



Comissão Própria de Avaliação

# RELATÓRIO PARCIAL 2024

## Triênio 2024-2026

Publicado em: março/2025



Relatório parcial de  
Autoavaliação Institucional  
da Univap

Triênio 2024-2026

Ano de referência: 2024

**Universidade do Vale do Paraíba – Univap**

**Reitor**

Prof. Dr. Milton Beltrame Junior

**Vice-Reitor**

Prof. Dr. Manoel Otelino da Cunha Peixoto

**Pró-Reitora de Graduação**

Profa. Dra. Lívia Gonsalves Toledo

**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Prof. Dr. Alan Prestes

**Pró-Reitor de Extensão**

Profa. Dra. Débora Wilza de Oliveira Guedes

**Fundação Vale Paraibana de Ensino – FVE**

**Presidente:** Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

## **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

Membros da Comissão:

Profa. Dr. Mauricio Martins Alves - Presidente CPA

Prof. Dr. Paulo Roxo Barja - Vice-Presidente CPA

Profa. Dra. Thais Mitestainer Furlani - FCS

Profa. Dra. Vânia Braz de Oliveira - FCSAC

Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino - FDVP

Profa. Dra. Nara Oliveira Yokoyama - FEAU

Profa. Dra. Camila Beltrão Medina - FEA

Profa. Dra. Lúcia Vieira - IP&D

Rosangela Cristiane de Castro Gonzaga - Corpo Técnico Administrativo

Rodolfo Barbosa Ferreira - Corpo Técnico Administrativo

Camila Monteiro Rodrigues - Corpo Técnico Administrativo

Anne Cristina Silva Dela Rosa - Corpo Técnico Administrativo

Maria Eduarda Carlos de Moraes - Corpo Discente

Désirée Ludmila da Silva Gomes - Corpo Discente

Renato Silva Montijo - Sociedade Civil Organizada

Angélica Gória - Sociedade Civil Organizada

Site institucional:

<https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>

## Sumário

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>20</b>
<b>1.1. A INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>22</b>
<i>I. Dados da Instituição.....</i>	<i>22</i>
<b>1.2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>24</b>
<b>1.3 CONCEPÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>26</b>
<b>2. METODOLOGIA.....</b>	<b>28</b>
<b>2.1 COLETA DE DADOS .....</b>	<b>28</b>
<b>2.2 SENSIBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA .....</b>	<b>31</b>
<b>2.3 ANÁLISE DOS DADOS.....</b>	<b>31</b>
<b>2.4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS.....</b>	<b>32</b>
<b>3. DESENVOLVIMENTO.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>33</b>
<b>DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>33</b>
<i>I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional .....</i>	<i>33</i>
Total de docentes, discentes e cursos .....	33
Avaliação Externa (Enade, CPC, CC, IGC, CI, Conceito Capes).....	35
<i>II. Processo de Autoavaliação Institucional .....</i>	<i>42</i>
<i>III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica .....</i>	<i>44</i>
<i>IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados .....</i>	<i>46</i>
<i>V. Relatórios de Autoavaliação.....</i>	<i>46</i>
<i>VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos .....</i>	<i>47</i>
Melhoria do ensino e da formação discente .....	47
Biblioteca .....	55
Corpo Docente .....	55
Curricularização da Extensão .....	56
Atividades de monitoria.....	58
Aprimoramento .....	58
Atendimento Psicopedagógico .....	59
Egressos.....	59
Evasão .....	60
Internacionalização .....	60
Bolsas .....	60
Infraestrutura .....	61
Parque Tecnológico .....	61
Formação continuada do corpo docente.....	62
Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino.....	65
Comunicação interna e externa.....	68
Gestão Acadêmica e Administrativa .....	71
Ações de integração com a comunidade interna e externa .....	73
<i>VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional .....</i>	<i>78</i>
<b>3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>82</b>
<b>DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>82</b>
<i>I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais .....</i>	<i>82</i>
<i>II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação.....</i>	<i>84</i>
Ensino de Graduação .....	84
A pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .....	86
A pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .....	89
<b>DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>93</b>

<i>I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural</i> .....	93
Comitê de Ética em Pesquisa.....	93
Comissão de Ética na Utilização de Animais .....	94
Políticas e Práticas de Pesquisa/Iniciação Científica.....	94
Políticas e Práticas Tecnológicas.....	97
Políticas e Práticas de Desenvolvimento Artístico e Cultural .....	98
Observatório de Astronomia e Física Espacial.....	98
Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”.....	100
Inovação tecnológica e propriedade intelectual.....	100
<i>II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial</i> .....	101
Meio ambiente.....	102
Segurança do Trabalho e Meio Ambiente.....	103
Centro de Estudos da Natureza.....	103
Centro de Reabilitação de Animais Silvestres .....	105
Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres .....	106
Memória Cultural e Patrimônio Cultural .....	106
Núcleo de Pesquisa Pró-Memória São José dos Campos.....	107
Centro de História e Memória da Univap .....	108
Produção artística e cultural .....	109
Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial .....	110
Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”.....	112
<i>III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social</i> ..	113
Responsabilidade Social na Educação .....	113
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência .....	113
Bolsas.....	114
Programa Bolsa Atleta .....	116
Programa Bolsa Graduação.....	116
Programa Facilita.....	117
Faculdade da Terceira Idade .....	117
Responsabilidade Social na Atenção à Saúde.....	117
Parceria na Feira da Saúde com Empresa Bayer - Planta de São José dos Campos .....	119
Parceria Unimed SJC.....	120
Parceria Sistema Único de Saúde .....	120
Atividades das Clínicas Escola .....	120
Centro de Práticas Supervisionadas .....	121
Clínica Odontológica.....	122
Ambulatório de Próteses Faciais.....	122
Clínica Veterinária de Pequenos Animais .....	123
Centro de Diagnóstico Laboratorial.....	123
Laboratório de Inovação e Tecnologia .....	124
Serviço-Escola de Psicologia Aplicada .....	124
Responsabilidade Social na Área da Justiça .....	127
<b>3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS.....</b>	<b>129</b>
<b>DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO .....</b>	<b>129</b>
<i>Projeto Pedagógico Institucional</i> .....	129
<i>I. Cursos de Graduação</i> .....	131
Avaliação dos PPCs dos cursos de graduação.....	132
Integralização Curricular.....	132
Produção de Material Didático .....	134
Aprimoramento.....	137
Parque Tecnológico / Incubadora .....	138
Estágio .....	138
<i>II. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada</i> .....	140

III. Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu .....	142
IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural.....	145
Projetos de Pesquisa aprovados em 2024 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal) .....	145
Projeto Giant Magellan Telescope .....	146
Iniciação Científica .....	148
Produção Científica Indexada.....	150
Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior.....	151
Encontro Científico .....	152
III Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes .....	155
Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista.....	155
Jornadas dos Cursos da FCS.....	156
Atividades e/ou eventos desenvolvidos nas Faculdades.....	156
V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão.....	157
Espionando a Lua na Luneta.....	160
Projeto de extensão curricular .....	160
Cartografias Sociais .....	161
Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde .....	162
Projetos da Faculdade de Direito.....	164
Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.....	164
Projetos da Faculdade de Educação e Artes.....	165
Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo .....	169
Núcleo de Estudos do Ciclo Básico.....	170
Núcleo de Práticas Interdisciplinares.....	171
Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional.....	171
Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura.....	172
MakerLab.....	172
Curso de Pré-Cálculo.....	172
Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade .....	173
Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos .....	174
Convênios e Termos Aditivos .....	174
VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente.....	175
VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos .....	176
VIII. Política Institucional para Internacionalização .....	176
Programa de Mobilidade Acadêmica .....	177
Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior.....	177
Convênio com Instituição Estrangeira .....	177
<b>DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE .....</b>	<b>178</b>
I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa .....	178
Setor de Comunicação .....	179
Assessoria de imprensa.....	180
Website da Instituição .....	181
Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna .....	181
Mídias online e offline.....	182
Informativo Diálogo e Boletim Informativo Univap.....	183
App Univap .....	184
Revista Univap.....	185
Revista “Foca em Foco” .....	190
Programas de interação e divulgação junto a escolas de Ensino Médio .....	191
Oficinas Práticas Profissionais (OPP’s).....	191
Reuniões com o Reitor.....	192
TV Univap.....	192
Ouvidoria.....	195
O Portal Acadêmico <i>Lyceum</i> .....	196
<b>DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES.....</b>	<b>197</b>
I. Programa de Atendimento aos Discentes.....	197
Setor de Relacionamento com os Alunos.....	197

Orientação Acadêmica.....	198
Central de Estágios e Carreira - CECAU.....	200
Biblioteca .....	201
<i>II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente .....</i>	<i>203</i>
<b>3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO .....</b>	<b>204</b>
<b>DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL .....</b>	<b>204</b>
<i>I. Titulação do Corpo Docente.....</i>	<i>204</i>
<i>II. Política de Aperfeiçoamento Docente e Formação Continuada.....</i>	<i>206</i>
Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria.....	207
<i>III. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo .....</i>	<i>209</i>
Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente .....	211
Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo.....	211
<i>IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância.....</i>	<i>211</i>
<b>DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>212</b>
<i>I. Processos de Gestão Institucional .....</i>	<i>212</i>
Conselho Universitário .....	215
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão .....	215
Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso .....	216
<i>II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático .....</i>	<i>217</i>
<b>DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA .....</b>	<b>220</b>
<i>I. Relação com o Desenvolvimento Institucional .....</i>	<i>220</i>
<i>II. Participação da Comunidade Interna.....</i>	<i>222</i>
<b>3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA .....</b>	<b>224</b>
<b>DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA .....</b>	<b>224</b>
<i>I. Instalações Administrativas.....</i>	<i>224</i>
Secretaria Geral.....	224
<i>II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino .....</i>	<i>227</i>
<i>III. Auditórios e Teatro .....</i>	<i>228</i>
<i>IV. Salas de professores.....</i>	<i>228</i>
<i>V. Espaços para atendimento aos discentes .....</i>	<i>230</i>
<i>VI. Espaços de Convivência e de Alimentação .....</i>	<i>231</i>
Restaurante Escola.....	231
Centro de Convivência e cantinas .....	232
Galeria de arte e templo ecumênico .....	232
Praças esportivas e academia.....	233
Alojamento temporário.....	233
<i>VII. Acessibilidade Física .....</i>	<i>234</i>
<i>VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas .....</i>	<i>234</i>
<i>IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA.....</i>	<i>242</i>
<i>X. Bibliotecas .....</i>	<i>242</i>
<i>XI. Salas de Apoio de Informática.....</i>	<i>248</i>
<i>XII. Instalações sanitárias .....</i>	<i>248</i>
<i>XIII. Infraestrutura Tecnológica .....</i>	<i>248</i>
Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação.....	249
Univap Virtual.....	250
TV Univap.....	250
Políticas de Segurança da Informação .....	250
Plano de Contingência .....	251
<i>XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte .....</i>	<i>251</i>
<i>XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos .....</i>	<i>252</i>
<i>XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação .....</i>	<i>252</i>
Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo.....	253
Acessibilidade Comunicacional .....	253
<i>XVII. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem .....</i>	<i>254</i>

<b>4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES .....</b>	<b>255</b>
4.1 AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO .....	256
4.2 AVALIAÇÃO PELOS COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....	257
4.3 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO.....	258
4.4 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS EAD DE GRADUAÇÃO .....	258
4.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ALUNOS NÃO FORMANDOS .....	259
4.6 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ALUNOS FORMANDOS .....	259
4.7 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> .....	260
4.8 AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> .....	260
4.9 PESQUISA COM OS EGRESSOS .....	261
4.10 PESQUISA DA EVASÃO .....	262
4.11 PESQUISA COM OS TÉCNICOS EDUCACIONAIS .....	263
4.12 PESQUISA DO PROCESSO SELETIVO .....	264
4.13 CPA E PDI.....	264
<b>5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....</b>	<b>266</b>
5.1 ASPECTOS CONSIDERADOS POSITIVOS .....	266
5.2 CONSIDERAÇÕES SOBRE O APRIMORAMENTO INSTITUCIONAL .....	271
No Ensino.....	271
Na Pesquisa Institucional.....	272
Na Extensão e Responsabilidade Social.....	272
Na Comunicação.....	272
Na Gestão Institucional.....	273
Na Avaliação e Planejamento Institucional .....	273
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>274</b>

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.....	22
Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição. ....	23
Tabela 3 – Campi, a (s) Faculdade (s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2024.....	23
Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2024. ....	24
Tabela 5 – Avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados na pesquisa; o período de aplicação e o meio da aplicação dos questionários. ....	30
Tabela 6 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2021-2024. ....	35
Tabela 7 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024. ....	35
Tabela 8 – Resultados do Enade / CPC 2022. ....	36
Tabela 9 – Conceitos Enade / CPC nos anos de 2018 a 2021. ....	37
Tabela 10 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2024. ....	38
Tabela 11 – Conceitos de credenciamento EaD, <i>campus</i> Urbanova. ....	39
Tabela 12 – Conceito Capes dos programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .....	41
Tabela 13 – Percentual de resposta dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações (considerando os anos de 2023 e 2024).....	45
Tabela 14 – Condição legal dos cursos de graduação presencial. ....	85
Tabela 15 – Condição legal dos cursos de graduação EaD. ....	86
Tabela 16 – Quantidade de estudantes matriculados na pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , 2021-2024.....	87
Tabela 17 – Conceito Capes dos cursos de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , 2021-2024.....	87
Tabela 18 – Programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e a quantidade de estudantes que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado, 2021-2024.....	88
Tabela 19 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2021-2024.....	88
Tabela 20 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2021-2024.....	89
Tabela 21 – Alunos concluintes da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2021-2024. ....	90
Tabela 22 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2022 a 2024.....	91
Tabela 23 — Quantidade de alunos matriculados em Cursos de Curta duração, por curso, em 2024.....	91
Tabela 24 – Informações sobre grupos de estudo/pesquisa e/ou ligas acadêmicas ligadas a graduação em 2024. ....	96
Tabela 25 – Fluxo de visitantes no Observatório, 2021-2024.....	99
Tabela 26 – Demonstração das bolsas de estudos na Educação Superior de 2021 a 2024. .	115
Tabela 27 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2021 a 2024..	121

Tabela 28 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2021-2024.....	122
Tabela 29 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2021-2024. ....	122
Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET em 2021 a 2024.....	123
Tabela 31 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 a 2024. ....	123
Tabela 32 – Quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2024. ....	126
Tabela 33 – Quantidade de atendimentos pelo Núcleo de Práticas Jurídicas no período 2022-2024.....	128
Tabela 34 – Quantidade de atividades externas no período 2022-2024. ....	128
Tabela 35 – Quantidade de atendimentos no Juizado Especial Cível Estadual e Federal, 2022-2024. ....	128
Tabela 36 – Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2021-2024.....	134
Tabela 37 – Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2021-2024.....	135
Tabela 38 – Quantidade total de alunos nos anos de 2021 a 2024 nas disciplinas do Aprimoramento. ....	137
Tabela 39 – Quantidade de alunos estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade, 2021-2024. ....	139
Tabela 40 – Quantidade de alunos matriculados na pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2021-2024. ....	141
Tabela 41 – Alunos concluintes da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2021-2024. .	142
Tabela 42 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento (Capes / Prosuc) no período 2021-2024 .....	144
Tabela 43 – Bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp no período 2021-2024 .....	144
Tabela 44 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap, 2021-2024. ....	147
Tabela 45 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no período de 2021-2024. ....	149
Tabela 46 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no período 2021-2024. ....	149
Tabela 47 – Números de citações e publicações no período 2021-2024.....	150
Tabela 48 – Quantidade de bolsas de produtividade do CNPq considerando o período de 2021-2024. ....	151
Tabela 49 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC JÚNIOR, XIV INID, IV ENEXUN no período 2022-2024.....	153
Tabela 50 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita e no período de 2019-2024. ....	155
Tabela 51 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2024.....	164
Tabela 52 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC em 2024. ....	165
Tabela 53 – Projetos interno e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2024. ....	169
Tabela 54 – Projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU em 2024. ....	170

Tabela 55 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap, 2023-2024.....	186
Tabela 56 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2021 - 2024.....	189
Tabela 57 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação e perfil dos que se manifestaram em 2024. ....	195
Tabela 58 – Orientação Acadêmica: quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes, por faculdade, no período 2021-2024.	198
Tabela 59 – Orientação Acadêmica: quantidade de atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares, 2022-2024. ....	199
Tabela 60 – Biblioteca: postagens no Instagram no período de 12/10/2024 à 12/01/2025.	202
Tabela 61 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período 2021-2024.	204
Tabela 62 – Distribuição do corpo docente por regime de trabalho no período 2021-2024.	205
Tabela 63 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período 2021-2024. ....	207
Tabela 64 – Atividades desenvolvidas na SPADT e na SAPTE realizadas em 2024. ....	208
Tabela 65 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período 2021-2024. ....	210
Tabela 66 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período 2021-2024. ....	210
Tabela 67 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, por bloco/Faculdade.....	229
Tabela 68 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón.....	230
Tabela 69 – Quantidade de comensais atendidos; a quantidade de refeições médias por dia e a quantidade dos estudantes que participam das tarefas do restaurante, no período 2020-2024. ....	232
Tabela 70 – Laboratórios/salas especiais dos blocos das faculdades do campus Urbanova.	235
Tabela 71 – Laboratórios do IP&D. ....	241
Tabela 72 – Recursos de cada biblioteca.....	243
Tabela 73 – Acervo da biblioteca em 2024. ....	245
Tabela 74 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2024. ....	246
Tabela 75 – Quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente nas bibliotecas no período 2023-2024. ....	246
Tabela 76 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca, 2023-2024.....	247

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2022. ....	40
Figura 2 – Porcentagem de docentes com Mestrado/Doutorado nos cursos de pós-graduação <i>Lato-Sensu</i> em 2024. ....	141
Figura 3 – Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2020-2024. ....	146
Figura 4 – Quantidade de Publicações com base no ISI no período de 2020-2024. ....	150
Figura 5 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2019 a 2024. ....	153
Figura 6 – Quantidade de trabalhos submetidos por Área de Competência no <i>Qualivita</i> do ano de 2024. ....	156
Figura 7 – Imagens (prints) do App Univap. ....	185
Figura 8 – Revista Univap - Submissões por Estados brasileiros em 2024. ....	187
Figura 9 – Revista Univap - Submissões por Instituição em 2024. ....	187
Figura 10 – Revista Univap - <i>Google Analytics</i> da revista Univap, 2024. ....	188
Figura 11 – Revista Univap - Citações da revista Univap no <i>Google Acadêmico</i> . ....	188
Figura 12 – Relatório JCR com citações da Revista Univap em 2024, na categoria Ciências Multidisciplinares. ....	189
Figura 13 – Revista Univap - Submissões de artigos por Área do Conhecimento, no ano de 2024. ....	189
Figura 14 – Organograma da Univap. ....	213
Figura 15 – Fluxo do desenvolvimento de material didático. ....	219
Figura 16 – Acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2024. ....	245

## LISTA DE SIGLAS

AACR2	Código de Catalogação Anglo-Americano
AAHJB	Associação Ambiental e Habitacional João de Barro
AATCC	American Association of Textile Chemists and Colorists
ABMES	Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior
ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
ACI	Avaliação de Conhecimentos Integrados
APA	Banhado Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado
APA SFX	Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier
AVEA	Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem
AZAB	Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil
BEPE	Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBH-PS	Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul
CC	Conceitos de Curso
CCMJ	Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”
CCO	Centro de Controle de Operações
CCR	Companhia de Concessões Rodoviárias
CDLAB	Centro Diagnóstico Laboratorial
CDTCC	Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil
CEAC	Curso de Extensão e Atualização Cultural
CEAM	Centro Especializado de Atendimento à Mulher em Situação de Violência
CEATI	Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade
CEC	Coordenadoria de Educação Continuada
CECON	Central de Conciliação
CEHVAP	Centro de História e Memória da Univap
CEN	Centro de Estudos da Natureza
CEP	Comissão de Ética em Pesquisa
CEPLADE	Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação
CEUA	Comissão de Ética no Uso de Animais
CFE	Conselho Federal de Educação
CI	Conceito Institucional
CIPA	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
CIUS	Conselho de Integração Universidade-Sociedade
CLM	Central de Laboratórios Multiusuários
CLT	Consolidação das Leis do Trabalho
CMCPAZ	Conselho Municipal da Cultura e Paz
CMDU	Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNE/CP	Conselho Nacional de Educação/CP Coordenador Pedagógico

CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COMAM	Conselho Municipal de Meio Ambiente
COMPHAC	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural
COMTUR	Conselho Municipal de Turismo
COMUES	Conselho Municipal de Esportes
COMUS	Conselho Municipal de Saúde
CONAD	Conselho Nacional de Políticas sobre Drogas
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONCUR	Conselho Curador
CONEFEA	Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSUN	Conselho Universitário
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
CPS	Centro de Práticas Supervisionadas
CRAS	Centro de Reabilitação de Animais Silvestres
CRP	Conselho Regional de Psicologia
CVS-SP	Centro de Vigilância Sanitária do Estado de São Paulo
CsF	Ciência Sem Fronteiras
CST	Curso Superior em Tecnologia
CTAA	Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação
CT-EAMS	Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social
CTIC	Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação
CTNBio	Comissão Técnica Nacional de Biossegurança
CT-PL	Câmara Técnica de Planejamento
CT-SAN	Câmara Técnica de Saneamento
CVET	Clínica Veterinária de Pequenos Animais
CVETGD	Clínica Veterinária de Grandes Animais
DAES	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DARD	Departamento de Atos e Registro de Diplomas
DCA	Departamento de Controle Acadêmico
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
DDA	Departamento de Documentação Acadêmica
DORA	Declaração de Avaliação de Pesquisa
DOSVOX	Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial
DOU	Diário Oficial da União
EaD	Educação à Distância
EDEPE	Escola de Defensoria do Estado de São Paulo
EPG	Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação
EJA	Educação de Jovens e Adultos
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

