor metodológico.
- Participação: envolvimento dos diferentes setores e atores da Universidade. Nesse caso, busca-se a participação de todos os membros da comunidade, seja durante a coleta de dados, seja na utilização de seus resultados.
- Relevância: busca por dados, informações e interpretações que sejam úteis e relevantes à indução de qualidade institucional.

A Instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, criando uma cultura de avaliação, fornecendo subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI.

O objetivo geral da Avaliação Institucional, segundo o Sinaes, é identificar o perfil e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as relacionadas abaixo:

- Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- Dimensão 2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão.
- Dimensão 3 - Responsabilidade social da instituição.
- Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.
- Dimensão 5 - Políticas de pessoal.
- Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição.
- Dimensão 7 - Infraestrutura física.
- Dimensão 8 - Planejamento e a avaliação.
- Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes.
- Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira.

2. METODOLOGIA

A Autoavaliação faz uso da pesquisa indireta e direta para a sua coleta de dados. A pesquisa indireta ocorre por meio da consulta aos documentos da instituição (relatórios, regulamentos, fotos, materiais de divulgação, formulários, sistemas informatizados). A pesquisa direta ocorre de duas formas: por meio da aplicação de questionários aos segmentos da comunidade interna (discentes, docentes, coordenadores e técnicos educacionais) e externa (candidatos, egressos e evadidos); e, por meio de “formulários” preenchidos pelos setores da instituição. O processo é composto pelas seguintes etapas:

1. Identificação da necessidade de avaliação junto a determinado público-alvo e/ou sobre tema específico;
2. Elaboração do questionário utilizado para o levantamento de dados e sua reformulação, sempre que necessário, com base nos próprios resultados das avaliações;
3. Inserção do questionário em plataforma que possibilite a participação do público-alvo;
4. Solicitação ao SeCom e *Marketing* da Instituição para elaboração de material de divulgação/sensibilização;
5. Aplicação do questionário por meio do *Lyceum*, do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) ou do *Google Forms* com período de aplicação definido pela Comissão;
6. Recebimento das planilhas eletrônicas contendo os resultados da pesquisa;
7. Análise dos resultados por meio de Estatística Descritiva;
8. Elaboração de diagnóstico das avaliações realizadas;
9. Elaboração de relatórios; e,
10. Divulgação dos resultados aos públicos internos e externos interessados.

2.1 Coleta de Dados

O método de coleta de dados utilizado nas pesquisas realizadas pela CPA é o levantamento de informações por meio de questionário e por meio de análise de dados públicos. As perguntas que compõem os questionários contemplam indicadores presentes nos

Instrumentos de Avaliação do Inep/MEC, sempre buscando o melhor formato de apresentação para o meio de aplicação selecionado.

Esses questionários são construídos e compostos de questões fechadas e abertas, nas quais os respondentes podem livremente emitir sua percepção. As questões de respostas abertas são importantes, pois dão aos que avaliam a liberdade de expressar aspectos que podem não ter sido abordados nas questões fechadas.

Com relação às questões abertas, para cada questão, é contabilizada a frequência das respostas. Caso seja questão de atribuição de nota, a nota média é calculada.

A aplicação do questionário se dá de forma anônima e de participação não obrigatória nas seguintes frentes avaliativas:

- Avaliação das Disciplinas pelos discentes de Graduação.
- Avaliação dos Cursos de Graduação.
- Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*.
- Avaliação pelos Coordenadores (as) da Graduação.
- Avaliação pelos Docentes da Graduação.
- Avaliação pelos Técnicos Educacionais.
- Avaliação pelos Egressos.
- Avaliação pelos alunos (as) que trancaram ou cancelaram a matrícula.

A Tabela 5 apresenta a avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados pela pesquisa; o período de aplicação e o meio de aplicação dos questionários.

Tabela 5 – Avaliação, público-alvo, aspectos abordados na pesquisa, período de aplicação e meio da aplicação dos questionários em 2025.

Avaliação	Público-alvo	Aspectos abordados	Período de aplicação	Meio de aplicação
Avaliação pelos Coordenadores dos cursos de Graduação	Coordenadores de cursos	Abordando a situação atual do curso e a comunicação interna com os atores envolvidos.	Anual	Portal do Docente
Avaliação pelos docentes da Graduação	Docentes que ministram aulas na Graduação	Percepção sobre sua prática pedagógica; sobre os recursos disponíveis para o ensino e sobre a gestão do curso. Avalia-se também a universidade nos seus aspectos de ensino e de gestão.	Anual	Portal do Docente
Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes	Estudantes dos cursos de Graduação (todos os cursos)	Prática pedagógica durante o curso; professores; gestão do curso; componentes curriculares e preparação para o mercado de trabalho.	Anual	Portal do Aluno
Avaliação das disciplinas de Graduação	Estudantes dos cursos de Graduação (todos os cursos)	Prática pedagógica do professor; gestão da sala de aula; recursos de ensino e processos de avaliação da aprendizagem.	Anual	Portal do Aluno
Pesquisa com os Egressos	Ex-alunos (mais de dois anos de formados) da Graduação e da Pós-Graduação Lato Sensu	Abordando a faixa etária; quando se formou na Instituição; qual curso se formou; os motivos pelos quais escolheu a Instituição; avaliação sobre a qualidade do curso; avaliação sobre as contribuições do curso; se mantém contato com a Instituição; sobre Pós-Graduação; Mercado de trabalho; Experiência profissional.	A cada 2 anos (ano par)	Google Forms
Pesquisa da Evasão	Estudantes que trancaram ou cancelaram a matrícula	Motivos pelos quais iniciou o curso; motivos pelos quais está trancando/cancelando o curso; reprovação; desempenho e dificuldade no curso; se voltaria a fazer o curso; aspectos positivos, negativos e sugestões.	Fluxo contínuo	Impresso
Avaliação pelos Estudantes dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.	Estudantes dos cursos de Lato Sensu / Especialização	Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento da monografia.	Anual	Portal do Aluno
Avaliação pelos Estudantes dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu	Estudantes dos Programas de Mestrado e Doutorado	Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses.	Anual	IP&D
Avaliação pelos Técnicos Administrativos	Técnico Administrativo	Faixa etária; anos de trabalho na Instituição; Formação Acadêmica; Atividades exercidas; interação com corpo docente e discente; a respeito de equipamentos e materiais; com relação a comunicação.	Anual	Portal do Recursos Humanos (RH)
Pesquisa do Processo Seletivo **	Candidatos do Processo Seletivo	Tipo de curso que concluiu; turno que cursou; grau de instrução dos familiares; sobre o curso universitário; comunicação; se possui atividade remunerada; renda familiar.	-	-

** Realizado pelo CTIC.

Além das pesquisas avaliativas mencionadas na Tabela 5, uma análise dos dados do Enade também é feita considerando os relatórios emitidos pelo Inep/MEC.

Os relatórios das avaliações *in loco* também são analisados pela CPA.

A pesquisa documental e de dados externos como os micros dados do Censo do Ensino Superior e do Enade, e dados internos da Instituição abrangendo todos os setores acadêmicos, também fazem parte avaliação institucional.

2.2 Sensibilização e Participação da Comunidade Acadêmica

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- Envio de *e-mails* para o público-alvo por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- Contato com os diretores das Faculdades, IP&D e pós-graduação *Lato Sensu* para informar a disponibilização das pesquisas avaliativas;
- Contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- Utilização do material de divulgação criado pelo SeCom e *Marketing*.

A sensibilização e divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas da CPA é realizada por diferentes mecanismos, como envio de mensagens pelo e-mail institucional e fala dos membros da CPA, docentes e coordenações de curso. A divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas também é realizada com mídia impressa, por meio dos murais dos Departamentos e Faculdades da Univap, e por meio das redes sociais *Facebook* e *Instagram*.

2.3 Análise dos Dados

Os resultados provenientes da coleta dos dados são recebidos por meio de planilhas eletrônicas.

A análise das informações é feita utilizando Estatística Descritiva em que, de acordo com o tipo de variável em questão, os dados são organizados em distribuições de frequências; plotados gráficos e calculados medidas estatísticas.

2.4 Divulgação dos Resultados

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios, divulgados para os gestores da Instituição e discutidos em reuniões.

Uma análise globalizada da Avaliação de disciplinas de Graduação e da Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes é disponibilizada aos gestores via *e-mail* e reunião.

Considerando as pesquisas que envolvem a Graduação, um *e-mail* contendo a análise dos resultados é enviado para o Reitor e diretores. Uma análise dos resultados por curso é enviada, via *e-mail*, para o reitor, diretores e coordenadores de curso, bem como por meio de reuniões.

Os coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e disciplinas EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado na página da CPA no *site* institucional, disponível para consulta no endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

Com relação à divulgação dos resultados das avaliações externas, os principais meios de comunicação utilizados são a *Intranet*, o jornal *Diálogo* e as redes sociais da Instituição.

3. DESENVOLVIMENTO

O Capítulo 3 do Relatório de Autoavaliação está organizado a partir dos cinco Eixos e as 10 dimensões de acordo com o Sinaes.

Convém ressaltar que este Relatório é a versão parcial, relativo ao triênio 2024-2026, o qual contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência, a saber, 2025, mas também inclui dados de anos anteriores, para fins de comparação e avaliação, contextualizando os dados.

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Eixo 1 trata sobre o Planejamento e Avaliação Institucional, abordando a Dimensão 8, que diz respeito ao Planejamento e Avaliação.

I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

Total de docentes, discentes e cursos

No ano de 2025 a Univap desenvolveu suas atividades nos seus campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da ICES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

Neste ano de referência - 2025, a Univap teve o total de 257 docentes (ver Tabela 69, na página 247). Esta Tabela 69 indica a composição do corpo docente segundo a titulação, mostrando que, nos últimos anos (2021 a 2025), o número de professores doutores aumentou de 137 para 143, representando, em termo percentuais, um aumento de 46,6% em 2021 para 55,5% em 2025. O mesmo ocorreu com a proporção de mestre e doutores, que mudou de 83,33% para 84,05%, no mesmo período. A proporção de especialistas, neste período (2021 a 2025), reduziu de 16,67% para 15,95%. A melhoria contínua nestes índices indica uma preocupação da Univap com a qualificação dos docentes.

A composição do corpo docente segundo o regime de trabalho em tempo integral, parcial e horista, no período de 2021-2025, pode ser visualizada na Tabela 70, na página 248. A porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se sempre acima de 44% nos últimos anos, sendo que a proporção de docentes horistas reduziu de 54,76% em 2021 para 43,58% em 2025. Desta tabela destaca-se que a porcentagem de docentes em tempo integral tem atendido às exigências legais nos últimos anos.

Em 2025, a Univap ofereceu cursos de graduação (ver Tabela 4, na página 25), cursos de pós-graduação *Lato Sensu* (ver Tabela 23, na página 102), programas de pós-graduação *Stricto Sensu* (ver Tabela 20, na página 99) e apresentou grupos de pesquisa no IP&D. A condição legal dos cursos de graduação presencial pode ser vista na Tabela 17 (página 97), enquanto a condição legal dos cursos de graduação EaD pode ser vista na Tabela 18 (página 98).

O total de discentes na graduação, no ano de 2025, em dados anualizados (unificando ingressantes no primeiro e no segundo semestre letivo), foi de 3.990 (ver Tabela 6). O total de estudantes matriculados e formados na graduação EaD, no ano de 2025, pode ser visto na Tabela 7.

No ano de 2025, a Univap teve 149 estudantes matriculados nos 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu*. Conforme indica a Tabela 20, na página 99, estes discentes estão distribuídos em quatro programas de pós-graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado e três de doutorado nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais.

Nos 10 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, no ano de 2025, a Univap teve um total de 347 alunos, conforme indica a Tabela 23, na página 102.

A Tabela 6 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação presencial no período 2021-2025. Na Tabela 6, entende-se por matrículas anualizadas quando são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

Tabela 6 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2024-2025.

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
2024	3.602	3.444	3.818	3.344	540	14,1
2025	3.774	3.640	3.990	3.532	529	13,20

* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

A Tabela 7 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024 (ano em que inicia a graduação EaD) e 2025.

Tabela 7 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024-2025.

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
2024	352	459	459	324	-	-
2025	555	499	582	423	3	0,52%

* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

Avaliação Externa (Enade, CPC, CC, IGC, CI, Conceito Capes)

Em julho de 2025, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) abriu consulta pública no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) para contribuições referentes aos novos Instrumentos de Avaliação in loco dos Cursos de Graduação. Com a nova proposta, o Ministério da Educação solicitou a participação de instituições de Ensino Superior na fase de testes dos instrumentos, de forma facultativa.

A Univap se inscreveu para participar da fase de testes dos instrumentos de avaliação e foi selecionada, recebendo uma comissão com quatro avaliadores do MEC, sendo dois presenciais e dois remotos. Além dos avaliadores, a Instituição recebeu três observadores do

Inep, que tinham o objetivo de observar como o processo de avaliação estava sendo conduzido, a fim de aprimorar os novos instrumentos.

A visita da Comissão referente ao teste do novo instrumento aconteceu no período de 23/11/2025 a 28/11/2025, com os cursos de Gestão de Recursos Humanos, Marketing, Logística, Publicidade e Propaganda, Administração e Ciências Contábeis. Ao final do processo, os avaliadores deram um feedback sobre o processo avaliativo e não foi emitido relatório da visita, já que é apenas um teste dos novos instrumentos. A Instituição também teve a oportunidade de responder a uma avaliação de percepção institucional sobre a visita teste, de forma a contribuir para aprimorar a qualidade e a efetividade do processo avaliativo.

Enade

Aplicado desde 2004 e realizado anualmente pelo Inep/MEC, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o desempenho dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos que se propõem a ensinar e as habilidades e as competências desenvolvidas pelo estudante durante sua formação. Convém ressaltar que o Enade é previsto na Lei que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

No ano de 2024 houve uma mudança no ciclo avaliativo do Inep e todos os cursos de Licenciatura do país passaram a ser avaliados todos os anos através da Prova Nacional Docente (PND). Dessa forma, foram avaliados os cursos de Artes Visuais, Ciências Biológicas Licenciatura, Educação Física Licenciatura (Presencial e EaD), História e Pedagogia (Presencial e EaD).

Em 2025, conforme Portaria n.º 610, de 27 de junho de 2024, passaram a vigorar os novos ciclos avaliativos trienais do Enade. Dessa forma, no Ano I, foram avaliados, além dos cursos de Licenciatura citados anteriormente, os cursos de Administração (Presencial e EaD), Ciências Contábeis (Presencial e EaD), Direito, Jornalismo, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Superior de Tecnologia em Logística e Superior de Tecnologia em Marketing. Vale ressaltar que os cursos de Administração (EaD), Ciências Contábeis (EaD), Educação Física (EaD) e Pedagogia (EaD) ainda não tiveram alunos concluintes, no entanto, foi realizada a inscrição dos ingressantes como determinado no Edital n.º 57, de 29 de maio de 2025 do INEP.

Os Indicadores de Qualidade da Educação Superior mais recentes, conforme dados do INEP, estão disponíveis em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior> (acesso em 09 dez. 2025). O conceito Enade 2023 foi atualizado em 08/07/2025, e o CPC 2023 foi atualizado em 04/09/2025. A Tabela 8 mostra estes indicadores relativos a 2023:

Tabela 8 – Resultados do Enade 2023.

Curso	Conceito Contínuo	Conceito Final
Arquitetura e Urbanismo	3,144	4
Biomedicina	3,792	4
Enfermagem	3,133	4
Engenharia Ambiental	3,156	4
Engenharia Civil	2,523	3
Engenharia de Produção	2,765	3
Engenharia Elétrica	3,648	4
Engenharia Química	1,532	2
Fisioterapia	2,804	3
Medicina Veterinária	2,531	3
Nutrição	2,94	3
Odontologia	2,687	3

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior> (acesso em 09 dez. 2025).

CPC (Conceito Preliminar de Curso)

Para agregar ao processo de avaliação da Educação Superior critérios objetivos de qualidade e excelência dos cursos, o Inep utiliza o indicador chamado de Conceito Preliminar de Curso (CPC).

O CPC é um indicador prévio da situação dos cursos de graduação no país, em uma escala de 1 a 5. Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente (informações do Censo Superior sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do Enade).

A Tabela 9 mostra os resultados dos conceitos Enade e CPC, nos anos de 2017, 2019 e 2023, para os cursos de Engenharias e Arquitetura. Em 2023, os cursos de Engenharia Aeronáutica, Engenharia Biomédica e Engenharia da Computação não foram enquadrados no Enade por não se enquadrarem na classificação do Cine Brasil.

Tabela 9 – Conceitos Enade e CPC do ciclo das Engenharias e Arquitetura nos anos de 2017-2023.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Arquitetura e Urbanismo	2023	3,1436	4	3,130	4
	2019	2,038	3	2,660	3
	2017	2,424	3	2,533	3
Engenharia Aeronáutica	2023	-	-	-	-
	2017	1,822	2	2,790	3
Engenharia Ambiental	2023	3,1562	4	3,430	4
	2019	2,534	3	3,072	4
	2017	2,903	3	3,489	4
Engenharia Biomédica	2023	-	-	-	-
	2017	2,350	3	3,158	4
Engenharia Civil	2023	2,5227	3	3,017	4
	2019	2,059	3	3,042	4
	2017	1,512	2	2,596	3
Engenharia da Computação	2023	-	-	-	4
	2019	2,315	3	3,596	4
	2017	0,112	1	1,436	2
Engenharia de Produção	2023	2,7649	3	3,067	4
Engenharia Elétrica	2023	3,6480	4	3,668	4
	2019	2,857	3	4,229	5
	2017	2,240	3	3,194	4
Engenharia Química	2023	1,5320	2	2,522	3
	2019	1,506	2	2,781	3
	2017	1,601	2	2,746	3
	2017	0,112	1	1,436	2

A Tabela 10 apresenta os resultados dos conceitos Enade e CPC, nos anos de 2016, 2019, 2022 e 2023, para os cursos da área da Saúde. O curso de Serviço Social foi avaliado em 2022 juntamente com os cursos do Ciclo Avaliativo III. Cabe ressaltar que o curso de Estética não

foi enquadrado no Enade por falta de classificação da Cine Brasil, uma vez que é um curso experimental.

Tabela 10 – Conceitos Enade e CPC da área da Saúde nos anos de 2016-2023.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Biomedicina	2023	3,792	4	3,562	4
	2019	3,243	4	2,753	3
	2016	2,359	3	3,009	4
Enfermagem	2023	3,133	4	3,347	4
	2019	2,947	4	3,084	4
	2016	2,700	3	2,860	3
Fisioterapia	2023	2,804	3	3,355	4
	2019	3,291	4	2,770	3
	2016	3,210	4	3,096	4
Medicina Veterinária	2023	2,531	3	2,458	3
Nutrição	2023	2.940	3	2,668	3
	2019	3,474	4	3,234	4
Odontologia	2023	2,687	3	3,095	4
	2019	2,568	3	2,223	3
Serviço Social	2022	3,4610	4	3,4784	4

A Tabela 11 mostra os conceitos Enade e CPC dos cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas avaliados nos anos de 2015, 2018 e 2022.

Tabela 11 – Conceitos Enade e CPC da área de Ciências Sociais Aplicadas nos anos de 2015-2022.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Administração	2022	2,4450	3	1,9013	2
	2018	2,847	3	1,944	2
Ciências Contábeis	2022	2,7200	3	2,7354	3
	2015	1,230	3	2,080	3
Direito	2022	3,5030	4	2,7590	3
	2018	2,923	3	2,232	3
Jornalismo	2022	2,9970	4	2,3197	3
	2018	2,276	3	1,893	2
Publicidade e Propaganda	2022	1,8420	2	1,5285	2
	2018	2,371	3	2.061	3
Técnico em Gastronomia	2022	3,0280	4	2,9294	3
	2018	3,221	4	3.011	4

A Tabela 12 apresenta os conceitos Enade e CPC para os cursos de Licenciatura e bacharelados em Biologia e Educação física, nos anos de 2017, 2021 e 2022. O curso de Psicologia foi avaliado em 2022 juntamente com os cursos do Ciclo Avaliativo III.

Tabela 12 – Conceitos Enade e CPC das Licenciaturas / bacharelados nos anos de 2017-2022.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Artes Visuais	2021	2,852	3	2.2572	3
	2017	-	SC	-	SC
Biologia Bacharelado	2021	3,090	4	2.5229	3
	2017	2,061	3	2.573	3
Biologia Licenciatura	2021	4,132	5	3.3368	4
	2017	4,018	5	3.300	4
Educação Física Licenciatura	2021	3,253	4	2.6526	3
	2017	2,235	3	2.327	3
Educação Física Bacharelado	2021	2,030	3	2.3021	3
História	2021	2,129	3	2.6203	3
	2017	2,850	3	2.600	3
Pedagogia	2021	3,089	4	2.8621	3
	2017	3,192	4	3.759	4
Psicologia	2022	2,8170	3	2,8738	3
Química Bach.	2021	1,901	2	2.7956	3
	2017	0,522	1	1.817	2

Conceito de Curso

Em 2025, seis cursos receberam a visita de avaliadores externos para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, sendo que quatro cursos ficaram com conceito máximo 5 e dois com conceito final igual a 4: Produção Audiovisual (5), Publicidade e Propaganda (5), Moda (5), Logística - EAD (4), Marketing - EAD (4) e Gestão de Recursos Humanos (5).

Em 2024, ano anterior ao ano base deste relatório, cinco cursos receberam a visita de avaliadores externos para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, sendo que quatro cursos ficaram com conceito máximo 5 e apenas um com conceito final igual a 4: Ciências Biológicas - Bacharelado (4), Ciências Biológicas - Licenciatura (5), Engenharia Mecânica (5), História (5) e Pedagogia (5). Já em 2023, a instituição recebeu a visita de sete comissões para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, obtendo conceito

máximo em três deles e conceito 4 nos demais: Administração (4), Artes Visuais (4), Ciências Contábeis (4), Comunicação Social – Rádio e TV (4), Jornalismo (5), Química (5) e Medicina Veterinária (5). Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo Inep tem apontado vários cursos em condições de excelência, com muito boas condições de oferta na IES.

São apresentados na Tabela 13 os Conceitos de Curso (CC) no período de 2017 a 2025. Verifica-se que todos os cursos, exceto Serviço Social (CC 3), estão na faixa 4 e 5 (nota máxima).

Tabela 13 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2025.

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso	Conceitos/Notas			
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	Conceito de Curso (CC)
Reconhecimento	22/03/2017	Urbanova	Química (B)	3,9	4,2	4,1	4
Renovação de Reconhecimento	21/06/2017	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,7	4,3	4,4	4
Renovação de Reconhecimento	09/08/2017	Urbanova	Rádio e TV (B)	3,7	4,2	3,4	4
Renovação de Reconhecimento	08/11/2017	Urbanova	Nutrição (B)	3,4	4,2	4	4
Renovação de Reconhecimento	16/05/2018	Urbanova	Enfermagem (B)	3,7	4,5	3,8	4
Renovação de Reconhecimento	20/09/2018	Castejón	Serviço Social (B)	2,7	4,1	3,6	3
Renovação de Reconhecimento	09/06/2019 a 12/06/2019	Urbanova	Publicidade e Propaganda (B)	4,2	3,4	4,2	4
Renovação de Reconhecimento	10/11/2019 a 13/11/2019	Urbanova	Design de Moda (B)	3,6	3,3	4,6	4
Reconhecimento	24/04/2022 a 27/04/2022	Urbanova	Estética (B)	4,94	4,89	5,0	5
Reconhecimento	08/05/2022 a 12/05/2022	Urbanova	Psicologia (B)	4,75	5,0	4,09	5
Reconhecimento	08/06/2022 a 10/06/2022	Urbanova	Engenharia de Produção (B)	3,78	3,73	4,30	4
Reconhecimento	19/09/2022 a 21/09/2022	Urbanova	Artes e Mídias Digitais (CST)	4,50	4,47	4,10	4
Renovação de Reconhecimento	27/02/2023 a 01/03/2023	Urbanova	Administração (B)	4,33	4,00	4,30	4
Renovação de Reconhecimento	22/03/2023 a 24/03/2023	Urbanova	Comunicação Social – Rádio e TV (B)	4,22	4,07	3,46	4

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso	Conceitos/Notas			
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	Conceito de Curso (CC)
Renovação de Reconhecimento	17/04/2023 a 19/04/2023	Urbanova	Química (B)	4,94	5,00	5,00	5
Renovação de Reconhecimento	24/04/2023 a 26/04/2023	Urbanova	Artes Visuais (B)	4,09	4,29	4,80	4
Renovação de Reconhecimento	26/04/2023 a 28/04/2023	Urbanova	Ciências Contábeis (B)	4,39	4,13	4,38	4
Renovação de Reconhecimento	26/04/2023 a 28/04/2023	Urbanova	Jornalismo (B)	4,33	4,40	4,82	5
Reconhecimento	21/06/2023 a 23/06/2023	Urbanova	Medicina Veterinária (B)	4,22	4,73	4,54	5
Reconhecimento	11/03/2024 a 13/03/2024	Urbanova	Engenharia Mecânica (B)	4,39	4,47	4,7	5
Renovação de Reconhecimento	03/06/2024 a 05/06/2024	Urbanova	Ciências Biológicas (B)	3,83	4,67	4,07	4
Renovação de Reconhecimento	10/06/2024 a 12/06/2024	Urbanova	Pedagogia (L)	4,86	4,66	4,27	5
Renovação de Reconhecimento	17/06/2024 a 19/06/2024	Urbanova	História (L)	4,73	4,67	4,55	5
Renovação de Reconhecimento	17/06/2024 a 19/06/2024	Urbanova	Ciências Biológicas (L)	4,96	4,93	4,86	5
Reconhecimento	26/03/2025 a 28/03/2025	Urbanova	Produção Audiovisual (B)	5	4,93	4,82	5
Renovação de Reconhecimento	21/05/2025 a 23/05/2025	Urbanova	Publicidade e Propaganda (B)	4,78	4,47	4,82	5
Renovação de Reconhecimento	28/05/2025 a 30/05/2025	Urbanova	Moda (B)	4,72	4,07	4,90	5
Reconhecimento	01/10/2025 a 03/10/2025	Urbanova	Logística - EAD (CST)	3,93	4,67	4,6	4
Reconhecimento	08/10/2025 a 10/10/2025	Urbanova	Marketing - EAD (CST)	3,8	4,07	4,64	4
Reconhecimento	20/10/2025 a 22/10/2025	Urbanova	Gestão de Recursos Humanos - EAD (CST)	4,53	4,4	4,89	5

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Curso Superior de Tecnologia (CST)

Além da avaliação para reconhecimento dos cursos, em 2022 a Univap recebeu a visita de comissão avaliadora para o Recredenciamento Institucional EaD, obtendo nota final 5, conforme Tabela 14.

Tabela 14 – Conceitos de credenciamento EaD, *campus* Urbanova, 2022.

Tipo de regulação	Conceitos/Notas					Conceito Final
	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Eixo 4: Políticas de Gestão	Eixo 5: Infraestrutura	
Recredenciamento EaD	4,80	4,67	4,83	4,63	4,59	5

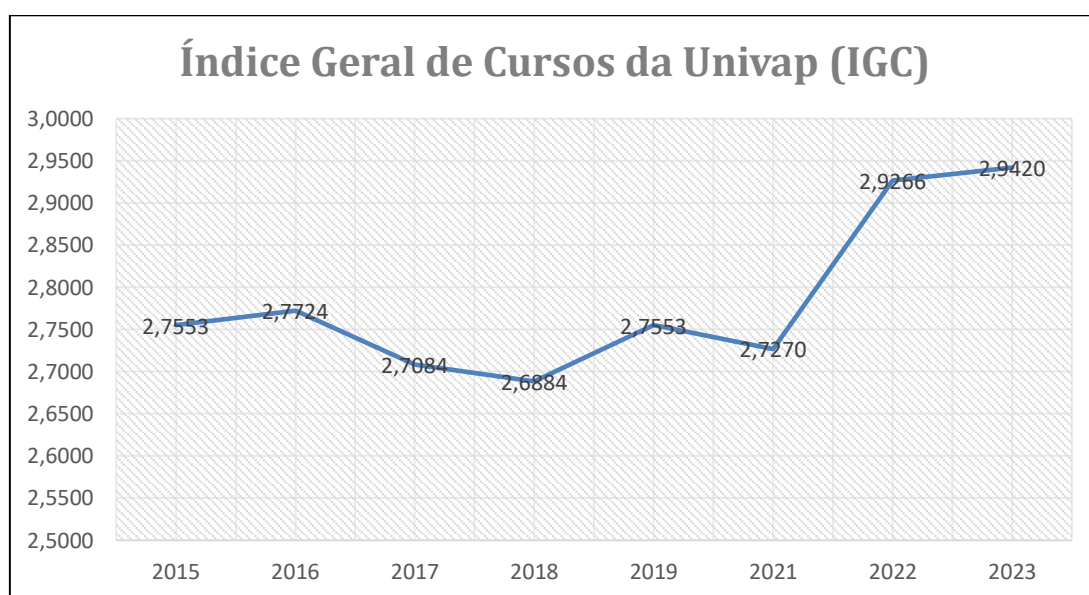
Índice Geral de Cursos

O indicador chamando Índice Geral de Cursos (IGC) permite conhecer o desempenho das Instituições de Ensino Superior do país, ou seja, é um indicador que avalia a instituição.

O cálculo do IGC é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-graduação de cada instituição. Assim, sintetiza num único indicador a qualidade de todos os cursos de graduação, mestrado e doutorado da mesma instituição de ensino.

O IGC da Univap está na faixa 3 desde 2010. A Figura 1 ilustra a evolução do IGC contínuo da Univap no período de 2015-2023. Nota-se que o IGC fica na faixa 3.

Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2023.



O IGC das Instituições de Ensino Superior é calculado considerando o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores. Assim sua divulgação refere-se sempre

a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Enade. Dessa forma, em função da pandemia da Covid-19 e a suspensão das provas do Enade, o Ministério da Educação não divulgou o IGC das instituições referente ao ano de 2020.

Conceito Institucional

Quanto ao Conceito Institucional (CI), este foi atribuído em 2008 no nível 5 pela Comissão designada para a avaliação *in loco*. Quando da instituição do IGC, em 2009, foi designada nova comissão externa para avaliação institucional, tendo sido atribuído por essa comissão o conceito 4 de CI. A Univap recorreu desse conceito e, em dezembro de 2010, a Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) reafirmou o nível 5 do Conceito Institucional.

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, por meio do Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A instituição foi credenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017 (seção 1, página 14).

Conceito Capes

Quanto ao desempenho dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, a Tabela 15 indica os conceitos obtidos pelos programas da Univap nas avaliações da Capes.

Tabela 15 – Conceito Capes dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.

Conceito Capes				
Programas	2013	2017	2022	2025
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	4	4	4
Doutorado em Física e Astronomia	4	4	4	4
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	3	4	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	4	4	4
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4	4
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	4	3	4	4
Mestrado em Bioengenharia	3	3	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	3	2	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	3	3	4	4

(*) O programa não abriu vagas a partir de 2017.

(**). No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Os resultados da Avaliação mostram, conforme a Tabela 15, que os programas de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional e Mestrado em Processamento de Materiais tiveram seus conceitos alterados de 3 para 4, mostrando evolução. Além disso, o resultado indicou a manutenção da nota em dois programas (Engenharia Biomédica e Física e Astronomia), assim, todos os 4 programas *Stricto Sensu* estão com nota na faixa 4.

Ainda que seja objeto do próximo relatório anual, vale destacar que os resultados publicados no início de 2026, relativos à Avaliação Quadrienal do período de 2021-2024, mostram que os programas em Física e Astronomia, em Planejamento Urbano e Regional e Mestrado em Processamento de Materiais tiveram seus conceitos alterados de 4 para 5, demonstrando evolução. O resultado indicou a manutenção da nota no programa de Engenharia Biomédica, mantendo a nota 4.

II. Processo de Autoavaliação Institucional

A partir da criação da CPA foi implementado um processo de Autoavaliação Institucional que atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria da IES.

A Autoavaliação da Univap se orienta pelos princípios de ser relevante, buscar a objetividade, atender à globalidade, ser participativa, ter continuidade e visar a função formativa, procurando ser instrumento capaz de fornecer subsídios para o aprimoramento institucional.

A instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, buscando fomentar uma cultura de avaliação e fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI (2021-2025).

O processo de Autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e

possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

São objetivos gerais da Autoavaliação da Univap:

- Instaurar a avaliação como um processo formativo visando o aprimoramento institucional a partir do seu contexto, missão e objetivos institucionais;
- Criar e disseminar na IES a cultura de autoavaliação visando a consciência da importância e da participação no processo avaliativo como meio para o aperfeiçoamento institucional e, ainda, para o reconhecimento da avaliação institucional como uma atividade permanente incorporada definitivamente à cultura da IES e,
- Implementar o processo de avaliação considerando as diretrizes, critérios e instrumentos de acordo com o Sinaes criado pela Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004 e o PDI.

São objetivos específicos da Autoavaliação da Univap:

- Aperfeiçoar os processos de recebimento das informações necessárias ao Relatório de Autoavaliação Institucional junto às várias instâncias institucionais;
- Criar, implementar e aperfeiçoar continuamente os diferentes procedimentos e instrumentos de coleta de dados que deem conta da complexidade da avaliação institucional e atendam aos indicadores e critérios estabelecidos pelo Sinaes;
- Auxiliar na elaboração da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência (SPAD) junto a Pró-Reitoria de Graduação e Univap Virtual visando à formação pedagógica continuada do corpo docente da instituição;
- Envolver os atores institucionais na sensibilização para a avaliação como instrumento de melhoria;
- Identificar, a partir do processo avaliativo interno e externo à instituição, aperfeiçoamentos necessários que possam subsidiar decisões da gestão relativas aos cursos de graduação, pós-graduação *lato e stricto sensu*, pesquisa e extensão;
- Levantar e analisar dados sobre a instituição na sua globalidade, contemplando os 5 eixos previstos no Sinaes, identificando pontos a melhorar ou fragilidades, bem como pontos fortes, necessidades e potencialidades;
- Mapear as Unidades ou Setores da Instituição que fornecem informações para o Relatório de Autoavaliação;

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição, buscando subsidiar decisões indutoras de melhoria da qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Promover ações de formação pedagógica para o corpo docente a partir de necessidades detectadas pela avaliação e,
- Ter compromisso com a melhoria da qualidade de ensino como condição para a melhoria da aprendizagem dos alunos.

No processo de Autoavaliação Institucional da Univap todos os segmentos da comunidade acadêmica são sensibilizados a participar das pesquisas avaliativas e, após análise dos dados, relatórios e reuniões são utilizadas para a comunidade se apropriar dos resultados obtidos nas pesquisas.

Após as análises dos dados, a CPA divulga relatórios para os gestores e realiza reuniões com gestores e corpo docente para a discussão dos resultados.

Os relatórios emitidos pelas Comissões *in loco*, quando ocorrem avaliações externas, também compõem o conjunto de informações utilizadas na Autoavaliação e contribuem para a análise dos pontos fortes e pontos de melhorias dos cursos e da Instituição a partir de uma visão externa.

O Censo da Educação Superior também constitui um recurso importante para a Autoavaliação da ICES, permitindo a obtenção de informações sobre o contexto regional do Ensino Superior em variáveis importantes para comparação e conhecimento das tendências.

Abaixo são evidenciados aspectos a melhorar na Autoavaliação:

- Aumentar a ênfase na análise visando recomendações sobre os aspectos a melhorar e a consolidar nos cursos a partir dos dados de avaliação do corpo docente, do corpo docente e egressos;
- Criação de sistemáticas mais ágeis no fluxo das informações resultantes dos dados da avaliação para os gestores da instituição, melhorando a avaliação como um instrumento de gestão que possa orientar decisões;
- Levantamento de necessidades dos gestores da instituição, das faculdades e dos cursos que possam ser endereçadas pela avaliação;
- Melhorar os existentes e novos canais de divulgação dos resultados da Autoavaliação dos cursos às audiências internas da IES e,
- Propor novas formas de divulgação dos resultados obtidos nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica

O processo de Autoavaliação da Univap abrange os vários atores institucionais e as várias dimensões e funções da instituição no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão e, para isso, utiliza, como instrumento de avaliação, um conjunto de questionários elaborados para públicos distintos, conforme indicado na Tabela 16, referente ao ano de 2025.

Os discentes da graduação respondem a dois tipos de questionários. O questionário relativo às disciplinas (sejam disciplinas presenciais ou não) é aplicado a cada semestre. O questionário voltado para a análise do curso era aplicado, até o ano de 2024, somente no segundo semestre. Em 2025 este questionário relativo às condições do curso foi aplicado em ambos os semestres, sendo que no segundo semestre houve uma reformulação das questões em relação ao questionário aplicado no semestre anterior.

Ainda em relação ao questionário aplicado aos discentes, é preciso destacar uma mudança no padrão de aplicação. Em 2024, o questionário relativo aos cursos presenciais era dividido em um questionário específico para concluintes e outro para não concluintes, enquanto o questionário relativo às disciplinas era dividido em um questionário para as disciplinas presenciais e outro questionário para as disciplinas em formato EAD. Os cursos em formato EAD responderam a um questionário próprio.

Em 2025, os questionários passaram por um processo de unificação. O primeiro passo foi unificar os questionários aplicados aos discentes em cursos presenciais. Deixou de ser feito um questionário específico para concluintes, substituído por um novo modelo com perguntas a serem respondidas por todos os discentes, independente do período letivo em que esteja matriculado. Também se unificou o questionário por disciplina, deixando de ser feita a distinção por tipo de disciplina (se presencial, EAD ou extensão). O segundo passo foi unificar os questionários aplicados aos cursos em formato EAD com os aplicados aos cursos presenciais. No primeiro semestre de 2025 ainda se manteve um questionário próprio para os cursos em formato EAD. Mas, no segundo semestre, os discentes matriculados em cursos EAD passaram a responder aos mesmos questionários aplicados aos discentes em curso presencial.

Os questionários respondidos pelos discentes da pós-graduação *lato sensu*, até 2025, foram aplicados somente no segundo semestre de cada ano, mas a CPA-Univap pretende aplicá-los semestralmente a partir de 2026. Já o questionário aplicado ao corpo técnico-administrativo é aplicado somente no primeiro semestre letivo de cada ano. Nos anos de 2024

e 2025, o corpo docente da graduação respondeu ao questionário somente no primeiro semestre letivo.

A participação dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações realizadas pela CPA pode ser visualizada na Tabela 16, que mostra a taxa percentual de resposta (proporção de respondentes dentro de seu respectivo grupo) para o ano de 2025. Em função do processo de unificação dos questionários (explicitado acima), não é cabível fazer comparações de resultados entre anos ou semestres, em relação à participação dos discentes.

Os dados relativos ao primeiro semestre de 2025 referem-se aos discentes em cursos presenciais, enquanto os dados relativos ao segundo semestre de 2025 referem-se a todos os discentes, independente da modalidade de curso (se presencial ou não). Sobre a proporção de respostas discentes em 2024, ver texto acima. Em 2024, nos questionários relativos aos cursos, a proporção de respondentes foi de 33% entre formandos e 45% entre não formandos.

Tabela 16 – Participação dos setores da comunidade acadêmica nos questionários aplicados em 2024-2025.

Participantes**	1ºSem. 2024	2ºSem. 2024	1ºSem. 2025	2ºSem. 2025
Corpo técnico administrativo	44%	–	68%	–
Coordenadores – Graduação	92%	–	88%	–
Docentes – Graduação	77%	–	83%	–
Alunos Graduação – Curso*	–	33%/45%	35%	30%
Alunos – <i>Lato Sensu</i>	–	15%	–	11%

* Ver comentário, acima, sobre processo de unificação dos questionários aplicados aos discentes em 2025. Ver, também, no parágrafo anterior à esta tabela, o comentário relativo os valores de participação discente.

** Valores percentuais sobre o total de respondentes.

Desde a sua criação, a partir da Portaria n.º 27/R/2004, a CPA possui entre seus membros, representantes do corpo docente de cada uma das cinco faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D); do corpo técnico administrativo de diferentes setores internos da IES; do corpo discente e da sociedade civil organizada, que atuam em seus respectivos segmentos para motivar a participação e coleta de informações.

Conforme indicado no item 1.2 Comissão Própria de Avaliação, na página 25, a CPA é composta por 1 presidente; 1 vice-presidente; 6 representantes do Corpo Docente (um de cada Faculdade: FCS, FCSAC, FDVP, FEA e FEAU e um do IP&D); 4 representantes do Corpo Técnico Administrativo; 2 representantes do Corpo Discente e 2 representantes da Sociedade Civil Organizada.

IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: análise e divulgação dos resultados

As informações obtidas nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA são analisadas estatisticamente, descritas em relatórios, divulgadas para os gestores da instituição e discutidas em reuniões.

O coordenador de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- Envio de *e-mails* para o público-alvo por ocasião da disponibilização das pesquisas avaliativas, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- Contato com os representantes discentes para explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- Criação de materiais de divulgação.

Os resultados das avaliações internas são analisados e reportados no Relatório de Autoavaliação Institucional, o qual procura indicar o grau de atendimento ao PDI vigente, os pontos fortes e as necessidades de melhoria institucional.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado *online* no site institucional, disponível para consulta na página da CPA no endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

V. Relatórios de Autoavaliação

Os relatórios de Autoavaliação são elaborados pela CPA e enviados ao Inep, a cada ano, dentro dos prazos estabelecidos.

Conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 de 09 de outubro de 2014, o cronograma de postagem do Relatório de Avaliação Institucional está assim organizado:

- Até 31 de março de 2025 – 1º relatório parcial
- Até 31 de março de 2026 – 2º relatório parcial

- Até 31 de março de 2027 – relatório integral

A construção dos relatórios segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014 e é realizada buscando-se atender aos indicadores utilizados nos instrumentos de avaliação para credenciamento institucional.

Os resultados apresentados nos relatórios, juntamente com outros subsídios, são considerados no processo de gestão da instituição influenciando decisões relativas aos projetos pedagógicos dos cursos, aos currículos, às atribuições de docentes em disciplinas, à comunicação interna e externa da instituição, à infraestrutura, ao orçamento, entre outros.

VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos

As ações de melhoria abaixo descritas têm sido parte do esforço da universidade para que as metas da instituição, presentes em seu PDI, sejam atingidas cada vez com maior nível de qualidade.

Essas ações foram resultado de análises e constatações da avaliação interna e externa, de pesquisas documentais e solicitação de informações aos diversos departamentos da instituição.

Melhoria do ensino e da formação discente

São sucintamente descritas abaixo ações realizadas com objetivos de melhoria no ensino e na formação discente envolvendo os diversos setores da Univap durante o ano de 2025.

Nas faculdades, pode-se citar as seguintes ações:

FCS

- Na FCS, após processos avaliativos, tanto externos quanto internos, a DIEX (Diretoria Executiva, composta por coordenadores e direção), se reúne e analisa os relatórios enviados de avaliação, tabula-os, quando necessário, e discute-se as ações a serem realizadas no planejamento estratégico por meio de objetivo estratégico da unidade e de objetivos operacionais (por exemplo, organização didático-pedagógica, estabelecimento de metas, implantação de processos construídos para realização de estágios e monitorias voluntárias nas variadas áreas da saúde, encontro das ligas acadêmicas e busca da qualidade inovadora pela construção participativa-carreira-mercado de trabalho e inovação pedagógica, com a criação de um acordo de convivência entre docentes e discentes logo no início do semestre).

FCSAC

- Criação do Circuito FCSAC, evento com o intuito de incentivar a pesquisa acadêmica onde alunos e professores trabalharam na forma de resumo expandido, ao todo 60 inscrições onde 39 trabalhos foram selecionados para apresentação.
- Alteração do modelo do desfile de moda realizado pelo curso de moda.
- Alteração de local do Núcleo de Apoio Contábil Fiscal, NAF, para uma área de melhor visibilidade e acesso.

TV Univap:

- Aumento do número de estudantes envolvidos nos projetos da TV Univap
- Ampliação do alcance das mídias digitais da TV Univap
- Reforço e entrega de projetos institucionais
- Criação de novos programas e projetos especiais na grade da TV Univap
- Teste de novos formatos de programas para incentivar a criação e elaboração de projetos pilotos na TV
- Trabalho com divulgação científica.
- Início de projetos interdisciplinares com diferentes cursos da Univap.

FDVP

- Realizadas palestras e a Semana Jurídica.
- Reforma do Projeto Pedagógico do Curso,
- Foram firmados mais convênios para as Atividades de Extensão.
- Houve uma participação mais expressiva dos discentes no INIC 2025, com 62 artigos apresentados.
- Grupos de Estudos de Semiótica Jurídica e de Estudos Críticos à Política Criminal Latino-americana.

FEA

- Na FEA, ocorreram reuniões com os representantes de Turma objetivando a discussão referente às metodologias das aulas, processos avaliativos e de aspectos considerados como entraves na sistematização do processo ensino e aprendizagem. Além disso, ocorreram reuniões bimestrais com os docentes do curso objetivando a discussão referente ao grau de

interesse e participação dos alunos nas aulas, cumprimento da ementa e dos conteúdos programáticos propostos e utilização dos referenciais bibliográficos.

- Alunos com dificuldades de aprendizagem foram encaminhados pela coordenação e professores dos Cursos à psicopedagoga para as medidas que se fizeram necessárias, tais como a criação de rotinas de estudo, direcionamento ao Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA, dentre outros.
- Implementação do Programa PIBID/CAPES, para atendimento aos Cursos de Licenciatura, sendo eles, Pedagogia, História, Artes Visuais e Educação Física, objetivando o aperfeiçoamento da formação inicial do futuro professor
- Em relação à melhoria do ensino e da formação discente em 2025 foram realizados convênios de cooperação com as seguintes empresas: Hocevar Tennis Team, SHHSJC, Esplanada Society, Flupp – Fundação Lucia e Pelerson Penido e AAV- Associação Amigos do Vôlei. Esses convênios permitiram a participação dos discentes em atividades que contribuíram significativamente na capacitação técnica dos alunos. O Convênio com a FLUPP propiciou a concessão de 100% de bolsas para 23 alunos no ano de 2025.

FEAU

- Na FEAU Bloco 06, foi reformado o laboratório de Informática, o Lab. 01 com 30 novos microcomputadores para atendimento das demandas práticas de disciplinas que necessitam de uso de programas computacionais, aumentando a oferta de equipamentos de informática para alunos e professores, a realização de oficinas, maratonas de programação e banco de dados, e a Avaliação de Conhecimentos Integrados (ACI) de forma presencial.
- Na FEAU Bloco 10 foi criado o Laboratório de Lean Manufacturing (Manufatura Enxuta) que proporciona aos alunos a experiência prática de técnicas que a Indústria Moderna aplica em processos, permitindo a oferta de cursos práticos de Lean Manufacturing.
- Foram adquiridos alguns equipamentos com a empresa CONTENCO que permitirão a realização de inúmeros experimentos de várias disciplinas dos cursos de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo, são eles: a) Prensa eletro - hidráulica, para ensaios de concreto, capacidade de 100 toneladas, digital, ref. I-3025-B, marca Pavitest, b) Dispositivo para realizar ensaios de tração na flexão em Corpos de Prova prismáticos em Concreto com Ø 15 x 15 x 50 cm. Fabricado em aço zincado. Peso: 51,20 kg, ref. I-3015, marca Pavitest, c)

Dispositivo para romper blocos e d) Software específico para ensaio em corpos de prova de concreto atendendo as seguintes normas: NBR-5739, NBR-7222, NBR-8522, NBR-7215, NBR-12142, NBR 9781 e NBR 12118.

- Foi realizada a 14ª Maratona de Programação, que contribuiu para a melhoria de conhecimentos específicos do curso de Engenharia da Computação.

UNIVAP VIRTUAL

Dentre as melhorias/atualizações realizadas pela/na Univap Virtual no ano de 2025, podemos destacar:

- Sistema de Solicitação.
- Sistema de Gerenciamento.
- Inscrição automática no AVEA dos alunos matriculados nas disciplinas EaD.
- Site Moodle exclusivo para o Processo Seletivo On-line.
- Site Moodle exclusivo para a Extensão.
- Site Moodle exclusivo para Aperfeiçoamento de Pessoal.
- Sistema de Solicitação e de Gerenciamento para a Pós-Graduação *Lato Sensu*.
- Modelos de disciplinas Extensionistas para o AVEA.

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PRG)

Na Pró-Reitoria de Graduação (PRG) pode-se citar as seguintes ações:

Acompanhamento do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Universidade do Vale do Paraíba – Univap

A Pró-Reitoria de Graduação trabalhou junto à Pró-Reitora de Extensão, coordenadora do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão, com orientações, propostas, revisão de documentos relativos à Extensão Curricular. As programações da SPAD – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência mantêm em todas as programações atividades de Extensão, visando atualizações, novas capacitações e compartilhamento de experiências

Apoio a Visitas e Avaliação Externa do MEC a cursos de Graduação

A Pró-Reitoria de Graduação contribuiu com orientações, revisões de documentos, fornecimento de referências e reuniões com coordenação de cursos e NDEs para a preparação dos mesmos às visitas in loco a cursos de graduação por avaliadores do INEP-MEC. Em 2025,

seis cursos receberam a visita de avaliadores externos para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, sendo que quatro cursos ficaram com conceito máximo 5 e dois com conceito final igual a 4: Produção Audiovisual (5), Publicidade e Propaganda (5), Moda (5), Logística - EAD (4), Marketing - EAD (4) e Gestão de Recursos Humanos (5). Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo Inep tem apontado vários cursos em condição muito boa de oferta na IES.

Contribuições ao INEP-MEC aos novos processos de Avaliação de Cursos

Em julho de 2025, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) abriu consulta pública no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). As contribuições eram referentes aos novos Instrumentos de Avaliação in loco dos Cursos de Graduação. Com a nova proposta, o Ministério da Educação solicitou a participação de instituições de Ensino Superior na fase de testes dos instrumentos, de forma facultativa.

A Univap se inscreveu para participar da fase de testes dos instrumentos de avaliação e foi selecionada, recebendo uma comissão com quatro avaliadores do MEC, sendo dois presenciais e dois remotos. Além dos avaliadores, a Instituição recebeu três observadores do Inep, que tinham o objetivo de observar como o processo de avaliação estava sendo conduzido, a fim de aprimorar os novos instrumentos.

A visita da Comissão referente ao teste do novo instrumento aconteceu no período de 23/11/2025 a 28/11/2025, para os cursos de Gestão de Pessoas, Marketing, Logística, Publicidade e Propaganda, Administração e Contabilidade. Ao final do processo, os avaliadores deram um feedback sobre o processo avaliativo e não foi emitido relatório da visita, já que é apenas um teste dos novos instrumentos. Entretanto, considera-se que a experiência para a Instituição foi bastante relevante para o aprendizado sobre os novos processos de avaliação que estão por vir, bem como ratificou que as diretrizes adotadas pela gestão da Univap, como uma universidade comunitária, convergem para a excelência acadêmica. A Instituição também teve a oportunidade de responder a uma avaliação de percepção institucional sobre as visitas teste, de forma a contribuir para aprimorar a qualidade e a efetividade do processo avaliativo.

Produção de documento orientador: PPC Modelo

A Pró-Reitoria de Graduação, visando nortear o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, atualizou o documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap da modalidade Presencial e organizou um documento modelo para as modalidades EAD e Semipresencial. Os documentos foram feitos com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do Inep (2017), Portarias, Resoluções do MEC e outros documentos internos da Univap. O documento foi trabalhado conjuntamente à Coordenação Pedagógica no ano de 2025 para a atualização de todos os PPCs dos cursos.

Também foi elaborado um documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Especialização do PósGrau. Ainda que não haja uma legislação específica para esse documento, foi com base no PDI (2021-2025) e em legislações da educação que um texto modelo foi produzido, visando nortear o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Especialização, para a atualização dos projetos dos cursos que estão em funcionamento no PósGrau Univap.

Produção do documento “Regulamento Geral dos Trabalhos de Graduação (TG) dos cursos de Graduação presenciais da Univap”

A Pró-Reitoria de Graduação organizou um documento norteador dos Trabalhos de Graduação da Univap (Resolução n.º 45/CONSEPE/2025), como parte da política institucional de incentivo à pesquisa e ao desenvolvimento. O documento visou padronizar de modo abrangente as normas de produção dos trabalhos de graduação, visando a qualificação dos trabalhos, do processo de orientação, da divulgação e a produção de material específico da área de formação dos alunos com o intuito de atender necessidades eminentes da sociedade e/ou do mercado de trabalho.

Atualização documento “Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap” e orientação para a atualização dos PPCs para 2026

A Pró-Reitoria de Graduação atualizou o documento de referência aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap (Resolução n.º 44/CONSEPE/2025). Foram ouvidos diretores e coordenadores para a qualificação do documento, que foi produzido com base nos documentos regulamentadores e orientadores do Ministério da Educação. A partir desse documento, todos os cursos de graduação passam a oferecer disciplinas optativas, espaço de grade curricular de orientação de extensão no turno do aluno, regulação institucional aos

trabalhos de graduação, qualificação da disposição dos conteúdos no currículo, padronizações institucionais para disciplinas eletivas e atividades complementares entre outras atualizações.

Apoio à Coordenação Pedagógica para atualização dos PPCs para 2026

Os documentos produzidos pela PRG (Modelo de PPC, Diretrizes Institucionais aos PPCs e Regulamento Geral do TG) foram norteadores da reestruturação das matrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Univap e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso para o ano de 2026. A partir desses documentos, os NDEs de todos os cursos de graduação se reuniram para a execução do trabalho. A PRG realizou reuniões de orientação com diretores e coordenadores para essa ação e os PPCs dos 54 cursos de graduação foram atualizados e avaliados pela Pró-Reitoria para serem submetidos ao CONSEPE. Diante dessa ação, todos os cursos de graduação passam a oferecer um currículo atualizado no ano de 2026.

Atualização de Documentos para o EAD

A Pró-Reitoria de Graduação participou da Comissão do Regimento EAD para propor alterações no Regimento Geral da Univap para sua adaptação aos cursos oferecidos na modalidade EAD. Foram realizadas reuniões semanais da Comissão para o trabalho de todo o texto do Regimento e implementado em 2025. E, junto à Coordenação Pedagógica do EAD da Univap, a PRG atualizou as portarias referentes ao EAD documento com orientações e procedimentos à oferta de Disciplinas EAD nos cursos de graduação presenciais da Univap, no que diz respeito a procedimentos para oferta de disciplina integral ou parcialmente na modalidade a distância (EaD), nos cursos de graduação presenciais, semipresenciais e a distância e ao processo de curadoria de material didático para disciplinas no formato, integral ou parcialmente, a distância (EaD).

Orientações às Direções e Coordenações de cursos

A PRG realiza constantes orientações de processos Pedagógicos e Administrativos aos Diretores e Coordenadores de Cursos de Graduação.

Calendário Escolar do Ensino Superior

A PRG elabora com a Equipe Gestora e os Setores Administrativos de Atendimento ao Aluno e Secretaria Geral, o Calendário Escolar do Ensino Superior.

Participação em Conselho

Participa no Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) com proposições de alterações de regimentos e normatização interna institucional para qualificar os processos Pedagógicos e Administrativos internos.

Moção ao CONSEPE n.º 01/PRG/2025 - Aprovação das Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap e Regulamento Geral do TG;

Moção ao CONSEPE n.º 02/PRG/2025 – Criação dos cursos: Biomedicina Bacharelado, Educação Física Bacharelado, Educação Física Licenciatura, Engenharia de Computação Bacharelado, Engenharia de Produção Bacharelado, Engenharia Elétrica Bacharelado, Engenharia Mecânica Bacharelado, Engenharia Química Bacharelado, Nutrição Bacharelado, Pedagogia Licenciatura. (EAD ou SEMIPRESENCIAIS).

Moção ao CONSEPE n.º 02/PRG/2025 - Aprovação das Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Curso EAD (a distância e semipresenciais) da Univap;

Moção ao CONSEPE n.º 03/PRG/2025 – Submeter o Regulamento para matrícula em disciplinas optativas e extracurriculares nos cursos de Graduação e de Pós-Graduação da Univap.

Conforme Decreto n.º 12.456/25, alguns cursos passarão a ser ofertados no formato semipresencial, a partir de 2026. São os Cursos: Biomedicina, Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Nutrição, Pedagogia, Engenharias: da Computação, Produção, Mecânica e Química.

Acompanhamento da Autoavaliação Institucional

Acompanha as atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para Autoavaliação Interna, realizando sugestões à qualificação das atividades.

Apoio à PósGrau

A PRG realizou reuniões com a coordenadora da PosGrau para debater estratégias de gestão para atividades diversas dos cursos de especialização, atualização de documentos acadêmicos e contratos, divulgação dos cursos, cumprimento de normativas do MEC e processos administrativos.

Apoio à Orientação Acadêmica

A PRG realiza reuniões com a Psicopedagoga da Univap e outros setores envolvidos para o planejamento estratégico no que diz respeito aos cuidados em saúde mental de estudantes, com a análise de casos críticos, a proposição de diretrizes institucionais e a indicação dos agentes responsáveis pela execução das atividades.

Apoio à construção e atualização do APP Univap

Em novembro de 2023, foi elaborado um aplicativo gratuito, atualizado em 2025, resultado de um trabalho em conjunto entre docentes e discentes da Universidade, disponível na App Store e no Google Play, para integração dos alunos, colaboradores e visitantes. O aplicativo da Univap fornece recursos como: visualização da posição do ônibus que circula, gratuitamente, dentro do campus Urbanova; informações de contato de cada faculdade e dos diversos setores da Univap; descrição do cardápio do dia no restaurante escola; informações sobre estágio, fornecidas pela Central de Estágio e Carreiras Univap - CECAU; carteirinha virtual (ID UNIVAP); notícias da Univap; informações sobre eventos; mapa do Campus Urbanova e o manual do aluno.

Acompanhamento da preparação, divulgação e realização do Processo Seletivo

Acompanha e participa de atividades diversas do processo seletivo junto à Presidente da Comissão do Processo Seletivo. O Processo Seletivo Presencial aconteceu no dia 30 de novembro de 2025, das 9h às 12h. Foram inscritos 1440 candidatos, tendo comparecido no dia da prova 1.248 candidatos. As provas foram corrigidas por uma equipe de professores preparada e o resultado divulgado no dia 04/12/2025.

UNI+

No mesmo dia do Processo Seletivo Presencial, a Univap promoveu o evento Uni+, que consistiu em uma série de atividades e atendimentos aos familiares dos vestibulandos, a fim de apresentar o que a Universidade possui e proporciona aos seus alunos. O evento teve início às 08h com a recepção dos participantes na Capela Ecumênica, pelo Reitor da Univap, Profº Milton Beltrame. Finalizada a primeira parte do evento, os vestibulandos foram direcionados para seu local de prova e os acompanhantes convidados a participar das atividades interativas no Bloco 8 – 2º piso. Foram montados lounges de descanso e café da manhã para os pais e acompanhantes e esses também realizaram visitas às Faculdades para conhecer os laboratórios dos cursos e infraestrutura geral do Campus. Os Diretores,

Coordenadores e alguns setores da Univap também estavam presentes para dar atendimento, tais como: Tudo Aqui, Setor de Bolsas, Biblioteca. Ao final do evento, participaram em torno de 400 pessoas acompanhantes dos candidatos ao processo seletivo da Univap.

A Pró-Reitoria de Graduação contribuiu, ainda, em Eventos Internos e Externos

Integração dos Calouros

A integração dos calouros é um evento que marca o início da nova jornada acadêmica dos estudantes. O evento foi realizado no dia 10 de fevereiro de 2025 no Auditório do Ceplade, no período da manhã e da noite. A abertura do evento foi realizada pelo Reitor e a Pró-Reitora de Graduação, apresentando a Universidade e os diversos setores e departamentos, tais como: Tudo Aqui - Setor de Relacionamento com Aluno; Aplicativo da Univap; Portal do Aluno e AVEA; Aprimoramento; Iniciação Científica e Pesquisas; Central de Estágios e Carreiras Univap - CECAU; Orientação Acadêmica e Psicopedagógica. O encerramento da integração foi realizado pelos alunos da Atlética e da Bateria da Univap.

Ação do Enem

Durante os dias de aplicação do Enem, 09 e 16 de novembro, a Univap esteve na porta de alguns colégios para recepcionar os candidatos e divulgar seus cursos. Durante a ação, foram distribuídos bombons e canetas pretas em 4 colégios diferentes.

Ação do Enade

A Pró-Reitoria de Graduação realizou diversas reuniões com diretores e coordenadores de cursos envolvidos no Enade 2025, para orientações sobre os cuidados relativos à inscrição de estudantes, preenchimento de questionários, informes aos alunos, regularização, entre outros. Nos dias 26 de outubro e 23 de novembro de 2025 (domingos), coordenadores e professores de diversos cursos da Universidade realizaram ações em escolas, com o objetivo de acolher os alunos que participaram das provas do Enade. Durante as ações, foram distribuídos kits com água, chocolate, caneta preta e maçã aos estudantes. Em 26/10/2025, Prova das Licenciaturas, um total de 42 alunos foram atendidos. Em 23/11/2025, Prova dos Cursos de Bacharelado do Ciclo Avaliativo Ano I, um total de 246 alunos foram atendidos.

Organização da Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência

A Pró-Reitoria de Graduação faz a organização da Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e da Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais. Os encontros ocorrem semestralmente, e sua programação é feita a partir do recolhimento de informações da CPA e formulários internos respondidos por docentes e funcionários da Univap. A PRG coordena a preparação de materiais, divulgação e ocorrência das atividades.

Plano de Melhoria para a Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa da Univap

O Plano de Melhoria para a Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Pesquisa da Univap fundamenta-se nos resultados dos processos de avaliação institucional interna e externa, em especial nas fichas da Avaliação Quadrienal da CAPES, que evidenciaram avanços consistentes de parte significativa dos programas, bem como pontos de atenção e oportunidades de aprimoramento para o próximo ciclo avaliativo.

Os Programas de Pós-Graduação em Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais apresentaram evolução expressiva, com elevação do conceito de nota 4 para nota 5, refletindo maturidade acadêmica, coerência entre áreas de concentração, linhas de pesquisa e produção intelectual, efetividade dos processos de autoavaliação e adequado alinhamento ao planejamento institucional. Por sua vez, o Programa de Engenharia Biomédica, avaliado com nota 4, demonstrou solidez acadêmica e institucional, ainda que com recomendações específicas relacionadas à consolidação do corpo docente, à intensificação do impacto da produção técnica e ao fortalecimento da internacionalização.

À luz desses resultados, o Plano de Melhoria tem como objetivo consolidar os avanços alcançados, corrigir fragilidades identificadas e promover a elevação contínua dos indicadores de qualidade, impacto e sustentabilidade da pós-graduação e da pesquisa, por meio das seguintes diretrizes e ações estruturantes:

1- Fortalecimento da Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Consolidar e ampliar os conceitos CAPES dos programas por meio do fortalecimento da produção científica qualificada, com estímulo à publicação em periódicos de maior impacto e melhor distribuição da produção entre o corpo docente permanente. Intensificar a articulação entre pesquisa acadêmica, inovação e setor produtivo, ampliando projetos cooperativos, produção técnica e transferência de conhecimento, em consonância com as recomendações das áreas avaliadoras. Ampliar a

inserção internacional da Univap por meio da formalização de novas parcerias institucionais, participação em redes nacionais e internacionais de pesquisa e ensino, mobilidade acadêmica de docentes e discentes, e estímulo à cotutela de teses e dissertações, especialmente nos programas em processo de consolidação. Fortalecer a infraestrutura de pesquisa, com foco na modernização e uso estratégico dos laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), apoiando-se na captação de recursos junto às agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPESP, FINEP) e parcerias com o setor privado.

2. Qualificação do Corpo Docente e Discente: Aprimorar a qualificação e a sustentabilidade do corpo docente permanente, incentivando a realização de pós-doutorados, estágios sênior e licenças acadêmicas em instituições nacionais e internacionais, conforme recomendado em diferentes fichas de avaliação. Acompanhar o desempenho docente, alinhados às métricas da CAPES e às diretrizes institucionais. Fortalecer a formação discente por meio da ampliação e integração dos programas de Iniciação Científica, promovendo maior articulação entre graduação e pós-graduação, estímulo à continuidade acadêmica e maior participação discente na produção científica e técnica qualificada.

3. Aumento do Impacto Social e Empresarial da Pesquisa: Expandir o impacto social, econômico e regional da pesquisa desenvolvida na Univap, fortalecendo projetos aplicados voltados a desafios locais, regionais e nacionais, conforme destacado positivamente nas avaliações dos programas com maior inserção territorial. Intensificar a formalização de convênios com empresas, órgãos públicos e organizações da sociedade civil, visando financiamento de projetos, concessão de bolsas e ampliação das oportunidades de inserção profissional dos egressos. Aprimorar as estratégias de divulgação científica e tecnológica, com uso sistemático de mídias digitais institucionais, produção de conteúdos acessíveis à sociedade e realização de eventos de ciência aberta, reforçando a visibilidade dos programas e o retorno social do investimento em pesquisa.