ENEXUN	Encontro Nacional de Extensão Universitária
EPP	Escritório de Projeto e Pesquisa
ERP	<i>Enterprise Resource Planning</i>
FAPESP	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FCCR	Fundação Cultural Cassiano Ricardo
FCS	Faculdade de Ciências da Saúde
FCSAC	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
FDVP	Faculdade de Direito do Vale do Paraíba
FEA	Faculdade de Educação e Artes
FEAU	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo
FIES	Programa Financiamento Estudantil
FINEP	Financiadora de Estudos e Projetos
FTI	Faculdade da Terceira Idade
FUNAT	Fundação de Apoio à Ciência e Natureza
FVE	Fundação Valeparaibana de Ensino
GAIA	Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo
GEAP	Grupo de Estudos de Animais de Reprodução
GEAS	Grupo de Estudos de Animais Silvestres
GECRUS	Grupo de Estudos de Ruminantes
GEEQUUS	Grupo de Estudos de Equinos
GEPA	Grupo de Estudos em Pequenos Animais
GMT	<i>Giant Magellan Telescope</i>
GNU	<i>General Public License</i>
IBAMA	Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
ICES	Instituto Comunitário de Educação Superior
ICP-Brasil	Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IES	Instituição de Ensino Superior
IGC	Índice Geral de Cursos
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INIC	Iniciação Científica
INID	Encontro Nacional de Iniciação à Docência
INPE	Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais
INTERCOM	Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
IP&D	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
IRPF	Imposto de Renda da Pessoa Física
ISI	<i>Institute for Scientific Information</i>
ISO	<i>International Organization for Standardization</i>
ISSN	<i>International Standard Serial Number</i>
IST	Indivíduo, Sociedade e Trabalho
ITA	Instituto Tecnológico de Aeronáutica
LABCAT	Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo

LABCOM	Laboratório de Comunicação
LABFUN	Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos
LABGEO	Laboratório de Geoprocessamento Plur
LANF	Liga Acadêmica de Neurofuncional
LARC	Liga Acadêmica De Reabilitação Cardiopulmonar
LASA	Laboratório de Astroquímica
LASER	Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica
LASIN	Liga de Saúde Integrada
LAUDBIO	Liga Acadêmica Uma Dose de Biomedicina
LECA	Liga de Enfermagem de Cardiologia
LED	<i>Light-Emitting Diode</i>
LEDERM	Liga de Enfermagem em Dermatologia
LEER	Laboratório de Etnicidade, Racismo e Discriminação
LEMI	Liga de Estudos Materno Infantil
LESP	Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens
LIEDE	Liga de Estudos da Dor
LIEGE	Liga de Estudos Multiprofissionais em Gerontologia
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
LIT	Laboratório de Inovação e Tecnologia
LJP	Laboratório de Jato Propulsão
LOMA	Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados
MEC	Ministério da Educação
MOODLE	<i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>
NAAC	Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil
NANOTECHNOPLASMA	Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma
NCEA	Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NECB	Núcleo de Estudos do Ciclo Básico
NEEUR	Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional
NEPACS	Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais
NG	Nova Geração
NICIP	Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional
NPJ	Núcleo de Prática Jurídica
NUPAS	Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres
NVDA	<i>NonVisual Desktop Access</i>
OAB	Ordem dos Advogados do Brasil
OCS	<i>Open Conference Systems</i>
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
ONG	Organizações Não Governamentais
ONU	Organização das Nações Unidas
OPP	Oficinas Práticas Profissionais

PAAS	Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres
PANC	Plantas Alimentícias Não Convencionais
PcD	Pessoa com Deficiência
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDSE	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior
PG	Pós-Graduação
PIBID	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PKP	<i>Public Knowledge Project</i>
PLUR	Planejamento Urbano e Regional
PPGPUR	Programa de Pós-Graduação e Planejamento Urbano e Regional
PMSJC	Prefeitura Municipal de São José dos Campos
PPC	Projetos Pedagógicos dos Cursos
PPGs	Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PQ	Produtividade em Pesquisa
PQ-1A	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 60 Meses
PQ-1B	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses
PQ-1C	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses
PQ-1D	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses
PQ-2	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 36 Meses
PRG	Pró-Reitoria de Graduação
PROCON	Programa de Proteção e Defesa do Consumidor
PROCRED	Programa Emergencial de Crédito Empresarial
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROSUC	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior
PROSUP	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares
PROUNI	Programa Universidade Para Todos
QUALIVITAE	Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista
RDE	Regime de Dedicação Exclusiva
RNP	Rede Nacional de Pesquisa
RP	Residência Pedagógica
RTI	Regime de Tempo Integral
RTP	Regime de Tempo Parcial
SAE	<i>Society of Automotive Engineers</i>
SCBA	Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios
SeAD	Secretaria Acadêmica Digital
SEAU	Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo
SECOM	Setor de Comunicação
SEER	Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SEPA	Serviço Escola de Psicologia Aplicada

SEP	Sistema Elétrico de Potência
SERES	Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior
SIBI	Sistema de Bibliotecas
SIMFAST	Simpósio de Física e Astronomia
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SIPATMA	Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente
SJC	São José dos Campos
SPADT	Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria
SAPTE	Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais
SSP	<i>Space Studies Program</i>
SRA	Setor de Relacionamento com o Aluno
SUS	Sistema Único de Saúde
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
TEA	Transtorno do Espectro Autista
UFABC	Universidade Federal do ABC
UFSCar	Universidade Federal de São Carlos
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
UNESP	Universidade Estadual Paulista
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo
UNIMED	Confederação Nacional das Cooperativas Médicas
UNIVAP	Universidade do Vale do Paraíba
USP	Universidade de São Paulo
VANT	Veículo Aéreo Não Tripulado
WoS	<i>Web of Science</i>

## 1. INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional tem o propósito de avaliar a qualidade da Educação Superior, visando ao aumento da sua eficácia institucional, acadêmica e social, de modo a aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Ensino Superior (IES), por meio da valorização de sua missão pública e da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Desde a década de 90, a Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001, foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de Graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004, de acordo com a Portaria n.º 27/R/2004, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A Autoavaliação da Univap tem se desenvolvido com o objetivo de autoconhecimento institucional tendo em vista o processo de tomada de decisões na busca do atendimento às metas do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2021-2025 e ao aperfeiçoamento e fortalecimento das funções do Ensino, Pesquisa e Extensão.

O processo de avaliação tem recebido apoio da gestão e da comunidade acadêmica, bem como tem sido realizado com a autonomia devida às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com reconhecimento do papel proativo para avanços e ajustes necessários ao bom desempenho e cumprimento da missão institucional.

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), relativo ao ano de referência de 2024, foi organizado pela CPA em cumprimento ao disposto no Art. 11 da Lei n.º 10.861/2004 e no Art. 7º da Portaria do MEC n.º 2.051/2004 de 9 de julho de 2004.

O Relatório foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação dos cinco Eixos que englobam as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei n.º 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006, de 9 de maio de 2006.

Esse Relatório segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014, na qual o Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA, contém cinco partes:

1. Introdução.
2. Metodologia.
3. Desenvolvimento.
4. Análise dos dados e das informações.
5. Ações com base na análise.

Ainda, em conformidade com a Nota Técnica, este Relatório é considerado parcial e contemplam as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano 2024, explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos dos instrumentos, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão.

Conforme o Planejamento do Triênio, no ano de 2024 serão priorizadas para avaliação o Eixo 4 – Políticas de Gestão contemplando as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Ressalta-se que esse Relatório é a versão parcial, ou seja, contempla principalmente as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência. Uma análise global em relação as metas concluídas, em execução e em projeto do PDI envolvendo a CPA são descritas nesse relatório.

A CPA destaca a importância das contribuições dadas pelos gestores e membros dos vários setores da Univap, bem como do corpo docente, discente e técnicos educacionais que têm participado do processo de Autoavaliação fornecendo dados, documentos e informações que tornaram possível a produção do Relatório. São de importância, também, as contribuições das avaliações externas realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no que se refere ao Enade e às avaliações *in loco*. Além disso, a produção e divulgação deste Relatório, mais do que uma exigência formal, é parte da relevância e continuidade da Autoavaliação como um instrumento para o autoconhecimento da Univap, da sua trajetória como Instituição com importante papel na transformação e desenvolvimento humano e social da sociedade local e regional, bem como para a necessária e permanente busca da excelência por parte da Instituição.

## 1.1. A INSTITUIÇÃO

### I. Dados da Instituição

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), uma das mantidas da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), nasceu da transformação das Faculdades Integradas de São José dos Campos, tendo como marco inicial a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP), criada em 02 de janeiro de 1954 (Parecer CFE n.º 471/53).

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi credenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A IES possui Estatuto próprio, segundo a forma estabelecida pelo MEC/CNE (Parecer n.º 282/2002), aprovadas por seu colegiado máximo e pela Mantenedora.

A Univap desenvolveu suas atividades em 2024 nos seus campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro Faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da IES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

A Tabela 1 apresenta os dados da Mantenedora da Instituição.

**Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.**

<b>Mantenedora:</b>	Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE)
<b>CNPJ:</b>	60.191.244/0003-92
	Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES)
	Portaria n.º 662 de 06/11/2014
	Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992
<b>Base Legal:</b>	Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5)
	Recredenciamento Institucional EaD: Portaria n.º 1.658 de 15/08/2023 (com Conceito Institucional 5)

A Tabela 2 apresenta os dados da Mantida da Instituição.

**Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição.**

<b>Mantida:</b>	Universidade do Vale do Paraíba (Univap)
<b>Reitor:</b>	Prof. Dr. Milton Beltrame Júnior
<b>Telefone:</b>	(12) 3947 1056
<b>E-mail:</b>	reitoria@univap.br
<b>Endereço:</b>	Av. Shishima Hifumi, 2911 – Urbanova – São José dos Campos/SP Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) Portaria nº 662 de 06/11/2014 Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992
<b>Base Legal:</b>	Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5) Recredenciamento Institucional EaD: Portaria n.º 1.658 de 15/08/2023 (com Conceito Institucional 5)

A Tabela 3 apresenta os campi, a (s) Faculdade (s) instaladas e o endereço de cada campus onde a Univap desenvolveu suas atividades em 2024.

**Tabela 3 – Campi, a (s) Faculdade (s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2024.**

Campi	Faculdade	Endereço
<b>Urbanova</b>	Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)	Av. Shishima Hifumi, 2911 - Urbanova, São José dos Campos – SP, CEP: 12.244-390.
	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)	
	Faculdade de Educação e Artes (FEA)	
	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)	
	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D)	
<b>Castejón</b>	Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)	Praça Cândido Dias Castejón, 116 - Centro São José dos Campos – SP, CEP: 12.245- 720.

A partir da transformação das Faculdades Integradas em Universidade, em 1992, a IES tem implementado cursos nas diferentes áreas de conhecimento resultando no formato atual com cinco faculdades. A Tabela 4 apresenta as cinco faculdades, suas siglas e os cursos oferecidos em 2024. Sobre a condição legal dos cursos de graduação, ver Tabela 14 (presencial) e Tabela 15 (EaD), abaixo.

**Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2024.**

<b>Faculdade (s)</b>	<b>Siglas</b>	<b>Cursos oferecidos</b>
Faculdade de Ciências da Saúde	FCS	Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	FCSAC	Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Comunicação Social - Rádio e TV, Design de Moda, Jornalismo, Superior de Tecnologia em Gastronomia e Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual.
Faculdade de Direito do Vale do Paraíba	FDVP	Direito
Faculdade de Educação e Artes	FEA	Artes Visuais (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), História (Licenciatura), Pedagogia (Licenciatura), Psicologia (Bacharelado e Licenciatura), Química (Bacharelado), e Superior de Tecnologia em Artes e Mídias Digitais.
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	FEAU	Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Aeronáutica e Espaço, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Biomédica, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Química.

Considera-se como curso oferecido em 2024, indicados na Tabela 4, aqueles cursos de graduação que tenham tido, no ano em análise, discentes matriculados. Não se inclui na Tabela 4 o curso que não tenha discentes matriculados, mesmo que tenha tido vagas ofertadas por processo seletivo para ingresso no ano em análise (ou seja, não abriu turma de ingressantes e não há discentes em outras turmas). Este critério relativo a curso oferecido não é aplicado ao indicar a condição legal dos cursos de graduação na Tabela 14 (presencial) e na Tabela 15 (EaD), pois estas indicam a condição legal para oferta, apenas.

## 1.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Univap está vinculada ao Gabinete da Reitoria, com autonomia no exercício de suas funções, na forma da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, tendo como função conduzir os processos de avaliação interna da

instituição, acompanhar a avaliação externa, sistematizar os dados e elaborar o relatório correspondente.

A CPA é um órgão de natureza consultiva, de assessoramento e de deliberação na esfera de sua competência, atuando com autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Universidade.

Nos termos do Artigo 11 da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, a CPA obedece às seguintes diretrizes:

- I. Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada à participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
- II. Atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior. A forma de composição, a dinâmica de funcionamento e a especificação de atribuições da CPA constam em regulamento próprio.

A CPA da Univap foi constituída pela Portaria n.º 27/R/2004 e a sua atual composição, de acordo com a Portaria n.º 03/R/2025 de 17 de fevereiro de 2025, contempla, de forma equilibrada, representantes do corpo docente; do corpo técnico administrativo; do corpo discente e da sociedade civil organizada, conforme relacionado a seguir:

- Presidente: Mauricio Martins Alves.
- Vice-Presidente: Paulo Roxo Barja.
- Representantes do corpo docente: Thais Mitestainer Furlani, Vânia Braz de Oliveira, Luiz Carlos Andrade de Aquino, Nara Oliveira Yokoyama, Camila Beltrão Medina e Lúcia Vieira.
- Representantes do corpo técnico-administrativo: Rosangela Cristiane de Castro Gonzaga, Rodolfo Barbosa Ferreira, Camila Monteiro Rodrigues e Anne Cristina Silva Dela Rosa.
- Representante do corpo discente: Maria Eduarda Carlos de Moraes e Silva e Désirée Ludmila da Silva Gomes.
- Representante da comunidade externa: Renato Silva Montijo e Angélica Gória.

Além da Autoavaliação com a participação da comunidade acadêmica, a CPA acompanha os processos de avaliação externa promovidas pelo Inep nas visitas *in loco* para reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos e o Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (Enade).

A CPA possui uma página no endereço <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

### 1.3 Concepção da Avaliação Institucional

Para orientar os processos de Autoavaliação Institucional, a CPA adota um conjunto de princípios, de acordo com o Sinaes e com os documentos oficiais da Instituição, entre eles, o PDI.

São princípios orientadores dos processos de Autoavaliação Institucional da Univap:

- Autoconhecimento: orienta a Universidade na busca do autoconhecimento, favorecendo o seu desenvolvimento.
- Caráter formativo: representado pelo uso proativo dos resultados das avaliações para o aprimoramento institucional.
- Comparabilidade: busca da análise de referências seriadas para se obter maior compreensão do processo.
- Continuidade: condução de um processo contínuo de avaliação, de modo a se delinear um caráter evolutivo.
- Credibilidade: o processo precisa ser justo e equitativo.
- Ética: respeito a todos os envolvidos no processo de avaliação e aos dados coletados sob sigilo.
- Globalidade: abranger todos os aspectos da Instituição e todos os seus níveis: Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Gestão.
- Objetividade: ser objetiva na busca e análise dos fatos, dados e outros componentes/informações, representada principalmente pelo rigor metodológico.
- Participação: envolvimento dos diferentes setores e atores da Universidade. Nesse caso, busca-se a participação de todos os membros da comunidade, seja durante a coleta de dados, seja na utilização de seus resultados.
- Relevância: busca por dados, informações e interpretações que sejam úteis e relevantes à indução de qualidade institucional.

A Instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, criando uma cultura de avaliação, fornecendo subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI.

O objetivo geral da Avaliação Institucional, segundo o Sinaes, é identificar o perfil e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as relacionadas abaixo:

- Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- Dimensão 2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-Graduação e a extensão.
- Dimensão 3 - Responsabilidade social da instituição.
- Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.
- Dimensão 5 - Políticas de pessoal.
- Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição.
- Dimensão 7 - Infraestrutura física.
- Dimensão 8 - Planejamento e a avaliação.
- Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes.
- Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira.

## 2. METODOLOGIA

A Autoavaliação no que se refere à obtenção de dados junto ao corpo discente, formandos, egressos, corpo docente, coordenadores e técnicos educacionais segue um processo composto pelas seguintes etapas:

1. Surgimento da necessidade da avaliação com determinado público-alvo e/ou assunto;
2. Construção do questionário utilizado para o levantamento dos dados e reformulação deles sempre que se mostrar necessário pelos próprios resultados das avaliações;
3. Inserção do questionário na plataforma que seja viável a participação do público;
4. Solicitação de elaboração de material de divulgação/sensibilização para o SeCom e *Marketing* da Instituição;
5. Aplicação do questionário via *Lyceum*, Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) ou pelo *Google Forms* com data de início e término definida pela Comissão;
6. Recebimento das planilhas eletrônicas contendo os resultados da pesquisa;
7. Análise da planilha de resultados usando Estatística Descritiva;
8. Elaboração de diagnóstico das avaliações aplicadas;
9. Construção de relatórios; e,
10. Divulgação dos resultados às audiências/interessados internos e externos.

### 2.1 Coleta de Dados

O método de coleta de dados utilizado nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA é o levantamento ou pesquisa de mercado - questionário.

As perguntas que compõem os questionários contemplam alguns dos indicadores presentes nos Instrumentos de Avaliação do Inep/MEC e o melhor formato de apresentação para o meio de aplicação selecionado.

Esses questionários são construídos e compostos de questões fechadas e abertas, nas quais os respondentes podem livremente emitir sua percepção. As questões de respostas abertas são importantes, pois dão aos que avaliam a liberdade de expressar aspectos que podem não ter sido abordados nas questões fechadas.

Com relação às questões abertas, para cada questão, é contabilizada a frequência das respostas possíveis. Caso seja questão de atribuição de nota, a nota média é calculada.

A aplicação do questionário se dá de forma anônima e de participação não obrigatória nas seguintes frentes avaliativas:

- Avaliação das Disciplinas presenciais e EaD pelos alunos de Graduação.
- Avaliação dos Cursos de Graduação.
- Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*.
- Avaliação pelos Coordenadores (as) da Graduação.
- Avaliação pelos Docentes da Graduação.
- Avaliação pelos Egressos.
- Avaliação pelos alunos (as) que trancaram ou cancelaram a matrícula.
- Avaliação pelos Técnicos Educacionais.

A Tabela 5 apresenta a avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados pela pesquisa; o período de aplicação e o meio de aplicação dos questionários.

**Tabela 5 – Avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados na pesquisa; o período de aplicação e o meio da aplicação dos questionários.**

Avaliação	Público-alvo	Aspectos abordados	Período de aplicação	Meio da aplicação
Avaliação pelos Coordenadores dos cursos de Graduação	Coordenadores de cursos	Abordando a situação atual do curso e a comunicação interna com os atores envolvidos.	Anual	AVEA
Avaliação pelos docentes da Graduação	Docentes do Ensino Superior da Instituição que ministram aulas na Graduação	Percepção sobre sua prática pedagógica; sobre os recursos disponíveis para o ensino e sobre a gestão do curso. Avalia-se também a universidade nos seus aspectos de ensino e de gestão.	Anual	AVEA
Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes	Estudantes não formandos dos cursos de Graduação	Pedagógicos, de gestão e infraestrutura do curso.	Anual	Portal do Aluno
Avaliação dos cursos de Graduação pelos formandos	Estudantes do último período dos cursos de Graduação	Prática pedagógica durante o curso; professores; gestão do curso; componentes curriculares e preparação para o mercado de trabalho.	Anual	Portal do Aluno
Avaliação de disciplinas de Graduação	Estudantes dos cursos de Graduação presencial e a distância	Prática pedagógica do professor; gestão da sala de aula; recursos de ensino e processos de avaliação da aprendizagem.	Anual	Portal do Aluno
Pesquisa Egressos	Ex-alunos (mais de dois anos de formados) da Graduação e da Pós-Graduação Lato Sensu	Abordando a faixa etária; quando se formou na Instituição; qual curso se formou; os motivos pelos quais escolheu a Instituição; avaliação sobre a qualidade do curso; avaliação sobre as contribuições do curso; se mantém contato com a Instituição; sobre Pós-Graduação; Mercado de trabalho; Experiência profissional.	A cada 2 anos (ano par)	Google Forms
Pesquisa da Evasão	Estudantes que trancaram ou cancelaram a matrícula	Motivos pelos quais iniciou o curso; motivos pelos quais está trancando/cancelando o curso; reprovação; desempenho e dificuldade no curso; se voltaria a fazer o curso; aspectos positivos, negativos e sugestões.	Fluxo contínuo	Impresso
Avaliação pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.	Estudantes dos cursos de Lato Sensu / Especialização	Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento da monografia.	Anual	Google Forms
Avaliação pelos alunos dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu	Estudantes dos Programas de Mestrado e Doutorado	Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses.	Anual	Google Forms
Técnico Administrativo ligado ao Ensino	Técnico Administrativo ligado ao Ensino	Faixa etária; anos de trabalho na Instituição; Formação Acadêmica; Atividades exercidas; interação com corpo docente e discente; a respeito de equipamentos e materiais; com relação a comunicação.	Anual	Portal do Recursos Humanos (RH)
Questionário Socioeconômico Cultural**	Candidatos que fazem o Processo Seletivo	Tipo de curso que concluiu; turno que cursou; grau de instrução dos familiares; sobre o curso universitário; comunicação; se possui atividade remunerada; renda familiar.	-	-

\*\* Realizado pelo CTIC.

Além das pesquisas avaliativas mencionadas na Tabela 5, uma análise dos dados do Enade também é feita considerando os relatórios emitidos pelo Inep/MEC.

Os relatórios das avaliações *in loco* também são analisados pela CPA.

A pesquisa documental e de dados externos como os micros dados do Censo do Ensino Superior e do Enade, e dados internos da Instituição abrangendo todos os setores acadêmicos, também fazem parte avaliação institucional.

## 2.2 Sensibilização e Participação da Comunidade Acadêmica

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- Envio de *e-mails* para o público-alvo por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- Contato com os diretores das Faculdades, IP&D e pós-graduação *Lato Sensu* para informar a disponibilização das pesquisas avaliativas;
- Contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- Utilização do material de divulgação criado pelo SeCom e *Marketing*.

A sensibilização e divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas da CPA na mídia impressa é realizada via murais dos Departamentos e Faculdades da Univap.

A divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas também é realizada por meio das redes sociais *Facebook* e *Instagram*.

## 2.3 Análise dos Dados

Os resultados provenientes da coleta dos dados são recebidos por meio de planilhas eletrônicas.

A análise das informações é feita utilizando Estatística Descritiva em que, de acordo com o tipo de variável em questão, os dados são organizados em distribuições de frequências; plotados gráficos e calculados medidas estatísticas.