4. Infraestrutura e Gestão: Atualizar e otimizar a infraestrutura de pesquisa e pós-graduação para garantir a competitividade institucional, assegurando uso compartilhado, planejamento de investimentos e manutenção adequada dos equipamentos multiusuários. Fortalecer a gestão estratégica da pesquisa e da pós-graduação, ampliando a cultura de planejamento baseado em indicadores, autoavaliação contínua e monitoramento sistemático de metas. Diversificar e ampliar as fontes de financiamento por meio do estímulo à participação em editais e chamadas

públicas, projetos cooperativos e parcerias institucionais, assegurando a sustentabilidade financeira e acadêmica dos programas.

A implementação integrada dessas ações permitirá consolidar o padrão de excelência alcançado por parte dos programas, promover a evolução contínua dos demais e ampliar o impacto acadêmico, científico, tecnológico e social da pós-graduação e da pesquisa da Univap, em alinhamento com seu Plano de Desenvolvimento Institucional e com as diretrizes nacionais de avaliação da pós-graduação.

Biblioteca

A dinâmica da educação superior impõe a necessidade de revisão sistemática das práticas acadêmicas. A partir da parceria firmada entre a Univap e a Biblioteca A, no ano de 2025, foram indicados 820 e-books para compor as ementas dos cursos que passaram por processos de reconhecimento ou revalidação junto ao Ministério da Educação (MEC). Em comparação, no ano de 2024, registrou-se a indicação de 575 e-books, o que evidencia um incremento significativo no volume de referências bibliográficas digitais. Desse modo, a atualização da bibliografia e a ampliação da inserção de e-books nas ementas dos cursos configuram estratégias institucionais voltadas ao fortalecimento da qualidade acadêmica e à conformidade com os critérios avaliativos do MEC.

Corpo Docente

A CPA realiza um levantamento semestral de dados sobre o ensino junto aos alunos de cada curso de graduação, abordando as disciplinas semestrais nos aspectos da prática pedagógica, metodologias e avaliação. A avaliação de disciplinas tem por objetivo dar a todos os atores do processo educacional uma ferramenta para a coleta de dados visando a melhoria das práticas pedagógicas, sendo que os aspectos evidenciados como necessitando de redirecionamentos são considerados na programação da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência (SPAD). Ver o item Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência, na página 250.

Curricularização da Extensão

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou a proposta para a criação de um Comitê de Referência à Curricularização da Extensão, formalizado por meio da Portaria n.º 14/R/2022. O Comitê tem como objetivo principal a orientação de professores, coordenadores e diretores na construção de atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e oficinas, prestação de serviços e produções culturais, científicas e tecnológicas) nas Disciplinas/Cursos/Faculdades.

O Comitê poderá contribuir, também, com a proposição e realização de ações relativas à formação/capacitação de docentes para a extensão universitária, à produção de material institucional, ao apoio a eventos e a outras ações pertinentes à curricularização da extensão e qualificação de sua consecução.

Em 2025, o principal objetivo do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap foi ser um grupo de professores atualizados e habilitados para orientar a Instituição sobre as demandas referentes à Curricularização da Extensão na Universidade.

Para tanto, foram realizadas reuniões quinzenais com o intuito de promover trocas de experiências referente a extensão provenientes de cada faculdade. A partir dessas reuniões, o Comitê delimitou algumas questões comuns que se reverteram em orientações gerais. E, também, o Comitê pode evidenciar algumas outras questões peculiares de cada faculdade, que foram tratadas conforme a demanda de cada situação.

O Comitê teve como os principais documentos norteadores das disciplinas e das práticas extensionistas na Univap: o Regimento Institucional, o Guia de Curricularização Geral Para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais da Univap (2021) e a Resolução n.º 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Ministério de Educação e Cultura/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior).

Além das reflexões e estudos para ser referência, outras ações foram realizadas pelo Comitê, para atender demandas institucionais na área da Extensão Universitária:

- Consultou o presidente do Comitê de Ética em Pesquisa para compreender a ética nos processos burocráticos de publicação acadêmica e divulgação das experiências na Extensão Universitária (utilização de fotos, publicação de artigos e ou resumos acadêmicos, divulgação no site institucional).
- Atualizou o resumo modelo para encaminhamento das informações de cada projeto para a atualização no site institucional.

- Acompanhou a atualização do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) para ser um repositório semestral.
- Orientou os professores quanto à utilização do AVEA para o preenchimento e arquivamento das documentações, otimizando o trabalho do professor e mantendo a organização necessárias para atender ao MEC.
- Organizou a II Mostra da Extensão da Univap, que teve como objetivo a premiação dos Projetos de Extensão mais exitosos referente ao ano de 2025. A Mostra teve uma palestra do presidente do FOREXT Nacional, contou com a presença de amigos e familiares dos alunos e ainda teve em sua programação a participação de professores, comunidade e instituições parceiras da Extensão na Univap.
- Realizou reuniões semestrais para encontro e orientação dos professores extensionistas (Semana de Monitoramento).
- Participou do ENEXUN/INIC.
- Participação do Encontro On Line com o FOREXT (Câmara Sudeste).

Atividades de monitoria

Na FCSAC:

- Participação dos alunos dos cursos de Gastronomia - EAD, Publicidade e Propaganda, Jornalismo, Audiovisual e Moda no Uni +.
- Participação dos alunos dos cursos de Jornalismo, Audiovisual, Rádio/TV e Publicidade e Propaganda na transmissão das partidas de vôlei realizadas no campus Urbanova.

Na FEA, no ano de 2025, foram realizadas 54 atividades de monitoria, sendo 1 no Curso de Artes Visuais, 8 no Curso de Pedagogia, 19 no curso de Psicologia, 22 em Ciências Biológicas, 3 no Curso de História e 1 no Curso de Química.

Na FEAU, em 2025, foi dada continuidade ao apoio oferecido pelo Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB). O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo de alunos. Para tanto, existe uma escalação de estagiários de docência (alunos

de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

Cabe destacar, ainda, que alguns projetos internos e externos desenvolvidos pelas faculdades, no ano de 2025, incluem atividades de monitoria, conforme indicados no tópico V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão.

Aprimoramento

Em 2025, foi dada continuidade à oferta das disciplinas de Aprimoramento, introduzidas desde 2013, no currículo de todos os cursos de Graduação, com o objetivo de oferecer aos alunos ingressantes a oportunidade de se apropriarem das competências ligadas à Língua Portuguesa e a Matemática.

Em 2025, o Aprimoramento, voltado às disciplinas de Língua Portuguesa I e II e Matemática I e II, passou por melhorias de ordem operacional, especialmente no que se refere à organização e aplicação das avaliações presenciais.

De acordo com o diagnóstico da avaliação das disciplinas EaD, realizada pela CPA em 2024, em 2025 foram mantidas as videoaulas e a avaliação com correção automatizada para agilizar essa tarefa do docente. Está em andamento um estudo sobre a percepção do aluno, o aproveitamento das disciplinas e a taxa de evasão, para orientar futuras mudanças nas estratégias de oferta.

Melhorias implementadas que decorreram da análise dos resultados da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

As melhorias implementadas decorreram da análise feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), dos resultados obtidos por meio dos questionários aplicados a estudantes e colaboradores. As devolutivas apontaram a necessidade de aprimoramento dos aspectos logísticos relacionados à aplicação das provas presenciais, o que orientou a tomada de decisões e o planejamento das ações adotadas ao longo do ano.

Entre as principais medidas implementadas, destaca-se o aperfeiçoamento do planejamento logístico das avaliações, com a definição prévia, pelas faculdades, a partir de formulário enviado a equipe organizadora dos locais de prova e dos aplicadores, possibilitando a divulgação antecipada dessas informações aos estudantes. Essa ação contribuiu para maior

previsibilidade, redução de dúvidas e melhor organização do processo avaliativo, além de permitir um alinhamento direto com os aplicadores quanto aos procedimentos a serem seguidos no dia da prova.

Outra melhoria relevante foi a organização da impressão das provas por faculdade e por turma, o que resultou em maior controle dos materiais, otimização de custos, tempo de aplicação e redução de imprevistos. Essa padronização fortaleceu a condução do processo avaliativo, assegurando maior eficiência, responsabilidade e qualidade na execução das avaliações.

De modo geral, as ações implementadas em 2025, fundamentadas nos resultados da avaliação institucional, fortaleceram a estrutura operacional do Prograsma Aprimoramento, promovendo uma experiência mais organizada para os estudantes e maior eficiência nos processos institucionais envolvidos.

Atendimento Psicopedagógico

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno (SRA), tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural, atentando-se para as demandas de saúde mental dos alunos através dos serviços disponibilizados e com planos de atividades para alunos com necessidades específicas.

No ano de 2025, esse setor realizou 130 atendimentos individuais/grupo, conforme indicado na Tabela 66, na página 240. Ver mais informações no item Orientação Acadêmica (página 239).

Egressos

A pesquisa com os Egressos é bianual, tendo sido realizada em 2022 e 2024. A próxima será em 2026. Nestes dois anos, a pesquisa junto aos egressos dos cursos da Univap foi aplicada no segundo semestre via *Google Forms*. A manifestação dos egressos é um fator relevante na melhoria no ensino e nas diversas ações realizadas pela Univap. Os principais resultados desta pesquisa estão detalhados no item 4.9 Pesquisa com os Egressos, na página 308.

Da pesquisa realizada em 2024, destacamos que:

- Os motivos mais citados para a escolha da Univap foram: i) qualidade do Ensino; ii) infraestrutura e iii) bolsa de estudos.
- 28% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição após conclusão do curso.
- Mais de 49% dos egressos alegaram sentir-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho.

Evasão

Em 2025 foi dada continuidade ao levantamento dos dados junto aos alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e pós-graduação. A análise da pesquisa da evasão pode ser visualizada com maior detalhamento no item 4.10 Pesquisa da Evasão, na página 309.

Internacionalização

A internacionalização constitui um eixo estratégico do planejamento institucional da Univap e vem sendo desenvolvida de forma progressiva, articulando ações voltadas à mobilidade acadêmica discente, à cooperação internacional, à qualificação do corpo docente e à inserção dos programas de pós-graduação em redes científicas internacionais.

Historicamente, a Univap participou de programas nacionais de grande impacto, como o Programa Ciência sem Fronteiras, que oportunizou mobilidade internacional a estudantes entre 2012 e 2016, por meio de bolsas de estudo. Na sequência, os programas Santander Fórmula/Mundi e Santander Ibero-Americanas ampliaram as oportunidades de intercâmbio discente a partir de 2015, permanecendo ativos até 2019, quando foram suspensos em decorrência da pandemia de Covid-19.

No âmbito da pós-graduação, a instituição participa, desde 2017, do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES, consolidando-se como uma das principais ações estruturantes de internacionalização acadêmica. No conjunto das iniciativas de mobilidade internacional, foram oportunizadas, até 2025, 80 bolsas, distribuídas entre o Programa Ciência sem Fronteiras (27), PDSE/CAPES (15), Programa BEPE/FAPESP (9) e Programas Santander (29).

Além das mobilidades com financiamento, a Univap também registra experiências de internacionalização sem bolsa, evidenciando o interesse espontâneo dos discentes em

vivências acadêmicas internacionais. Até 2025, nove estudantes realizaram mobilidade nessa modalidade, sendo um deles com atividades iniciadas em 2024 e continuidade em 2025.

Em 2025, quatro estudantes foram inscritos para intercâmbio com início previsto para fevereiro de 2026, sendo dois do curso de Arquitetura e Urbanismo na Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal) e um estudante de Psicologia e um de Administração na Universidade do Minho (Portugal). Em razão de desistência, três estudantes efetivamente participarão do intercâmbio em 2026, demonstrando a continuidade das ações de mobilidade discente.

Bolsas

Em 2025, a instituição contemplou 480 bolsas 100% ProUni (sendo 43 bolsas para cursos EaD) e 263 bolsas 50% ProUni, totalizando 743 bolsas. Sobre o ProUni - “Programa Universidade Para Todos”, ver o item Bolsas (página 136).

Em 2025, o número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni (743 bolsas), somado ao oferecido pela instituição (198 bolsas), foi igual a 941 bolsas. Foram também concedidas bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação (sendo 50 para cursos EaD) e na pós-graduação (13 bolsas), totalizando 219 bolsas. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2025 totalizaram 1.160 bolsas concedidas nas diversas modalidades. A Univap também participa do programa do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010 e, em 2025, atendeu 307 alunos com este programa.

Ver maiores detalhes no item Bolsas (página 136).

Infraestrutura

A gestão da instituição vem trabalhando em planos de melhorias com relação a infraestrutura da Univap. Algumas ações foram iniciadas e várias ações estão programadas para os próximos anos, conforme se indica no item sobre as ações de melhoria que foram realizadas com base na análise (ver página 311).

De acordo com a pesquisa realizada com os coordenadores, 81% destes responderam que, nos últimos 12 meses, houve algumas melhorias na infraestrutura destinada ao curso, dentre elas: melhoria de laboratórios; em computadores e mídia; criação de laboratórios, entre outras.

Na avaliação dos cursos de graduação pelos alunos não formandos, estes indicam como pontos fortes o ambiente virtual (AVEA), a biblioteca e os laboratórios.

Parque Tecnológico

Em 2025, participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 14 alunos de graduação dos cursos das Engenharias Química, Aeronáutica Computação e Elétrica e do curso de Jornalismo. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Bizu, Horuseye, It Fast, Instituto Tero e L&M-Pensa.

Formação continuada do corpo docente

No 1º e 2º semestre de 2025 foram organizadas a Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência (SPAD). Esse evento visa contribuir para o aperfeiçoamento da prática pedagógica de docentes e tutores da instituição, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA. Sobre a semana, ver o item Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência, na página 250.

Cabe destacar, neste processo de formação continuada, os eventos anuais organizados pela Univap, como o Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária. Sobre o tema, ver o item Encontro Científico na página 180.

Além desses, outro evento importante para a Univap é o CONEFEA - Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes, que ocorre bianualmente, realizado em anos ímpares (ocorreu em 2025). Neste evento, os docentes participam com orientações de artigos juntamente com os alunos, bem como ministrando oficinas e minicursos e mediando talks realizados no evento.

A instituição tem, ainda, apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos, como os indicados no parágrafo anterior. Além do

indicado no item “Atividades e/ou eventos desenvolvidos nas Faculdades”, na página 186, pode-se destacar, em 2025:

Na FEA

Alguns docentes e alunos participam com estudos e pesquisa:

- No Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres (NUPAS).
- Em Ciências do Esporte.
- Produção de material didático e grupo de pesquisa em Psicologia.

Na FCSAC

Docentes e discentes participaram de eventos como:

- V Simpósio Internacional Comunicação e Cultura. 2025. Apresentação do trabalho “Mapeamento das agências de publicidade e propaganda: RMVale” (Simpósio Internacional).
- II Congresso Brasileiro de Empreendedorismo. Trabalho: “Modelos de trabalho das agências de publicidade e propaganda do Região Metropolitana do Vale”.
- Curso de Jornalismo Ambiental promovido pela Associação brasileira de jornalismo investigativo, ABRAJI, “COP 30 em pauta”.
- Participação no 48º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, promovido pela Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - INTERCOM e realizado pela Centro Universitário FAESA, como Expositor(a) no Grupo de Pesquisa - GP04 Comunicação e Educação, com o trabalho "Educomunicação e cidadania em prática. O protagonismo juvenil na produção de conteúdo sobre democracia e eleições".
- Curso de Extensão em Divulgação Científica no INPE - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Aprenda a comunicar o conhecimento científico de forma clara e eficaz.
- Curso VIENNOISERIE, realizado no Atelier Boulanger, São Paulo.
- Treinamento de NR 05 CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio, Grau de Risco 2.
- Participação na Feira IV Edição do Food Vale 2025, no Sicoob Cressem São José dos Campos.
- Participação na Feira: Fispal Food Service, maior feira de alimentação fora do lar da América Latina, com imersão em soluções, tendências e negócios para bares, restaurantes, cafeterias,

- pizzarias, padarias, sorveterias, indústrias alimentícias e toda a cadeia de Food Service, no Anhembi Morumbi, São Paulo no dia 28 de maio de 2025.
- Participação na Feira: Mara Cakes Fair – 7ª edição, como palestrante, o evento ofereceu uma experiência completa com exposições, workshops, palestras e concursos, demonstrando inovação, criatividade e as tendências do setor (novidades em Confeitaria, decoração de bolos e produtos especializados), no São Paulo Expo, São Paulo no dia 30 de maio de 2025.
 - Participação no VIII Colóquio de História da Alimentação e do Abastecimento na Amazônia, Universidade Federal do Pará, Belém.
 - Participação no 1ª Festival Gastronômico e Empreendedor realizado pelo Governo Municipal em parceria com o Ministério do Empreendedorismo e apoio da Minalba, Senac e Grupo Cozinha da Mantiqueira. Além de destacar as delícias da região, o evento também quer incentivar e fortalecer negócios na área da alimentação, realizou workshop da fabricação de uma quiche feita a partir das ‘sobras’ da geladeira, enfatizando as dicas presentes no seu livro ‘Cozinhando com Economia’, Praça do Capivari, Campos do Jordão, no dia 16 de outubro de 2025.
 - Participação no 3º Science & Business Connection, uma iniciativa do Programa Colmeia, do PIT – Parque de Inovação Tecnológica São José dos Campos, que tem como objetivo promover e ampliar as oportunidades de conexões entre empresas e instituições de ensino e pesquisa no Brasil. Além de proporcionar um ambiente de interação, o evento contribui para maior captação de investimentos, acesso a pesquisa de qualidade e inovação tecnológica, no Parque de Inovação Tecnológica, São José dos Campos, no período de 22 a 24 de outubro de 2025
 - SAR – Oficina de *Media training* para docentes, discentes e militares da Força Aérea Brasileira.
 - Curso de Roteiro, Academia Internacional de Cinema - AIC.

Na FCS

Docentes e discentes participaram de eventos como:

- Treinamento “Código Azul” de Reanimação Cardiopulmonar (RCP) e uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA).
- Treinamento de Biossegurança e Segurança do paciente, para clínicas de Saúde.
- Cursos livres de imersão voltados para inovação metodológica no AVEA.
- Semana de monitoramento docente e reunião pedagógica dos cursos.

- Comissão de Biossegurança com revisão do Manual.
- Comissão de Segurança do Paciente com revisão de Protocolos.
- Implantação do Prontuário eletrônico nas clínicas FCS.
- Participação em Congresso da Faculdade da Saúde - *Qualivita*e como descrito no parágrafo seguinte.

A Univap promoveu, de 28 a 30 de maio de 2025, a 23ª Edição do Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita). Evento presencial, teve a participação de 888 congressistas e 345 trabalhos recebidos, e Feira de exposição, trazendo inovações na área da saúde, que alcançou a um total de 44 empresas entre patrocinadoras e apoiadoras das Jornadas. A abertura oficial do evento, presencial, que tratou da temática “Saúde, Humanização e Inclusão Social”, também teve transmissão ao vivo pelo canal do YouTube da Univap, acesso público através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=8wrSh9hoq9s>.

Na FDVP

Docentes e discentes participaram de eventos como curso online sobre prática de inventário e sucessão e o curso Efetiva Realização de Oportunidades de Justiça pela implementação de métodos Adequados de Gestão de Conflitos, oferecido pela UNIFESP. Cabe destacar, ainda, que os professores, agentes públicos e advogados, estão em constante formação por meio de órgãos públicos e por meio da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB.

Na FEAU

Docentes e discentes participaram de eventos como:

- Docente participando no projeto "Observatório do Pico dos Dias: Portal do Universo e Refúgio da Vida", realizado no MIC (Museu Interativo de Ciências) em São José dos Campos.
- Docente participando do curso “Refuerzo de Pavimentos Asfálticos con Interlayer Geosintético”, que se llevará a cabo los días 25 y 26 de noviembre de 2025, de manera presencial en las instalaciones del Instituto Mexicano del Transporte (IMT), ubicadas en Carretera El Colorado - Galindo Km. 12, Col. San Fandila, 76703 Pedro Escobedo, Querétaro.

De acordo com a avaliação pelos coordenadores realizadas pela CPA em 2025, da qual participaram 88% dos coordenadores de cursos de graduação, praticamente todos os coordenadores responderam que a instituição ofereceu oportunidades de formação continuada para o corpo docente, predominando que 66% indicaram que esta formação se deu por “Programa interno específico p/ formação docente” e 55% indicaram que esta formação se deu por “Participação em eventos, congressos etc”. Essas oportunidades foram na forma de “apoio à participação em eventos formativos”; “apoio à participação como alunos em cursos de pós-graduação”; “apoio à participação em cursos de aperfeiçoamento” e em “programação interna específica para formação de docentes”.

Docentes de todos os cursos apresentaram com alunos trabalhos no evento anual da Univap realizado em 2025, Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária. Sobre o tema, ver o item Encontro Científico na página 180.

Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino

No que se refere a melhoria da infraestrutura e apoio ao ensino, foram realizadas ou dado continuidade às seguintes ações em 2025.

- A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas. Cada Campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e a rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e a um provedor comercial.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede *wi-fi* em todas as dependências dos Campi para facilitar o acesso à *internet* e a mobilidade do usuário dentro do espaço acadêmico com perda mínima de conexão.
- Em 2025 a universidade dispôs de 784 computadores no total, sendo 124 para o corpo técnico administrativo e docentes e 660 para laboratórios e salas de aula. A instituição contou com 49 equipamentos *datashow* e 25 estações de TV para uso no processo de ensino.

- Durante o ano de 2025 a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*.
- A universidade disponibiliza um alojamento temporário, denominado “casa de hóspedes”, para alunos, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Ver página 279.

Em todas as Faculdades, gradativamente, ocorreram a substituição e melhoria no sistema de projeção nas salas de aula; melhoria no sistema de *wi-fi* nos prédios; melhoria de computadores, entre outras (melhorias de infraestrutura física podem ser vistas com maior detalhe no item DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA, na página 268).

Na FCS

- Carteiras novas, reforma em laboratório de pesquisa e reabilitação no bloco 9 com uma nova sala de aula climatizada com Datashow para 70 alunos.
- Instalação de TV de 55”, em uma sala (08), no bloco 09.
- Carteiras novas em 03 salas no bloco 07.
- Reforma da estrutura da recepção clínica veterinária de pequenos animais.
- Robótica de reabilitação instalado no laboratório de neurologia (fisioterapia).
- Implantação de DEA e treinamento para RCP e na Univap Urbanova e FD.
- Readequação do Laboratório de Anatomia (Humana e Animal), instalação de TV.

Na FCSAC

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT *Brazil Office*, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do Laboratório de Comunicação (LabCom), participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual.
- O Restaurante Escola, instalado desde 2017, oferece oportunidades de prática profissional aos alunos do curso de Gastronomia e atendeu 26.915 comensais em 2025. No restaurante

os alunos podem fazer estágio curricular obrigatório, estágio não obrigatório e atividades complementares.

- NAF, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal, parceria com a Receita Federal do Brasil, laboratório onde os alunos, principalmente dos cursos de Ciências Contábeis e Administração colocam em prática os conhecimentos profissionais ajudando a população no quesito informações, educação e preenchimentos de documentos fiscais.
- TV Univap, compra de novos equipamentos e abertura de um novo espaço para o estúdio.

Na FEA

- Reforma da secretaria no térreo no Bloco 01: melhorias como pintura, divisão do ambiente e readequações elétricas.

Na FEAU

- Além da criação e reforma de laboratórios, foram adquiridas 252 novas carteiras instaladas em 2 salas da FEAU Bloco 10 e 3 salas no Bloco 06.
- Ampliação de pontos de Wi-fi com a troca e aquisição de equipamentos mais modernos e mais eficientes para uso de alunos e professores nos prédios do Bloco 06, Bloco 10 e Edifício Anexo I.
- Reforma do auditório da FEAU Bloco 06 com a capacidade para 80 pessoas.
- Reforma de 192 cadeiras estofadas dos Blocos 06 e 10.
- Aquisição de 15 Televisões de 65 polegadas para instalação em salas de aula e laboratórios do Bloco 06 e Bloco 10.
- Troca do Telhado do Bloco 10.
- Continuidade da reforma da oficina mecânica da FEAU.
- Adequação da maquetaria do Bloco 06, em atendimento à normas de segurança.
- Inauguração do Centro de Convivência no Bloco 10.
- Adequação do Laboratório de extração de produtos naturais no prédio Anexo I.
- Continuidade da construção do túnel de vento supersônico em parceria com a empresa Breng no prédio Anexo I.
- Adequação do espaço da cortadora Laser no Laboratório Multidisciplinar de Inovação no Bloco 10.

Na FDVP destaca-se a renovação das salas de aula, sendo que estão programadas para 2026 reformas na infraestrutura do prédio da FD.

No IP&D

- Projeto GMT – Jornalismo Científico: Desenvolvimento do Projeto GMT em parceria entre FAPESP, USP, Univap e IP&D, com produção de programa de jornalismo científico voltado à divulgação do GMT Brazil Office.
- Laboratório de Cultura Celular (CLM): Implantação de laboratório de cultura celular em conformidade com normas de biossegurança, permitindo uso compartilhado por docentes e discentes sem infraestrutura adequada, ampliando a capacidade institucional de pesquisa e o uso racional de recursos.
- Infraestrutura para Experimentação Animal: Implantação de sala cirúrgica e sala de procedimentos, readequação do biotério e revisão de procedimentos conforme normas do CONCEA, sob supervisão da médica veterinária responsável, garantindo conformidade com CONCEA e CEUA.
- Infraestrutura de Internet: Manutenção e modernização dos sistemas de internet e Wi-Fi nos prédios IP&D I e II, assegurando maior estabilidade e acesso às atividades acadêmicas e de pesquisa.
- Equipamentos da CLM: Manutenção de equipamentos, instalação de FTIR (Bruker), aquisição de peças para reparo do FTIR (Perkin) via FAPESP e aquisição de FTIR compacto (Perkin) pelo projeto GMT, ampliando a capacidade analítica.
- Reestruturação de Laboratórios: Otimização de espaços laboratoriais e realocação de docentes, favorecendo colaborações e compartilhamento de recursos.
- Parcerias com Empresas: Estabelecimento de parcerias com empresas no IP&D, alinhadas às diretrizes da CAPES para integração universidade–pós-graduação–setor produtivo.
- Instalação de Sistema Fotovoltaico: Implantação do sistema fotovoltaico como etapa do projeto de sustentabilidade institucional.
- Criação de Espaço de Convivência: Criação de um Espaço destinado a promover a integração, o bem-estar e a interação entre docentes, discentes e técnicos administrativos, contribuindo para a melhoria do ambiente institucional.
- Reativação da Sala: Reativação da sala 73, localizada no segundo piso do IP&D II, destinada à realização de aulas e reuniões. O espaço foi equipado com TV, computador,

webcam e acesso à internet, ampliando as opções de uso para atividades acadêmicas e administrativas.

- Máquina de Nitrogênio: Instalação de gerador de nitrogênio na CLM, eliminando compras externas e possibilitando fornecimento interno e a parceiros institucionais.

Melhorias na infraestrutura física:

Bloco 01:

- Reforma sala dos professores (1º pavimento): pintura, readequação de layout e melhorias na sala dos professores do Bloco 01 (75,83m²).
- Reforma NAAC (térreo): nova sala localizada no térreo e melhorias como pintura, divisão do ambiente e readequações elétricas (37,22m²).
- Reforma Secretaria (térreo): melhorias como pintura, divisão do ambiente e readequações elétricas (39,16m²).
- Reforma Sala de Aula (antigo NAAC – 1º pavimento): melhorias como pintura e readequações elétricas (44,98m²).
- Troca de todas as portas.

Bloco 02:

- Novo Laboratório de Moda (térreo): novo laboratório no térreo e melhorias realizadas como pintura geral e readequações de layout (87,76m²).

Bloco 05:

- Novas salas de reuniões e sala de integração (2º pavimento): readequação de layout para criação de 02 novas salas de reuniões (69,19m²) e 01 sala de integração (33,31m²).
- Readequação de layout Setor de Serviços de Apoio SSA (2º pavimento): novo local para recebimento do SSA (58,37m²).
- Readequação de layout e divisórias Setor de Serviços Gerais SSG (2º pavimento): novo local para recebimento do SSG e melhorias como instalação de ar-condicionado, pintura e cortinas (94,55m²).
- Readequação de layout e divisórias Setor de Compras (2º pavimento): novo local para recebimento do setor de compras e melhorias como instalação de cortinas e divisão do ambiente com divisórias (75,10m²).
- Readequação de layout Comitê FVE (2º pavimento): readequação interna de layout e divisória do comitê FVE (44,20m²).

Bloco 06:

- Troca parcial das portas.

Bloco 07:

- Laboratório Neurofuncional Adulto e Infantil – Rodo Hocomma (térreo): fechamento com divisória do equipamento Rodo Hocomma localizado na parte interna do Laboratório Neurofuncional.

Bloco 08:

- Readequação de layout DDA + DCA (térreo): Novo layout do DDA + DCA e divisão do ambiente (153,00m²).
- Instalação Ar-condicionado Salas 13, 23 e 24.
- Readequação de layout Sala Coordenação EAD (térreo): Novo layout da coordenação do EAD (antiga sala do DCA – 45,12m²).
- Readequação de layout SECE (1º pavimento): Novo layout do SECE no 1º pavimento antiga sala da coordenação do EAD – 45,12m²).

Bloco 09:

- Laboratório de Engenharia Reabilitação (1º pavimento).

IP&D 1:

- Laboratório 03 (térreo): readequação de layout, divisão de ambientes para nova sala de autoclave instalação de equipamentos (45,85m²).
- Laboratório 25 (2º pavimento): fechamento com divisória e instalação de forro.
- Laboratório 24 (2º pavimento): melhorias, pintura, instalação de forro e instalação de ar condicionado conforme solicitações de projeto FINEP (115,00m²).
- Laboratório 01 (térreo): readequações, instalação de equipamentos, rede e abrigo de gases, pintura geral e divisão de ambientes (33,00m²).
- Laboratório 03 Sala Cirúrgica (térreo): fechamento com divisória e instalação de bancadas e pia (13,58m²).
- Laboratório 18 (1º pavimento): readequação de layout e instalação de ar condicionado (67,88m²).
- Laboratório 21 (2º pavimento): readequação de layout, alteração nas divisórias existentes e instalação de equipamentos retirados do laboratório 08 (155,08m²).
- Laboratório 17 (1º pavimento): instalação de ar condicionado.

IP&D 2:

- Laboratório 71 (2º pavimento): instalação de divisórias de gesso, bancadas e readequação de layout (87,00m²).

- Laboratório Física (antigo Genelab – 3º pavimento): readequação de layout retirado da antiga sala da física no 1º pavimento (91,40m²).
- Centro Convivência (antigo laboratório de física): readequação de layout, pintura geral, instalação de bancadas e novo mobiliário de convívio (156,00m²).
- Laboratório 63 (1º pavimento): instalação de divisória e readequação de layout (11,85m²).
- Laboratório 83 (2º pavimento): instalação de ar condicionado.
- Laboratório 80 (2º pavimento): readequação de layout, instalação de divisória e pintura geral (17,08m²).

Comunicação interna e externa

No âmbito do Planejamento e Avaliação Institucional, a Univap estruturou suas ações de comunicação interna e externa a partir da análise sistemática dos dados produzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), utilizando evidências quantitativas e qualitativas para subsidiar a tomada de decisão estratégica.

Os dados demográficos, os fatores de escolha dos candidatos e ingressantes, bem como as percepções dos alunos regularmente matriculados, foram incorporados aos processos de planejamento do Setor de Marketing, orientando a definição de públicos prioritários, o ajuste das mensagens institucionais e a seleção dos canais mais adequados para cada etapa da jornada acadêmica.

No ambiente interno, as ações de comunicação foram direcionadas ao alinhamento institucional, à disseminação de informações estratégicas e ao fortalecimento do vínculo entre a universidade, seus docentes, colaboradores e estudantes, assegurando transparência, padronização e coerência discursiva.

Externamente, os dados da CPA permitiram aprimorar o posicionamento institucional, adequar o conteúdo informativo e orientar campanhas de captação e relacionamento, considerando variáveis socioeconômicas, expectativas acadêmicas e critérios decisórios identificados nos processos avaliativos.

Dessa forma, a Univap consolidou um modelo de comunicação integrado ao planejamento institucional, baseado em dados, avaliação contínua e melhoria sistemática, garantindo maior efetividade, coerência e aderência às necessidades reais de seus públicos estratégicos.

Em 2025, no que se refere à comunicação interna e externa foram realizadas as seguintes ações:

Biblioteca

Em 2025, a Biblioteca Comunitária Univap “Vem Cá Ler” manteve-se em pleno funcionamento, oferecendo serviços de atendimento e empréstimo de materiais bibliográficos à comunidade interna e externa. Criada em 2023, a biblioteca tem como finalidade ampliar o acesso à informação e à leitura, sendo aberta ao público em geral, com especial atenção ao público infantil.

A Biblioteca A é utilizada pela instituição desde 2021, tendo seu acesso mantido em 2025. O acesso à plataforma é realizado por meio do catálogo da biblioteca ou via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

Além disso, a Instituição mantém assinatura de periódicos digitais especializados para a Faculdade de Direito, incluindo o catálogo Revista dos Tribunais On-line, disponível desde 2016, e a Biblioteca Jurídica Digital ProView, assinada desde 2019. O acesso a essas bases é realizado mediante autenticação por usuário e senha, bem como por meio da página institucional da Biblioteca.

Revista Univap

A Revista Univap constitui-se como um importante instrumento institucional de difusão científica, contribuindo de forma direta para o fortalecimento das políticas de pesquisa e pós-graduação da Universidade do Vale do Paraíba. Trata-se de uma publicação trimestral, com o objetivo de divulgar artigos científicos produzidos por docentes da Univap e de outras instituições nacionais e internacionais.

Atualmente, a Revista Univap publica artigos e notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas, sempre respeitando rigorosamente o sistema de avaliação por pares no modelo *double blind review* e as diretrizes de sua Comissão Editorial. Desde a implantação da plataforma *Open Journal Systems* (OJS), em 2011, já foram publicadas 43 edições em formato eletrônico. No ano de 2025, foram publicadas as edições de números 70, 71 e 72. Para mais informações, ver o item Revista Univap, na página 226.

Como parte do Plano de Melhoria decorrente dos processos avaliativos, a revista vem adotando medidas estratégicas para ampliar seu alcance, visibilidade e impacto, destacando-se o incentivo à publicação dos artigos aceitos em língua inglesa, mantendo-se também a submissão em português. Essa estratégia visa ampliar a internacionalização da revista,

aumentar o potencial de citações e fortalecer sua inserção na comunidade científica internacional.

Setor de Comunicação (SeCom)

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021 em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. A atuação do SeCom na comunicação interna é a produção de material digital para *posts* de datas comemorativas nas mídias sociais e para *intranet* e comunicados da Reitoria. No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter). Em 2025, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de Marketing e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, divulgando informações sobre as faculdades, cursos de graduação e pós-graduação, sistema de consulta *online* da biblioteca, documentos oficiais da instituição, eventos científicos internos ocorridos ao longo do ano, entre outros.

A *intranet* institucional continuou a exercer em 2025 a função de comunicação interna, disponibilizando para o público as portarias da Reitoria e da Mantenedora, notícias acadêmicas como defesas de teses e dissertações, atividades culturais oferecidas na instituição, resultados de eleições e convocações, entre outros.

Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade. Desde 2024 está estruturada também na plataforma digital em formato de Blog com o mesmo nome, com projeto desenvolvido em sala de aula por alunos e professores do curso de Jornalismo.

Ao longo de 2025, alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.

Reitoria

Em 2025, foram realizadas 110 reuniões do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap, em que puderam discutir sobre assuntos acadêmicos e administrativos. Além disso ocorreram 6 reuniões ordinárias pelo CONSUN e 10 reuniões pelo CONSEPE.

Foram realizadas, em 2025, 44 reuniões presenciais envolvendo a Reitoria com a comunidade externa com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria.

Em 2025, foram realizadas 232 reuniões para tratar de assuntos internos da Univap.

Gestão Acadêmica e Administrativa

A Univap tem, desde 2014, um Estatuto que rege as gestões acadêmica e administrativa e incorpora instrumentos de gestão participativa, assegurando maior clareza nas atribuições de cada colegiado e a participação dos vários segmentos da instituição por meio de órgãos normativos, deliberativos e consultivos previstos no novo Estatuto.

A seguir destacam-se algumas ações realizadas em 2025 pela gestão acadêmica e administrativa:

Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, bem como a obrigatoriedade da emissão do diploma no formato digital, a instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação, conforme descrito no item Secretaria Geral (página 268).

O Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) da Univap, criado em 2013 mediante a Portaria n.º 19/R/2013, é o órgão de assessoria às Pró-Reitorias na gestão das atividades, na área de pesquisa e inovação tecnológica, e de apoio aos pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte às pesquisas. Em 2025 o EPP realizou a gestão dos Projetos institucionais com Fapesp, Capes, Finep e empresas. Dentre suas atribuições estão as seguintes atividades:

- Acompanhar as despesas e dos investimentos realizados na área de pesquisas.

- Acompanhar as parcerias estabelecidas com outras universidades nacionais ou internacionais e com outros Institutos de Pesquisas, especialmente no tocante a compromissos e contrapartidas estabelecidas para a organização.
- Acompanhar as receitas geradas pelas atividades dos projetos que estão sob o seu controle.
- Apoiar a prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
- Apoiar na elaboração e submissão de projetos institucionais para captação de recursos em diferentes mecanismos públicos e privados.
- Apoiar os pesquisadores em processos de compras, atividades administrativas ou na prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
- Disponibilizar informações consolidadas sobre os projetos que estão sob seu controle.
- Gestar a tramitação dos convênios e contratos firmados com Agências de Fomento, entidades privadas ou públicas que visam o financiamento ou o estabelecimento de parcerias.

Ainda em relação à gestão acadêmica e administrativa, cabe ressaltar as ações implementadas tiveram como base os resultados da Comissão Própria de Avaliação (CPA), por exemplo, as citadas no item relativo ao Aprimoramento, na página 67.

Ações de integração com a comunidade interna e externa

As diversas faculdades têm realizado ações de integração dirigidas à sociedade, ligadas ao ensino e à pesquisa, na forma de campanhas, cursos, oficinas, seminários e atendimentos voltados para as diferentes áreas de formação.

Em 2025, algumas ações ocorreram, presencialmente e/ou de forma híbrida, dentre as quais destacam-se:

Na FCS

- Participação em vários eventos com a comunidade e eventos internos, envolvendo os pacientes, familiares/cuidadores e colaboradores da Univap. Além de treinamentos como por exemplo, Primeiros Socorros e Normas de Biossegurança

- Atendimento junto à comunidade externa e interna, o que está detalhado no item Responsabilidade Social na Atenção à Saúde, na página 138. Por exemplo, a Tabela 30 apresenta a quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2023 a 2025. Em 2025, foram realizados um total de 45.214 atendimentos.
- Ações externas em campanhas junto à associações como Secretaria Municipal de Saúde, SJC, Associação Paulista de Medicina, Unimed São José dos Campos, Bayer, GESTO (Grupo de Estímulo a Apoio aos pacientes em Tratamento Oncológico), Faculdade da Terceira Idade e demais atividades de extensão conseguiram atingir grande parte da população.

Na FCSAC

- Atendimento à Instituição Social que necessite de auxílio nas áreas de conhecimento da FCSAC, o que também atua como parte da integração de alunos à disciplina de Extensão Universitária com as seguintes parcerias:
- Parceria com a OSC Fábrica do Bem, envolve alunos dos cursos de Moda, Publicidade e Jornalismo promovendo ações integradas de comunicação, produção de conteúdo e design de moda social voltadas para a divulgação e fortalecimento das campanhas da ONG. Os estudantes aplicam seus conhecimentos acadêmicos em atividades práticas, contribuindo para o impacto social e a visibilidade das causas defendidas pela instituição.
- Parceria entre a FCSAC e o Ensino de Jovens e Adultos (EJA-SJC) promove oficinas de alfabetização midiática conduzidas pelos estudantes do curso de Jornalismo. As atividades abordam temas como produção de texto jornalístico, identificação de fake news e leitura crítica da mídia. O projeto busca fortalecer a cidadania e a autonomia comunicacional dos participantes, integrando ensino, extensão e responsabilidade social.
- Parceria entre a FCSAC e o projeto Decolar, da Secretaria de Educação e da Prefeitura de São José dos Campos, promove a orientação profissional de alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano). A iniciativa conta com a participação ativa dos estudantes de Jornalismo, que contribuem com oficinas, atividades interativas e produção de conteúdo voltado à descoberta de vocações e profissões. O projeto fortalece o vínculo entre universidade e comunidade, ampliando o impacto social da extensão universitária.
- Parceria com a Rede Mulheres Além do Tempo envolve alunas de Jornalismo na análise da comunicação da instituição. O projeto busca definir uma identidade visual acessível, produzir conteúdos audiovisuais para redes sociais e também inclui a divulgação de eventos

e campanhas de conscientização. O objetivo é fortalecer a presença digital e institucional da OSC, com isso, pretende-se ampliar sua visibilidade, engajamento social e atratividade para patrocinadores.

- Parceria entre a FCSAC e o projeto “Entre patas e focinhos” envolve estratégias que incluem: a adaptação e valorização da identidade visual já existente, reforçando cores e elementos gráficos; a criação de modelos e templates padronizados junto a um calendário de publicações, para facilitar a frequência de postagens. Além disso, também focamos na produção de conteúdo em vídeos, com alguns curtos e divertidos para Reels e TikTok e um possível vídeo institucional para o Youtube, apresentando a história ONG e seu trabalho.
- Parceria entre Grupo Fatos Contabilidade visa promover educação empreendedora e disseminar conhecimentos práticos de contabilidade por meio da produção de um podcast acessível chamado “Fatos para Empreender”. A iniciativa busca integrar universidade e setor produtivo, fortalecer a formação dos alunos e apoiar o desenvolvimento sustentável de negócios locais.
- Parceira com o Harmonia do Lar Residencial Sênior, localizado em São José dos Campos buscou integrar conhecimentos de Comunicação à prática humanizada do cuidado. Durante o semestre, o foco esteve na imersão diagnóstica, permitindo compreender as necessidades reais da instituição e contribuir para a construção de um ambiente mais dinâmico, afetuoso e funcional, considerando que o bem-estar na terceira idade está diretamente relacionado à autonomia, ao estímulo cognitivo e à criação de vínculos afetivos.
- Projeto de Alfabetização midiática: em parceria com escolas da rede Estadual de Ensino, grupos de professores e alunos da FCSAC participam por meio de palestras e oficinas em escolas estaduais, com o objetivo de trabalhar temas como papel da mídia na sociedade, *fake News* e como escrever um texto de comunicação. No final de cada semestre os alunos são trazidos para a Univap para realizar oficinas em nossas instalações.
- Parceria com a Concessionária Tamoios tendo, em 2018, a inauguração da rádio *web* “Estrada do Sol”. A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. Os assuntos são notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via *internet*.

Na FDVP

- Ações junto às pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), que realiza atendimento à pessoas hipossuficientes em demandas judiciais. Em 2025, foram realizados 1.060 atendimentos, somando casos novos e retornos. Além das palestras, da Semana Jurídica. Em 2025, a Faculdade de Direito segue ampliando as suas atividades de extensão, com prestação de serviços à comunidade.

Na FEA

- O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Ministério da Educação, visando a formação de alunos das licenciaturas, que atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB, consideradas pelo programa como Escolas Parceiras. No ano de 2025, foi dada continuidade ao Programa PIBID com 120 alunos dispostos da seguinte forma: 24 alunos do curso de Artes Visuais, 24 alunos do Curso de Educação Física, 24 alunos do Curso de História e 48 alunos do Curso de Pedagogia, dispostos em dois projetos, um de Alfabetização e outro para os Anos Iniciais.
- Funcionamento da Academia para condicionamento físico, aberta das 7 às 20 horas para o atendimento da comunidade interna e externa.
- Atendimento do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) com plantões psicológicos todos os dias, objetivando atender ao público interno e externo. Em 2025 foram realizados 5.392 atendimentos, conforme Tabela 35, na página 147.
- Práticas de extensão realizadas pelos professores e alunos dos cursos de Pedagogia, Artes Visuais e História nas escolas públicas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Recebimento de alunos das escolas de educação básica para visita no Centro de Estudos da Natureza (CEN).
- Práticas de Extensão dos cursos de Pedagogia e História na Faculdade da Terceira Idade.
- Mantida a parceria entre a Univap e o Vôlei São José, na qual a instituição disponibilizará seus setores esportivos com o compartilhamento de equipamentos, espaços esportivos e atendimento aos atletas do time.
- No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

- A instituição manteve em 2025 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.
- A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras instituições, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais. Em 2025, a FVE/Univap firmou 125 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 220 convênios vigentes em 2025, firmados em anos anteriores, totalizando 345 parcerias/convênios.
 - Uma das fortes atividades de integração de caráter científico, promovida pela instituição no âmbito interno e externo, tem sido o Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária. Em 2025, os eventos foram híbridos, com parte em formato virtual e parte presencialmente. É importante ressaltar a continuidade do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas. Ver detalhes no tópico Encontro Científico, página 180.
 - Realização do IV CONEFEA – Congresso Nacional de Educação da FEA.
 - Realização do II História Vale - Congresso de História.
 - Realização do Uniescolar – Competição Esportiva realizado com alunos de escolas do município.
 - Realização da Copa Taty Ligerio – integração dos alunos do Curso de Educação Física com alunos de outras escolas do município.

Outras ações de integração dirigidas à comunidade:

- A Univap, por intermédio da FCS, realizou, em 2025, a 23ª edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que este ano teve como tema principal “Inteligência artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”. A Tabela 54 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e trabalhos aprovados no Qualivita em 2025.

- O Programa “Univap Vai à Escola”, no qual a escola/colégio solicita à Univap a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino. Em 2025, 7 escolas foram visitadas.
- As Oficinas Práticas Profissionais (OPP’s), na qual participam escolas públicas e particulares da região. Em 2025, aproximadamente 2.542 estudantes de 36 escolas públicas e particulares da região e de 135 professores estiveram no Campus Urbanova. Ver detalhes no tópico Oficinas Práticas Profissionais (OPP’s), página 231.
- A Univap também participou de uma série de atividades externas envolvendo a realização de Feiras e Visitas às Escolas Públicas.
- A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial, aberto à comunidade interna e externa, que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. Em 2025, as visitas regulares (às quartas-feiras) ocorreram de 12 de fevereiro a 3 de dezembro. Foram 43 dias em que estivemos abertos ao público, incluindo as visitas regulares eventos do Observatório, totalizando mais de 5.400 pessoas atendidas, número este que representou um recorde de público na história do Observatório.

As ações de integração com a sociedade podem ser visualizadas, também, pelas homenagens que a Univap recebeu em 2025:

- O Curso de Serviço Social recebeu a “Medalha Cassiano Ricardo” homenagem recebida na Câmara Municipal de São José dos Campos em reconhecimento aos 55 anos do Curso.
- O Curso de Odontologia recebeu a “Medalha Cassiano Ricardo” homenagem recebida na Câmara Municipal de São José dos Campos em reconhecimento aos 30 anos do Curso. Além da comemoração de 25 anos Jubileu de Prata da primeira turma de Odontologia com placa concedida de Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas de São José dos Campos (APCD).
- Os Cursos de Biomedicina e Nutrição comemoraram 20 anos do Curso.

VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional

Na visão do Sinaes, a Autoavaliação Institucional deve ser realizada com envolvimento da instituição no seu todo, verificando o grau de coerência entre a missão estabelecida no seu PDI e as políticas institucionais efetivamente implementadas.

A Autoavaliação tem o potencial de gerar na comunidade acadêmica uma conscientização da qualidade do trabalho desenvolvido, das necessidades de melhoria e dos desafios a serem enfrentados para o alcance da sua missão e objetivos.

Para a conscientização acima se concretizar, a Autoavaliação, na visão do Sinaes, deve ter como referência o PDI, já que consiste este do planejamento estratégico de uma instituição de ensino superior e tem nele estabelecidas a missão e as políticas institucionais para um determinado período. Nesse sentido, o PDI da Univap tem se constituído como uma referência da Autoavaliação na instituição.

O processo de avaliação interna da Univap, complementado pela avaliação externa principalmente na forma dos relatórios das comissões *in loco* e os resultados do Enade para os cursos de graduação e avaliações da Capes para os cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, tem contribuído para a concretização dos objetivos do Sinaes no nível da instituição.

A instituição tem buscado incorporar as recomendações de ambas as avaliações interna e externa nos vários níveis do seu processo decisório, buscando a evolução institucional conforme as metas do PDI vigente até o final de 2025.

No nível dos cursos, as avaliações de disciplinas e de curso, bem como os resultados do Enade e de avaliações das comissões *in loco*, são referências para as decisões e ações sobre o projeto pedagógico e sua implementação nos aspectos pedagógicos e administrativos.

No nível da universidade, as avaliações internas e externas norteiam decisões sobre os cursos, Faculdades, IP&D e sobre a instituição nos seus aspectos de políticas institucionais e nas ações de gestão administrativa e acadêmica, relações externas e internas.

Tomando-se por base as metas e missão da instituição constantes do seu PDI, são listados abaixo os indicadores a elas relacionados:

- A Univap tem mantido a proporção de docentes doutores e mestres acima de 82% desde 2021 (ver Tabela 69).
- Atendendo à meta do PDI, a porcentagem de docentes em tempo integral encontra-se acima de 33,33% (ver Tabela 70).

IP&D

- Em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a instituição concentrou seus esforços em pesquisas. Durante o ano de 2025, foram mantidos todos os programas e grupos de pesquisa já estabelecidos (três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, tendo todos os programas com Conceito Capes na faixa 4), além da infraestrutura existente, composta por 45 laboratórios e 33 grupos de pesquisa.
- A instituição tem apoiado as metas de pesquisa, concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para discentes da graduação e para discentes dos programas de mestrado e doutorado. Sobre o tema, ver o item Bolsas (página 136), bem como o item III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (página 165).
- Considerando o corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino, em 2025, aproximadamente 70% apresenta formação educacional no nível superior (ver Tabela 73, página 252). Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de graduação e pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* aos seus funcionários. Conforme a Tabela 74 (página 253), tomando-se por base os colaboradores técnico-administrativos que exercem funções ligadas ao ensino superior, em 2025, foram concedidas 44 bolsas a estes colaboradores técnico-administrativos e 130 bolsas a seus dependentes.
- Em 2025, a instituição contemplou 480 bolsas 100% ProUni (sendo 43 bolsas para cursos EaD) e 263 bolsas 50% ProUni, totalizando 743 bolsas. Somado ao oferecido pela instituição (198 bolsas), mais as 219 bolsas de acordo coletivo, as gratuidades concedidas pela instituição em 2025 totalizaram 1.160 bolsas concedidas nas diversas modalidades. Ver o item Bolsas (página 136).
- A partir da Resolução interna n.º 04/CONAD/2016 a instituição criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e em 2025 concedeu 107 contratos de crédito educativo para pagamento futuro. Ver o item Bolsas (página 136).
- Em 2025, a instituição continuou seus esforços visando atender a demanda discente via oferecimento de cursos de qualidade diferenciada, procurando atender às necessidades da região em termos de cursos oferecidos, buscando centrar os esforços principalmente em ações voltadas para a excelência dos cursos e para a construção de uma imagem institucional a partir do conhecimento da comunidade interna e externa sobre as potencialidades e resultados institucionais.

- A Biblioteca Virtual A⁺ é utilizada pela instituição desde 2021, sendo o seu acesso feito via o catálogo da biblioteca ou através do AVEA.
- A instituição tem atuado na área artístico-cultural desde 2011, com grande número de eventos e atividades, bem como preservação da memória por meio do Projeto Pró-Memória. O funcionamento do Centro de História e Memória da Univap (CEHVAP) tem como objetivo guardar e preservar continuamente toda documentação que conta a história da instituição e, dessa forma, fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional.
- A evolução da produção acadêmica institucional, na forma de artigos científicos publicados em revistas indexadas na base *Institute for Scientific Information* (ISI). Ver os tópicos Produção Científica Indexada e Revista Univap, páginas 178 e 226, respectivamente.
- Como parte de sua política sinalizada pelo PDI, a Univap tem apoiado sistematicamente a participação de seus docentes em eventos científicos, tecnológicos e similares.
- Em 2025, diversos projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, bolsas IC, bolsa para o Exterior, reparo de equipamentos), sendo predominantemente concedidos pelas agências de fomento. Ver detalhes no tópico III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (página 165), em especial a Tabela 47, que apresenta o resumo dos projetos submetidos às agências de fomento, indicando a situação e os valores.
- Até dezembro de 2025, a universidade contava com 15 bolsistas de produtividade dentre os 43 pesquisadores dos 4 cursos de pós-graduação da Univap, conforme detalhado na Tabela 52. Ver também a Tabela 50, que mostra a distribuição das bolsas de IC e Treinamento Técnico da FAPESP.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

No Eixo 2 serão trabalhadas a Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a Instituição no que se refere à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas e administrativas que desenvolve ou planeja desenvolver.

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap)

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A instituição é constituída por cinco Faculdades e um Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).

Em 2025, a instituição ofereceu os cursos de graduação indicados na Tabela 4, na página 25, cursos de pós-graduação *Lato Sensu* (ver Tabela 23, na página 102) e programas de pós-graduação *Stricto Sensu* (ver Tabela 20, na página 99). Os cursos foram oferecidos nos campi Urbanova e Castejón, em São José dos Campos.

Constituem componentes do PDI (2021-2025) da Univap os itens abaixo destacados.

Missão

Conforme o PDI (2021-2025) a Univap, como Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES), tem como missão promover a produção e difusão do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com ética e excelência acadêmica, em prol do desenvolvimento social.

Princípios Filosóficos Institucionais

Segundo o seu PDI vigente a Univap tem como visão fortalecer-se como Instituição Comunitária acolhedora, ser referência no ensino, pesquisa e extensão e consolidar, de forma sustentável e com qualidade, seu crescimento institucional. A Instituição tem por princípio constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento da pessoa e se fundamentam no seu compromisso com:

- A ciência.
- A ética.
- Os direitos humanos.
- O respeito à diversidade social.
- A excelência acadêmica.
- O desenvolvimento sustentável.
- A liberdade de expressão.
- A pluralidade de concepções pedagógicas.
- O acolhimento e o atendimento à comunidade.
- A viabilidade econômica e financeira.
- A valorização de seus recursos humanos.
- A experiência formativa transformadora.
- A gestão transparente e democrática.

Objetivos Institucionais da Univap

A Univap tem por finalidade a educação, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sustentada pelo Estatuto da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), aprovado pelo seu Egrégio Conselho Deliberativo no dia 24 de outubro de 2011 e suas alterações e pelo Estatuto da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), aprovado pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade (CIUS), conforme Resolução n.º 12/CIUS/2014 e pelo Conselho Curador da FVE, conforme Resolução n.º 03/CONCUR/2014 e regulamentado pelo Regimento Geral, aprovado pelo CIUS, conforme Resolução n.º 26/CONSUN/2019.

De acordo com o artigo 5º de seu Estatuto, a Univap tem, como objetivos institucionais:

- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para o exercício de atividades profissionais, para a sua ação contributiva à harmonia e ao desenvolvimento da comunidade na qual estiverem inseridos.

- Incentivar a pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura.
- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do interesse científico e do pensamento reflexivo.
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Buscar soluções para os problemas, em especial os nacionais e regionais.
- Colocar a sua competência à disposição da comunidade, estabelecendo uma relação de interatividade.
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.
- Fomentar a abrangência internacional das atividades fins da Universidade.

II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Ensino de Graduação

As políticas de ensino das faculdades são disciplinadas pelo Projeto Pedagógico Institucional, por seus regimentos internos e pela Reitoria.

Conforme o PDI, tem-se que promover nos cursos da instituição:

- O estímulo as práticas independentes de estudos e aprendizagens centradas no (a) aluno (a);
- Formação complementar;
- A integração das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos;
- O uso de abordagens de aprendizagem ativa tais como projetos e problemas, bem como o ensino híbrido;
- O uso de laboratórios;
- O ensino baseado no desenvolvimento de competências e habilidades; e
- A correlação entre a teoria e prática.

Em acordo com o PDI, as áreas de atuação acadêmica previstas para a graduação implantadas são: Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes e Ciências Jurídicas. A Tabela 17 apresenta a condição legal para oferta dos cursos de graduação na modalidade Presencial.

Tabela 17 – Condição legal dos cursos de graduação presencial.

Faculdade	Cursos	Diploma	Legislação	Data de Publicação	Turno
Faculdade de Ciências da Saúde	Biomedicina	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M
	Enfermagem	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Estética	B	Portaria n.º 944/22	DOU 03/11/22	M
	Fisioterapia	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Medicina Veterinária	B	Portaria n.º 332/24	DOU 12/07/24	M
	Nutrição	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M
	Odontologia	B	Portaria n.º 1.894/21	DOU 14/12/21	M
	Serviço Social	B	Portaria n.º 181/21	DOU 05/03/21	N
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	Administração	B	Portaria n.º 250/24	DOU 21/06/24	N
	Ciências Contábeis	B	Portaria n.º 18/25	DOU 15/01/25	N
	Design de Moda	B	Portaria n.º 1.582/21	DOU 13/12/21	N
	Jornalismo	B	Portaria n.º 18/25	DOU 15/01/25	M/N
	Publicidade e Propaganda	B	Portaria n.º 333/21	DOU 09/04/2021	M/N
	Produção Audiovisual	CST	Resolução 35/CONSUN/22	17/10/2022 (A)	N
	Rádio e TV	B	Portaria n.º 690/24	DOU 10/12/24	N
Faculdade de Direito	Tecnologia em Gastronomia	CST	Portaria n.º 210/20	DOU 07/07/20	N
	Direito	B	Portaria n.º 387/24	DOU 13/08/24	M/N
Faculdade de Educação e Artes	Artes e Mídias Digitais	CST	Portaria n.º 456/23	DOU 29/11/23	N
	Artes Visuais	L	Portaria n.º 423/24	DOU 23/08/24	N
	Ciências Biológicas	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	N
	Ciências Biológicas	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Educação Física	L	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/23	M/N
	Educação Física	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	História	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	N
	Pedagogia	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	N
	Psicologia	B/L	Portaria n.º 124/23	DOU 29/05/23	M/N
Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia Aeronáutica e Espaço	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Engenharia Ambiental	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia Biomédica	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Engenharia Civil	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia de Computação	B	Portaria n.º 947/21	DOU 31/08/21	M/N
	Engenharia de Produção	B	Portaria n.º 60/23	DOU 06/04/23	M/N
	Engenharia Elétrica	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia Mecânica	B	Portaria n.º 495/25	DOU 05/08/25	M/N
	Engenharia Química	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Química	B	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/23	N

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Noturno (N); Matutino (M); Autorizado (A).

A Tabela 18 apresenta a condição legal dos cursos de graduação ofertados na modalidade EaD.

Tabela 18 – Condição legal dos cursos de graduação EaD.

Escola	Curso	Diploma	Legislação	Data de Publicação
Escola de Gestão e Negócios	Administração	B	Resolução n.º 16/CONSUN/2024	29/02/24
	Ciências Contábeis	B	Resolução n.º 19/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Resolução n.º 28/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	CST	Resolução n.º 30/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Logística	CST	Resolução n.º 31/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Marketing	CST	Resolução n.º 32/CONSUN/2024	29/02/24
Escola de Saúde	Biomedicina	B	Resolução n.º 18/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Estética e Cosmética	CST	Resolução n.º 27/CONSUN/2024	29/02/24
	Nutrição	B	Resolução n.º 33/CONSUN/2024	29/02/24
	Serviço Social	B	Resolução n.º 35/CONSUN/2024	29/02/24
Escola de Educação	Educação Física	B	Resolução n.º 20/CONSUN/2024	29/02/24
	Educação Física	L	Resolução n.º 21/CONSUN/2024	29/02/24
	Pedagogia	L	Resolução n.º 34/CONSUN/2024	29/02/24
Escola de Ciências Exatas e Tecnologias	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	Resolução n.º 17/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia da Computação	B	Resolução n.º 22/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia de Produção	B	Resolução n.º 23/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia Mecânica	B	Resolução n.º 25/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia Química	B	Resolução n.º 26/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	CST	Resolução n.º 29/CONSUN/2024	29/02/24

Quanto à demanda discente envolvendo os cursos de graduação, os valores estão detalhados nas Tabela 6 e Tabela 7, acima (página 36), que apresentam a quantidade de estudantes matriculados nos cursos presenciais e por EaD, respectivamente. A análise da pesquisa da evasão pode ser visualizada com maior detalhamento no item 4.10 Pesquisa da Evasão, na página 309.

Ensino de pós-graduação

Pós-graduação *Stricto Sensu*

O Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foi criado em 1996 e, desde então, é responsável pela gestão dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* consolidados e reconhecidos pela comunidade científica e pela qualidade da pesquisa acadêmica realizada na Univap. Nota-se que, na Tabela 15 (página 45), em 2025, todos os programas possuem nota 4 em uma escala de 7.

Em 2025 a instituição continuou a oferecer três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, com um total de 149 alunos matriculados, conforme apresenta a Tabela 19.

Tabela 19 – Quantidade de estudantes matriculados na pós-graduação *Stricto Sensu*, 2023-2025.

Programas	Ano		
	2023	2024	2025
Doutorado em Engenharia Biomédica	21	22	23
Doutorado em Física e Astronomia	20	22	20
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	27	30	27
Mestrado em Engenharia Biomédica	22	26	28
Mestrado em Física e Astronomia	10	13	16
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	17	22	22
Mestrado em Processamento de Materiais (*)	19	16	13
Total	136	151	149

(*). No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Quanto ao número de formados, a Tabela 20 mostra, a partir de 2023, os dados de formados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela instituição.

Tabela 20 – Programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e a quantidade de estudantes que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado, 2023-2025.

Programa	Ano*		
	2023	2024	2025
Doutorado em Engenharia Biomédica	5	-	1
Doutorado em Física e Astronomia	5	1	1
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	3	3	1
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	5	4
Mestrado em Física e Astronomia	3	1	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	5	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais	5	6	2
Total	30	35	10

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Importante registrar que o IP&D e a CAPES consideram como titulados os discentes que apresentaram e tiveram suas dissertações ou teses aprovadas pela banca examinadora, mas

pode ocorrer alguma variação no momento de registro, o que justifica alguma variação entre a Tabela 20 e a Tabela 21. Desta forma, em 2025, foram titulados 24 mestres, sendo 9 pelo Programa de Engenharia Biomédica, 3 pelo Programa de Física e Astronomia, 2 pelo Programa de Processamento de Materiais e 10 pelo Programa de Planejamento Urbano e Regional. No mesmo período, foram titulados sete doutores, sendo 1 do Programa de Engenharia Biomédica, 1 do Programa de Física e Astronomia e 5 do Programa de Planejamento Urbano e Regional, conforme apresentado na o IP&D e a CAPES.

Tabela 21 – Programas de pós-graduação Stricto Sensu e a quantidade de alunos que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado no período de 2023-2025, segundo dados cadastrados na CAPES.

Programa	Ano*		
	2023	2024	2025
Doutorado em Engenharia Biomédica	5	-	1
Doutorado em Física e Astronomia	5	1	1
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	3	3	5
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	5	9
Mestrado em Física e Astronomia	3	1	3
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	5	-	10
Mestrado em Processamento de Materiais	5	6	2
Total	30	35	31

Já a Tabela 22 mostra a evolução compreendendo o período 2023-2025 do número total de diplomados na pós-graduação *Stricto Sensu* da instituição desde o início dos programas, revelando um aumento constante no número de formados em Mestrado e Doutorado.

Tabela 22 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2023-2025.

Ano	Total de diplomados		
	Mestres	Doutores	Mestres + Doutores
Até 2023	1.230	193	1.423
Até 2024	1.255	204	1.459
Até 2025	1.278	210	1.488

Os estudantes dos programas de pós-graduação Stricto Sensu oferecidos pela Univap tiveram acesso a bolsas CAPES, de manutenção e taxa igualmente pagas pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosup). Conforme a Tabela 43 (ver página 166, abaixo), em 2025 foram oferecidas 59 bolsas nesta modalidade. Também

está disponível para os estudantes, conforme Tabela 44 (página 167), bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp (4 bolsas em 2025).

No mês de março de 2025, teve início no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) um projeto de aulas de língua portuguesa voltado a alunos estrangeiros, sob a coordenação do Prof. Dr. Roberto Monção. A iniciativa tem como objetivo auxiliar a adaptação dos estudantes internacionais ao idioma e à cultura brasileira, promovendo um ambiente mais acolhedor e favorecendo sua integração acadêmica e social. Essa ação é especialmente relevante considerando que o IP&D recebe regularmente alunos de diversas nacionalidades, com destaque para estudantes oriundos do continente africano e da Índia. Nessa primeira edição 8 alunos do PPGFA participaram dessas aulas.

Ressalta-se que os Programas de Pós-Graduação (PPG) têm ofertado disciplinas na modalidade remota síncrona, com o objetivo de ampliar o acesso à pós-graduação e possibilitar a participação de alunos independentemente de sua localização geográfica, sem prejuízo da qualidade e da excelência acadêmica. Essa modalidade de ensino está prevista e é aprovada pela CAPES. Além disso, todos os PPG utilizam o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) como ferramenta institucional para a disponibilização de conteúdos das aulas, atividades e materiais complementares.

No segundo semestre de 2025, foi ofertada a oficina de Escrita Acadêmica aos alunos de pós-graduação, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Roberto Gomes Monção Junior. A atividade teve como objetivo desenvolver competências linguísticas, discursivas e técnicas voltadas à produção textual acadêmica e científica de excelência, assegurando clareza, coerência e rigor metodológico, além de abordar o uso ético e crítico de ferramentas de inteligência artificial generativa. A oficina foi ministrada de forma remota e a iniciativa foi amplamente elogiada pelos discentes e contou com cerca de 20 alunos da pós-graduação.

O IP&D também ofertou, no primeiro e no segundo semestres, aos discentes da graduação e da pós-graduação, o curso de Manipulação de Animais de Laboratório, na modalidade híbrida, estruturado em duas etapas: aulas on-line e atividades práticas presenciais. Esse curso é exigido pelo CONCEA, cabendo ao Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) da instituição garantir que o treinamento, a capacitação e a aprovação ética sejam cumpridos, em conformidade com a Lei Arouca. Em 2025 se inscreveram cerca de 55 alunos, tanto da pós graduação quanto da graduação da Univap.

Pós-graduação *Lato Sensu*

Em 2025, coerentemente com a política do PDI, os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos pela instituição em diferentes áreas de conhecimento, buscando atender aos diferentes interesses da comunidade e dos egressos da instituição.

A instituição oferece cursos de pós-graduação *Lato Sensu* desde 2004 e tem seguido a sistemática de ofertá-los a partir da identificação das demandas socioeconômicas do município e região, bem como da capacidade institucional de oferta nas áreas identificadas com potencial e da articulação com as áreas de graduação da instituição.

Os cursos novos são propostos pelas Faculdades após levantamento de demanda social. São submetidos à aprovação da sua Congregação e devem ser aprovados pelos Órgãos Superiores da Universidade.

A Tabela 23 indica que tem sido mantido um número acima de 300 na quantidade de alunos matriculados nos últimos anos em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, baseado nos esforços que a instituição tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local.

Tabela 23 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no período 2024-2025.

Cursos	2024	2025
Acupuntura e Práticas Orientais	-	8
Arteterapia e Criatividade	-	31
Enfermagem em Dermatologia	29	8
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	38	34
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	39	22
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	134	107
Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde	12	12
Prótese e Órtese – Biomecânica e Reabilitação	-	41
Psicanálise: Teoria e Técnica	29	28
Psicologia Junguiana	24	11
Saúde Estética Avançada	30	45
Total	335	347

A Tabela 24 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *Lato Sensu* oferecidos no período de 2024 e 2025.

Tabela 24 – Alunos concluintes da pós-graduação *Lato Sensu* no período 2024-2025.

Curso	Ano*	
	2024	2025
Enfermagem em Dermatologia	16	-
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	37	-
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	09	13
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	63	2
Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde	-	12
Psicanálise: Teoria e Técnica	9	-
Psicologia Junguiana	13	1
Saúde e Estética Avançada	12	19
Total	159	47

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Em 2025 foram lançados 3 novos cursos: Acupuntura e Práticas Orientais, Arteterapia e Criatividade e Prótese e Órtese, sendo os 2 últimos ofertados no formato semipresencial.

Especialização em Acupuntura e Práticas Orientais (360h): Com uma proposta interdisciplinar e prática, o curso oferece uma imersão nos fundamentos da Medicina Tradicional Chinesa, capacitando o aluno a aplicar técnicas terapêuticas seguras, embasadas e eficazes em diferentes contextos de saúde. Ao longo da formação, o participante desenvolve uma visão ampliada sobre o ser humano, integrando corpo, mente e energia vital.

Especialização em Arteterapia e Criatividade (520h): O curso é ofertado em parceria com o Instituto NAPE, oferece uma experiência transformadora, que valoriza o autoconhecimento, o processo criativo e a utilização das linguagens expressivas como instrumentos terapêuticos e educativos.

Especialização em Prótese e Órtese: Biomecânica e Reabilitação (360h): É ofertado em parceria com a Bionicenter, Clínica Especializada em Próteses para Amputado, oferece uma formação abrangente e atualizada para profissionais que desejam atuar na área de reabilitação física e funcional.

A Educação Continuada

A Univap oferece, além dos cursos de graduação e pós-graduação, cursos de Extensão/Atualização dentro da política de educação continuada.

Os cursos de Extensão têm como objetivo a complementação dos conhecimentos em uma determinada área ou ampliar noções sobre temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação do interessado.

Em 2020 e 2021, a pandemia da Covid-19 gerou forte queda na demanda desses cursos, que em 2021 devido à pandemia da Covid-19 não foram oferecidos. No entanto, a partir de 2022 os cursos de Extensão/Atualização voltaram a apresentar boa demanda. Os dados de demanda bem como os formados a partir de 2023 estão apresentados na Tabela 25, por semestre. Vale lembrar que a soma das matrículas por semestre não representa o total anual, pois uma matrícula do primeiro semestre que continue no segundo semestre consta como uma nova matrícula na segunda coluna, embora seja a mesma matrícula. No ano de 2024, 112 concluídos são de Formação Green Belt Six Sigma, fizeram a matrículas em 2023/2 e tiveram o prazo de um ano e meio para a sua conclusão.

Tabela 25 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2023 a 2025.

Matrículas no ano letivo			Formados no ano
Ano	1º semestre	2º semestre	
2023	0	149	49
2024	18	64	159*
2025	0	154	-

*112 são de Green Belt Six Sigma, que fizeram a matrículas em 2023/2 (ver análise acima).

Além dos cursos de Especialização, a Posgrau oferece cursos de curta duração e extensão. Procurando atender as demandas de cursos de EaD, no ano de 2025, a Posgrau ofertou, em parceria com a Univap Virtual e RL Associados, o curso Extensão de *Green Belt Six Sigma*. Já em 2025 foram lançados dois cursos de especialização semipresenciais Arteterapia e Criatividade e o curso de Prótese e Órtese. As matrículas nestes 3 cursos de curta duração estão indicadas na Tabela 26.

Tabela 26 - Quantidade de alunos matriculados em Cursos de Curta duração, em 2025

Cursos	# Discentes
Cerâmica – Técnica de Placa	8
Green Belt Six Sigma	13
Treinamento de Captura e Manejo de Serpentes	133
Total	154

Em 2025, a pós-graduação *Lato Sensu* organizou uma série de eventos presenciais e *online*, com o objetivo de divulgar os cursos, promover a discussão de temas importantes e disseminar conhecimento atendendo à especificidade de cada curso.

- Aula inaugural: O Jeito Disney de Encantar Clientes
- Palestra Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher
- Palestra Psicanálise em Foco: Prática Clínica em Instituições de Saúde e Pesquisa sobre Gemelaridade – com Dra. Mayra Xavier Castellani e Ms. Maycon Fraga
- Palestra Psicologia Junguiana
- XII Simpósio sobre Lesões por Pressão: Atualidades na prevenção e abordagem em equipe.
- 13º Seminário sobre prevenção de lesões por pressão com foco na segurança do paciente.
- Spine Pain São José dos Campos - I Simpósio de Dor em Coluna Vertebral - Da ciência à prática clínica.

A Univap, através de suas faculdades e o setor de pós-graduação, procurando atender demandas de mercado existente na região, identificou necessidades de ofertar cursos em diversas áreas. Foi aprovado o Curso de Especialização em Mediação Pedagógica para Educação a Distância, para ser ofertado em 2026 no formato EaD.

Os cursos de Especialização ofertados em 2025 foram:

- Acupuntura e Práticas Orientais
- Arteterapia e Criatividade;
- Enfermagem em Dermatologia;
- Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia
- Enfermagem Obstétrica e Saúde a Mulher;

- Fisioterapia Ortopédica;
- Fitoterapia Clínica;
- Gerontologia;
- Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde;
- Harmonização Orofacial;
- Prótese e Órtese: Biomecânica e Reabilitação;
- Psicanálise: Teoria e Técnica
- Psicologia Junguiana;
- Saúde Estética Avançada;

Os cursos de curta duração ofertados foram:

- Aplicação do PDRN;
- Aspectos Gerais do Sono;
- Astronomia do Século XXI;
- Central de Materiais e Esterilização;
- Cerâmica – Técnica de Placa;
- Epilação Tecnológica;
- Essências Florais e Vibracionais;
- *Hands-on* de Microagulhamento Facial e Corporal;
- *Hands-on* de *Peelings*;
- *Hands-on* de Ultrassom;
- *Hematologia Laboratorial*;
- *Laser Lavieen*;
- *Limpeza de Pele*;
- *Manipulação de Animais de Experimentação*;
- *Medidas de Prevenção de Acidentes com Animais Peçonhentos*;
- Meditação e Atenção Plena;
- Práticas Avançadas em Medicina Veterinária
- Terapia Linfática no Tratamento do Lipedema;
- Treinamento em Captura e Manejo de Animais Silvestres;
- Treinamento em Captura e Manejo de Serpentes;
- Ultraformer III.

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Não somente atendendo ao exposto pelo PDI (2021-2025) como também cumprindo uma das suas funções como Universidade, a instituição desenvolve atividades nas áreas científica e tecnológica na forma de pesquisa institucionalizada, promovendo a divulgação dos trabalhos e resultados em revistas indexadas nacionais e internacionais, bem como atuando no desenvolvimento de tecnologias por meio de pesquisas e projetos e de apoio ao Parque Tecnológico e as Incubadoras instaladas na Instituição.

Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) envolvendo seres humanos, da Univap teve início com a Portaria n.º. 13/R/99, de 10 de agosto de 1999 e, é registrado e credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) sob o número 5503. Destaque-se que a renovação do credenciamento do CEP N.º 5503 - Universidade do Vale do Paraíba foi aprovada pelo OFÍCIO N.º 75/2024/CONEP/SECNS/DGIP/SE/MS, de 30 de janeiro de 2024, pelo período de 4 anos.

O Comitê defende os direitos e a dignidade dos participantes da pesquisa, contribuindo não apenas no campo ético, mas também para ampliar a segurança jurídica dos envolvidos na pesquisa (participante, pesquisador (a) e instituição proponente, entre outros). Ao mesmo tempo, contribui para a qualidade das pesquisas dentro da Univap, cumprindo relevante papel educativo e para o desenvolvimento institucional.

O CEP-Univap, em 2025, emitiu 127 pareceres consubstanciados, dos quais 62 foram pareceres de aprovação a projeto de pesquisa. Cabe destacar que, dentre estes 127 pareceres consubstanciados, 11 pareceres são relativos a projetos que tinham como instituição proponente outra instituição que não a Univap/FVE. O trâmite interno no CEP-Univap é bem rápido: em 2025, o tempo médio foi de aproximadamente 19 dias (o prazo é de 40 dias).

Comissão de Ética na Utilização de Animais

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Univap foi criada em 12 de março de 2010 pela Portaria n.º 08/R/2010 e tem como objetivo deliberar sobre a aprovação ou não de projetos de pesquisa para estudos que versem sobre mecanismos de doença e tratamento em câncer, nos quais sejam utilizados protocolos experimentais com animais.

A CEUA é um órgão institucional, especializado, autônomo, com regimento próprio responsável pela aprovação, controle e vigilância das atividades de ensino e pesquisa científica com animais no âmbito da Univap.

A Comissão é credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal para tais atividades segundo Ofício 22752/2017-SEI/MCTIC e CIAEP/CONCEA 01.0463.2017.

Tabela 27 – Quantidade de procolos de pesquisa no CEUA, no período 2024-2025.

Protocolos de pesquisa	Ano	
	2024	2025
Recebidos	14	09
Aprovados	12	07

A CEUA passou por reformulação em sua composição, ocorrendo a substituição de docentes, conforme descrito por meio da portaria N.º 10/R/2025. Assumiu a responsabilidade técnica pelo Biotério de Passagem, localizado no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D-Univap), a médica-veterinária Isabelle Ferreira, Profa. Dra., responsável por redigir e implementar, em 2025, novos Procedimentos Operacionais Padrão (POP's) que deverão ser observados pelos usuários desse espaço.

Os projetos de pesquisa aprovados pela CEUA autorizaram estudos que utilizarão 335 animais para pesquisa e 1 para ensino, distribuídos entre cães, equídeos, peixes, roedores e animais silvestres.

Ainda, foram ofertadas duas edições do Curso de Manipulação de Animais aos alunos envolvidos em projetos de pesquisa e à comunidade universitária, sob a responsabilidade da Profa. Dra. Isabelle Ferreira e supervisão da Profa. Dra. Emilia Angela Lo Schiavo Arisawa, Coordenadora da CEUA. Os cursos seguiram o modelo híbrido, com aulas online e atividades práticas presenciais obrigatórias. A carga horária total foi de 32 horas, sendo os cursos desenvolvidos nos seguintes períodos: 22/04 a 26/05 e 03/11 a 26/11, sendo abordados os

seguintes tópicos: Introdução a pesquisa experimental, Biossegurança, Ética e legislação, Bem-estar animal, Biossegurança em biotério e na experimentação animal, Anatomia e fisiologia animal, Boas práticas em experimentação, Desenho experimental, Cálculos de doses e contenção, Anestesia.

Comissão Interna de Biossegurança

A Comissão Interna de Biossegurança, em 2025, foi composta por Profa. Dra. Luciana Barros Sant’Anna – Presidente; Profa. Dra. Cristina Pacheco Soares – Membro; Prof. Dr. Mario Oliveira Lima – Membro; Profa. Dra. Renata de Azevedo Canevari – membro; Profa. Dra. Andreza Ribeiro Simioni – Suplente; Fernanda Pupio Silva Lima – suplente.

Em 2025 foram desenvolvidas as seguintes atividades: 3 reuniões da CIBio e inspeções nas unidades operativas (Laboratórios) incluídos no Certificado de Qualidade em Biossegurança (CQB) n.º156/01. Estas inspeções fazem parte das atribuições da CIBio (Resolução Normativa n.º37, 18 Novembro de 2022).

Na primeira reunião (02 de setembro de 2025), o objetivo foi a apresentação do parecer de aprovação do Relatório Anual de 2024 emitido pela CTNBio e publicado no diário oficial da união – n162, dia 27 de agosto de 2025.

Na segunda reunião (07 de novembro de 2025) o objetivo incluiu a definição de um roteiro de inspeção para as 2 unidades operativas incluídas no CQB n.º156/01, bem como o planejamento das datas nas quais as inspeções seriam realizadas. Para isto, foram apresentados 2 tipos de roteiros para discussão dos membros. Ao final da discussão os membros estabeleceram o roteiro e os dias 24 e 28 de novembro de 2025 para as inspeções nos laboratórios 1) de Biologia Celular e Tecidual/Dinâmica de Compartimentos Celulares, e 2) Central Analítica – Multiusuário. Estas inspeções foram realizadas por uma visita minha (presidente da CIBio) na presença da Responsável Técnica de cada um dos laboratórios, e levadas à ciência da direção do IP&D. De maneira geral os seguintes itens foram avaliados: a) documentação/gestão de biossegurança; b) infraestrutura; c) equipamentos e materiais; d) manejos de resíduos biológicos; e) controle biológico e sanitário. Estas inspeções foram assinadas e arquivadas.

Na terceira reunião (10 de dezembro de 2025) o objetivo incluiu a apresentação dos resultados da inspeção realizada nas duas unidades operativas incluídas no CQB n.º156/01

para análise dos membros da comissão. Os resultados foram positivos, sendo que alguns itens foram marcados em observação para serem novamente inspecionados em 2026.

Políticas e Práticas de Pesquisa/Iniciação Científica

IP&D

No contexto das atividades de pesquisa e iniciação científica, a Instituição tem mantido suas iniciativas predominantemente vinculadas ao IP&D, ao mesmo tempo em que intensifica esforços para expandir essas atividades às Faculdades.

O IP&D desempenha um papel central na produção científica e tecnológica, com destaque para seus programas de pós-graduação *Stricto Sensu* nas áreas de Engenharia Biomédica, Planejamento Urbano e Regional, Física e Astronomia, e Processamento de Materiais. Além disso, mantém parcerias estratégicas com instituições nacionais e internacionais, fortalecendo sua atuação no cenário acadêmico e científico.

Em agosto de 2025, foi lançado o edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC–CNPq), que concede bolsas a estudantes de graduação para o desenvolvimento de projetos de pesquisa. A Univap participa do programa PIBIC–CNPq desde 2009. O programa tem como objetivos estimular a vocação científica, formar novos pesquisadores e inserir os alunos na cultura científica, sempre sob a orientação de docentes. As bolsas são financiadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e disponibilizadas por meio de editais anuais. Atualmente, o CNPq concedeu ao IP&D sete bolsas, todas em situação ativa. Adicionalmente, foram concedidas duas bolsas de Iniciação Científica financiadas pela FAPESP, vinculadas aos Programas de Pós-Graduação em Engenharia Biomédica e Processamento de Materiais.

No que se refere às atividades de pesquisa e iniciação científica, a Instituição tem mantido a pesquisa institucionalizada predominantemente no IP&D, tendo iniciado, de forma gradual, um esforço para a ampliação dessas atividades junto às Faculdades.

O IP&D atua de forma consistente na produção científica e tecnológica dos seus programas *Stricto Sensu* nas áreas de Engenharia Biomédica, Planejamento Urbano e Regional, Física e Astronomia e Processamento de Materiais, mantendo parcerias com instituições nacionais e internacionais.

O Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais participou da VI Jornada das Engenharias e da VII Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU, por meio de diversas atividades desenvolvidas por docentes permanentes, discentes e egressos. Além disso, docentes e discentes dos Programas de Pós-Graduação em Processamento de Materiais (PPGPM) e Engenharia Biomédica (PPGEB) participaram do evento Oficinas Práticas Profissionais (OPP 2025), realizado na Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU–Univap). Essas ações integram as atividades regulares dos programas e têm como objetivo fomentar e estimular a iniciação científica.

Além disso, o IP&D, por meio de seus Programas de Pós-Graduação, incentiva a participação de alunos de Iniciação Científica em congressos científicos, tanto em eventos internos, como o INIC, quanto em eventos externos, de âmbito nacional e internacional. Em 2025, uma aluna do curso de Biomedicina (FCS) participou do 49º Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Biofísica (SBBf), realizado em Campinas, onde apresentou seu trabalho de Iniciação Científica e foi selecionada para receber isenção da taxa de inscrição. De forma semelhante, uma aluna de Iniciação Científica da FEAU participou do XIII Latin-American Congress of Artificial Organs and Biomaterials (COLAOB 2025), realizado no Rio de Janeiro, apresentando trabalho científico.

POSGRAU

Cada curso de especialização oferecidos pela Posgrau tem sua identidade e especificidades metodológicas. Todos elencam em seu PPC trabalhos de conclusão do curso, seja a partir de atuações técnicas, monografias ou artigos. Esses projetos, orientados por docentes, integram pesquisa, inovação e prática profissional, incentivando à produção científica, técnica e tecnológica, orientada por docentes.

Durante o ano de 2025 foram realizados os seguintes eventos acadêmicos e culturais:

- Aula inaugural: O Jeito Disney de Encantar Clientes
- Palestra Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher
- Palestra Psicanálise em Foco: Prática Clínica em Instituições de Saúde e Pesquisa sobre Gemelaridade – com Dra. Mayra Xavier Castellani e Ms. Maycon Fraga
- Palestra Psicologia Junguiana
- XII Simpósio sobre Lesões por Pressão: Atualidades na prevenção e abordagem em equipe.
- 13º Seminário sobre prevenção de lesões por pressão com foco na segurança do paciente.

- Spine Pain São José dos Campos - I Simpósio de Dor em Coluna Vertebral - Da ciência à prática clínica.

Ligas e grupos de estudo

O fomento à pesquisa também se realiza, na graduação, não apenas pela elaboração de um Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) e publicações de artigos (como no INIC-Univap), como pela participação em grupos de Responsabilidade Social na Educação estudos e ligas. A Tabela 28 apresenta os grupos de estudo ou de pesquisa, bem como as ligas acadêmicas, compostos por docentes e discentes da graduação referentes ao ano de 2025.

Na FDVP, por exemplo, houve reuniões do Grupo de Estudos Críticos à Política Criminal Latino-americana 2025. Este Grupo de Estudos está vinculado ao Núcleo de Pesquisa de Direito das Relações Sociais. A FDVP também promoveu encontros entre os professores e alunos integrantes do Núcleo de Estudos, Direito, Estado e Sociedade e encontros do Grupo de Estudo de Teoria Crítica, Direito e Justiça.

Tabela 28 – Informações sobre grupos de estudo/pesquisa e/ou ligas acadêmicas ligadas a graduação em 2025.

Facul dade	Curso	Nome do Grupo de Estudo ou Grupo de Pesquisa	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes
FCS	Biomedicina	Liga Acadêmica Uma Dose de Biomedicina (LAUDBIO)	2	12
	Enfermagem	Liga de Enfermagem de Cardiologia (LECA)	1	3
	Enfermagem	Liga de Enfermagem em Dermatologia (LEDERM)	1	4
	Enfermagem	Liga de Estudos Materno Infantil (LEMI)	2	8
	Enfermagem	Liga de Estudos da Dor (LIEDE)	2	6
	Fisioterapia	Liga Acadêmica de Neurofuncional (LANF)	1	18
	Fisioterapia	Liga Acadêmica De Reabilitação Cardiopulmonar (LARC)	2	16
	Fisioterapia	Liga de Traumatologia e Ortopedia	1	25
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Animais de Reprodução (GEAP)	1	2
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Animais Silvestres (GEAS)	1	3
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Ruminantes (GECRUS)	1	3
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Equinos (GEEQUUS)	1	4
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPA)	1	4
	Nutrição	Liga Acadêmica de Nutrição	4	29
FCSAC	Serviço Social	Liga de Estudos Multiprofissionais em Gerontologia (LIEGE)	1	3
	Todos os cursos	Liga de Saúde Integrada (LASIN)	1	2
	Todos os cursos	Liga de Anatomia	1	5
	Administração e Contábeis	Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil (NAAC)	1	10
FCSAC	Comunicação	Labcom – grupo de estudos e discussão sobre comunicação contemporânea	1	0
	Comunicação	Projeto GMT – Criação de vídeos de divulgação Científica	1	4
FDVP	Direito	Núcleo de Estudos em Direito, Estado e Sociedade	2	12
		Hermenêutica Jurídica e Teoria Geral do Direito	1	11
		Grupo de estudos críticos à política criminal latino-americana	1	34
		Semiótica Jurídica	1	15
FEA	História	Parceria com o Grupo de Estudos LEER/ Universidade de São Paulo	1	2
	Ciências Biológicas	Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres/ NUPAS	3	4
	Educação Física e Ciências Biológicas	Ciências do Esporte	4	5
	Psicologia	Grupo de Pesquisa em Psicologia	3	4
	Psicologia	Grupo de Amigos da Psicanálise	1	5
FEAU	-	Núcleo de Estudos do Ciclo Básico	1	25
	-	Núcleo de Práticas Interdisciplinares	1	12

A instituição também promove a divulgação científica por meio da Revista Univap, uma publicação multidisciplinar que oferece aos bolsistas a oportunidade de apresentar seus melhores trabalhos.

Políticas e Práticas Tecnológicas

Parque Tecnológico e Incubadora

A mantenedora da Univap, Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), instalou no campus Urbanova um Parque Tecnológico que se constitui em uma unidade estratégica de negócios e tem como foco principal desenvolver negócios e projetos de inovação tecnológica em micro, pequenas e médias empresas.

As empresas atualmente instaladas no Parque Tecnológico abrangem as seguintes áreas do conhecimento:

- Desenvolvimento de Sensores para Satélites.
- Desenvolvimento e Consultoria de *Software*.
- Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial, Automação e Mecânica.
- Engenharia Consultiva; Diagnóstico Clínico.
- Engenharia Elétrico-Eletrônica.
- Engenharia para os segmentos farmacêuticos.
- Indústria 4.0.
- *Internet* das Coisas.
- Sistemas de Treinamento presencial e a distância.
- Tecnologia da Informação.

Atualmente (2025), 56 empresas são parceiras no Parque Tecnológico da Univap nas áreas acima citadas e geram mais de 350 postos de trabalho.

A missão do Parque Tecnológico é a de ser um agente capaz de promover uma interação entre a universidade e as empresas nas ações de pesquisa e desenvolvimento para transferência de tecnologias, criando negócios, promovendo o desenvolvimento econômico da comunidade local e regional, bem como se constituindo em um agente de transformação regional.

Embora o Parque Tecnológico seja administrativamente ligado a mantenedora, a movimentação de pessoas, empresas e recursos financeiros que nele acontece gera aglutinação

de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como ganhos sociais, intelectuais e outros intangíveis para a Univap.

Além das empresas, o Parque abriga projetos e atividades especiais que podem beneficiar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como se constitui em um espaço com potencialidade de formação para estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição, por meio do envolvimento em projetos, como descrito no Eixo 3 deste relatório.

O papel das esferas de governo é fundamental, estabelecendo as diretrizes estratégicas para o país na área de desenvolvimento científico e tecnológico. O Parque insere-se nesse ambiente participando de forma ativa nas iniciativas de governo, em especial da cidade de São José dos Campos e da região do Vale do Paraíba.

Desde 1997, a Univap possui também um núcleo de incubadora tecnológica cujo objetivo é o desenvolvimento de microempresas de base tecnológica, apoiando o empreendedor iniciante a impulsionar sua empresa oferecendo espaço físico, orientação técnica e gerencial, rede de relacionamentos e orientação para a captação de recursos. A incubadora tecnológica é mantida pela FVE e é gerenciada pelo Parque Tecnológico Univap e, em 2025, manteve 4 empresas de tecnologia no local.

Políticas e Práticas de Desenvolvimento Artístico e Cultural

Observatório de Astronomia e Física Espacial

O Observatório de Astronomia e Física Espacial está instalado no campus Urbanova e é uma iniciativa da instituição, sendo aberto à comunidade interna e externa. O Observatório mantém um calendário de visitas regulares, incluindo uma visita semanal de escolas, bem como do público em geral. Nessas visitas são apresentadas palestras científicas por professores e pesquisadores ligados ao Programa de pós-graduação em Física e Astronomia da instituição e eventualmente por palestrantes externos convidados. Além disso, são promovidos eventos regulares de observação do céu aproveitando alguma efeméride astronômica interessante.

No ano de 2025, as visitas regulares das quartas feiras iniciaram-se no dia 12 de fevereiro e se encerraram em 3 de dezembro, num total de 43 visitas e mais de 5.400 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 7º Espiando a Lua na Luneta, evento ocorrido em 2 de agosto, com um público estimado de 3.500 pessoas, um recorde.

A Tabela 29 apresenta as estatísticas do fluxo de visitantes no Observatório de 2023 a 2025. O total de público visitante é a soma do público em visitas regulares e eventos especiais. O número de visitantes presenciais registrados formalmente, desde 2011, ano da inauguração do Observatório, foi de 28.987 pessoas.

Tabela 29 – Fluxo de visitantes no Observatório, 2023-2025.

	2023	2024	2025
Total de público visitante	2.337	3549	5409
Total de eventos	37	37	43
Média de visitantes por evento	63	96	126

As atividades do Observatório são atividades de extensão universitária por excelência e objetivam a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências Exatas abrigando, também, projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. A grande frequência de público, principalmente de escolas e de pais, favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade.

O Observatório está instalado em um prédio construído com recursos próprios da mantenedora da Instituição e os equipamentos foram adquiridos ao longo dos anos com verbas de diferentes projetos, via agências de fomento.

O Observatório dispõe de dois telescópios de 30 cm de diâmetro, totalmente automatizados, três telescópios de 12,5 cm de diâmetro também totalmente automatizados e um telescópio solar de 60 mm de diâmetro, além de diversos acessórios e instrumentos ópticos. Um conjunto de antenas monitora o céu 24 horas por dia para detectar a influência do Sol na alta atmosfera. Um magnetômetro de alta precisão, que faz parte de uma rede nacional, monitora constantemente o campo magnético local.

O funcionamento e a manutenção do Observatório, bem como o atendimento ao público, são realizados com a contribuição da monitoria de alunos de pós-graduação, de pós-Doutorado do programa de pós-graduação de Física e Astronomia da Univap e de outras instituições da região (INPE, ITA), estudantes de graduação e voluntários.

O Observatório produz imagens astronômicas de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas e galáxias, sendo que essas imagens, depois de tratadas pela equipe, são temas de postagens nas redes sociais.

Com relação a colaborações e estágios, o Observatório tem um estudante de doutorado com bolsa monitoria (essa bolsa é concedida no âmbito do Projeto GMT), um estudante de doutorado em estágio de docência, dois estudantes de mestrado em estágio de docência, dois estudantes de graduação na modalidade de monitoria voluntária, dois estudantes de ensino médio e um colaborador voluntário externo.

Durante o ano de 2025, o trabalho do Observatório teve ampla divulgação na grande mídia de alcances regional e nacional, com diversas aparições em telejornais, programas especiais e entradas ao vivo.

Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”

A Univap possui instalada no seu campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Tessin Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais.

A galeria é aberta ao público interno e externo e tem como objetivo revelar procedimentos contemporâneos sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais.

No ano de 2025, ocorreram 7 exposições: Paralella, Insitu, IdentiarTE, Entrelaços Germinantes, Micro ao Macro, Exposição de Moda e Dentro de Mim o Mundo.

Inovação tecnológica e propriedade intelectual

A Univap possui, como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-Reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A instituição possui 3 (três) patentes já concedidas, duas delas em conjunto com outras instituições, e 1 (um) registro de patente em análise.

As patentes concedidas são: Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa; Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido; e Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo.

A patente requerida é intitulada Aparato de Irradiação Luminosa.

Em 2025 a patente Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação e Aparato de Irradiação Luminosa foi transferida para os autores pesquisadores.

II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Dentro da sua missão e conforme seu PDI vigente, a Univap tem buscado assumir posturas e práticas socialmente responsáveis tanto para com a sua comunidade interna como para a externa.

Esse compromisso abrange várias áreas de ação, entre as mais necessitadas no país, como saúde, educação, tecnologia, ciência, cultura, economia e artes, todas ligadas ao desenvolvimento e à inclusão social, como descrito nessa seção.

Na pós-graduação *Lato Sensu*, no curso de Psicopedagogia o estágio é desenvolvido em parceria com os abrigos municipais para crianças e adolescentes, auxiliando nas dificuldades de aprendizado dentro do contexto social que estão inseridos.

A Faculdade da Terceira Idade Univap promoveu durante o ano de 2025, atividades para os alunos e para a comunidade, sobre: prevenção de quedas para pessoas idosas, conscientização e prevenção contra a violência contra a pessoa idosa, prevenção do câncer de mama e prevenção do câncer de próstata. Várias atividades foram realizadas para a valorização do potencial da pessoa idosa, com a participação de familiares e amigos, especialmente dos alunos da Faculdade da Terceira Idade Univap

Ações e palestras de conscientização à justiça e inclusão social, direito dos povos indígenas e diversidade, combate ao racismo e violência contra mulher e contra a pessoa idosa, foram temas discutidos em eventos internos e junto à comunidade em atividades e ações externas.

Os Projetos de Extensão tiveram destaque e foram apresentados na “Mostra de Extensão” com presença da comunidade e instituições parceiras, como por exemplo: Os alunos da saúde, de modo interdisciplinar desenvolveram e aplicaram um projeto sensorial com materiais reciclados para estimular crianças.

Parceria com o Grupo Mulheres do Brasil, “Projeto Ciência na Saúde”, para a coleta e descarte adequado de medicamentos vencidos, preservando a saúde e meio ambiente, tornando

o Bloco 7 um ponto de coleta e prevenção de Câncer de colo de útero com incentivo a vacinação contra HPV, prevenção de Câncer de mama.

Parceria com Grupo de Estímulo e Apoio aos Pacientes em Tratamento Oncológico (GESTO), os alunos realizaram orientações sobre o autocuidado e qualidade de vida além dos cuidados com a pele e autoestima.

Parceria para “Programa de Educação Ambiental” (PREA), para alunos da Medicina Veterinária.

Fórum “Pré COP 30” Abertura contou com presença do Reitor da Univap, Prof. Dr. Milton Beltrame Júnior, Alex Makray – Associação do Corredor Ecológico, Thiago Boop – Deep, Marcelo Manara - Prefeitura Municipal SJC e Linda Murasawa – Fractal. Palestra com Osvaldo Lucon “Mudanças Climáticas e seus impactos para Sociedade” meio ambiente e sustentabilidade, Mesa Redonda: “O papel da Educação na Transformação Climática”, participação de docentes da Univap.

A FCSAC realizou, em 10/09/2025, no auditório do Bloco 5, o Evento presencial: “Comunicação e Diversidade: desafios e oportunidades para uma comunicação representativa”. O encontro teve como proposta debater sobre os desafios e oportunidades para uma comunicação representativa, abordando a temática de diversidade. Buscou-se refletir sobre os desafios de combater estereótipos e a necessidade de representar diferentes identidades sociais, culturais e de gênero, além de apontar oportunidades para uma atuação profissional mais ética, criativa e conectada às demandas da sociedade contemporânea.

Meio ambiente

Na área ambiental a Univap desenvolve projetos, assessoria e ações em convênio com entidades públicas e organizações não governamentais.

A instituição busca desenvolver ações e atividades em educação ambiental, na manutenção de espaços físicos e educacionais que possibilitem a contribuição para a defesa do meio ambiente.

No que se refere à educação ambiental, existe a atuação na forma de projetos, pesquisas e atividades existentes na instituição. No desenvolvimento dessas atividades, há participação dos alunos e dos professores de vários cursos de graduação e pós-graduação, bem como de diferentes setores da comunidade local e regional.

A seguir são descritas algumas das atividades institucionais referentes à valorização do meio ambiente.

Segurança do Trabalho e Meio Ambiente

A prática ambiental visa orientar todos os trabalhos da instituição com o propósito de reduzir ou eliminar os impactos ambientais.

Em 2025, manteve-se condutas realizadas no ano de 2024, eliminando dois passivos ambientais: lâmpadas e resíduos químicos. Com este trabalho, uma nova conduta foi implementada para as atividades em que estes resíduos são gerados.

Em 2025, deu-se continuidade aos trabalhos de recuperação ambiental situada dentro da universidade, no entorno das antigas cavas de areias, na qual são realizados trabalhos de controle de formigas, enriquecimento do solo e o seu preparo para o plantio das mudas com o objetivo de adensamento da floresta já instalada e recuperada.

Centro de Estudos da Natureza

O Centro de Estudos da Natureza (CEN) é um dos espaços dedicados ao meio ambiente dentro da Univap, sendo que fazem parte dele setores como o Museu Pedagógico, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), o Serpentário, o Borboletário e o Viveiro de Plantas Medicinais.

O CEN possui uma equipe multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade principalmente da região do Vale do Paraíba.

Os alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação do corpo docente, utilizam o CEN para estudo das diferentes formas de vida e seus meios. Além disso, anualmente são realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e principalmente educação ambiental.

O CRAS manteve-se, em 2025, disponível para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

Os alunos do curso de Ciências Biológicas, integrantes da Liga Acadêmica de Taxidermia “Antônio de Paula” – LAAPTAX, sob supervisão da coordenação do CEN e do curso de Ciências Biológicas, em 2025, continuaram suas atividades e realizaram taxidermia em 3 carcaças de animais silvestres endêmicos do Vale do Paraíba, com objetivo de promoção da Educação Ambiental, por meio da ressignificação dessas carcaças. Os animais taxidermizados ficam expostos no Museu Pedagógico e podem ser manipulados, com supervisão e orientação, pelos visitantes do CEN.

Em 2025 manteve-se as atividades de visitação para Educação Ambiental nas dependências do CEN nos setores, a saber: Viveiro e Canteiros de Plantas Medicinais, Borboletário, Museu Pedagógico e CRAS (foram pausadas devido à pandemia da Covid-19, retomando em 2023). No CRAS, são realizadas atividades de orientação sobre serpentes e conscientização sobre animais silvestres, com alunos do curso de Ciências Biológicas como monitores, supervisionados por professores e técnicos, para diferentes escolas. Todos os setores do CEN, exceto as dependências do CRAS em que estão os animais silvestres, podem ser visitados. Essas visitas são agendadas por meio da instituição, bem como pelos alunos do curso de Ciências Biológicas, por meio das disciplinas de Práticas de Extensão. Todas as visitas, nos setores do CEN, são intermediadas por discentes e docentes da Univap, com aplicação de atividades e conversas com intuito de Educação Ambiental.

Em 2025, o CEN recebeu para as atividades de Educação Ambiental, 5 escolas particulares, atendendo cerca de 400 participantes, e 7 escolas públicas, estaduais e municipais, atendendo cerca de 360 participantes).

Além das visitas recebidas, o trabalho de Educação Ambiental realizado no CEN, por meio dos alunos de extensão, foi divulgado em diversos eventos: Feira de Profissões Planck, Feira de profissões Anglo Alante, I Mostra de Extensão Univap, Feira no Shopping Vale Sul, Feira no Shopping Jardim Oriente, bem como participou de eventos propostos pela Univap: Oficinas de Práticas profissionais (OPP) e acolhimento aos pais e vestibulandos no Uni+.

Centro de Reabilitação de Animais Silvestres

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN, o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) e na Secretaria do Meio Ambiente, inaugurado em 1999 e que, em agosto de 2017, passou para a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

A equipe multidisciplinar do CRAS, por meio de parcerias com empresas, instituições e a prefeitura, fornece treinamentos sobre a identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos.

No ano de 2025 os treinamentos foram teórico-práticos realizados para as empresas parceiras de modo presencial.

Está em andamento a adaptação do prédio do antigo Serpentário da Univap para a criação de um ambiente voltado para a educação ambiental no local, destinado ao atendimento do público geral. Neste ambiente, será possível ter contato direto com animais silvestres que, porventura, não possam retornar à natureza, e conhecer os animais nomeados para o Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) do CEN.

Em 2025, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização e entrega voluntária de municípios.

Por meio dos convênios firmados, o CRAS teve como parceiros, em 2025, a Concessionária Tamoios, a CCR RioSP, ENGEP Ambiental, Consórcio Itapanhaú, SALT Engenharia e Meio Ambiente, Consórcio Intermunicipal do Ribeirão Pirai.

Em 2025, houve a criação do Criadouro Conservacionista da espécie sagui-da-serra-escuro (*Callithrix aurita*): NUCCA (Núcleo de Conservação do *Callithrix aurita*). O empreendimento está sob gerência da equipe do CRAS e possibilita a reprodução do sagui-da-serra-escuro em cativeiro, contribuindo para o aumento da população e consequentemente, para a conservação da espécie.

O CRAS manteve-se, em 2025, disponível para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

Eventos nos quais o CRAS participou em 2025:

- Oficina de elaboração do programa de manejo populacional do sagui-da-serra-escuro (*Callithrix aurita*). A oficina foi sediada em São José dos Campos.
- “I Workshop de Medicina Veterinária para Conservação ex situ de Anfíbios”.
- Roda de Conversa sobre o sagui-da-serra-escuro (*Callithrix aurita*), promovida pelo Ecomuseu de São José dos Campos.

- XXXIII Encontro e XXVII Congresso ABRAVAS (Associação Brasileira de Veterinários e Animais Selvagens) em Fortaleza, Ceará.

- Visita técnica ao Centro de Conservação dos Saguis da Serra (CCSS) em Viçosa - MG. A visita técnica permitiu a troca de conhecimento entre as instituições, atualização de metodologias e práticas de manejo no CRAS e o fortalecimento da parceria entre as instituições.

Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres

O Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) foi instituído por intermédio da Portaria Conjunta n.º 01/P-R/2021 de 7 de abril de 2021 como ação de extensão na área ambiental da Univap.

Junto ao CEN, o PAAS desenvolve atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, por pessoas físicas ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção (equipamentos e/ou materiais em geral) do referido projeto.

Memória Cultural e Patrimônio Cultural

No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

A instituição manteve, em 2025, um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

Núcleo de Pesquisa Pró-Memória São José dos Campos

Uma das principais linhas de ação institucional é o projeto Pró-Memória São José dos Campos, que teve início em 2004, por meio de uma parceria entre a Univap (Laboratório de

Pesquisa e Documentação Histórica/ IP&D/Univap), a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo.

O projeto foi criado pelo Decreto Legislativo Municipal n.º 32/2003 e considerado de relevância para o Município, pois busca consolidar e difundir para a comunidade a memória e a história de São José dos Campos.

O principal objetivo do projeto é preservar e disponibilizar para a população do município de São José a documentação histórica existente sobre a cidade em site próprio que pode ser consultado no endereço: www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria. Objetiva-se, também, desenvolver a produção científica sobre a história da cidade.

A parceria entre a Câmara Municipal, a Fundação Cultural Cassiano Ricardo e a Univap tem sido renovada a cada 5 anos.

Continuaram, em 2025, a serem desenvolvidas as seguintes linhas de pesquisas dentro do projeto:

- História do Legislativo de São José dos Campos através das Atas da Câmara, buscando discutir a história legislativa da cidade.
- História da Escola e da Educação de São José dos Campos – discussão sobre o cotidiano escolar e disponibilização de documentação das mais antigas escolas de São José, a partir do séc. XIX. Objetiva também recuperar a memória da educação, através de depoimentos de ex-professores.
- História da Imprensa – visa disponibilizar no site os periódicos do jornal “O Correio Joseense” (1920-1967), os Almanques da cidade (1905; 1922; 1934;1951), a Folha Esportiva (1938) e o Boletim Médico.
- História dos Bairros e Planejamento Urbano em São José dos Campos – busca levantar a história dos bairros de São José dos Campos. Esta linha de Pesquisa está ligada à pós-graduação de Planejamento Urbano e Regional da Univap.
- História da Fase Sanatorial – busca disponibilizar documentação e discutir sobre essa fase de São José dos Campos, que vai do final do séc. XIX até aproximadamente a metade do século XX.
- História do Trabalho e da Industrialização - com o objetivo de recuperar a memória do trabalho, do operariado e da industrialização de São José dos Campos.

No ano de 2025, cinco alunos do curso de História da Univap estiveram envolvidos nos trabalhos do projeto e receberam bolsa da Câmara Municipal e outros quatro alunos de graduação trabalharam como iniciação científica voluntária.

Os projetos realizados e intensificados em 2024 foram mantidos em 2025. Nesse sentido, vale citar o Projeto Patronos, cujo propósito é descobrir quem são os patronos das Escolas Municipais de São José dos Campos. Já o Projeto Ruas busca identificar a história das ruas da cidade, por meio do levantamento dos nomes dos cidadãos que deram seus nomes às ruas de São José dos Campos (<https://www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria/mapa-projeto-ruas/>). Outra atuação do Núcleo de Pesquisa Pró-Memória, em 2025, foi a digitalização e transcrição das Atas da Câmara Municipal de São José dos Campos, a partir do ano de 1836 (<https://www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria/category/legislativo/>).

Em 2025, o Prof. Dr. Felipe Victor Lima, coordenador do curso de História da Faculdade de Educação e Artes, assume a coordenação do Pró-Memória. Entre outubro e novembro de 2025, o laboratório do Pró-Memória foi transferido das dependências do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) para o Bloco 5 do campus Urbanova.

Cabe destacar, ainda, os aditivos realizados no contrato com a Câmara Municipal de São José dos Campos. Tais modificações se referem não apenas à mudança da coordenação, mas também às novas regras de ingresso de estagiários, à redução do período de estágio para 12 meses, à adequação da carga horária semanal para 20 horas e ao ajuste da remuneração proporcional à nova jornada.

Centro de História e Memória da Univap

O Centro de História e Memória da Univap (Cehvap), autorizado para funcionamento pelo Conselho de Integração Universidade Sociedade (CIUS) em 2011 e criado oficialmente pela Reitoria pela Portaria n.º 33/R/2020, tem como objetivo principal a gestão documental e a reconstrução do processo histórico da criação da mantenedora, a FVE e da Univap, sua mantida.

O Cehvap busca preservar a memória por meio da constituição, preservação, digitalização e disponibilização de acervos documentais da instituição, bem como por meio de documentação oral obtida em coleta junto a alunos, professores e ex-alunos da instituição, buscando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo, visa propiciar o conhecimento da trajetória

institucional, aumentando a visibilidade e o conhecimento da história da instituição pela comunidade.

O Cehvap também tem o objetivo de socializar o acervo em construção, por meio de exposições itinerantes dos materiais coletados, aumentando, assim, a visibilidade e o conhecimento da Univap pela comunidade, o que se dá, também, por meio da divulgação no *site* da Univap do material digitalizado sobre a história dos cursos, além de páginas nas redes sociais *Youtube*, *Instagram* e *Facebook*. A lista do acervo do Cehvap, de fotos, documentos, depoimentos e trabalhos antigos está disponível online.

Atuaram no Cehvap em 2025, como coordenadora a Profa. Dra. Maria Aparecida Papali até o mês de Junho, e a Prof. Dra. Ana Enedi Prince Silva foi nomeada como coordenadora a partir deste momento; além da Maria Helena Alves da Silva como gestora de documentos. A bibliotecária Rúbia Gravito e o coordenador do curso de História, Felipe Victor Lima, foram convidados e passaram a participar da equipe do Cehvap como colaboradores.

Projetos do Cehvap em andamento em 2025:

- Projeto de História Oral (contínuo): tem como objetivo explorar a trajetória de alunos e colaboradores que fizeram parte da Instituição.
- Digitalização de CDs e DVDs de trabalhos de Graduação: Após a finalização da digitalização de todos os trabalhos de graduação impressos disponíveis na Biblioteca, foi iniciado no ano de 2025 a digitalização dos trabalhos que estavam em CDs e DVDs.
- Re-catalogação do Acervo Iconográfico, projeto iniciado em 2024 e mantido em 2025.
- Criação de “dossiês” institucionais (em demanda): Desde o ano de 2022, o Cehvap também tem criado "dossiês" a pedidos de professores, coordenadores e funcionários. Em 2025, foram criados 4 dossiês.
- Transcrição dos vídeos e áudios do Acervo (em andamento), para facilitar a pesquisa através de palavras-chave e para inserção em publicações.
- Transcrição de Atas: projeto iniciado em 2020, encontra-se em andamento: foram digitalizadas todas as Atas dos Conselhos que compõem o Acervo do Setor Jurídico da FVE e do Cehvap.
- Catalogação dos TCCs: projeto em andamento, além de realizar a digitalização, cria tabelas e listas com os TCCs digitalizados.
- Disponibilização de parte do material iconográfico e audiovisual nas redes sociais (contínuo).
- Formulação do Acervo de Eventos Institucionais (em andamento).

- Formulação de biografias (contínuo): projeto iniciado em 2018, visa a formulação de biografia de alguns colaboradores falecidos que tiveram algum destaque em suas áreas.
- Formulação de histórico dos Diretórios Acadêmicos que já foram feitos na FVE/Univap, além do Diretório Central dos Estudantes e das Atléticas (em andamento).
- Boletim Informativo (em andamento): projeto elaborado em conjunto com o SeCom, com publicações mensais sobre todos os acontecimentos e eventos realizados na Universidade.

Produção artística e cultural

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a produção cultural e o acesso à arte e à cultura a todos os alunos, colaboradores e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais para que a comunidade participe de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à instituição, contribuindo para tornar sua instituição e cidade melhores para se viver. Além disso, é também objetivo possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

A Univap possui instalada no seu campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos contemporâneos sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia e vídeo.

Todos os anos, a instituição apoia realizações artísticas e culturais internas e externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais.

Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial

Como parte da sua política de promoção de igualdade étnico-racial, a Univap mantém em suas matrizes curriculares de todos os cursos disciplinas/conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e Direitos Humanos.

Nas faculdades, esse assunto é desenvolvido nas Semanas Acadêmicas e em sala de aula, na forma de debates, mesas redondas e palestras, entre outros.

A seguir são apresentados alguns dos eventos ocorridos em 2024 e que tiveram como intuito a promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial:

- Permanece atuante o Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ), criado em 2022, de acordo com a Portaria n.º 34/R/2022, como sendo uma comissão de conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.
- Todos os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da instituição contemplam a disciplina de Libras na sua estrutura curricular de acordo com o Decreto n.º 5.626/2005. Contemplam também disciplinas e conteúdos relativos à Lei n.º 9.394/96 e a legislação pertinente que se refere à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como contemplam a Resolução CNE/CP n.º 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) pertinente aos Direitos Humanos.
- O INIC 2025 inclui palestras ligadas ao tema de direitos humanos.
- A FDVP atua junto à comunidade, principalmente junto a pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu NPJ. Além disso, a Faculdade de Direito vem passando a realizar diversas atividades de extensão, as quais vêm promovendo direitos, com os alunos da FTI Faculdade da terceira idade.
- A FDVP, realizou, em 2025, diversos eventos com temas envolvendo a igualdade e a diversidade, incluindo grupos de estudos e atividades extensionistas. Sobre as atividades de extensão realizadas em 2025, ver o item relativo à Responsabilidade Social na Área da Justiça, na página 148.
- A FEA promoveu o dia da Consciência Negra. O evento foi realizado com duas mesas redondas para discussão das questões raciais em nossa sociedade. A primeira mesa “A presença Afro no universo literário”, mediada pela Prof.^a Dr.^a Viviana Mendes, em 13 de maio de 2025.

- A FEA promoveu a Mesa Redonda “Discriminação racial no mercado de trabalho e a população em situação de rua”, mediada pela Profª. Me. Maria Angélica, em 13 de maio de 2025.
- A FEA promoveu o lançamento do livro “Contestado das Maiorias Oprimidas”, com o autor/palestrante: Fernando Alves, em 08 de agosto de 2025.
- A valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial também ocorreram por meio de Projetos Extensionistas desenvolvidos no Curso de Psicologia.
- A FEAU manteve a oferta da disciplina “Humanidades” para alunos de Arquitetura e das Engenharias, incluindo tópicos de Direitos Humanos, desenvolveu atividades de educação ambiental com o incentivo ao uso da composteira do Bloco 10, realizou visitas técnicas e culturais à edificações do patrimônio arquitetônico de São José dos Campos como a antiga Tecelagem Parahyba, Parque Roberto Burle Marx, Antigos Sanatórios Vicentina Aranha e Vila Samaritana, às cidades Históricas de Minas Gerais (São João del Rei, Mariana e Ouro Preto).
- A TV Univap possui programas em Libras.
- Foi disponibilizado dois *links* de opção de *download* dos *softwares* DOSVOX e NVDA para acessibilidade no AVEA.

Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”

O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ) foi criado em 26 de outubro de 2022 pela Portaria n.º 34/R/2022 e atua na conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

São objetivos desse Comitê:

- Aprofundar o processo de escuta e diálogos.
- Contribuir para o processo formativo em Direitos Humanos de discentes, docentes e colaboradores da instituição por meio de oficinas, aulas, mesas redondas e eventos de diferentes qualidades.

- Estimular a criação de linhas de discussão que incluam as temáticas relacionadas ao respeito dos Direitos Humanos.
- Produzir materiais de divulgação relacionados à temática dos Direitos Humanos e Cidadania.

O Comitê de Referência em Direitos Humanos da Universidade do Vale do Paraíba, “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ), atualmente sob a coordenação da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT), foi criado em 2022 tem como principais atribuições e objetivos gerais:

- a) Contribuir para o processo formativo em Direitos Humanos de discentes, docentes e funcionários da Universidade do Vale do Paraíba por meio de oficinas, aulas públicas, mesas redondas, e eventos de diferentes qualidades;
- b) Produção de materiais de divulgação relacionados à temática dos Direitos Humanos e cidadania;
- c) Aprofundar o processo de escuta e diálogos internos desencadeado pelo agora Comitê de Referência em Direitos Humanos, da Universidade do Vale do Paraíba;
- d) Estimular a criação de linhas de discussão que incluam as temáticas relacionadas ao respeito dos direitos humanos;
- e) Contribuir para o processo de discussão pública/comunitária (“extramuros” da universidade) por meio de ações de extensão que discutam formas de combate ao preconceito às Pessoas com Deficiência (PCD), e à discriminação étnico-racial, de gênero, de sexualidade, de geração (etarismo), entre outras.

Abaixo são descritas algumas das ações realizadas pelo Comitê em 2025:

- Durante o ano de 2025, o CCMJ, que é composto por representantes dos diferentes departamentos da Univap e FVE, manteve reuniões periódicas para estudar e planejar ações que atendessem os objetivos do CCMJ, diante da realidade da Universidade.
- No sentido de estabelecer critérios norteadores de reflexões e práticas com temas em Direitos Humanos, que, por natureza são tão complexos, O CCMJ definiu o conceito de Direitos Humanos preconizado na legislação para ser utilizado na condução das ações e correlacionou esse conceito com a perspectiva da Diretrizes do Ensino Superior, em Direitos Humanos.
- O CCMJ fez o levantamento das questões apontadas no relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que indicaram temas em Direitos Humanos.

- O CCMJ se reuniu com a Coordenação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio, da Fundação Vale Paraibana de Ensino (FVE), para reconhecer as questões relevantes, observadas pela CIPA, que tivessem relação com assuntos do Direitos Humanos.
- O CCMJ fez aproximação dialógica com os estudantes, docentes, coordenadores de curso e diretores das Faculdades, com o intuito de identificar os assuntos de interesse e necessidade sobre Direitos Humanos, de cada Faculdade.
- O CCMJ realizou o evento Institucional do Mês da Consciência Negra.
- O CCMJ realizou palestra na “Dignidade Humana, Assédio e Respeito nas Relações Trabalho”, no SIPATIMA
- O CCMJ produziu textos educativos sobre pautas em Direitos Humanos, esse conteúdo foi organizado em parceria com o Setor de Comunicação da Univap, que resultou em material visual que foi encaminhado para o corpo docente e técnicos administrativos, via Diretores de cada Faculdade da Univap e disponibilizado na intranet para acesso de todos os funcionários da Univap.
- O CCMJ participação em eventos institucionais: INIC – 2025/ XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica – Talk.

Com o levantamento dessas informações e desses indicadores, o Comitê de Referência em Direitos Humanos da Universidade do Vale do Paraíba irá elaborar um calendário para o ano de 2026

III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social

A instituição tem procurado contribuir para o desenvolvimento econômico e social por meio da sua ação educacional, formando profissionais nas diferentes áreas em que atua, desenvolvendo pesquisas voltadas para problemáticas regionais principalmente através do seu programa de Mestrado e de Doutorado em Planejamento Urbano e Regional, como também em cursos de graduação em trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso.

Como já descrito neste relatório, a mantenedora da Univap mantém um parque tecnológico e uma incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, mantendo conexão com os cursos de graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes.

A Univap, seguindo seu PDI, tem atuado em políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social. A seguir, são descritas brevemente algumas das ações realizadas em 2025 com relação à responsabilidade social na Educação, na Atenção à Saúde e na área da Justiça.

Responsabilidade Social na Educação

O curso de Gerontologia da pós-graduação *Lato Sensu* manteve, em 2025, o núcleo do envelhecimento, criado em 2024, que promove o encontro de profissionais com a sociedade, objetivando discutir aspectos do desenvolvimento e envelhecimento com qualidade de vida da população.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Desde 2012, a instituição aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com participação em escolas públicas estaduais de baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), nas quais foram desenvolvidas ações pedagógicas e atividades práticas que visam superar desafios de aprendizagem dos alunos do ensino básico e melhoria na capacitação pedagógica dos alunos da universidade envolvidos no programa.

O programa abrange ações de melhoria do ensino público, proporcionando aos alunos das escolas de nível básico um ensino melhor e beneficiando os alunos universitários participantes na forma de oportunidade de prática e de auxílio através de bolsa.

Como parte das ações do programa, professores e alunos da universidade atuam em escolas da rede pública introduzindo novos materiais, ideias e desenvolvendo ações que favoreçam a aprendizagem dos alunos e dos próprios estudantes da universidade. No desenvolvimento dos trabalhos, são supervisores os professores da rede estadual que atuam nas escolas parceiras e coordenadores de projeto os professores da Univap, que também coordenam os subprojetos.

A experiência desses alunos no PIBID possibilitou partilhar ações, experiências metodológicas e a observação de práticas docentes inovadoras, contextualizadas.

Em 2025, participam do PIBID 120 alunos da Univap dispostos nos cursos de Artes Visuais, com 24 alunos, curso de Educação Física com 24 alunos, curso de Licenciatura em História com 24 alunos e Pedagogia com 48 alunos em dois projetos, Alfabetização e Anos

Iniciais. Considerando que cada bolsista do PIBID assume uma média de 15 alunos da escola pública cada, terá abrangido um total de 1.800 alunos.

Em 2025, o projeto envolveu 11 escolas públicas, entre municipais e estaduais, distribuídas nos seguintes cursos: em Pedagogia (Anos Iniciais), participam a Escola Municipal Ensino Infantil Professora Ângela de Castro Fernandes Lopes e a Escola Municipal Ensino Infantil Padre João Marcondes Guimarães. Para o Subprojeto de Alfabetização, as unidades selecionadas são a Escola Municipal Ensino Infantil Cassiano Ricardo, a Escola Municipal Ensino Fundamental Professora Vera Lúcia Carnevalli Barreto e a Escola Municipal Ensino Fundamental Professora Maria Aparecida Santos Ronconi. No curso de Artes Visuais, atuamos na Escola Estadual João Cursino, na Escola Estadual Professor Francisco Pereira da Silva e na Escola Municipal Ensino Fundamental Professora Áurea Cantinho Rodrigues. O Subprojeto de Educação Física contempla a Escola Estadual Professor José Vieira Macedo, a Escola Estadual Olímpio Catão e a Escola Estadual João Cursino. Finalmente, no curso de História, as atividades ocorrem na Escola Estadual Engenheiro Edgar Mello Mattos de Castro, na Escola Estadual Professor Francisco Pereira da Silva e na Escola Estadual Olímpio Catão."

Em conformidade com o Edital n.º 10/2024 – PIBID, as atividades resultaram em expressiva produção bibliográfica e apresentações de trabalhos acadêmicos vinculados aos cursos de História e Educação Física. Durante o XV Encontro de Iniciação à Docência (INID – 2025), foram submetidos 56 artigos. A participação no 4º Congresso Nacional de Educação (CONEFEA – 2025) representou um marco significativo para a difusão dos resultados alcançados pelo programa, resultando na apresentação de 41 artigos científicos.

Como forma de divulgação e socialização dos conhecimentos adquiridos no PIBID, foram realizados trabalhos de conclusão de curso. Tais pesquisas articulam as vivências práticas observadas no cotidiano escolar com o embasamento teórico-metodológico, consolidando o processo de formação inicial e o pensamento crítico dos graduandos. A sistematização dessas experiências fomenta o debate pedagógico e fortalece o intercâmbio de saberes entre a instituição de ensino superior e a rede pública de ensino. Com isso, os estudos desenvolvidos funcionam como vetores de inovação e aprimoramento das estratégias de ensino-aprendizagem aplicadas nas escolas parceiras.

Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal

O NAF (Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal) da Univap, conta com a participação dos alunos e um professor coordenador, ofereceu atendimento gratuito para a comunidade, para a declaração do Imposto de Renda. O apoio do NAF funciona ao longo do ano, prestando atendimento para malha, consulta a restituição, regularização do CPF, suporte a emissão de certidões negativas e abertura do MEI, além do suporte à declaração do Imposto de Renda. Vale destacar que o atendimento é gratuito, porém o Núcleo pede doação de 1kg de alimento. Dos critérios para receber atendimento, basta o contribuinte com renda limitada a R\$60 mil.

Atividades de extensão universitária desenvolvidas pelo IP&D

As atividades de extensão universitária desenvolvidas pelo IP&D em 2025 envolveram ações contínuas junto à comunidade interna e externa, com participação de docentes, discentes e técnicos, como mais uma demonstração de Responsabilidade Social na Educação.

O IP&D atuou como ponto de arrecadação na Campanha do Agasalho. Em novembro de 2025, foi realizada a ação “Abraça o Bairrinho”, envolvendo aproximadamente 30 crianças e suas famílias, com desenvolvimento de atividades recreativas, bazar solidário e rodas de conversa sobre saúde, cultura e bem-estar.

Foi ofertado o curso de extensão “Primeira Luz – Uma Introdução à Observação do Céu”, curso de 20h (2 semanas de duração), com aulas teóricas e práticas promovidas pelo Projeto Céu Profundo, Observatório de Astronomia e Física Espacial da Univap e Museu Interativo de Ciências. Foi a primeira edição do evento, com vagas limitadas e ao total foram 36 concluintes.

O evento Espiando a Lua na Luneta, com um público estimado ao redor de 3500 pessoas, foi realizado pelo Observatório de Astronomia da Univap, juntamente com o PPGFA e a Pró- reitoria de Extensão, envolvendo atividades como, Planetário inflável (Instituto Alpha Lumen); Telescópios para observação; Oficinas e experimentos astronômicos; e Palestras ao ar livre sobre Astronomia.

O Observatório da Univap é aberto a toda a comunidade do Vale do Paraíba e de outras regiões, promovendo eventos gratuitos e regulares de observação do céu, sempre acompanhados de palestras sobre temas astronômicos. No ano de 2025, aproximadamente

5.400 pessoas foram atendidas, reforçando o compromisso da instituição com a divulgação científica, a educação não formal e a aproximação entre a universidade e a sociedade.

No ano de 2025, o IP&D participou de eventos voltados ao tema “Mulheres na Ciência”, por meio do projeto Tribo Girls. Em fevereiro, o Instituto celebrou o Dia Internacional das Meninas e Mulheres na Ciência com a realização de um encontro entre professoras e alunas, no qual foi destacada a importância da equidade de gênero na pesquisa e na inovação. Nesse contexto, também foi ministrada uma palestra sobre Tribologia e Biomateriais na Escola Estadual João Cursino, com o objetivo de estimular e ampliar a participação de alunas da rede pública na Iniciação Científica Júnior, com prioridade para estudantes pretas ou pardas.

Os docentes do IP&D também participaram de ações vinculadas a um projeto sobre justiça climática na Amazônia. Professores do PLUR realizaram viagem ao estado do Pará, como parte da visita do projeto “Caminhos da Justiça Climática na Amazônia – Escola Itinerante pelo PAE Lago Grande”. Essa atividade integrou a aliança “Criando Futuros Coletivos para Enfrentar a Crise Climática”, que reúne organizações acadêmicas e da sociedade civil.

O IP&D participou ainda do Festival Elos da Língua, realizado bianualmente em São Francisco, com a atuação de docentes como mediadores de mesas. Durante o evento, uma docente do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional lançou o livro “Das Dores”, resultado de um projeto de extensão, sendo posteriormente premiada no LOBA Festival – Literaturas e Obras de Autoras, na categoria Não Ficção – Publicada. O festival é dedicado à valorização da produção literária de mulheres brasileiras, com foco na diversidade, na economia criativa e na ampliação das vozes femininas no cenário cultural. Ainda no âmbito do Festival Elos da Língua, foi lançado o livro “Jovens do Pinheirinho: vivências e memórias”, oriundo de uma dissertação de mestrado em Planejamento Urbano e Regional da Univap.

Em março de 2025, foi lançado o livro “Atlas de Pequenas Cidades Mikropolitanas”, com a participação de docente do PLUR na autoria. A obra é uma iniciativa da Rede Mikripoli (Rede de Pesquisadores sobre Pequenas Cidades e Localidades), formada por pesquisadores de instituições de ensino de todas as regiões do país.

O PPLUR também participou das atividades do Dia Mundial do Meio Ambiente, realizado em Santo Antônio do Pinhal, com a palestra intitulada “Pequenas cidades e planejamento frente às mudanças climáticas”. O evento contou com a presença de diversos

municípios, que participaram ativamente da atividade, contribuindo com questionamentos e discussões relevantes sobre o tema.

Bolsas

Como parte da sua responsabilidade social na Educação, a instituição participa do Programa ProUni e do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), possibilitando a estudantes com baixo poder aquisitivo o acesso à universidade. A instituição oferece bolsas a alunos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu*.

Em relação às bolsas na pós-graduação *Stricto Sensu*, ver item III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, na página 165. Ver, também, a Tabela 49, sobre bolsas IC e TT, e a Tabela 50, sobre a distribuição das bolsas de IC e Treinamento Técnico da FAPESP por programa de pós-graduação *Stricto Sensu* (item Iniciação Científica, na página 175).