## 2.4 Divulgação dos Resultados

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios, divulgados para os gestores da Instituição e discutidos em reuniões.

Uma análise globalizada da Avaliação de disciplinas de Graduação, da Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes e da Avaliação dos cursos de Graduação pelos formandos são disponibilizadas aos gestores via *e-mail*.

Considerando as pesquisas que envolvem a Graduação, um *e-mail* contendo a análise dos resultados é enviado para o Reitor e diretores. Uma análise dos resultados por curso é enviada, via *e-mail*, para o reitor, diretores e coordenadores de curso.

Os coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e disciplinas EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado na página da CPA no *site* institucional, disponível para consulta no endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

Com relação à divulgação dos resultados das avaliações externas, os principais meios de comunicação utilizados são a *Intranet*, o jornal *Diálogo* e as redes sociais da Instituição.

### **3. DESENVOLVIMENTO**

A seguir, descreve-se o Capítulo 3 do Relatório de Autoavaliação, o qual apresenta-se organizado a partir dos cinco Eixos e as 10 dimensões de acordo com o Sinaes.

Conforme o Planejamento do Triênio 2024-26, no ano de 2024 serão priorizadas para avaliação o Eixo 4 – Políticas de Gestão contemplando as dimensões: Dimensão 5: Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Convém ressaltar que este Relatório é a versão parcial, o qual contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência, a saber, 2024, mas também inclui os dados do triênio anterior, para contextualização.

#### **3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

##### **DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

O Eixo 1 delineará sobre o Planejamento e Avaliação Institucional seguindo a Dimensão 8, que diz respeito ao Planejamento e Avaliação.

#### **I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional**

##### **Total de docentes, discentes e cursos**

No ano de 2024 a Univap desenvolveu suas atividades nos seus campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da ICES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

Neste ano de referência - 2024, a Univap teve o total de 270 docentes (ver Tabela 61, na página 204). Esta Tabela 61 indica a composição do corpo docente segundo a titulação, mostrando que, nos últimos quatro anos (2021 a 2024), o número de professores doutores tem aumentado continuamente (de 137 para 147), o mesmo ocorrendo com a proporção de mestre + doutores, que subiu de 83,3% para 84,1%. A proporção de especialistas, neste período,

reduziu de 16,7% para 16,0%. A melhoria contínua nestes índices indica uma preocupação da Univap com a qualificação dos docentes.

A composição do corpo docente segundo o regime de trabalho em tempo integral, parcial e horista, no período de 2021-2024, pode ser visualizada na Tabela 62, na página 205. A porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 40% nos últimos cinco anos.

Em 2024, a Univap ofereceu 36 cursos de graduação, 8 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e apresentou 36 grupos de pesquisa no IP&D. A condição legal dos cursos de graduação presencial pode ser vista na Tabela 14 (página 85), enquanto a condição legal dos cursos de graduação EaD pode ser vista na Tabela 15 (página 86).

O total de discentes na graduação, no ano de 2024, em dados anualizados (unificando ingressantes no primeiro e no segundo semestre letivo), foi de 3.818 (ver Tabela 6, abaixo). O total de estudantes matriculados e formados na graduação EaD, no ano de 2024, pode ser visto na Tabela 7.

No ano de 2024, a Univap teve 151 estudantes matriculados nos 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu*., conforme indica a Tabela 16 (página 87). Em 2024, distribuídos em quatro programas de pós-graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado e três de doutorado nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais.

Nos 8 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, no ano de 2024, a Univap teve um total de 335 alunos, conforme indica a Tabela 20, na página 89.

A Tabela 6 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação presencial no período 2019-2024. Na Tabela 6 entende-se por matrículas anualizadas quando são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

**Tabela 6 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2021-2024.**

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
<b>2021</b>	3.724	3.530	3.984	3.374	724	18,2
<b>2022</b>	3.549	3.443	3.858	3.316	733	18,5
<b>2023</b>	3.390	3.405	3.810	3.289	646	17,0
<b>2024</b>	3.602	3.444	3.818	3.344	540	14,1

\* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

A Tabela 7 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024, ano em que inicia a graduação EaD.

**Tabela 7 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024.**

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
<b>2024</b>	352	459	459	324	-	-

\* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

## Avaliação Externa (Enade, CPC, CC, IGC, CI, Conceito Capes)

### Enade e CPC (Conceito Preliminar de Curso)

Aplicado desde 2004 e realizado anualmente pelo Inep/MEC, o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o desempenho dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos que se propõem a ensinar e as habilidades e as competências desenvolvidas pelo estudante durante sua formação.

O Conceito Preliminar de Curso - CPC é um indicador prévio da situação dos cursos de graduação no país, em uma escala de 1 a 5. Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente (informações do Censo Superior

sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do Enade).

No ano de 2024 houve uma mudança no ciclo avaliativo do Inep e foram avaliados todos os cursos de Licenciatura do país. Dessa forma, foram avaliados os cursos de Artes Visuais, Ciências Biológicas Licenciatura, Educação Física Licenciatura (Presencial e EaD), História e Pedagogia (Presencial e EaD). Vale ressaltar que os cursos de Educação Física (Presencial e EaD) e Pedagogia (EaD) não tiveram alunos concluintes, no entanto, foi realizada a inscrição dos ingressantes como determinado no Edital nº 124, de 20 de junho de 2024 do INEP.

Os Indicadores de Qualidade da Educação Superior mais recentes, conforme dados do INEP, disponíveis em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior> (acesso em 13 mar. 2025). O conceito Enade 2022 foi atualizado em 18/03/2024, e o CPC 2022 foi atualizado em 12/04/2024. A Tabela 8 mostra estes indicadores relativos a 2022:

**Tabela 8 – Resultados do Enade / CPC 2022.**

<b>Curso</b>	<b>Enade contínuo</b>	<b>Enade faixa</b>	<b>CPC contínuo</b>	<b>CPC faixa</b>
Administração	2,445	3	1,9013	2
Ciências Contábeis	2,720	3	2,7354	3
Direito	3,503	4	2,7590	3
Jornalismo	2,997	4	2,3197	3
Psicologia	2,817	3	2,8738	3
Publicidade e Propaganda	1,842	2	1,5285	2
Serviço Social	3,461	4	3,4784	4
Tecnologia em Gastronomia	3,028	4	2,9294	3

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>.

Dados atualizados em 18/03/2024 (Enade) e 12/04/2024 (CPC).

Até o momento de publicação deste relatório anual, os valores relativos a 2022 (Tabela 8) são os valores mais atuais disponíveis na página do INEP acima indicada (não há dados relativos a 2023 e 2024). A Tabela 9 a seguir mostra os Indicadores de Qualidade da Educação Superior (Enade e CPC) de anos anteriores, de 2018 a 2021, com o intuito de fornecer uma visão mais global dos indicadores relativos à Univap, mesmo que alguns sejam de anos anteriores ao triênio 2021-2023 já encerrado.

**Tabela 9 – Conceitos Enade / CPC nos anos de 2018 a 2021.**

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Artes Visuais	2021	2,852	3	2.257	3
Biologia Bacharelado	2021	3,090	4	2.522	3
Biologia Licenciatura	2021	4,132	5	3.336	4
Ed. Física Bacharelado	2021	2,030	3	2.302	3
Ed. Física Licenciatura	2021	3,253	4	2.652	3
História	2021	2,129	3	2.620	3
Pedagogia	2021	3,089	4	2.862	3
Química Bacharelado	2021	1,901	2	2.795	3
Arquitetura e Urbanismo	2019	2.038	3	2.660	3
Biomedicina	2019	3,243	4	2,753	3
Ed. Física Bacharelado	2019	2,599	3	2,277	3
Enfermagem	2019	2,947	4	3,084	4
Engenharia Ambiental	2019	2.534	3	3.072	4
Engenharia Civil	2019	2.059	3	3.042	4
Engenharia da Computação	2019	2.315	3	3.596	4
Engenharia Elétrica	2019	2.857	3	4.229	5
Engenharia Química	2019	1.506	2	2.781	3
Fisioterapia	2019	3,291	4	2,770	3
Nutrição	2019	3,474	4	3,234	4
Odontologia	2019	2,568	3	2,223	3
Administração	2018	2,846	3	1,943	2
Direito	2018	2,922	3	2,232	3
Jornalismo	2018	2,275	3	1,892	2
Publicidade e Propaganda	2018	2,371	3	2,061	3
Tecnologia em Gastronomia	2018	3,221	4	3,010	4

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acao-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>

Os indicadores relativos a 2021, disponibilizados pelo INEP na referida página acima, apresenta o conceito Enade 2021 atualizado em 19/02/2022 e o CPC 2021 atualizado em 28/03/2023. Os indicadores relativos a 2019 foram atualizados em 12/05/2021. Os indicadores relativos a 2018 foram atualizados em 19/12/2019. O curso de geografia licenciatura, no ano de 2021, consta como SC. Em 2023, os cursos de Engenharia Biomédica e Engenharia da Computação não foram enquadrados no Enade por não se enquadrarem na classificação do Cine Brasil. O curso de Estética também não foi enquadrado no Enade por falta de classificação da Cine Brasil, uma vez que é um curso experimental.

## Conceitos de Curso

São apresentados na Tabela 10 os Conceitos de Curso (CC) atribuídos a partir das visitas de avaliação externa *in loco* de 2017 até 2024. Verifica-se que nenhum curso recebeu conceito de curso abaixo de 3, 14 cursos estão na faixa igual a 4 e 9 cursos têm nota máxima (5).

**Tabela 10 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2024.**

Tipo de regulação	Data da visita	Campi	Curso	Conceitos/Notas			
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	Conceito de Curso (CC)
Reconhecimento	11/03/2024 a 13/03/2024	Urbanova	Engenharia Mecânica (B)	4,39	4,47	4,7	5
Renovação de Reconhecimento	03/06/2024 a 05/06/2024	Urbanova	Ciências Biológicas (B)	3,83	4,67	4,07	4
Renovação de Reconhecimento	10/06/2024 a 12/06/2024	Urbanova	Pedagogia (L)	4,86	4,66	4,27	5
Renovação de Reconhecimento	17/06/2024 a 19/06/2024	Urbanova	História (L)	4,73	4,67	4,55	5
Renovação de Reconhecimento	17/06/2024 a 19/06/2024	Urbanova	Ciências Biológicas (L)	4,96	4,93	4,86	5
Renovação de Reconhecimento	27/02/2023 a 01/03/2023	Urbanova	Administração (B)	4,33	4,00	4,30	4
Renovação de Reconhecimento	22/03/2023 a 24/03/2023	Urbanova	Comunicação Social – Rádio e TV (B)	4,22	4,07	3,46	4
Renovação de Reconhecimento	17/04/2023 a 19/04/2023	Urbanova	Química (B)	4,94	5,00	5,00	5
Renovação de Reconhecimento	24/04/2023 a 26/04/2023	Urbanova	Artes Visuais (B)	4,09	4,29	4,80	4
Renovação de Reconhecimento	26/04/2023 a 28/04/2023	Urbanova	Ciências Contábeis (B)	4,39	4,13	4,38	4
Renovação de Reconhecimento	26/04/2023 a 28/04/2023	Urbanova	Jornalismo (B)	4,33	4,40	4,82	5
Reconhecimento	21/06/2023 a 23/06/2023	Urbanova	Medicina Veterinária (B)	4,22	4,73	4,54	5
Reconhecimento	24/04/2022 a 27/04/2022	Urbanova	Estética (B)	4,94	4,89	5,0	5
Reconhecimento	08/05/2022 a 12/05/2022	Urbanova	Psicologia (B)	4,75	5,0	4,09	5
Reconhecimento	08/06/2022 a 10/06/2022	Urbanova	Engenharia de Produção (B)	3,78	3,73	4,30	4
Reconhecimento	19/09/2022 a 21/09/2022	Urbanova	Artes e Mídias Digitais (CST)	4,50	4,47	4,10	4
Renovação de Reconhecimento	09/06/2019 a 12/06/2019	Urbanova	Publicidade e Propaganda (B)	4,2	3,4	4,2	4
Renovação de Reconhecimento	10/11/2019 a 13/11/2019	Urbanova	Design de Moda (B)	3,6	3,3	4,6	4
Renovação de Reconhecimento	16/05/2018	Urbanova	Enfermagem (B)	3,7	4,5	3,8	4
Renovação de Reconhecimento	20/09/2018	Castejón	Serviço Social (B)	2,7	4,1	3,6	3

Tipo de regulação	Data da visita	Campi	Curso	Conceitos/Notas			
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	Conceito de Curso (CC)
Reconhecimento	22/03/2017	Urbanova	Química (B)	3,9	4,2	4,1	4
Renovação de Reconhecimento	21/06/2017	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,7	4,3	4,4	4
Renovação de Reconhecimento	09/08/2017	Urbanova	Rádio e TV (B)	3,7	4,2	3,4	4
Renovação de Reconhecimento	08/11/2017	Urbanova	Nutrição (B)	3,4	4,2	4	4

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Curso Superior de Tecnologia (CST)

Conforme apresentados na Tabela 10, em 2024, cinco cursos receberam a visita de avaliadores externos para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, sendo que quatro cursos ficaram com conceito máximo 5 e apenas um com conceito final igual a 4: Ciências Biológicas Bacharelado (4), Ciências Biológicas Licenciatura (5), Engenharia Mecânica (5), História (5) e Pedagogia (5). No ano anterior, 2023, a instituição recebeu a visita de sete comissões para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, obtendo conceito máximo em três deles e conceito 4 nos demais: Administração (4), Artes Visuais (4), Ciências Contábeis (4), Comunicação Social – Rádio e TV (4), Jornalismo (5), Química (5) e Medicina Veterinária (5). Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo Inep tem apontado vários cursos em condições de excelência, com muito boas condições de oferta na IES.

Além da avaliação para reconhecimento dos cursos, a Univap recebeu a visita de comissão avaliadora para o Recredenciamento Institucional EaD, obtendo nota final 5, conforme Tabela 11. A visita ocorreu entre os dias 29/08/2022 e 31/08/2022.

**Tabela 11 – Conceitos de recredenciamento EaD, campus Urbanova.**

Tipo de regulação	Conceitos/Notas					Conceito Final
	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Eixo 4: Políticas de Gestão	Eixo 5: Infraestrutura	
Recredenciamento EaD	4,80	4,67	4,83	4,63	4,59	5

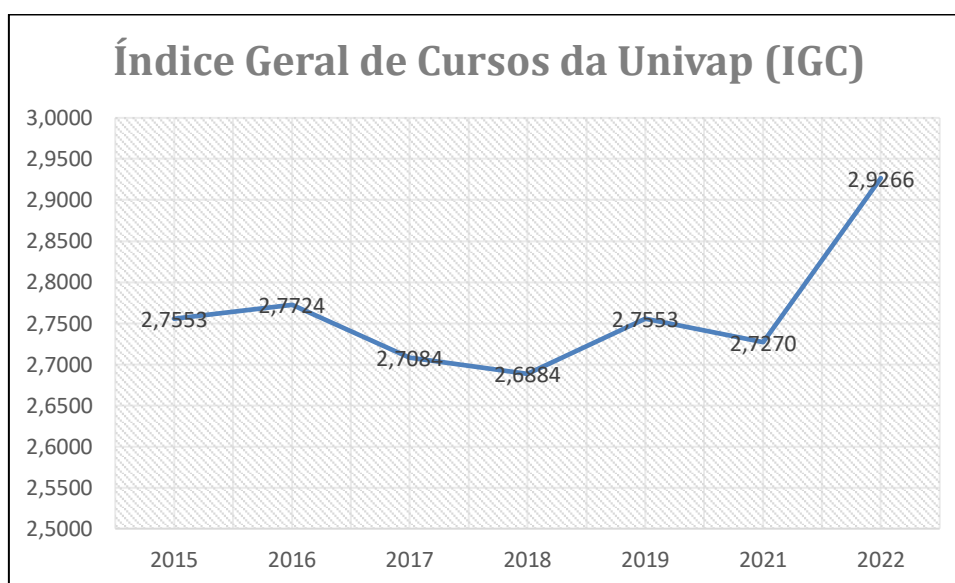
## Índice Geral de Cursos

O indicador chamando Índice Geral de Cursos (IGC) permite conhecer o desempenho das Instituições de Ensino Superior do país, ou seja, é um indicador que avalia a instituição.

O cálculo do IGC é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-Graduação de cada instituição. Assim, sintetiza num único indicador a qualidade de todos os cursos de graduação, mestrado e doutorado da mesma instituição de ensino.

O IGC da Univap está na faixa 3 desde 2010. A Figura 1 ilustra a evolução do IGC contínuo da Univap no período de 2015-2022. Nota-se que o IGC fica na faixa 3 e apresentou elevação considerável (acima da margem de erro) na avaliação de 2022.

**Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2022.**



O IGC das Instituições de Ensino Superior é calculado considerando o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores. Assim sua divulgação refere-se sempre a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Enade. Dessa forma, em função da pandemia da Covid-19 e a suspensão das provas do Enade, o Ministério da Educação não divulgou o IGC das instituições referente ao ano de 2020.

### Conceito Institucional

Quanto ao Conceito Institucional (CI), este foi atribuído em 2008 no nível 5 pela Comissão designada para a avaliação *in loco*. Quando da instituição do IGC, em 2009, foi

designada nova comissão externa para avaliação institucional, tendo sido atribuído por essa comissão o conceito 4 de CI. A Univap recorreu desse conceito e em dezembro de 2010 a Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) reafirmou o nível 5 do Conceito Institucional.

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017 (seção 1, página 14).

### Conceito Capes

Quanto ao desempenho dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, a Tabela 12 indica os conceitos obtidos pelos programas da Univap nas avaliações da Capes.

**Tabela 12 – Conceito Capes dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.**

Programas	Ano		
	2013	2017	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	4	4
Doutorado em Física e Astronomia	4	4	4
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	4	3	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	4	4
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	4	3	4
Mestrado em Processamento de Materiais (*)	3	3	4

(\*). No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Nota-se que, na Tabela 12, de 2010 para 2013 e de 2017 a 2022 (quadriênio), a evolução da nota 3 para 4, em uma escala de 7, do Programa de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional. O Mestrado em Bioengenharia permaneceu com o conceito constante igual a 3. O Doutorado em Planejamento Urbano e Regional evolui da nota 3 para 4 de 2017 para 2022. Em 2024 as notas são as mesmas, pois a próxima avaliação quadrienal será no final de 2024 e início de 2025.

## II. Processo de Autoavaliação Institucional

A partir da criação da CPA foi implementado um processo de Autoavaliação Institucional que atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico administrativa de melhoria da IES.

A Autoavaliação da Univap se orienta pelos princípios de ser relevante, buscar a objetividade, atender à globalidade, ser participativa, ter continuidade e visar a função formativa, procurando ser instrumento capaz de fornecer subsídios para o aprimoramento institucional.

A instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, buscando fomentar uma cultura de avaliação e fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI (2021-2025).

O processo de Autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

São objetivos gerais da Autoavaliação da Univap:

- Instaurar a avaliação como um processo formativo visando o aprimoramento institucional buscada a partir do seu contexto, missão e objetivos institucionais;
- Criar e disseminar na IES a cultura de autoavaliação visando a consciência da importância e da participação no processo avaliativo como meio para o aperfeiçoamento institucional e, ainda, para o reconhecimento da avaliação institucional como uma atividade permanente incorporada definitivamente à cultura da IES e,
- Implementar o processo de avaliação considerando as diretrizes, critérios e instrumentos de acordo com o Sinaes criado pela Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2014 e o PDI.

São objetivos específicos da Autoavaliação da Univap:

- Aperfeiçoar os processos de recebimento das informações necessárias ao Relatório de Autoavaliação Institucional junto às várias instâncias institucionais;

- Criar, implementar e aperfeiçoar continuamente os diferentes procedimentos e instrumentos de coleta de dados que deem conta da complexidade da avaliação institucional e atendam aos indicadores e critérios estabelecidos pelo Sinaes;
- Desenvolver a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT) junto a Pró-Reitoria de Graduação e Univap Virtual visando à formação pedagógica continuada do corpo docente da instituição;
- Envolver os atores institucionais na sensibilização para a avaliação como instrumento de melhoria;
- Identificar, a partir do processo avaliativo interno e externo à instituição, aperfeiçoamentos necessários que possam subsidiar decisões da gestão relativas aos cursos de graduação, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, pesquisa e extensão;
- Levantar e analisar dados sobre a instituição na sua globalidade, contemplando os 5 eixos previstos no Sinaes, identificando pontos a melhorar ou fragilidades, bem como pontos fortes, necessidades e potencialidades;
- Mapear as Unidades ou Setores da Instituição que fornecem informações para o Relatório de Autoavaliação;
- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição, buscando subsidiar decisões indutoras de melhoria da qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Promover ações de formação pedagógica para o corpo docente a partir de necessidades detectadas pela avaliação e,
- Ter compromisso com a melhoria da qualidade de ensino como condição para a melhoria da aprendizagem dos alunos.

No processo de Autoavaliação Institucional da Univap todos os segmentos da comunidade acadêmica são sensibilizados a participar das pesquisas avaliativas e, após análise dos dados, relatórios e reuniões são utilizadas para a comunidade se apropriar dos resultados obtidos nas pesquisas.

Após as análises dos dados, a CPA viabiliza a divulgação na forma de relatórios para os gestores e reuniões com gestores e corpo docente são realizadas para a discussão dos resultados.

Os relatórios emitidos pelas Comissões *in loco*, quando ocorrem avaliações externas, também compõem o conjunto de informações utilizadas na Autoavaliação e contribuem para

a análise dos pontos fortes e pontos de melhorias dos cursos e da Instituição a partir de uma visão externa.

O Censo da Educação Superior também constitui um recurso importante para a Autoavaliação da ICES, permitindo a obtenção de informações sobre o contexto regional do Ensino Superior em variáveis importantes para comparação e conhecimento das tendências.

Abaixo são evidenciados aspectos a melhorar na Autoavaliação:

- Aumentar a ênfase na análise visando recomendações sobre os aspectos a melhorar e a consolidar nos cursos a partir dos dados de avaliação do corpo discente, do corpo docente e egressos;
- Criação de sistemáticas mais ágeis no fluxo das informações resultantes dos dados da avaliação para os gestores da instituição, melhorando a avaliação como um instrumento de gestão que possa orientar decisões;
- Levantamento de necessidades dos gestores da instituição, das faculdades e dos cursos que possam ser endereçadas pela avaliação;
- Melhorar os existentes e novos canais de divulgação dos resultados da Autoavaliação dos cursos às audiências internas da IES e,
- Propor novas formas de divulgação dos resultados obtidos nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

### **III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica**

O processo de Autoavaliação da Univap abrange os vários atores institucionais e as várias dimensões e funções da instituição no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão e, para isso, utiliza, como instrumento de avaliação, um conjunto de questionários elaborados para públicos distintos, conforme indicado na Tabela 13.