ProUni

Em 2025, a instituição contemplou 480 bolsas 100% ProUni (sendo 43 bolsas para cursos EaD) e 263 bolsas 50% ProUni, totalizando 743 bolsas. A Univap iniciou a concessão de bolsas Integrais do Prouni para os cursos de EaD no 2º semestre de 2024 e segue ofertando em 2025. No período de 2005 a 2025, a Univap concedeu 5.168 bolsas dessa modalidade (ProUni - “Programa Universidade Para Todos”) a estudantes de graduação.

Bolsas oferecidas pela instituição e bolsas de acordo coletivo

Em 2025, o número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni (743 bolsas), somado ao oferecido pela instituição (198 bolsas), foi igual a 941 bolsas. Foram também concedidas 219 (sendo 50 bolsas para cursos EaD) bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação e 13 bolsas na pós-graduação, totalizando 219 bolsas. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2025 totalizaram 1.160 bolsas concedidas nas diversas modalidades.

A Responsabilidade Social na Educação se manifesta no apoio à formação dos docentes e seus dependentes. A Tabela 71 (ver página 250) apresenta a quantidade de bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes nos seus programas de pós-graduação, considerando o período de 2022 a 2025. Os docentes são contemplados nos seus cursos de

graduação (como segunda graduação) e em programas de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

PROCRED

A partir de Resolução interna n.º 04/CONAD/2016 a instituição criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED). Em 2022, concedeu 209 contratos de crédito educativo para pagamento futuro. Já em 2023, foram concedidos 128 contratos. Em 2024 concedeu 94 contratos de crédito educativo para pagamento futuro. Em 2025 concedeu 107 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.

FIES

A Univap participa do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010. Esse programa é uma ação do Governo Federal destinada a financiar a graduação de estudantes matriculados em cursos presenciais não gratuitos e com análise positiva nos processos de avaliação conduzidos pelo Ministério da Educação. O programa financia até 100% do valor dos encargos educacionais cobrados pelas instituições de ensino com adesão ao Fundo, de acordo com a renda familiar mensal bruta do estudante e do comprometimento dessa renda com o pagamento da mensalidade. Em 2022, a Univap atendeu 294 alunos com este programa. Já, em 2023, 264 alunos se beneficiaram do FIES. Em 2024, 260 alunos se beneficiaram do FIES. Em 2025, 307 alunos se beneficiaram do FIES.

Programa Bolsa Atleta

O Programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria n.º 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* da Univap que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto de 25%, 50%, 75% ou 100% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula. Os bolsistas devem estar ativos no meio competitivo e filiados a entidade federativa, além de manter desempenho acadêmico no curso.

Em 2025, 1 discente foi contemplado com a bolsa atleta.

Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade.

A Faculdade da Terceira Idade atendeu cerca de 200 alunos e manteve 2 salas de aulas ativas durante o primeiro e o segundo semestre de 2025. Além de 30 eventos, a FTI ofereceu aulas expositivas sobre variados assuntos às segundas e quintas e oficinas de expressão sensível cultural às terças, quartas e sextas feiras, para os alunos devidamente matriculados no Programa

Responsabilidade Social na Atenção à Saúde

Nessa área, a Univap desenvolve ações voltadas para a promoção da saúde, com trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A FCS congrega oito cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida.

Uma das ações desenvolvidas em 2025 foi atendimento aos colaboradores aproximadamente 550 colaboradores foram atendidos pelo curso de Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia, com objetivo ressaltar a importância da qualidade de vida e a prevenção das doenças. Foram realizados os seguintes atendimentos:

- Controle de glicemia capilar e pressão arterial;
- Avaliação de risco nutricional e recomendação de alimentação saudável;
- Prevenção e qualidade da higiene bucal;
- Qualidade de Vida por meio dos métodos integrativos – Auriculoterapia.
- Quick Massagem
- Ginástica laboral

As ações foram realizadas em forma dialogada, demonstrativa, participativa com jogos, questionários, e pela assistência direta dos docentes e discentes dos cursos envolvidos.

Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA)

Na FEA, o Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) oferece atendimento às instituições conveniadas, com o objetivo de proporcionar uma formação de qualidade aos alunos do curso de Psicologia e prestar serviços psicológicos à comunidade, atendendo pessoas de todas as idades.

Alguns dos serviços oferecidos no SEPA, em 2025, foram: Atendimento em plantão psicológico clínico; Atendimento psicoterapêutico individual; Avaliação Psicológica; Avaliação Neuropsicológica; Diagnóstico psicossocial e intervenção institucional no âmbito educacional; Acompanhamento psicoesportivo a atletas de alto rendimento, comissões técnicas e famílias em diversas modalidades esportivas individuais e coletivas; Atividades de Projetos de Extensão dos alunos do curso de Psicologia. Veja mais informações no item Serviço-Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), na página 145.

Academia

A FCS congrega cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida, com instalações abertas ao público. Pode-se destacar, nesse sentido, o funcionamento da Academia para condicionamento físico, aberta das 8 às 20 horas para o atendimento da comunidade interna e externa.

Parceria Unimed SJC

Desde abril de 2017, a FCS firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022, obteve o selo Ouro no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap. Atualmente, possuímos o “Selo Diamante”, certificação em reconhecimento a excelência dos atendimentos em fisioterapia realizados no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS), mais uma conquista da Faculdade de Ciências da Saúde, traduzido no mais alto nível de certificação da UNIMED SJC.

Durante 2025, foram realizados 3.634 atendimentos para pacientes Unimed nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia,

Uroginecologia e Obstetrícia. Há um crescimento significativo de 2024 para 2025, de 2.031 para 3.634 atendimentos.

Parceria Sistema Único de Saúde

A parceria entre Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde, firmada em março de 2018, busca ampliar a oferta de serviços de Fisioterapia para pacientes do SUS no município.

Em 2025, foram realizados 147 atendimentos de Fisioterapia pela Univap nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia. Além do tratamento de feridas, pela Enfermagem.

Atividades das Clínicas Escola

Como parte da formação dos estudantes, são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da FCS, situados no *Campus Urbanova* e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para colaboradores da instituição e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

As atividades do CPS envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos, estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e na promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas (congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais, pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar, pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como colaboradores da Univap e seus dependentes.

Centro de Práticas Supervisionadas

A FCS presta atendimentos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica.

Em 2025, os atendimentos realizados atingiram um total de 45.214, sendo aproximadamente 16.94 % maior que o ano de 2024. Desse total, 6.416 atendimentos foram para os pacientes da Fisioterapia, 3.634 do convênio Unimed, 2.635 de taxas e 147 de pacientes do SUS, para as especialidades de Hidroterapia, Ortopedia, disfunção urológica, transtornos respiratórios, Cardiopulmonar e distúrbio neurológico adulto e infantil.

A Tabela 30 apresenta a quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2023 a 2025. Em 2025, foram realizados um total de 45.214 atendimentos. Ainda na Tabela 30, observa-se um aumento significativo nos atendimentos/procedimentos para a Clínica Veterinária de Pequenos Animais e Centro Diagnóstico Laboratorial, em virtude da parceria com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2023 a 2025.

Clínica	2023	2024	2025
Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)	9.577	14.690	15.816
Clínica Veterinária de Pequenos Animais	12.079	13.373	15.891
Clínica Veterinária de Grandes Animais	1.212	698	393
CPS Enfermagem	128	116	151
CPS Estética	65	204	71
CPS Fisioterapia	5.928	3.746	6.416
CPS Nutrição	379	358	667
Oficinas de Nutrição	385	138	320
Policlínica Odontológica	3.918	4.231	5.489
Total	33.671	37.554	45.214

Clínica Odontológica

Na área da Odontologia, conforme pode ser visto na Tabela 31, em 2025 foram realizados 5.489 atendimentos clínicos, com aumento de 22% em relação ao ano de 2024.

Tabela 31 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2023-2025.

Atendimento	2023	2024	2025
Policlínicas Odontológicas	3.918	4.231	5.489
Total	3.918	4.231	5.489

Fonte: CPS/FCS/2025

Ambulatório de Próteses Faciais

Nesse ambulatório é realizado o trabalho de confecção de próteses por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia. A

Tabela 32 apresenta o número de atendimentos gerais nos anos de 2023 até 2025. Em 2025, houve 234 atendimentos gerais, como a triagem do paciente, anamnese e exame clínico, moldagem da prótese e adaptação da prótese.

Tabela 32 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2023-2025.

Atendimento	2023	2024	2025
Ambulatório de próteses	303	345	234
Total	331	345	234

Clínica Veterinária de Pequenos Animais

Em março de 2021, foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET). O local conta com atendimentos de animais de pequeno porte, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, raio-X e cirurgias em geral.

A Tabela 33 apresenta a quantidade de atendimentos realizados pela CVET de 2023 até 2025. No período foi evidenciado um aumento na quantidade de atendimentos realizados na CVET.

Tabela 33 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET, 2023 a 2025.

Tipo de atendimento	2023	2024	2025
Particulares	4.357	3.407	2.591
PMSJC	8.934	10.664	13.300
Total	13.291	14.071	15.891

Clínica Veterinária de Grandes Animais

A Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET) atende demandas Clínicas Cirúrgicas de animais de Grande Porte da cidade e região, em 2025 foram atendidos 22 animais.

Centro de Diagnóstico Laboratorial

Em agosto de 2021, o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como, por exemplo, exames de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Além disso, começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários.

A Tabela 34 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2023 a 2025. Nota-se no quadriênio 2023-2025 foi evidenciado um aumento na quantidade de atendimentos realizados no CDLAB. Conforme pode ser visto nesta tabela, o aumento expressivo de atendimentos/procedimentos em 2025 está relacionado com o convênio firmado Univap/FCS e Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

Tabela 34 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2023 a 2025.

Tipo de atendimento	2023	2024	2025
Particulares	891	547	533
PMSJ	8.686	14.143	15.283
Total	9.577	14.690	15.816

Laboratório de Inovação e Tecnologia

O Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) foi inaugurado em outubro de 2018 em parceria com a empresa *Golden Technology*. A parceria estabelecida promove o desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo às fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

Em 2019, obteve a licença da Vigilância Sanitária para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços a serem prestados e as Normativas Internacionais *American Association of Textile Chemists and Colorists* (AATCC) e certificação *International*

Organization for Standardization (ISO) 9001:2005 do CEAM. Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna Golden.

Em 2025, as ações do LIT foram:

- Renovação do contrato com objetivo de intensificar as ações e o investimento na Faculdade de Ciências da Saúde – FCS.
- Auditoria e nova certificação da ISO 9001.
- Contratação da estagiária como funcionária da *Golden Technology*.
- Participação dos congressos institucionais Qualivita e INIC.

O LIT também atuou, em 2025, com parcerias: Secretaria Municipal de Saúde de SJC, Associação Paulista Para o Desenvolvimento da Medicina (SPDM), Centro de Estudos e Pesquisas “Dr. João Amorim” (CEJAM), Sociedade Brasileira de Enfermagem em Dermatologia (SOBENDE), Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo (SOCESP), Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN), Conselho Regional de Enfermagem (COREN-SP), Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO 3ª Região), Conselho Regional de Nutrição (CRN), Conselho Regional de Serviço Social, Conselho Regional de Biomedicina, Conselho Regional de Odontologia (CRO), Associação Paulista de Medicina SJC, Conselho Regional de Medicina Veterinária, Unimed São José dos Campos, Paróquia São João Bosco, GESTO (Grupo de Estímulo a Apoio aos pacientes em Tratamento Oncológico), Grupo Mulheres do Brasil, Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas SJC (APCD), Uniodonto SJC, Parque de Inovação Tecnológica (PIT) SJC

Cabe destacar, ainda, que o Centro de Práticas Supervisionadas desenvolveu, em 2025, as ações:

Visita de 295 alunos de colégios nas áreas de fisioterapia, nutrição, enfermagem, biomedicina, estética, odontologia, serviço social e medicina veterinária. O objetivo é estimular os jovens a conhecerem as diversas áreas de atuação da faculdade e auxiliá-los na escolha profissional futura.

Grupos de mulheres realizados quinzenalmente com aquelas que aguardam seus familiares nas sessões de fisioterapia. O objetivo do grupo é compartilhar assuntos sobre qualidade de vida, trocar experiências, confraternizar em datas especiais e realizar ações educativas, entre outras atividades. No primeiro semestre, houve apoio do serviço de

psicologia da Univap, com atendimento individual conforme a demanda levantada no próprio grupo.

Ações do CPS em datas comemorativas, como:

- Dia das Crianças: distribuição de saquinhos de surpresa e caça ao tesouro com a participação da Liga da Biomedicina e dos alunos dos cursos;
- Dia das Mulheres: palestra e café comunitário;
- Festa Junina: envolvimento dos pacientes, familiares e alunos na elaboração da festa e na grande quadrilha;
- Outubro Rosa: entregas de laços, folders educativos e orientações;
- Novembro Azul: entregas de laços, folders educativos e orientações;
- Árvore de Natal Solidária: entrega de presentes para aproximadamente 45 crianças, entre pacientes e familiares.

Serviço-Escola de Psicologia Aplicada (SEPA)

A idealização do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), anteriormente sob o nome de Clínica Escola de Psicologia Aplicada (CEPA), se deu na proposta criação do curso em 2015, quando a Resolução n.º 01/CONSEPE/2015, emitiu parecer favorável à criação do curso e a Resolução n.º 04/CONSUN/2015 aprovou a criação do curso de Graduação de Psicologia nas modalidades Bacharelado e Licenciatura.

Assim, desde a autorização junto ao MEC e com a inauguração do curso de Psicologia em 2017, o SEPA se enquadra como proposta de unidade suplementar do curso de Psicologia para sustentar a formação profissional dos acadêmicos e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa extensão do curso, através da prestação de serviços psicológicos à população.

As finalidades do SEPA são:

- Prestar serviços psicológicos não só na área clínica, mas também em diferentes contextos tais como Grupo de Estudos, Cursos, Assessoria na Área de Recursos Humanos, Consultorias, Eventos Científicos e Culturais, Oficinas Pedagógicas e *Workshops*.
- Servir como centro de estágio e campo de formação profissional para os acadêmicos do curso de Psicologia da Univap.

Dessa forma, são objetivos do SEPA:

- Contribuir para a formação de profissionais psicólogos em um espaço privilegiado, comprometido as políticas intersetoriais do município de São José dos Campos e da Região Metropolitana do Vale do Paraíba, bem como viabilizar aos acadêmicos a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos à prática e formação em Psicologia;
- Desenvolver projetos interdisciplinares ligados ao ensino, pesquisa e extensão em parceria com outros cursos da Instituição Univap e/ou outras instituições do município ou região;
- Oferecer estágio supervisionado e preparação profissional aos acadêmicos do Curso de Psicologia da Univap;
- Prestar serviços de natureza psicológica à comunidade interna e externa da Univap;
- Propiciar ao acadêmico o envolvimento com programas científicos internos e externos;
- Proporcionar meios e instrumentos de pesquisa, subsidiando um constante aprimoramento do currículo do curso de Psicologia; e
- Tornar-se um centro de referência de ações integradas nas áreas de trabalho, saúde, educação e assistência social.

Consoante com as determinações do Centro de Vigilância Sanitária do Estado de São Paulo (CVS-SP), o SEPA tem um responsável técnico, com formação em Psicologia, habilitado junto ao Conselho Regional de Psicologia (CRP) durante todo o período de funcionamento do serviço, que responde junto à instituição de ensino sobre o trabalho desenvolvido.

O Serviço-Escola oferece suporte aos estágios obrigatórios e disciplinas de cunho prático do curso de Psicologia vinculadas a estes estágios, e conta também com armários para a guarda de testes e outros materiais privativos do psicólogo e prontuários, de acesso apenas dos alunos e supervisores. Sobre isto, é importante salientar ainda que o SEPA conta com um gestor eletrônico de prontuários (*Psicomanager*), integralmente adequado às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei n.º 13.709/2018) e resoluções do Conselho de Federal e Psicologia sobre a produção e guarda de documentos escritos decorrentes da prestação de serviços psicológico.

A Tabela 35 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2025.

Tabela 35 – Quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2025.

Ênfase	Modalidade	Total
Psicologia Clínica	Atendimento Criança e Adolescente	867
Psicologia Clínica	Atendimento Adulto	1295
Psicologia Clínica	Plantão Psicológico	359
PPPED	Orientação Profissional	183
PPPED	Saúde	332
PPPED	Educação	202
PPPED	Esporte	242
PPPED	Assistência Social	413
PPPED	Jurídica	362
PPPED	Avaliação Psicológica	42
POT	Organizacional e Trabalho	578
POT	Orientação de Carreira	113
POT	Saúde Mental	309
TOTAL		5392

Os serviços oferecidos pelo SEPA em 2025 foram:

- Atendimento em plantão psicológico clínico para adultos e terceira idade.
- Atendimento psicoterapêutico individual para crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.
- Avaliação Psicológica de crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.
- Avaliação Neuropsicológica de crianças, adolescentes e adultos.
- Grupo de orientação profissional para adolescentes do ensino médio.
- Grupo de Estimulação Neuropsicológica Infantil.
- Diagnóstico psicossocial e intervenção institucional no âmbito educacional.
- Atendimento psicológico para demandas específicas: trabalhadores desempregados, pessoas da terceira idade, mulheres vítimas de violência, população LGBTQIAP+.
- Acompanhamento psicoesportivo a atletas de alto rendimento, comissões técnicas e famílias em diversas modalidades esportivas individuais e coletivas.
- Recursos Humanos: Recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento e gestão de pessoas.
- Plantão psicológico em organizações.

- Atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.
- Atendimento psicológico em serviços públicos e privados de atenção à saúde mental.
- Outros serviços psicológicos para instituições e empresas de acordo com a demanda solicitada.
- Atividades de Projetos de Extensão dos alunos do curso de Psicologia.

Pode-se considerar que a demanda da comunidade por serviços psicológicos não é totalmente suprida pela rede pública e que a Univap, por meio do SEPA, cumpre seu papel social ao oferecer gratuitamente esses serviços. O aumento do número de atendimentos (em 2024 foram 4.590) se deve em parte às ações de melhorias implementadas no SEPA como, por exemplo, melhor divulgação pelo Instagram do curso), ampliação do número de parcerias e ampliação dos serviços prestados.

Responsabilidade Social na Área da Justiça

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da FDVP oferece a pessoas que tenham renda de até três salários-mínimos da cidade São José dos Campos, atendimento jurídico gratuito, prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. O atendimento é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda.

Em 2025, houve um total de 179 alunos matriculados no Estágio Supervisionado no NPJ. A Tabela 36 apresenta os atendimentos realizados por estes discentes de 2022 a 2025. Nessa tabela os casos “novos” referem-se a ações cíveis e consultas e os “retornos” referem-se aos assistidos que tiveram seu atendimento inicial e voltaram para entrega de documentos, informações, audiências, dentre outros.

Tabela 36 – Quantidade de atendimentos pelo Núcleo de Práticas Jurídicas no período 2022-2025.

Atendimentos	2022	2023	2024	2025
Casos novos	416	447	275	197
Retornos	370	341	249	156
Total	786	788	524	353

A Tabela 37 apresenta os dados relativos a atividades externas realizadas de 2022 a 2025. As 54 audiências realizadas em 2025 foram audiências nas áreas cível e, família.

Tabela 37 – Quantidade de atividades externas no período 2022-2025.

Atividades externas	2022	2023	2024	2025
Audiências judiciais	45	40	79	54
Visitas a Tribunais	-	5	1	2
Total	45	45	80	56

As atividades do NPJ, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade.

O cumprimento da função social se mostra na coparticipação entre o NPJ e a Central de Conciliação (CECON) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade.

A Tabela 38 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal.

Tabela 38 – Quantidade de atendimentos no Juizado Especial Cível Estadual e Federal, 2022-2025.

Atendimentos	2022	2023	2024	2025
	1.196	1.209	1137	1060

Atividades de extensão realizadas pela FDVP em 2025:

- Maternagem: para além da maternidade.
- Fechando a banca, revelando o que o jogo esconde.

- Direito dos animais e as consequências do estado de vulnerabilidade animal.
- Direito das pessoas autistas e sua inclusão: na educação e no trabalho.
- Idoso seguro: identificando e denunciando violências.
- Direito e cidadania: educação jurídica para pessoas idosas.
- Sustenta direito: informação e conscientização.
- Pesquisa em educação ambiental sobre resíduos sólidos domésticos desenvolvimento voltada ao sustentável.
- Criação da base para integração da plataforma A+ no NPJ.

3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

No Eixo 3 serão trabalhadas a Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, a Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade e a Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes.

DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A proposta pedagógica de todos os cursos e programas oferecidos na IES permite o desenvolvimento de atividades que propiciam a interação e o aprendizado dos estudantes em diferentes ambientes e metodologias de ensino, desenvolvendo, estimulando e revelando suas competências e habilidades conforme descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e diretrizes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão está presente em todas as matrizes curriculares, consolidando uma forte formação teórico-científica, experiências interdisciplinares e a integração com o mercado de trabalho.

Projeto Pedagógico Institucional

O Projeto Pedagógico da Instituição, conforme o PDI (2021-2025), tem como princípios:

- A formação de pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisa, inovação e tecnologia em benefício da vida do homem em sociedade.
- A formação de profissionais competentes capazes de interferir científica, técnica, cultural e socialmente na construção de uma sociedade justa e democrática.
- A relação e parceria com a sociedade civil e o governo e a formação continuada de sua comunidade técnica-científica e administrativa.
- Contemplar a inserção social.
- O equilíbrio da relação do homem com a natureza.

No que se refere aos princípios técnico-metodológicos a instituição tem como ponto focal constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana.
- Excelência nas realizações e busca constante da qualidade.
- Lisura dos procedimentos.
- Pluralismo de ideias.
- Prática e busca da verdade.
- Respeito à dignidade humana.

São princípios técnico-metodológicos das práticas acadêmicas institucionais:

- A avaliação de resultados, de repercussões de medidas e as pertinentes correções de trajetórias.
- A capacitação docente permanente por meio de programas que visem a formação para o exercício da docência e da pesquisa.
- A definição de metas e prazos.
- A formação de profissionais éticos, capacitados para o exercício da cidadania.
- A garantia de estabilidade e sustentabilidade institucional.
- A interação com a realidade regional por meio das ações de extensão e da educação continuada.
- A interatividade com instituições nacionais e internacionais congêneres e com segmentos do mundo do trabalho objetivando as trocas de experiências.
- A oferta de cursos que atendam às demandas sociais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos critérios indutores de qualidade adotados pelos órgãos oficiais.
- O acompanhamento do cenário mundial da educação para fins de confronto de práticas.

A estruturação do ensino é feita a partir do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das características de cada curso, observando-se:

- Ênfase na capacitação do aluno para mover-se no mundo do conhecimento.
- Entrelaçamento entre fundamentação teórica e prática.
- Entrelaçamento entre Graduação e Pós-Graduação.
- Espaço para inserção de avanços técnico-científicos e adaptação às transformações socioeconômicas e culturais.

- Espaço para o desenvolvimento das potencialidades individuais e desabrochar de talentos.
- Espaços curriculares que viabilizam a interdisciplinaridade.
- Estrutura curricular como um meio para o desenvolvimento do perfil do formado.
- Observância no disposto nas diretrizes curriculares do MEC.
- Revitalização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos a partir do avanço conceitual e metodológico das áreas, das disponibilidades tecnológicas, do perfil do ingressante, das demandas sociais e profissionais, bem como das diretrizes internas e externas e dos resultados da avaliação.

I. Cursos de Graduação

De acordo com o PDI (2021-2025), as políticas de ensino das faculdades são disciplinadas pelo Projeto Pedagógico Institucional, por seus regimentos internos e pela Reitoria.

Fazem parte da política de ensino institucional:

- O atendimento às DCNs;
- A avaliação periódica dos projetos de cursos pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e as revisões sistemáticas dos currículos a partir de avaliações internas e externas;
- O esforço na busca da excelência orientada pelos critérios indutores de qualidade do Sinaes;
- A ênfase na formação que assegure o diálogo entre a teoria e a prática por meio de projetos, estágios, interdisciplinaridade, extensão, flexibilização curricular, contextualização e atividades complementares;
- O oferecimento de formação básica nos cursos;
- A incorporação crescente de metodologias que assegurem ao aluno ser ativo para aprender;
- O estímulo à formação docente continuada;
- O apoio às necessidades detectadas no perfil discente de entrada por meio de disciplinas de nivelamento e durante o curso por atendimento psicopedagógico;
- O incentivo à pesquisa por meio dos Trabalhos de Conclusão de Curso, Bolsas de Iniciação Científica e Iniciação Científica Voluntária;

- A ampliação da oferta de disciplinas a distância e semipresenciais conforme legislação pertinente e o apoio ao ensino presencial pela Univap Virtual;
- A diversificação de modalidades de curso com ofertas na modalidade EaD;
- A crescente incorporação da extensão como componente curricular formador;
- A realização de eventos acadêmico-científicos que favoreçam a socialização da produção científica de alunos da IES e a vivência em ambientes de troca de informações científicas;
- O atendimento à programas de integração dos cursos de licenciatura com a escola pública de nível básico por meio dos programas PIBID e Residência Pedagógica;
- A manutenção de infraestrutura tecnológica e de comunicação necessárias ao atendimento dos projetos pedagógico dos cursos;
- O enriquecimento curricular por meio de atividades de natureza cultural;
- Na avaliação dos cursos pela Comissão Própria de Avaliação; e,
- O oferecimento de oportunidades de mobilidade acadêmica para estudantes interessados em complementar sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais.

Avaliação dos PPCs dos cursos de graduação

Com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do INEP, bem como nas informações do Relatório de Autoavaliação Institucional, Portarias, Resoluções e outros documentos internos da Univap, a Pró-Reitoria de Graduação organizou um documento Modelo para os Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da Univap, como recomendação aos Núcleos Docentes Estruturantes, visando qualificar e ser um norteador para a atualização do texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos (PPCs).

Integralização Curricular

A integralização curricular nos cursos é realizada observando-se o cumprimento dos componentes curriculares que por sua vez expressam as competências necessárias para o

campo profissional da formação e para o exercício da cidadania, usando os espaços de aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar, por meio de:

- Aulas teóricas, práticas e experimentais em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso que proporcionem a aquisição de competências e conhecimentos técnicos profissionais e humanísticos;
- Atividades complementares que proporcionem a percepção da realidade do mundo em que se vive e da melhor forma de contribuir, estimulando o despertar das potencialidades e do desenvolvimento das habilidades;
- Criação de mecanismos extraclasse para exercício de atividade empreendedora vinculada à inserção profissional e agregação de experiências úteis ao desenvolvimento humano;
- Aproveitamento do capital técnico/cultural portado pelo aluno ingressante ou transferido;
- Vivência da interdisciplinaridade e da multidisciplinariedade através de disciplinas eletivas em outros cursos ou faculdades;
- Motivação para a continuidade de estudos, abrindo a possibilidade para alunos com desempenho acadêmico destacado cursarem disciplinas em nível de pós-graduação;
- Envolvimento dos alunos em iniciação científica/profissional junto ao IP&D, ao Parque Tecnológico e às Faculdades;
- Envolvimento dos alunos com as atividades de extensão desenvolvidas na instituição;
- O trabalho de conclusão de curso desenvolvido mediante orientação e avaliação;
- O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem nos quais são consideradas as metodologias, relação professor-aluno e práticas pedagógicas; e,
- Estágios curriculares que possibilitam a articulação entre teoria e prática, são orientados de acordo com a política de estágio da universidade e permitem o intercâmbio com os espaços do mercado de trabalho.

Ações alinhadas com o projeto pedagógico acima descrito têm sido introduzidas e/ou desenvolvidas nos cursos da instituição em um esforço de implementação do projeto pedagógico institucional em cada curso.

São ações relativas as atualizações curriculares que contemplam os princípios metodológicos organizadores do ensino nos cursos como indicado acima pelo PDI (2021-2025) e que se referem à flexibilidade de conteúdo, atendimento à complexidade crescente do

conhecimento, incorporação das atividades complementares, articulação entre a teoria e a prática, interdisciplinaridade e adequação ao mundo do trabalho regional e nacional.

Alinhadas ao PDI, entre as ações desenvolvidas em 2022 podem-se apontar as atualizações curriculares realizadas em todos os cursos, considerando a avaliação dos projetos pedagógicos e/ou a avaliação externa ou interna, bem como para atender as novas tendências do mercado de trabalho e, sobretudo, à legislação referente à curricularização da extensão. As atualizações são sempre discutidas com o corpo docente dos cursos nas instâncias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e Congregações, propostas e aprovadas nessas instâncias e pelos conselhos superiores da instituição.

Produção de Material Didático

A instituição estimula a produção de material didático pelos docentes dando suporte desde 2013 por meio de oficinas e palestras oferecidas abordando aspectos da prática docente.

Com vistas ao desenvolvimento de material didático para o ensino da graduação, a instituição possui uma equipe técnica multidisciplinar na Univap Virtual, a qual busca estratégias que garantem a acessibilidade comunicacional, disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens, plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente.

Em 2025, a Univap Virtual desenvolveu e ofertou, ao corpo docente da instituição, as oficinas “Correção automática de gabaritos impressos” e “A Taw Lousa Interativa” no primeiro semestre; e, “AVEA da Extensão e Extensão no AVEA: Integrando ações, documentos e formação docente” e “A Taw Lousa Interativa”, no segundo semestre.

O AVEA Moodle, além de utilizado em disciplinas EaD da graduação presencial, é também usado nas disciplinas presenciais como ferramenta tecnológica para o ensino-aprendizagem. A Tabela 39 apresenta o número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial. A totalização semestral é relevante, por manter coerência com a serialização dos cursos, cujas disciplinas são semestrais.

Tabela 39 – Número de disciplinas pertencentes à graduação presencial que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2023-2025.

Faculdades	2023		2024		2025	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
FCS	269	251	223	219	228	189
FCSAC	188	187	191	166	157	138
FDVP	63	74	60	66	57	61
FEA	185	190	228	207	236	202
FEAU	242	224	231	212	226	267
Aprimoramento	7	7	7	4	7	6
Total semestral	954	933	933	874	911	863
Total anual	1.887		1.807		1.774	

A Tabela 40 apresenta a quantidade de docentes pertencentes a graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, considerando o período de 2023-2025.

Tabela 40 – Número de docentes pertencentes à graduação presencial que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2023-2025.

Faculdades	2023		2024		2025	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
FCS	98	88	91	79	80	71
FCSAC	46	45	45	41	39	38
FDVP	28	27	26	26	26	25
FEA	61	58	68	64	63	49
FEAU	70	66	66	61	65	66
Aprimoramento	3	4	4	3	3	4
Total semestral	306	288	300	274	276	253
Total anual	594		574		529	

Ressalta-se que a soma por semestre não é igual ao total de professores que utilizaram o AVEA no ano, pois um professor pode lecionar em Faculdades diferentes e, neste caso, ser contabilizado mais de uma vez.

Durante o ano de 2025, a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*. Podem-se elencar, resumidamente, que as principais atividades da Univap Virtual em 2025 foram:

Suporte técnico

- Atendimento às solicitações referentes ao uso do AVEA (cadastrar, copiar, alterar, excluir disciplinas).
- Assistência aos Docentes e Estudantes via *Tawk.To*, *Zoom*, telefone e *e-mail*.
- Assistência à Avaliação de Conhecimentos Integrados (ACI) da FEAU e da FCS.
- Suporte, assessoria e consultoria para o site do INIC
- Suporte, assessoria e consultoria para o curso de Especialização em Prótese e Órtese: Biomecânica e Reabilitação
- Suporte, assessoria e consultoria para o curso de Especialização em Arteterapia e criatividade.
- Suporte, assessoria e consultoria para a Pró-Reitoria de Graduação/SeCom para a criação do ambiente “Processos Univap” no AVEA/Repositório de Documentos.
- Suporte, assessoria e consultoria para a coordenação da Pós-Graduação Lato Sensu para a criação do ambiente “Quero propor um novo curso para a Posgrau” no AVEA/Repositório de documentos.

Gestão

- Manutenção e melhoria do Sistema de Solicitação.
- Melhoria no visual do sistema de gerenciamento.

Disciplinas EaD da Graduação Presencial

- Suporte, assessoria e consultoria na oferta das disciplinas EaD nos cursos presenciais da graduação: Língua Portuguesa I, Língua Portuguesa II, Matemática I, Matemática II, Metodologia Científica 36h, Metodologia Científica 72h, Libras; e, Informática, Mídias e Tecnologia.
- Inscrição automática no AVEA dos alunos matriculados nas disciplinas EaD
- Correção automática no AVEA das avaliações das disciplinas EaD da graduação presencial.
- Suporte técnico-pedagógico aos professores das disciplinas EaD da graduação presencial.
- Envio de e-mkt aos alunos comunicando datas importantes.
- Elaboração de slides para a apresentação e gravação do webinar da aula inaugural.

Univap EaD

- Gravação dos webinars da Univap EaD.
- Gravação dos vídeos de apresentação dos docentes.

- Adição de conteúdo e configuração das modelos e posterior publicação nas respectivas disciplinas da graduação EaD.

Artes e comunicações

- Desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI (2021-2025).
- Produção de *banners* para capa mensal do AVEA.
- Produção de *banners* de divulgação de eventos da Univap e empresas parceiras no carrossel do AVEA.
- Produção de materiais de comunicação para cursos da Pós-graduação Lato Sensu.
- Produção de e-mkt, banner e A4 para a CECAU.

Administração da plataforma Moodle

- Gestão do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (*Moodle*).
- Estudo para atualização da versão do *Moodle*.
- Atualização do *Moodle* para a versão 4.5.1.
- Criação no AVEA de todas as disciplinas para todos os professores da graduação.
- Pesquisa e implantação de novas funcionalidades do *Moodle*.
- Backups

MEC

- Apoio no processo de reconhecimento/renovação dos cursos presenciais, Produção Audiovisual; Publicidade e Propaganda; e Moda; e à distância, Marketing, Logística e Gestão de RH.

Sites

- Atualização do site da Maratona de Programação
- Criação de um Sistema de Solicitação e de Gerenciamento para a Pós-Graduação Lato Sensu.

Processo Seletivo

- Criação de um site Moodle exclusivo para o Processo Seletivo On-line.
- Assistência à Comissão do Processo Seletivo para implementação e aplicação da Prova *Online* no AVEA nas edições Janeiro, Junho, Julho e Dezembro.
- Atualização definitiva do Manual do Candidato para o Processo Seletivo.
- Revisão das questões da Prova On-line no AVEA nas quatro edições do ano.

Semana de Aperfeiçoamento

- Palestra e oficina para a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência.

- Implementação da SPAD no AVEA para disponibilização dos certificados e materiais das atividades.
- Criação de um site Moodle exclusivo para Aperfeiçoamento de Pessoal.

Extensão

- Assistência ao Comitê de Referência à Curricularização da Extensão para criação de um site Moodle para repositório de documentos.
- Assistência ao Comitê de Referência à Curricularização da Extensão para criação de dois modelos de disciplinas Extensionistas.
- Produção de vídeos tutoriais sobre solicitação e uso dos modelos de disciplinas extensionistas

Pós-Graduação *Lato Sensu*

- Curadoria de Unidades de Aprendizagem do Catálogo do Grupo A para curso de especialização em Mediação Pedagógica na Educação a Distância.
- Apoio à produção de conteúdo para a página dos cursos de especialização no site da Univap.
- Apoio à elaboração da proposta de novo curso de aperfeiçoamento em A arte na educação ambiental.

Curadoria de Material Didático

Caso a fase de *design* tenha se definido pela curadoria, em vez da produção do material didático, a fase de desenvolvimento ainda poderá ser organizada nas etapas de autoria, roteirização e produção. Na etapa de autoria, o especialista em conteúdo (docente regente e/ou conteudista) seleciona e valida materiais de um catálogo indicado, considerando a precisão, representatividade, abrangência, aprofundamento, atualização, confiabilidade e coerência teórica. Em seguida, na roteirização, junto com o designer instrucional, os materiais são adaptados e/ou organizados buscando sua contextualização. Por fim, poderão ser encaminhados à equipe de produção a solicitação de manuais instrucionais ou roteiros de atividades para melhor contextualização e fluxo dos elementos da trilha de aprendizagem.

Aprimoramento

As disciplinas do Aprimoramento fazem parte da grade curricular de todos os cursos de graduação. Como estratégia curricular, dependendo do desempenho do ingressante no processo seletivo para o curso ou da sua nota no Enem, o aluno é dispensado de cursar as disciplinas I e II de Matemática e de Língua Portuguesa.

O Programa de Aprimoramento foi implantado em 2013, tendo como fundamento os princípios organizadores do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de criar condições para o atendimento ao perfil de aluno desejado, resgatando competências e habilidades essenciais não atendidas pela escolaridade anterior do aluno, principalmente nas áreas de Linguagem e Matemática.

A Tabela 41 apresenta a quantidade de alunos considerando o período de 2022 a 2025 nas disciplinas do Aprimoramento.

Tabela 41 – Quantidade total de alunos nos anos de 2022 a 2025 nas disciplinas do Aprimoramento.

Disciplinas	Ano			
	2022	2023	2024	2025
Língua Portuguesa I	459	357	506	634
Matemática I	564	591	720	884
Língua Portuguesa II	457	553	406	306
Matemática II	523	619	541	469
Total	2.003	2.120	2.173	2.293

Para o primeiro semestre de 2025, além das disciplinas de Matemática I e Português I foi também implementada uma de Matemática II e outra de Língua Portuguesa II para que o aluno possa cumprir suas pendências antes de sua formatura caso haja reprovações. O mesmo ocorreu no segundo semestre do ano supracitado, tendo-se assim, correlatas às disciplinas de Matemática II e Língua Portuguesa II, turmas de Matemática I e Língua Portuguesa I para discentes em processo de conclusão de curso.

Parque Tecnológico / Incubadora

Atendendo às políticas de ensino estabelecidas no PDI vigente e que apontam para a criação de espaços para formação profissional entrelaçando a teoria e a prática, bem como as políticas de extensão no sentido da atuação em parcerias com o setor público e privado, as empresas do Parque Tecnológico e a Incubadora mantiveram nos seus quadros, em 2025,

alunos, ex-alunos e docentes de cursos de graduação e pós-graduação da Univap os quais tiveram a oportunidade de participar de projetos.

Em 2025, participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora, 14 alunos de graduação dos cursos de Engenharias Química, Aeronáutica, Computação e Elétrica. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Bizu, Horuseye, It Fast, Instituto Tero e L&M-Pensa.

As empresas do Parque e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e, em 2025, participaram de projetos e atividades 17 ex-alunos dos cursos Engenharias Elétrica, Aeronáutica, Ambiental e Química nas empresas Claritas, Bizu, L&M – Pensa, Amtech, Instituto Tero, Corredor Ecológico e Synthesis.

Em 2025, cinco docentes participaram de projetos/atividades do Parque Tecnológico ou da Incubadora, os quais são das áreas de Engenharia Química/Materiais, Engenharia Aeronáutica e Fisioterapia nas empresas L&M – Pensa, Bizu, Instituto Tero e Selaz.

Em vigência, em 2025, têm-se cinco projetos do Parque Tecnológico em parceria com o IP&D e FEAU e as empresas Selaz, Tera Science, L&M – Pensa e Bizu, Breng respectivamente.

Estágio

Os estágios realizados pelos alunos dos cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino descrita no PDI vigente.

A Tabela 42 apresenta os estágios realizados pelos discentes dos cursos de graduação da Univap, indicando a quantidade de discentes estagiários por faculdade, considerando o período de 2022-2025. Para esses estágios, a Univap faz convênio com empresas e organizações que oferecem oportunidades para os alunos dos cursos de graduação.

Sobre os estágios realizados na FDVP, ver o detalhamento da atuação do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) no item relativo à Responsabilidade Social na Área da Justiça, na página 148.

Tabela 42 – Quantidade de estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade, 2022-2025.

Faculdade	Curso	2022		2023		2024		2025	
		O	NO	O	NO	O	NO	O	NO
FCSAC	Administração	13	18	19	24	14	24	35	22
	Ciências Contábeis	14	4	9	12	2	15	12	8
	Jornalismo	29	49	48	27	44	28	53	24
	Design de Moda	15	3	15	3	18	4	12	-
	Publicidade e Propaganda	32	32	39	20	60	18	69	19
	Rádio e TV	14	23	12	6	12	2	-	-
	Gastronomia	15	1	5	-	-	-	-	-
	Produção Audiovisual	-	-	-	2	6	1	11	2
Total de estagiários - FCSAC		132	130	147	94	156	92	192	75
FCS	Biomedicina	19	2	13	-	18	3	20	14
	Enfermagem	32	14	33	15	16	4	23	10
	Estética	2	-	3	3	14	-	15	2
	Fisioterapia	23	14	28	14	16	9	28	9
	Medicina Veterinária	47	13	14	26	72	10	32	1
	Nutrição	18	5	12	6	27	3	21	8
	Odontologia	33	1	27	2	21	-	41	-
	Serviço Social	6	10	1	5	4	3	4	2
Total de estagiários - FCS		180	59	131	71	188	32	184	46
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	54	-	22	27	31	27	34	30
	Engenharia Aeronáutica	34	1	13	11	17	14	8	10
	Engenharia Ambiental	11	1	2	-	2	-	-	-
	Engenharia Biomédica	5	9	9	-	7	-	1	-
	Engenharia Civil	23	-	19	10	18	6	7	8
	Engenharia da Computação	25	-	12	8	21	29	14	25
	Engenharia de Produção	22	1	9	3	5	7	6	8
	Engenharia Elétrica	9	-	8	2	10	13	6	7
	Engenharia Química	26	10	13	3	12	9	10	7
	Engenharia Mecânica	-	-	5	6	5	-	4	7
Total de estagiários - FEAU		209	22	112	70	128	105	90	102
FDVP	Direito	211	301	437	312	178	294	179	-
Total de estagiários - FDVP		211	301	437	312	178	294	179	-
FEA	Artes Visuais	7	5	16	8	9	18	22	19
	Artes e Mídias Digitais	-	5	-	7	15	11	12	9
	Ciências Biológicas	8	4	31	17	8	29	33	21
	Educação Física	22	27	63	26	19	44	45	41
	História	3	9	27	16	26	35	1	27
	Pedagogia	21	52	61	34	24	86	19	66
	Psicologia	119	41	412	70	476	124	282	121
	Química	10	7	27	15	9	10	-	2
Total de estagiários - FEA		190	150	637	193	586	357	414	306
Total		922	662	1.464	740	1.236	880	1.059	529

Obs.: O = Estágio Obrigatório; NO = Estágio Não Obrigatório.

II. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

De acordo com o PDI (2021-2025), os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada são organizados pela coordenadoria de pós-graduação e Educação Continuada, interligada à Pró-Reitoria de Graduação em parceria com as Faculdades.

A Univap tem oferecido cursos de especialização desde 2004 e, esses cursos, são administrados pela secretaria de pós-graduação *Lato-Sensu* conhecida por Posgrau.

Atendendo ao PDI, planeja-se a oferta de novos cursos de *Lato Sensu* e cursos de extensão de curta duração a partir de demandas evidenciadas. Além da oferta de novos cursos a instituição busca parcerias com instituições externas e empresas para cursos *in-company* que tenham necessidade de preparação de pessoal nesse nível de ensino.

Além de buscar atender às necessidades de formação no nível de especialização a partir do contexto regional, a oferta dos cursos tem sido articulada com as áreas oferecidas nos cursos de graduação de modo a permitir que os egressos possam continuar a sua formação e sejam aproveitadas a infraestrutura instalada e o perfil do corpo docente. Os cursos oferecidos são propostos pelas Faculdades e são, assim, relacionados aos cursos de Pedagogia, Psicologia, Engenharias, Fisioterapia e Enfermagem, entre outras áreas.

Embora sejam localizados e geridos pelo Posgrau, as propostas de novos cursos de especialização são atualmente apresentadas pelas diferentes Faculdades que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelos Conselhos da Faculdade e pelo Conselho Superior da Universidade (CONSUN).

A Tabela 23 (página 102) apresenta a quantidade de alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* nos anos de 2024 e 2025. Nota-se um aumento na demanda de matrículas de 335 para 347. A Tabela 24 (página 103) apresenta a quantidade de alunos concluintes na pós-graduação *Lato Sensu* nos anos de 2024 e 2025. Ressalta-se que o processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

No ano de 2022, a Univap foi autorizada e credenciada para oferta de cursos à distância, tanto de graduação como de pós-graduação *Lato Sensu*. Logo, pretende-se, gradativamente, ofertar cursos de Especialização à distância, aumentando consequentemente o número de cursos e alunos em nosso quadro. A partir de 2022, os cursos de Extensão/Atualização

voltaram a apresentar boa demanda, sendo que os dados de demanda bem como os formados estão apresentados na Tabela 25 (página 104).

III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Coerentemente com as políticas de ensino, pesquisa e extensão expressas no seu PDI (2021-2025), a Univap tem apoiado as atividades relacionadas ao ensino de pós-graduação *Stricto Sensu* nas dimensões acadêmica e administrativa.

Os Programas de Pós-Graduação (PPGs) *Stricto Sensu* da Univap são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) da Univap. Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

Em 2025, foram oferecidos 4 cursos de Mestrado e 3 de Doutorado, todos recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Os resultados da Avaliação Quadrienal do período de 2017-2021, publicados no final de 2022, que podem ser visualizados na Tabela 15 (página 45), mostram que todos os cursos possuem conceito 4.

A quantidade de alunos matriculados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* nos anos de 2022 a 2025 pode ser visualizada no tópico Avaliação Externa (Enade, CPC, CC, IGC, CI, Conceito Capes), página 36 na Tabela 19 (página 99, acima). Conforme esta Tabela 19, o total de alunos matriculados em 2025 foi de 149 discentes.

Quanto ao número de formados, a Tabela 20 (página 99, acima) mostra, a partir de 2022, os dados de formados por programa de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela instituição. Esta Tabela 20 mostra que, em 2025, 10 estudantes obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado.

O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados e proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para

os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores que, quando necessário, sugerem modificações aos conselhos da universidade.

A Univap conta com o apoio da Capes, que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria n.º 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES).

Foram oferecidas bolsas Capes, de manutenção e taxa igualmente pagas pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosup).

As bolsas são subdivididas em Modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da Capes para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa à instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

Em 2025, o IP&D contou com 59 bolsas CAPES, distribuídas entre os PPG, por modalidade e grupo de pagamento, conforme apresentado na Tabela 43.

Tabela 43 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento (Capes / Prosuc) no período 2023-2025.

Modalidade	Grupo de Pagamento	2023	2024	2025
Doutorado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	17	17	18
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	12	10	12
Mestrado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	6	6	8
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	24	18	21
Bolsa Empréstimo*		8	0	0
Total		67	51	59

Fonte: SCBA/CAPES

*A bolsa empréstimo é recolhida pela Capes conforme os alunos concluem as defesas e dissertações.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos programas de pós-graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela 44. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 44 mostra a quantidade de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp de 2023 a 2025 aos alunos dos programas da Univap.

Tabela 44 – Bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp no período 2023-2025

Bolsas de pós-graduação - Fapesp			
Programas de Pós-Graduação	2023	2024	2025
Engenharia Biomédica	-	-	2
Física e Astronomia	2	1	2
Planejamento Urbano e Regional	3	2	-
Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio			
Doutorado/Pesquisa/ Programas de PGs – IP&D	-	4	3

Fonte: Biblioteca virtual Fapesp

O CNPq tem lançado editais com o objetivo de fomentar a pesquisa nos Programas de Pós-Graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado. Embora essas bolsas não incluam o pagamento das mensalidades dos cursos, a Univap oferece, como contrapartida institucional, a concessão de bolsa mensalidade aos discentes contemplados.

A primeira chamada pública ocorreu em 2022 (Chamada Pública n.º 69/2022), com a concessão de 10 bolsas de mestrado e 10 bolsas de doutorado. Em 2024, na segunda chamada (Chamada Pública n.º 50/2024), foram concedidas 11 bolsas, sendo 8 destinadas ao mestrado e 3 ao doutorado. Já a terceira chamada, realizada em 2025 (Chamada Pública n.º 12/2025), concedeu um total de 9 bolsas, sendo 7 de mestrado e 2 de doutorado.

Ressalta-se que essas bolsas são atribuídas institucionalmente aos Programas de Pós-Graduação, sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, que possui autonomia para distribuí-las entre os PPG de acordo com a demanda de cada programa.

A FAPESP fomentou as atividades de pesquisa por meio da concessão de bolsas de mestrado, doutorado, iniciação científica e treinamento técnico. Em 2025, foram concedidas 2 bolsas de mestrado ao Programa de Engenharia Biomédica; 1 bolsa de mestrado e 1 de doutorado ao Programa de Física e Astronomia; 2 bolsas de Iniciação Científica aos Programas de Engenharia Biomédica e Processamento de Materiais; e 3 bolsas de Treinamento Técnico aos Programas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia e Planejamento Urbano e Regional.

Embora essas bolsas não contemplem o pagamento das mensalidades dos cursos, a Univap oferece, como contrapartida institucional, a concessão de bolsa-mensalidade aos discentes contemplados. A primeira chamada pública ocorreu em 2022 (Chamada Pública n.º 69/2022),

resultando na concessão de 10 bolsas de mestrado e 10 de doutorado. Em 2024, na segunda chamada (Chamada Pública n.º 50/2024), foram concedidas 11 bolsas, sendo 8 destinadas ao mestrado e 3 ao doutorado. Já a terceira chamada, realizada em 2025 (Chamada Pública n.º 12/2025), contemplou um total de 9 bolsas, das quais 7 foram destinadas ao mestrado e 2 ao doutorado. Ressalta-se que essas bolsas são atribuídas institucionalmente aos Programas de Pós-Graduação, sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a qual detém autonomia para distribuí-las entre os PPGs, conforme a demanda específica de cada programa.

Em maio de 2025, cinco docentes vinculados ao Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foram contemplados com bolsas de produtividade em pesquisa concedidas pelo CNPq. Quatro tiveram suas bolsas renovadas, e uma docente foi contemplada pela primeira vez. Além desses, o IP&D conta atualmente com outros dez docentes com bolsas de produtividade vigentes, refletindo o reconhecimento da atuação científica de seu corpo docente.

Em 2025, os Programas de Pós-Graduação contaram com 43 docentes permanentes e 3 docentes colaboradores, conforme apresentado na tabela 5, sendo que alguns docentes atuam de forma concomitante em mais de um programa.

Tabela 45 – Distribuição de docentes por Programa de Pós-graduação em 2025.

Programa	Docente permanente	Docente colaborador
Engenharia Biomédica - PPGEB	16	0
Física e Astronomia - PPGFA	13	1
Processamento de Materiais - PPGPM	10	0
Planejamento Urbano e Regional - PPGPLUR	11	2
Total	50	3

No ano de 2025, foram publicados 133 artigos completos, realizados 3 depósitos de patentes, publicados 9 capítulos de livros e produzidos cerca de 30 trabalhos técnicos. A Tabela 6 apresenta a distribuição dessa produção científica por Programa de Pós-Graduação.

Tabela 46 – Distribuição da produção científica no ano de 2025, por Programa de Pós-Graduação e por tipo de produção.

Programa	Artigo completo	Depósito patente	Capítulo de livro	Trabalho técnico
Engenharia Biomédica - PPGEb	49	3	-	-
Física e Astronomia - PPGFA	42	-	-	-
Processamento de Materiais - PPGPM	07	-	-	2
Planejamento Urbano e Regional - PPGPLUR	35	-	9	28
Total	133	3	9	30

Além disso, discentes e docentes participaram ativamente de congressos, simpósios e eventos científicos nacionais e internacionais, como INIC, SBBF, COLAOB 2025, ENANPUR, SBGEA, SimFAST, SEBVap e InovaMat 360°, entre outros, com a apresentação de trabalhos, a realização de palestras e a mediação de mesas-redondas, o que contribuiu para a disseminação do conhecimento produzido, o fortalecimento da visibilidade institucional e a ampliação das redes de colaboração acadêmica.

IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Artístico e Cultural

Cumprindo sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI (2021-2025) de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de pesquisa da instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais.

A instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere; e,
- Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção

de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Itália, México, Argentina, Chile e Colômbia.

No ano de 2025 a FAPESP concedeu bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico aos Programas mantidos pela Univap, conforme indicados na Tabela 50 (ver página 177).

Projetos de Pesquisa Submetidos em 2025 à Agências de Fomento (Estadual e Federal) pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

A análise dos dados institucionais referentes aos projetos submetidos e aprovados junto às agências de fomento evidencia a atuação sistemática e estratégica da Universidade do Vale do Paraíba na captação de recursos para o fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com os resultados dos processos de autoavaliação.

Os docentes/pesquisadores e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa têm obtido recursos financeiros junto às principais agências nacionais de fomento, tais como FINEP, CAPES, CNPq e FAPESP, os quais contribuem de forma significativa para a manutenção e modernização da infraestrutura de pesquisa institucional, para a formação de recursos humanos altamente qualificados e para a ampliação do impacto acadêmico, científico e social das atividades desenvolvidas, sem comprometer os investimentos destinados às atividades de graduação.

No ano de 2025, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa submeteu projetos estratégicos a diferentes chamadas nacionais, contemplando ações estruturantes em infraestrutura de pesquisa, formação de recursos humanos, internacionalização e apoio a eventos científicos. Dentre essas iniciativas, destacam-se propostas voltadas à implantação e ampliação de laboratórios multiusuários, ao fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Processamento de Materiais e Planejamento Urbano e Regional, bem como à consolidação de redes nacionais e internacionais de pesquisa.

No âmbito da FINEP, foi submetido o projeto “Centro de Manufatura Aditiva e de Precisão para Aplicações Industriais”, no valor de aproximadamente R\$ 9,99 milhões,

direcionado à implantação de um centro integrado de manufatura aditiva e subtrativa a ser incorporado à Central de Laboratórios Multiusuários (CLM) do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). Embora a proposta não tenha sido recomendada por restrição orçamentária da chamada, sua submissão evidencia o alinhamento institucional com agendas estratégicas nacionais em inovação tecnológica, pesquisa aplicada e formação qualificada de recursos humanos

No âmbito da CAPES, foi aprovado o projeto do Programa Pró-Equipamentos, com recursos R\$ 111.999,00, destinado ao fortalecimento da infraestrutura de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação da Univap. Adicionalmente, foram submetidas propostas ao Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP), para apoio ao Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação (EPG), atualmente em avaliação, e ao Programa Redes para Internacionalização Institucional CAPES-GLOBAL.EDU (em avaliação), com orçamento global da rede estimado em aproximadamente R\$ 31,5 milhões, envolvendo múltiplas instituições nacionais e com foco na internacionalização da pesquisa e da formação pós-graduada.

No CNPq, a Univap obteve resultados expressivos com a submissão de propostas institucionais ao Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (PIBPG). Para o ciclo 2025, foi aprovado um montante de R\$ 917.683,20, destinado à concessão de bolsas de mestrado e doutorado (Modalidade: Doutorado – Quantidade: 3; Modalidade: Mestrado – Quantidade: 8). Para o ciclo 2026, foi submetida nova proposta, no valor de R\$ 594.988,80 (Doutorado: 2 bolsas; Mestrado: 5 bolsas), reforçando a estratégia institucional de garantir dedicação exclusiva dos discentes à pesquisa, ampliar a produção científica e fortalecer a internacionalização dos programas de pós-graduação.

No âmbito da FAPESP, foi submetida a proposta de aplicação dos recursos da Reserva Técnica Institucional, no valor de R\$ 107.485,70, destinada à melhoria da infraestrutura coletiva de pesquisa do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento e das Faculdades da Univap, cuja aplicação é amplamente discutida e deliberada nos conselhos institucionais, assegurando transparência e alinhamento ao planejamento estratégico da universidade

Essas iniciativas evidenciam a capacidade institucional da Univap em articular projetos de diferentes naturezas, abrangendo infraestrutura, bolsas, internacionalização e apoio a eventos científicos, bem como a maturidade dos seus Programas de Pós-Graduação na captação e gestão de recursos externos.

Ainda que nem todas as propostas tenham sido aprovadas, especialmente aquelas submetidas a chamadas altamente competitivas e com restrições orçamentárias, considera-se que a submissão qualificada e recorrente de projetos estruturantes constitui evidência relevante de planejamento institucional, cultura avaliativa e compromisso com a melhoria contínua.

A captação e a gestão desses recursos reforçam, também, a sustentabilidade financeira da pesquisa e da pós-graduação, o fortalecimento das políticas de ensino, pesquisa e extensão e a articulação entre avaliação, planejamento e tomada de decisão institucional. A Tabela 47 apresenta o resumo dos projetos submetidos às agências de fomento, indicando a situação e os valores.

Tabela 47 – Resumo dos Projetos por Agência de Fomento, Tipo de Projeto e Valores, 2025.

Agência	Tipo de Projeto / Programa	Situação	Valor (R\$)
FINEP	Infraestrutura de Pesquisa – PROINFRA (Centro de Manufatura Aditiva e de Precisão)	Submetido (não recomendado por limite orçamentário)	9.993.547,04
CAPES	Programa Pró-Equipamentos	Aprovado	111.999,00
CAPES	PAEP – Apoio a Eventos Científicos (EPG/INIC)	Em avaliação	65.200,00
CAPES	CAPES-GLOBAL.EDU – Redes de Internacionalização Institucional	Em avaliação	31.504.473,00*
CNPq	PIBPG – Ciclo 2025 (Bolsas Mestrado e Doutorado)	Aprovado	917.683,20
CNPq	PIBPG – Ciclo 2026 (Bolsas Mestrado e Doutorado)	Aprovado	594.988,80
FAPESP	Reserva Técnica Institucional – Infraestrutura de Pesquisa	Em avaliação	107.485,70

* Valor global da rede, envolvendo múltiplas instituições. Fonte: PRPGP

Projeto Giant Magellan Telescope

O projeto do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês *Giant Magellan Telescope*) constitui-se como uma das mais relevantes iniciativas científicas internacionais na área de astronomia observacional, sendo desenvolvido por meio de um consórcio global que reúne 11 instituições internacionais: Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago e, no Brasil, a FAPESP. O custo total estimado do

empreendimento é da ordem de US\$ 1,05 bilhão, considerando valores atualizados pela inflação.

Ao longo dos últimos dez anos, uma equipe multidisciplinar composta por representantes da Universidade do Vale do Paraíba (Univap) — com destaque para a TV Univap, a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e o grupo de astrônomos do IP&D — atuou de forma integrada com pesquisadores do Grupo GMTBrO, sediado no Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP (IAG-USP). Esse esforço conjunto resultou na implementação de um programa consistente e exitoso de difusão científica e tecnológica, associado ao Projeto GMT–FAPESP, voltado ao desenvolvimento e à divulgação científica do telescópio GMT junto à sociedade brasileira.

Durante esse período, o programa de difusão científica foi majoritariamente financiado por recursos institucionais, garantindo a produção contínua de conteúdos científicos, educacionais e de divulgação. No período 2019 a 2022 Contudo, em 2025, não houve disponibilidade de recursos adicionais para a manutenção integral dessas atividades. Paralelamente, os parceiros do Projeto GMT–FAPESP, incluindo o IAG-USP e a Univap, iniciaram tratativas junto à FAPESP visando à aprovação de um segundo projeto, informalmente denominado GMT–FAPESP 2. Até o presente momento, entretanto, não há confirmação formal de aprovação dessa nova etapa por parte da Fundação.

Diante desse cenário, a Reitoria da Univap e a Instituto Prof. João Steiner de Instrumentação e Ciência de Dados decidiram unir esforços institucionais com o objetivo de assegurar a continuidade do programa de difusão científica do GMT no Brasil.

A Tabela 48 apresenta os recursos via Reserva Técnico Institucional (RTI-FAPESP), utilizados para o desenvolvimento de pesquisa na Univap, proveniente do GMT e de projeto aprovados por pesquisadores da Univap no período de 2023 a 2025.

Tabela 48 – Valores de RTI concedidos à FVE/Univap, 2023-2025.

Ano	Processo RTI	Valor (em R\$)
2023	15999-5	800.000,00
2024*	21812-8	937.922,64
2025**	26349-7	107.485,70

* Orçamento da RTI 2024 (R\$ 800.000,0 proveniente do GMT + R\$ 137.922,64 de projeto aprovados por pesquisadores da Univap), aprovado e liberado em 2025.

** Orçamento da RTI 2025 em análise pela FAPESP que será liberado em 2026.

Os investimentos foram direcionados em diferentes áreas do conhecimento contemplando:

- Sistema fotovoltaico – IP&D/Univap.
- Analisador de energia - FEAU.
- Prensa eletro-hidráulica com capacidade de carga de 100 ton - FEAU.
- Centrífuga para microhematócrito - FCS
- Estereomicroscópio binocular com aumento de até 80X - FCS
- Microscópio biológico binocular com aumento de 1600X - FCS
- Equipamentos para a infraestrutura de rede para o IP&D (2 switches POE Ubiquiti de 24 portas e 32 wifis Ubiquiti U6+).
- A manutenção do *nobreak* do IP&D.
- Reparos de equipamentos da Central de Laboratórios Multiusuários.

No planejamento financeiro referente ao exercício de 2025, com execução em 2026, foram priorizados recursos para Material de Consumo — incluindo insumos necessários à instalação e manutenção de equipamentos, componentes eletrônicos, baterias para nobreaks do IP&D, reagentes químicos, vidrarias e demais demandas operacionais essenciais ao desenvolvimento das atividades de pesquisa — bem como para Serviços, tais como aquisição de softwares, manutenção de equipamentos e outros serviços especializados. Também está prevista a aquisição de três aparelhos de ar-condicionado, visando à adequação dos ambientes técnicos e laboratoriais.

Em 2025, a Univap formalizou parceria com o Instituto Prof. João Steiner de Instrumentação e Ciência de Dados para a continuidade do projeto intitulado “Desenvolvimento do Programa de Difusão Científica baseado no Projeto do Telescópio GMT – Giant Magellan Telescope”. Nesse mesmo ano, foi realizado um investimento da ordem de R\$ 344.000,00 pelo Instituto Steiner, contemplando a concessão de três bolsas destinadas à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação e uma bolsa vinculada ao Observatório.

O projeto encontra-se prorrogado para o ano de 2026, com previsão de investimento adicional de aproximadamente R\$ 260.000,00, assegurando a continuidade das ações de difusão científica, formação de recursos humanos e fortalecimento da inserção da Univap nas atividades associadas a um dos maiores empreendimentos científicos internacionais da atualidade.

Reuniões e Visitas PRPPG em 2025

Ao longo do ano de 2025, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPPG) intensificou sua agenda institucional de reuniões técnicas e estratégicas com empresas e instituições de ensino e pesquisa, com o objetivo de ampliar parcerias, fortalecer a infraestrutura de pesquisa e promover a inserção nacional e internacional da Univap.

No âmbito do setor produtivo, foram realizadas reuniões com empresas como BRENG, Altech, Zeiss, Mazak, Georg Fischer Corporation (GF) e Sfero, visando à discussão de projetos cooperativos de pesquisa e desenvolvimento, investimentos em equipamentos científicos e tecnológicos, bem como à ampliação de ações voltadas ao suporte à pesquisa aplicada, inovação e transferência de tecnologia.

Paralelamente, a PRPPG manteve reuniões institucionais com instituições de ensino e pesquisa, incluindo o SENAI, o INPE, o ITA, a Universidade Presbiteriana Mackenzie e o Instituto Steiner. Esses encontros tiveram como foco a formalização de novas parcerias e o fortalecimento das cooperações já existentes, bem como a construção de redes interinstitucionais de pesquisa.

Destacam-se, ainda, as tratativas relacionadas à submissão e consolidação de propostas no âmbito do Programa Redes para Internacionalização Institucional – CAPES-GLOBAL.EDU, com vistas à ampliação da internacionalização da pós-graduação, e as discussões preliminares para a criação de um Centro de Pesquisa, em consonância com as diretrizes da FAPESP, no contexto do Programa CEPID – Centros de Pesquisa, Inovação e Difusão.

Essas ações evidenciam o papel estratégico da PRPPG na articulação institucional, no fortalecimento do ecossistema de pesquisa e inovação da Univap e na integração entre academia, setor produtivo e agências de fomento, em alinhamento com o planejamento institucional e com os processos de avaliação interna e externa.

Iniciação Científica

Os programas de Iniciação Científica (IC) desempenham um papel fundamental na vida acadêmica, incentivando a produção e o pensamento científico entre os estudantes. Os projetos

são conduzidos nas Faculdades e no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), de forma voluntária ou vinculados a agências de fomento. Entre os programas existentes, destacam-se:

- **Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP):** voltada para alunos matriculados em cursos de graduação que desenvolvem pesquisas sob orientação de um pesquisador.
- **Programa de Treinamento Técnico (TT-Fapesp):** destinado à capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, contribuindo para projetos de pesquisa vigentes.
- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (IC-PIBIC-CNPq):** oferece bolsas para estudantes de graduação, incentivando a formação de novos pesquisadores.