Alguns questionários são aplicados somente no primeiro semestre letivo de cada ano, caso do aplicado ao corpo técnico administrativo. Os discentes da graduação respondem a dois tipos de questionários: o questionário relativo às disciplinas (sejam disciplinas presenciais ou não) são aplicados a cada semestre, o questionário voltado para a análise do curso é respondido apenas no segundo semestre (momento em que os dois tipos de questionários são aplicados simultaneamente). Em relação ao questionário sobre o curso cabe diferenciar que há questões específicas para os concluintes. Os questionários respondidos pelos discentes da pós-graduação (*lato sensu e stricto sensu*) são aplicados no segundo semestre de cada ano. O corpo

docente da graduação responde semestralmente os questionários (este questionário não foi aplicado no segundo semestre de 2024).

A participação dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações realizadas pela CPA pode ser visualizada na Tabela 13, que mostra a taxa de resposta percentual para os anos de 2023 e 2024.

**Tabela 13 – Percentual de resposta dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações (considerando os anos de 2023 e 2024).**

Participantes (Respondentes)	1ºS 2023	2ºS 2023	1ºS 2024	2ºS 2024
Coordenadores - Graduação	71,4%	--	--	91,6%
Docentes - Graduação	58,8%	58,3%	76,6%	--
Alunos Graduação – Disciplinas presenciais	27,6%	27,4%	29,0%	17,8%
Alunos Graduação – Disciplinas EaD	28,5%	24,2%	25,2%	17,1%
Alunos Graduação – Curso - Formandos	--	22,3%	--	32,6%
Alunos Graduação – Curso	--	29,5%	--	45,1%
Alunos – <i>Lato Sensu</i>	--	5,8%	--	14,5%
Alunos – <i>Stricto Sensu</i>	--	21,6%	--	21,1%
Corpo técnico administrativo	50,7%	--	44,4%	--

Desde a sua criação, a partir da Portaria n.º 27/R/2004, a CPA possui entre seus membros, representantes do corpo docente de cada uma das cinco faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D); do corpo técnico administrativo de diferentes setores internos da IES; do corpo discente e da sociedade civil organizada, que atuam em seus respectivos segmentos para motivar a participação e coleta de informações.

A composição atual da CPA (março de 2025) foi estabelecida pela Portaria n.º 03/R/2025, de 17 de fevereiro de 2025. De acordo com esta Portaria n.º 03/R/2025, a CPA é composta por 1 presidente; 1 vice-presidente; 6 representantes do Corpo Docente (um de cada Faculdade: FCS, FCSAC, FDVP, FEA e FEAU e um do IP&D); 4 representantes do Corpo Técnico Administrativo; 2 representantes do Corpo Discente e 2 representantes da Sociedade Civil Organizada, cujos nomes estão indicados no início deste relatório (página 4).

#### **IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados**

As informações obtidas nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA são analisadas estatisticamente, descritas em relatórios, divulgadas para os gestores da instituição e discutidas em reuniões.

Os coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- Envio de *e-mails* para o público-alvo por ocasião da disponibilização das pesquisas avaliativas, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- Contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- Criação de materiais de divulgação.

Os resultados das avaliações internas são analisados e reportados no Relatório de Autoavaliação Institucional, o qual procura indicar o grau de atendimento ao PDI vigente, os pontos fortes e as necessidades de melhoria institucional.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado *online* no site institucional, disponível para consulta na página da CPA no endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

Com relação a divulgação dos resultados das avaliações externas os principais meios de comunicação utilizados são a Intranet, o jornal Diálogo e as redes sociais.

#### **V. Relatórios de Autoavaliação**

Os relatórios de Autoavaliação são a cada ano elaborados pela CPA e enviados ao Inep dentro dos prazos estabelecidos.

Conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 de 09 de outubro de 2014, o cronograma de postagem do Relatório de Avaliação Institucional está assim organizado:

- Até 31 de março de 2025 – 1º relatório parcial
- Até 31 de março de 2026 – 2º relatório parcial
- Até 31 de março de 2027 – relatório integral

A construção dos relatórios segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014 e é realizada buscando-se atender aos indicadores utilizados nos instrumentos de avaliação para credenciamento institucional.

Os resultados apresentados nos relatórios, juntamente com outros subsídios, são considerados no processo de gestão da instituição influenciando decisões relativas aos projetos pedagógicos dos cursos, aos currículos, às atribuições de docentes em disciplinas, a comunicação interna e externa da instituição, a infraestrutura, ao orçamento, entre outros.

## **VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos**

As ações de melhoria abaixo descritas têm sido parte do esforço da universidade para que as metas da instituição, presentes em seu PDI, sejam atingidas cada vez com maior nível de qualidade.

Essas ações foram resultado de análises e constatações da avaliação interna e externa, de pesquisas documentais e solicitação de informações aos diversos departamentos da instituição.

### **Melhoria do ensino e da formação discente**

São sucintamente descritas abaixo ações realizadas com objetivos de melhoria no ensino e na formação discente envolvendo os diversos setores da Univap durante o ano de 2024.

Nas Faculdades pode-se citar as seguintes ações:

- Na FCS (Faculdade de Ciências da Saúde), após processos avaliativos, tanto externos quanto internos, a DIEX (Diretoria Executiva, composta por coordenadores e direção), se reúne e analisa os relatórios enviados de avaliação, tabula-os, quando necessário, e discute-se as ações a serem realizadas no planejamento estratégico por meio de objetivo estratégico da unidade e de objetivos operacionais (por exemplo, organização didático-pedagógica, estabelecimento de metas, implantação de processos construídos para realização de estágios e monitorias voluntárias nas variadas áreas da saúde, encontro das ligas acadêmicas e busca da qualidade inovadora pela construção participativa-carreira-mercado de trabalho e inovação

pedagógica, com a criação de um acordo de convivência entre docentes e discentes logo no início do semestre).

- Na FCSAC houve a contratação de professores com atuação e prática mercadológica e reconhecimento no mercado.
- Alteração do modelo do desfile de moda realizado pelo curso de moda e projeto de ponto de venda do curso de publicidade e propaganda afim de unificar os dois projetos e potencializar a abrangência para o público externo e divulgação dos alunos.
- Criação do ciclo de palestras dos cursos de administração e ciências contábeis, onde foram feitas palestras direcionadas para negócios e empreendedorismo, contando com a presença de palestrantes da Receita Federal do Brasil e da direção de marketing do Parque de Inovação Tecnológica de São José dos Campos.
- Contratação de um técnico para a TV UNIVAP.
- Na FDVP, considerando que 2024 foi o ano de comemoração dos 70 anos de Faculdade de Direito, foram realizadas palestras em alusão à data. Também foi realizado um coquetel comemorativo, no salão de festas da Univap, no dia 18/04/2024, com a presença de autoridades locais, além de uma homenagem na Câmara Municipal de São José dos Campos.
- A FDVP realizou, em 2024, as primeiras atividades de extensão pelos alunos do Curso.
- Na FEA, ocorreram reuniões com os representantes de Turma objetivando a discussão referente às metodologias das aulas, processos avaliativos e de aspectos considerados como entraves na sistematização do processo ensino e aprendizagem. Além disso, ocorreram reuniões bimestrais com os docentes do curso objetivando a discussão referente ao grau de interesse e participação dos alunos nas aulas, cumprimento da ementa e dos conteúdos programáticos propostos e utilização dos referenciais bibliográficos.
- Na FEA, alunos com dificuldades de aprendizagem foram encaminhados pela coordenação e professores dos Cursos da FEA à psicopedagoga para as medidas que se fizeram necessárias, tais como a criação de rotinas de estudo, direcionamento ao Serviço Escola de Psicologia Aplicada, dentre outros.

- Na FEA, ocorreu a implementação do Programa PIBID/CAPES, para atendimento aos Cursos de Licenciatura, sendo eles, Pedagogia, História, Artes Visuais e Educação Física, objetivando o aperfeiçoamento da formação inicial do futuro professor
- Em relação à melhoria do ensino e da formação discente em 2024 foram realizados convênios de cooperação com as seguintes empresas: Psyche Aerospace Servicos de Tecnologia LTDA, Breng Engenharia e Tecnologia LTDA, Psyche Aerospace Servicos de Tecnologia LTDA e Ecogrampos LDTA. Estes convênios permitiram a participação dos discentes em atividades que contribuíram significativamente na capacitação técnica dos alunos.
- Na FEAU, foi criado um novo laboratório de Informática com 30 microcomputadores no bloco 06, readequação do laboratório de metrologia, criação do espaço do Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, criação da Sala de Mentoria e Orientação de TFG, inauguração do espaço Maker Lab, deu-se início à reforma da oficina mecânica.
- Foi realizada a 13ª Maratona de Programação e criada a 1ª Maratona de Banco de Dados, que contribuíram para a melhoria de conhecimentos específicos do curso de Engenharia da Computação.

Dentre as melhorias/atualizações realizadas pela/na Univap Virtual no ano de 2024, podemos destacar:

- Correção automática de gabaritos impressos das provas das disciplinas EaD.
- Padronização do design das disciplinas EaD no AVEA.
- Logística na aplicação das provas das disciplinas EaD.
- Alterações no site do INIC.
- Produção de material de apoio, para docentes e estudantes, sobre o ChatGPT.
- Implementação de rotina de credenciamento no sistema do INIC.

Na Pró-Reitoria de Graduação (PRG) pode-se citar as seguintes ações:

- Acompanhamento do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP

A PRG acompanhou demandas do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão junto à coordenadora do Comitê trabalhando conjuntamente propostas, documentos, informações no site, orientações e respostas aos professores extensionistas de demandas em relação aos trabalhos de Extensão realizados, visando adequar as ações internas para qualificar as ações de extensão curriculares nas Faculdades. Uma atividade sobre a extensão curricular foi inserida nas duas programações da SPADT – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria, visando o compartilhamento de experiências internas, nos dias 02 de fevereiro de 2024 e 30 de julho de 2024. A PRG apoiou o Comitê na organização da Mostra de Extensão da Univap, que ocorreu no dia 05 de dezembro de 2024, difundindo a extensão na Univap e premiando os melhores trabalhos.

- Acompanhamento e Apoio a Visitas e Avaliação Externa do MEC a cursos de Graduação

A PRG contribuiu com orientações, revisões de documentos, fornecimento de referências e reuniões com coordenação de cursos e NDEs para a preparação dos mesmos às visitas in loco a cursos de graduação por avaliadores do INEP-MEC. Em 2024 cinco cursos receberam a visita de avaliadores externos para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, tais como: Ciências Biológicas Bacharelado: nota 4, Ciências Biológicas Licenciatura: nota 5, Engenharia Mecânica: nota 5, História: nota 5 e Pedagogia nota 5. Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo Inep tem apontado vários cursos em condição muito boa de oferta na IES. Também foram realizadas reuniões preparatórias para a visita de reconhecimento com os coordenadores dos cursos de graduação na modalidade EaD, nas quais foram discutidas as documentações e a logística da visita aos novos coordenadores.

- Produção de documento orientador: “PPC Modelo – ENSINO A DISTÂNCIA”

A PRG organizou um documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap da Modalidade EaD. Com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do INEP (2017), Portarias, Resoluções e outros documentos internos da Univap, um texto modelo de recomendação aos Núcleos Docente Estruturantes está em processo de organização, visando nortear o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos EaD. O documento foi trabalhado conjuntamente à Coordenação Pedagógica

do EaD no ano de 2024 para a atualização de todos os PPC dos cursos EaD no ano de 2025.

- Produção de documento orientador: “PPC Modelo – POSGRAU”

A PRG organizou um documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Especialização do PósGrau. Ainda que não haja uma legislação específica para esse documento, foi com base no PDI (2021-2025) e em legislações da educação que um texto modelo foi produzido, visando nortear o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Especialização. Esse documento servirá para a atualização dos projetos dos cursos que estão em funcionamento no PósGrau-Univap.

- Revisão do documento orientador: “Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap”

A PRG está organizando a revisão das Diretrizes Institucionais aos Projetos PPC da Univap, o qual servirá para a reorganização dos currículos dos cursos de graduação contemplando novas recomendações institucionais, sempre visando a qualidade dos cursos da Univap.

- Comissão do Regimento EaD.

A PRG participou da Comissão para propor alterações no Regimento Geral da Univap para sua adaptação aos cursos oferecidos na modalidade EaD da Univap. Foram realizadas reuniões semanais da Comissão para o trabalho de todo o texto do Regimento, o qual será apresentado em início de 2025.

- Orientações às Direções e Coordenações de cursos:

A PRG realiza constantes orientações de processos Pedagógicos e Administrativos aos Diretores e Coordenadores de Cursos de Graduação.

- Calendário Escolar do Ensino Superior:

A PRG elabora com a Equipe Gestora e os Setores Administrativos de Atendimento ao Aluno e Secretaria Geral, o Calendário Escolar do Ensino Superior.

- Participação em Conselho:

A PRG participa no Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) com proposições de alterações de regimentos e normatização interna institucional para qualificar os processos Pedagógicos e Administrativos internos. Destacam-se: Moção ao CONSEPE nº 01/PRG/2024, Moção ao CONSEPE nº 02/PRG/2024 e Moção ao CONSEPE nº 03/PRG/2024.

- Acompanhamento da Autoavaliação Institucional:

A PRG acompanha as atividades da Comissão de Avaliação (CPA) para Recredenciamento Institucional e Autoavaliação Interna, realizando sugestões à qualificação das atividades. Uma importante ação da Pró-Reitoria de Graduação são os encontros presenciais com diretores das Faculdades e Coordenadores de cursos para o feedback dos resultados da CPA no que se refere a cada especificidade, diálogos e posicionamento institucional sobre a condução da gestão. Essas reuniões são realizadas no início de cada semestre, apresentando os resultados do semestre anterior e apontando as necessidades de melhorias.

- Apoio à construção do APP Univap:

Em novembro de 2023 foi elaborado um aplicativo gratuito, atualizado em 2024, resultado de um trabalho em conjunto entre docentes e discentes da Universidade, disponível na App Store e no Google Play, para integração dos alunos, colaboradores e visitantes. O aplicativo da Univap fornece recursos como: Visualização da posição do ônibus que circula, gratuitamente, dentro do campus Urbanova; Informações de contato de cada faculdade e dos diversos setores da Univap; Descrição do cardápio do dia no restaurante escola; Informações sobre estágio, fornecidas pela Central de Estágio; Carteirinha virtual (ID UNIVAP); Notícias da Univap; Informações sobre eventos; Mapa do Campus Urbanova e o Manual do Aluno.

- Kit Matrícula e Manual do Aluno

A PRG coordenou a atualização do Kit Matrícula para alunos ingressantes da Univap com novos itens favorecendo a identidade do aluno Univap e preparação das informações para a um Mini Manual do aluno que foi entregue junto como Kit para orientar os alunos sobre a vida universitária. Esse Manual direciona o aluno ao Manual digital, mais completo, e também relaciona com a aplicativo da Univap, para favorecer o aluno a ter acesso às informações que necessita.

- Apoio à Univap Virtual

A PRG realizou reuniões com a coordenadora da Univap Virtual, para debater propostas automatização de correção das avaliações das disciplinas EaD, distribuição de turmas aos docentes tutores, e mediação junto às faculdades da logística de aplicação das provas presenciais. Visando favorecer esse processo, foi estabelecido no Calendário Geral da Univap uma data bimestral para a realização das avaliações das disciplinas EaD nos cursos de graduação presenciais.

- Acompanhamento da preparação, divulgação e realização do Processo Seletivo:

Acompanha e participa de atividades diversas do processo seletivo junto à Presidente da Comissão do Processo Seletivo. O Processo Seletivo Presencial aconteceu no dia 24 de novembro de 2024, das 9h às 12h. Foram inscritos 1.569 candidatos, tendo comparecido no dia da prova 1.248 candidatos. As provas foram corrigidas por uma equipe de professores preparada e o resultado divulgado no dia 01/12/2024.

A Pró-Reitoria de Graduação contribuiu, ainda, em eventos Internos e Externos:

- Integração de Calouros

A integração dos calouros da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP) é um evento que marca o início da nova jornada acadêmica dos estudantes. O evento foi realizado no dia 5 de fevereiro de 2024 no Auditório do CEPLADE, durante do período da manhã e da noite. A abertura do evento foi realizada pelo Reitor e a Pró-reitora de Graduação, apresentando a Universidade e os diversos setores e departamentos, tais como: Tudo Aqui - Setor de Relacionamento com Aluno; Portal do Aluno e AVEA; Aprimoramento; Iniciação Científica e Pesquisas; CECAU – Central de Estágios; Orientação Acadêmica e Psicopedagógica. O encerramento da integração foi realizado pelos alunos da Atlética e da Bateria da Univap.

- UNI+

No mesmo dia do Processo Seletivo Presencial, 24 de novembro de 2024, a Univap promoveu um evento nomeado de Uni+, que consistia em uma ativação contendo com uma série de atividades e atendimentos aos familiares dos vestibulando, a fim de apresentar o que a Universidade possui e proporciona aos seus alunos. A ativação teve início às 08h com a recepção dos participantes na Capela Ecumênica, pelo Reitor da Univap, Prof. Milton Beltrame, e os alunos da Atlética. Finalizada a primeira parte do evento, os vestibulandos foram direcionados para seu local de prova e os acompanhantes convidados a participar das atividades interativas no salão da capela, onde foram montados *lounges* com atividades de cada curso das diferentes áreas de atuação. Além disso, estavam presentes setores da Univap como Internacionalização, Tudo Aqui, Setor de Bolsas, Biblioteca, Central de Estágios, entre outros. Também estiveram presentes parceiros da Univap: jogadores do time Farma Conde Vôlei São José e o tenista Ricardo Hocevar. Também foram disponibilizados *food trucks* com diferentes tipos de comida e locais de descanso para os participantes. Para os

funcionários da Univap, foi oferecido um café da manhã pelo Restaurante Escola. Ao final, participaram do evento em torno de 300 pessoas.

- Ação do ENEM

Durante os dias de aplicação do Enem, 03 e 10 de novembro, a Univap esteve na porta de alguns colégios para recepcionar os candidatos e divulgar seus cursos.

- Organização da Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e à Tutoria: Organiza junto à Presidente da CPA e à Equipe da Univap Virtual, a Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e à Tutoria, semestralmente, bem como coordena a preparação de materiais, divulgação e ocorrência.

Na Pró-Reitoria de Pós-Graduação e pesquisa, o Plano de Melhoria para a Pós-Graduação Stricto Sensu e Pesquisa tem o objetivo de fortalecer os programas existentes, melhorar os indicadores de qualidade e ampliar o impacto acadêmico e social das pesquisas desenvolvidas. Para alcançar esses objetivos, pretende-se implementar as seguintes medidas:

- Fortalecimento da Pós-Graduação Stricto Sensu: Melhorar os conceitos CAPES dos programas por meio da melhoria da produção científica e publicações em periódicos de alto impacto e maior interação com empresas e setor produtivo; aumentar a presença da UNIVAP em redes internacionais de pesquisa e ensino firmando novas parcerias internacionais para intercâmbio de alunos e docentes e incentivar a cotutela de teses e dissertações com instituições estrangeiras; melhorar a infraestrutura e os recursos disponíveis para a pesquisa aumentando a captação de recursos junto às agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPESP, FINEP, empresas privadas), e assim, modernizar laboratórios e equipamentos do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).
- Qualificação do Corpo Docente e Discente: Aperfeiçoar a formação dos docentes para fortalecer a produção acadêmica estimulando a participação em pós-doutorados em instituições nacionais e internacionais, além de atrair mais alunos para a pesquisa e facilitar sua transição para a pós-graduação através da expansão dos programas de Iniciação Científica para aumentar a integração entre graduação e pós-graduação.

- Aumento do Impacto Social e Empresarial da Pesquisa: Ampliar a relação da Univap com empresas e órgãos públicos incentivando pesquisas aplicadas voltadas para desafios regionais e nacionais e pelo estabelecimento de convênios para financiamento de projetos e oferta de bolsas de estudo para estudantes de pós-graduação, além de, melhorar a divulgação das pesquisas e projetos relevantes da UNIVAP por meio do uso de mídias digitais e a realização de eventos de ciência aberta para aproximação da sociedade com os pesquisadores da UNIVAP.
- Infraestrutura e Gestão: Atualizar a infraestrutura de pesquisa para garantir a competitividade da UNIVAP; ampliar as fontes de financiamento da pesquisa e pós-graduação por meio do estímulo a captação de recursos via editais e chamadas públicas de pesquisa.
- A implementação dessas medidas garantirá a elevação do padrão acadêmico, a ampliação do impacto social e a sustentabilidade dos programas de pesquisa.

## Biblioteca

A constante evolução da educação superior demanda uma revisão continuada das práticas acadêmicas, visando sempre aprimorar a qualidade do ensino oferecido. Após a parceria da Univap com a Biblioteca A, em 2024 foram indicados 575 *e-books* para as ementas dos cursos nos quais recebemos a visita do MEC para reconhecimento ou revalidação. A título de comparação, em 2023 foram indicados 415 *e-books* para as ementas dos cursos. Em síntese, a revisão da bibliografia e a inserção de *e-books* nas ementas dos cursos mostram as estratégias na busca pela excelência educacional.

## Corpo Docente

A CPA realiza um levantamento semestral de dados sobre o ensino junto aos alunos de cada curso de graduação, abordando as disciplinas semestrais nos aspectos da prática pedagógica, metodologias e avaliação. A avaliação de disciplinas tem por objetivo dar a todos os atores do processo educacional uma ferramenta para a coleta de dados visando a melhoria das práticas pedagógicas, sendo que os aspectos evidenciados como necessitando de redirecionamentos são considerados na programação da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT). Ver o item Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria, na página 207.

## Curricularização da Extensão

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou a proposta para a criação de um Comitê de Referência à Curricularização da Extensão, formalizado por meio da Portaria n.º 14/R/2022. O Comitê tem como objetivo principal a orientação de professores, coordenadores e diretores na construção de atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e oficinas, prestação de serviços e produções culturais, científicas e tecnológicas) nas Disciplinas/Cursos/Faculdades.

O Comitê poderá contribuir, também, com a proposição e realização de ações relativas à formação/capacitação de docentes para a extensão universitária, à produção de material institucional, ao apoio a eventos e a outras ações pertinentes à curricularização da extensão e qualificação de sua consecução.

Em 2024, o principal objetivo do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap é ser um grupo de professores atualizados e habilitados para orientar a Instituição sobre as demandas referentes à Curricularização da Extensão na Universidade.

Para tanto, foram realizadas reuniões quinzenais com o intuito de promover trocas de experiências referente a extensão provenientes de cada faculdade. A partir dessas reuniões, o Comitê delimitou algumas questões comuns que se reverteram em orientações gerais. E, também, o Comitê pode evidenciar algumas outras questões peculiares de cada faculdade, que foram tratadas conforme a demanda de cada situação.

O Comitê teve como os principais documentos norteadores das disciplinas e das práticas extensionistas na Univap: o Regimento Institucional, o Guia de Curricularização Geral Para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais da Univap (2021) e a Resolução n.º 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Ministério de Educação e Cultura/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior).

Além das reflexões e estudos para ser referência, outras ações foram realizadas pelo Comitê, para atender demandas institucionais na área da Extensão Universitária:

- Visitou todas as Faculdade da Univap para orientar os Diretores, Coordenadores de Curso e Professores Extensionistas sobre a Extensão Universitária.

- Estabeleceu um processo sequencial do início ao fim de um Projeto de Extensão Curricular.
- Se orientou com o presidente do Comitê de Ética em Pesquisa para compreender a ética nos processos burocráticos de publicação acadêmica e divulgação das experiências na Extensão Universitária (utilização de fotos, publicação de artigos e ou resumos acadêmicos, divulgação no site institucional).
- Estabeleceu um resumo modelo para encaminhamento das informações de cada projeto para a atualização no site institucional.
- Iniciou a construção de um Aplicativo (que estará em conexão com o site da Univap) para o mapeamento e socialização das instituições e territórios em que a Univap desenvolve Extensão Universitária.
- Solicitou a criação de um Selo da Extensão Universitária da Univap para que as Instituições parceiras pudessem estar certificadas sobre a parceria.
- Solicitou a criação de uma identidade visual (Logotipo) para o Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap.
- Solicitou a diminuição dos processos burocráticos (termos, planos, ofícios e contratos), em relação à parceria com as instituições e territórios, com o objetivo de otimizar o tempo e promover a realização da prática de Extensão.
- Solicitou a atualização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA) para ser um repositório semestral e para otimizar o preenchimento e arquivamento das documentações necessárias para atender ao MEC.
- Organizou a I Mostra da Extensão da Univap, que teve como objetivo a premiação dos Projetos de Extensão mais exitosos referente ao ano de 2024 e contou com a presença de amigos e familiares. O evento teve em sua programação a participação de docentes, discentes, comunidade e instituições parceiras da Extensão na Univap.

## Atividades de monitoria

Na FCSAC:

- Participação dos alunos dos cursos de rádio/tv, publicidade e propaganda, jornalismo, áudio visual e moda no Uni +.
- Participação de 3 alunos do curso da gastronomia na OPP, como monitores das oficinas para alunos das escolas de ensino médio.
- Participação dos alunos do curso de jornalismo, audiovisual, rádio/TV e publicidade e propaganda na transmissão das partidas de vôlei realizadas no campus Urbanova.

Na FEA no ano de 2024 foram realizadas 36 atividades de monitoria, sendo 25 no curso de Psicologia e 11 em Ciências Biológicas.

Em 2024 na FEAU foi dada continuidade ao apoio oferecido pelo Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB). O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo de alunos. Para tanto, existe uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

Cabe destacar, ainda, os projetos internos e externos desenvolvidos pelas faculdades, no ano de 2024, conforme indicados no tópico V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão, que também representam ações de melhoria. Em relação aos projetos na FCS, ver Tabela 51; na FCSAC, ver a Tabela 52; na FEA Tabela 53; na FEAU, ver a Tabela 54.

## Aprimoramento

Em 2024, foi dada continuidade à oferta das disciplinas de Aprimoramento, introduzidas desde 2013, no currículo de todos os cursos de Graduação, com o objetivo de oferecer aos alunos ingressantes a oportunidade de se apropriarem das competências ligadas à Língua Portuguesa e a Matemática.

Em 2024, estiveram matriculados 912 alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa I e II e 1.261 alunos nas disciplinas de Matemática I e II.

De acordo com o diagnóstico da avaliação das disciplinas EaD, realizadas pela CPA em 2024, foram atualizadas algumas videoaulas e implementado a avaliação com correção automatizada para agilizar essa tarefa do docente.

Em 2024, a Reitoria da Univap nomeou a Profa Dra. Silene Fernandes Bicudo como coordenadora do aprimoramento. Está em andamento um estudo sobre a percepção do aluno, o aproveitamento das disciplinas e a taxa de evasão, para orientar futuras mudanças nas estratégias de oferta.

### **Atendimento Psicopedagógico**

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno (SRA), tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural, atentando-se para as demandas de saúde mental dos alunos através dos serviços disponibilizados e com planos de atividades para alunos com necessidades específicas.

No ano de 2024, esse setor realizou 145 atendimentos individuais/grupo, 5 atendimentos a mais do que em 2023.

### **Egressos**

A pesquisa com os Egressos é bianual, tendo sido realizada em 2022 e 2024. Nestes dois anos, a pesquisa junto aos egressos dos cursos da Univap foi aplicada no segundo semestre via *Google Forms*. A manifestação dos egressos é um fator relevante na melhoria no ensino e nas diversas ações realizadas pela Univap. Os principais resultados desta pesquisa estão detalhados no item 4.9 Pesquisa com os Egressos, na página 261.

Da pesquisa realizada em 2024, destacamos que:

- Os motivos mais citados para a escolha da Univap foram: i) qualidade do Ensino; ii) infraestrutura e iii) bolsa de estudos.
- 28% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição após conclusão do curso.

- Mais de 49% dos egressos alegaram sentir-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho

## **Evasão**

Em 2024 foi dada continuidade ao levantamento dos dados junto aos alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e pós-graduação. A análise da pesquisa da evasão pode ser visualizada com maior detalhamento no item 4.10 Pesquisa da Evasão, na página 262.

## **Internacionalização**

O Programa Ciência Sem Fronteiras, do Governo Federal, concedeu a oportunidade dos alunos a mobilidade internacional, por meio de bolsa de estudo, entre os anos 2012 e 2016.

Os Programas Santander Fórmula/Mundi e Ibero-americanas também proporcionaram bolsa para os alunos da graduação a partir de 2015, e que ocorreu até 2019, com a sua suspensão em 2020 por conta da pandemia da Covid-19.

A instituição ainda participa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) da Capes desde 2017.

Nesse processo de internacionalização já foram oportunizadas 75 bolsas sendo: 27 do Programa Ciência Sem Fronteiras (CsF) do CNPq; 10 do PDSE da Capes; 9 do Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior (BEPE) da Fapesp e 29 dos Programas Santander.

Por outro lado, alguns alunos realizaram a mobilidade internacional sem bolsa, sendo que, convém ressaltar, 9 alunos usufruíram da internacionalização sem bolsa, sendo 2 deles realizados com o início em 2024.

## **Bolsas**

Em 2024, a instituição contemplou 500 bolsas 100% ProUni (sendo 7 bolsas para cursos EaD) e 331 bolsas 50% ProUni, totalizando 831 bolsas. A Univap iniciou a concessão de bolsas Integrais do Prouni para os cursos de EaD no 2º semestre de 2024 e, devido à boa procura, pretende seguir com o Programa no próximo ano. No período de 2005 a 2024, a

Univap concedeu 4.425 bolsas dessa modalidade (ProUni - “Programa Universidade Para Todos”) a estudantes de graduação.

Em 2024, o número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni (831 bolsas), somado ao oferecido pela instituição (148 bolsas), foi igual a 979 bolsas. Foram também concedidas 184 (sendo 33 bolsas para cursos EaD) bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação e 15 bolsas na pós-graduação, totalizando 199 bolsas. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2024 totalizaram 1.178 bolsas concedidas nas diversas modalidades.

A Univap também participa do Programa Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010 e, em 2024, atendeu 260 alunos com este programa.

### **Infraestrutura**

A gestão da instituição vem trabalhando em planos de melhorias com relação a infraestrutura da Univap. Algumas ações foram iniciadas e várias ações estão programadas para os próximos anos, conforme se indica no item Ações com base na análise (ver página 266).

De acordo com a pesquisa realizada com os coordenadores, 81% destes responderam que, nos últimos 12 meses, houve algumas melhorias na infraestrutura destinada ao curso, dentre elas: melhoria de laboratórios; em computadores e mídia; criação de laboratórios, entre outras.

Na avaliação dos cursos de graduação pelos alunos não formandos, estes indicam como pontos fortes o ambiente virtual (AVEA), a biblioteca e laboratórios.

### **Parque Tecnológico**

Em 2024, participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 3 alunos de graduação dos cursos de Engenharias Química, Aeronáutica e Materiais. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Bizu e L&M-Pensa.

## Formação continuada do corpo docente

No 1º e 2º semestre de 2024 foram organizadas junto à Pró-Reitoria de Graduação, CPA e à Equipe da Univap Virtual, a Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e à Tutoria (SPADT). Esse evento visa contribuir para ao aperfeiçoamento da prática pedagógica de docentes e tutores da instituição, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA.

Cabe destacar, neste processo de formação continuada, os eventos anuais organizados pela Univap, como o INIC - Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN). Além desses, outro evento importante para a Univap é o CONEFEA - Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes da Univap, que ocorre bianualmente, realizado em anos ímpares (não ocorreu em 2024). Nestes eventos, os docentes participam com orientações de artigos juntamente com os alunos, bem como ministrando oficinas e minicursos e mediando talks realizados no evento.

A instituição tem, ainda, apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos, como os indicados no parágrafo anterior. Pode-se destacar, em 2024:

- Na FEA, em 2024, alguns docentes e alunos participam com estudos e pesquisa:
- No Grupo de Estudos LEER da Universidade de São Paulo.
- No Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres (NUPAS).
- Em Ciências do Esporte.
- Produção de material didático e grupo de pesquisa em Psicologia.

Na FCSAC, em 2024, docentes e discentes participaram de eventos como:

- *Conexão Pós (PPGCOM USP)*, que teve como tema “Comunicação na era das plataformas: aspectos socioculturais, tecnológicos e políticos” com apresentação de projeto de pesquisa.
- *INTERCOM 2024*, com o tema “Comunicação em tempos de inteligência artificial”. Com apresentação de trabalho no grupo de pesquisa GP04 - Comunicação e Educação”.

- ALAIC - XVII Congresso Latino-Americano de pesquisa em Comunicação, com apresentação de trabalho no grupo de pesquisa - Comunicação e Educação.
- X Encontro brasileiro de Educomunicação com apresentação de projeto de pesquisa no grupo de pesquisa em educação e mídias.
- Curso: “Agora Entendi. Ajude a população a entender melhor as mudanças climáticas com o método comunica simples”, realizado pela UMAPAZ.
- Docentes palestrantes em diversos eventos: Mara Cakes Fair (Expo Imigrantes - São Paulo); 27ª Bienal Internacional do Livro, no espaço cozinando com palavras (Pavilhão de Exposições do Anhembi - São Paulo); SP Gastronomia (Parque Villa Lobos - São Paulo).
- Professora coordenadora do simpósio temático: Gastronomia, hospitalidade, turismo e possibilidades de pesquisa e análises, no VII Cólóquio do Alere: tradições e práticas alimentares. Universidade Federal do Pará - Belém (evento on-line).
- SAR – Oficina de Media training para docentes, discentes e militares da Força Aérea Brasileira.
- 1º Seminário Internacional cidades Amigas das pessoas idosas da região metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte.

Na FCS, em 2024, docentes e discentes participaram de eventos como:

- Cursos de Biossegurança para clínicas e laboratórios da Saúde
- Cursos livres de imersão voltados para inovação metodológica no AVEA
- Semana de monitoramento docente e reunião pedagógica dos cursos.
- Participação em Congresso da Faculdade da Saúde- *Qualivita*, como descrito no parágrafo seguinte.

A Univap promove o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita). A FCS da Univap realizou, de 27 a 29 de maio de 2024, a 22ª Edição do Qualivita, com a participação de 799 congressistas e 345 trabalhos recebidos. A abertura oficial do evento, que este ano tratou da temática “Inteligência Artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”, Evento presencial com transmissão ao vivo pelo canal do *YouTube* da Univap, acesso público através do link: [https://www.youtube.com/watch?v=1rS7l\\_nhFsk&t=24s](https://www.youtube.com/watch?v=1rS7l_nhFsk&t=24s).

Na FDVP, em 2024, docentes e discentes participaram de eventos como:

- Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais e Humanidades (CONINTER), entre outros (como o INIC e eventos indicados no início deste tópico).

Na FEAU, em 2024, docentes e discentes participaram de eventos como:

- Docente palestrante do evento EEF– Engineering Education for the Future, realizado no ITA.
- Docente conferencista do Acceptance and invitation to attend the Workshop on the Ostrom Workshop conference, realizado em Bloomington, na Indiana University, E.U.A.
- Docente palestrante no evento EU MISSION SUMMIT 2024, realizado em São Paulo.
- Docente palestrante no PAVING EXPO 2024, realizado em São Paulo.
- Docente palestrante no 4º Forum Latino-americano e Caribenho de Florestas Urbanas, realizado em São Paulo.

De acordo com a avaliação pelos coordenadores realizadas pela CPA em 2024, 99% dos coordenadores responderam que a instituição ofereceu oportunidades de formação continuada para o corpo docente. Essas oportunidades foram na forma de apoio à participação em eventos formativos; apoio à participação como alunos em cursos de pós-graduação; apoio à participação em cursos de aperfeiçoamento e em programação interna específica para formação de docentes.

Docentes de todos os cursos apresentaram com alunos trabalhos no evento anual da Univap realizado em 2024, de 23 a 25 de outubro, XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, XXIV Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, XVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIV Encontro de Iniciação à Docência e IV Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN) com o tema “Educação: ferramenta essencial para um mundo justo, sustentável e inclusivo”.

A Univap promove o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie). A FCS da Univap realizou a 22ª Edição do Qualivitaie, que tratou da temática “Inteligência artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”.

## Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino

No que se refere a melhoria da infraestrutura e apoio ao ensino, foram realizadas ou dada continuidade as seguintes ações em 2024:

- Em todas as Faculdades, gradativamente, ocorreram a substituição e melhoria no sistema de projeção nas salas de aula; melhoria no sistema de *wi-fi* nos prédios; melhoria de computadores, entre outras.

Na FCS, destacam-se, em 2024:

- Foram instaladas TVs ou projetor (Datashow) em todas as salas utilizadas nos blocos 4, 6, 7 e 9.
- Carteiras para alunos com necessidades especiais.
- Equipamentos para uso nas atividades extraclasse e eventos didáticos- pedagógicos, como uma TV de 55” móvel (colocada em um suporte móvel) e um projetor (Datashow) móvel.

Na FCSAC, destacam-se, em 2024:

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT *Brazil Office*, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do Laboratório de Comunicação (LabCom), participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual.
- O Restaurante Escola, instalado desde 2017, oferece oportunidades de prática profissional aos alunos do curso de Gastronomia e afim, como o curso de Nutrição, Administração e Engenharia de Produção. No restaurante os alunos podem fazer estágio curricular obrigatório, estágio não obrigatório e atividades complementares. Em 2022 foi registrado 31.513 comensais e, em 2023, 24.074 comensais. Em 2024 foram registrados 24805 comensais.
  - Criação do laboratório de agência de publicidade.
  - Criação da sala de acolhida para atendimento reservado ao discente.
  - Ampliação da agência de moda.

Na FEA destacam-se, em 2024:

- Implantação do sistema de gás encanado no laboratório do CEN/Multidisciplinar para aulas de microbiologia.
- Readequação do sistema de áudio nos auditórios na FEA e na academia.
- Instalação de persianas e ventiladores nas salas do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA).

Na FEAU destacam-se, em 2024:

- Troca do telhado do bloco 06.
- Criação de um novo laboratório de Informática com 30 microcomputadores no bloco 06, bem como a readequação do laboratório de metrologia.
- Criação do espaço do Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo.
- Criação da Sala de Mentoria e Orientação de TFG, além do início da reforma da oficina mecânica e auditório do bloco 06, adequação do Laboratório de Extração de Produtos Naturais, reformulação dos laboratório de Instalações Elétricas e Conversão de Energia e laboratório de Eletrônica Digital, reforma do espaço do Simulador de Voo, readequação dos Laboratórios de informática 01 e 04 do bloco 06, instalação de sistema de alarme câmeras de segurança no pavimento térreo do bloco 06, instalação de cabos de segurança dos computadores dos laboratórios, 06, 07 e 08 do bloco 06, instalação do Servidor da FEAU, criação de forno de pizza na área de convivência do bloco 10, manutenção e substituição das pranchetas danificadas das salas 0.01, 2.07 e 2.03 do bloco 06, mudança de layout e separação das máquinas da maquetaria, instalação de bancadas de computadores para área de convívio do bloco 06, reforma da sala da direção e coordenação no bloco 06, manutenção do piso do hall e laboratório de Eletrônica Digital do prédio Anexo do bloco 10, manutenção e reorganização do Laboratório Técnico de Construção e Sistemas Estruturas da FEAU, reforma da placa de identificação do bloco 10. Manutenção do sistema de som dos auditórios e das salas de aula do bloco 10.

Na FDVP destacam-se, em 2024:

- Renovação das salas de aula.

A Faculdade de Direito está realizando reformas na infraestrutura do prédio, em especial com a renovação das salas de aula, de forma gradativa.

- A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas. Cada Campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e a rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e a um provedor comercial.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede *wi-fi* em todas as dependências dos Campi para facilitar o acesso à *internet* e a mobilidade do usuário dentro do espaço acadêmico com perda mínima de conexão.
- Em 2024 a universidade dispôs de 782 computadores no total, sendo 126 para o corpo técnico administrativo e docentes e 656 para laboratórios e salas de aula.
- Durante o ano de 2024 a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*.
- A universidade disponibilizou a partir de 2017 um alojamento temporário, denominado “casa de hóspedes”, para alunos, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Em 2024, a casa de hóspede forneceu 176 hospedagens.

No IPD destacam-se, em 2024:

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT *Brazil Office*, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do Laboratório de Comunicação (LabCom), participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de

pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

- Inaugurado um novo espaço na Central de Laboratórios Multiusuários (CLM), o Laboratório de Biotecnologia, compartilhado com o curso de Biologia da FEA.
- Os sistemas multimídia das salas de aula foram atualizados, permitindo a realização de aulas e bancas no formato híbrido.
- Foram realizadas manutenções e substituições das câmeras de segurança no IPD I e II, garantindo maior segurança no monitoramento.
- Chuveiros e lava-olhos foram instalados nos halls de alguns andares do IPD, oferecendo acesso rápido em emergências para discentes e docentes.
- Procedeu-se à manutenção de equipamentos da CLM, como o microscópio confocal, MEV e citômetro de fluxo, além da limpeza de racks ventilados com mini-isoladores no Biotério.
- Criaram-se formulários no site para agendamento de visitas, prestação de serviços e aulas, facilitando a interação com os usuários.
- Foi lançada a newsletter interna "Radar IPD", para divulgar eventos e manter a comunidade informada sobre as ações e conquistas do Instituto.

## **Comunicação interna e externa**

Com base nos processos avaliativos do eixo de planejamento e avaliação institucional, o setor de Marketing da FVE/Univap, em 2024, implementou ações de comunicação interna e externa voltadas à melhoria contínua da interação com seus públicos estratégicos. Internamente, a Intranet e os minioutdoors nos campi foram fundamentais para reforçar o alinhamento informacional, promovendo maior engajamento e integração da comunidade acadêmica.

Já a participação em eventos institucionais e externos foi estratégica, abordando temas específicos, como pesquisa científica e inovação tecnológica, além de eventos abrangentes, como: Feira Agrotech, Fórum Latino Americano de Florestas Urbanas, Congressos de Iniciação Científica, eventos institucionais das faculdades e eventos culturais organizadas por produtores externos aqui na região. Essas ações reforçaram o posicionamento da Univap como protagonista no ensino superior.

As estratégias de comunicação foram estruturadas com uma abordagem omnichannel (integrada). Plataformas digitais como redes sociais (Instagram, Facebook, LinkedIn, TikTok e YouTube) e o site institucional asseguraram maior alcance e interação. Mídias offline – rádio, TV, outdoors, busdoors e comunicação visual nos campi – complementaram a divulgação das campanhas, promovendo maior visibilidade e alinhamento à identidade institucional.

Esse conjunto de iniciativas foi planejado e executado com base nos indicadores institucionais, otimizando resultados e fortalecendo a Univap no mercado educacional.

Em 2024, no que se refere à comunicação interna e externa foram realizadas as seguintes ações:

- Em 2024, a Biblioteca Comunitária Univap “VEMCALÊ”. continuou em pleno funcionamento, oferecendo atendimentos e empréstimos para toda a comunidade. Esta biblioteca foi criada em 2023 e a sua finalidade é ser aberta ao público em geral, especialmente ao público infantil.
- A Biblioteca Virtual A+ é utilizada pela instituição desde 2021, mantido o acesso em 2024, sendo o seu acesso feito via o catálogo da biblioteca ou através do AVEA.
- a Instituição assina para a Faculdade de Direito os Periódicos digitais do catálogo Revista dos Tribunais On-line e a Biblioteca Jurídica Digital Proview, respectivamente desde 2016 e 2019, com acesso feito por usuário e senha e por meio da página da Biblioteca.
- Continuidade do jornal online “Informativo Diálogo”, publicado pela Univap desde 2008, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.
- A Revista Univap é uma publicação trimestral, cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da instituição e de outras instituições, alcançando conceito Qualis B1 na avaliação no quadriênio (2017-2020), incluindo as áreas de Ciências Agrárias, Direito, Engenharias IV, Ensino, Interdisciplinar, Linguística e Literatura, Materiais, Planejamento Urbano e Regional / Demografia e Saúde Coletiva. Atualmente, a revista aborda temáticas específicas, numa perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar, por meio de artigos e notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas nas diversas

áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial. Desde a implantação da plataforma OJS, em 2011, já foram publicadas 41 edições em formato eletrônico. No ano de 2024, foram publicadas as edições de número 65, 66, 67, 68 e Edição Especial número 69. Para ampliar o alcance da Revista Univap, tanto na divulgação quanto na parte de submissão, planeja-se publicar os resumos dos trabalhos aceitos em três idiomas (português, inglês e espanhol) e ampliar as edições em língua inglesa. Em relação às mudanças na avaliação de periódicos, no ciclo de 2025 a 2028, busca-se adequar no processo avaliativo, agora focado na classificação dos artigos publicados, e não mais no periódico.