O programa TT-Fapesp é um programa de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

A Tabela 49 apresenta o número de alunos da graduação envolvidos na Iniciação Científica no IP&D entre 2023 e 2025. Nota-se um interesse contínuo dos alunos em participar de atividades de pesquisa, inclusive de forma voluntária. Entre 2021 e 2025. No período analisado, 386 alunos realizaram IC sem bolsa, enquanto o total de alunos participantes, considerando todas as modalidades, foi de 4275, com uma média anual de 85 alunos.

Tabela 49 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no período de 2023-2025.

Programa	2023	2024	2025
IC Voluntária	123	77	58
Bolsas IC-Fapesp	1	6	2
Bolsas IC-PIBIC	4	7	7
Bolsas TT-FAPESP	2	6	3
Total	130	96	63

A Tabela 50 mostra, no período de 2023-2025, a distribuição das bolsas de IC e Treinamento Técnico da FAPESP por programa de pós-graduação *Stricto Sensu*, evidenciando a contribuição desses incentivos na formação acadêmica.

Tabela 50 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação *Stricto Sensu* no período 2023-2025.

Programa de Pós-Graduação	Bolsa de Iniciação Científica - Fapesp			Bolsa do Programa Capacitação/Treinamento Técnico – Fapesp		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Física e Astronomia	-	2	-	-	1	1
Processamento de Materiais	-	-	1	-	-	-
Engenharia Biomédica	-	2	1	-	2	1
Planejamento Urbano e Regional	1	2	-	2	3	4
Total	1	6	2	2	6	6

Fonte: IP&D

A instituição continua empenhada em fortalecer a relação entre graduação e pós-graduação, promovendo a participação de alunos em projetos do IP&D. Também se destaca a atuação dos docentes dos programas de pós-graduação como orientadores de IC e Trabalhos de Conclusão de Curso.

Nesse sentido. Vale destacar dois Projetos de Iniciação Científica em desenvolvimento no IP&D com o apoio da FEA:

- Transfobia, mecanismos de defesa e cuidados em saúde de pessoas trans. Orientação: Prof. Dra. Livia Gonsalves Toledo, Universidade do Vale do Paraíba, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.
- O uso do neurofeedback para tratamento de quadros clínicos e aumento de habilidades cognitivas em usuários atendidos no Serviço Escola de Psicologia Aplicada da Univap (continuidade de pesquisa em andamento que concorda com as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos, Resolução 466/12, submetida e aprovada pela Comissão de Ética e Pesquisa - CEP da instituição via Plataforma Brasil e sob o número CAAE: 53513721.0.0000.5503).

Orientação: Profa. Dra. Christiana Villela de Andrade Strauss, Universidade do Vale do Paraíba. Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Psicologia - GPP dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/3771201955633004.

Produção Científica Indexada

A produção acadêmica institucional é avaliada com base no número de artigos publicados em periódicos indexados nas bases Web of Science (WoS) e Scopus. A Tabela 51 apresenta a evolução comparativa das publicações e citações no período. Observa-se que, embora a Scopus registre, em alguns anos, maior número de publicações, ambas as bases evidenciam tendência clara de crescimento contínuo das citações, reforçando a ampliação progressiva da visibilidade e do impacto da produção científica institucional.

Nesse intervalo de tempo (2021 a 2025), foram publicados 381 artigos na WoS, totalizando 2.112 citações, enquanto a Scopus registrou 402 documentos e 2.337 citações. Esses resultados evidenciam crescimento consistente da visibilidade e do impacto da produção científica da Univap. Destaca-se, em especial, a evolução do número de citações, que passou de 69 em 2021 para 774 em 2025, indicando ampliação significativa do reconhecimento acadêmico ao longo do quinquênio analisado.

Tabela 51 – Números de citações e publicações no período 2021-2025.

	Web of Science		Scopus	
	Publicações	Citações	Publicações	Citações
2021	100	94	92	90
2022	65	231	68	257
2023	67	417	57	438
2024	72	543	92	651
2025	69	774	93	901

Fonte: Web of Science; Scopus (2026).

Adicionalmente, o relatório de citações da WoS contabilizou 381 publicações com afiliação à Universidade do Vale do Paraíba, citadas por 1.754 artigos, dos quais 1.638 sem autocitações. No total, esses artigos receberam 2.112 citações, sendo 1.808 sem autocitações, resultando em H-index 22, o que confirma a consistência e o impacto da produção científica institucional no período 2021-2025.

O reconhecimento da qualidade da pesquisa na Univap também pode ser avaliado pela concessão de bolsas de produtividade do CNPq. Até dezembro de 2025, a universidade contava com 15 bolsistas de produtividade dentre os 43 pesquisadores dos 4 cursos de pós-graduação da Univap, conforme detalhado na Tabela 52. As Bolsas de Estudos PQ categoria/nível 1A (PQ-1A) possuem duração de 60 meses, enquanto as bolsas de

produtividade categoria/nível 1B, 1C e 1D possuem duração de 48 meses. Bolsa de Estudos de categoria 2 (PQ-2) possuem duração de 36 meses.

Tabela 52 – Quantidade de bolsas de produtividade do CNPq considerando o período de 2023-2025.

Tipo de Bolsa Produtividade em Pesquisa	Ano		
	2023	2024	2025
PQ-1A	1	1	1
PQ-1B	-	-	-
PQ-1C	1	1	6
PQ-1D	2	2	1
PQ-2	10	10	7
Total	14	14	15

Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior

No âmbito da pós-graduação stricto sensu, destaca-se a participação discente da Univap em programas de mobilidade acadêmica internacional. Por meio do Edital n.º 01/PRPGP/2025, um doutorando do Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia (PPGFA) e uma doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional (PPGPLUR) foram contemplados com bolsas do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES. O doutorando do PPGFA realiza seu estágio na Universidade de Heidelberg, na Alemanha, enquanto a doutoranda do PPGPLUR desenvolve suas atividades na University College Dublin, na Irlanda.

Ainda em 2025, foi publicado o Edital n.º 02/PRPGP/2025, por meio do qual três doutorandos dos Programas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia e Planejamento Urbano e Regional foram igualmente contemplados com bolsas do PDSE/CAPES. As bolsas, com vigência de até nove meses a partir de 2026, destinam-se à realização de estágios doutorais na Universidade Nova de Lisboa e no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, em Portugal, reforçando a estratégia institucional de internacionalização e a inserção qualificada dos programas de pós-graduação da Univap em redes acadêmicas internacionais.

Convênio com Instituição Estrangeira

Em 2025, a Univap renovou parcerias internacionais estratégicas com a Universidade do Minho (Portugal) e a Universidade da Coruña (Espanha), além de firmar novos acordos de cooperação com o Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal), a Universidad Autónoma de Asunción (Paraguai) e a Universidade Lusófona (Portugal), ampliando a rede de internacionalização acadêmica da instituição.

No âmbito do Programa de Mobilidade Internacional, uma aluna do curso de Engenharia Biomédica prorrogou seu período de intercâmbio em Portugal, no Instituto Politécnico de Leiria. Ao todo, duas alunas concluíram seus intercâmbios em 2025, conforme detalhado a seguir:

- Engenharia Biomédica: setembro/2024 a julho/2025;
- Arquitetura e Urbanismo: outubro/2024 a fevereiro/2025.

Para 2026 (tema que será abordado no próximo relatório anual), foram inscritos três alunos para realização de intercâmbio internacional a partir de fevereiro: dois estudantes de Arquitetura e Urbanismo realizarão mobilidade na Universidade Autónoma de Lisboa, e um estudante do curso de Psicologia participará do intercâmbio na Universidade do Minho (Portugal), reforçando a continuidade e a diversificação das ações institucionais de internacionalização.

Encontro Científico

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressos nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente refere-se à realização sistemática de eventos científicos promovidos pela Univap. Esses eventos constituem espaços qualificados de diálogo e de troca de experiências sobre a produção científica, favorecendo a interação acadêmica e social e, simultaneamente, evidenciando o avanço e a diversidade das pesquisas desenvolvidas por pesquisadores e estudantes, tanto do Brasil quanto do exterior.

INIC

No ano de 2025, destacam-se a realização do XXIX Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica (INIC), do XXV Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação (EPG), do XIX Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior, do XV Encontro de Iniciação à Docência e do V Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN). Esses

eventos integram o calendário acadêmico institucional e são amplamente prestigiados por discentes, docentes e pesquisadores de diversas instituições nacionais e internacionais.

Ressalta-se, em particular, o Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN), iniciativa alinhada às novas diretrizes e metas da política de extensão universitária do MEC, que tem ampliado os espaços de debate, intercâmbio de experiências e reflexão crítica sobre as diferentes abordagens extensionistas adotadas no país.

O evento inicial INIC, que originou essa conjunção de eventos, começou em 1997. A Tabela 53 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e aceitos nesses eventos no período de 2023 a 2025.

Em 2025, foram registradas 1.206 submissões, das quais 1.092 artigos científicos foram aceitos, representando 19 estados brasileiros e 149 instituições de ensino. Considerando participantes com e sem trabalhos submetidos, o evento alcançou um total de 2.523 inscritos, evidenciando sua expressiva abrangência e relevância acadêmica.

Tabela 53 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC JÚNIOR, XIV INID, IV ENEXUN no período 2023-2025.

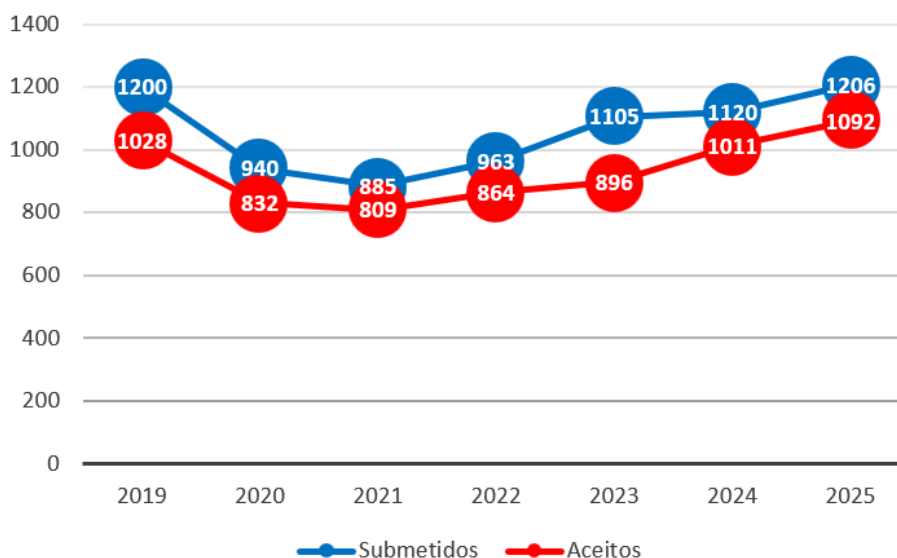
Área de conhecimento	2023		2024		2025	
	Sub	Ac	Sub	Ac	Sub	Ac
Ciências Biológicas	113	89	91	87	85	80
Ciências da Saúde	264	233	322	289	313	273
Ciências Exatas e da Terra	55	43	70	67	63	60
Ciências Humanas	86	68	90	79	89	86
Ciências Jurídicas	63	56	47	40	61	56
Ciências Sociais Aplicadas	70	34	34	31	46	39
Engenharia Agrônoma	250	212	217	201	183	170
Engenharias	60	54	70	65	93	85
Técnico	92	66	102	82	169	143
INID – PIBID	22	18	13	13	76	72
ENEXUN	30	23	64	57	28	28
Total	1.105	896	1120	1011	1206	1092

Sub: Submetidos; Ac: Aceitos

Em 2025, manteve-se o formato híbrido adotado em 2024. O INIC 2024 teve sua primeira edição em modelo híbrido, com atividades presenciais e online, buscando restabelecer o contato social e fortalecer as interações acadêmicas. Essa mudança representa um passo importante na retomada das experiências enriquecedoras que só o encontro presencial pode proporcionar.

A Figura 2 apresenta o número de trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2019 (inclui dados indicados na Tabela 53). Observa-se, especialmente no quadriênio 2022–2025, uma tendência consistente de crescimento tanto nas submissões quanto nas aprovações, indicando o fortalecimento do evento e a ampliação progressiva da participação acadêmica.

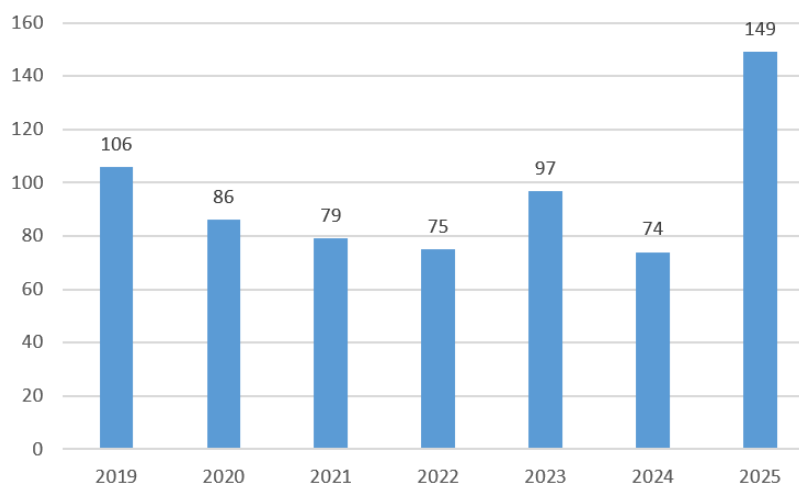
Figura 2 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2019 a 2025.



Em 2025, a comissão organizadora definiu como tema central do evento “A Ciência do "Nano" e Seu Impacto Transformador no "Macro"”, baseado no tema abordado pela UNESCO. A programação completa encontra-se disponível no site oficial do evento (<https://www.univap.br/univap/pesquisa/inic/home>).

A Figura 3 ilustra a evolução do número de instituições participantes com trabalhos submetidos ao INIC desde 2019. No triênio 2020–2022, a média anual de instituições participantes foi de 80. Já no triênio 2023–2025, essa média elevou-se para aproximadamente 107 instituições, representando um crescimento de 33,3% em relação ao período anterior, o que reforça o caráter expansivo e o reconhecimento nacional do evento.

Figura 3 – Quantidade de Instituições participantes no INIC de 2019 a 2025.



XII SimFAST – Simpósio de Física e Astronomia do Vale do Paraíba

A realização do XII Simpósio de Física e Astronomia do Vale do Paraíba (XII SimFAST), ocorrido nos dias 28, 29 e 30 de maio de 2025, no Observatório de Astronomia e Física Espacial da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), constitui-se como uma ação relevante no contexto das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo de forma direta para a formação acadêmica, a produção científica e a integração interinstitucional.

O evento foi realizado de forma presencial, contando com 62 participantes, 36 pôsteres submetidos, 12 apresentações orais, 8 palestras e 3 minicursos, evidenciando diversidade de atividades acadêmicas e oportunidades de participação discente. A organização anual do SimFAST pelos discentes do Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia (PPGFA), com apoio do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP), demonstra o protagonismo estudantil e o fortalecimento de competências acadêmicas e organizacionais, alinhando-se às diretrizes institucionais de formação integral e autonomia discente.

No que se refere à Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, o evento se destaca como um espaço qualificado de socialização do conhecimento científico nas áreas de Física Espacial, Física da Matéria Condensada e Astronomia, promovendo a divulgação e discussão de pesquisas em andamento desenvolvidas tanto na Univap quanto em instituições externas. Ressalta-se que o SimFAST se configura como o principal evento da área na região do Vale do Paraíba, que abriga instituições de reconhecida relevância científica nacional.

Quanto à inserção interinstitucional e regional, o evento contou com a participação de representantes de diversas instituições, destacando-se: 48 participantes da Univap, 7 do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), 3 do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), além de participantes do Museu Interativo de Ciências (MIC), IFSP, UNASP e Universidade Presbiteriana Mackenzie. Esses dados evidenciam a capacidade do evento em promover articulação regional e nacional, contribuindo para a visibilidade institucional e o fortalecimento de redes acadêmicas.

No tocante à Comunicação com a Sociedade e à Responsabilidade Social, a diversidade institucional e temática do evento, bem como a participação de pesquisadores vinculados a museus científicos e projetos de divulgação, reforçam o compromisso da Univap com a disseminação do conhecimento científico e com a aproximação entre universidade e sociedade.

Destaca-se, ainda, a participação de palestrantes nacionais e internacionais, incluindo representantes de instituições brasileiras de excelência e de centros de pesquisa do México e do Canadá, o que contribui para a internacionalização acadêmica do PPGFA e para a ampliação das perspectivas científicas dos discentes e docentes envolvidos. Esse aspecto dialoga diretamente com as recomendações das avaliações externas da pós-graduação e com os objetivos institucionais de inserção internacional.

Foram 2 palestrantes da Univap, mais palestrante de cada uma das seguintes instituições: Instituto de Radioastronomía y Astrofísica – UNAM (IRyA), México; Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica e Electrónica (INAOE), México; CMC Microsystems, Canadá; sendo do Brasil palestrantes do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Observatório Nacional (ON), Laboratório Nacional de Astrofísica (LNA), Universidade de Brasília (UnB) e Projeto Céu Profundo / Museu Interativo de Ciências.

Sob a ótica do Planejamento e Avaliação Institucional, o XII SimFAST configura-se como uma ação sistemática e recorrente, cujos resultados e indicadores quantitativos (número de participantes, instituições envolvidas, trabalhos apresentados e palestrantes) fornecem evidências concretas para a autoavaliação da pós-graduação, permitindo o acompanhamento da efetividade das políticas acadêmicas e a retroalimentação do planejamento institucional.

Dessa forma, avalia-se que o SimFAST representa uma boa prática institucional, contribuindo para a qualidade da formação discente, o fortalecimento da pesquisa, a integração interinstitucional e a visibilidade científica da Univap, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional.

VI Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes

O Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes (CONEFEA) da Univap objetiva promover reflexão e debate sobre questões referentes aos direitos de todos sob a ótica da diversidade e da inclusão. Trata-se de um congresso bienal, realizado em anos ímpares. O anterior foi em 2023, o tema selecionado foi “Diversidade, acessibilidade e direitos na Educação”, no qual houve o recebimento de 134 trabalhos, dos quais 125 foram aceitos para apresentação e a quantidade de participantes foi de 284 pessoas.

No IV Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes (CONEFEA) da Univap realizado em 2025, o Evento objetivou promover reflexão e debate sobre questões que relacionam a Inteligência Artificial e o Processo de Ensino e Aprendizagem. Assim, o tema selecionado foi “Saberes do Amanhã: Influência da Inteligência Artificial na Educação”. O total de trabalhos recebidos foram 117, sendo aceitos 107 para apresentação. Total de participantes foi de 702 inscritos (incluindo inscrições pagas e não pagas e inscrições que não foram ativadas).

Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

A Univap, por intermédio da FCS, realizou, em 2025, a 23ª Edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que neste ano teve como tema principal “Inteligência Artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”. O evento foi presencial e o painel de abertura transmitido *online*, via *Youtube*.

Em 2025, tivemos a participação de 888 congressistas totalizando 340 trabalhos submetidos e 305 aceitos para apresentação.

A Tabela 54 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e trabalhos aprovados no Qualivita de 2023 a 2025.

Tabela 54 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita e no período de 2023-2025.

Trabalhos	2023	2024	2025
Submetidos	337	345	340
Aprovados	321	314	305

Atividades e/ou eventos desenvolvidos nas Faculdades

Abaixo destacam-se algumas atividades e/ou eventos de Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural desenvolvidos nas Faculdades.

Na FCS, Jornadas dos cursos em 2025:

As jornadas dos cursos que compõem a FCS são realizadas todos os anos com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais. Para isso, são programados palestras, *workshops*/oficinas, minicursos e mesa redonda.

As jornadas são organizadas por alunos e professores e acontecem nos períodos matutino, vespertino e noturno, por meio de salas na plataforma *Zoom*, tendo alguns minicursos presenciais.

Em 2025, na FCS, houve um total de 50 palestras, 19 minicursos, Feira de exposições com empresas de Tecnologia em Saúde.

Na FCSAC, em 2025:

- 4 alunos participaram do Projeto GMT com bolsa de pesquisa.
- Participação dos alunos dos cursos de administração e ciências contábeis na palestra sobre inovação e os seus desafios
- Organização e divulgação do desfile de Moda, que envolveu alunos dos cursos de moda, jornalismo, publicidade e produção audiovisual, onde durante o desfile houve transmissão ao vivo e com comentário feita exclusivamente pelos alunos dos cursos.
- Participação no congresso de iniciação científica, INIC e premiação do aluno do curso de jornalismo pelo seu trabalho apresentado no congresso.

- Criação do Circuito FCSAC, o evento tem como objetivo incentivar os estudantes da área de comunicação a apresentarem suas pesquisas. Além de ser um espaço para rodas de conversas, *networking* e grandes oportunidades.

Na FEAU

- Na FEAU, em 2025, 39 alunos realizaram iniciação científica, sendo: Eng. Aeronáutica – 12 alunos, Eng. Civil – 03 alunos, Eng. Química – 11 alunos, Eng. Elétrica – 02 alunos, Eng. Biomédica – 02 alunos, Eng. Da Computação – 04 alunos e Arquitetura e Urbanismo – 01 aluno, Química Bacharel – 04 alunos.
- No primeiro semestre de 2025 foram realizadas a V Jornada das Engenharias e a VI Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU, que apresentou aos participantes uma vasta programação de palestras de cunho técnico e científico, destinados a despertar nos graduandos as diversas atividades práticas da profissão dos Arquitetos Urbanistas, Engenheiros e áreas afins. O evento teve por objetivo geral, integrar os estudantes com os profissionais e as empresas das diversas áreas, trazendo tendências de mercado, novas habilidades e de mudanças no perfil do profissional. Foi um evento para todos os graduandos da universidade e interessados externos com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal. Foram realizadas 49 palestras/atividades com a participação de 2.352 pessoas durante os dias de evento.
- No segundo semestre a 27ª Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (SEAU), teve o patrocínio do CONFEA/CREA no valor de R\$60.000,00. Nesta edição o evento convidou a comunidade universitária a refletir sobre o tema: “Desafios Globais: Desigualdade Social, Mudanças Climáticas e o Desenvolvimento Econômico Sustentável.”. O tema dialoga diretamente com as diretrizes de instituições como a ONU e a UNESCO, que em 2025 reforçaram o compromisso com políticas inclusivas e ambientalmente conscientes. A programação da SEAU contou com palestras, oficinas, painéis temáticos e atividades práticas, incentivando o protagonismo estudantil e o pensamento crítico em torno dos grandes desafios globais. A SEAU teve a programação integrada ao INIC 2025, ampliando ainda mais o alcance do evento e promovendo conexões com diferentes áreas do conhecimento. Essa integração oferece aos participantes uma programação científica enriquecida, maior visibilidade para projetos e pesquisas e oportunidades de interação interdisciplinar.

- Durante a SEAU Univap, os participantes tiveram a oportunidade de explorar temas atuais e relevantes, tais como Palestras e Painéis, Workshops Práticos, Visitas Técnicas, Sessões de Networking, Competição Acadêmica.
- A SEAU teve 64 palestras/atividades e um público total estimado para os 03 dias (entre alunos, ex-alunos e comunidade em geral) de 4.696 pessoas e 9 empresas expositoras.

Na FDVP, em 2025:

- A área das Ciências Jurídicas apresentou 62 trabalhos de iniciação científica no INIC/Univap – Instituto de Inovação e Conhecimento.
- Visando promover maior participação dos discentes, a Faculdade de Direito não realiza uma semana jurídica, mas sim o mês jurídico, a saber, agosto, sempre de forma presencial, no teatro que fica no prédio da Faculdade de Direito. Também há palestras ao longo de todo ano.
- Eventos realizados: Jovem advogados (OAB), Visita dos alunos ao Fórum Estadual (SJC Campos) e ao TJ/SP, Cine Fórum, Simulado de incêndio e diversas palestras: “A importância do Juizado para a sociedade”, Aula Magna “Protocolo para julgamento com perspectiva Racial”, “Gerenciamento de Crises no sistema prisional”, “Sem entender não se começa: como iniciar um Projeto de I. A. no jurídico”, “A teoria da forma jurídica de Pachukanis”, “Crimes Sexuais contra as mulheres”.

V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão

De acordo com a Reforma Universitária de 1968 (Lei n.º 5540/68), em seu artigo 20: “as universidades e as instituições de ensino superior estenderão à comunidade, sob forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes”.

Pela sua origem e pela sua constituição legal, as universidades brasileiras têm compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente e do patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como, com a produção artística.

A Univap, norteadas por essa visão de universidade, pela sua característica comunitária e pelo seu PDI, bem como dentro da sua missão, desenvolve ações voltadas para os

compromissos acima elencados. São desenvolvidas ações de interação com a sociedade incluindo a esfera pública e a privada, tendo como objetivo atender às demandas sociais e levar o conhecimento produzido à sociedade como um todo, conforme sua missão institucional.

A instituição tem reconhecido, a partir do seu PDI e da sua natureza comunitária, a relevância social das ações de extensão para a excelência acadêmica e para a formação discente no sentido de despertar um posicionamento crítico na visão de mundo, ancorado em uma capacidade analítica e de produção de novos conhecimentos voltados para a transformação da sociedade.

No desenvolvimento das atividades de extensão da Univap, embora todos os órgãos da universidade busquem contribuir e participem, a instituição tem uma Pró-Reitoria de Extensão (ProExt), assim denominada a partir do PDI (2021-2025), dedicada às ações relativas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, bem como as relações/interações com entidades públicas ou privadas interessadas em projetos de desenvolvimento. A instituição está sempre aberta para o atendimento à comunidade com a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento.

A extensão universitária é vista pela Univap como um instrumento de conexão bilateral universidade-comunidade, buscando a integração e difusão de saberes, a união de esforços no processo construtivo, a constituição de um mecanismo de retroalimentação para reflexão e reposicionamento das ações no âmbito da universidade e, principalmente, a formação dos discentes em ambientes autênticos e complexos em que atuarão profissionalmente.

Por meio das ações de extensão das Faculdades, a Univap recebeu pela primeira vez em 2013 o selo Instituição Socialmente Responsável da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES).

Em 2021, a Portaria de n.º 12/R/2021 criou a Comissão de Curricularização da Extensão da Univap, definindo as suas atribuições e nomeando os seus integrantes.

A Extensão Universitária Institucional na Univap é realizada por meio de três categorias, quando possível, interconectadas:

- Extensão Universitária Curricular, definida pelos Núcleos Docentes Estruturantes e desenvolvida de acordo com o constante nos currículos dos cursos.
- Extensão “Fac”, de caráter extracurricular, definida pelas Congregações das Faculdades.
- Extensão Universitária definida pela Pró-Reitoria de Extensão, por meio de edital.

Faz parte das políticas de extensão da Univap:

- A nucleação das atividades relativas à extensão na Pró-Reitoria de Extensão;
- A extensão como um dos componentes formadores do perfil do egresso;
- A promoção de ações que impliquem em compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente, patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como a produção artística e cultural;
- A meta de contribuir para o desenvolvimento do entorno social da instituição por meio da participação dos discentes dos vários cursos em ações e projetos endereçados às questões relevantes e que, ao mesmo tempo, oferecem oportunidades de “formação na ação” para esses estudantes;
- O desenvolvimento do programa de extensão universitária “Faculdade da Terceira Idade” que oferece às pessoas de mais de 45 anos a oportunidade de educação continuada, socialização e atualização cultural;
- A presença e apoio da instituição aos eventos locais e regionais, encontros e ações voltadas para o meio ambiente, saúde, educação, ciência e cultura;
- A atuação extramuros e intramuros na área da prevenção e orientação em saúde que também resultem em aprendizagens autênticas para os alunos;
- A disponibilização e assistência jurídica à população desprovida de recursos financeiros;
- A divulgação ao público externo da ciência por meio do Observatório de Astronomia e Física Espacial;
- O atendimento do SEPA, do curso de Psicologia, prestando serviços psicológicos à comunidade;
- O atendimento clínico a animais de pequeno e grande porte, pela Clínica Veterinária Escola;
- O treinamento prático no CEN, orientando e capacitando pessoas que, de alguma maneira, tem contato com o animal silvestre em relação ao manejo e contenção correta com as espécies;
- A participação dos estudantes da FCS na Campanha de Vacinação contra a Gripe; e,
- As ações extensionista realizadas pelas disciplinas do curso de Serviço Social e outros cursos de graduação, junto às comunidades, movimentos sociais e instituições de São José dos Campos e Jacareí.

- A participação em projetos envolvendo a sociedade. A FDVP atua em projetos envolvendo a Faculdade da Terceira Idade, Lar de Idosos São Vicente de Paulo, o Ministério Público do Estado de São Paulo e o Procon Municipal de São José dos Campos.

Editais Internos da Pró Reitoria de Extensão

A Pró Reitoria de Extensão da Univap abriu o Edital Interno 01/PROEXT/2025 para divulgar aos alunos o Programa de Extensão Institucional “Laboratório da Língua Portuguesa Univap – Núcleo de Extensão Universitária, Internacionalização e Cultura”. O objetivo do Programa é promover a internacionalização socialmente comprometida da Univap por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à integração linguística e intercultural de estudantes e pesquisadores estrangeiros, bem como a valorização da diversidade cultural.

A Pró Reitoria de Extensão da Univap abriu o Edital Interno 02/PROEXT/2025 para divulgar aos alunos o Programa de Extensão Institucional “Sustentabilidade Univap”. O objetivo do Programa é promover a integração entre universidade e sociedade por meios de ações extensionistas voltadas à sustentabilidade socioambiental e à transformação dos territórios urbanos e rurais, estimulando a formação crítica dos estudantes, a formação qualificada e o engajamento comunitário no contexto dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Univap, por meios de ações de ensino, pesquisa e extensão, sob a orientação de professores em processo contínuo de trocas entre o saber acadêmico e os conhecimentos da comunidade, visa Projetos de Extensão alinhados à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e os temas relacionados à Emergência Climática.

A Pró Reitoria de Extensão da Univap abriu o Edital Interno 03/PROEXT/2025 para divulgar aos alunos o Programa de Extensão Institucional “Doe Sonhos, Doe Livros – Programa de Extensão para estímulo à Leitura de Mulheres Privadas de Liberdade”. O Programa visa a campanha de doação de livros de literatura junto à comunidade que serão encaminhadas para penitenciárias femininas estimulando a leitura entre as mulheres privadas de liberdade e a formação de alunos(as) universitários(as) pareceristas.

II Mostra de Extensão Universitária

Foi realizada a “II Mostra Universitária da Univap – Universidade e Comunidade em Conexão”, com a participação da comunidade acadêmica e o público em geral. Um evento que

reuniu aprendizado, inovação e cultura, onde todas as faculdades da universidade apresentaram seus projetos e iniciativas de extensão mais exitosos, previamente selecionados, demonstrando o potencial de Extensão da Univap e incentivando o intercâmbio de conhecimento entre estudantes, professores e comunidade. Foi uma oportunidade da comunidade e instituições parceiras conhecerem as produções acadêmicas e científicas desenvolvidas na instituição na área da Extensão Universitária. Além das exposições dos projetos de extensão, os participantes poderão prestigiar uma palestra, e interagir com as diversas áreas do saber que fazem parte da Univap.

AFAM

A Univap tem parceria com o Instituto para o Apoio e a Formação Artística Musical e, São José dos Campos (IA – AFAM) é uma organização social sem fins lucrativos/ iniciou suas atividades em 2020 atuando como gestora da Orquestra Comunitária de São José dos Campos e de mias projetos resultantes de suas ações. O Ia desenvolve suas atividades em três pilares: o artístico, o educacional e o social em dois projetos principais: Escola de Música e Orquestra Comunitária de São José dos Campos. Por meio de uma equipe multidisciplinar, oferece apoio psicológico, psicopedagógico e educacional em todas as suas frentes.

Na esfera das relações com a sociedade, a Univap realizou, em 2025, eventos científicos, bem como promoveu a participação de alunos e professores em diversos projetos, nos quais alguns destes são descritos a seguir.

Espiando a Lua na Luneta / Projeto Decolar / Primeira Luz

A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial, aberto à comunidade interna e externa, que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. A realização dest4s 3 projetos (Espiando a Lua na Luneta / Projeto Decolar / Primeira Luz) são ações do Observatório de Astronomia e Física Espacial.

O Observatório promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas.

Em 2025, as visitas regulares ao Observatório, às quartas-feiras, ocorreram de 12 de fevereiro a 3 de dezembro. Foram 43 dias em que estivemos abertos ao público, incluindo as visitas regulares e eventos do Observatório, totalizando mais de 5.400 pessoas atendidas, número este que representou um recorde de público na história do Observatório.

Espiando a Lua na Luneta.

O 7º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em 2 de agosto de 2025, com um público estimado de 3.500 pessoas, possibilitou a observação do céu, em que, instituições da área e astrônomos amadores disponibilizam seus equipamentos para que o público realize observações. O evento teve o suporte de diversos setores da Univap e FVE, e envolveu mais de 20 alunos de graduação e pós, que atuaram como monitores. Nessa 7ª edição, ocorreram 4 palestras de convidados externos, muitos telescópios (da IES e de astrônomos amadores), exposições, um Planetário Inflável e, ainda, a presença de *food-trucks* para atender ao grande público.

Curso de Extensão “Primeira Luz - Uma Introdução À Observação do Céu”

O curso Primeira Luz é uma introdução ao reconhecimento do céu e ao uso de binóculos e pequenos telescópios. Nesta primeira edição, ocorrida em novembro de 2025, o curso foi estruturado em 8 encontros (2,5h cada) ao longo de 4 semanas, alterna aulas teóricas e práticas de observação.

O curso de Extensão Universitária “Primeira Luz - Uma Introdução À Observação do Céu”. Promovido em parceria com o projeto Céu Profundo, o curso apresentou uma breve introdução ao reconhecimento do céu e ao uso binóculos e pequenos telescópios, O projeto teve o suporte de duas alunas da disciplina de Extensão da FEAU. A proposta foi gratuita e voltada à comunidade, atendendo demanda recorrente do público do Observatório por formação introdutória em observação astronômica amadora, com grande potencial de visibilidade para a Univap. Tivemos mais de 40 inscritos (as vagas ofertadas se esgotaram em 24 horas), sendo que 36 pessoas completaram o curso. Foi uma proposta de grande sucesso, que se pretende repetir em 2026.

Projeto Decolar

O Projeto Decolar foi realizado em parceria firmada com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, no qual participou um grupo de alunos de ensino fundamental nas tardes de quartas-feiras, de março a dezembro. A esses alunos foram apresentados conteúdos de astronomia dando a eles um panorama amplo sobre essa ciência, sempre adequado às suas idades e interesses. A atividade contou com a monitoria de um grupo de alunos da FEAU, no âmbito da disciplina de Extensão. Foi um projeto muito bem-sucedido e, possivelmente, terá continuidade em 2026.

Cartografias Sociais

Com sede no Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais (Nepacs) o projeto “Cartografias sociais e metodologias participativas na construção de uma leitura técnica e comunitária da dinâmica socioespacial de São José dos Campos” está vinculado ao programa de pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional.

O projeto tem realizado atividades e ações extensionistas que acontecem de forma contínua e permanente desde 2018 e conta com o apoio da Pró-reitoria de Extensão da Univap e da Escola da Defensoria Pública (EDEPE) do Estado de São Paulo. A proposta é contribuir com a discussão da política urbana e dos processos de participação popular no município de São José dos Campos com possíveis desdobramentos para o Vale do Paraíba e Litoral Norte. O projeto tem promovido a interdisciplinaridade e interprofissionalidade ao contar com a participação de alunos de diversos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade.

As atividades extensionistas e de pesquisa são realizadas por meio de metodologias participativas associadas às leituras comunitárias e colaborativas o que tem promovido uma interação dialógica entre a comunidade e a universidade, o mapeamento e identificação dos conflitos presentes no território, a sistematização das trajetórias e das experiências dos moradores das áreas irregulares da cidade e, fundamentalmente, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto abre editais anualmente e atende territórios e comunidades em situação de vulnerabilidade socioespacial. Em 2024, as ações extensionistas ocorreram junto à comunidade do Rio Comprido, em São José dos Campos.

Ações em 2025:

- A Pedagogia das Experiências/Ocupação/Ação Comunitária em Periferias. Realização: NEPACS - Núcleo de Pesquisa-Ação e Cartografias Sociais do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional da Univap, com apoio da EDEPE - Escola de Defensoria Pública do Estado de São Paulo.

- Observar e Escrever as Dores da População em Situação de Rua. Realização: NEPACS - Núcleo de Pesquisa-Ação e Cartografias Sociais do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional da Univap, com apoio do Fundo Municipal de Cultura, Fundação Cassiano Ricardo e parceria com a SASC - Comad.

Em 2025, as atividades concentraram-se no apoio ao projeto institucional (CAPES) “Fortalecendo a comunidade: ações extensionistas no combate às vulnerabilidades sociais em São José dos Campos e Jacareí”, coordenado pela Profa. Dra. Lidiane Maciel. No âmbito desse projeto, foram desenvolvidas as seguintes ações e produtos:

- Produção de um livreto de valorização da cultura do bairro Beira Rio, intitulado “PANCS – Plantas Alimentícias Não Convencionais”, com apoio da FCSAC, sob a colaboração da Profa. Érika Denise dos Santos.
- Realização de um Censo Comunitário na comunidade do Sapê, por meio de pesquisa empírica in loco, culminando na elaboração de um livreto para atualização do Censo Comunitário da comunidade irregular do Sapê, localizada no bairro Chácaras do Sol Nascente, que enfrenta um processo de regularização fundiária.
- Elaboração do livro “Rio Comprido”, como síntese das ações desenvolvidas no período de 2019 a 2025, atualmente em fase de finalização.
- Levantamento das demandas da comunidade do Bairrinho.
- Realização de uma ação em comemoração ao Dia das Crianças na comunidade do Bairrinho, em parceria com a disciplina de Extensão do IP&D.
- Participação na II Mostra de Extensão da Univap.
- Realização da Oficina de Cartografia Social no INIC/Univap (2025)

Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde

A FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS), na Policlínica Odontológica, no Ambulatório de Próteses Faciais, na

Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais e no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).

Com relação às parcerias, pode-se citar:

- O Sistema Único de Saúde (SUS) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde com atendimentos na área de Fisioterapia.
- A Unimed/SJC com atendimentos na área de Fisioterapia.
- As atividades do CDLAB.
- As clínicas veterinárias de pequenos e grandes animais em diversas especialidades.
- O Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT).

O ano de 2025 foi marcado por uma série de eventos realizados e apoiados pela FCS os cursos reforçaram o compromisso da instituição com a formação integral dos alunos e a promoção da saúde na comunidade. Essas ações representaram mais do que simples atividades acadêmicas ou de extensão; foram oportunidades transformadoras de aprendizado, integração e impacto social. O que proporciona aos alunos a vivência prática, visitas técnicas, a troca de conhecimentos e a interação direta com a comunidade foi uma experiência enriquecedora. Cada evento contribuiu para a formação de profissionais mais humanos, éticos e preparados para os desafios nas diferentes profissões da saúde, além de fortalecer a relação entre a Universidade, Sociedade e Profissionais da área de Saúde.

No ano de 2025, a FCS conduziu, aproximadamente, 180 atividades de extensão nas diversas áreas temáticas. Dentre elas, pode-se destacar:

- Ações de orientação e autocuidado pela liga de gerontologia, na Paróquia João Bosco
- Ações de Promoção à saúde na Faculdade da Terceira Idade (FTI).
- Ações de orientações pré-natal e autoestima para gestantes da Associação Guadalupe de São José dos Campos.
- Ação na Saúde da Mulher no dia Interacional da Mulher, parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, para avaliações de Pressão Arterial e Glicemia Capilar para prevenção do Risco Cardiovascular.
- Conscientização Posse e Cuidados do Bem-estar Animal em parceria com ONGs São José dos Campos.
- Conscientização Outubro Rosa para mulheres em tratamento oncológico do Grupo GESTO (Grupo de Estímulo a Apoio aos pacientes em Tratamento Oncológico).
- Ação educativa de Nutrição e Saúde, no Hospital Santa Casa de São José dos Campos.
- População idosa e rede de proteção social em São José dos Campos.

- Trabalho Social com refugiados em contextos de emergências humanitárias.
- Caminhada pelo fim da violência contra mulheres e meninas em parceria com Grupo mulheres do Brasil.

A Tabela 55 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na FCS no ano de 2025. Ressalta-se que os projetos internos desenvolvidos em 2024 tiveram continuidade em 2025.

Tabela 55 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2025.

Título do projeto	Área Temática / Local	Curso envolvido no Projeto
Administração da Assistência de Enfermagem II	Laboratório de Simulação	Enfermagem
Anestesiologia	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Atuação da Estética na 3ª Idade	FTI	Estética
Auxílio e Manejo no cuidado dos animais no biotério de roedores	CRAS	Biomedicina
Centro de Animais Silvestres (CRAS)	CRAS	Medicina Veterinária
Clínica Veterinária Escola	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Estágio em cuidados e bem-estar de animais silvestres	CRAS	Medicina Veterinária
Extensão	FTI	Fisioterapia
Monitoria em Centro Cirúrgico e Anestesia	CVET	Medicina Veterinária
Monitoria em cuidados e bem-estar de animais silvestres	CRAS	Medicina Veterinária
Neurofuncional II	CPS	Fisioterapia
Nutrição nos Ciclos da Vida I	Universidade, encontros <i>online</i>	Nutrição
Extensão	FTI	Nutrição
Prevenção, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida na 3ª Idade	FTI	Enfermagem
Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Extensão	FTI	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II	CVET Cirurgia / Anestesiologia	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidados clínicos em pequenos animais	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem II	Laboratório de Simulação	Enfermagem

A FCS, em função de sua excelência, tem recebido, por meio de seus coordenadores e docentes, muitas homenagens.

Dentre os projetos de Extensão realizados pela FCS, destacam-se:

- Projeto de Extensão na Faculdade da Terceira Idade;
- Projeto de extensão “Doe Sonhos, Doe Livros” que atinge mulheres em situação carcerária, diminuindo a pena a partir de leitura e resenha de livros que serão analisadas, para

diminuição da pena, além de cartas que serão lidas e respondidas, demais atividades de extensão conseguiram atingir grande parte da população.

- Projeto de Sustentabilidade Univap – Pró-ex.
- “Programa de Educação Ambiental” (PREA), para alunos da Medicina Veterinária.

Dentre os eventos realizados pela FCS, destacam-se:

- Oficina de Práticas Profissionais, oferecidas a alunos do ensino médio de Escolas Públicas e particulares da cidade em todos os cursos da FCS nas quais recebemos 2160 alunos.
- Realização do curso de manejo de lesões cutâneas para Enfermeiros (projeto Avança mais Coren-SP), técnicos e auxiliares de Enfermagem (20 participantes) nos laboratórios do curso de Enfermagem da FCS - Univap com participação de docentes do curso de Enfermagem.
- Realização do curso de Segurança do Paciente (projeto Avança mais Coren-SP) para Enfermeiros, técnicos e auxiliares de Enfermagem (20 participantes) nos laboratórios do curso de Enfermagem da FCS - Univap com participação de docentes do curso de Enfermagem.
- Apresentação dos laboratórios de enfermagem para 200 alunos do curso de aux. e técnico do ITS - SJC.
- Participação do Coordenadores e docentes na Conferência Municipal de Saúde -segmento trabalhador, no CEFE Centro de Formação de professores da Secretaria municipal de Educação de SJC.
- Participação de docentes e alunos do Curso de Enfermagem em evento “mude 1 hábito – Unimed SJC, com verificação da Pressão Arterial e Glicemia Capilar no Parque Vicentina Aranha.
- Realização de Palestra sobre comunicação assertiva na enfermagem aos alunos do curso de aux. e técnico do Tableau.
- Realização de Palestra aos alunos da Escola Estadual Malba Thereza Ferraz.
- Realização curso de aprimoramento: coberturas e produtos disponíveis da marca CONVATEC.
- Participação em campanha de vacinação da Secretaria Municipal de Saúde – influenza.
- Mutirão “meu pai tem nome” com professores e alunos de enfermagem e biomedicina- Secretaria Municipal de e Defensoria Pública, para realização de exames de DNA, reconhecimento voluntária, tentativa de acordo, orientações de direito sobre paternidade.

- Participação no Science & Business Connection – PIT com os cursos da Saúde da Univap.
- Participação na “Science Day – Instituto Alpha Lumen (IAL)” no Shopping Vale Sul.
- Participação na “Feira das Profissões” no Colégio Planck.
- Participação na “Feira de Educação” no Shopping Vale Sul.
- Realização de palestra “outubro rosa”, para os colaboradores do Hospital Antoninho da Rocha Marmo.
- Realização de Roda de Conversa “outubro rosa”, para mulheres em parceria com Grupo Mulheres do Brasil no parque Vicentina Aranha.
- Participação com docentes e alunos na Corrida “Unimed Run” com aferição da Pressão Arterial, glicemia capilar e liberação miofacial, no Shopping Center Vale Sul.
- Cerimônia de entrega de jaleco para alunos calouros - cerca de 200 alunos e convidados participaram do evento, em que alunos e seus pais interagiram com os professores do curso e entre si.
- Participação com docentes e alunos na “Campanha vacinação dia D” da Secretaria Municipal de Saúde.
- Alunos dos Colégios Univap, cerca de 240 alunos do ensino médio colégios de São José dos Campos tiveram a oportunidade de interagir com estudantes do curso de Biomedicina interagindo entre duas dinâmicas práticas nos setores técnicos.
- Palestra promovida pelo Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) foi orientar os futuros profissionais de Nutrição sobre ética profissional e responsabilidade nas redes sociais, abordando os mitos e desinformações que circulam no meio digital e o que pode ou não ser feito nelas. Bem como a aprovação do cargo de Técnico em Nutrição pelo Conselho.

Monitoria voluntária (MO) na FCS

No ano de 2025 a FCS deu continuidade à participação de alunos em atividades de Monitoria Voluntária (MO) nas áreas de Extensão, Pesquisa/Iniciação Científica e Ensino, distribuídos da seguinte forma, conforme indicados na Tabela 56:

Tabela 56 – Participação de alunos em atividades de Monitoria Voluntária (MO), na FCS em 2025.

	MO em Iniciação científica	MO em Extensão	MO em Ensino
Biomedicina	22	-	-
Enfermagem	-	4	-
Fisioterapia	11	28	-
Med. Veterinária	3	-	43
Nutrição	-	13	4
Odontologia	-	35	1
Total	36	80	48

Projetos da Faculdade de Direito

O projeto envolve o atendimento jurídico no Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Castejón, conforme descrito no Eixo 2.

Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

O ano de 2025, a FCSAC conduziu atividades de extensão em cursos/oficinas na área temática de Comunicação e Direitos Humanos e Justiça.

Algumas das atividades de Extensão foram:

- Desenvolvimento de material e de conteúdo para a divulgação do trabalho da Casa de Acolhida.
- Desenvolvimento de material e de apostila didática para o “Éden Lar”.
- Desenvolvimento de material didático para o projeto Broto.
- Criação de conteúdo para a Biblioteca da Univap.
- Desenvolvimento de ações educativas com a comunidade Beira Rio.
- Parceria com a OSC Fábrica do Bem, envolve alunos dos cursos de Moda, Publicidade e Jornalismo promovendo ações integradas de comunicação, produção de conteúdo e design de moda social voltadas para o divulgação e fortalecimento das campanhas da ONG. Os estudantes aplicam seus conhecimentos acadêmicos em atividades práticas, contribuindo para o impacto social e a visibilidade das causas defendidas pela instituição.
- Parceria entre a FCSAC e o Ensino de Jovens e Adultos (EJA-SJC) promove oficinas de alfabetização midiática conduzidas pelos estudantes do curso de Jornalismo. As atividades

abordam temas como produção de texto jornalístico, identificação de fake news e leitura crítica da mídia. O projeto busca fortalecer a cidadania e a autonomia comunicacional dos participantes, integrando ensino, extensão e responsabilidade social.

- Parceria entre a FCSAC e o projeto Decolar, da Secretaria de Educação e da Prefeitura de São José dos Campos, promove a orientação profissional de alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano). A iniciativa conta com a participação ativa dos estudantes de Jornalismo, que contribuem com oficinas, atividades interativas e produção de conteúdo voltado à descoberta de vocações e profissões. O projeto fortalece o vínculo entre universidade e comunidade, ampliando o impacto social da extensão universitária.
- Parceria com a Rede Mulheres Além do Tempo envolve alunas de Jornalismo na análise da comunicação da instituição. O projeto busca definir uma identidade visual acessível, produzir conteúdos audiovisuais para redes sociais e também inclui a divulgação de eventos e campanhas de conscientização. O objetivo é fortalecer a presença digital e institucional da OSC, com isso, pretende-se ampliar sua visibilidade, engajamento social e atratividade para patrocinadores.
- Parceria entre a FCSAC e o projeto “Entre patas e focinhos” envolve estratégias que incluem: a adaptação e valorização da identidade visual já existente, reforçando cores e elementos gráficos; a criação de modelos e templates padronizados junto a um calendário de publicações, para facilitar a frequência de postagens. Além disso, também focamos na produção de conteúdo em vídeos, com alguns curtos e divertidos para Reels e TikTok e um possível vídeo institucional para o Youtube, apresentando a história ONG e seu trabalho.
- Parceria entre Grupo Fatos Contabilidade visa promover educação empreendedora e disseminar conhecimentos práticos de contabilidade por meio da produção de um podcast acessível chamado “Fatos para Empreender”. A iniciativa busca integrar universidade e setor produtivo, fortalecer a formação dos alunos e apoiar o desenvolvimento sustentável de negócios locais.
- Parceria com o Harmonia do Lar Residencial Sênior, localizado em São José dos Campos buscou integrar conhecimentos de Comunicação à prática humanizada do cuidado. Durante o semestre, o foco esteve na imersão diagnóstica, permitindo compreender as necessidades reais da instituição e contribuir para a construção de um ambiente mais dinâmico, afetuoso e funcional, considerando que o bem-estar na terceira idade está diretamente relacionado à autonomia, ao estímulo cognitivo e à criação de vínculos afetivos.

Projetos da Faculdade de Educação e Artes

Em 2025, a FEA desenvolveu, aproximadamente, 108 projetos de diferentes áreas temáticas em atividades de extensão, com a participação de docentes e discentes de todos os cursos da FEA. Dada a quantidade elevada de projetos (108), a Tabela 58 apresenta apenas alguns destes projetos, uma amostragem que não pretende destacar mais ou menos relevantes, apenas apresentar alguns destes projetos.

Tabela 57 – Projetos de extensão realizados pela FEA em 2025 (amostra).

Título	Instituição parceira	Comunidade beneficiada	Cidade	Objetivo do projeto
Elucidar a estrutura terapêutica do lúdico	Secretaria da saúde de Jacareí	Funcionários e pacientes da saúde de Jacareí	Jacareí	Construir e aplicar material referente a jogos na psicoterapia de grupos: suas funções e possibilidades, apresentando suas mecânicas e formas de elaborar de acordo com a necessidade dos indivíduos.
De volta à vida	Grupo de Assistência Dependência Química Nova Aurora Feminino e Masculino	Grupo de Assistência Dependência Química Nova Aurora Feminino e Masculino	São José dos Campos	Promover a psicoeducação acerca da doença, estimulando os acolhidos pós- internação a buscar apoio em grupos como Narcóticos Anônimos (NA), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS AD), Espaço Prevenir, entre outros.
Mercadex – Comparador Colaborativo de Preços da Univap	Tecnologia e Produção / Educação	Universidade do Vale do Paraíba	São José dos Campos	Criar um sistema de comparação de preços colaborativo, Facilitar decisões de consumo de estudantes e funcionários, Proporcionar ambiente de aprendizado prático para alunos de engenharia e Garantir acessibilidade e inclusão digital com apoio da IA
A tecnologia como ferramenta de aprendizado para pessoas com neurodivergência	Tecnologia e Produção / Educação	Universidade do Vale do Paraíba	São José dos Campos	Uso da tecnologia para auxiliar pessoas com neurodivergência na área educacional, visando a equidade de oportunidades entre pessoas com neurodivergência e neurotípicos no mercado de trabalho, a partir da redução da desigualdade do capital cultural
Conviver é crescer	E.E.Xenofonte Trabao de Castro	Alunos do ensino fundamental.	São José dos Campos	Refletir sobre as interações sociais e ajudar na melhoria do foco em relação às atividades escolares propostas e discutir sobre bullying e respeito.
Extensão Flag football	Escola Estadual Olímpio Catão	Alunos da Escola Estadual Olímpio Catão	São José dos Campos	Introduzir o Flag Football, modalidade esportiva derivada do futebol americano, a um grupo de participantes em ambiente educacional e comunitário. O flag football é jogado sem contato físico direto, as ações defensivas consistem na retirada de fitas (flags) presas ao cinturão do adversário,

tornando o jogo. seguro, inclusivo e acessível para diferentes idades e gêneros, levando saúde a todos.

Projeto de Educação Ambiental Caminhos que educam	Concessionária Tamoios	Educação Básica rede Ensino	São José dos Campos Paraibu na e Caragua tatuba	Os objetivos das ações extensionistas no Projeto de Educação Ambiental Caminhos que Educam (Projeto Univap e Concessionária Tamoios) é promover a conscientização e a construção de conhecimentos sobre a fauna silvestre, cuidados, importância e leis que os protegem, diferenciar Fauna silvestre de animais domésticos reforçando mensagens de cuidado para com, as espécies
---	------------------------	-----------------------------	---	--

A Tabela 58 apresenta mais alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA no ano de 2025.

Tabela 58 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2025.

Título	Área Temática	Curso envolvido	Interno ou externo
Programa de Iniciação à Docência / PIBID	Educação	Pedagogia, História Educação Física e Artes Visuais.	Externo / Bolsa Capes
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/ PIBIC	Educação	Psicologia, Ciências Biológicas e História	Interno/ IP&D
Projeto CEURBES / Ciências Biológicas / PMSJC	Educação	Ciências Biológicas	Interno / PMSJC
Projeto Saguis (UFV- PMSJC)	Educação	Ciências Biológicas	Interno / PMSJC

Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar atividades para melhorar a qualidade de vida, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas aos:

- Alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap;
- Empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais;
- Empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico da Univap; e,

- Prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

O Programa de Saúde e Bem-estar da Univap é uma iniciativa do curso de Educação Física, que visa trazer qualidade de vida aos seus usuários através da prática esportiva, melhorando o condicionamento físico, prevenindo doenças e cuidando do corpo de modo a manter a saúde física e mental por meio da Academia Univap que atende os alunos, funcionários e comunidade externa.

No ano de 2025 tivemos um público total de 223 pessoas, divididos em 59 alunos, 64 funcionários e 100 pessoas da comunidade externa.

Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

A Tabela 59 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU.

Tabela 59 – Projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU em 2025.

Título	Área temática	Curso envolvido	Interno ou externo
<i>Aerodesign</i>	<i>Aerodesign SAE-Brasil</i>	Engenharias	Interno
Bravo	Lançamento de foguetes	Eng. Aeronáutica e Espaço	Interno
Canteiro Experimental	Qualidade de construção e materiais	Eng. Civil	Interno
Engenharia Clínica Escola	Eng. Biomédica	Eng. Biomédica	Interno
Equipe Proton <i>Corse</i> - Fórmula/SEA	Eng. Mecânica	Eng. Mecânica	Interno
ERP	Simulação	Eng. de Produção	Interno
Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura	Arquitetura e Urbanismo	Interno/Externo
Grupo de Estudos do Patrimônio Arquitetônico	Arquitetura	Arquitetura e Urbanismo	Interno
Grupo Tesla	Energia Renovável	Eng. Elétrica	Interno
HPC	Simulação	Eng. Computação e Elétrica	Interno
MRP	Simulação	Eng. de Produção	Interno
Simulação Numérica	Simulação	Engenharia Aeronáutica	Interno
Sumô de Robô	Eletromecânica	Eng. Computação e Elétrica	Interno
<i>Vant</i>	Aeromodelos funcionais	Eng. Aeronáutica	Interno
<i>FEAU SKYTECH</i>	Drones, ELETROQUAD SAE-Brasil	Eng. Aeronáutica / Eng. Computação / Eng. Mecânica / Eng. Elétrica	Interno

Núcleo de Estudos do Ciclo Básico

O Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB) oferece apoio, no período vespertino, ao estudo das disciplinas do Ciclo Básico.

Nesse projeto ocorre uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, sanando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No ano de 2025, o NECB desempenhou um papel significativo no suporte acadêmico oferecido aos estudantes do Ciclo Básico, através da implementação de monitorias em 8 disciplinas essenciais: Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Vetores e Geometria Analítica, Física Experimental I, Física Experimental II, Algoritmos e Programação, Termodinâmica e Eletricidade Aplicada.

As atribuições exercidas pelos monitores foram importantes, sendo o principal o acompanhamento presencial em grupos de estudo durante o período vespertino, cooperação ativa com os docentes nas atividades práticas, auxílio na avaliação de relatórios, atualização das listas de exercícios, gerenciamento de grupos de *WhatsApp* para resolução de dúvidas e organização de laboratório.

A dedicação demonstrada por esses monitores foi crucial para fomentar um ambiente de aprendizado produtivo, contribuindo assim para o avanço acadêmico dos alunos e reduzindo os índices de evasão.

Núcleo de Práticas Interdisciplinares

O Laboratório de Jato Propulsão (LJP) da FEAU, fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição *Aerodesign*, Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

O projeto *Aerodesign* foi fundado em 2019 e, inicialmente, foi realizado para participação no torneio de acesso à competição SAE Brasil para o ano de 2020, no qual foi possível atingir a oitava colocação.

No ano de 2025, o laboratório continuou coordenando os projetos, construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores de foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100 m, 300 m, 500 m e 1.000 m.

O projeto *Fórmula* teve continuidade no ano de 2025, com a condução do coordenador do curso de Engenharia Mecânica, na montagem de um veículo motorizado para participar de competições externas.

Em 2025 foi criada a Equipe FEAU SKYTECH para desenvolvimento de drones para competições como a EletroQuad, promovida pela SAE Brasil.

Em junho de 2025 a FEAU sediou a primeira edição da competição EletroQuad Eletrobras, que teve a participação de 28 equipes inscritas que representam Instituições de Ensino Superior de quatro regiões e nove Estados brasileiros mais Distrito Federal. O objetivo do evento foi fomentar o conhecimento de técnicas complexas de sistemas e robótica entre estudantes de graduação e pós-graduação. A competição de drones desafiou os alunos à adoção de técnicas avançadas de projeto robótico, como a integração de sistemas e telemetria, entre outros conceitos de engenharia, pelo emprego de soluções multidisciplinares, criativas e inovadoras. As habilidades desenvolvidas na competição envolveram atividades de alta complexidade, como a seleção de componentes embarcados, visão computacional, desenvolvimento de algoritmos e proficiência na controladora de voo do drone, foi uma experiência significativa para os alunos e professores participantes.

Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional

O Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP) tem como objetivo acolher alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU.

O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de Ensino Médio Técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura

O Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura (NCEA) foi criado com o objetivo de preparar os alunos da FEAU para as primeiras experiências em processos seletivos de estágio ou de contratação de profissionais graduados.

As atividades do NCEA são desenvolvidas por meio de palestras, encontros e participação em feiras, aproximando os alunos ao meio empresarial.

Essas experiências contribuem para o aumento do potencial competitivo dos alunos, possibilitando-os obter bons resultados nos processos seletivos de estágios ou de Engenheiros e Arquitetos.

O núcleo é formado por professores e alunos multiplicadores de conhecimento, que são treinados por profissionais da área de recursos humanos.

MakerLab

O Laboratório *MakerLab* foi implantado no segundo semestre de 2023 e manteve atividades em 2025, visando proporcionar um espaço inclusivo para todos os alunos, com ênfase nos do Ciclo Básico.

Este ambiente facilita a concepção, projeto, implementação e construção de protótipos interdisciplinares voltados para a resolução de desafios reais.

Seus objetivos incluem o engajamento precoce dos estudantes em projetos, a promoção da cultura *Maker* e da metodologia *Learning by Doing*, bem como o desenvolvimento de habilidades de comunicação, colaboração, trabalho em equipe, resolução de problemas e investigação.

A escolha do Arduino como plataforma central é justificada por sua versatilidade e acessibilidade, beneficiando todos os cursos da FEAU, especialmente o Ciclo Básico.

A criação deste laboratório especializado reflete a importância crescente do Arduino na eletrônica e programação, oferecendo um ambiente propício para a prática e o desenvolvimento de habilidades práticas, preparando os alunos para os desafios futuros.

Projetos de extensão desenvolvidos na FEAU

Em 2025, a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo desenvolveu 56 projetos de diferentes áreas temáticas em atividades de extensão, com a participação de 15 docentes e aproximadamente 600 discentes. Dada a quantidade elevada de projetos (56), a Tabela 60 apresenta apenas alguns destes projetos, uma amostragem que não pretende destacar mais ou menos relevantes, apenas apresentar alguns destes projetos.

Tabela 60 – Projetos de extensão realizados pela FEAU em 2025 (amostra).

Título	Área temática	Instituição parceira	Cidade	Objetivo do projeto
Aplicativo de auxílio para emergências relacionadas à saúde em São José dos Campos	Comunicação e Saúde	ONG Projeto Coração e prefeitura	São José dos Campos	Desenvolvimento de um aplicativo virtual para smartphones que usa dos serviços de localização geográfica para facilitar o acesso a localização de recursos emergenciais específicos
Mel e seus derivados	Educação, Meio Ambiente, Saúde	Escola Estadual Marilda Ferreira Barros Brito Pereira	São José dos Campos	Conscientização a respeito das propriedades medicinais do mel e os malefícios dos pesticidas para as abelhas
Mercadex – Comparador Colaborativo de Preços da Univap	Tecnologia e Produção / Educação	Universidade do Vale do Paraíba	São José dos Campos	Criar um sistema de comparação de preços colaborativo, Facilitar decisões de consumo de estudantes e funcionários, Proporcionar ambiente de aprendizado prático para alunos de engenharia e Garantir acessibilidade e inclusão digital com apoio da IA
A tecnologia como ferramenta de aprendizado para pessoas com neurodivergência	Tecnologia e Produção / Educação	Universidade do Vale do Paraíba	São José dos Campos	Uso da tecnologia para auxiliar pessoas com neurodivergência na área educacional, visando a equidade de oportunidades entre pessoas com neurodivergência e neurotípicos no mercado de trabalho, a partir da redução da desigualdade do capital cultural
Natal Solidário	Educação e Cultura	Comunidade Beira Rio e Bairrinho	São José dos Campos	Natal Solidário O Natal Solidário é um evento anual promovido pela Associação Santa Mônica, um movimento da Paróquia Santo Agostinho, no Urbanova. Todos os anos, próximo ao Natal, a paróquia se mobiliza para arrecadar alimentos, brinquedos, roupas e outras doações, que são destinadas principalmente às famílias em situação de vulnerabilidade social das comunidades vizinhas.
Ciência Divertida	Educação e Tecnologia	Cube desbravadores	São José dos Campos	Parceria com o Clube de desbravadores, que utiliza o espaço da escola Rutí Nunes para realização de diferentes atividades para o aprendizado de jovens crianças. O nosso grupo é composto totalmente por estudantes de engenharia química, temos como objetivo auxiliar o Clube de desbravadores através de um evento de química com diferentes experimentos atraentes para cativar as crianças e fazê-las se interessarem por química. Por enquanto o nosso grupo segue trabalhando em pesquisas de experimentos fáceis, baratos e cativantes.

Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

O Programa Faculdade da Terceira Idade, na Univap congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

E, ainda, soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras entidades sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”.

O Programa Faculdade da Terceira Idade atendeu no ano de 2025 cerca de 200 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade ofereceu aulas expositivas sobre variados assuntos às segundas e quintas e oficinas de expressão sensível cultural às terças, quartas e sextas feiras, para os alunos devidamente matriculados no Programa.

Em 2025, o Programa de Extensão da Faculdade da Terceira Idade Univap ampliou a quantidade de Projetos e Atividades Extensionistas, com participação de mais Cursos da Univap. Foram realizados cerca de 30 eventos em 2025.

A Faculdade da Terceira Idade Univap promoveu durante o ano de 2025, atividades para os alunos e para a comunidade, sobre: conscientização e prevenção contra a violência contra a pessoa idosa, prevenção do câncer de mama e prevenção do câncer de próstata.

Várias atividades foram realizadas para a valorização do potencial da pessoa idosa, com a participação dos próprios alunos da Faculdade da Terceira Idade Univap para familiares, amigos e comunidade.

Em 2025, a FTI ampliou a quantidade de Projetos e Atividades Extensionistas, contou com 8 profissionais voluntários e mais Cursos da Univap, atendendo 107 alunos dos cursos de Direito, Odontologia, Nutrição, Estética, Enfermagem, Medicina Veterinária, Psicologia, Engenharia da Computação, Biologia, Design de Moda, Artes e Mídias, Gastronomia e Fisioterapia.