- O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021 em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. A atuação do SeCom na comunicação interna é a produção de material digital para *posts* de datas comemorativas nas mídias sociais e para *intranet* e comunicados da Reitoria. No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter). Em 2024, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de Marketing e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.
- O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, divulgando informações sobre as faculdades, cursos de graduação e pós-graduação, sistema de consulta *online* da biblioteca, documentos oficiais da instituição, eventos científicos internos ocorridos ao longo do ano, entre outros.
- A *intranet* institucional continuou a exercer em 2024 a função de comunicação interna, disponibilizando para o público as portarias da Reitoria e da Mantenedora, notícias acadêmicas como defesas de teses e dissertações, atividades culturais oferecidas na instituição, resultados de eleições e convocações, entre outros.

- Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade. Desde 2024 está estruturada também na plataforma digital em formato de Blog com o mesmo nome, com projeto desenvolvido em sala de aula por alunos e professores do curso de Jornalismo.
- Ao longo de 2024, alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.
- Em 2024, foram realizadas 112 reuniões do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap, em que puderam discutir sobre assuntos acadêmicos e administrativos. Além disso ocorreram 5 (cinco) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 10 (dez) reuniões pelo CONSEPE.
- Em 2024, foram realizadas 40 reuniões presenciais envolvendo a Reitoria com a comunidade externa com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria.
- Em 2024, foram 63 atendimentos presenciais aos coordenadores de cursos e 232 reuniões para tratar de assuntos internos da Univap.

## **Gestão Acadêmica e Administrativa**

A Univap tem desde 2014 um Estatuto que rege as gestões acadêmica e administrativa e incorpora instrumentos de gestão participativa, assegurando maior clareza nas atribuições de cada colegiado e a participação dos vários segmentos da instituição por meio de órgãos normativos, deliberativos e consultivos previstos no novo Estatuto.

A seguir destacam-se algumas ações realizadas em 2024 pela gestão acadêmica e administrativa:

- Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, bem como a obrigatoriedade da emissão do diploma no formato digital, a instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação. Até o final de 2024 pelo menos 618.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados no sistema de Gerenciamento de Documentos Digitais da Univap, contendo aproximadamente 5.000.000 de páginas digitais, conferidas e assinadas eletronicamente. Considerando apenas 2024, aproximadamente 28.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados.
- O Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) da Univap, criado em 2013 mediante a Portaria n.º 19/R/2013, é o órgão de assessoria às Pró-Reitorias na gestão das atividades, na área de pesquisa e inovação tecnológica, e de apoio aos pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte às pesquisas. Em 2024 o EPP realizou a gestão dos Projetos institucionais com Fapesp, Capes, Finep e empresas. Dentre suas atribuições estão as seguintes atividades:
  - Acompanhar as despesas e dos investimentos realizados na área de pesquisas.
  - Acompanhar as parcerias estabelecidas com outras universidades nacionais ou internacionais e com outros Institutos de Pesquisas, especialmente no tocante a compromissos e contrapartidas estabelecidas para a organização.
  - Acompanhar as receitas geradas pelas atividades dos projetos que estão sob o seu controle.
  - Apoiar a prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
  - Apoiar na elaboração e submissão de projetos institucionais para captação de recursos em diferentes mecanismos públicos e privados.

- Apoiar os pesquisadores em processos de compras, atividades administrativas ou na prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
- Disponibilizar informações consolidadas sobre os projetos que estão sob seu controle.
- Gestar a tramitação dos convênios e contratos firmados com Agências de Fomento, entidades privadas ou públicas que visam o financiamento ou o estabelecimento de parcerias.

### **Ações de integração com a comunidade interna e externa**

As diversas faculdades têm realizado ações de integração dirigidas à sociedade e ligadas ao ensino e à pesquisa na forma de campanhas, cursos, oficinas, seminários e atendimentos voltados para as diferentes áreas de formação.

Em 2024, algumas ações ocorreram, presencialmente e/ou de forma híbrida, dentre as quais destacam-se:

Na FCS destacam-se, em 2024:

- Participação em vários eventos com a comunidade e eventos internos, envolvendo os pacientes, familiares/cuidadores e colaboradores da UNIVAP. Além de treinamentos como por exemplo, Primeiros Socorros e Normas de Biossegurança
- Atendimento junto à comunidade externa e interna, sendo que em 2024 o número de atendimentos realizados nas clínicas foi igual a 37.554 atendimentos. Estes números são superiores aos de 2023, quando foram feitos 33.671 atendimentos.
- Ações externas em campanhas junto à associações como Secretaria Municipal de Saúde, SJC, Associação Paulista de Medicina, Unimed São José dos Campos, Bayer, GESTO (Grupo de Estímulo a Apoio aos pacientes em Tratamento Oncológico), Faculdade da Terceira Idade e demais atividades de extensão conseguiram atingir grande parte da população.

Na FCSAC destacam-se, em 2024:

- Atendimento à Instituição Social que necessite de auxílio nas áreas de conhecimento da FCSAC, o que também atua como parte da integração de alunos à disciplina de Introdução à Extensão.

- Projeto de Alfabetização midiática: em parceria com escolas da rede Estadual de Ensino, grupos de professores e alunos da FCSAC participam por meio de palestras e oficinas em escolas estaduais, com o objetivo de trabalhar temas como papel da mídia na sociedade, *fake News* e como escrever um texto de comunicação. No final de cada semestre os alunos são trazidos para a Univap para realizar oficinas em nossas instalações.
- parceria com a Concessionária Tamoios tendo, em 2018, a inauguração da rádio *web* “Estrada do Sol”. A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. Os assuntos são notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via *internet*.
- Organização do evento “Mirando as Estrelas” em parceria com o projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, ciclo de palestras aberta ao público que ocorreu nos períodos matutino e vespertino do dia 7 de novembro.

Na FDVP destacam-se, em 2024:

- Ações junto às pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), que realiza atendimento à pessoas hipossuficientes em demandas judiciais. Em 2024, foram realizados 1137 atendimentos, somando casos novos e retornos. Além das palestras, da Semana Jurídica, e da aproximação com a Ordem dos Advogados do Brasil que vem realizando várias atividades no prédio da Faculdade de Direito. Em 2024, a Faculdade de Direito iniciou suas atividades de extensão, com prestação de serviços à comunidade.

Na FEA destacam-se, em 2024:

- O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Ministério da Educação, visando a formação de alunos das licenciaturas, que atua em escolas da

rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB, consideradas pelo programa como Escolas Parceiras. No ano de 2022, foram inseridos no Programa 48 discentes. No ano de 2023, foram inseridos no Programa 72 discentes. No ano de 2024, foram inseridos no Programa 120 alunos dispostos da seguinte forma: 24 alunos do curso de Artes Visuais, 24 alunos do Curso de Educação Física, 24 alunos do Curso de História e 48 alunos do Curso de Pedagogia, dispostos em dois projetos, um de Alfabetização e outro para os Anos Iniciais.

- Funcionamento da Academia para condicionamento físico, aberta das 8 às 20 horas para o atendimento da comunidade interna e externa.
- Atendimento do Serviço Escola Aplicada (SEPA) com plantões psicológicos todos os dias, objetivando atender ao público interno e externo.
- Práticas de extensão realizadas pelos professores e alunos dos Cursos de Pedagogia, Artes Visuais e História nas escolas públicas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Recebimento de alunos das escolas de educação básica para visita no Centro de Estudos da Natureza (CEN).
- Práticas de Extensão dos cursos de Pedagogia e História na Faculdade da Terceira Idade.
- Manteve-se em 2024 o programa de Residência Pedagógica, iniciado em 2018, cujo objetivo é dar oportunidade aos alunos de praticar a docência com supervisão.
- Mantida a parceria entre a Univap e o Time Farma Conde Vôlei São José, na qual a instituição disponibilizará seus setores esportivos com o compartilhamento de equipamentos, espaços esportivos e atendimento aos atletas do time.
- No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades. A instituição manteve em 2024 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

- A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras instituições, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais. Em 2024, a FVE/Univap firmou 207 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 367 convênios vigentes em 2024, firmados em anos anteriores, totalizando 574 parcerias/convênios. São valores superiores aos de 2023, ano em que a FVE/Univap firmou um total de 418 parcerias/convênios (207 novos mais 211 em vigência).
- Uma das fortes atividades de integração de caráter científico, promovida pela instituição no âmbito interno e externo, tem sido o , XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, XXIV Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIV Encontro de Iniciação à Docência e IV Encontro Nacional de Extensão Universitária. Em 2024, os eventos foram híbridos, com parte em formato virtual e parte presencialmente. É importante ressaltar a continuidade Encontro Nacional de Extensão Universitária, na sua terceira edição, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas. Ver detalhes no tópico Encontro Científico, página 152.
- A Univap, por intermédio da FCS, realizou, em 2024, a 22ª edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que este ano teve como tema principal “Inteligência artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”.
- O Programa “Univap Vai à Escola”, no qual a escola/colégio solicita à Univap a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.
- O Programa “Visitas à Universidade”, na qual a Univap recebe grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio.

- A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início de 2024, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para participarem das Oficinas Práticas Profissionais (OPP's) que foram realizadas no 2º semestre. Ver detalhes no tópico Oficinas Práticas Profissionais (OPP's), página 191.
- A Univap também participou de uma série de atividades externas envolvendo a realização de Feiras e Visitas às Escolas Públicas.
- A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial, aberto à comunidade interna e externa, que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. Em 2024, as visitas regulares (às quartas-feiras) ocorreram de 7 de fevereiro a 6 de dezembro, totalizando 37 visitas e 3.549 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 6º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em 15 de junho de 2024, com um público estimado de 2.000 pessoas.

Em 2024, o SEPA atendeu adequadamente os seus objetivos:

- Viabilizou os estágios dos acadêmicos do Curso de Psicologia da Univap;
- Viabilizou projetos interdisciplinares ligados ao ensino, pesquisa e extensão em parceria com outros cursos da Instituição e/ou outras instituições do município ou região;
- Prestou serviços psicológicos à comunidade interna e externa da Univap. Conforme Tabela 32, na página 126, foram 4590 atendimentos realizados em 2024, sendo 2174 no 1º semestre e 2416 no 2º semestre;
- Desenvolveu programas científicos internos e externos;
- Proporcionou meios e instrumentos de pesquisa, subsidiando um constante aprimoramento do currículo do curso de Psicologia; e
- Tornou-se um centro de referência de ações integradas nas áreas de trabalho, saúde, educação e assistência social.

As ações de integração com a sociedade podem ser visualizadas, também, pelas homenagens que a Univap recebeu em 2024:

- O Curso de Serviço Social recebeu a “Medalha Cassiano Ricardo” homenagem recebida na Câmara Municipal de São José dos Campos em reconhecimento aos 55 anos do Curso.

- O Curso de Odontologia recebeu a “Medalha Cassiano Ricardo” homenagem recebida na Câmara Municipal de São José dos Campos em reconhecimento aos 30 anos do Curso. Além da comemoração de 25 anos Jubileu de Prata da primeira turma de Odontologia com placa concedida de Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas de São José dos Campos (APCD).
- Os Cursos de Biomedicina e Nutrição comemoraram 20 anos do Curso.

## VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional

Na visão do Sinaes, a Autoavaliação Institucional deve ser realizada com envolvimento da instituição no seu todo, verificando o grau de coerência entre a missão estabelecida no seu PDI e as políticas institucionais efetivamente implementadas.

A Autoavaliação tem o potencial de gerar na comunidade acadêmica uma conscientização da qualidade do trabalho desenvolvido, das necessidades de melhoria e dos desafios a serem enfrentados para o alcance da sua missão e objetivos.

Para a conscientização acima se concretizar, a Autoavaliação, na visão do Sinaes, deve ter como referência o PDI, já que consiste este do planejamento estratégico de uma instituição de ensino superior e tem nele estabelecidas a missão e as políticas institucionais para um determinado período. Nesse sentido, o PDI da Univap tem se constituído como uma referência da Autoavaliação na instituição.

O processo de avaliação interna da Univap, complementado pela avaliação externa principalmente na forma dos relatórios das comissões *in loco* e os resultados do Enade para os cursos de graduação e avaliações da Capes para os cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, tem contribuído para a concretização dos objetivos do Sinaes no nível da instituição.

A instituição tem buscado incorporar as recomendações de ambas as avaliações interna e externa nos vários níveis do seu processo decisório, buscando a evolução institucional conforme as metas do PDI vigente até o final de 2025.

No nível dos cursos, as avaliações de disciplinas e de curso, bem como os resultados do Enade e de avaliações das comissões *in loco*, são referências para as decisões e ações sobre o projeto pedagógico e sua implementação nos aspectos pedagógicos e administrativos.

No nível da universidade, as avaliações internas e externas norteiam decisões sobre os cursos, Faculdades, IP&D e sobre a instituição nos seus aspectos de políticas institucionais e nas ações de gestão administrativa e acadêmica, relações externas e internas.

Tomando-se por base as metas e missão da instituição constantes do seu PDI, são listados abaixo os indicadores a elas relacionados:

- A Univap tem mantido a proporção de docentes doutores e mestres acima de 82% desde 2019.
- Atendendo à meta do PDI, a porcentagem de docentes em tempo integral encontra-se acima de 33,33%.

#### IP&D

- Em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a instituição concentrou seus esforços em pesquisas. Durante o ano de 2024, foram mantidos todos os programas e grupos de pesquisa já estabelecidos (três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, tendo todos os programas com Conceito Capes na faixa 4), além da infraestrutura existente, composta por 45 laboratórios e 36 grupos de pesquisa.
- A instituição tem apoiado as metas de pesquisa, concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para alunos dos programas de mestrado e doutorado. No ano de 2024 foram concedidas 55 bolsas e renovadas as bolsas de 2023. Sobre o tema, ver o item Bolsas (página 114), bem como o item III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (página 142).
- Considerando o corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino, em 2024, aproximadamente 70% apresenta formação educacional no nível superior (ver Tabela 65, página 210). Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de graduação e pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* aos seus funcionários. Conforme a Tabela 66 (página 210), tomando-se por base os colaboradores técnico-administrativos que exercem funções ligadas ao ensino superior, em 2024, foram concedidas 66 bolsas a estes colaboradores técnico-administrativos (um aumento de 28 bolsas com relação a 2023) e 140 bolsas a seus dependentes (um aumento de 2 bolsas com relação a 2023).
- Em 2024, a instituição contemplou 500 bolsas 100% ProUni (sendo 7 bolsas para cursos EaD) e 331 bolsas 50% ProUni, totalizando 831 bolsas (ver Tabela 26, página 115). No período de 2005 a 2024, a Univap concedeu 4.425 bolsas dessa modalidade (ProUni - “Programa Universidade Para Todos”) a estudantes de graduação.

- Em 2024, o número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni (831 bolsas), somado ao oferecido pela instituição (148 bolsas), foi igual a 979 bolsas. Foram também concedidas 184 (sendo 33 bolsas para cursos EaD) bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação e 15 bolsas na pós-graduação, totalizando 199 bolsas. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2024 totalizaram 1.178 bolsas concedidas nas diversas modalidades (ver Tabela 26, página 115).
- A partir de Resolução interna n.º 04/CONAD/2016 a instituição criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e em 2024 concedeu 94 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.
- Em 2024, a instituição continuou seus esforços visando atender a demanda discente via oferecimento de cursos de qualidade diferenciada, procurando atender às necessidades da região em termos de cursos oferecidos, buscando centrar os esforços principalmente em ações voltadas para a excelência dos cursos e para a construção de uma imagem institucional a partir do conhecimento da comunidade interna e externa sobre as potencialidades e resultados institucionais.
- Em consonância com o PDI, a Univap diversificou o processo seletivo com a introdução da entrada nos cursos via Enem e tem constatado crescimento da entrada de alunos por essa via.
- a Biblioteca Virtual A+ é utilizada pela instituição desde 2021, sendo o seu acesso feito via o catálogo da biblioteca ou através do AVEA.
- A instituição tem atuado na área artístico-cultural desde 2011, com grande número de eventos e atividades, bem como preservação da memória por meio do Projeto Pró-Memória. O funcionamento do Centro de História e Memória da Univap (CEHVAP) tem como objetivo guardar e preservar continuamente toda documentação que conta a história da instituição e, dessa forma, fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional.

- A quantidade da produção acadêmica institucional, na forma de artigos científicos publicados em revistas indexadas na base *Institute for Scientific Information* (ISI). Ver os tópicos Produção Científica Indexada e Revista Univap, páginas 150 e 185, respectivamente.
- Como parte de sua política sinalizada pelo PDI, a Univap tem apoiado sistematicamente a participação de seus docentes em eventos científicos, tecnológicos e similares.
- Em 2024, 25 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 688 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, bolsas IC, bolsa para o Exterior, reparo de equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2024, aproximadamente, 72,3 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da Fapesp, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap. Ver tópico Projetos de Pesquisa aprovados em 2024 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal), página 145.
- Até dezembro de 2024, a universidade contava com 14 bolsistas de produtividade dentre os 44 pesquisadores dos 4 cursos de pós-graduação da UNIVAP, conforme detalhado na Tabela 48.

### **3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

No Eixo 2 serão trabalhadas a Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

#### **DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

##### **I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a Instituição no que se refere à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas e administrativas que desenvolve ou planeja desenvolver.

##### **A Universidade do Vale do Paraíba (Univap)**

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi credenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A instituição é constituída por cinco Faculdades e um Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), tendo 36 grupos de pesquisa.

Em 2024, a instituição ofereceu 36 cursos de graduação, 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo 4 de mestrado e 3 de doutorado, além de 8 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*. Os cursos foram oferecidos nos campi Urbanova e Castejón, em São José dos Campos.

Constituem componentes do PDI (2021-2025) da Univap os itens abaixo destacados.

##### **Missão**

Conforme o PDI (2021-2025) a Univap, como Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES), tem como missão promover a produção e difusão do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com ética e excelência acadêmica, em prol do desenvolvimento social.

##### **Princípios Filosóficos Institucionais**

Segundo o seu PDI vigente a Univap tem como visão fortalecer-se como Instituição Comunitária acolhedora, ser referência no ensino, pesquisa e extensão e consolidar, de forma sustentável e com qualidade, seu crescimento institucional. A Instituição tem por princípio constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento da pessoa e se fundamentam no seu compromisso com:

- A ciência.
- A ética.
- Os direitos humanos.
- O respeito à diversidade social.
- A excelência acadêmica.
- O desenvolvimento sustentável.
- A liberdade de expressão.
- A pluralidade de concepções pedagógicas.
- O acolhimento e o atendimento à comunidade.
- A viabilidade econômica e financeira.
- A valorização de seus recursos humanos.
- A experiência formativa transformadora.
- A gestão transparente e democrática.

### **Objetivos Institucionais da Univap**

A Univap tem por finalidade a educação, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sustentada pelo Estatuto da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), aprovado pelo seu Egrégio Conselho Deliberativo no dia 24 de outubro de 2011 e suas alterações e pelo Estatuto da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), aprovado pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade (CIUS), conforme Resolução n.º 12/CIUS/2014 e pelo Conselho Curador da FVE, conforme Resolução n.º 03/CONCUR/2014 e regulamentado pelo Regimento Geral, aprovado pelo CIUS, conforme Resolução n.º 26/CONSUN/2019.

De acordo com o artigo 5º de seu Estatuto, a Univap tem, como objetivos institucionais:

- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para o exercício de atividades profissionais, para a sua ação contributiva à harmonia e ao desenvolvimento da comunidade na qual estiverem inseridos.

- Incentivar a pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura.
- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do interesse científico e do pensamento reflexivo.
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Buscar soluções para os problemas, em especial os nacionais e regionais.
- Colocar a sua competência à disposição da comunidade, estabelecendo uma relação de interatividade.
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.
- Fomentar a abrangência internacional das atividades fins da Universidade.

## **II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação**

### **Ensino de Graduação**

As políticas de ensino das faculdades são disciplinadas pelo Projeto Pedagógico Institucional, por seus regimentos internos e pela Reitoria.

Conforme o PDI, tem-se que promover nos cursos da instituição:

- O estímulo as práticas independentes de estudos e aprendizagens centradas no (a) aluno (a);
- Formação complementar;
- A integração das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos;
- O uso de abordagens de aprendizagem ativa tais como projetos e problemas, bem como o ensino híbrido;
- O uso de laboratórios;
- O ensino baseado no desenvolvimento de competências e habilidades; e
- A correlação entre a teoria e prática.

Em acordo com o PDI, as áreas de atuação acadêmica previstas para a graduação implantadas são: Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes e Ciências Jurídicas. A Tabela 14 apresenta a condição legal para oferta dos cursos de graduação na modalidade Presencial.

**Tabela 14 – Condição legal dos cursos de graduação presencial.**

Faculdade	Cursos	Diploma	Legislação	Data de Publicação	Tur no
<b>Faculdade de Ciências da Saúde</b>	Biomedicina	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M
	Enfermagem	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Estética	B	Portaria n.º 944/22	DOU 03/11/2022	M
	Fisioterapia	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Medicina Veterinária	B	Portaria n.º 332/24	DOU 12/07/2024	M
	Nutrição	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M
	Odontologia	B	Portaria n.º 1.894/21	DOU 14/12/2021	M
	Serviço Social	B	Portaria n.º 181/21	DOU 05/03/2021	N
<b>Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação</b>	Administração	B	Portaria n.º 250/24	DOU 21/06/2024	N
	Ciências Contábeis	B	Portaria n.º 18/25	DOU 15/01/2025	N
	Design de Moda	B	Portaria n.º 1.582/21	DOU 13/12/2021	N
	Jornalismo	B	Portaria n.º 18/25	DOU 15/01/2025	M/N
	Publicidade e Propaganda	B	Portaria n.º 333/21	DOU 09/04/2021	M/N
	Produção Audiovisual	CST	Resolução 35/CONSUN/22	17/10/2022 (A)	N
	Rádio e TV	B	Portaria n.º 690/24	DOU 10/12/2024	N
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Portaria n.º 210/20	DOU 07/07/2020	N
<b>Faculdade de Direito</b>	Direito	B	Portaria n.º 387/24	DOU 13/08/2024	M/N
<b>Faculdade de Educação e Artes</b>	Artes e Mídias Digitais	CST	Portaria n.º 456/23	DOU 29/11/2023	N
	Artes Visuais	L	Portaria n.º 423/24	DOU 23/08/2024	N
	Ciências Biológicas	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	N
	Ciências Biológicas	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	M/N
	Educação Física	L	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/2023	M/N
	Educação Física	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	História	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	N
	Química	B	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/2023	N
	Pedagogia	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	N
	Psicologia	B/L	Portaria n.º 124/23	DOU 29/05/2023	M/N
<b>Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo</b>	Arquitetura e Urbanismo	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Eng. Aeronáutica e Espaço	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	M/N
	Eng. Ambiental e Sanitária	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Engenharia Biomédica	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	M/N
	Engenharia Civil	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Eng. da Computação	B	Portaria n.º 947/21	DOU 31/08/2021	M/N
	Eng. de Produção	B	Portaria 60/23	DOU 06/04/2023	M/N
	Engenharia Elétrica	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Engenharia Mecânica	B	Port. MEC n.º 1.095, art. 26, § 1º - 25/10/2018	DOU 26/10/2018	M/N
	Engenharia Química	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Noturno (N); Matutino (M); Autorização (A).