A Faculdade da Terceira Idade esteve presente em notícias nos seguintes canais de informação: Informa.life TV Senado, TV Univap e Vanguarda.

Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Como parte das relações com entidades externas, a Univap participou em 2025 dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Comunitário Consultivo da *Bayer*;
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal do Cerrado;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR); e,

- Fórum Municipal de Educação (FME);
- Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (FOREXT);
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

Convênios e Termos Aditivos

Em 2025, a FVE/Univap firmou 125 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 220 convênios vigentes em 2025, firmados em anos anteriores, totalizando 345 parcerias/convênios.

VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente

A instituição tem proporcionado políticas e ações de estímulo para a produção acadêmica docente.

Pode-se citar algumas ações de estímulo para a produção acadêmica docente realizadas em 2025:

- A quantidade de 33 grupos de pesquisa no IP&D;
- A manutenção do corpo docente em regime de dedicação integral e dedicado a pesquisa e desenvolvimento de projetos;
- O apoio à participação dos docentes em eventos externos como congressos científicos e afins;
- A realização anual do INIC aberto a docentes de todos os cursos da instituição;
- A formação de grupos de estudo ou de pesquisa nas Faculdades;
- O envolvimento em diversos projetos nas Faculdades;
- A realização do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie);
- O incentivo da revista Univap no envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas, aceitando artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional;

- O Escritório de Projetos que assessora os docentes na proposição e encaminhamento de projetos e patentes;
- A Galeria de Artes que apoia e exhibe trabalhos de artistas internos;
- O apoio à formação dos docentes por meio do oferecimento de bolsas nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*; e,
- A biblioteca ofereceu serviços de revisão e adequação nas normas para 48 artigos destinados à publicação em periódicos externos.

A partir de 2025, a Univap passou a participar do serviço de pagamento para publicação de artigos científicos por meio dos acordos de Leitura e Publicação (Read and Publish), modelo de contratação que integra os custos de acesso e de publicação em acesso aberto. O pagamento das Taxas de Processamento de Artigos (APC) ocorre no âmbito do Programa de Apoio à Disseminação de Informação Científica e Tecnológica (PADICT), com o objetivo de ampliar a visibilidade da produção científica nacional e promover o acesso aberto à pesquisa de qualidade.

VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos

Em atendimento à política de ensino apontada pelo PDI, a cada dois anos, a CPA realiza a pesquisa avaliativa com os egressos da Instituição, tendo sido realizada em 2022 e 2024. Nestes dois anos, a pesquisa junto aos egressos dos cursos da Univap foi aplicada no segundo semestre via *Google Forms*. A manifestação dos egressos é um fator relevante na melhoria no ensino e nas diversas ações realizadas pela Univap. Os principais resultados desta pesquisa estão detalhados no item 4.9 Pesquisa com os Egressos, na página 308.

Desta pesquisa realizada em 2024 é importante destacar que os motivos mais citados para a escolha da Univap foram: i) qualidade do Ensino; ii) infraestrutura e iii) bolsa de estudos. A pesquisa revela que 28% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição, e mais de 49% sentiam-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho após a conclusão do curso.

VIII. Política Institucional para Internacionalização

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021–2025) estabelece como meta estratégica a ampliação da internacionalização em todos os cursos da Univap, promovendo

intercâmbio de discentes e docentes e fortalecendo a cooperação internacional. A análise dos dados institucionais indica que essa meta vem sendo parcialmente atingida, sobretudo no que se refere à mobilidade discente e à ampliação de parcerias internacionais, com maior concentração de ações em países europeus, especialmente Portugal e Espanha.

Reconhece-se, contudo, a necessidade de ampliar a internacionalização docente e expandir a participação de um número maior de cursos e áreas do conhecimento, o que demanda o fortalecimento das estratégias institucionais previstas no PDI e maior diversificação geográfica das parcerias.

O Regimento Geral da Univap estabelece os mecanismos formais para a política de internacionalização por meio do Programa de Mobilidade Acadêmica e Intercâmbio Acadêmico na Graduação e Pós-Graduação, regulamentado por normas específicas. O estudante interessado é orientado pelo Escritório de Projetos e Pesquisa (EPP), conforme os critérios definidos na Portaria n.º 30/R/2019, disponível no portal institucional (<https://www.univap.br/univap/institucional/internacionalizacao>).

No âmbito da graduação, o Programa de Mobilidade Acadêmica permite que os discentes complementem sua formação por meio de experiências acadêmicas em contextos internacionais, com isenção de mensalidade na Univap, permanecendo sob responsabilidade do estudante os demais custos. Em 2025, uma estudante de Engenharia Biomédica concluiu intercâmbio no Instituto Politécnico de Leiria (Portugal), e uma estudante de Arquitetura e Urbanismo concluiu seu intercâmbio na Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal).

Internacionalização na Pós-Graduação *Stricto Sensu*

No contexto da pós-graduação, destaca-se o fortalecimento da mobilidade acadêmica internacional por meio do PDSE/CAPES. Em 2025, por meio do Edital n.º 01/PRPGP/2025, um doutorando do PPG em Física e Astronomia e uma doutoranda do PPG em Planejamento Urbano e Regional foram contemplados, realizando estágios na Universidade de Heidelberg (Alemanha) e na University College Dublin (Irlanda), respectivamente.

Adicionalmente, o Edital n.º 02/PRPGP/2025 contemplou três doutorandos dos programas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia e Planejamento Urbano e Regional, com bolsas do PDSE/CAPES a serem implementadas a partir de 2026, com destino à Universidade Nova de Lisboa e ao Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal).

Qualificação do Corpo Docente e Inserção Internacional

No âmbito das ações voltadas à qualificação e sustentabilidade do corpo docente permanente, bem como ao fortalecimento da formação discente, a Univap tem intensificado, ao longo de 2025, sua política de internacionalização da pós-graduação, em consonância com as recomendações das fichas de avaliação da CAPES e com as diretrizes institucionais.

As iniciativas de internacionalização contemplaram a participação ativa de docentes em eventos científicos internacionais de alto nível, estágios acadêmicos, visitas técnicas e cooperações interinstitucionais, promovendo atualização científica, ampliação de redes de pesquisa e inserção internacional dos Programas de Pós-Graduação.

Destaca-se a participação do Prof. Leandro Raniero na *International Conference on Surfaces, Coatings and Nanostructured Materials (NANOSMAT 2025)*, realizada em Nápoles, Itália, no período de 06 a 10 de julho, evento de reconhecida relevância nas áreas de materiais avançados e nanotecnologia. Essa participação contribuiu para o fortalecimento das linhas de pesquisa em materiais e para a ampliação de contatos científicos internacionais.

No campo da Geofísica Espacial e Ciências Atmosféricas, os Profs. Marcio Muella e Paulo Fagundes participaram do *IGA/IASPEI Joint Scientific Meeting*, realizado em Lisboa, Portugal, entre agosto e setembro, promovendo intercâmbio científico com pesquisadores de diferentes países e fortalecendo a inserção internacional das pesquisas desenvolvidas na Univap. Complementarmente, o Prof. Paulo Fagundes participou, entre 08 e 21 de novembro, do *Beacon Satellite Symposium 2025* e realizou visita técnica ao Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV), em Roma, Itália, aprofundando cooperações institucionais e discussões técnicas relacionadas a instrumentação, monitoramento e análise de dados geofísicos.

Entre 19 e 25 de outubro de 2025, o Prof. Arian Ojeda González representou o IP&D/Univap em uma visita técnico-acadêmica à ENES/UNAM – Unidade Morelia (Michoacán/México). A programação incluiu reuniões com o Laboratório Interdisciplinar de Cômputo Científico (LINCC) e com o grupo de Modelagem Numérica, voltadas ao planejamento de colaborações e ações de pesquisa e desenvolvimento. Em 23 de outubro, o docente ministrou o seminário "Limiar estatístico de eventos Alfvênicos de grande escala no vento solar: catálogo 1999–2024", apresentando resultados recentes e perspectivas de integração entre dados multi-instrumentais, Big Data e modelagem computacional.

Entre 26 e 31 de outubro, o professor também participou da Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (RAUGM 2025) em Puerto Vallarta (Jalisco, México), considerado o

principal encontro de geociências do país. Na ocasião, apresentou o trabalho "Tonalli: um código MHD 3D NLTE multiespécies para modelar a cromosfera solar", na sessão MSG – Modelación de Sistemas Geofísicos, resultado do projeto desenvolvido no IP&D/Univap em 2025 pelo MSc. Elizandro Huipe Domratcheva, no âmbito do Projeto Sanduíche Move La América/CAPES. A participação também incluiu o minicurso CU03 – Programação de alto nível com Python para GPUs, ministrado pelo Dr. Víctor De la Luz.

As atividades foram viabilizadas pelo Projeto Ciências de Fronteira CF-2023-G-476 (México) e contaram com fomento da CAPES (Processo n.º 88881709580202201) e do CNPq (Processo n.º 302939/2022-9). A atuação do Prof. Arian Ojeda González na UNAM e na RAUGM 2025 fortalece a internacionalização do PPGFA, do IP&D e da FEAU/Univap, ampliando o intercâmbio científico e a visibilidade das pesquisas em Física Espacial, Geofísica e Computação Científica.

No que se refere à cooperação acadêmica internacional estruturada, destaca-se a ação conduzida pela Profa. Sandra Costa, no período de 10 a 19 de dezembro, por meio de cooperação com a Indiana University, visando ao fortalecimento de parcerias institucionais, intercâmbio de experiências acadêmicas e consolidação de redes de colaboração científica.

Adicionalmente, foram realizadas visitas técnicas e estágios internacionais de maior duração, que contribuem diretamente para a qualificação docente e a transferência de conhecimento. A Profa. Emilia Angela Lo Schiavo Arisawa realizou estágio internacional na University of Miami, no Departamento de Química, Laboratório de Espectroscopia, entre janeiro e fevereiro de 2025, contribuindo para a atualização científica, a incorporação de novas metodologias e o fortalecimento das atividades de pesquisa e formação discente.

Essas ações de internacionalização têm impacto direto na qualificação do corpo docente, na atualização das linhas de pesquisa, na ampliação da produção científica qualificada e na formação discente, uma vez que os conhecimentos e redes estabelecidos são sistematicamente incorporados às atividades de orientação, aos projetos de pesquisa e às iniciativas de integração entre graduação e pós-graduação, incluindo programas de Iniciação Científica.

Dessa forma, as iniciativas de internacionalização desenvolvidas no período analisado configuram-se como boas práticas institucionais, evidenciando aderência às métricas da CAPES, fortalecimento da política de qualificação docente e contribuição efetiva para a consolidação e o aprimoramento contínuo dos Programas de Pós-Graduação da Univap.

Programa Move La America

O Programa Move La America da CAPES (EDITAL N.º 07/2024) selecionou estudantes bolsistas na modalidade Mestrado Sanduíche e na modalidade Doutorado Sanduíche vinculados a instituições de ensino e pesquisa estrangeiras da America Latina e Caribe, para realizarem estágio, pesquisa, atividade de extensão ou ainda disciplinas em Programas de Pós-Graduação (PPG) de Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, Institutos Federais (IFs) ou Institutos de Pesquisa (IP), em áreas relacionadas à sua área de atuação.

Três candidatos foram selecionados no programa Move La America para realizarem suas atividades na Univap, sendo um do México, um da Colômbia e um do Chile. O candidato do México foi selecionado no programa de pós-graduação de Física e Astronomia, o candidato da Colômbia no programa de Engenharia Biomédica e o candidato do Chile no programa de Planejamento Urbano e Regional.

Durante o ano de 2025, dos 3 candidatos selecionados no programa Move La America, somente o candidato do México, da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desenvolveu suas atividades no programa de pós-graduação em Física e Astronomia no IP&D, com a supervisão do pesquisador coorientador Dr. Arian Ojeda. Infelizmente, os outros candidatos não desenvolveram as atividades Univap por motivo da saúde.

Convênio com Instituição Estrangeira

Em 2025, a Univap renovou parcerias estratégicas com a Universidade do Minho (Portugal) e a Universidade da Coruña (Espanha), além de firmar novos convênios com o Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal), a Universidad Autónoma de Asunción (Paraguai) e a Universidade Lusófona (Portugal).

Nesse mesmo ano, 2025, a instituição mantinha 18 acordos internacionais vigentes, distribuídos em 7 países, evidenciando a consolidação de uma base institucional de cooperação internacional, ainda que com potencial de expansão e diversificação geográfica.

Acordos vigentes com instituições estrangeiras em 2025:

- Beuth University of Applied Sciences Berlin (Alemanha)
- College de Paris International (França)
- Instituto de Estudos Superiores de Fafe (Portugal)

- Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)
- Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)
- Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal)
- Universidad Autónoma de Asunción (Paraguai)
- Universidad de Antofagasta (Chile)
- Universidad de Salamanca (Espanha)
- Universidad de Sevilla (Espanha)
- Universidad de Valparaíso (Chile)
- Universidad de Viña del Mar (Chile)
- Universidad Nacional de Villa Maria (Argentina)
- Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal)
- Universidade da Coruña (Espanha)
- Universidade do Minho (Portugal)
- Universidade Lusófona (Portugal)
- Universitat Politècnica de Catalunya (Espanha)

As ações de internacionalização desenvolvidas no período analisado configuram-se como boas práticas institucionais, com impacto positivo na qualificação discente e docente, na produção científica e na inserção internacional da Univap. Os resultados observados indicam aderência às diretrizes do PDI e às métricas da CAPES, ao mesmo tempo em que apontam a necessidade de ampliação da internacionalização docente, diversificação de destinos e maior capilaridade entre os cursos, orientando o Plano de Melhoria para os ciclos avaliativos subsequentes.

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa

No âmbito das Políticas Acadêmicas, a Univap desenvolve ações contínuas de comunicação com a comunidade interna e externa, fundamentadas em diretrizes institucionais, planejamento estratégico e alinhamento aos objetivos acadêmicos, científicos e sociais da Universidade.

A comunicação institucional é operacionalizada por meio de um ecossistema integrado de canais próprios e terceiros, contemplando veículos digitais, redes sociais, mídia institucional e ações presenciais. No ambiente digital, a Univap mantém presença ativa em seu portal institucional, que atua como canal central de informação acadêmica, administrativa e científica, registrando 1.5mi de acessos totais no período avaliado, com o tempo médio de permanência de 2 minutos por navegação.

As redes sociais institucionais são utilizadas de forma estratégica para ampliar o alcance da comunicação, fortalecer o relacionamento com diferentes públicos e divulgar ações acadêmicas, eventos, projetos de extensão e iniciativas científicas. Atualmente, a Universidade atua em plataformas como: Instagram, Meta, LinkedIn, YouTube, entre outras, tendo as suas publicações aproximadamente 7mi de visualizações, somatória de todas as plataformas.

Complementarmente, são desenvolvidas ações de comunicação offline, com destaque para a participação institucional em feiras educacionais, eventos acadêmicos, científicos e comunitários, além da realização de eventos próprios no campus, promovendo aproximação direta com a sociedade e fortalecendo a visibilidade institucional.

Essas iniciativas são continuamente monitoradas por meio de indicadores de desempenho e avaliação institucional, assegurando coerência entre planejamento, execução e impacto social, bem como o aprimoramento permanente das políticas de comunicação da Universidade.

Como parte das ações de comunicação com a sociedade, o Setor de Marketing da FVE é responsável pelo planejamento, desenvolvimento e gestão de peças publicitárias institucionais e acadêmicas da Univap, produzidas de forma centralizada e alinhadas às diretrizes estratégicas da Universidade. No período avaliado, foram desenvolvidos **mais de 8 mil peças**, distribuídas entre materiais digitais diversos, impressos, comunicação visual e

audiovisuais, destinadas à divulgação de cursos, eventos acadêmicos, projetos de extensão, processos seletivos e campanhas institucionais, além do redesign da marca Univap. Essa produção é orientada por critérios técnicos de segmentação de público, adequação de linguagem, padronização visual e conformidade institucional, assegurando consistência comunicacional e ampliando o alcance das ações acadêmicas junto à sociedade.

No campo das ações estratégicas de comunicação institucional, destaca-se o processo de redesign da marca Univap, desenvolvido integralmente de forma interna, sob a coordenação do Setor de Marketing da FVE, a partir de análises de posicionamento, percepção de marca e alinhamento às diretrizes institucionais da Universidade.

O projeto considerou dados provenientes de estudos de público, avaliações institucionais, histórico da marca e necessidades de atualização comunicacional, resultando em uma identidade visual e discursiva mais coerente com o momento institucional, os objetivos acadêmicos e a relação da Universidade com a sociedade. O redesenho teve como premissa a padronização, a clareza comunicacional e a capacidade de aplicação em diferentes meios e formatos, assegurando consistência e reconhecimento institucional.

O lançamento oficial da nova marca ocorreu em 30 de setembro, sendo acompanhado por ações planejadas de comunicação interna e externa, voltadas à apresentação conceitual, à correta aplicação da identidade e ao alinhamento dos públicos estratégicos. Desde sua implementação, o redesign tem contribuído para o fortalecimento do posicionamento institucional, maior coerência visual nos pontos de contato com a sociedade e percepção positiva da Universidade no mercado educacional, refletindo-se em [inserir indicadores, quando aplicável: engajamento, alcance, feedbacks institucionais, adesão interna].

Dessa forma, o redesign da marca configura-se como uma ação estruturante de comunicação institucional, integrada ao planejamento estratégico e orientada à consolidação da imagem da Univap como instituição de ensino superior comprometida com qualidade acadêmica, inovação e responsabilidade social.

Setor de Comunicação

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021, em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap.

Esse setor é composto por três jornalistas e um publicitário, destes, três são formados pela Univap. Além disso, o SeCom conta com duas estagiários da FCSAC.

No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da agência de conteúdo do *Labcom*, que conta com a orientação de professores, jornalista e *designer* próprio.

Em 2025, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de *Marketing* e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

Com relação aos canais de comunicação,

O canal principal é o Instagram (com réplica no Facebook) com 680 publicações de stories e posts tendo 253,9 mil de alcance no Instagram, sendo que nessa mídia tem-se 19.503 seguidores.

O Facebook é a mídia secundária com 28.949 seguidores e alcance de 247,5 mil.

O YouTube tem 3,16 mil inscritos e teve 595.829 views em vídeos, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivita.

O Twitter tem 589 seguidores.

O LinkedIn tem 25.045 seguidores.

O novo *site* da Univap está no ar, desde outubro de 2022, sendo que foi o SeCom o responsável pela sua reformulação. O SeCom realiza atualizações diárias e novas páginas são criadas conforme as demandas solicitadas. Além disso, a página de notícias recebe as informações do que está acontecendo na Univap.

No ano de 2023, foi criado o “Boletim”, juntamente com o Cehvap, para registrar com textos rápidos os acontecimentos mensais (ver o item Boletim Informativo Univap, abaixo, página 223).

Assessoria de Imprensa

Após a criação da Assessoria de Imprensa (AI), por intermédio da Portaria n.º 41/R/2024, datada de 17 de junho de 2024, pela Reitoria, em articulação com o Setor de Comunicação (SeCom) — responsável pela manutenção do site institucional e das redes sociais —, foram observadas mudanças expressivas no relacionamento da Universidade com os meios de comunicação.

Com o objetivo de promover maior aproximação com a imprensa regional, a jornalista responsável pela Assessoria de Imprensa realizou visitas programadas aos principais editores e/ou diretores das emissoras de televisão: TV Vanguarda (afiliada da Rede Globo), TV Thathi (SBT) e TV Band Vale (Grupo Bandeirantes de Comunicação). As visitas tiveram como finalidade apresentar a nova responsável pela área e esclarecer o conceito de Universidade Comunitária, reforçando o papel institucional da Univap. Essa ação mostrou-se necessária, uma vez que as emissoras não vinham atribuindo corretamente o crédito à Universidade nas reportagens, especialmente no Gerador de Caracteres (GC).

Outro fator relevante para o fortalecimento do relacionamento com a mídia foi a agilidade no retorno aos pedidos da imprensa. Como resultado dessas ações, somente em 2025, foram contabilizadas mais de 200 reportagens envolvendo a Univap, evidenciando o papel estratégico da Assessoria de Imprensa na ampliação da visibilidade e na construção de uma imagem institucional positiva.

Além da produção ativa de pautas com foco na divulgação das atividades acadêmicas, científicas e extensionistas da Universidade, a Assessoria de Imprensa realiza o monitoramento contínuo dos meios de comunicação, por meio do levantamento e da quantificação das reportagens publicadas (clipping). Esse trabalho ocorre tanto de forma proativa — com a identificação de oportunidades para ampliar a exposição da marca institucional — quanto de forma reativa, indicando especialistas da Universidade para contribuir com reportagens veiculadas nos diferentes meios de comunicação.

Website da Instituição

O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, com informações sobre a Instituição, Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, vestibular, entre outras.

O *link* do site é <https://www.univap.br/univap/>.

A CPA apresenta um espaço no *site* da Univap, o qual constam os nomes dos membros da Comissão, contato, regimento, portarias, e os relatórios de Autoavaliação Institucional, os quais ficam disponíveis para consulta interna e externa.

Durante o ano de 2025 visitaram o *site* da instituição aproximadamente 248 mil pessoas e considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 1.474.162.

Quanto à origem dos visitantes, 40% são oriundos de São José dos Campos, o restante sendo principalmente da Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do número de acesso às páginas específicas no total do ano, a página do processo seletivo foi a mais acessada, com aproximadamente 103.525 acessos ao longo do ano.

Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna

A instituição conta com a *intranet* como um dos seus canais de comunicação interna, dedicada apenas ao público interno de professores, alunos e colaboradores.

Os impressos; normas e procedimentos administrativos; lista de endereços; lista de ramais; ferramentas; sobre o EPP e suporte TI constam no menu da *intranet*.

Na *intranet* é possível o acesso rápido ao *site* da Univap; ao Portal Educacional; a biblioteca; ao AVEA; ao Diálogo; ao Setor Pessoal; as Portarias; as informações de Saúde, Segurança e Meio Ambiente; as informações da Segurança do Trabalho; a lista dos aniversariantes do mês; aos Estatutos da Univap e da FVE e ao Regimento Geral da Univap.

Na *intranet* são publicados comunicados e informativos relevantes da instituição tais como: eventos acadêmicos da graduação e pós-graduação, palestras, editais internos, portarias acadêmicas e administrativas, bem como documentos institucionais tais como regimentos, composição de conselhos, entre outros.

O *e-mail* é também um canal de comunicação interna entre os vários setores administrativos e acadêmicos dos cursos e faculdades. Outro meio de comunicação na área digital é o *e-mail marketing*, também efetivo no momento de informar o público interno.

Os materiais gráficos criados para o público interno variam principalmente entre os formatos de comunicado de *intranet*, *e-mail marketing* e cartazes, alguns desses podem atingir também o público externo. As faculdades da instituição, bem como o IP&D possuem quadros de avisos nos andares para a distribuição de comunicados de interesse dos alunos.

A CPA se utiliza do setor de *Marketing* para a produção de cartazes utilizados na sensibilização da participação ou apresentação de resultados das pesquisas avaliativas.

Mídias online e offline

A área de mídias digitais da instituição é responsável pela gestão de plataformas e soluções digitais voltadas tanto para a comunicação quanto para a entrega de serviços e benefícios para os públicos interno e externo, visando sempre a atualização e a divulgação das informações e garantindo a integração dela em todos os meios comunicacionais, *online* e *offline*.

Além da gestão do *site* e das mídias sociais, a área realiza estudos e planejamento de lançamento de novos produtos que envolvam tecnologia e *web*, tais como recursos multimídia, integração de *sites* para eventos internos, cursos *online* e plataformas interativas.

Durante o período de campanhas do processo seletivo, a área se dedica à prospecção de candidatos através do gerenciamento dos canais digitais e da interação deste público com a instituição, sempre buscando oferecer soluções inovadoras que aproximem os candidatos através de uma linguagem voltada para a *web* e em sintonia com o cotidiano do público-alvo.

Em 2025, foram gerenciados pela área de mídias digitais quatro canais de redes sociais para a universidade: *Facebook*, *Twitter*, *YouTube* e *Instagram*. O grande desafio no gerenciamento de redes sociais é produzir conteúdo relevante e que ao mesmo tempo esteja de acordo com a linguagem ou com o contexto do momento vivenciado em cada um dos canais.

O canal principal é o *Instagram* (com réplica no *Facebook*). O *Facebook* é a mídia secundária. O *YouTube* também é uma mídia relevante, mas sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivitaê.

Destacam-se, ainda, o *Twitter* e o *Linkedin*. Quanto às mídias *offline* as ações de comunicação incluem diversas ferramentas que foram utilizadas ao longo de 2025, envolvendo inserções em rádio; *banners*; publicações na revista Urbanova; *outdoors* e *busdoors* para o vestibular; espaço instagramável; entre outras ações e ferramentas.

Boletim Informativo Univap

No ano de 2023, foi criado o “Boletim”, publicação realizada pelo SeCom juntamente com o Cehvap, publicações mensais com textos rápidos sobre os acontecimentos e eventos realizados na Universidade. A primeira edição do Boletim Informativo foi em março de 2023 e foram publicadas 9 edições no ano de 2023 e 11 edições no ano de 2024. Foram publicadas

164 notícias em 2024, número 31% superior às 125 notícias em 2023. No ano de 2025 foram publicadas 10 edições, compostas por 130 notícias.

O acesso ao Boletim Informativo pode ser feito tanto pela intranet da Univap, voltada para o público interno da Univap/FVE, quanto pelo portal de notícias no site da Univap, voltado para a comunidade externa (<https://www.univap.br/univap/noticias/dialogo/boletim>) e rede social da universidade.

A equipe do SeCom e do Cehvap, colhem e redigem notícias a partir do retorno que recebe de e-mails enviados para todos os diretores e coordenadores das Faculdades da Univap. Os diretores e coordenadores têm até uma semana para enviar as notícias que acham relevantes de suas faculdades; e a Maria Helena redige essas notícias com as informações que recebeu. Todas as notícias recolhidas (pelo SECOM e Maria Helena) são organizadas em um documento de Word dentro de uma pasta no Drive do Cehvap, junto com uma fotografia de cada evento (se houver). Esse documento de Word é, então, enviado para o professor Monção, que faz a correção. O documento final, corrigido, é enviado para o Jonas, que faz a diagramação e publicação na intranet, site da Univap e rede social da universidade. Sempre que é publicada uma nova edição do boletim, é feito um story na página da Univap na rede social “Instagram”.

A equipe do Boletim Informativo é formada por funcionários de diversos setores, como Cehvap e SeCom:

- Maria Helena Alves da Silva como redatora (gestora de documentos do Cehvap)
- Maria Luiza Medeiros como redatora (SECOM)
- Roberto Gomes Monção Júnior como revisor (professor da Univap)
- Jonas Ferraz como diagramador (SECOM).

App Univap

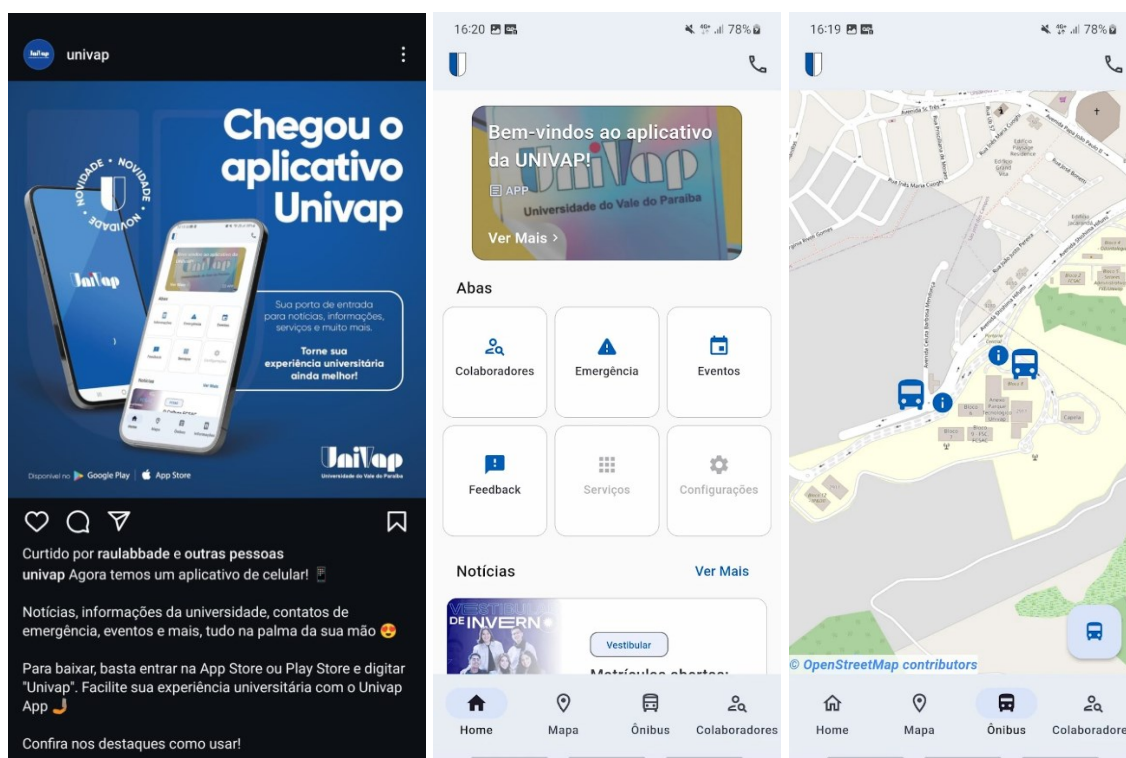
Em dezembro de 2025, foi lançada a versão mais recente (1.4.8) de um aplicativo, gratuito, disponível na App Store e no Google Play, para integração dos alunos, colaboradores e visitantes. A primeira versão do aplicativo foi lançada em novembro de 2023, e é resultado de um trabalho conjunto entre docentes e discentes da Univap. O contato com os desenvolvedores pode ser feito pelo e-mail app@univap.br. Imagens (prints) do App Univap podem ser vistas na Figura 4, abaixo.

O aplicativo da Univap fornece recursos como:

- Visualização da posição do ônibus que circula, gratuitamente, dentro do campus Urbanova;
- Informações de contato de cada faculdade e dos diversos setores da Univap;
- Descrição do cardápio do dia no restaurante escola;
- Informações sobre estágio, fornecidas pela Central de Estágio (CECAU);
- Carteirinha virtual (ID UNIVAP);
- Notícias da Univap;
- Informações sobre eventos (INIC, SEAU, CONEFEA, Qualivita etc);
- Mapa do campus Urbanova (com a identificação dos blocos, biblioteca etc.);
- Manual do aluno, na aba de informações.

Ainda que seja tema para o próximo relatório anual, cabe destacar, entre as ações de melhoria no setor, a previsão para que, em 2026, o App Univap inclua novas funcionalidades: Mapa de Extensão, mapeando as atividades de extensão de longo prazo das Faculdades e da Instituição como um todo; TV Univap, apresentando uma visão geral da TV Univap e os links para seus programas; Calendário Acadêmico Univap, apresentando o calendário de atividades administrativas e acadêmicas da universidade.

Figura 4 – Imagens (capturas de tela) do App Univap.



Revista Univap

A Revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275), em seu 32º ano de existência, reafirma seu papel como meio institucional de comunicação científica, cumprindo a tríplice missão universitária de ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável. A revista divulga resultados de pesquisas e estudos de caráter interdisciplinar, contribuindo para o debate acadêmico e para reflexões de interesse social, educacional, científico e tecnológico.

No quadriênio avaliativo 2021–2024, a revista alcançou conceito Qualis B4, contemplando diversas áreas do conhecimento, entre as quais se destacam: Ciências Agrárias, Direito, Engenharias IV, Ensino, Interdisciplinar, Linguística e Literatura, Materiais, Planejamento Urbano e Regional/Demografia e Saúde Coletiva. Esses resultados evidenciam a consolidação editorial da revista e sua aderência a um perfil interdisciplinar e multidisciplinar, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com as diretrizes de avaliação da pós-graduação.

Na avaliação no quadriênio 2017-2020, incluindo as áreas de Ciências Agrárias, Direito, Engenharias IV, Ensino, Interdisciplinar, Linguística e Literatura, Materiais, Planejamento Urbano e Regional / Demografia e Saúde Coletiva, a Revista Univap alcançou conceito Qualis B1.

No ano de 2025, a revista Univap *Online* publicou 18 artigos abrangendo diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 61. Observa-se, nas edições de 2025, o reforço da política editorial de publicação em língua inglesa, alinhada à meta institucional de ampliar a visibilidade internacional da revista. Destaca-se que, na edição n.º 71, todos os artigos foram publicados integralmente em inglês, representando um marco relevante no processo de internacionalização editorial. A edição n.º 67, de 2024, também foi uma edição apenas com trabalhos em língua inglesa.

A Tabela 61 evidencia a diversidade temática e a natureza interdisciplinar da revista, com contribuições nas áreas de Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Pesquisa Aplicada.

Tabela 61 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap, 2024-2025.

Área do conhecimento	2024					2025		
	N.º 65	N.º 66	N.º 67	N.º 68	N.º 69	N.º 70	N.º 71	N.º 72
Ciências Biológicas	1	-	-	-	-	1	-	-
Ciências Exatas e da Terra	-	3	2	4	-	1	1	-
Ciências Humanas	2	1	-	1	-	1	-	-
Ciências Saúde	2	4	2	3	-	6	2	4
Ciências Sociais Aplicadas	-	-	-	-	11	1	-	-
Pesquisa Aplicada	1	-	1	2	-	-	-	1
Total	6	8	5	10	11	10	3	5

Fonte: Revista Univap.

A Revista Univap incentiva o envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas de modo a colaborar com reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional.

Até o final de 2025, a revista contava com 2.043 autores cadastrados, 984 avaliadores e 2.229 leitores, o que evidencia sua ampla capilaridade e inserção na comunidade acadêmica. O crescimento do número de citações no Google Acadêmico (<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>), no período de janeiro de 2019 a janeiro de 2026, apresentado na Figura 5, mostra a evolução do impacto científico da publicação.

Figura 5 – Citações da Revista Univap no Google Acadêmico, 2019-2025.



Fonte: *Google*, acesso em: 10/01/2026.

As estatísticas de submissões no período de 2023 a 2025, apresentadas na Tabela 62, indicam estabilidade e crescimento no interesse pela revista, com destaque para o ano de 2024, quando foram registradas 101 submissões. Em 2025, das 81 submissões recebidas, 29 encontravam-se em processo de avaliação ou editoração, refletindo a manutenção do fluxo editorial e o rigor do processo de seleção dos trabalhos publicados.

Tabela 62 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2023 - 2025.

Categorias	2023	2024	2025
Edições publicadas	4	5	3
Total de submissões	61	101	81
Trabalhos publicados	27	40	18

Fonte: Revista Univap.

Com vistas ao alinhamento às boas práticas editoriais nacionais e internacionais, e em consonância com as orientações para revistas científicas brasileiras cadastradas no Miguilim (Diretório das revistas científicas eletrônicas brasileiras), a Revista Univap adotou a Declaração de Avaliação de Pesquisa (DORA) como referência ética e normativa. A adesão à

DORA reforça o compromisso da revista com princípios de avaliação responsável da pesquisa, promovendo abordagens mais justas, transparentes e robustas para a avaliação da produção científica, em todas as áreas do conhecimento

A Revista Univap desempenha papel estratégico no planejamento institucional, na avaliação contínua da produção científica e na comunicação da Univap com a sociedade, configurando-se como uma boa prática institucional. As ações de melhoria em curso - especialmente a internacionalização editorial, a ampliação da visibilidade e a adesão a princípios de ciência aberta e avaliação responsável - demonstram aderência às diretrizes do PDI e às recomendações dos processos avaliativos internos e externos.

Revista “Foca em Foco”

Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.

A Revista Foca, desde 2024, acompanhando as mudanças tecnológicas e na maneira de produção jornalística, migrou para a plataforma digital. Produzida predominantemente pelos alunos dos 5º e 6º período, acabou, dessa maneira, tornando-se mais colaborativa, já que conteúdos produzidos por alunos de outros períodos também podem publicar suas respectivas matérias. Manteve-se uma edição impressa por ano.

A Revista Foca é uma oportunidade para os discentes exercitarem na prática os conteúdos teóricos, bem como os específicos da carreira do jornalista, já que são publicados em um veículo com tiragem e circulação reais. Dessa forma, amadurecem também a capacidade crítica e exercem a responsabilidade e o compromisso de apurar o conteúdo, fazendo com que as matérias que o público lê, sejam de qualidade.

A produção do Foca está sob a coordenação do editor-chefe e, também responsável pelas disciplinas de Jornalismo Multiplataforma I e II (no currículo anterior ao vigente, denominava-se Jornal Laboratório), professor especialista Frediano Cunha dos Santos. A elaboração da parte gráfica, bem como da página da Revista fica sob a responsabilidade do professor especialista Marcos Singulano Ponzoni, que conduz os trabalhos na disciplina de Editoração.

Programas de interação e divulgação junto a escolas de Ensino Médio

Visando a interação da instituição com as escolas da região a Univap realiza ações junto aos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares com a finalidade de divulgar os cursos oferecidos na graduação e a infraestrutura institucional, informar sobre oportunidades de bolsas e incentivar os alunos ao ensino superior.

Em 2025, foi dada continuidade aos Programas:

- “Univap Vai à Escola”: a escola/colégio solicita à universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino. Em 2025, 7 escolas foram visitadas.
- “Visitas à Universidade”: a instituição recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio. Em 2025, as que se manifestaram foram orientadas a participar das oficinas práticas profissionais, previstas para serem realizadas no mês de setembro.
- Participação de Feiras em escolas particulares e públicas, além de participação das Feiras promovidas pela prefeitura e Empresários. (Com palestras das áreas solicitadas e Exposição da nossa Universidade levando brindes para oferecer aos participantes. Em 2025, foram 12 Participações em Feiras.
- A Pró-Reitoria de Graduação intermediou 186 solicitações de visita, realizadas por meio do site e por telefone, sendo os cursos mais procurados: Direito, Psicologia, Medicina Veterinária, Engenharia Aeronáutica e Espaço e Biomedicina.

A Pró-Reitoria de Graduação atuou também no Atendimento aos Projetos de Vida (Cujo eixo central visa fazer com os estudantes se tornem protagonistas das próprias histórias de vida). (03 Atendimentos)

As Oficinas Práticas Profissionais (OPP's) constituem uma ação de destaque junto aos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares com a finalidade de divulgar a UBNivap, motivo pelo qual são descritas a seguir em tópico próprio.

Oficinas Práticas Profissionais (OPP's)

A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início do ano, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para participarem das Oficinas Práticas Profissionais (OPP's) que foram realizadas no 2º semestre.

A Univap recebeu, no dia 17 de setembro de 2025, das 9h às 17h, aproximadamente 2.542 estudantes de 36 escolas públicas e particulares da região e de 135 professores, que estiveram no Campus Urbanova para participar da Edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP).

As escolas efetuaram a inscrição dos estudantes interessados pelo site da Univap e cada aluno pode se inscrever e participar de duas oficinas. No total, foram oferecidas 32 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS); Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC); Direito (FD); Educação e Artes (FEA); e de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).

Uma recepção com participação dos funcionários da Universidade e de alunos voluntários dos diversos cursos, foi montada uma recepção nas proximidades da Portaria Principal do Campus Urbanova, com a finalidade de passar informações e orientar sobre os locais de realização das oficinas.

Reuniões com o Reitor

Foram realizadas 44 reuniões do Magnífico Reitor com a comunidade externa e 5 entrevistas concedidas para os meios de comunicação (Vanguarda e Band) e 8 visitas externas, com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria. O Reitor participou de 25 aberturas/encerramento de Semanas e eventos de curso da Univap.

TV Univap

A TV Univap é um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, levando conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão

da Univap. A sede da TV Univap está instalada no campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da FCSAC.

Em 2025, a TV Univap contou com 2 colaboradores, sendo um coordenador de jornalismo e um assistente de produção. A coordenação de jornalismo consiste no auxílio em todas as etapas da produção de um programa, desde a pauta até o produto final. A parte de assistente de produção abrange a utilização dos programas de edição, equipamentos de gravação e transmissão, montagem de estúdio, e demais aspectos técnicos.

Em 2025, a TV Univap contou com 43 estagiários, entre contratados e voluntários, simultaneamente. Dentre eles, 14 cursavam Publicidade e propaganda, 16 jornalismo, 9 Produção Audiovisual, 3 Moda e 1 Biologia. As funções são: Produção de pautas, apuração, roteiro, cinegrafia, edição, apresentação, direção de TV e produção geral.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, vem ampliando seu alcance nas plataformas digitais. Em um ano subiu de 7.470 inscritos no canal da plataforma YouTube para 8.920 com mais de 1 milhão 752 mil e 126 visualizações, no Facebook são 3.600 seguidores e no Instagram subiu de 1.648 seguidores para 2.437. A conta no Tiktok foi reativada para novas postagens e está com mais de 120 inscritos.

As atividades na TV Univap, no ano de 2025, foram iniciadas logo após o período de férias, em janeiro. Novos universitários dos cursos de Jornalismo, Produção Audiovisual, Publicidade e Propaganda e Moda passaram a compor a equipe de estagiários, após a abertura de um processo seletivo. Ao longo do ano, os estudantes desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Sob a orientação de professores e profissionais de comunicação produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. Além de participarem de transmissões de eventos e jogos. As produções foram focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo.

A seguir a lista das produções realizadas em 2025.

Univap Notícias – Feito por todos os alunos da TV Univap, o telejornal é semanal, sempre exibido às sextas-feira. A identidade visual foi renovada em 2025 pelos próprios alunos. Cada edição do nosso telejornal tem duração média de 1 hora. Foram realizadas entradas ao vivo de grandes eventos, como o BGS, em São Paulo, coletivas de imprensa da prefeitura e reportagens especiais. Para compor o programa, além das matérias, temos quadros

fixos de esporte, previsão do tempo, cultura e prestação de serviço. Todos os alunos da TV Univap estão envolvidos na produção.

EM FOCO – Programa de entrevistas, semanal O Em Foco tem o objetivo de aprofundar os assuntos mais importantes do ambiente acadêmico, bem como o que está sendo discutido em nossa sociedade contemporânea. E, no em foco, conseguimos cobrir com bastante êxito o Qualivita, da FCS, o INIC, o Mirando as Estrelas (GMT), Uni+, a SEAU, Desfile de Moda, Festival de Curtas. Foram **40** edições ao vivo ao longo de 2025.

S.O.S - Salvando o Semestre do Tédio - Novo programa na grade da TV Univap. Um programa de entretenimento que surgiu para trazer mais leveza e cultura para a programação da TV. Ele conta com quadros de moda, muitas entrevistas descontraídas, quadro para falar de filmes, séries e música e possui muita interação nas redes sociais da TV Univap. Vai ao ar toda quinta-feira, no horário do intervalo da faculdade, 8h40 da noite.

UNIESPORTES - Novo programa na grade da TV Univap. Surgiu em 2025. Um programa ao vivo, toda terça-feira de manhã, por volta de 9h30 entra no ar. Esse projeto surgiu para dar destaque às notícias de esporte da nossa região e também os assuntos mais comentados nacionalmente. Possui quadros especiais e muito dinamismo na edição dos conteúdos. Ao longo do ano foram propostas várias interações e ideias de coberturas especiais. Inclusive no segundo semestre, uma vez por mês foi realizada a edição “Mesa Redonda do Uniesportes”, com duração de mais de 1 hora cada para aprofundar as discussões dos principais temas da área.

8-BIT - Novo programa que surgiu na grade da TV Univap em 2025. Um programa semanal, com duração de cerca de 30 minutos e quadros interativos. Ele surge com o formato de trabalhar por temporadas (foram duas: no primeiro e segundo semestre). Entrava no ar sempre às segundas-feiras. Esse programa trouxe o universo **game** para a programação da TV. Inclusive a equipe do programa esteve presente no maior evento da América Latina do segmento (BGS), que foi realizado em São Paulo e fez a cobertura completa das novidades do mercado.

SE LIGA - Programa de entrevistas que foi retomado na grade da TV Univap no segundo semestre de 2025. Ele tem um formato de entrevista à distância gravada no estúdio da TV, sempre com convidados externos para tratar de temas atuais e de grande repercussão. Uma forma de colocar nossos alunos para refletir, pesquisar e participar dos temas mais atuais que estão em destaque e debate na sociedade.

CVE - Central Vale Esportes - Mais um programa de esportes para a grade da TV Univap. Entrou no ar em maio de 2025. Um projeto desenhado pelos alunos do terceiro ano do curso de jornalismo e que passou a integrar a grade de programação da TV. Programa semanal, ao vivo, que entrava no ar toda quinta-feira à tarde. A produção sempre trazia convidados especiais, atletas e treinadores de diversos times e clubes da região passaram pelo programa em 2025. Foi criado um mascote para o programa, uma capivara.

PLAY NA CIÊNCIA - Novo programa na grade da TV Univap. Surgiu com a ideia de trabalhar a divulgação científica de uma forma mais leve e interessante. Para esse projeto contamos com um aluno do curso de Biologia da Univap. Tivemos gravações especiais em eventos do parque tecnológico, divulgamos pesquisas da IP&D e gravamos em uma excursão ao Zoológico de São Paulo para trazer todas as curiosidades de lá.

CONEXÃO FCSAC - Novo programa na grade da TV Univap. Ele teve duas edições especiais em 2025. Um formato novo em que a gente divulga todos os trabalhos realizados ao longo do semestre pelos alunos dos cursos da FCSAC. Temos projetos dos cursos de Publicidade e Propaganda, Produção Audiovisual, Jornalismo e Moda.

TCC na TV - Programa especial sobre os projetos de conclusão de curso que nossos alunos desenvolveram nos semestres. Ele possui duas edições especiais por ano. Foi realizado pelos alunos de Produção Audiovisual e Jornalismo com divulgação no canal do YouTube da TV Univap.

FOI O QUE DEU PARA FAZER_- Novo projeto na grade de TV Univap com duas edições especiais. Um programa de entretenimento que testou um novo formato. Todos os alunos da TV Univap se envolveram com a produção e gravação desse conteúdo.

FOI O QUE DEU PARA ESCUTAR - Esse projeto também traz um novo formato para um bate-papo na TV. Com uma dinâmica mais leve e um cenário diferente. Também tivemos duas edições desse projeto em 2025.

VÔLEI UNIVAP – houve a experiência da transmissão do campeonato de Vôlei Feminino em agosto de 2025. Os jogos foram disputados na quadra da Univap e nossos alunos fizeram a transmissão para nosso canal do Youtube. Durante as partidas, tivemos mais de mil acessos simultâneos na nossa plataforma. Transmitimos 10 partidas.

FESTIVAL CURTA AO MÁXIMO - Em 2025 criamos o primeiro festival da TV Univap. Um projeto inovador que envolveu os alunos da FCSAC na criação de vídeos de 3 minutos. Todos os trabalhos foram postados no Canal do YouTube da TV e foi realizada a transmissão ao vivo da premiação.

Ao longo de 2025, a TV Univap cobriu os mais importantes eventos da Universidade. Com destaque no começo do ano para a semana de aperfeiçoamento dos colaboradores da Universidade e semana de integração. Depois, fizemos a cobertura do início do ano letivo. Cobrimos ainda os eventos da faculdade de educação como o CONEFEA, Congresso Nacional de Educação, os eventos da FCS, com a transmissão da semana de Saúde e Qualidade de Vida, as OPPs, as visitas monitoradas de escolas públicas da cidade. A TV realizou também a cobertura e transmissão do INIC. Além disso, fizemos a cobertura e transmissão do Campeonato Nacional Feminino de Vôlei, do evento Desfile de Moda 2025 do curso de Moda da FCSAC e do Festival Curta Ao Máximo da FCSAC.

A TV Univap também fez a cobertura de todos os projetos e exposições realizados na galeria Ivonne Weiss. E ao longo do ano foram realizadas várias parcerias de divulgação de projetos de extensão, principalmente do curso de psicologia. Inclusive realizamos uma campanha digital especial sobre Setembro Amarelo em parceria com os alunos de psicologia. A TV Univap participou e produziu conteúdos na feira de profissões do Colégio Anglo Alante, na Feira de Educação do Vale Sul Shopping e na Feira de Inovação do Parque Tecnológico de São José dos Campos.

Em 2025, a TV Univap ampliou a capacidade de produção trabalhando com um número maior de estagiários voluntários. Ampliamos de 3 para 10 programas na grade da emissora. A TV voltou a funcionar no período da manhã com alunos produzindo e gravando materiais. Aumentamos a produção de programas ao vivo, dinâmica importante para os nossos alunos. E fizemos o nosso primeiro evento exclusivo da TV Univap, o Festival Curta Ao Máximo, que foi idealizado e 100% organizado pela equipe da TV.

Outro ponto importante em 2025 foi a aprovação para o início da monetização do nosso canal do Youtube. Uma ferramenta importante para trabalharmos com os alunos, já que o mercado segue essa tendência e futuramente podemos ter uma renda revertida para a instituição. Em 2025 também focamos mais em performar as redes sociais para um maior engajamento do nosso público. E como descrito no início do relatório, tivemos números expressivos também.

Ainda em 2025 criamos a nossa página no LinkedIn e no Spotify, plataformas que acreditamos serem relevantes para trabalhar com nossos alunos.

E a TV Univap produziu, gravou, editou e finalizou dois vídeos institucionais para a instituição.

Ouvidoria

A Ouvidoria trabalha de forma personalizada, autônoma e imparcial. Ela foi criada com o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a instituição, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Esse canal de comunicação pode ser acessado pelo *site* da Univap através da página <https://www.univap.br/univap/fale-conosco/ouvidoria> ou pelo *e-mail* ouvidoria@univap.br, sendo que qualquer pessoa interna ou externa à Univap pode registrar suas manifestações na Ouvidoria, sem a necessidade de se identificar.

A Tabela 63 apresenta o total de manifestações que a ouvidoria recebeu nos anos de 2024 e 2025, conforme o perfil do manifestante. Nota-se que o perfil “aluno” e “público externo” são os que apresentam manifestações na Ouvidoria.

Tabela 63 – Ouvidoria: quantidade, por perfil do manifestante, em 2024-2025.

Perfil do manifestante	Quantidade	
	2024	2025
Aluno	29	18
Professor	1	1
Corpo Técnico Administrativo	0	1
Público Externo	9	11
Total	39	31

Na Tabela 64 podem ser identificados os tipos de manifestações recebidas e a quantidade de acordo com o ano. Nota-se que o tipo de manifestação “reclamação” e “consulta” são os que apresentam a maior quantidade de manifestação na Ouvidoria.

Tabela 64 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação, em 2024-2025.

Tipo de manifestação	Quantidade	
	2024	2025
Consulta	2	2
Elogio	0	0
Sugestão	0	0
Reclamação	26	41
Outro	3	2
Total	31	45

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o *feedback*. A Tabela 65 Ouvidoria analisa cada manifestação recebida e dá encaminhamento solicitando aos setores envolvidos que se pronunciem. A apresenta a situação ou *status* das manifestações da Ouvidoria no período de 2024 -2025. Nota-se, neste período, uma tendência de redução no total anual.

Tabela 65 – Ouvidoria: quantidade, por situação da manifestação, em 2024-2025.

Situação da manifestação	Quantidade	
	2024	2025
A ser analisada pela Ouvidoria	0	0
Pendente*	0	0
Finalizada	55	45
Rejeitada (spam/propag./etc)	2	0
Total	57	45

*Respondida no ano seguinte.

O Portal Acadêmico *Lyceum*

O sistema Acadêmico em operação na instituição é o *Lyceum* em sua versão Nova Geração (NG), desenvolvido pela empresa *Techne* Engenharia e Sistemas, e tem a função de realizar o controle da gestão acadêmica e financeira atendendo alunos e docentes.

O Portal Acadêmico *Lyceum* é particularmente importante no âmbito geral da comunicação interna entre os docentes, alunos e a gestão das atividades relativas ao processo de Educação. Ele é composto de duas áreas de comunicação integrada, docente *online* e aluno *online*.

No Docente *Online* são disponibilizados no menu os seguintes tópicos: avisos, calendário, turmas, disciplina, notas e faltas, docente e avaliação institucional. Em “avisos” é possível receber avisos e enviar avisos/*e-mail* para os alunos; em “calendário” tem-se o horário de aulas e o calendário de avaliações; em “turmas” é possível verificar as turmas atribuídas, perfil do aluno, ocorrências, plano didático e pedagógico e acervo da turma; em “notas e faltas” é possível lançar notas e faltas, consultar o histograma de notas e realizar a impressão de diários; em “docentes” constam os dados cadastrais do docente e um campo para alterar a

senha; em “avaliação institucional” consta o questionário para participação em eleições internas, bem como os resultados das avaliações das disciplinas realizadas pela CPA.

No Aluno *Online* são disponibilizados os registros acadêmicos como faltas e notas, informações sobre as disciplinas cursadas, bem como os questionários aplicados nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

Em 2024, o sistema de controle acadêmico Lyceum foi atualizado da versão 8.3 para a 9.2. Cabe destacar, ainda, as atualizações/melhorias realizadas em 2024 no Portal do Aluno, mantidas em 2025:

- Implantação de aviso de boletos próximos ao vencimento e boletos vencidos no portal do aluno.
- Implantação da Carteirinha Estudantil Digital no Aplicativo de celular da Univap
- Implantação do pagamento por cartão de crédito
- Implantação da NFSe das notas emitidas em São José dos Campos e Jacareí.

Estas inovações estão incluídas também no item 5. AÇÕES DE MELHORIA COM BASE NA ANÁLISE, pois constituem melhorias implementadas a partir de análises anteriores.

DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

I. Programa de Atendimento aos Discentes

A instituição tem buscado o atendimento aos discentes por diferentes ações visando a qualidade da formação e a inclusão, metas presentes no seu PDI.

Cada faculdade organiza à sua maneira a Semana de Integração, a qual é destinada à recepção dos calouros e veteranos no início do semestre letivo. Nessa semana ocorre a apresentação do corpo docente, palestras, visita aos inúmeros espaços da universidade, gincana solidária e outras atividades correlatas.

Nos Eixos anteriores também foram descritos alguns dos Programas de Atendimento aos Discentes, como:

- O Aprimoramento.
- Os vários tipos de bolsas que a instituição apresenta disponível ao discente.
- Os atendimentos de orientação acadêmica.
- O programa PIBID.
- O programa de Residência Pedagógica.

Setor de Relacionamento com os Alunos

O Setor de Relacionamento com os Alunos (SRA) foi criado em 05 de setembro de 2016, visando a necessidade de integração no atendimento ao aluno nos assuntos relacionados às questões acadêmicas, financeiras e de benefícios.

O objetivo desse setor é proporcionar ao aluno qualidade e agilidade no atendimento, promovendo acolhimento, visando sua maior satisfação e contribuindo para que a FVE/Univap se fortaleça cada vez mais, como uma instituição educacional de referência.

Desde que foi criado, o SRA aumentou a capacidade de atendimento remanejando colaboradores e liberando licença em sistema de atendimento *online*. Foram também aperfeiçoados os processos referentes ao controle dos benefícios e programas do Governo e no atendimento financeiro.

A plataforma de atendimento foi atualizada para facilitar e agilizar o acolhimento aos que procuram esse setor e houve a diversificação nos métodos de atendimento através das redes sociais, do *site*, *e-mail*, *chat* e do Aluno *Online*.

As atividades no atendimento buscam esclarecer os interessados, de modo a facilitar a compreensão e recebimento da documentação acadêmica e agilização de protocolos, para respostas mais ágeis às demandas dos discentes que procuram o SRA para as questões relacionadas aos estudos e aos benefícios disponíveis.

O funcionamento de serviços do SRA é abrangente, sendo que nas questões financeiras procede-se a acordos de débitos do período, concede-se benefícios de bolsas de estudo, e descontos, de acordo com os recursos disponíveis destinados. O atendimento ocorre nos horários de manhã, tarde e noite, de segunda a sexta-feira.

Em 2025, o SRA fez aproximadamente 13.171 atendimentos de maneira presencial e em torno de 76.587 atendimentos online, uma média de 6.400 atendimentos mensais.

Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao SRA, tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores.

As principais ações da Orientação Acadêmica são:

- Encaminhar para serviços especializados.
- Mediar relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos.
- Orientar nos processos de inclusão no ensino superior.
- Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.

No ano de 2025, esse setor realizou 130 atendimentos individuais/grupo, sendo que se contabilizou como um atendimento cada uma das atividades realizadas em grupo. A Tabela 66 apresenta, por faculdade, a quantidade de estudantes atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes, no período de 2024-2025.

Tabela 66 – Orientação Acadêmica: quantidade de discentes atendidos e quantidade de atendimentos psicopedagógicos a discentes, por faculdade, no período 2024-2025.

	2024		2025	
	Discentes atendidos	Atendimentos	Discentes atendidos	Atendimentos
FCS	41	41	31	31
FCSAC	6	6	11	11
FD	30	29	28	28
FEA	40	29	24	24
FEAU	32	31	41	31
EaD*	9	9	4	4
Pós-graduação	-	-	1	1
Total	158	145	140	130

*Os cursos no formato EAD foram destacados em item próprio, independente da Faculdade a que esteja vinculado.

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 67. Nota-se, que a FEA, foi a que teve a maior quantidade de atendimentos envolvendo direção, coordenação e docentes.

Tabela 67 – Orientação Acadêmica: quantidade de atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares, 2024-2025.

Atendidos	Faculdade	Quantidade de atendimentos	
		2024	2025
Pais e Família		6	25
	EAD	-	1
	FCS	2	4
Diretores,	FCSAC	3	-
Coordenadores e	FD	2	-
Docentes	FEA	6	10
	FEAU	5	9
	IP&D	-	-
	Reitoria/Pró-Reitoria	2	1
Profissional Externo		5	2
Total		31	52

As motivações para a procura por atendimento foram:

- Adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais.
- Ansiedade na realização das provas.
- Apresentação do setor de Orientação Acadêmica.
- Atendimento psicológico e saúde mental.
- Dificuldade com interpretação de texto e na leitura.
- Dificuldade de relacionamento interpessoal.
- Dificuldade para retenção do conteúdo.
- Foco e concentração nas aulas.
- Mediação de conflitos e convivência coletiva.
- Métodos de estudo.
- Orientação profissional e de carreira.
- Planejamento de rotina e organização dos estudos.

Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas:

- Autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo.
- Definição de objetivos e construção de plano de atendimento individual com atividades a serem executadas a cada encontro.
- Encaminhamento para profissionais externos de acordo com a demanda apresentada.

- Escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas.

Central de Estágios e Carreira - CECAU

A Central de Estágios e Carreira (CECAU) foi criado no dia 17/10/2022 por meio da Portaria N.º 32/R/2022. O CECAU tem o objetivo conectar o mundo acadêmico ao mundo do trabalho, fazendo a ponte entre a universidade e empregadores, oferecendo recursos e suporte aos alunos na transição entre o papel do aluno e do profissional por meio disponibilização de oportunidades de estágio e emprego, orientação para o desenvolvimento profissional e de carreira. Informações sobre o CECAU estão disponíveis no site da Univap (<https://www.univap.br/univap/area-do-aluno/cecau>) e no APP (ver o tópico App Univap, na página 224). O contato pode ser feito pelo e-mail cecau@univap.br.

As funções / atribuições da CECAU são:

- Consolidar as vagas de estágio e emprego oferecidas no mercado de trabalho e disponibilizá-las na plataforma digital do CECAU, acessível a todos os alunos da Universidade.
- Estreitar as relações entre os empregadores e a universidade por meio de parcerias que viabilizem a oferta de vagas de estágio e de profissionais aos alunos e egressos da universidade.
- Oferecer orientação profissional e suporte com relação a: elaboração de currículo e participação em processos seletivos.
- Proporcionar a realização de treinamentos e oficinas com o objetivo de desenvolver habilidades comportamentais e profissionais, preparando os alunos para o mercado de trabalho.

Em 2025, a CECAU realizou as seguintes ações:

- Postagem de 1.562 vagas de estágio, abrangendo todas as faculdades da Univap, inclusive os cursos EAD.
- Realização da palestra intitulada “Entrei na Univap, e agora?” em parceria com o serviço de Orientação Acadêmica, apresentando os serviços que prestamos aos alunos.

- Realizamos seis oficinas intituladas: “Orientação Profissional: o currículo profissional como diferencial competitivo”. A oficina foi realizada em datas previamente agendadas, dentro de cada faculdade e com conteúdo personalizado de acordo com seus cursos, nos modos presencial e online.
- Realizamos duas palestras intituladas: “As Soft Skills como diferencial profissional e de carreira”. As palestras foram realizadas de modo presencial.
- Mediamos a palestra do SEBRAE para estimular o empreendedorismo em universitários por meio do seu projeto SPARK.
- Sediamos uma reunião com 35 gestores, representantes de empresas do Vale do Paraíba, para discussão sobre perspectivas do mercado de trabalho no Vale do Paraíba.
- Viabilizamos a palestra com a empresa EMBRAER, aberta a todos os alunos da Univap, sobre a abertura de 200 vagas de estágio para o 2S25 com dicas sobre o processo seletivo. Esta palestra se repetiu no segundo semestre relativo às vagas de estágio para o processo seletivo para 1S26.
- Viabilizamos o processo seletivo da empresa AKAER para alunos dos cursos relacionados à área de Tecnologia da Informação. O processo seletivo foi realizado nas dependências da Univap.
- Colaboramos com o BAYER DAY EXPERIENCE, realizado pela empresa do mesmo nome, cujo objetivo é proporcionar a visita de alunos às suas dependências.
- Realizamos atendimentos a alunos, de forma presencial e personalizada, referente demandas de empregabilidade.
- Foi realizado o benchmarking sobre feira de carreiras/empregabilidade na UNIFESP e Anhanguera para insights do nosso projeto.
- Participamos, ao longo do ano, de sete reuniões do grupo de gestão de pessoas e desenvolvimento profissional do Vale do Paraíba, que congrega mais de 50 empresas da região.

Biblioteca

Além dos serviços de atendimento relacionados ao acesso e empréstimo de materiais, as bibliotecas da Univap oferecem suporte acadêmico aos discentes, abrangendo orientação para utilização do Portal de Periódicos da Capes; orientação para acesso e uso de bases de dados

on-line; apoio à normalização de trabalhos de graduação e pós-graduação; orientação quanto à elaboração de referências bibliográficas; revisão e orientação de trabalhos acadêmicos conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); bem como a realização de oficinas, treinamentos, palestras e ações de divulgação institucional por meio do Instagram.

Em 2025, foram oferecidos os seguintes serviços pela Biblioteca:

- Atendimento individual para orientação de normatização para 31 usuários.
- Atendimento via mídias sociais.
- Auxílio em levantamento bibliográfico para 3 usuários.
- Auxílio na normalização de artigo, relatórios, *e-books* em 48 trabalhos da pós-graduação.
- Empréstimos entre Bibliotecas (5).
- Impressões no serviço de reprografia (47.354).
- Normalização e revisão de dissertações e teses.
- Normatização de 37 trabalhos de TCC.
- Normatização de 3 artigos para outras publicações.
- Oficina de *Mendeley e Zotero* com a participação de 17 usuários.
- Oficinas de treinamento do Portal de Periódicos Capes para 173 usuários.
- Revisões de normatização APA da revista Univap (24).
- Treinamento de normalização em sala de aula com a participação de 106 discentes.
- Visitas orientadas - recepção aos calouros.

A biblioteca da Univap mantém página no *Instagram* como um dos meios de comunicação com a comunidade. Em 2025, a relevância do *Instagram* ampliou, o que pode ser visto na Tabela 68, apresenta as postagens no *Instagram* realizadas pela biblioteca no período de 18 de outubro de 2025 a 15 de janeiro de 2026.

Tabela 68 – Biblioteca: postagens no Instagram no período de 18/10/2025 à 15/01/2026.

Atividade	Detalhes
Número de seguidores	1.431
Quantidade de Publicações em geral	488
Contagem de Visualizações	Total: 93.624 visualizações (60,6% de seguidores, 39,4% de não seguidores).
Contas Alcançadas	Total: 11.958 contas alcançadas (aumento de 13,3% em relação ao ano anterior).
Por Tipo de Conteúdo	- Stories: Seguidores (49,5%), Não Seguidores (62,1%). - Publicações: Seguidores (38,3%), Não Seguidores (20,1%). - Reels: Seguidores (12,2%), Não Seguidores (17,7%). - Publicação: Dia Nacional do Livro (7.704 visualizações), Você Sabia? Ler por apenas 15 minutos... (1.738), Retrospectiva (1.511), Dia do Produtor de Rádio TV (1.482)
Conteúdo Principal	Agradecimento aos participantes da Semana do Livro (2.522); Momento de destacar (2.347). - Reels: Dia do evento Semana do livro e da Biblioteca (4.885); lembrando a Semana do livro (3.469); Participante da Semana do Livro – Sofia (1.977). - Stories: 45 anos da Academia Joseense de Letras (2.148).
Atividade do Perfil	Total: 112 interações.
Visitas ao Perfil	Total: 757 visitas.
Toques em Links Externos	Total: 40 redirecionamentos.

II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

A Univap, conforme descrito nos eixos anteriores, apresenta diversos programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente que são promovidos pela instituição anualmente.

Pode-se citar como programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, realizados pela Univap,

- A Revista “Foca em Foco”, editada pelos alunos do curso de Jornalismo.

- A revista Univap é uma publicação da instituição que oferece espaço para discentes e docentes dos vários cursos da instituição divulgarem seus trabalhos de caráter científico, interdisciplinar e multidisciplinar.
- A TV Univap, como já descrito anteriormente, desenvolveu e exibiu programas em 2025 com a participação de alunos da FCSAC na sua produção.
- CONEFEA.
- INIC.
- O LabCom, na FCSAC, oferece um local apropriado para os alunos desenvolverem estudos sob orientação dos docentes.
- Qualivita.
- Semanas das faculdades.

3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

No Eixo 4 são trabalhadas a Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, a Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição e a Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

I. Titulação do Corpo Docente

Coerentemente com o seu PDI e a legislação vigente, a Univap tem sistematicamente realizado esforços para manter um corpo docente e técnico-administrativo qualificado de modo a atender, com qualidade, sua missão e seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando o cenário educacional atual, as instituições comunitárias, como a Univap, têm enfrentado o desafio de manter e elevar o nível de formação e capacitação docente.

A Tabela 69 apresenta o corpo docente considerando a titulação no período de 2021-2025. Nota-se que a porcentagem de docentes com titulação *Stricto Sensu* permanece sempre acima de 82%. Nos últimos cinco anos (2021 a 2025), o número de professores doutores aumentou de 137 para 143, representando, em termo percentuais, um aumento de 46,6% em 2021 para 55,5% em 2025.

Tabela 69 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período 2021-2025.

Ano	Total de Docentes	Doutores (D)	Mestres (M)	Doutores + Mestres (D+M)	Porcentagem D+M	Especialistas	Porcentagem Especialistas
2021	294	137	108	245	83,33 %	49	16,67 %
2022	285	140	95	235	82,46 %	50	17,54 %
2023	282	145	92	237	84,04 %	45	15,96 %
2024	271	146	79	225	83,03 %	46	16,97 %
2025	257	143	73	216	84,05 %	41	15,95 %

A Tabela 70 apresenta a distribuição do corpo docente de acordo com o regime de trabalho em tempo integral, parcial e horista, no período de 2021-2025.

Tabela 70 – Distribuição do corpo docente por regime de trabalho no período 2021-2025.

Ano	Quantidade Integral (I)	Porcentagem % Integral	Quantidade Parcial (P)	Total I+P	Porcentagem % (I+P)	Quantidade Horista	Porcentagem % Horista	Total de docentes
2021	98	33,33 %	35	133	45,24 %	161	54,76 %	294
2022	95	33,33 %	31	126	44,21 %	159	55,78 %	285
2023	96	33,69 %	54	150	53,19 %	145	47,52 %	282
2024	91	33,58 %	61	152	56,09 %	119	43,91 %	271
2025	86	33,46 %	59	145	56,42 %	112	43,58 %	257

Siglas: Integral (I); Parcial (P); Horista (H).

Verifica-se, pela Tabela 70, que a porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 44% nos últimos cinco anos, enquanto a proporção de docentes horistas reduz continuamente e atinge o menor valor em 2025.

Assim como outras instituições de ensino superior, a Univap tem enfrentado periodicamente a necessidade de adequar o seu corpo docente ao número de alunos regularmente matriculados, ao mesmo tempo buscando manter e melhorar a qualidade para o exercício da tríplice-função da universidade, considerando as metas estabelecidas para a universidade pela legislação e pelo seu PDI mas, também, o equilíbrio financeiro da instituição.

Condições Institucionais para os Docentes

O exercício profissional dos docentes da Univap é regido pela Lei n.º 9.394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), pela legislação do Ensino, pelo Estatuto e Regimento Geral da Univap e pelo Estatuto da Mantenedora.

Os regimes de trabalho previstos para a carreira de magistério na Univap são:

- O Regime de Tempo Integral (RTI), no qual o docente deve dedicar quarenta horas semanais de trabalho às funções de ensino, pesquisa e/ou extensão;
- O Regime de Dedicção Exclusiva (RDE);
- O Regime de Tempo Parcial (RTP), no qual o docente é contratado por, no mínimo, 12 horas de trabalho e dedica pelo menos 25% do seu tempo as atividades de atendimento e orientação aos alunos; e,

- O Regime Horista, no qual o docente é contratado por horas aulas conforme a necessidade da instituição.

A instituição possui plano de carreira docente, implantado a partir da sua criação em abril de 1992. Na carreira docente da Univap o professor pode ser enquadrado em 4 categorias, distribuídas em 17 níveis, conforme a sua titulação.

A Univap entende por atividades do magistério as funções inerentes à tríplex função da pesquisa, ensino e extensão e, ainda, a administração acadêmica.

Como política de aperfeiçoamento do pessoal, existem gratificações previstas na carreira docente levando em conta a maior titulação alcançada pelo professor.

II. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Docente

A complexidade do trabalho docente (ensino, pesquisa e extensão) exige que a instituição tenha uma política de aperfeiçoamento e acompanhamento do exercício dessas funções.

Na Univap, as formas e oportunidades de aperfeiçoamento para o corpo docente que se dedica à pesquisa e às atividades inerentes à pós-graduação são previstas como atribuição do IP&D enquanto as que se referem ao ensino da graduação são previstas como atribuição das Faculdades.

No que se refere às melhorias vinculadas às atividades de pesquisa e de pós-graduação, a Univap tem apoiado os pesquisadores:

- Na preparação de trabalhos para publicação em revistas indexadas internacionais;
- Na participação em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por agências de financiamento;
- Por meio do provimento de infraestrutura para a implementação dos referidos projetos e dos grupos de pesquisa; e,
- No apoio à participação do docente em congressos internacionais e nacionais.

Atenta à necessidade de formação dos docentes, a instituição oferece bolsas para os docentes nos seus programas de pós-graduação. A Tabela 71 apresenta a quantidade de bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes considerando o período de 2022 a 2025. Os docentes são contemplados nos seus cursos de graduação (como segunda graduação) e em programas de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

Tabela 71 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período 2022-2025.

Nível de ensino	Quantidade de bolsas							
	Corpo docente				Dependentes			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Ensino Fundamental	-	-	-	-	83	45	38	40
Ensino Médio	-	-	-	-	30	12	15	10
Graduação	6	3	8	4	51	36	37	25
Pós <i>Lato Sensu</i>	6	3	1	-	-	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	16	8	8	12	-	-	-	-
Total	28	14	17	16	164	93	90	75

No que se refere ao aperfeiçoamento para o ensino, dada a complexidade crescente do trabalho docente no ensino superior causada pelas exigências do mercado de trabalho, mudanças no perfil do aluno universitário, inovações tecnológicas relacionadas ao ensino e evolução do corpo de conhecimentos relacionados à docência, têm aumentado a necessidade e a relevância da formação pedagógica continuada.

Atendendo a esse cenário e ao PDI, a partir de 2013, a Univap implementou uma Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento para docentes e tutores, procurando atender às necessidades detectadas pelas avaliações internas conduzidas pela CPA e pelas avaliações externas, bem como procurando trazer à discussão novos subsídios e práticas para o ensino superior.

Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais

A Tabela 72 mostra a programação, de forma sintetizada, das duas Semanas de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência (SPAD) e das duas Semanas de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais (SAPTE), desenvolvidas no ano de 2025. A SAPTE ocorre em paralelo com a SPAD, tendo alguns eventos em conjunto, outros em separado (com temáticas específicas para cada público), motivo pelo qual são apresentadas unindo-as em uma única tabela (ainda que parte do conteúdo remeta para o próximo item III. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo).

Os eventos SPAD e SAPTE têm como objetivo criar oportunidade para aprender novas habilidades e expandir seus conhecimentos para alcançar objetivos pessoais, profissionais e coletivos. As atividades desta edição foram realizadas de modo híbrido, retomando as atividades presenciais da Univap, com palestras e oficinas, com o gerenciamento e apoio técnico da Univap Virtual.

Os docentes e técnicos educacionais que participaram da Semana receberam um Certificado para cada atividade. Como forma de atender aos que não puderam participar ou desejam consultar os materiais e vídeos das apresentações, a Univap Virtual disponibilizou no AVEA o acesso a esses materiais e ao currículo dos apresentadores. As atividades presenciais foram, portanto, gravadas para disponibilização posterior.

Tabela 72 – Atividades desenvolvidas na SPAD e na SAPTE realizadas em 2025.

Data	Título das atividades / Cursos / Palestras
29 a 31 de janeiro	- Abertura pelo Magnífico Reitor
	- Desafios contemporâneos na vida universitária: aspectos legais e convivência e relações humanas;
	- Construindo processos de excelência na Univap: Uma jornada coletiva;
	- AVEA: Correção automática de gabaritos impressos;
	- A Taw lousa interativa;
	- Mindfulness nos ambientes educacionais;
	- Diversidade sexual e o mito da linguagem neutra;
	- Encantamento do cliente: Método Disney;
	- Oficina textual: como escrever ofícios, e-mails, FE e outros documentos;
28 a 31 de julho	- Encerramento pelo Magnífico Reitor
	- Abertura pelo Magnífico Reitor
	- Desafios e avanços das Universidades: O papel de cada sujeito para a educação em direitos humanos na educação de ensino superior;
	- Metodologia ativa na aprendizagem da Anatomia;
	- Nutrição funcional e saúde integrativa: um olhar sobre o equilíbrio e a ausência de doença;
	- AVEA da Extensão e Extensão no AVEA: Integrando ações, documentos e formação docente;
	- Busca de anterioridade e estado da arte: estratégias com o portal Capes e VOSviewer;
	- A Taw Lousa Interativa;
	- Sono, qualidade de vida e distúrbios do sono: influência na vida escolar e desempenho acadêmico de estudantes e qualidade de vida dos professores;

Data	Título das atividades / Cursos / Palestras
	- Práticas inclusivas no Ensino Superior: sugestões a diálogos a partir da didática; - Treinamento: fluxograma do time de resposta rápida na parada cardiorrespiratória – PCR; - CPA: Como estamos na autoavaliação? - Saúde Mental na Universidade; - Oficina textual II – Aperfeiçoamento e escrita de ofícios, e-mails e documentos corporativos; - Encerramento pelo Magnífico Reitor

A Univap Virtual também disponibiliza para os docentes tutoriais específicos de ferramentas/atividades/recursos disponíveis no AVEA.

III. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo

Na Univap tem sido dada importância à consolidação de um corpo técnico-administrativo motivado e capaz de apoiar o alcance da missão institucional no exercício das suas funções e reconhecida a relevância da melhoria para esse objetivo.

Cabe destacar que a Univap realiza a Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais – SAPTE, evento que ocorre em paralelo com a SPADT, tendo alguns eventos em conjunto, outros em separado (com temáticas específicas para cada público). A Tabela 72, acima, mostra a programação desenvolvida na SPAD e na SAPTE realizadas em 2025.

Em 2025, conforme a Tabela 73, atuaram 240 colaboradores do corpo técnico-administrativo da instituição em funções diretamente ligadas ao ensino superior. A Tabela 73 apresenta a evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período deste triênio, no caso os anos 2024-2025. Aqui considera-se apenas o corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior. No período em análise, a porcentagem do corpo técnico administrativo com escolaridade de nível superior foi acima de 69%.

Tabela 73 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período 2024-2025.

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	% Nível Superior	Total
2024	75	179	70,5 %	254
2025	73	167	69,6 %	240

Sendo uma instituição de ensino, a Univap tem oferecido oportunidades de aperfeiçoamento aos seus colaboradores dentro das suas próprias atividades e cursos. Acordos efetuados com o sindicato também têm possibilitado essas oportunidades por meio de bolsas de estudo aos colaboradores e seus dependentes.

A Tabela 74 apresenta a quantidade de bolsas concedidas no período de 2022 a 2025 aos colaboradores técnicos administrativos ligados diretamente ao ensino. Nota-se, por esta tabela, que a maior quantidade de bolsas para o corpo técnico administrativo e seus dependentes se encontra no nível da graduação.

Tabela 74 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período 2022-2025.

Nível de Ensino	Técnico-administrativo				Dependentes			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Ensino Fundamental	-	-	-	-	26	35	42	48
Ensino Médio	-	-	-	-	16	30	24	24
Graduação	23	34	61	39	42	73	74	58
Pós <i>Lato Sensu</i>	3	1	1	-	-	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	3	3	4	5	-	-	-	-
Total	29	38	66	44	84	138	140	130

Além das bolsas de estudo, a Univap motiva à participação em diversos cursos e treinamentos nas mais variadas áreas, fomentando assim a política de capacitação e formação continuada. Como exemplo deste fomento à capacitação continuada, apresentamos alguns dos treinamentos que os integrantes da equipe da Univap Virtual participaram, em 2025, de treinamentos oferecidos pelo Grupo A para utilização da Plataforma A, a saber: Administrador Parte 1, Administrador Parte 2, Multiplicadores, Treinamento destinado à Univap Virtual, Pós-graduação Parte 1, Pós-graduação Parte 2.

Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente

Representantes da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (CIPA) organizam, anualmente, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente (SIPATMA).

O objetivo do evento é capacitar os colaboradores do Setor de Serviços Gerais, dos Colégios, do Parque Tecnológico e da Universidade, em ações preventivas e corretivas em relação à preservação do meio ambiente, da qualidade de vida, segurança e saúde do trabalhador.

Mais informações sobre a CIPA e a SIPATMA podem ser obtidas na página da CIPA, no site da FVE, mantenedora da Univap, no endereço: <https://www.fve.edu.br/fve/fve-cipa>.

Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo

A instituição possui Plano de Carreira para o corpo técnico-administrativo que prevê funções administrativas e técnicas de apoio às atividades institucionais. Diferentes níveis são previstos, sendo o superior, com três níveis (sênior, pleno e júnior) e o auxiliar, com dois níveis (o administrativo e o técnico).

Quanto às promoções na carreira, estas obedecem a um interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício profissional na instituição e se dá, de forma alternada, por merecimento e antiguidade. O número de promoções é regulado pelos recursos disponibilizados pela mantenedora, a FVE.

IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância

A capacitação e formação continuada para o corpo de tutores é realizada na SPAD e, também, por meio de palestras, oficinas e encontros dedicados à discussão e tratamento das dimensões pedagógicas da docência, uso de ferramentas do *Moodle* e de tecnologias digitais, bem como acessibilidade e inclusão.

Além disso, a Univap Virtual oferece capacitações, apoio pedagógico e suporte específicos para a formação e ampliação das experiências de tutores para EaD.

A Univap Virtual disponibiliza as seguintes oficinas aos tutores:

- Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Avançado.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Iniciantes.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Questionário.
- Estratégias para a produção de aulas remotas.
- Estratégias para Avaliação Remota.
- Estratégias para Engajamento do Estudante.

- Mapa Conceitual.
- Organizando a Experiência do Estudante no AVEA.
- Produção de Videoaulas.

Além dessas oficinas, a Univap Virtual recomenda e indica aos tutores, cursos abertos, *online* e gratuitos.

Docentes e tutores dos cursos à distância e semipresenciais também participaram do treinamento “Multiplicadores” realizado pelo Grupo A.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

I. Processos de Gestão Institucional

A Figura 6 apresenta o organograma de gestão da Univap em 2023, em que estão declarados os principais agentes internos da governança e da gestão institucional.

Nota-se da Figura 6 que a gestão institucional, com vistas ao cumprimento da missão e objetivos referentes ao ensino, pesquisa e extensão na Univap, é favorecida pela existência de órgãos colegiados que participam na análise e tomada de decisões.

Figura 6 – Organograma da Univap.

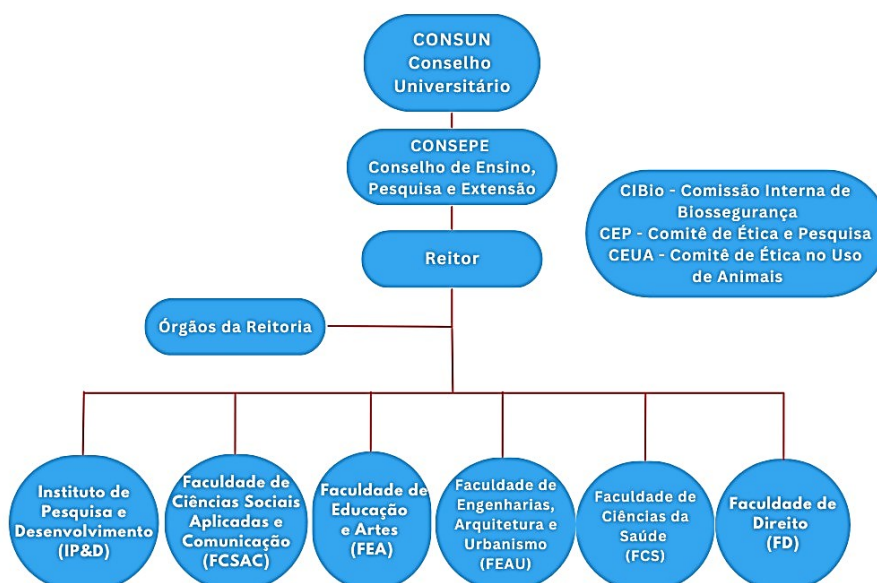
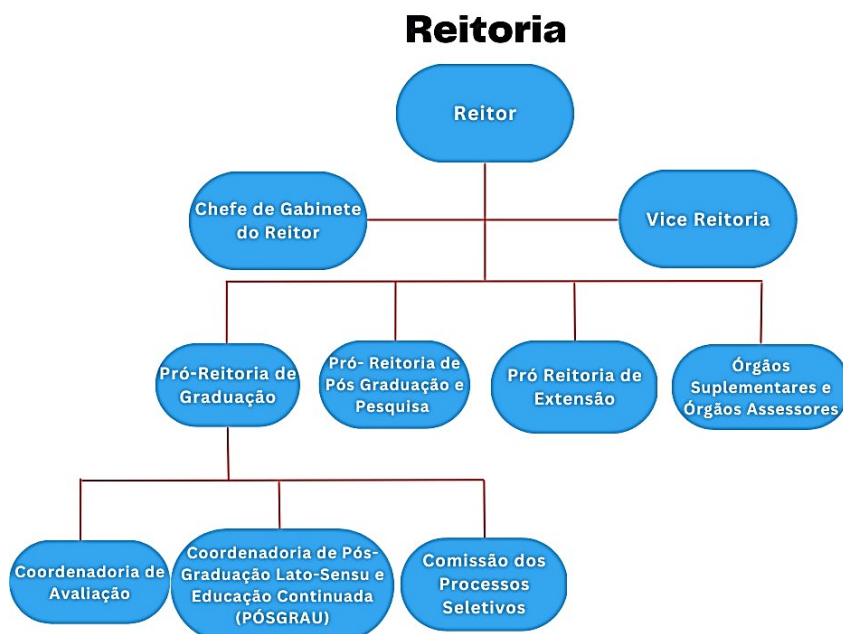
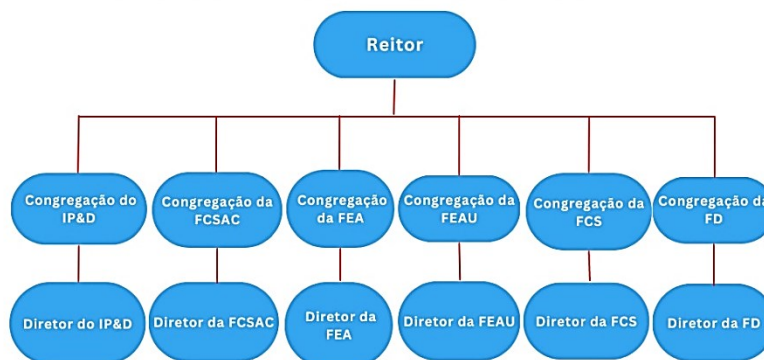


Figura 6 – Continuação. Organograma da Univap



Diretorias das Faculdades e do IP&D

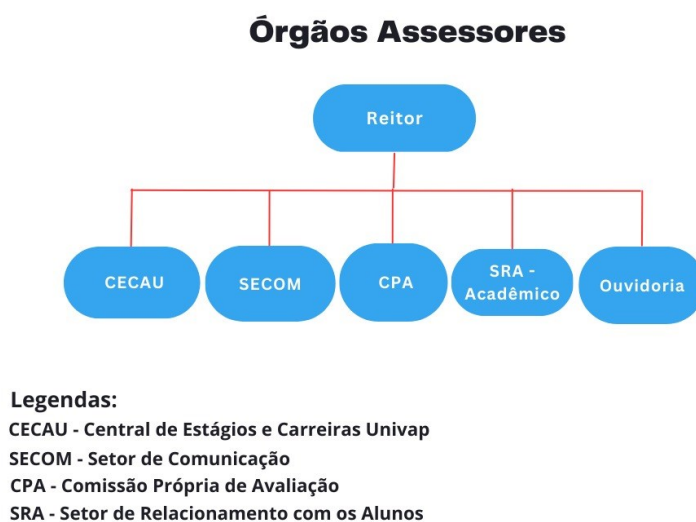
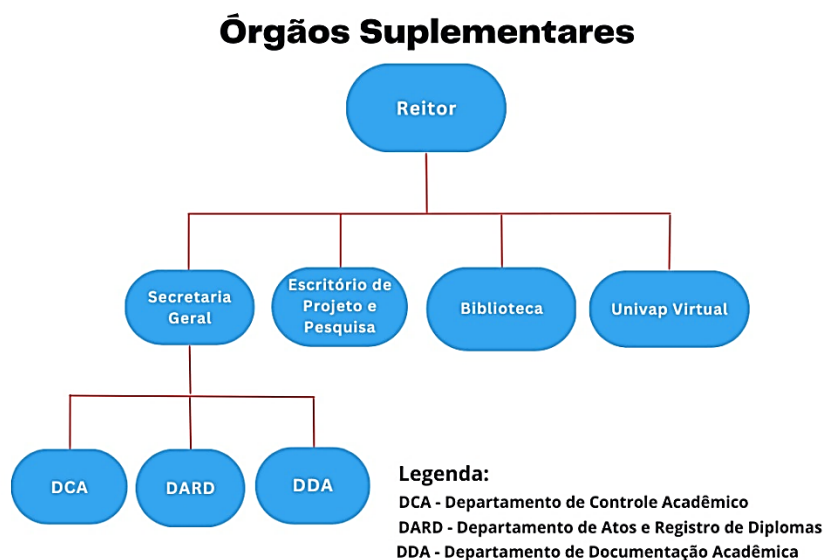


Legendas:

IP&D - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
FCS - Faculdade de Ciências da Saúde
FCSAC - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD - Faculdade de Direito
FEA - Faculdade de Educação e Artes
FEAU - Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Figura 6 – Continuação Organograma da Univap.



A Reitoria, auxiliada pelas Pró-reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade.

O novo Estatuto da Universidade, aprovado em 2014 e com vigência a partir de 2015, constituiu dois conselhos. Ambos os conselhos obedecem ao princípio da gestão democrática, com maioria absoluta de seus membros constituída de pessoal docente da instituição.

Os dois conselhos máximos são:

- O Conselho Universitário (CONSUN), órgão colegiado máximo em matéria de política geral, e
- O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), órgão colegiado para definição de diretrizes de funcionamento das atividades do ensino, da pesquisa e da extensão.

Conselho Universitário

Conforme o novo Estatuto da Univap, o CONSUN compõe-se de membros natos: o Reitor (presidente); o Vice-Reitor; os diretores das faculdades e um representante do corpo docente de cada Faculdade.

São conselheiros internos do CONSUN: um representante do corpo técnico-administrativo da Univap, portador de graduação em nível superior e um representante do corpo discente, regularmente matriculado e adimplente com as suas responsabilidades acadêmicas e financeiras em relação a Univap.

Participam também do CONSUN os seguintes conselheiros externos: um representante dos ex-alunos da Univap escolhido pelo CONSUN, sendo o procedimento de inscrição instituído mediante edital; representantes vinculados às Secretarias da Educação, indicados pelos prefeitos municipais, em municípios nos quais a Univap mantenha Campus; um representante da comunidade externa indicado pelo Conselho Curador da FVE.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

O CONSEPE, conforme o novo Estatuto da Univap, é composto por Conselheiros Natos: O Reitor (presidente) os Pró-reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e Pró-Reitor de Extensão; os Diretores das Faculdades e do IP&D.

Participam também como Conselheiros Escolhidos: um representante dos Coordenadores de Cursos de cada Faculdade; um representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; um representante do Corpo Docente de cada Faculdade e um representante do Corpo Discente.

Os órgãos de gestão e colegiados são representativos, possuem composição que inclui todos os segmentos, têm competência definida em seus regimentos e gozam da necessária autonomia para desempenhar e decidir dentro de suas competências.

As reuniões e deliberações desses órgãos e colegiados são registradas em atas. No ano de 2025 foram realizadas 6 reuniões ordinárias pelo CONSUN e 10 reuniões pelo CONSEPE.

Os conselhos superiores deliberam sobre criação de novos cursos, editais de processos seletivos, ajustes na matriz curricular de cursos, emitem pareceres sobre contratos, acordos ou cooperações, entre outras atribuições.

As Congregações das Faculdades são responsáveis pelas políticas institucionais no âmbito das Faculdades. A composição e competência das congregações estão detalhadas no novo Estatuto.

Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso

Atendendo à resolução da CONAES n.º 1 de 17 junho de 2010, os cursos de graduação da Univap têm constituído um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que, conforme a legislação, é formado por docentes escolhidos entre aqueles do curso que tenham liderança na produção de conhecimentos e no desenvolvimento do ensino do curso.

As atribuições dos membros do NDE dizem respeito em assegurar:

- A consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- A integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino que fazem parte do currículo, cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso; e,
- Estratégias de incentivo para o desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão geradas pelas necessidades do curso, de exigências do mercado e políticas relativas à área de conhecimento do curso.

Os Colegiados de Curso são constituídos por docentes da área básica, docentes da área específica e representante discente e tratam dos assuntos acadêmicos do curso em reuniões regulares.

II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático

O PDI (2021-2025) tem como um de seus objetivos implementar, em caráter prospectivo, cursos e disciplinas na modalidade EaD.

A Univap vem implantando disciplinas no formato EaD como uma alternativa ao formato presencial em alguns de seus cursos, respeitando, entretanto, a natureza de cada formação e os parâmetros de qualidade definidos coletivamente para o seu trabalho

pedagógico.

A implantação de cursos EaD exige algumas ações imediatas e a continuidade de outras já em desenvolvimento na IES, como, por exemplo, a elaboração e/ou curadoria de conteúdos em formatos apropriados para esta modalidade.

A Univap oferece, no formato EaD, os cursos: Administração; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Ciências Contábeis; Gestão da Tecnologia da Informação; Gestão de Recursos Humanos; Logística, Marketing, Pedagogia e Serviço Social; além de Biomedicina; Educação Física (Bacharelado e Licenciatura); Engenharia da Computação; Engenharia Mecânica; Engenharia de Produção; Engenharia Química; Estética, Gastronomia e Nutrição, com realização de atividades presenciais.

O PDI prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação do formato de Ensino a Distância em cursos da pós-graduação *Lato Sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos, bem como buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada, inclusive com oferta do formato a distância.

Atualmente, a pós-graduação *Lato Sensu* oferece, no formato EaD, a especialização em Prótese e Órtese: Biomecânica e Reabilitação e a especialização em Arteterapia e criatividade.

Para as disciplinas EaD da graduação presencial, o material didático é produzido com o apoio da Univap Virtual e com a utilização da plataforma *Moodle* para disponibilização do material. Para os cursos EaD, é realizada a curadoria e validação de material didático disponível no catálogo do Grupo A e disponibilizado na Plataforma A, do mesmo grupo.

A equipe multidisciplinar da Univap Virtual está estruturada em duas equipes, sendo uma fixa e uma rotativa, e três coordenações: Coordenação de Gestão de EaD, Coordenação Pedagógica de EaD e Coordenação de Apoio aos Cursos Presenciais. A equipe fixa é formada por profissionais que atuam, exclusivamente, nas seguintes funções: Pedagoga/*Designer* instrucional; Analista de Sistemas/Redes; Analista de Tecnologia da Informação/Programador; Secretária; e, Estagiário em Produção Audiovisual. A equipe rotativa é formada por profissionais integrados conforme a demanda, sendo docente coordenador de curso, Docentes responsáveis pela disciplina e, quando for o caso, Tutores.

Com relação às estratégias de acessibilidade comunicacional destacam-se:

- Leitor de tela - Aos estudantes que apresentem necessidade desse tipo de recurso, é indicado o *software* gratuito *Non Visual Desktop Access* (NVDA), capaz de ler a tela de equipamentos com sistema operacional *Windows*.
- Língua de sinais - Essa estratégia é prevista das seguintes formas: tradutores em

salas de aula presenciais, tradutores em videoaulas ou um curso de Língua de Sinais para toda a comunidade acadêmica.

- Textos com letras ampliadas - No caso de materiais impressos há a possibilidade de realizar a cópia ampliada do texto. No caso de materiais digitais, em PDF ou HTML, é possível ampliar o texto pela própria ferramenta. Além disso, o *Windows* possui um recurso ampliador de tela chamado Lupa, o qual atua diretamente sob o AVEA e o sob todo material disponibilizado nesta plataforma.
- Textos em Braile - A produção de textos em Braile é prevista na forma de tradução dos textos escritos no alfabeto padrão.

O material didático do catálogo do Grupo A é organizado em Unidades de Aprendizagem compostas pelos seguintes objetos Desafio; Infográfico; Conteúdo do Livro; Dica do professor; Exercícios; Na prática; Saiba mais; que se apresentam em formatos variados e utilizam estratégias diversificadas para atender os diferentes estilos de aprendizagem dos alunos.

O material didático poderá abranger a produção de dois tipos de mídias, sendo uma delas a apostila no suporte digital PDF e a outra a videoaulas no suporte digital MP4. Desta forma, o estudante pode receber o conteúdo nas linguagens verbal e visual, e audiovisual.

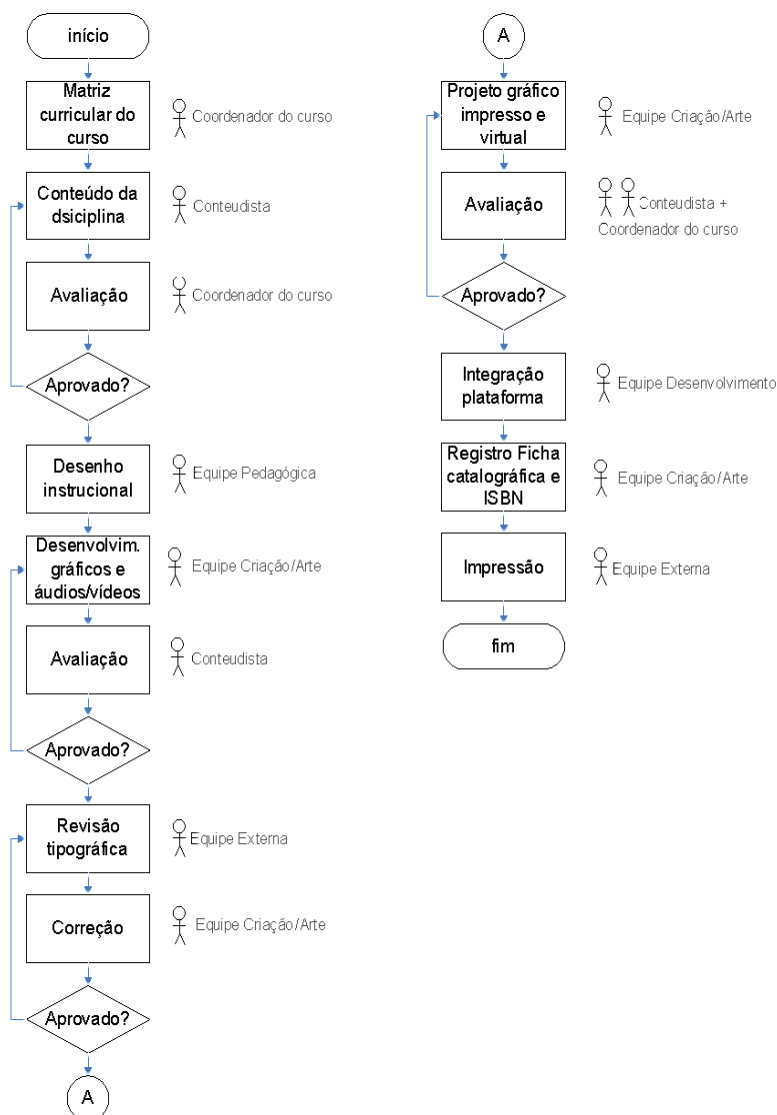
O plano de atualização do material didático é composto de revisão periódica por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A cada semestre que é publicado, o material é avaliado pelos estudantes e professores que o utilizaram durante o semestre. Os resultados da análise dessa avaliação são encaminhados para o coordenador e para o professor responsável (regente), objetivando a análise e encaminhamento para as alterações pertinentes.

Todo processo de desenvolvimento de material didático é acompanhado por docentes da área pedagógica e *designers* instrucionais. Além disso, a Univap Virtual oferece aos docentes o programa de capacitação em produção de material didático e suporte técnico-pedagógico, com as seguintes oficinas:

- Oficina 1 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.
- Oficina 2 – Roteirização e Produção de Material Didático.
- Oficina 3 – Autoria de Conteúdos.
- Oficina 4 – Direitos autorais.

A Figura 7 apresenta o fluxo do desenvolvimento de material didático.

Figura 7 – Fluxo do desenvolvimento de material didático.



O suporte está disponível durante todo o expediente da Univap Virtual, sendo de caráter técnico-pedagógico aos docentes e o de caráter técnico para o uso AVEA aos estudantes.

Docentes e estudantes encontram no AVEA, telefone, *e-mail* e expediente da Univap Virtual para suporte técnico no uso do AVEA. Os docentes contam ainda com a possibilidade de agendar uma visita ao departamento, seja para suporte técnico ou pedagógico.

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap e dispõe de uma área para pesquisa e desenvolvimento de *software*, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em 2025, a FVE, mantenedora da Univap, ainda enfrentou desafios para solucionar os impactos causados pela pandemia, principalmente devido a diminuição de renda e empregabilidade da população. A FVE renegociou contratos de parcerias, amenizou os impactos da inadimplência, renegociando dívidas escolares atendendo às demandas do Procon, controlou as despesas operacionais e de investimentos das mantidas, buscando capital a juros atrativos no mercado, o que possibilitou as suas mantidas um nível de investimento e reestruturação das operações. O resultado de todos estes esforços possibilitou a FVE manter seus resultados financeiros e seu caixa em equilíbrio.

A FVE, focada na perpetuidade de suas operações, tem se debruçado em buscar as melhores alternativas de uso de seus ativos o que tem propiciado um caixa saudável e equilíbrio financeiro.

De forma a agregar a sustentabilidade financeira, a Univap:

- Concede bolsas de Graduação e Pós-Graduação para funcionários.
- Concede bolsas PIBID aos alunos dos cursos de licenciatura.
- Oferece bolsas das instituições de fomento para a pós-graduação.
- Participa do Programa de Bolsas ProUni oferecendo aos alunos de graduação bolsas na modalidade 100% e 50% e obedecendo aos critérios oficiais estabelecidos para participação no programa.
- Participa do Programa FIES.
- Possui vários programas de descontos, tanto para alunos da graduação como de pós-graduação.
- Tem um programa de financiamento próprio, o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED), que oferece financiamento de 20% a 40% para pagamento após a conclusão do curso pelo aluno.

Assim, a FVE permanece sólida em seu objetivo institucional de instituir e manter Instituições de Ensino Superior, Instituições de Ensino Básico, Parques Tecnológicos, estimular a Assistência Social na área da Educação, bem como desenvolver atividades-meio para a obtenção de recursos econômico-financeiros aptos a manter sua sustentabilidade econômica presente e futura e a garantir a aplicabilidade no fomento da missão e dos objetivos da FVE, com efetivo sustento do princípio da subsidiariedade atinente ao denominado Terceiro

Setor, sendo sua Missão atuar nas áreas da Educação, Pesquisa, Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento e Inovação-Tecnológica e Extensão, a serviço da Inclusão Social Produtiva e da Promoção Humanística, Científica e Tecnológica do País.

I. Relação com o Desenvolvimento Institucional

A FVE, mantenedora da Univap, tem incentivado e apoiado os cursos de Graduação e Pós-Graduação na busca de parcerias para realização de atividades que beneficiem a sociedade e a comunidade onde estão inseridos. É importante ressaltar que a instituição tem se preparado para os novos desafios que se apresentam, em consonância com as transformações que o Brasil vem buscando.

O PDI é um documento dinâmico, construído e modificado, permanentemente, de forma colaborativa, a partir de discussões e necessidades da comunidade interna e externa, e da demanda da sociedade regional.

A sustentabilidade financeira e à sua capacidade de investimentos, juntamente com o Planejamento Estratégico, busca modernizar, manter e otimizar a infraestrutura física e tecnológica e garantir o desenvolvimento institucional sustentável. As análises de cenários econômicos são derivadas dos projetos estratégicos, mais indicadores de resultados e as diretrizes do desenvolvimento institucional, bem como as mudanças legais das políticas governamentais. A Instituição vai de encontro ao desenvolvimento sustentável e de longo prazo.

A FVE mantém um Parque Tecnológico e uma Incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, com articulação com os cursos de Graduação e Pós-Graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes. Também através de convênios de cooperação entre a FVE e órgãos de fomento à pesquisa e desenvolvimento.

O orçamento financeiro apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Esse monitoramento é feito através de demonstrativos elaborados pela FVE mensalmente onde podem ser vistos análise de desempenho das mantidas, suas Faculdades, IP&D e até mesmo ao nível de cursos. As movimentações contábeis estão em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis a

entidades sem finalidade de lucros, as quais abrangem a legislação societária brasileira, sendo auditada por auditores independentes.

II. Participação da Comunidade Interna

A avaliação interna tem como objetivo principal regular e criar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional, conforme o PDI vigente. Tendo em vista está diretriz, o Orçamento Anual da FVE considera os relatórios oriundos da avaliação interna para designar os recursos necessários à concretização dos compromissos apresentados no PDI.

A coleta de dados e elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação, apresentando análises e sugestões que objetivam subsidiar a elaboração de novas propostas de políticas institucionais e a revisão da atuação e da missão institucional, sendo estas sugestões submetidas a apreciação de conselhos como o Conselho de Administração (CONAD) e com aprovação dos mesmos a FVE, viabilizando a despesa ou investimento.

O orçamento é elaborado a partir das premissas definidas pela Reitoria da Universidade, discutida com o setor de orçamento e custos e com a FVE. Posteriormente, a aprovação passa pelo CONAD e pelo Conselho Curador (CONCUR), sendo acompanhado pela Presidência da FVE através da Controladoria (Setor de Orçamento e Custos), podendo ocorrer revisões trimestrais, as quais são apresentadas novamente aos Conselhos dependendo do impacto das alterações.

A participação da comunidade interna ocorre tanto na elaboração quanto no acompanhamento do Orçamento, e as premissas são discutidas entre o Presidente da FVE e o Reitor, que traz consigo todas as necessidades da Universidade para o próximo exercício que, uma vez aprovado nos Conselhos, durante o curso do exercício em questão, mensalmente são enviados Relatórios que apresentam a situação Contábil/Financeira da Universidade como um todo, detalhada por Faculdade e Curso. Além dos demonstrativos mensais, são elaboradas algumas análises de viabilidades, como de cursos de Graduação e Pós-Graduação, de cálculo de disciplinas isoladas e de desempenho de Projetos.

A FVE, mantenedora da Univap, define e disponibiliza por meio do SRA - financeiro a oferta de bolsas de estudo e de benefícios complementares, ações e serviços direcionados ao público, levando em consideração e priorizando a situação de vulnerabilidade social. Sobre as bolsas ofertadas pela Univap, ver o item Bolsas (página 136). Sobre as bolsas ofertadas em

pós-graduação, ver Tabela 43 e Tabela 44. Sobre bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes, ver Tabela 71. Sobre bolsas concedidas pela instituição ao corpo técnico administrativo e seus dependentes, ver Tabela 74. Ver, ainda, bolsas voltadas para mobilidade internacional, no item Internacionalização. Todas estas bolsas visam a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

Atendendo ao disposto nos Instrumentos de Avaliação Institucional (MEC), Eixo 4 – Políticas de Gestão, destaca-se sobre o orçamento é formulado a partir do PDI, está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa, prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Cabe destacar, também, que a elaboração do orçamento considera as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas (estas, capacitadas para a gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.

3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

No Eixo 5 é trabalhada a Dimensão 7 sobre a Infraestrutura Física da instituição.

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Univap tem uma estrutura física própria, distribuída em seus dois campi e considerada como um dos pontos fortes da instituição nas avaliações internas realizadas pela CPA.

As instalações atendem a todos os setores, órgãos e gestores institucionais.

Nos campi Urbanova e Castejón há bibliotecas que atendem às exigências legais.

O campus Urbanova possui prédios onde se instalam a Reitoria e Pró-Reitorias, sala para a CPA, prédio para a Prefeitura do Campus e o Parque Tecnológico. Já, o campus Castejón abriga a FD e o teatro da Univap.

Nas Faculdades existem salas para diretores e coordenadores, salas dos professores, salas de reunião ou de atendimento, lanchonetes e áreas de convivência.

Este Eixo descreve essa infraestrutura que se coloca a serviço do cumprimento das legislações vigentes e das necessidades estabelecidas no Projeto Pedagógico Institucional.

I. Instalações Administrativas

Secretaria Geral

A Secretaria Geral é o setor responsável pelo controle acadêmico dos alunos, pelo processamento das médias e da conclusão de curso, emissão e registro de diplomas dos alunos a cada período letivo.

É de responsabilidade da Secretaria Geral, também, atender às normas legais pertinentes e demais atribuições que compreendem a guarda da documentação do aluno (pessoal e acadêmica).

De 2018 a 2025, o Ministério da Educação emitiu diversas legislações que definiram prazos visando a transformação de toda a documentação acadêmica existente na Univap para o formato eletrônico; a assinatura digital em todos os documentos eletrônicos digitalizados ou

nato-digitais; o controle dos documentos eletrônicos através de um *software* de gerenciamento de documentos, além da emissão do diploma no formato digital, entre outros.

Mediante às exigências do MEC em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, foi criado na instituição um projeto de Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) e adquirido um *software* para o gerenciamento integral dos documentos eletrônicos. O sistema implantado em dezembro de 2018, envolve desde a separação dos documentos em papel até o seu gerenciamento final no formato eletrônico, passando pela digitalização, indexação e assinatura digital.

A instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação.

A digitalização do legado dos documentos acadêmicos da Univap já se encontra na fase final. A partir de 2020, adotou-se como rotina a transformação imediata em meio digital de todos os documentos que ingressavam na Secretaria Geral em meios físicos.

Até o final de 2025 pelo menos 644.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados no sistema de Gerenciamento de Documentos Digitais da Univap, contendo aproximadamente 5.200.000 de páginas digitais, conferidas e assinadas eletronicamente. Considerando apenas 2025, aproximadamente 52.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados.

Todos os documentos digitais estão sendo assinados pelo reitor da Univap e presidente da FVE, atendendo às exigências do MEC.

Os documentos digitalizados e com assinatura eletrônica e os arquivos nato-digitais são arquivados em servidor centralizado no Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da universidade.

Para arquivamento dos documentos da Univap, a plataforma implementada realiza cópias de segurança, respeitando os requisitos de durabilidade, disponibilidade e segurança.

Os documentos são armazenados com redundâncias em locais diversos de maneira que desastres naturais, falhas mecânicas e erros humanos não resultem em perda. Estão no padrão PDF-A, ficando disponíveis ao acesso sempre que necessário a diferentes sistemas operacionais sendo totalmente interoperáveis. Os documentos eletrônicos, tanto os arquivados quanto os em trânsito, estão criptografados, sendo sempre utilizada a Certificação Digital.

O acervo acadêmico digital possui várias cópias de segurança sendo realizada uma por dia, todos os dias da semana, estando alocadas em locais diversos (nuvem). Uma outra cópia de segurança está alocada em servidor localizado no endereço de credenciamento da Instituição.

Os arquivos dos documentos acadêmicos que já estavam no formato eletrônico foram readequados a partir de 2021, de forma a compatibilizá-los às exigências do MEC, para possibilitar a emissão do diploma digital.

O CTIC, com o apoio de empresa contratada, implantou em 2021 um sistema para a emissão do diploma digital, que passou a ser emitido, neste formato, a partir de janeiro de 2022, totalizando, até o final de 2025, 2.839 diplomas emitidos no formato digital. Considerando apenas 2025, aproximadamente 620 diplomas emitidos no formato digital.

O diploma digital, que inicialmente está sendo emitido apenas para os cursos superiores de graduação, é o documento com existência, emissão e armazenamento integralmente na forma digital, portanto, os diplomas estão sendo gerados como documento nato-digital, ou seja, aquele que adota o formato digital desde a sua origem, tendo a mesma validade jurídica do documento físico em papel. As assinaturas são feitas com certificação digital e carimbo de tempo na Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), conforme os parâmetros do Padrão Brasileiro de Assinaturas Digitais, conferindo ao diploma digital a sua validade jurídica.

Em janeiro de 2025 o Ministério da Educação emitiu uma Portaria para emissão dos diplomas do Stricto Sensu também no formato digital. O CTIC, com apoio de empresa contratada, está em fase de implantação do mesmo.

A partir de agosto de 2023, atendendo às exigências do MEC, a Univap implantou a emissão do Histórico Escolar da graduação também no formato digital. Já foram emitidos, entre históricos finais, parciais e segunda via, um total de 3375 históricos escolares digitais.

Em outubro de 2023, foi implantado, também em atendimento às exigências do MEC, o currículo digital. Este documento começou a ser encaminhado aos formados de 2023, juntamente com o Histórico Escolar e o Diploma.

As instalações da Secretaria Geral, dos demais setores da instituição onde os documentos acadêmicos em papel estão sendo manuseados, digitalizados e arquivados eletronicamente bem como o local onde ficam os servidores para a guarda dos arquivos eletrônicos são

adequadas às necessidades atuais, além de possuir condições de acessibilidade e manutenção patrimonial sistemática.

II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino

A instituição possui 222 salas de apoio ao ensino para todos os cursos de graduação e pós-graduação, totalizando um espaço de 24.724,65 m², como por exemplo, sala de atendimento ao aluno, sala de edição de TV, sala cirúrgica, sala de preparação de amostras, entre outras. O IP&D também possui salas como as do Comitê de Ética, Biotério, entre outras.

O campus Urbanova conta com 108 salas de aulas distribuídas em seis prédios ou blocos que totalizam 7.935,17 m², variando de 45 m² à 156 m² e são utilizadas para as atividades de ensino dos cursos de graduação e pós-graduação.

O campus Castejón, onde funciona o curso de Direito, dispõe de 14 salas de aulas, auditórios, teatro, lanchonete, sala dos professores e coordenadores, bem como o Núcleo de Prática Jurídica.

O espaço físico das salas de aula tem como mínimo de medida 1,00 m² por aluno, possuindo altura máxima de pé-direito de 3,30 m. Há isolamento acústico entre as salas de aulas por meio de paredes de alvenaria, divisórias acústicas, *drywall* e os forros possuem características absorventes de sons e ruídos.

A iluminação das salas é natural, com abertura de vãos de, no mínimo, 1/5 da área do piso por janelas laterais e artificial, dotada de iluminação por luminárias de alto rendimento, contendo lâmpadas fluorescentes econômicas e/ou LED tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 500 lux.

A temperatura das salas de aulas é controlada pela ventilação natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas. A insolação é controlada em muitas salas por películas de *insulfilm* ou por meio de persianas/cortinas que também permitem o escurecimento da sala para aulas com projeção multimídia. Algumas salas, laboratórios e auditórios possuem a instalação de ar-condicionado.

O mobiliário de salas de aulas compõe-se de carteiras universitárias ergonômicas com pranchetas para destros e canhotos (quando necessário). As salas, em sua maioria, possuem quadros brancos sendo que quadros verdes são preservados de acordo com a especificidade da aula ministrada, como, por exemplo, as salas de desenho que necessitam de giz para desenhos artísticos.

Apresenta-se infraestrutura para projeção multimídia, tendo as salas de aulas pontos de rede e *wi-fi*, bem como telas de projeção retráteis.

No *hall* de circulação entre as salas existem pontos de rede e *wi-fi*.

A infraestrutura é dimensionada para oferecer a circulação com escoamento e segurança.

Nas áreas internas das faculdades há quadros de avisos com vidro e suporte para mini *outdoors* nas suas áreas externas.

Tabela 75 – Quantidade de salas de aula por Campus, Faculdade e Bloco.

Campus	Bloco	Faculdade	Quantidade de Salas de aula
Urbanova	1	FEA / SEPA	15
	2	FCSAC	11
	3	FEA	7
	4	FCS	6
	6	FEAU	18
	7	FCS	8
	8	CEPLADE	10
	9	FCS	2
	10	FEAU	25
	-	IP&D I e II	6
Castejón		FD	14

III. Auditórios e Teatro

A instituição conta com 14 auditórios, 2 anfiteatros e 2 minis auditórios no campus Urbanova, bem como um auditório e um anfiteatro com capacidade para 500 pessoas no campus Castejón. Esse número tem atendido satisfatoriamente às necessidades de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As dependências dos auditórios e teatro seguem as normas de segurança, proteção e combate ao incêndio, possuem extintores, iluminação e saídas de emergência, hidrantes e alarme de incêndio. São adequados acusticamente, os mobiliários seguem padrões ergonômicos com as devidas adaptações para portadores de deficiência e possuem recursos tecnológicos adequados ao porte do espaço físico no que se refere a áudio, vídeo, videoconferência em alguns lugares e iluminação que se adequa ao tipo de apresentação.

IV. Salas de professores

As Faculdades possuem salas de professores, tanto para os de regime de tempo integral quanto para os parciais e horistas; salas para as coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação; e, salas individuais de trabalho com estação de trabalho e microcomputador ligado às redes interna e externa.

As salas dos professores seguem as mesmas diretrizes das instalações administrativas acrescidas das especificidades do corpo docente e da diversidade de cursos na área.

Os docentes do curso de graduação e pós-graduação, bem como os coordenadores dos cursos de graduação, utilizam a infraestrutura acadêmica, laboratórios, sistema de bibliotecas e informação, além da infraestrutura administrativa.

A Tabela 76 apresenta o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, bem como a sua quantidade e metragem.

Tabela 76 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, por bloco/Faculdade.

Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m²
Bloco 1 – FEA e FCSAC	Sala dos professores / Secretaria / Sala de reunião	1	91,30
	Sala de Atendimento ao aluno	1	45,20
	PIBID	1	101,00
	Coordenação, Secretaria e Direção	1	86,44
Bloco 2 - FCSAC	Secretaria / Sala de reunião e de arquivos / Teciteca	1	91,30
	Secretaria / Sala dos professores / Sala de reunião	1	101,00
	Coordenação	1	86,44
	Sala de Atendimento	1	45,20
Bloco 3 - FEA	Secretaria / Coordenação / Sala de arquivos	1	75,00
	Sala dos Professores	1	54,36
	Coordenação/ Atendimento ao aluno	1	110,00
	Direção e Secretaria	1	93,00
Bloco 4 - FCS	Secretaria	1	49,62
	Coordenação	1	24,13
	Diretoria	1	27,88
Bloco 6 - FEAU	Secretaria / Sala dos Professores	1	28,45

Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m ²
	Sala de atendimento ao aluno	1	28,45
	Coordenação	1	90,76
Bloco 7 - FCS	Sala dos Professores / Coordenação	1	103,21
	Sala de coordenação / Atendimento ao aluno	1	61,80
	Direção	1	40,00
	Sala dos Professores	1	42,86
Bloco 8 - Ceplade	Posgrau	1	96,00
	Sala dos Professores	1	43,98
Bloco 9 - FCS	Direção / Professores Gastronomia	1	88,36
	Sala de Pós-Graduandos e Docentes	1	156,11
	Sala administrativa	1	9,30
Bloco 10 - FEAU	Sala dos Coordenadores	1	152,01
	Sala dos Coordenadores	1	44,18
	Sala dos Professores	1	47,07
	Coordenação / Sala dos Professores		
	/ Direção	1	103,10
IP&D I e II	Direção	1	45,16
	Coordenação pós-graduação	1	50,00
	Secretaria IP&D	1	50,00
	Sala de Reuniões	1	36,37
Psicologia	Recepção / Coordenação	1	50,21
	Supervisão / Resp. Técnico	1	50,21

Cabe destacar a melhoria realizada no Bloco 01, com a reforma sala dos professores (1º pavimento): pintura, readequação de layout e melhorias na sala dos professores do Bloco 01 (75,83m²).

A Tabela 77 indica o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón, bem como a quantidade e a metragem.

Tabela 77 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón.

Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m²
Faculdade de Direito	Sala de Coordenação / Bilheteria	1	14,50
	Sala dos professores	1	51,07
	Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	1	337,24
	Sala dos coordenadores/Computadores	1	128,46
	Direção / Secretaria	1	100,43
	Atendimento e Estudos	1	40,36
	Atendimento Individual	1	30,16
	Espera	1	22,46
	Pesquisa	1	52,80
	Coordenação Serviço Social	1	11,30
	Apoio Coordenação Serviço Social	1	8,82

V. Espaços para atendimento aos discentes

Os dois campi da instituição possuem um local de atendimento para assuntos acadêmicos e financeiros dos alunos denominado Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação (CEPLADE) ou conhecido popularmente como “Tudo Aqui”.

O Tudo Aqui do campus Urbanova possui: amplo espaço para atendimento dos alunos, a sala da secretaria geral, a sala de serviço social, a sala da orientação acadêmica, a sala do CECAU, entre outras.

A instituição conta com um espaço planejado para atendimento dos candidatos aos cursos durante o processo seletivo e para a recepção dos novos alunos com informações sobre os cursos e apoio para matrículas e outras demandas dos novos alunos.

Cada Faculdade e o IP&D possuem uma secretaria para atendimento aos alunos e docentes dos cursos. Há também uma secretaria de atendimento para os alunos e docentes dos cursos nas instalações onde funcionam os cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.

Os espaços físicos para atendimento e convivência estudantil possuem as características descritas abaixo:

- Acessibilidade: é facilitada, de acordo com as características de cada instalação física, por meio de rampas antiderrapantes e escadas com corrimão.
- Circulações: são dimensionadas para oferecer escoamento e segurança.
- Corredores e circulações: dispostos de bebedouros, longarinas, quadros de aviso, etc.

- Iluminação: natural com abertura de vãos de, no mínimo 1/5 da área do piso por janelas laterais; e artificial adotada a iluminação por lâmpadas fluorescentes tendo, em média, nível mínimo de iluminação de 300 lux.
- Instalações sanitárias: padronizadas e adaptadas para pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, de acordo com as características de cada instalação física.
- Limpeza: a limpeza nas áreas comuns é realizada pelo Setor de Serviços Gerais; a limpeza das salas específicas das organizações estudantis é responsabilidade dos próprios estudantes.
- Ventilação: a temperatura é controlada pela ventilação cruzada natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e quando necessário pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas.

Cabe destacar a melhoria realizada no Bloco 01, com a reforma da secretaria (térreo): melhorias como pintura, divisão do ambiente e readequações elétricas (39,16m²).

VI. Espaços de Convivência e de Alimentação

A universidade conta com áreas de alimentação e serviços em seus campi, compostas por serviços de restaurantes e lanchonetes, sistema bancário, salas de treinamento e reuniões para empresas, além de salas disponíveis a empresas para atendimento à comunidade universitária e vizinhança. Como espaço de alimentação, cabe destaque para o Restaurante Escola (página 277) e o Centro de Convivência e cantinas (página 277).

O campus Castejón possui um teatro que atende tanto a comunidade interna e externa da IES.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos campi, tais como:

- Atendimento bancário no campus Urbanova.
- Bolsões de estacionamento dentro do campus Urbanova, com espaços reservados para pessoas com deficiência, idosos e gestantes.
- Ônibus gratuito dentro do campus com circulação contínua.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.
- Salas de estudo nas Faculdades.
- Salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia e terminais de computadores disponibilizados na biblioteca central.

- Terminais de computadores nas Faculdades.

Cabe destacar que, em 2025, o Centro Convivência (antigo laboratório de física) no IP&D 2 passou por reformas: readequação de layout, pintura geral, instalação de bancadas e novo mobiliário de convívio (156,00m²).

Restaurante Escola

O Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”, situado nas instalações internas do Anexo Parque Tecnológico, foi inaugurado em 2017, e tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho. Além disso, o restaurante escola atende os alunos, os colaboradores das empresas do Parque Tecnológico e a vizinhança, na oferta de alimentação.

A Tabela 78 apresenta o total de comensais atendidos, a quantidade de refeições médias por dia e a quantidade de alunos que participam das atividades do restaurante escola, de acordo com o período de 2023-2025.

Tabela 78 – Quantidade de comensais atendidos; a quantidade de refeições médias por dia e a quantidade dos estudantes que participam das tarefas do restaurante, no período 2023-2025.

	Ano		
	2023	2024	2025
Comensais atendidos	24.074	24.805	26.915
Refeições médias por dia	130	120	118
Alunos participantes	1	2	3

No ano de 2025 foi implantado o sistema de serviço self-service por kg.

A partir do mês de setembro, em parceria com a Rede Shibata de Supermercados, os alunos que atuaram no restaurante tiveram a oportunidade de vivenciar a experiência de servir um evento para aproximadamente 400 pessoas.

Centro de Convivência e cantinas

No campus Urbanova, tem-se o Centro de Convivência (anexo ao Bloco 4), a cantina da FEAU (anexo ao Bloco 10) e a cantina da Sandra (anexo aos Blocos 6, 7 e 9). Já, no campus

Castejón tem-se uma lanchonete e uma área destinada a convivência e alimentação dos estudantes.

Desde 2016, dentro de uma política de responsabilidade social interna e atendendo a indicações das avaliações realizadas pela CPA, a mantenedora instalou no campus Urbanova dois refeitórios para uso livre dos colaboradores e alunos com equipamentos de micro-ondas, forno e geladeira.

Galeria de arte e templo ecumênico

A instituição possui uma Galeria de Artes, localizada no Bloco 08 - Ceplade, para exposição dos trabalhos artísticos, principalmente dos alunos e docentes dos cursos de Arquitetura e de Artes Visuais e aberta ao público interno e externo.

O campus Castejón possui um teatro que atende tanto a comunidade interna e externa da IES.

O campus Urbanova possui um templo ecumênico que é utilizado na realização de eventos religiosos ou apresentações musicais em área coberta. Ao lado do templo há um espaço para realização de festas internas e da comunidade. Além disso, esse campus apresenta amplos locais para realização de eventos ao ar livre, tais como *shows*, gincanas, corridas, apresentações musicais, além dos auditórios.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos campi, tais como:

- Atendimento bancário no campus Urbanova.
- Bolsões de estacionamento dentro do campus Urbanova, com espaços reservados para pessoas com deficiência, idosos e gestantes.
- Ônibus gratuito dentro do campus com circulação contínua.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.
- Salas de estudo nas Faculdades.
- Salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia e terminais de computadores disponibilizados na biblioteca central.
- Terminais de computadores nas Faculdades.

Praças esportivas e academia

A instituição conta, no campus Urbanova, com praças esportivas compostas por quadras poliesportivas, sendo algumas cobertas para a prática de futebol de salão, *handebol*, basquete

e vôlei, campo de futebol, piscinas aquecidas, piscinas de tratamento hidroterápico, além de vestiários.

A instituição tem também uma academia a qual tem como objetivo proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, professores, colaboradores e público externo.

Alojamento temporário

A partir de 2017 a instituição disponibilizou um alojamento temporário, denominado “casa de hóspedes”, para alunos da pós-graduação, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Em 2025, a casa de hóspede forneceu 235 hospedagens.

VII. Acessibilidade Física

Em toda a universidade existem condições de acessibilidade física em suas edificações.

As áreas externas dos campi dispõem de calçadas com desníveis no meio-fio para cadeirante; todos os prédios dispõem de rampas, há sanitários adaptados em todos os prédios e andares dos mesmos, há sinalização tátil nas entradas dos sanitários e nas rampas e acessos dos blocos.

Recentemente foram retirados ressaltos junto aos quadros (lousas) para facilitar o acesso dos discentes com necessidades especiais.

As vagas de veículos para pessoas com necessidades especiais são exclusivas com demarcação.

Os prédios dispõem também de sinalização interna em *Braille*.

Os edifícios dispõem de rampas de interligação entre os pavimentos e infraestrutura de elevadores apenas no Parque Tecnológico, localizado no campus Urbanova.

As salas de aula dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de roda e mobiliário específico para PcD, quando este for solicitado.

As instalações sanitárias dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de rodas; espelho inclinado; vaso sanitário com altura adaptada; barras de apoio; lavatório adaptado; torneira com acionamento automático e boxes com dimensões adequadas à cadeira de rodas.

Os auditórios/anfiteatros dispõem de condições de acessibilidade por meio de rampas e espaço reservado para cadeirantes e pessoas com deficiências.

VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

A instituição conta com uma forte infraestrutura de laboratórios e salas especiais (clínicas, camarim, sala de artes/cenografia, estúdios, academia, salas de raio X, consultório, etc.) para os cursos de graduação e pós-graduação, bem como para atividades de pesquisa, buscando atender às necessidades das atividades dos cursos. Os laboratórios recebem manutenção permanente e seguem normas de segurança e acessibilidade.

A Tabela 79 apresenta o bloco e a faculdade com a descrição dos laboratórios e/ou salas especiais do campus Urbanova considerando a quantidade de ambientes. Cabe destacar que, em 2025, foi realizada reforma da sala dos professores no 1º pavimento do Bloco 01, com pintura, readequação de layout e melhorias na sala dos professores do Bloco 01 (75,83m²).

Tabela 79 – Quantidade de laboratórios / salas especiais por faculdade / setor.

Campus	Faculdade / Setor	Bloco	Quantidade de laboratório / salas especiais
Urbanova	FCSAC/FEA	1	14
	FCSAC	2	18
	FEA	3	11
	FCS	4	38
	FEAU	6	16
	FCS	7	23
	FCS	9	41
	FEAU	10	16
	FEAU	Anexo I	16
	FEAU	Anexo II	3
	FEAU	Anexo III	3
	CEPLADE	8	4
	IP&D	9, 11 e 12	45
	IP&D I e II	-	6
	Clínica de Grandes Animais	-	5
	SEPA (Psicologia)	-	5
	Biotério	-	4
	Observatório	-	6
Castejón	FD	-	1

A seguir, detalhamento dos ambientes indicados na tabela anterior, de modo que a tabela seguinte se numera como continuação desta Tabela 79.