A Tabela 15 apresenta a condição legal dos cursos de graduação ofertados na modalidade EaD.

**Tabela 15 – Condição legal dos cursos de graduação EaD.**

Faculdade	Cursos	Diplom a	Legislação	Data de Publicação
Escola de Gestão e Negócios	Administração	B	Resolução n.º 16/CONSUN/2024	29/02/24
	Ciências Contábeis	B	Resolução n.º 19/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Resolução n.º 28/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	CST	Resolução n.º 30/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Logística	CST	Resolução n.º 31/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Marketing	CST	Resolução n.º 32/CONSUN/2024	29/02/24
Escola de Saúde	Biomedicina	B	Resolução n.º 18/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Estética e Cosmética	CST	Resolução n.º 27/CONSUN/2024	29/02/24
	Nutrição	B	Resolução n.º 33/CONSUN/2024	29/02/24
	Serviço Social	B	Resolução n.º 35/CONSUN/2024	29/02/24
Escola de Educação	Educação Física	B	Resolução n.º 20/CONSUN/2024	29/02/24
	Educação Física	L	Resolução n.º 21/CONSUN/2024	29/02/24
	Pedagogia	L	Resolução n.º 34/CONSUN/2024	29/02/24
Escola de Ciências Exatas e Tecnologia s	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	Resolução n.º 17/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia da Computação	B	Resolução n.º 22/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia de Produção	B	Resolução n.º 23/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia Mecânica	B	Resolução n.º 25/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia Química	B	Resolução n.º 26/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	CST	Resolução n.º 29/CONSUN/2024	29/02/24

Quanto à demanda discente envolvendo os cursos de graduação, os valores estão detalhados nas Tabela 6 e Tabela 7, acima (página 35), que apresentam a quantidade de estudantes matriculados nos cursos presenciais e por EaD, respectivamente. A análise da pesquisa da evasão pode ser visualizada com maior detalhamento no item 4.10 Pesquisa da Evasão, na página 262.

## Ensino de pós-graduação

### A pós-graduação *Stricto Sensu*

O Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foi criado em 1996 e, desde então, é responsável pela gestão dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* consolidados e

reconhecidos pela comunidade científica e pela qualidade da pesquisa acadêmica realizada na Univap.

Em 2024 a instituição continuou a oferecer três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, com um total de 151 alunos matriculados, conforme apresenta a Tabela 16.

**Tabela 16 – Quantidade de estudantes matriculados na pós-graduação *Stricto Sensu*, 2021-2024.**

Programas	Ano			
	2021	2022	2023	2024
Doutorado em Engenharia Biomédica	34	23	21	22
Doutorado em Física e Astronomia	21	19	20	22
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	26	27	27	30
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	24	22	26
Mestrado em Física e Astronomia	9	11	10	13
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	18	21	17	22
Mestrado em Processamento de Materiais (*)	18	20	19	16
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>151</b>

(\*). No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Os resultados da Avaliação Quadrienal do período de 2017-2021 e publicados no final de 2022 mostram, conforme a Tabela 17, que os programas de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional e Mestrado em Processamento de Materiais tiveram seus conceitos alterados de 3 para 4, mostrando evolução. Além disso, o resultado indicou a manutenção da nota em dois programas (Engenharia Biomédica e Física e Astronomia), assim, todos os 4 programas *Stricto Sensu* estão com nota na faixa 4.

**Tabela 17 – Conceito Capes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, 2021-2024.**

Programas	Conceito Capes			
	2010	2013	2017	2022
Engenharia Biomédica (M/D)	4	4	4	4
Planejamento Urbano e Regional (M/D)	3	4	3	4
Física e Astronomia (M/D)	4	4	4	4
Processamento de Materiais (M)*	-	3	3	4

Siglas: Mestrado (M); Doutorado (D)

Quanto ao número de formados, a Tabela 18 mostra, a partir de 2021, os dados de formados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela instituição.

**Tabela 18 – Programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e a quantidade de estudantes que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado, 2021-2024.**

Programa	Ano*			
	2021	2022	2023	2024
Doutorado em Engenharia Biomédica	16	9	5	-
Doutorado em Física e Astronomia	4	4	5	1
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	6	6	3	3
Mestrado em Engenharia Biomédica	22	11	4	5
Mestrado em Física e Astronomia	3	3	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	3	14	5	-
Mestrado em Processam. de Materiais	6	4	5	6
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

\*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Já a Tabela 19 mostra a evolução compreendendo o período 2021-2024 do número total de diplomados na pós-graduação *Stricto Sensu* da instituição desde o início dos programas, revelando um aumento constante no número de formados em Mestrado e Doutorado.

**Tabela 19 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2021-2024.**

Ano	Total de diplomados		
	Mestres	Doutores	Mestres + Doutores
<b>Até 2021</b>	1.193	165	1.358
<b>Até 2022</b>	1.225	184	1.409
<b>Até 2023</b>	1.228	191	1.419
<b>Até 2024</b>	1.253	202	1.455

Os estudantes dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela Univap tiveram acesso a bolsas Capes, de manutenção e taxa igualmente pagas pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosup). Conforme a Tabela 42 (ver página 144, abaixo), em 2024 foram oferecidas 51 bolsas nesta modalidade. Também está disponível para os estudantes, conforme Tabela 43 (página 144), bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp (7 bolsas em 2024).

## A pós-graduação *Lato Sensu*

Em 2024, coerentemente com a política do PDI, os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos pela instituição em diferentes áreas de conhecimento, buscando atender aos diferentes interesses da comunidade e dos egressos da instituição.

A instituição oferece cursos de pós-graduação *Lato Sensu* desde 2004 e tem seguido a sistemática de ofertá-los a partir da identificação das demandas socioeconômicas do município e região, bem como da capacidade institucional de oferta nas áreas identificadas com potencial e da articulação com as áreas de graduação da instituição.

Os cursos novos são propostos pelas Faculdades após levantamento de demanda social. São submetidos à aprovação da sua Congregação e devem ser aprovados pelos Órgãos Superiores da Universidade.

A Tabela 20 indica que tem sido mantido um número acima de 300 na quantidade de alunos matriculados nos cinco últimos anos em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, baseado nos esforços que a instituição tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local.

**Tabela 20 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no período 2021-2024.**

Cursos	2021	2022	2023	2024
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	4	1	-	-
Enfermagem em Dermatologia	13	8	28	29
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	39	38
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	21	37	26	39
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	102	107	122	134
Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde	-	-	-	12
Gerontologia	16	-	-	-
Neurologia Funcional	12	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	72	51	23	29
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	33	17	-
Psicologia Junguiana	40	54	29	24
Saúde Estética Avançada	-	21	32	30
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>312</b>	<b>317</b>	<b>335</b>

A Tabela 21 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *Lato Sensu* oferecidos no período de 2021 a 2024.

**Tabela 21 – Alunos concluintes da pós-graduação *Lato Sensu* no período 2021-2024.**

Curso	Ano*			
	2021	2022	2023	2024
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	5	1	-	-
Enfermagem em Dermatologia	22	-	8	11
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	-	35
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	12	7	09
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	43	42	49	1
Gerontologia	15	-	-	-
Neurologia Funcional	11	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	17	22	12	9
Psicopedagogia Clínica e Institucional	20	14	17	-
Psicologia Junguiana	-	25	11	12
Saúde e Estética Avançada	-	-	15	12
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>89</b>

\*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

## A Educação Continuada

A Univap oferece, além dos cursos de graduação e pós-graduação, cursos de Extensão/Atualização dentro da política de educação continuada.

Os cursos de Extensão têm como objetivo a complementação dos conhecimentos em uma determinada área ou ampliar noções sobre temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação do interessado.

Em 2020 e 2021, a pandemia da Covid-19 gerou forte queda na demanda desses cursos, que em 2021 devido à pandemia da Covid-19 não foram oferecidos. No entanto, a partir de 2022 os cursos de Extensão/Atualização voltaram a apresentar boa demanda. Os dados de demanda bem como os formados a partir de 2022 estão apresentados na Tabela 22, por semestre. Vale lembrar que a soma das matrículas por semestre não representa o total anual,

pois uma matrícula do primeiro semestre que continue no segundo semestre consta como uma nova matrícula na segunda coluna, embora seja a mesma matrícula.

**Tabela 22 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2022 a 2024.**

Matrículas no ano letivo			Formados no ano
Ano	1º semestre	2º semestre	
<b>2022</b>	0	160	160
<b>2023</b>	0	149	49
<b>2024</b>	18	64	12

Além dos cursos de Especialização, a Educação continuada oferece cursos de curta duração e extensão. No ano de 2023, foi lançado o curso de Extensão, na modalidade EaD, em *Green Belt Six Sigma*, curso este que também ocorreu em 2024, com 18 alunos matriculados. Foi ofertado também o curso de Treinamento e Captura de serpentes, com 12 alunos. Em 2024 foram 64 alunos matriculados, conforme demonstrado na Tabela 23.

**Tabela 23 — Quantidade de alunos matriculados em Cursos de Curta duração, por curso, em 2024**

Cursos	Alunos
Formação Green Belt Six Sigma (EaD)	18
Fundamentos Psicanalíticos na primeira infância	12
Treinamento de Captura e Manejo de Serpentes	34
<b>Total</b>	<b>64</b>

Em 2024, a pós-graduação *Lato Sensu* organizou uma série de eventos presenciais e *online*, com o objetivo de divulgar os cursos, promover a discussão de temas importantes e disseminar conhecimento atendendo à especificidade de cada curso.

Em 2024, foram realizados eventos de forma presencial e/ou *online*, nas seguintes áreas:

- Palestra Enfermagem Obstétrica e Saúde da Mulher
- Palestra Psicanálise
- Palestra Gestão da Qualidade e Acreditação da Saúde
- Palestra Gerontologia
- Palestra Psicologia Junguiana

- Palestra Prótese e órtese
- Palestra Enfermagem em Dermatologia
- Lançamento do Livro “O Estádio do Espelho de Jacques Lacan: gênese e teoria” – autor Jonas Oliveira Boni.
- Palestra “Fitoterapia Baseada em Evidências: Aplicações na Saúde Integrativa”
- 12º Seminário sobre prevenção de lesões por pressão com foco na segurança do paciente
- Núcleo do Envelhecimento – Gerontologia (mensal)
- I conferência de coluna vertebral do Vale do Paraíba – da ciência a prática clínica
- I Conferência de dor do Vale do Paraíba - - Do paciente sedentário ao atleta.

A Univap, através de suas faculdades e o setor de pós-graduação, procurando atender demandas de mercado existente na região, identificou necessidades de ofertar cursos em diversas áreas. Foram aprovados cursos para lançamento no ano de 2024, com a perspectiva de aumentar o número de alunos da Educação Continuada.

Os cursos de Especialização ofertados foram:

- Arteterapia e Criatividade;
- Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde;
- Gestão *Lean* Aplicado a Saúde, e
- Prótese e Órtese: Biomecânica e Reabilitação

Os cursos de Curta Duração ofertados foram:

- Capacitação Profissional de Cuidadores de Pessoas Idosas;
- Estratégias para Seletividade Alimentar;
- *Hands-on* de Microagulhamento Facial e Corporal;
- *Hands-on* de *Peelings*;
- *Hands-on* de Ultrassom;
- Letramento Estatístico e Mensuração de Construtos em Saúde;
- Perícia em Caso de Homicídios, e
- Terapia Linfática no Tratamento do Lipedema.

## **DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

### **I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural**

Não somente atendendo ao exposto pelo PDI (2021-2025) como também cumprindo uma das suas funções como Universidade, a instituição desenvolve atividades nas áreas científica e tecnológica na forma de pesquisa institucionalizada, promovendo a divulgação dos trabalhos e resultados em revistas indexadas nacionais e internacionais, bem como atuando no desenvolvimento de tecnologias por meio de pesquisas e projetos e de apoio ao Parque Tecnológico e as Incubadoras instaladas na Instituição.

#### **Comitê de Ética em Pesquisa**

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) envolvendo seres humanos, da Univap teve início com a Portaria nº. 13/R/99, de 10 de agosto de 1999 e, é registrado e credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) sob o número 5503. Destaque-se que a renovação do credenciamento do CEP Nº 5503 - Universidade do Vale do Paraíba foi aprovada pelo OFÍCIO Nº 75/2024/CONEP/SECNS/DGIP/SE/MS, de 30 de janeiro de 2024, pelo período de 4 anos.

O Comitê defende os direitos e a dignidade dos participantes da pesquisa, contribuindo não apenas no campo ético, mas também para ampliar a segurança jurídica dos envolvidos na pesquisa (participante, pesquisador (a) e instituição proponente, entre outros). Ao mesmo tempo, contribui para a qualidade das pesquisas dentro da Univap, cumprindo relevante papel educativo e para o desenvolvimento institucional.

O CEP-Univap, em 2024, emitiu 129 pareceres consubstanciados, dos quais 53 foram pareceres de aprovação a projeto de pesquisa. Cabe destacar que, dentre estes 129 pareceres consubstanciados, 21 pareceres são relativos a projetos que tinham como instituição proponente outra instituição que não a Univap/FVE. O trâmite interno no CEP-Univap é bem rápido: em 2024, o tempo médio foi de aproximadamente 13 dias (o prazo é de 40 dias).

## **Comissão de Ética na Utilização de Animais**

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Univap foi criada em 12 de março de 2010 pela Portaria n.º 08/R/2010 e tem como objetivo deliberar sobre a aprovação ou não de projetos de pesquisa para estudos que versem sobre mecanismos de doença e tratamento em câncer, nos quais sejam utilizados protocolos experimentais com animais.

A CEUA é um órgão institucional, especializado, autônomo, com regimento próprio responsável pela aprovação, controle e vigilância das atividades de ensino e pesquisa científica com animais no âmbito da Univap.

A Comissão é credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal para tais atividades segundo Ofício 22752/2017-SEI/MCTIC e CIAEP/CONCEA 01.0463.2017.

## **Políticas e Práticas de Pesquisa/Iniciação Científica**

No contexto das atividades de pesquisa e iniciação científica, a Instituição tem mantido suas iniciativas predominantemente vinculadas ao IP&D, ao mesmo tempo em que intensifica esforços para expandir essas atividades às Faculdades.

O IP&D desempenha um papel central na produção científica e tecnológica, com destaque para seus programas de pós-graduação *Stricto Sensu* nas áreas de Engenharia Biomédica, Planejamento Urbano e Regional, Física e Astronomia, e Processamento de Materiais. Além disso, mantém parcerias estratégicas com instituições nacionais e internacionais, fortalecendo sua atuação no cenário acadêmico e científico.

Desde 2009, a UNIVAP integra o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), destinado a fomentar o pensamento científico e a iniciação à pesquisa entre estudantes de graduação, em conformidade com a RN-017/2006 do CNPq. Anualmente, organiza o evento INIC, um encontro de grande relevância que reúne, em média, mais de mil participantes, com publicação dos trabalhos apresentados nos anais do evento.

A instituição também promove a divulgação científica por meio da Revista UNIVAP, uma publicação multidisciplinar que oferece aos bolsistas a oportunidade de apresentar seus melhores trabalhos. Além disso, sedia quatro programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, consolidando sua contribuição para o avanço do conhecimento e o desenvolvimento científico.

Todos os cursos de Especialização têm como disciplina obrigatória da grade curricular a elaboração de um Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), onde o aluno é orientado a produzir o desenvolvimento de um artigo científico. Nas grades curriculares dos cursos também é ofertada a disciplina de “metodologia científica” que dá base para o conhecimento científico e produção de artigos.

Nos cursos de Enfermagem em Dermatologia e Saúde Estética (pós-graduação *Lato Sensu*) os alunos são incentivados e encaminhados a apresentar o artigo científico no INIC da UNIVAP.

Com relação às práticas de pesquisa para conclusão dos cursos de Especialização, é obrigatório o aluno desenvolver um artigo científico relacionado à área do curso fomentando assim a pesquisa científica. Os artigos em destaque são recomendados para encaminhamento a revistas científicas. Nos cursos de Enfermagem em Dermatologia e Saúde Estética, é obrigatória a apresentação do artigo no INIC.

O fomento à pesquisa também se realiza, na graduação, não apenas pela elaboração de um Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), como pela participação em grupos de estudos e ligas. A Tabela 24 apresenta os grupos de estudo ou de pesquisa, bem como as ligas acadêmicas, compostos por docentes e discentes da graduação referentes ao ano de 2024.

Na FDVP, por exemplo, houve reuniões quinzenais do Grupo de Estudos Críticos à Política Criminal Latino-americana no primeiro semestre da 2024. Este Grupo de Estudos está vinculado ao Núcleo de Pesquisa de Direito das Relações Sociais. A FDVP também promoveu encontros entre os professores e alunos integrantes do Núcleo de Estudos, Direito, Estado e Sociedade e encontros do Grupo de Estudo de Teoria Crítica, Direito e Justiça.

**Tabela 24 – Informações sobre grupos de estudo/pesquisa e/ou ligas acadêmicas ligadas a graduação em 2024.**

Faculdade	Curso	Nome do Grupo de Estudo ou Grupo de Pesquisa	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes
FCS	Biomedicina	Liga Acadêmica Uma Dose de Biomedicina (LAUDBIO)	2	12
	Enfermagem	Liga de Enfermagem de Cardiologia (LECA)	1	2
	Enfermagem	Liga de Enfermagem em Dermatologia (LEDERM)	1	5
	Enfermagem	Liga de Estudos Materno Infantil (LEMI)	2	8
	Enfermagem	Liga de Estudos da Dor (LIEDE)	2	12
	Fisioterapia	Liga Acadêmica de Neurofuncional (LANF)	1	23
	Fisioterapia	Liga Acadêmica De Reabilitação Cardiopulmonar (LARC)	2	34
	Fisioterapia	Liga de Traumatologia e Ortopedia	2	22
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Animais de Reprodução (GEAP)	1	2
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Animais Silvestres (GEAS)	1	3
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Ruminantes (GECRUS)	1	3
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos de Equinos (GEEQUUS)	1	4
	Medicina Veterinária	Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPA)	1	4
	Nutrição	Liga Acadêmica de Nutrição	4	29
	Serviço Social	Liga de Estudos Multiprofissionais em Gerontologia (LIEGE)	1	3
FCSA	Todos os cursos	Liga de Saúde Integrada (LASIN)	1	2
	Todos os cursos	Liga de Anatomia	1	3
	Administração e Contábeis	Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil (NAAC)	1	6
FCSA C	Comunicação	Labcom – grupo de estudos e discussão sobre comunicação contemporânea	1	3
	Comunicação	Projeto GMT – Criação de vídeos de divulgação Científica	1	3
FDVP	Direito	Núcleo de Estudos em Direito, Estado e Sociedade	3	12
	Direito	Hermenêutica Jurídica e Teoria Geral do Direito	2	11
	Direito	Grupo de estudos críticos à política criminal latino-americana	2	16
FEA	História	Parceria com o Grupo de Estudos LEER/ Universidade de São Paulo	1	2
	Ciências Biológicas	Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres/ NUPAS	3	4
	Educação Física e Ciências Biológicas	Ciências do Esporte	4	5
	Psicologia	Grupo de Pesquisa em Psicologia	3	4
FEAU	-	Núcleo de Estudos do Ciclo Básico	1	22
	-	Núcleo de Práticas Interdisciplinares	1	12

## Políticas e Práticas Tecnológicas

### *Parque Tecnológico e Incubadora*

A mantenedora da Univap, Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), instalou no campus Urbanova um Parque Tecnológico que se constitui em uma unidade estratégica de negócios e tem como foco principal desenvolver negócios e projetos de inovação tecnológica em micro, pequenas e médias empresas.

As empresas atualmente instaladas no Parque Tecnológico abrangem as seguintes áreas do conhecimento:

- Desenvolvimento de Sensores para Satélites.
- Desenvolvimento e Consultoria de *Software*.
- Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial, Automação e Mecânica.
- Engenharia Consultiva; Diagnóstico Clínico.
- Engenharia Elétrico-Eletrônica.
- Engenharia para os segmentos farmacêuticos.
- Indústria 4.0.
- *Internet* das Coisas.
- Sistemas de Treinamento presencial e a distância.
- Tecnologia da Informação.

Atualmente (2024), 57 empresas são parceiras no Parque Tecnológico da Univap nas áreas acima citadas e geram mais de 400 postos de trabalho.

A missão do Parque Tecnológico é a de ser um agente capaz de promover uma interação entre a universidade e as empresas nas ações de pesquisa e desenvolvimento para transferência de tecnologias, criando negócios, promovendo o desenvolvimento econômico da comunidade local e regional, bem como se constituindo em um agente de transformação regional.

Embora o Parque Tecnológico seja administrativamente ligado a mantenedora, a movimentação de pessoas, empresas e recursos financeiros que nele acontece gera aglutinação de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como ganhos sociais, intelectuais e outros intangíveis para a Univap.

Além das empresas, o Parque abriga projetos e atividades especiais que podem beneficiar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como se constitui em um espaço com potencialidade de formação para estudantes dos cursos de graduação e pós-

graduação da instituição, por meio do envolvimento em projetos, como descrito no Eixo 3 deste relatório.