Continuação / detalhamento da Tabela 79

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
Bloco 1 / FEA e FCSAC	Salas de Artes e Mídias Digitais	2	172,88
	Laboratório de Projeto	1	86,44
	Laboratório de Informática	1	66,80
	Educalab	1	86,44
	Laboratório de Projeto	6	518,64
	Espaço Pedagógico Multidisciplinar	1	45,20
	PIBID	1	101,00
	Lab. de Práticas Administrativas e Econômicas	1	45,00
Bloco 2 / FCSAC	Laboratório de Informática	1	92,92
	Laboratório de Informática	1	86,44
	Laboratório de Informática	1	66,8
	Laboratório de Artes e Moda	1	86,44
	Sala de estúdio e gravação	1	87,94
	Sala de edição de TV	1	36,8
	Camarim	2	26,00
	Sala de Edição de Rádio	1	30,90
	Secretaria / Sala de reunião / Sala de arquivos / Teciteca	1	91,30
	Laboratório Didático de Rádio e Locução	1	86,44
	Laboratório de Comunicação - Labcom	1	66,80
	Sala de Design de Moda	1	66,80
	Estúdio de Geografia	1	45,20
	Laboratório de Moda	1	66,80
	Laboratório de Serigrafia	1	33,84
	Camarim	1	27,57
	Estúdio/Laboratório de Fotografia	1	84,78
Bloco 3 / FEA	Sala de Lutas / Tatame	1	156,2
	Academia	1	351,5
	Laboratório de Mídias e Artes	1	54,36
	Sala de Ginástica	1	156,2
	Ateliê	1	86,44
	Sala de Estudos e Recursos Audiovisuais	1	66,80
	Laboratório de Geografia/Cartografia	1	66,80
	Laboratório de Anatomia	1	88,20
	Centro de Estágio	1	60,42
	Laboratório de Biodinâmica	1	18,90
	Laboratório de Química	1	156,20
Psicologia	Salas de Atendimento Individuais	1	50,21
	Sala Alunos + Sala Espelhada	1	50,21
	Liga Acadêmica	1	50,21

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
Bloco 4 / FCS	Clínica	2	313,40
	Clínica	1	135,70
	Clínica	1	156,95
	Sala de raio X	1	7,52
	Sala de raio X	1	5,67
	Sala de raio X	2	13,2
	Sala de pronto socorro	1	22,42
	Sala de assistente social	1	11,6
	Sala de esterilização	1	11,32
	Sala de condicionamento	1	13,53
	Sala de recebimento / Secagem	1	16,9
	Sala de distribuição	1	11,8
	Sala de triagem	1	11,2
	Sala de vídeo	1	16,8
	Sala cirúrgica	1	18,39
	Sala de recuperação	1	7,97
	Clínica	1	148,84
	Laboratório de Biologia	1	66,33
	Laboratório de Microbiologia e Imunologia /	1	87,85
	Sala de Preparo		
	Laboratório de Biomédica	1	46,06
	Sala de Interpretação	1	66,33
	Laboratório de materiais dentários, prótese buco	1	156,95
	facial, escultura dentística e ortodontia		
	Sala de trabalho de moldagem	2	60,06
	Laboratório de Radiologia	7	306,32
	Câmara escura	1	15,07
	Laboratório Multiuso	1	70,6
	Laboratório de Bioquímica	1	85,67
	Laboratório de Microscopia / Patologia /	1	111,55
	Citologia / Histologia / Embriologia		
	Laboratório de Biópsia	1	45,31
Bloco 6 / FEAU	Maquetaria	1	67,43
	Laboratório de TI	2	134,86
	Laboratório de TI	3	261,90
	Laboratório de TI	1	90,76
	Laboratório de Calibração Biomédica	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	87,90
	Laboratório de TI/ Projetos	1	87,30
	Sala de projetos / Pranchetas	2	181,52

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
	Sala de projetos / Pranchetas	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	154,73
	Sala de Plástica	1	87,30
	Sala de Maquetes	1	63,94
Bloco 7 / FCS	Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional Adulto	1	156,11
	Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional Infantil	1	67,44
	Sala de consultórios / Atendimento	1	87,41
	Laboratório de Reabilitação Cardiopulmonar	1	87,41
	Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional	1	45,76
	Laboratório de Fisioterapia e Tratamento Ortopédico	1	90,76
	Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia Urológica	1	64,4
	Consultórios Enfermagem	1	80,68
	Consultórios Nutrição	1	42,98
	Consultório Multifuncional	1	10,13
	Piscina / Deque	1	160,2
	Laboratório de Educação e Saúde I	1	44,6
	Centro Cirúrgico	1	45,76
	Laboratório de Biodinâmica e Fisioterapia Desportiva	1	67,44
	Laboratório de Estética e Funcional	1	87,41
	Laboratório de Cinésio e Eletroterapia	1	67,44
	Laboratório de Educação e Saúde II	1	87,41
	Laboratório Centro Cirúrgico	1	60,51
	Laboratório de Simulação Realística 1	1	67,58
	Laboratório de Simulação Realística 2	1	88,41
	Laboratório de Anatomia	1	121,76
	Sala de preparação e acervo	1	32,36
	Laboratório de Eletrotermofototerapia	1	87,41
Bloco 8 / Ceplade	Sala da Acolhida	1	87,50
	Psicopedagoga	1	23,00
	Sala de aula em grupo	1	87,50
	Sala de Macas (Fisioterapia)	1	68,20
	Laboratório de Informática	1	87,5
Bloco 9 / FCS	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Centro Cirúrgico	1	40,04

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
	Centro Cirúrgico	1	26,22
	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Raio X	1	17,61
	Impressão Raio X	1	13,33
	Laboratório Multidisciplinar	1	34,50
	Área Descanso	1	21,00
	Recuperação	1	22,34
	Indução	1	18,48
	Sala de Estocagem	1	12,14
	Paramentação	1	13,84
	Área Limpa	1	23,76
	Expurgo	1	29,18
	Técnicas Cirúrgicas	1	67,72
	Dispensário	1	33,62
	Fluido terapia	1	18,97
	Recepção e Registro	1	33,74
	Ultrassom	1	12,88
	Consultórios	1	48,56
	DML	1	14,70
	Laboratório de Reabilitação / Ginásio / Atendimentos	1	156,11
	Núcleo de Nutrição e Gastronomia I	1	67,85
	Núcleo de Nutrição e Gastronomia II	1	66
	Cozinha de Nutrição Experimental	1	139,12
	Sala de Análise Sensorial	1	8,63
	Sala de Higienização de Utensílios	1	13,03
	Refeitório de Nutrição Experimental	1	44,4
	Sala de Análise Descritiva e Quantitativa	1	10,74
	Estoque de Alimentos	1	26,6
	Sala de Recebimento Pré-higienização	1	20
	A.S.	1	5,65
	Sala de coleta de urina	1	3,86
	Sala de coleta de secreção	1	4,95
	Sala de coleta de sangue	1	4,17
	Laboratório de Farmacologia e Fisiologia	1	85,15
	Sala de pesagem	1	20,48
	Laboratório de Bioquímica e Hematologia	1	66,51
	Laboratório de Parasitologia e Urinálise	1	59,67
	Sala de embalagem de produtos	1	8,33
	Sala de lavagem, esterilização e desinfecção	1	20,12

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
	Laboratório de Microbiologia, Imunologia, Bacteriologia e Micologia	1	67,59
	Laboratório de Histologia e Patologia	1	43,89
	Sala de macroscopia	1	7,04
	Sala técnica de histologia e citologia	1	11,87
Galpão Concreto	Galpão Experimental Concreto/Equipamentos	1	167,17
	Sala de Mistura/Preparo	1	13,05
	Mezanino	1	13,05
Galpão Ginástica	Ginástica / Fisioterapia	1	145,00
Bloco 10 / FEAU	Laboratório de Química Geral	1	157,5
	Laboratório de Química Analítica	1	91,80
	Laboratório de Processos Químicos	1	92,68
	Laboratório de Processos Biotecnológicos	1	62,46
	Laboratório de Física Experimental I	1	122,54
	Laboratório de Geoprocessamento	1	90,70
	Laboratório de Física experimental II	1	90,70
	Laboratório de Microcontroladores	1	82,86
	Laboratório de Telecomunicações	1	82,86
	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica Aplicada	1	90,70
	Laboratório de Robótica e Drones	1	90,00
	Laboratório de Informática	1	90,56
Anexo I / FEAU	Laboratório de Usinagem	1	254,00
	Lab. Métodos e Simulação Aeroespacial	1	103,19
	Laboratório de Polímeros	1	99,21
	Laboratório de Caracterização dos Materiais I	1	38,57
	Laboratório de Processamento de Materiais	1	58,12
	Laboratório de Extração e Corrosão de Materiais	1	32,04
	Laboratório de Caracterização dos Materiais II	1	25,90
	Laboratório de Microscopia	1	32,85
	Laboratório de Eletrônica Digital	1	51,59
	Laboratório Multifuncional / Sala de Aula	1	53,11
	Laboratório Hidráulico, Túnel de Vento e Transporte	1	153,01
	Laboratório de Instalações Elétricos e Conversão Energia	1	74,87
	Laboratório de Caracterização de Materiais	1	62,12
	Laboratório de Jato Propulsão LJP Foguete	1	42,76

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
	Laboratório de Antenas	1	62,12
	Laboratório de Aerodinâmica e Jato Propulsão	1	74,87
Anexo II / FEAU	Laboratório de Topografia e Geodésia	1	36,00
	Laboratório de Mecânica dos solos	1	63,66
	Escritório técnico	1	25,14
Anexo III / FEAU	Laboratório de Processamento de Materiais Cerâmicos	1	123,22
	Laboratório de Conforto Ambiental	1	19,29
	Escritório técnico	1	4,56
Clínica Grandes Animais	Clínica Grandes Animais CVET (Equinos)	1	626,23
	Clínica Grandes Animais CVET (Bovinos)	1	553,10
	Clínica Grandes Animais CVET (Laboratório Anatomia e Baías)	1	205,08
Biotério	Sala de extração	1	13,62
	Laboratório Sistemática	1	13,64
	Sala para quarentena	1	13,62
	Sala para quarentena	1	5,00
	Laboratório Geral	1	13,62
	Laboratório de Experimentação	1	11,42
	Solário	1	17,17
	Sala de biotério	1	9,70
	Sala de lavagem	1	11,82
	Sala de atendimento	1	3,82
	Estoque de ração	1	5,32
	Depósito de maravalha	1	5,32
Centro de Estudos da Natureza (CEN)	Recepção / Administração	1	30,45
	Box	5	114,75
	Box	5	152,25
	Escritório técnico	1	21,25
	Escritório técnico	1	19,25
	Sala de analisador de carbono e enxofre	1	8,23
	Recepção	1	10,00
	Sala de espera	1	17,96
	Laboratório de Espectroscopia Eletrônica	1	13,81
	Laboratório de Espectrofotometria de Absorção Atômica e Cromatografia Gasosa	1	13,81
	Sala de preparação de amostras	1	16,46
Observatório	Recepção	1	51,90
	Área para exposições	1	105,35
	Almoxarifado	1	6,35

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m ²
	Sala de manutenção	1	6,95
	Dormitório	1	10,15
	Escritório técnico	1	9,34
IP&D I e II	Sala Escura e Preparação	1	96,37
	Sala de estudos	1	102,92
	Biblioteca	1	154,00
	Núcleo de Estudos Urbanos Metropolitanos e Urbano Regional	1	86,81
	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	1	69,87
	Sala de Estudos – Física	1	151,07

Total: Área total (m²)

Em 2025, no IP&D. o Centro Convivência (antigo laboratório de física) teve readequação de layout, pintura geral, instalação de bancadas e novo mobiliário de convívio (156,00m²)

O IP&D possui 45 laboratórios, dispostos nos blocos 9, 11 e 12, conforme apresentados na Tabela 80.

Tabela 80 – Laboratórios do IP&D.

Nome do Laboratório
Biotecplasma - Laboratório Multiusuário
Central de Laboratórios Multiusuários (CLM)
Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica (Laser)
Laboratório Cidade e Memória
Laboratório de Biologia Molecular do Câncer
Laboratório de Bioprocessos
Laboratório de Bioquímica Aplicada à Engenharia Biomédica
Laboratório de Calibragem Biomédica
Laboratório de Cartografia Social e Metodologia Participativa
Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo (Labcat)
Laboratório de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada
Laboratório de Engenharia de Reabilitação Sensório Motora
Laboratório de Estatística Aplicada
Laboratório de Estudo das Cidades
Laboratório de Física e Astronomia
Laboratório de Física Espacial
Laboratório de Histologia e Terapia Regenerativa
Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma (Nanotecplasma)

Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados (Loma)
Laboratório de Planejamento Urbano e Regional
Laboratório de Tecnologia de Híbridos e Compósitos
Laboratório de Astroquímica - LASA
Laboratório de Astronomia Extragaláctica
Laboratório de Bioestimulação e Reparo Tecidual
Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos (Labfun)
Laboratório de Biologia Celular Tecidual
Laboratório de Biomol e Biomateriais
Laboratório de Bionanotecnologia
Laboratório de Computação de Alto de Desempenho
Laboratório de Dinâmica de Compartimentos Celulares
Laboratório de Eletroquímica Orgânica
Laboratório de Espectroscopia Infravermelho
Laboratório de Fotobiologia Aplicada à Saúde
Laboratório de Geoprocessamento Plur (Labgeo)
Laboratório de Nanossensores
Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica
Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados II
Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados I
Laboratório de Registros Naturais
Laboratório de Sistemas Micro e Nanoparticulados
Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional (Neeur)
Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens (LESP)
Núcleo de Estudos Urbano - Metropolitano e Urbano - Regional
Observatório / Mirante
Oficina Mecânica

IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

A CPA conta com uma sala que segue as mesmas diretrizes das instalações administrativas já mencionadas, acrescidas das especificidades aos trabalhos pertinentes.

Conta com dois computadores interligados à rede *wi-fi* e *internet*, com a plataforma *Office 365*, bem como uma impressora compartilhada e em rede.

A CPA conta com o apoio do CTIC na tecnologia da informação para a coleta dos dados referente à avaliação das disciplinas e dos cursos de Graduação.

Com relação as pesquisas com o corpo docente e coordenadores, o apoio na coleta dos dados é realizada pela equipe da Univap Virtual.

Na pesquisa da evasão (ver item 4.10 Pesquisa da Evasão, na página 309), a coleta de dados conta com o apoio do “Tudo Aqui” da instituição.

X. Bibliotecas

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI Univap) é composto por uma Biblioteca Central e uma Biblioteca Comunitária, ambas localizadas no campus Urbanova, além da Biblioteca Setorial da Faculdade de Direito (FD), situada no campus Castejón. A Biblioteca Comunitária foi criada com o objetivo de atender à comunidade externa do entorno do campus Urbanova, ampliando o acesso à informação e à leitura.

As bibliotecas estão estruturadas de modo a contribuir para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, mantendo como propósito atender às demandas por informação científica, técnica e cultural de toda a comunidade acadêmica da Univap, por meio da oferta de serviços especializados de informação.

A Tabela 81 permite a visualização dos recursos que cada biblioteca oferece. Todas as bibliotecas possuem em seus computadores os *softwares* DosVox para deficientes visuais.

Tabela 81 – Recursos de cada biblioteca.

Recursos	Biblioteca Central	Biblioteca Setorial do Direito
Área do acervo de livre acesso	X	X
Área para o processamento técnico	X	X
Balcão de Circulação (empréstimos, devoluções e renovações)	X	X
Boxes para estudo individual	X	X
Sala da Coordenação	X	X
Sala de multimídia com computadores para acesso à Internet	X	X
Sala de periódicos com livre acesso		X
Sala de serviços técnicos	X	X
Sala de vídeo	X	
Salão de leitura	X	X
Salas para estudo em grupo	X	X
Salas para estudo individual	X	

A Biblioteca Central dispõe de acervo em livre acesso, guarda-volumes, balcão de atendimento, salão de leitura equipado com 20 mesas redondas e 5 mesas retangulares, totalizando aproximadamente 142 assentos, além de 30 cabines de estudo em grupo e 7 salas para estudo individual. Conta ainda com sala de processamento técnico, sanitários acessíveis, rede Wi-Fi aberta aos usuários e três computadores de uso livre destinados à consulta ao catálogo da biblioteca. A área física total da Biblioteca Central é de aproximadamente 2.200 m².

Serviços e Informatização

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI Univap) possui seu acervo devidamente tombado e registrado como patrimônio institucional, contando com catálogo informatizado disponível para acesso eletrônico remoto. O sistema encontra-se plenamente integrado às principais redes de comunicação e aos sistemas de informação nacionais e internacionais, assegurando ampla conectividade e interoperabilidade informacional.

O acesso ao catálogo pode ser realizado pelos usuários a qualquer hora do dia, por meio da internet, garantindo disponibilidade contínua dos serviços informacionais. As bibliotecas dos diferentes campi encontram-se totalmente interligadas, possibilitando a gestão integrada do acervo e dos serviços. O SIBI Univap integra a Rede Pergamum, composta por instituições usuárias do software Pergamum (Sistema Integrado de Bibliotecas), cujo objetivo é promover a cooperação no tratamento da informação, o compartilhamento de recursos informacionais e a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados aos usuários.

O acesso físico ao catálogo é disponibilizado por meio de terminais de consulta localizados próximos aos balcões de atendimento, bem como por acesso remoto via internet, pelos quais os usuários podem realizar consultas ao acervo, efetuar renovações de empréstimos e registrar reservas de materiais.

Desde 2005, o SIBI-Univap também proporciona acesso ao conteúdo pago do Portal de Periódicos da CAPES. O portal oferece uma ampla gama de recursos, incluindo o texto completo de revistas científicas e tecnológicas, bases de dados referenciais e de resumos, além de patentes, estatísticas e fontes de informação de acesso gratuito na internet, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

Para a catalogação descritiva, o sistema adota a norma de catalogação AACR2, enquanto a organização dos assuntos segue a Classificação Decimal Universal (CDU). Esses padrões asseguram a padronização e a eficiência no tratamento e recuperação da informação.

Os horários de funcionamento das bibliotecas atendem às necessidades dos discentes, estando em funcionamento durante todo o período de aulas, turnos diurno e noturno, de segunda-feira a sexta-feira, no horário de 08h até as 21h.

Acervo e Plano de Atualização

Em decorrência do processo de desbaste e descarte realizado pelo Sistema de Bibliotecas da Univap, verificou-se a redução no quantitativo de títulos e exemplares do acervo. Ressalta-

se, entretanto, que, no mesmo período, foram incorporados ao acervo 493 novos títulos e 513 novos exemplares, evidenciando a atualização e a renovação contínua da coleção.

A atualização do acervo contempla 3.770 e-books assinados por meio da Biblioteca A, 3.439 e-books disponíveis na plataforma Thomson Reuters - ProView, aproximadamente 2.700 títulos, além de 40 periódicos jurídicos do catálogo Revista dos Tribunais On-line (RT Online) e dos periódicos científicos acessíveis pelo Portal de Periódicos da CAPES.

A Tabela 82 apresenta o acervo de 2025 e a Tabela 83 indica o acervo de títulos e exemplares em 2025. O acervo é composto por livros, periódicos, vídeos e CD Roms indicados por áreas do conhecimento.

Tabela 82 – Acervo da biblioteca em 2025.

Áreas do Conhecimento	Livros		Periódicos		Vídeos		CD Roms	
	Tít.	Exemp.	Nac.	Estr.	Tít.	Exemp.	Tít.	Exemp.
Ciências Agrárias	797	1660	23	6	5	5	2	6
Ciências Biológicas	3933	9137	35	21	20	26	27	63
Ciências da Saúde	4223	7970	101	46	10	10	30	156
Ciências Exatas e da Terra	6365	14349	37	42	239	248	29	88
Ciências Humanas	12898	25304	93	13	143	184	33	85
Ciências Sociais Aplicadas	21200	37608	317	75	89	124	57	120
Engenharias	6768	11730	109	70	22	35	45	59
Linguística, Letras e Artes	14068	21726	26	9	378	467	85	134
Multidisciplinar	10497	16694	5	2	371	371	31	45
Outros	586	1451	48	12	2	2	38	223
Total	81335	147629	794	296	1279	1472	377	979

Siglas: Títulos (Tít), Exemplares (Exemp), Nacionais (Nac), Estrangeiros (Estr).

A Tabela 83 mostra a dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2025, sendo que o acervo digital é composto por livros, periódicos e material audiovisual.

Tabela 83 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2025.

Áreas (CNPq)	Ano de 2025			Total
	Livros	Periódicos	Material audiovisual	
Ciências Agrárias	17	1	849	867
Ciências Biológicas	1991	16	3330	5337
Ciências da Saúde	191	15	4051 +98	4355
Ciências Exatas e da Terra	2149	263	3760 +14	6186
Ciências Humanas	2007	27	15160 +14	17208
Ciências Sociais Aplicadas	5646	28	11514 +42	17230
Engenharias	3657	1	1738	5396
Linguística, Letras e Artes	991	28	2282	3301
Outros	61	42	4811 +84	4998
Total	16710	421	47747	64878

A Tabela 84 apresenta a quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente no sistema de bibliotecas da Univap de 2024 e 2025. É importante notar que o número e a variação de empréstimos, além de outros fatores, são influenciados pelo número de alunos dos cursos a cada ano.

Tabela 84 – Quantidade de empréstimos e renovações nas bibliotecas pelos discentes, 2024-2025.

Unidade	Ano			
	2024		2025	
	Empréstimo	Renovação	Empréstimo	Renovação
Biblioteca Central	3.199	4.257	3.839	6.766
Biblioteca Direito	7.396	3.672	7.047	1.359
Biblioteca Comunitária	-	-	390	108
Total	10.595	7.929	12.021	11.512

As atualizações do acervo das bibliotecas são realizadas mediante as solicitações e anuência dos coordenadores dos cursos, principalmente dos itens listados nas ementas das disciplinas. Os coordenadores de cursos consultam os professores dos cursos para sugestões de atualização do acervo.

A Univap mantém convênios com bibliotecas e centros de documentação de outras instituições, permitindo assim uma melhoria na qualidade da informação oferecida.

Recursos de Informática

A instituição disponibiliza acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, *internet* e *intranet*, bem como tem acesso ao portal da Capes que é muito utilizado pelos estudantes de doutorado/mestrado e pelos professores pesquisadores. A Tabela 85 apresenta o serviço ou recurso e a quantidade de consultas realizadas pelos discentes e docentes no período de 2024-2025.

Tabela 85 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca, 2024-2025.

Serviço/recurso	Número de consultas	
	2024	2025
Biblioteca Digital <i>Proview</i> (<i>e-books</i>)	61.626	40.893
Catálogo <i>online</i> do sistema da biblioteca	47.232	50.543
Revista dos Tribunais <i>online</i>	3.709	3.050
Biblioteca A	167	250

Biblioteca Virtual

A *Thomson Reuters* é a proprietária da Revista dos Tribunais *online*, sendo que constam no acervo digital mais de 40 periódicos *online*. É uma ferramenta de busca jurídica que reúne mais de 1.000.000 de relacionamentos entre documentos de doutrina, jurisprudência, legislação, súmulas e notícias etc.

A instituição passou a assinar a partir de 2019 a biblioteca digital *Proview*, com acesso a 3134 *e-books* da área de Direito e correlatos. O acesso está disponível através do catálogo da biblioteca, mediante cadastro com *login* e senha, ou por meio do aplicativo para dispositivos móveis, oferecendo a conveniência da leitura *offline* e novos recursos de acessibilidade para ajudar os usuários com mobilidade limitada ou deficiência visual.

A Biblioteca Virtual A⁺ reúne o conteúdo digital do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, *Bookman*, *McGraw-Hill* e Penso sendo uma biblioteca virtual com *e-books* renomados no mercado e com integração aos principais sistemas nacionais.

Essa biblioteca conta com cerca de 3.700 títulos disponíveis em todas as áreas do conhecimento, desenvolvidos por grandes autores nacionais e estrangeiros.

O acesso está disponível por meio do catálogo da biblioteca, mediante registro com *login* e senha, poderá ser alcançado via computador ou notebook e aplicativo para dispositivos móveis ou por meio do AVEA.

XI. Salas de Apoio de Informática

Todas as Faculdades da Univap dispõem de salas ou ambientes de apoio de informática com computadores disponíveis para os discentes e docentes.

A biblioteca central oferece uma sala com *desktops* e *notebooks* disponíveis para uso dos alunos e docentes.

As salas de informática também têm obedecidas as normas de segurança institucionais, é provido acesso à *internet*, havendo acessibilidade, espaço físico suficiente e manutenção sistemática.

XII. Instalações sanitárias

Cada prédio conta com número suficiente de sanitários masculinos e femininos inclusive com condições de acesso para pessoa com deficiência, conforme descrição no item Acessibilidade.

As instalações são higienizadas adequadamente e mantêm normas de segurança.

O campus Urbanova dispõe de 133 sanitários masculinos e femininos e o campus Castejón conta com 20 sanitários masculinos e femininos, entre os quais se incluem vestiários para alunos e professores.

XIII. Infraestrutura Tecnológica

A incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional na instituição vem se ampliando a cada semestre em função do avanço tecnológico nacional, das mudanças nas formas de aprender e ensinar e conforme o perfil dos estudantes e do curso.

Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu *data center* alocado no campus Urbanova. Este *data center* possui controle rigoroso de acesso físico, pois hospeda todos os servidores da Instituição, possui sistemas de *nobreak* que sustentam os sistemas por 7 horas e geradores de energia a diesel.

A rede da Univap é baseada em TCP/IP e possui uma topologia de “estrela em barra” onde tem-se um *backbone* entre pontos estratégicos que concentram as redes das faculdades e prédios da região em roteadores dedicados. A comunicação entre as unidades é feita através de tunelamento via VPN em redes privadas que servem para estender a topologia mesmo para locais fora da conexão física.

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autenticados pela instituição possuem acesso aos ambientes acadêmicos e administrativos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e uma porta de saída que trafega os dados até o CTIC, Campus Urbanova, tudo interligado por fibra óptica a 800Mb e VPN.

A rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

A mantenedora da universidade oferta e regra o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus Campi para toda comunidade acadêmica 24 horas por dia, sete dias por semana. O acesso a este serviço é gratuito e feito a partir de autenticação por senha.

A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à *intranet* e à *internet* em dispositivos móveis (*smartphones*, *tablets* e *notebooks*).

A instituição dispõe de um gerador e dois *nobreaks* paralelos para a manutenção do *data center*, em cada ponto crítico da rede dispõe-se, no mínimo, um *nobreak* de autonomia mínima de 15 minutos e, em dois dos quatro pontos críticos, há um gerador para manter a rede funcionando.

A universidade está ampliando a instalação de televisões, *datashows* e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e *softwares* para simulação nos laboratórios.

Univap Virtual

A Univap Virtual é o setor que apoia as ações educacionais para o uso de recursos tecnológicos e metodológicos na educação. O local é provido de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nos diversos formatos, além da capacitação de recursos humanos.

Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do AVEA Moodle. Seu plano de contingência aborda desde *backups* diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

A redundância dos dados para a Plataforma A é oferecida pelos ambientes AWS, onde são feitos backups diários e automáticos do banco de dados e também são gerados diariamente Snapshots dos discos da aplicação. Existem as AMIs (Imagens próprias na AWS) pré-configuradas que podem substituir alguma estrutura impactada quando necessário.

TV Univap

Quando se fala em tecnologia, a Univap não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille*, *podcasts* e impressos ampliados e convencionais.

Políticas de Segurança da Informação

Além da obrigatoriedade de uso de senha para acessar os sistemas, redundâncias e *backup*, a rede da Univap possui *firewalls* internos e externos para evitar acessos maliciosos. Emprega-se uma estratégia de segurança de desconfiança onde as redes internas, além das externas, não são consideradas seguras e não são permitidos acessos indiscriminados nas redes seguras.

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei n.º 13.709/2018, discorre sobre a inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou à intimidade da pessoa. A Univap avalia os processos institucionais visando o não compartilhamento de dados pessoais, seja de seus colaboradores, alunos ou participantes de processos seletivos. A universidade se preocupa, também, com a segurança e o não vazamento dessas informações, permitindo o acesso somente a partir da autenticação dos usuários que utilizam os sistemas acadêmicos e administrativos.

Plano de Contingência

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos servidores e a segurança primária está sob tutela CTIC, departamento responsável pela infraestrutura do sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de backup, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O *data center* está numa sala climatizada, com sensores de umidade e temperatura e abriga todas as máquinas servidoras da Instituição.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a *internet* fornecido pela *Horizons* e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte

O atendimento de suporte em TI, para o corpo acadêmico e corpo técnico administrativo, é realizado pela Mantenedora através do Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC).

O CTIC é subdividido em 3 especialidades: infraestrutura de TI, sistemas e suporte em TI. Para controle das demandas, todos os incidentes são registrados em chamados técnicos e direcionados para os respectivos analistas que realizarão o atendimento, até a conclusão do chamado.

Os chamados podem ser criados, por telefone, *e-mail* ou por formulário disponibilizado na *Intranet*.

XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos

O plano de expansão dos equipamentos da universidade está diretamente relacionado às metas institucionais, à demanda dos cursos e/ou administrativas ao tempo de garantia e limitações de seus sistemas operacionais. Além disso, é padrão na universidade a aquisição de qualquer máquina que atue como servidor, juntamente com um contrato de garantia do fabricante de 5 anos com atendimento *in loco* em até 24 horas. Próximo ao vencimento desse contrato a instituição inicia o processo de compra para a sua substituição.

O plano de expansão dos equipamentos da Univap Virtual está diretamente relacionado à demanda dos projetos e ao tempo de garantia e limitações dos sistemas operacionais de cada equipamento, conforme relatado no PDI.

As necessidades de expansão de equipamentos são as usuais como fim de garantia, fim do suporte do sistema operacional e limitações dos equipamentos já instalados.

Cada faculdade tem autonomia para determinar seu próprio plano de expansão e atualização de seus equipamentos, o CTIC pode servir como consultoria para estes planos, mas cada um determina seu próprio rumo. Internamente, existem planos para atualizar servidores que estão saindo do período de garantia.

A rede da Urbanova está passando por um upgrade gradual de uma rede 100 Mbps para 10 *Gigabit*, para isso os *switches* centrais de cada bloco estão sendo substituídos por equipamentos novos e modernos.

XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

Conforme descrito no PDI, os recursos de tecnologias de informação e de comunicação da Univap asseguram a execução das atividades acadêmicas e administrativas da instituição e garantem a acessibilidade de comunicação com a comunidade interna e externa.

O CTIC apresenta um parque de servidores com uma boa capacidade de armazenamento, unidades de backup com armazenamento fora do setor, dois nobreaks e um gerador com autonomia para cerca de 20 horas. A rede da unidade Urbanova tem capacidade de 10 Gbps no *backbone* e os prédios geralmente são ligados a 1 Gbps.

Em 2025 foi aprovado e iniciado o *upgrade* da rede Wifi para cobrir melhor as faculdades (aumentando a densidade de wifis e comprando equipamentos novos). Até dezembro de 2025 foi feito o upgrade no Bloco 1 mas todos os blocos da Urbanova estão com os projetos em encaminhados, em andamento ou sendo finalizado.

Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo

A Univap adota o *Lyceum* como plataforma para o Portal Acadêmico (ver tópico O Portal Acadêmico *Lyceum*, na página 237). Este portal é dividido entre Portal do Aluno e Portal do Docente e seu acesso pode ser feito a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado à internet, após a autenticação do usuário por senha.

O sistema do Portal do Aluno e Portal do Docente são as partes *online* do sistema de controle acadêmico *Lyceum*, ambos os sistemas estão disponíveis para acesso via navegador no computador. No caso do Portal do Aluno, existe também uma interface para acesso via celular.

O Portal do Aluno viabiliza ao aluno o acompanhamento das informações sobre a sua vida acadêmica e financeira, bem como a solicitação de serviços na secretaria virtual.

O Portal Docente permite ao docente a gestão acadêmica de seus alunos e permite ao coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

Em 2025 a Univap adquiriu o sistema Wakeme Pro, da CRM Educacional, para a gestão de captação e relacionamento ao aluno, sistema este integrado ao SGA do Lyceum.

Todo o controle e integração dos processos administrativos e financeiros das mantidas da FVE são realizados a partir do sistema de *Enterprise Resource Planning* (ERP) Microsiga *Protheus*. Este sistema está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*.

Acessibilidade Comunicacional

A comunicação constitui uma ferramenta estratégica para a gestão da Instituição, pois além de agilizar e democratizar o processo de divulgação de informações, possibilitando a transparência, integração e direcionamento das ações dos órgãos gestores da Universidade, possibilita também a participação e manifestação anônima e espontânea da comunidade interna e externa.

A Univap utiliza os seguintes canais de comunicação para ouvir e ser ouvida por sua comunidade, valorizar a produção interna e divulgar as ações administrativas: relatório de Autoavaliação, relatório de Auditoria Interna e Externa executadas pela FVE, Ouvidoria, *site* Institucional, *intranet*, *e-mail*, ferramentas de *chats*, Jornal Diálogo *online*, revista Univap, *Instagram*, *Facebook*, *Youtube*, TV Univap, Portal do Docente, Portal do Aluno, AVEA, entre outros canais.

XVII. Ambiente Virtual de Aprendizagem

Moodle, para graduação presencial

Desde 2008 a Univap adota o *Moodle* como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Desenvolvido por uma comunidade internacional de desenvolvedores, o *Moodle* é fornecido gratuitamente como *Open Source Software*, sob a *General Public License* (GNU).

O *Moodle* é uma plataforma projetada para criar ambientes de aprendizagem personalizados. Dispõe de um conjunto de atividades, recursos e ferramentas que oferecem suporte tanto ao ensino quanto à aprendizagem.

O *Moodle* está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

As metodologias aplicadas priorizam a utilização das diversas ferramentas do AVEA, síncronas e assíncronas, que possibilitam a interação entre docentes, tutores e alunos.

As ferramentas disponíveis no AVEA permitem que a interação possa ser realizada utilizando-se de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, valorizando as preferências de aprendizagem dos alunos. Essa interação também pode ser feita utilizando-se outros recursos tecnológicos como: telefone, *e-mail*, *WhatsApp* e encontros presenciais.

O AVEA possui o bloco Acessibilidade com recursos que permitem aumentar, diminuir o tamanho das letras e mudar o contraste e disponibiliza também tecnologias de acessibilidade como o plugin VLibras e os links para baixar os softwares DOSVOX e NVDA para leitura de tela.

A Univap Virtual tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, constituindo um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.

Durante o ano de 2025 membros da equipe da Univap Virtual fizeram parte de diferentes comissões, visando assessorar a administração superior como: Equipe multidisciplinar da EaD, CPA, processo seletivo, regimento da Univap, acompanhamento do PDI, aprimoramento dos cursos de graduação, NDEs e Congregação da FCSAC.

Além dos recursos tecnológicos a instituição também se preocupa em disseminar entre seus docentes, práticas inovadoras de ensino. Focando nas rápidas mudanças nos processos de ensinar e aprender, nas observações levantadas a partir das avaliações institucionais e no perfil do alunado, a Univap Virtual em parceria com a CPA e a Pró-Reitoria de Graduação oferecem

cursos que abordam novas metodologias como: metodologias ativas, gamificação, inclusão escolar, potencialização do aprendizado etc.

Plataforma A – LXP, para graduação EaD

Desde 2024, a Univap estabeleceu uma parceria, mantida em 2025, para uso do catálogo e a plataforma do Grupo A para ofertar cursos nos formatos a distância e semipresencial.

O LXP da Plataforma A é uma plataforma de experiência de aprendizagem, isto é, um sistema de aprendizagem online que oferece conteúdo personalizado, estrutura intuitiva e maior interação.

Além do catálogo integrado, com unidades de aprendizagem e laboratórios virtuais, o LXP também está conectado à plataforma de avaliação, AvaliA e a Biblioteca Digital.

O LXP da Plataforma A está totalmente integrado, desde o segundo semestre de 2025, ao sistema de controle acadêmico Lyceum, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição e que as notas atribuídas sejam automaticamente lançadas no boletim do aluno.

Na Plataforma A, discentes, docentes e, quando houver, mediadores pedagógicos, podem interagir pelo Fórum e Sistema de mensagens; e trabalhar colaborativamente pelo Fórum.

No que se refere à acessibilidade, a plataforma oferece os seguintes recursos: Leitor de texto, lupa, fonte legível, descrições de imagem, destacar links, destacar cabeçalhos, modo de leitura, ampliador de texto, teclado virtual, cor personalizada, monocromático, alto contraste escuro, alto contraste claro, ampliar e alterar cor do cursor, ajuste de fontes (tamanho, espaçamento entre linhas, palavras e letras), além do recurso de Libras.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

De acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065, neste capítulo apresenta-se um diagnóstico das pesquisas avaliativas realizadas no ano de 2025 pela CPA.

Algumas questões das pesquisas avaliativas consideram a atribuição de uma nota usando a escala de 1 (menor nota) até 5 (maior nota).

A participação dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações realizadas pela CPA pode ser visualizada na Tabela 16 (página 50), que mostra a taxa de resposta percentual para os anos de 2024 e 2025. Conforme indicado no item III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica (página 49), diferentes questionários são aplicados. Alguns questionários são aplicados somente no primeiro semestre letivo de cada ano, caso do aplicado ao corpo técnico administrativo. Os discentes da graduação respondem a dois tipos de questionários: o questionário relativo às disciplinas (sejam disciplinas presenciais ou não) e o questionário voltado para a análise do curso. Os questionários respondidos pelos discentes da pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*) foram aplicados no segundo semestre de cada ano. O corpo docente da graduação respondeu no primeiro semestre. Sobre a mudança no padrão de aplicação de questionário entre 2024 e 2025, ver o detalhamento no item III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica, na página 49.

Conforme indicado na Tabela 16, em relação ao percentual de respostas aos questionários aplicados em 2025, destacamos que foram respondidos por:

- 88% dos coordenadores de curso da graduação (aplicado no 2º sem.),
- 83% dos docentes na graduação (aplicado no 1º sem.),
- 68% do corpo técnico administrativo (aplicado no 1º sem.),
- 30% a 35% dos discentes na graduação, dependendo do semestre (2 questionários por semestre, um sobre curso e outro sobre as disciplinas cursadas),
- 11% dos discentes na pós-graduação *lato sensu* (1 questionário aplicado no 2º semestre),

4.1 Avaliação pelos docentes da graduação

Os docentes dos cursos de Graduação responderam, em 2025, à pesquisa realizada via Portal do docente. Abaixo, indica-se alguns resultados desta avaliação.

- Considerando a faixa etária do corpo docente, aproximadamente metade possui idade inferior à 51 anos.
- Aproximadamente 34% do corpo docente exercem a docência do ensino superior há mais de 20 anos.
- 83% do corpo docente afirma conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em que ministra aulas.
- O corpo docente afirma realizar articulação da teoria com a prática, via atividades práticas (74%), estudos de casos (71%), comentários e debate de problemas (74%), dentre outras formas.
- Com relação a experiência com o AVEA, o corpo docente concorda que: assegura acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar (96%); permite desenvolver a cooperação entre docentes e discentes (75%) e promove a interatividade entre docentes e discentes (71%); dentre outras ações. Cabe destacar que há alguma variação na forma de análise realizada em 2025 em relação à 2024.
- O corpo docente tem buscado promover a interdisciplinaridade nas aulas, por meio de comentários e debate de problemas (78%), atividades práticas (66%) e estudos de casos (64%), dentre outras formas.
- O corpo docente tem incentivado os alunos a produzirem conhecimento, seja com trabalhos referentes à (s) disciplina (s) que ministra (81%), orientando os alunos em Iniciação Científica (55%), auxiliando alunos na produção de trabalhos acadêmicos para eventos e/ou revistas (66%).
- Aproximadamente 94% do corpo docente tem utilizado os resultados da avaliação da CPA, respondida pelos estudantes, para redefinição da sua prática docente (apenas 5% alegaram que os alunos não indicaram necessidade de mudanças).

4.2 Avaliação pelos coordenadores dos cursos de graduação

A pesquisa avaliativa feita pelos coordenadores dos cursos de Graduação é realizada anualmente, tendo sido feita, em 2025, via Portal Docente, da qual participaram 88% dos coordenadores de cursos de graduação. A seguir, destacamos alguns resultados desta pesquisa:

- *Revisão:* 38% dos coordenadores responderam que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) passou por revisão nos últimos 12 meses.

- *Currículo*: 21% dos coordenadores alegaram que houve também alteração no currículo nos últimos 12 meses.
- *Plano de ação*: 86% dos coordenadores afirmaram que sua atuação como coordenador de curso é pautada em um plano de ação documentado, e 86% compartilham seu plano de ação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE).
- *Contato com ex-alunos*: os coordenadores afirmam manter contato com os ex-alunos por *WhatsApp* (79%), redes sociais (72%) ou *e-mail* (41%).
- *Dificuldades*: A principal dificuldade relatada pelos coordenadores no período foi a falta de motivação dos alunos
- *Mudanças*: 79% dos coordenadores responderam que foram planejadas e/ou implementadas mudanças no curso no último ano.
- *Espaço de trabalho*: os coordenadores indicaram que o espaço de trabalho: i) atende às necessidades institucionais; ii) permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade; iii) viabiliza ações acadêmico-administrativas, dentre outros.
- *Infraestrutura*: os coordenadores indicaram que houve melhoria e/ou criação de laboratórios (62%), melhoria no espaço de trabalho para coordenação (41%), além de melhoria em computadores e mídia (34%).

4.3 Avaliação das disciplinas de graduação pelos discentes

A avaliação das disciplinas presenciais da graduação ocorre no 1º semestre e no 2º semestre via Portal do Aluno. Um relatório da disciplina é gerado e disponibilizado para cada docente. A análise que se mostra, abaixo, é relativa ao questionário aplicado no segundo semestre de 2025. Neste questionário, a análise agregando disciplina (por curso ou para toda a Univap) impede que a totalização seja por número de respondentes. Da mesma forma, devido à possibilidade de marcar várias respostas, a análise é feita sobre o total de marcações. Nos dados abaixo, os resultados são relativos à toda a Univap. Os discentes responderam a 4 perguntas por disciplina.

1) O Professor(a) apresentou Plano de Ensino? Se Extensão/EAD, apresentou cronograma de atividades? 75% das respostas (total por marcações) indicam que “Sim, no início do semestre”.

2) Dos recursos disponibilizados, o que te ajudou? (Pode marcar várias opções). Considerando o total de marcações feitas (não é sobre o total de respondentes), o que mais

ajudou, por ordem de relevância, foi: “Slides”; “Explicação feita pelo(a) professor(a)”; “Atividades / tarefas”; “Livros e artigos (impressos ou digitais)”.

3) Indique as dificuldades que você encontrou na disciplina. (Pode marcar várias opções). Considerando o total de marcações feitas (não é sobre o total de respondentes), o que foi destacado, por ordem de relevância, foi: “Não tive dificuldades”; “Pouco tempo para estudo, tenho trabalho/estágio”; “Gerenciar o tempo destinado apenas ao estudo”; “Compreender o conteúdo indicado”.

4) O(A) professor(a) dessa disciplina: (Marque as afirmações com as quais concorda). Considerando o total de marcações feitas (não é sobre o total de respondentes), o que mais se valorizou na atuação docente, por ordem de relevância, foi: “Está disponível para atender/responder/auxiliar”; “Conhece e transmite o conteúdo com clareza”; “Propicia um ambiente de acolhimento/inclusão”; “Relaciona, quando possível, a teoria à prática”.

4.4 Avaliação dos cursos de graduação pelos discentes

A avaliação dos cursos da graduação, em 2025, por meio de questionário respondido pelos discentes, ocorreu no 1º e no 2º semestre, via Portal do Aluno. Docentes e coordenações de curso também analisam os seus respectivos cursos, conforme indicado nos respectivos tópicos. Sobre a aplicação dos questionários, ver detalhamento na página 49.

Abaixo, destacamos alguns resultados da avaliação de cursos pelos alunos da graduação:

- Dentre os alunos da Univap que cursam Estágio Curricular Obrigatório, 45% atribuíram nota máxima 5 para o Estágio Curricular Obrigatório realizado no curso, enquanto 33% atribuíram nota 4 (questionário aplicado no 1º semestre de 2025).
- 75% dos alunos da Univap atribuíram nota máxima 5 ou nota 4 para o Relacionamento Aluno/Docente (questionário aplicado no 1º semestre de 2025).
- No questionário aplicado no 2º semestre de 2025, quando solicitados a indicar até 3 pontos fortes do seu curso, as respostas, por ordem de relevância, foram: Integração entre as disciplinas (51%); Atuação dos docentes (44%); Ambiente Virtual (AVEA / Plataforma A) (37%); Oportunidades de estágio (35%); Atividades extracurriculares e eventos (30%). A percentagem indicada é sobre o total de respondentes (diferentemente do questionário por disciplina, no questionário de curso cada discente responde uma única vez o questionário).

- No questionário aplicado no 2º semestre de 2025, quando solicitados a indicar até 3 pontos que precisam ser melhorados no seu curso, as respostas, por ordem de relevância, foram: Infraestruturas físicas extraclasse (32%); Oportunidades de estágio (30%); Integração com mercado de trabalho (30%). A percentagem indicada é sobre o total de respondentes (diferentemente do questionário por disciplina, no questionário de curso cada discente responde uma única vez o questionário).
- Questionados sobre as expectativas em relação às disciplinas cursadas no semestre, de modo geral, 16% dos respondentes afirmaram que “Foram superadas”, enquanto 51% afirmaram que “Foram atendidas”.

4.5 Avaliação dos cursos de pós-graduação *lato sensu* pelos discentes

A avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* ocorreu, em 2025, pelo Portal do Aluno. Em conjunto com a coordenadora geral da Pós-graduação Lato Sensu e Educação Continuada (PosGrau), a CPA optou por aplicar um questionário apenas dissertativo, com seis perguntas. Um relatório com a análise da pesquisa foi enviado à coordenadora geral da Pós-graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada e à cada uma das coordenações de curso. Destaca-se que corpo docente, coordenação, estrutura curricular e atividades práticas são bem avaliadas.

4.6 Avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*

A CPA, em 2025, considerando que o sistema Sucupira passou a incluir o item autoavaliação optou por aproveitar as análises realizadas em cada Programa de Pós-Graduação (PPG) *Stricto Sensu*, sem aplicar um questionário próprio. Após levantamento dos *e-mails* dos estudantes, enviou-se por *e-mail* o *link* do questionário. Para cada PPG *Stricto Sensu*, um relatório com a análise da pesquisa foi enviado ao responsável. As comissões para a autoavaliação dos cursos de *stricto sensu* tem sua atual composição definida pela Portaria 33/R/2025, de 17/06/2025.

4.7 Avaliação pelos técnicos educacionais

No 1º semestre de 2024, a CPA realizou a pesquisa com o corpo técnico administrativo ligado ao Ensino. O questionário aplicado apresenta 18 questões fechadas e 2 questões abertas e foi aplicado no sistema RHNet da Instituição com a ajuda do CTIC. Da análise dos resultados, observamos:

- 19% dos respondentes trabalham até 2 anos na Univap; 32% trabalham na Univap de 3 a 10 anos; 22%, de 11 a 20 anos e 27%, mais de 20 anos - o “tempo médio de casa” para os funcionários é superior a 10 anos.
- 48% possuem Graduação; 37%, Pós-Graduação e 16%, nível Médio.
- A maior parte dos funcionários conhece o Estatuto da Univap (60%) e o Regimento da Univap (65%); 32% conhecem o PDI.
- Considerando 5 como nota máxima: i) o grau de satisfação em trabalhar na Univap apresentou nota média 4,3; ii) o grau de motivação para realizar as atividades que exerce recebeu nota média 4,2; iii) o grau de satisfação com o resultado destas atividades recebeu nota média 4,3. Os dados mostram satisfação e motivação no trabalho.
- Perguntados sobre se trabalhariam em outro setor da Univap ou da FVE, a maioria (51%) respondeu que não, pois está satisfeita no atual setor; outros 49% responderam que sim, pois desenvolveriam novas habilidades e competências, poderiam contribuir mais em outro setor ou outras razões.
- Os melhores meios de comunicação para receber informações da instituição citados foram: e-mail (36%); intranet (39%); redes sociais da Univap (18%); e site da Univap (10%).
- Com relação a Ouvidoria, 83% conhecem, mas nunca utilizaram.

Com relação ao plano de melhorias, com base na pesquisa com o corpo técnico educacional, destacam-se as seguintes ações em 2025:

- Atualização dos recursos tecnológicos, materiais e/ou equipamentos.
- Semana de Capacitação para o corpo técnico educacional.
- Treinamento para o exercício de determinadas funções.

4.8 Pesquisa do Processo Seletivo

A pesquisa do processo seletivo é composta por um questionário com 20 perguntas, sendo 17 questões fechadas e 3 questões abertas.

A aplicação do questionário é de responsabilidade do CTIC que, depois de encerrado, envia a planilha com os resultados para a CPA. A análise feita pela CPA é encaminhada para a Reitoria e setor de Marketing.

Da análise dos resultados relativos ao processo seletivo 2025, pode-se citar:

- 49% fizeram seus estudos totalmente em escola pública e 40%, totalmente em escola particular.
- Sobre o conhecimento a respeito do Processo Seletivo da Univap, 36% afirmaram que souberam por meio de amigos ou parentes, 29% pelo site da Univap e 22% por rede social.
- Os principais motivos para prestar vestibular na Univap foram: acesso ao curso desejado (17%); qualidade de ensino (14%); possibilidade de bolsa de estudos (12%); infraestrutura (prédios, biblioteca etc.) (11%).
- 60% não trabalham atualmente com atividade remunerada.
- 80% prefeririam a Univap, se convocados para matrícula em outras instituições.

4.9 Pesquisa com os Egressos

A pesquisa com os Egressos ocorreu de setembro a outubro de 2024 via *Google Forms* (trata-se de pesquisa bianual). Foi efetuado um levantamento do *e-mail* dos egressos, considerando-se os formandos no período de 2019 a 2022. A partir disto, foi enviado por *e-mail* o *link* do questionário.

A grande maioria (91%) dos egressos tem de 20 a 40 anos, sendo que 74% estudaram no período noturno.

Os motivos mais citados para a escolha da Univap foram, por ordem de relevância: i) qualidade do Ensino; ii) infraestrutura e iii) bolsa de estudos.

Solicitou-se a atribuição de uma nota com relação à qualidade do curso, sendo que a maior nota média foi obtida pelo atendimento no “Tudo Aqui” e a menor nota média foi atribuída ao acesso à *internet* e às tecnologias digitais, equipamentos e salas de aula.

Também foi solicitada a atribuição de uma nota referente à contribuição do curso para a formação, sendo que a maior nota média obtida foi associada ao aspecto “ética profissional e responsabilidade social” e a menor, à “consciência ambiental”.

A pesquisa revela que 28% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição, e mais de 49% sentiam-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho após a conclusão do curso.

Com relação a uma eventual dificuldade para começar a trabalhar após graduar-se no curso, a maioria respondeu não ter tido qualquer dificuldade.

Parte dos egressos menciona ter sido promovida com aumento salarial na mesma empresa após concluir o curso.

4.10 Pesquisa da Evasão

Os dados confirmam a tendência histórica de maior evasão no período noturno (aquele no qual a grande maioria dos alunos enfrenta o desafio de conciliar trabalho e estudo).

Quanto aos motivos para escolha do curso, a maioria afirma ser por gostar da área e da profissão, sendo também considerados com destaque a indicação por parte de conhecidos e a situação do mercado de trabalho. Sobre os motivos para evasão, a resposta mais frequente é não ter se identificado com o curso.

Outro ponto a destacar é o período do curso em que ocorreu a evasão. Os dados evidenciam concentração da evasão no início dos cursos, com tendência de queda nos semestres seguintes. Estes resultados também seguem o padrão histórico não apenas para nossa instituição, como para a evasão de modo geral no país, sempre maior no primeiro ano de curso.

Por fim, destacamos a intenção dos alunos de retomar o curso futuramente. Este resultado mantém em linhas gerais o padrão verificado historicamente na instituição.

4.11 CPA e PDI

De acordo com o PDI (2021-2025), o objetivo geral dos processos de avaliação da Univap é aperfeiçoar o processo de avaliação institucional, visando sua finalidade de criar cultura de avaliação e produzir informações indutoras de qualidade institucional.

Conforme o PDI 2021-2025, as metas dos processos de avaliação que estão em execução e/ou foram concluídas são:

- Ampliar processos de acompanhamento de ex-alunos.
- Aprimorar a avaliação da infraestrutura e da acessibilidade.
- Aprimorar a avaliação docente.
- Aprimorar continuamente a avaliação dos cursos de graduação, a partir de indicadores que tenham potencial de induzir a qualidade dos cursos da IES e atendam às diretrizes do Sinaes.
- Consolidar a avaliação contínua dos processos institucionais, programas e cursos em consonância com as diretrizes do Sinaes.
- Manter atualizada página específica para a CPA no *site* da IES.
- Desenvolver sistemática de acompanhamento de implementações realizadas nos cursos a partir dos resultados e recomendações da avaliação.
- Desenvolver e aperfeiçoar estratégias para levantamento de dados processuais das dimensões de pesquisa, extensão e administração acadêmica.
- Explorar estratégias para aumento da participação dos estudantes nas avaliações de cursos e de disciplinas.
- Fomentar a participação das faculdades no processo de Autoavaliação do ensino.
- Fortalecer a contribuição de avaliações externas (como o Enade) para a Autoavaliação dos cursos.
- Implementar estratégias para avaliar a curricularização da extensão.
- Potencializar a utilização de resultados da avaliação interna e externa como instrumentos para orientar o planejamento e a gestão acadêmica.

As metas dos processos de avaliação, descritas no PDI (2021-2025), que estão em projeto são:

- Estudar e implementar estratégias para a avaliação da IES junto à comunidade externa.
- Integrar aos processos de avaliação dos cursos e dados de desempenho dos alunos nas avaliações de aprendizagem.
- Realizar estudos para implementação de avaliação dos cursos da IES junto aos empregadores da comunidade externa.

5. AÇÕES DE MELHORIA COM BASE NA ANÁLISE

As ações desenvolvidas em 2025, descritas nesse capítulo, tiveram como base a análise das informações coletadas, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

5.1 Aspectos positivos

A Univap tem reforçado continuamente a união entre as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão. Iniciou-se no âmbito institucional, em 2025, uma série de debates com vistas também ao aspecto da Inovação.

A seguir, pode-se citar os seguintes aspectos positivos e/ou avanços da IES:

Políticas e Ações no Ensino

Algumas políticas e ações no Ensino realizadas em 2025 foram:

- A continuidade da semana de aperfeiçoamento e planejamento à docência.
- A continuidade das ações da equipe da Univap Virtual.
- A continuidade dos programas de bolsas.
- A contribuição na formação discente nos cursos de licenciatura por meio do oferecimento de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica.
- A atuação da Comissão de Direitos Humanos.
- A atuação do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão.
- O incremento de cursos em formato EaD.
- A disponibilização da Biblioteca A+.
- A atualização e divulgação do documento “Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos De Graduação Presenciais da Univap”.
- A orientação acadêmica por meio do atendimento psicopedagógico.
- A participação da universidade em programas de internacionalização.
- A participação de alunos da graduação em projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora.
- A participação de ex-alunos em eventos das Faculdades.

- As gratuidades concedidas pela instituição por meio de bolsas ProUni, FIES, acordos coletivos que se estendem para colaboradores e seus dependentes.
- Revisões dos PPCs e dos currículos.
- As empresas do Parque Tecnológico e Incubadora oferecem oportunidades, também, para ex-alunos e, em 2025, participaram de projetos e atividades 17 ex-alunos dos cursos de Engenharias Elétrica, Aeronáutica, Ambiental, Química, Arquitetura, Administração e Direito, nas empresas Claritas, Bizu, L&M – Pensa, Amtech, It Fast, Instituto Tero, Corredor Ecológico e Synthesis.

Pesquisa Institucional

A Univap mantém sua vocação para a Pesquisa, evidenciada por indicadores tais como:

- A atuação dos grupos de pesquisa.
- A continuidade dos grupos de pesquisa no IP&D.
- A manutenção dos laboratórios vinculados ao IP&D.
- A oferta de programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.
- A oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.
- A participação de docentes da Univap no Projeto GMT.
- O aumento de docentes bolsistas de produtividade do CNPq.
- O evento Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária.
- O montante de recursos captados e aprovação de projetos nas agências de fomento.
- O número de publicações pelos docentes dos programas *Stricto Sensu* em revistas Qualis.
- O Programa de Iniciação Científica Voluntária da IES e os Programas de Iniciação Científica patrocinados por agências de fomento como o CNPq e a Fapesp.
- Os congressos CONEFEA (bienal, em anos ímpares) e Qualivita (anual) realizados na Univap.

Políticas e Ações de Extensão e Responsabilidade social

- A atuação das FCS nas ações de integração com a comunidade.
- A atuação da biblioteca comunitária da Univap “VEMCALÊ”.

- A Faculdade da Terceira Idade.
- A parceria com a Concessionária Tamoios na rádio *web*.
- A parceria com o time Farma Conde Vôlei São José.
- As ações desenvolvidas no CEN e no CRAS.
- As ações do Núcleo de Prática Jurídica.
- As ações vinculadas às disciplinas de Extensão.
- As atividades desenvolvidas no PIBID e na residência pedagógica.
- O aumento na quantidade de parcerias/convênios.
- O funcionamento da academia.
- O funcionamento do CEHVAP.
- Os atendimentos nas clínicas da FCS.
- Os atendimentos nas Clínicas Veterinárias de pequeno e grande porte.
- Os programas de bolsas.
- Os atendimentos no SEPA.

Políticas e Ações de comunicação e integração com a sociedade

- A atualização do *site* institucional.
- A casa de hospedes permaneceu disponibilizando um alojamento temporário a públicos específicos vinculados à instituição.
- A continuidade da revista “Foca em Foco”.
- A continuidade da revista Univap.
- A continuidade das atividades do Observatório de Astronomia e Física Espacial.
- A continuidade do informativo Diálogo.
- A continuidade dos Programas “Univap vai à Escola” e “Visitas à Universidade” como parte do envolvimento da instituição com a comunidade externa.
- A atuação do SeCom nas mídias sociais.
- A atuação da Clínica Veterinária de Grandes Animais.
- A ocorrência das edições das Oficinas Práticas Profissionalizantes.
- A Ouvidoria.
- A participação em eventos envolvendo escolas/colégios.
- As atividades da TV Univap.
- As edições do Espiando a Lua na Luneta.
- O restaurante escola deu continuidade ao oferecimento de refeições de qualidade e com preço acessível.

- Os atendimentos nas clínicas da FCS, no NPJ (FD) e no SEPA (FEA).

Políticas e Ações envolvendo a Gestão Institucional

- A atuação do Escritório de Projeto e Pesquisa.
- A continuidade da digitalização de toda documentação acadêmica.
- A atuação da Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap.
- A manutenção da proporção de docentes doutores e mestres acima de 82% desde 2019.
- A porcentagem de docentes em tempo integral acima de 33,3%.
- A produção de documento com instruções ao processo de curadoria de material didático para disciplinas na modalidade integral ou parcialmente a distância (EaD) nos cursos da universidade.
- As reuniões de *Staff* do reitor com os Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap.
- A atualização do sistema de controle acadêmico Lyceum.
- As atualizações/melhorias realizadas no Portal do Aluno, como a implantação de aviso de boletos próximos ao vencimento e de boletos vencidos.
- Implantação da Carteirinha Estudantil Digital no Aplicativo de celular da Univap.
- Implantação do pagamento por cartão de crédito.
- Implantação da NFSe das notas emitidas em São José dos Campos e Jacareí.

Infraestrutura

- A biblioteca física e virtual.
- A estrutura da TV Univap.
- A manutenção e/ou troca de *datashow*.
- A melhora no cabeamento da *internet*.
- A quantidade e a qualidade dos laboratórios para o ensino, pesquisa e extensão.
- O aumento na quantidade de computadores.
- A manutenção de salas de aula.

Autoavaliação Institucional e Planejamento

A autoavaliação institucional na Univap tem sido objeto de um amadurecimento como resultado de reflexões e de busca de caminhos para tornar essa atividade cada vez mais relevante para o cumprimento da missão institucional. Há ainda um caminho a percorrer, visto que a realidade institucional e o cenário externo são complexos e dinâmicos, exigindo redirecionamentos contínuos.

Como aspectos positivos da autoavaliação institucional no ano de 2025 pode-se destacar:

- A confecção dos relatórios dos cursos que recebem visitas *in loco*.
- O acompanhamento das visitas *in loco*, em especial a relativa ao novo instrumento de avaliação em estudo pelo MEC/INEP.
- A contribuição na SPAD e SAPTE.
- A discussão dos relatórios do Enade disponibilizados pelo Inep.
- A diversidade e constante atualização de instrumentos utilizados para a avaliação interna, atendendo ao princípio da globalidade necessária a uma Autoavaliação.
- Intensificação do trabalho de sensibilização na participação da comunidade acadêmica nas pesquisas avaliativas.
- O apoio da gestão institucional às atividades da avaliação e da CPA, bem como a valorização e uso de resultados para decisões, juntamente com outros subsídios.
- O *feedback* dado à gestão institucional envolvendo todas as pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.
- O *feedback* dado aos coordenadores dos cursos de graduação, a partir da avaliação de cursos realizada pelos alunos.
- O *feedback* dado aos professores, a partir da avaliação realizada pelos alunos, para cada disciplina.
- O fluxo contínuo de acompanhamento, pela CPA, nas pesquisas de evasão.
- O funcionamento da CPA com membros ativos e participantes, representantes de cada Faculdade e do IP&D, dos discentes, dos técnico-administrativos e da sociedade civil.
- O levantamento junto aos discentes que evadem dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando-se identificar fatores influentes internos e externos.

5.2 Considerações sobre o Aprimoramento Institucional

Considera-se, a partir da análise dos resultados institucionais, que os aspectos abaixo indicados devem ser focalizados/implementados ou continuados para o aprimoramento institucional.

No Ensino

- Aperfeiçoar e fomentar a participação dos docentes nas SPADT.
- Atuar no diagnóstico e em ações voltadas para a melhoria do desempenho no Enade.
- Continuar implementando ações de extensão na IES, fortalecendo o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Continuar o esforço de adequar os projetos pedagógicos e as condições de oferta dos cursos aos indicadores capazes de induzir qualidade e que fazem parte dos instrumentos de avaliação de cursos do Sinaes.
- Discutir a necessidade de atenção à inserção no ensino de habilidades e competências voltadas para interação e humanização nas relações sociais (*soft skills*).
- Fomentar o aumento do uso de metodologias ativas no ensino e extensão.
- Intensificar a atenção à acessibilidade pedagógica, para possibilitar o oferecimento de ensino que atenda às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- Manter a busca de aprimoramento da formação teórico-prática do aluno por meio de reforço de projetos de pesquisa, iniciação científica e aprendizagem ativa e em ambientes autênticos.

Na Pesquisa Institucional

Especificamente na pós-graduação *Stricto Sensu*, busca-se estimular a participação dos estudantes em eventos internos e externos à instituição.

Como desafios a serem enfrentados, pode-se citar:

- Consolidar as políticas de pesquisa atualmente implementadas.
- Continuar a estimular e apoiar os programas de iniciação científica com bolsas e na modalidade voluntário.

- Seguir buscando apoio financeiro externo à participação dos docentes da pós-graduação *Stricto Sensu* em eventos científicos.

Na Extensão e Responsabilidade Social

- Considerar no estabelecimento de diretrizes institucionais para a Extensão o atendimento ao perfil discente dos cursos de graduação da IES.
- Continuar e consolidar o uso de diferentes estratégias para divulgação das atividades de Extensão e de Responsabilidade Social tanto internamente quanto externamente.
- Estabelecer a partir de estudos e proposições as diretrizes institucionais para a curricularização da Extensão como processo formativo e com intencionalidade pedagógica.
- Implementar procedimentos de avaliação da Extensão no ensino de graduação visando sua melhoria.
- O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ), da Universidade do Vale do Paraíba, com o levantamento de informações e de indicadores (ver página 129), irá elaborar um calendário para o ano de 2026, com ações descentralizadas de acordo com a peculiaridade de cada Faculdade em relação aos temas. Ainda com o objetivo de cumprir as atribuições do CCMJ, no contexto da realidade da Univap, haverá atividades e eventos com a participação dos funcionários e alunos. Será atendida a solicitação de formação da legislação em Direitos Humanos. E, será incentivada a participação de docentes na construção de Programas de Projetos de Extensão em Direitos Humanos e Cidadania, sempre visando a contribuição da educação com a comunidade.

Na Comunicação

- Criar instrumentos para interação com os egressos da instituição e seus empregadores.
- Melhorar a comunicação interna e externa entre as faculdades.
- Tornar eficiente a comunicação interna na instituição.
- Tornar mais efetiva a divulgação externa da Univap fixando a imagem da IES como instituição comunitária e que tem buscado e aumentado a excelência acadêmica.

Na Gestão Institucional

- Continuar a buscar estratégias para o aumento da demanda sustentável para os cursos de graduação e pós-graduação.
- Continuar a ouvir os colaboradores para identificar aspectos a melhorar no que tange à gestão institucional.
- Incorporar melhorias nas instalações das faculdades a partir de resultados da avaliação, considerando as disponibilidades orçamentárias.

Na Avaliação e Planejamento Institucional

- Aperfeiçoar o plano de avaliação incorporando mecanismos adicionais de integração com as decisões administrativas e acadêmicas.
- Aumentar o uso das avaliações externas (Enade e Relatórios de Comissões *in loco*) como norteadoras de melhorias.
- Buscar estratégias adicionais para a avaliação com egressos e seus empregadores.
- Continuar a buscar indicadores capazes de induzir a qualidade institucional.
- Continuar a buscar novas estratégias para a divulgação dos resultados das avaliações conduzidas pela CPA.
- Continuar a buscar novas estratégias para aumentar a participação dos discentes nas avaliações conduzidas pela CPA.
- Disponibilizar informações sobre a CPA no *site* da Univap.
- Reforçar o papel da avaliação interna como indutora de qualidade institucional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm. Acesso em: 30 jan. 2025.

INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 065.** Roteiro para Relatório de Auto avaliação Institucional. Brasília, 09 de outubro de 2014. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdfhttps://static.pucpr.br/2017/01/notatecnica_0652014.pdf. Acesso em: 30 jan. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior.** 2004. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/589185/590266/diretrizes.pdf>. Acesso em: 9 ago. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria n.º 2.051, de 9 de julho de 2004.** Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/PORTARIA_2051.pdf. Acesso: 30 jan. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP); COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Conaes) E SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Sinaes). **Roteiro de Autoavaliação Institucional – Orientações Gerais.** Brasília - DF, 2004. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_superior/roteiro_de_auto_avaliacao_institucional_2004.pdf. Acesso: 30 jan. 2025.