O papel das esferas de governo é fundamental, estabelecendo as diretrizes estratégicas para o país na área de desenvolvimento científico e tecnológico. O Parque insere-se nesse ambiente participando de forma ativa nas iniciativas de governo, em especial da cidade de São José dos Campos e da região do Vale do Paraíba.

Desde 1997, a Univap possui também um núcleo de incubadora tecnológica cujo objetivo é o desenvolvimento de microempresas de base tecnológica, apoiando o empreendedor iniciante a impulsionar sua empresa oferecendo espaço físico, orientação técnica e gerencial, rede de relacionamentos e orientação para a captação de recursos. A incubadora tecnológica é mantida pela FVE e é gerenciada pelo Parque Tecnológico Univap e, em 2024, manteve 9 empresas de tecnologia no local.

## **Políticas e Práticas de Desenvolvimento Artístico e Cultural**

### *Observatório de Astronomia e Física Espacial*

O Observatório de Astronomia e Física Espacial está instalado no campus Urbanova e é uma iniciativa da instituição, sendo aberto à comunidade interna e externa. O Observatório mantém um calendário de visitas regulares, incluindo uma visita semanal de escolas, bem como do público em geral. Nessas visitas são apresentadas palestras científicas por professores e pesquisadores ligados ao Programa de pós-graduação em Física e Astronomia da instituição e eventualmente por palestrantes externos convidados. Além disso, são promovidos eventos regulares de observação do céu aproveitando alguma efeméride astronômica interessante.

No ano de 2024, as visitas regulares das quartas feiras iniciaram-se no dia 7 de fevereiro e se encerraram em 4 de dezembro, num total de 37 visitas e 3549 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 6º Espiando a Lua na Luneta, evento ocorrido em 15 de junho, com um público estimado de 2.000 pessoas.

A Tabela 25 apresenta as estatísticas do fluxo de visitantes no Observatório de 2021 a 2024. O total de público visitante é a soma do público em visitas regulares e eventos especiais. O baixo número de visitantes presenciais nos anos de 2020 e 2021 se deveu à pandemia do Covid-19, período em que as atividades ocorreram de forma *online*. O número de visitantes presenciais registrados formalmente, desde 2011, ano da inauguração do Observatório, foi de 23578 pessoas.

**Tabela 25 – Fluxo de visitantes no Observatório, 2021-2024.**

	2021	2022	2023	2024
Total de público visitante	187	2.193	2.337	3549
Total de eventos	4	32	37	37
Média de visitantes por evento	47	69	63	96

As atividades do Observatório são atividades de extensão universitária por excelência e objetivam a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências Exatas abrigando, também, projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. A grande frequência de público, principalmente de escolas e de pais, favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade.

O Observatório está instalado em um prédio construído com recursos próprios da mantenedora da Instituição e os equipamentos foram adquiridos ao longo dos anos com verbas de diferentes projetos, via agências de fomento.

O Observatório dispõe de dois telescópios de 30 cm de diâmetro, totalmente automatizados, três telescópios de 12,5 cm de diâmetro também totalmente automatizados e um telescópio solar de 60 mm de diâmetro, além de diversos acessórios e instrumentos ópticos. Um conjunto de antenas monitora o céu 24 horas por dia para detectar a influência do Sol na alta atmosfera. Um magnetômetro de alta precisão, que faz parte de uma rede nacional, monitora constantemente o campo magnético local.

O funcionamento e a manutenção do Observatório, bem como o atendimento ao público, são realizados com a contribuição da monitoria de alunos de pós-graduação, de pós-Doutorado do programa de pós-graduação de Física e Astronomia da Univap e de outras instituições da região (INPE, ITA), estudantes de graduação e voluntários.

O Observatório produz imagens astronômicas de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas e galáxias, sendo que essas imagens, depois de tratadas pela equipe, são temas de postagens nas redes sociais.

Com relação a colaborações e estágios, o Observatório tem um estudante de doutorado com bolsa monitoria (essa bolsa é concedida no âmbito do Projeto GMT), um estudante de doutorado em estágio de docência, dois estudantes de mestrado em estágio de docência, dois estudantes de graduação na modalidade de monitoria voluntária, dois estudantes de ensino médio e um colaborador voluntário externo.

Durante o ano de 2024, o trabalho do Observatório teve ampla divulgação na grande mídia de alcances regional e nacional, com diversas aparições em telejornais, programas especiais e entradas ao vivo.

### *Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”*

A Univap possui instalada no seu campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Tessin Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais.

A galeria é aberta ao público interno e externo e tem como objetivo revelar procedimentos contemporâneos sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais.

No ano de 2024, ocorreram 3 exposições: Procura-se Memória (29/11/2023 a 28/02/2024), Arte e Confronto (04 a 25/10/24) e InSitu (07 a 28/11/24).

### **Inovação tecnológica e propriedade intelectual**

A Univap possui, como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-Reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A instituição possui 3 (três) patentes já concedidas e 2 (dois) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições. As patentes concedidas são: Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa; Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido e Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo.

As patentes requeridas são: Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação e Aparato de Irradiação Luminosa.

Em 2024, a patente Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação foi transferida para os autores pesquisadores.

## **II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial**

Dentro da sua missão e conforme seu PDI vigente, a Univap tem buscado assumir posturas e práticas socialmente responsáveis tanto para com a sua comunidade interna como para a externa.

Esse compromisso abrange várias áreas de ação, entre as mais necessitadas no país, como saúde, educação, tecnologia, ciência, cultura, economia e artes, todas ligadas ao desenvolvimento e à inclusão social, como descrito nessa seção.

Na pós-graduação *Lato Sensu*, no curso de Psicopedagogia o estágio é desenvolvido em parceria com os abrigos municipais para crianças e adolescentes, auxiliando nas dificuldades de aprendizado dentro do contexto social que estão inseridos.

A Faculdade da Terceira Idade Univap promoveu durante o ano de 2024, atividades para os alunos e para a comunidade, sobre: prevenção de quedas para pessoas idosas, conscientização e prevenção contra a violência contra a pessoa idosa, prevenção do câncer de mama e prevenção do câncer de próstata. Várias atividades foram realizadas para a valorização do potencial da pessoa idosa, com a participação de familiares e amigos, especialmente dos alunos da Faculdade da Terceira Idade Univap

Diante da Catástrofe ambiental no Rio Grande do Sul, alunos, professores, colaboradores e comunidade se mobilizaram na captação/doação e distribuição em parceria com Centro Técnico Aeronáutico da Força Aérea do Brasil (CTA), para auxílio às vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul.

Ações e palestras de conscientização à justiça e inclusão social, direito dos povos indígenas e diversidade, combate ao racismo e violência contra mulher e contra a pessoa idosa, foram temas discutidos em eventos internos e junto a comunidade em atividades e ações externas.

Conscientização e discussão sobre os 32 anos de Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre a Doença de Parkinson (DP) e inclusão da DP na rede SUS, Saúde Mental e Prevenção ao Suicídio, foram temáticas importantes, discutidas e compartilhadas de diversas formas nas atividades das Ligas Acadêmicas e de Extensão.

Os Projetos de Extensão tiveram destaque e foram apresentados na “Mostra de Extensão” com presença da comunidade e instituições parceiras, como por exemplo: Os alunos desenvolveram e aplicaram um Manual de Qualidade de Vida para crianças de modo interdisciplinar e aplicaram na escola da comunidade. Os alunos auxiliaram as gestantes em situação de vulnerabilidade da Associação Guadalupe, promovendo orientações e produção de fotos.

Parceria com o Grupo Mulheres do Brasil, “Projeto Ciência na Saúde”, para a coleta e descarte adequado de medicamentos vencidos, preservando a saúde e meio ambiente, tornando o Bloco 7 um ponto de coleta.

Parceria com Grupo de Estímulo e Apoio aos Pacientes em Tratamento Oncológico (GESTO), os alunos realizaram orientações sobre o autocuidado e qualidade de vida além dos cuidados com a pele e autoestima.

Parceria com a empresa Bayer realizando uma “Feira de Saúde”, com ações de prevenção e orientações para identificação e prevenção de risco cardiovascular para os colaboradores.

Parceria com a Casa de Acolhida, instituição que presta assistência a pessoas em situação de rua e vulnerabilidade social; bem como a portadores do vírus HIV. Esta atividade extensionista buscou aprimorar a presença e o impacto social da instituição por meio da revitalização de vários projetos: criação de nova identidade visual, desenvolvimento de minissérie documental, documentário e minidocumentário relatando a história da Casa e em comemoração aos seus 30 anos, além de media training para os funcionários da instituição.

## **Meio ambiente**

Na área ambiental a Univap desenvolve projetos, assessoria e ações em convênio com entidades públicas e organizações não governamentais.

A instituição busca desenvolver ações e atividades em educação ambiental, na manutenção de espaços físicos e educacionais que possibilitem a contribuição para a defesa do meio ambiente.

No que se refere à educação ambiental, existe a atuação na forma de projetos, pesquisas e atividades existentes na instituição. No desenvolvimento dessas atividades, há participação dos alunos e dos professores de vários cursos de graduação e pós-graduação, bem como de diferentes setores da comunidade local e regional.

A seguir são descritas algumas das atividades institucionais referentes à valorização do meio ambiente.

### **Segurança do Trabalho e Meio Ambiente**

A prática ambiental visa orientar todos os trabalhos da instituição com o propósito de reduzir ou eliminar os impactos ambientais.

Em 2024, manteve-se condutas iniciadas no ano de 2023, eliminando dois passivos ambientais: lâmpadas e resíduos químicos. Com este trabalho, uma nova conduta foi implementada para as atividades em que estes resíduos são gerados..

Em 2024, deu-se continuidade aos trabalhos de recuperação ambiental situada dentro da universidade, no entorno das antigas cavas de areias. A área de recuperação é de 6,74 ha, onde serão realizados trabalhos de controle de formigas, enriquecimento do solo e o seu preparo para o plantio das mudas com o objetivo de adensamento da floresta já instalada e recuperada.

### **Centro de Estudos da Natureza**

O Centro de Estudos da Natureza (CEN) é um dos espaços dedicados ao meio ambiente dentro da Univap, sendo que fazem parte dele setores como o Museu Pedagógico, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), o Serpentário, o Borboletário e o Viveiro de Plantas Medicinais.

O CEN possui uma equipe multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade principalmente da região do Vale do Paraíba.

Os alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação do corpo docente, utilizam o CEN para estudo das diferentes formas de vida e seus meios. Além disso, anualmente são realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e principalmente educação ambiental.

Em 2024 manteve-se as atividades de visitação para Educação Ambiental nas dependências do CEN nos setores, a saber: Viveiro e Canteiros de Plantas Medicinais, Borboletário, Museu Pedagógico e CRAS (foram pausadas devido à pandemia da Covid-19, retomando em 2023). No CRAS, são realizadas atividades de orientação sobre serpentes e conscientização sobre animais silvestres, com alunos do curso de Ciências Biológicas como monitores, supervisionados por professores e técnicos, para diferentes escolas. Essas visitas

são agendadas por meio da instituição, bem como por meio da disciplina de Práticas de Extensão. O Borboletário faz parte da visitação, nas atividades de Educação Ambiental. Todas as visitas nos setores do CEN são intermediadas por discentes e docentes da Univap.

Neste último ano, 2024, foram adquiridos alguns equipamentos para utilização na rotina de atendimento e acompanhamento dos animais que dão entrada no CRAS por meio de dois projetos, sendo eles Projeto de conservação do sagui-da-serra-escuro em colaboração com a Universidade Federal de Viçosa e a Prefeitura de São José dos Campos e o Projeto de recebimento, tratamento, reabilitação e destinação de psitacídeos, oriundos do município de São José dos Campos, contemplado em um edital do COMAM de São José dos Campos.

Os equipamentos adquiridos no ano de 2024 foram: Monitor anestésico portátil; Vaporizador calibrado de isoflurano; Centrífuga; Banho Maria; Micropipetas; 1 Kit com 1 suporte para 3 micropipetas. Todos os equipamentos e kits bioquímicos adquiridos em 2024 estão sendo utilizados no CRAS.

Por meio do transporte solidário da LATAM, em 2024, o CRAS destinou quatro serpentes para Aceguá- Rio Grande do Sul.

A Polícia Rodoviária Federal forneceu transporte solidário, em 2024, para que a Equipe do CRAS realizasse a soltura de dois gambás-de-orelha-branca, possibilitando o retorno dos animais ao seu habitat natural.

O CRAS manteve-se, em 2024, disponível para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

Em 2024, foi doado pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), ao acervo do Museu Pedagógico do CEN, um exemplar taxidermizado de uma fêmea de *Callithrix aurita* (sagui-da-serra escuro). E, também, foi renovada a parceria entre Univap e a Universidade Federal de Viçosa para continuidade do Projeto “Conservação de Primatas em São José dos Campos”. Nesta parceria, também, estão envolvidos a Prefeitura Municipal de São José dos Campos e o Ecomuseu.

Os alunos do curso de Ciências Biológicas fundaram, em 2024, a Liga Acadêmica de Taxidermia “Antônio de Paula” – LAAPTAX, sob supervisão da coordenação do CEN e do curso de Ciências Biológicas, para realização de taxidermia com carcaças de animais silvestres

endêmicos do Vale do Paraíba. A taxidermia desses animais tem como objetivos a promoção da Educação Ambiental e a ressignificação dessas carcaças. Já foram taxidermizados 5 animais.

Em 2024, o Borboletário do CEN foi convidado para participar do Livro Borboletários do Brasil, que tem acesso livre no endereço <https://comfauna-livros.blogspot.com/2024/12/lancamento-virtual-borboletarios-do.html>. O capítulo está intitulado “Ações de Educação Ambiental no Borboletário, do Centro de Estudos da Natureza, da Universidade do Vale do Paraíba – Univap”. Além disso, também, em 2024, foi publicado um artigo com a lista de Borboletas presentes no Borboletário da Univap, com a contribuição de professores e alunos do curso de Ciências Biológicas.

### **Centro de Reabilitação de Animais Silvestres**

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN, o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) e na Secretaria do Meio Ambiente, inaugurado em 1999 e que, em agosto de 2017, passou para a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

A equipe multidisciplinar do CRAS, por meio de parcerias com empresas, instituições e a prefeitura, fornece treinamentos sobre a identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos.

Os treinamentos são teórico-práticos e foram realizados em duas modalidades: híbrida (parte teórica online e prática *in loco*) para a Concessionária CCR RioSP e presencial para a Concessionária Tamoios e demais treinamentos.

Está em andamento a adaptação Serpentário, no CRAS, para um ambiente voltado para a educação ambiental no local, destinado ao atendimento e educação do público geral. Neste ambiente, será possível ter contato direto com animais silvestres que, porventura, não possam retornar à natureza, e conhecer os animais nomeados para o Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) do CEN.

Para o andamento e desenvolvimento de novos estudos e pesquisas no CRAS, o Endoscópio (VET-OR1200HD) adquirido com recurso Fapesp (projeto número 2022/15550-5) foi utilizado para elucidação de quadros clínicos de dois animais silvestres no CRAS, gerando um resumo científico.

Outros equipamentos foram emprestados para o CRAS, para uso na rotina anestésica do CRAS. Atualmente, todos os equipamentos e kits bioquímicos estão sendo utilizados no CRAS.

Em 2024, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização e entrega voluntária de munícipes.

Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR RioSP, ENGEP Ambiental, Consórcio EP Itapanhaú e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos.

O CRAS manteve-se, em 2024, aberto para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios de forma presencial. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

### **Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres**

O Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) foi instituído por intermédio da Portaria Conjunta n.º 01/P-R/2021 de 7 de abril de 2021 como ação de extensão na área ambiental da Univap.

Junto ao CEN, o PAAS desenvolve atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, por pessoas físicas ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção (equipamentos e/ou materiais em geral) do referido projeto.

### **Memória Cultural e Patrimônio Cultural**

No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

A instituição manteve, em 2024, um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

## Núcleo de Pesquisa Pró-Memória São José dos Campos

Uma das principais linhas de ação institucional é o projeto Pró-Memória São José dos Campos, que teve início em 2004, por meio de uma parceria entre a Univap (Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica/ IP&D/Univap), a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo.

O projeto foi criado pelo Decreto Legislativo Municipal n.º 32/2003 e considerado de relevância para o Município, pois busca consolidar e difundir para a comunidade a memória e a história de São José dos Campos.

O principal objetivo do projeto é preservar e disponibilizar para a população do município de São José a documentação histórica existente sobre a cidade em site próprio que pode ser consultado no endereço: [www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria](http://www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria). Objetiva-se, também, desenvolver a produção científica sobre a história da cidade.

A parceria entre a Câmara Municipal, a Fundação Cultural Cassiano Ricardo e a Univap tem sido renovada a cada 5 anos.

Continuaram, em 2024, a serem desenvolvidas as seguintes linhas de pesquisas dentro do projeto:

- História do Legislativo de São José dos Campos através das Atas da Câmara, buscando discutir a história legislativa da cidade.
- História da Escola e da Educação de São José dos Campos – discussão sobre o cotidiano escolar e disponibilização de documentação das mais antigas escolas de São José, a partir do séc. XIX. Objetiva também recuperar a memória da educação, através de depoimentos de ex-professores.
- História da Imprensa – visa disponibilizar no site os periódicos do jornal “O Correio Joseense” (1920-1967), os Almanques da cidade (1905; 1922; 1934;1951), a Folha Esportiva (1938) e o Boletim Médico.
- História dos Bairros e Planejamento Urbano em São José dos Campos – busca levantar a história dos bairros de São José dos Campos. Esta linha de Pesquisa está ligada à pós-graduação de Planejamento Urbano e Regional da Univap.
- História da Fase Sanatorial – busca disponibilizar documentação e discutir sobre essa fase de São José dos Campos, que vai do final do séc. XIX até aproximadamente a metade do século XX.

- História do Trabalho e da Industrialização - com o objetivo de recuperar a memória do trabalho, do operariado e da industrialização de São José dos Campos.

No ano de 2024, cinco alunos do curso de História da Univap estiveram envolvidos nos trabalhos do projeto e receberam bolsa da Câmara Municipal e outros quatro alunos de graduação trabalharam como iniciação científica voluntária.

Outro Projeto intensificado em 2024 foi o Projeto Patronos. O Pró-Memória disponibiliza o Projeto Patronos, com o propósito de descobrir quem são os patronos das Escolas Municipais de São José dos Campos. Também foram intensificadas as pesquisas do Projeto Ruas ( <https://www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria/mapa-projeto-ruas/>) projeto que busca identificar a história das ruas da cidade, por meio do levantamento dos nomes dos cidadãos que deram seus nomes às ruas de São José dos Campos.

Outra atuação em 2024 foi a digitalização e transcrição das Atas da Câmara Municipal de São José dos Campos, tendo início no ano de 1836 (<https://www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria/category/legislativo/>):

- 132 caixas dos Documentos do Fórum, com 147.773 documentos digitalizados
- 63 Atas da Câmara Municipal, com 28.767 imagens digitalizadas
- 7.874 linhas transcritas das Atas da Câmara e Processos do séc. XIX
- 250 postagens no site do Pro-Memória São José dos Campos
- 6 artigos publicados

## **Centro de História e Memória da Univap**

O Centro de História e Memória da Univap (Cehvap), autorizado para funcionamento pelo Conselho de Integração Universidade Sociedade (CIUS) em 2011 e criado oficialmente pela Reitoria pela Portaria n.º 33/R/2020, tem como objetivo principal a gestão documental e a reconstrução do processo histórico da criação da mantenedora, a FVE e da Univap, sua mantida.

O Cehvap busca preservar a memória por meio da constituição, preservação, digitalização e disponibilização de acervos documentais da instituição, bem como por meio de documentação oral obtida em coleta junto a alunos, professores e ex-alunos da instituição, buscando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo, visa propiciar o conhecimento da trajetória

institucional, aumentando a visibilidade e o conhecimento da história da instituição pela comunidade.

O Cehvap também tem o objetivo de socializar o acervo em construção, por meio de exposições itinerantes dos materiais coletados, aumentando, assim, a visibilidade e o conhecimento da Univap pela comunidade, o que se dá, também, por meio da divulgação no *site* da Univap do material digitalizado sobre a história dos cursos, além de páginas nas redes sociais *Youtube*, *Instagram* e *Facebook*.

A lista do acervo do Cehvap, de fotos, documentos, depoimentos e trabalhos antigos está disponível nos seguintes endereços:

- <https://www.facebook.com/cehvap/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA>
- [https://www.instagram.com/cehvap\\_historia/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/cehvap_historia/?hl=pt-br)

Em 2024, deu-se continuidade à transcrição de Atas dos Conselhos que compõem o Acervo do Setor Jurídico da FVE e teve início a constituição de um acervo de eventos institucionais.

### **Produção artística e cultural**

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a produção cultural e o acesso à arte e à cultura a todos os alunos, colaboradores e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais para que a comunidade participe de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à instituição, contribuindo para tornar sua instituição e cidade melhores para se viver. Além disso, é também objetivo possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

A Univap possui instalada no seu campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos contemporâneos sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia e vídeo.

Todos os anos, a instituição apoia realizações artísticas e culturais internas e externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais.

### **Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial**

Como parte da sua política de promoção de igualdade étnico-racial, a Univap mantém em suas matrizes curriculares de todos os cursos disciplinas/conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e Direitos Humanos.

Nas faculdades, esse assunto é desenvolvido nas Semanas Acadêmicas e em sala de aula, na forma de debates, mesas redondas e palestras, entre outros.

A seguir são apresentados alguns dos eventos ocorridos em 2024 e que tiveram como intuito a promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial:

- Permanece atuante o Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ), criado em 2022, de acordo com a Portaria n.o 34/R/2022, como sendo uma comissão de conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.
- Todos os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da instituição contemplam a disciplina de Libras na sua estrutura curricular de acordo com o Decreto n.º 5.626/2005. Contemplam também disciplinas e conteúdos relativos à Lei n.º 9.394/96 e a legislação pertinente que se refere à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como contemplam a Resolução CNE/CP n.o 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) pertinente aos Direitos Humanos.
- A FDVP atua junto à comunidade, principalmente junto a pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu NPJ. Além disso, a Faculdade de Direito vem sediando reuniões das Comissões Temáticas da Ordem dos Advogados do Brasil de São José dos Campos, e sediando as reuniões semanais do Grupo Dandara. Todos esses eventos são abertos aos alunos do Curso de Direito

- A FDVP, realizou, em 2024, diversos eventos com temas envolvendo a igualdade e a diversidade. O Grupo de Estudos Críticos à Política Criminal Latino-Americana, realizou encontros quinzenais durante todo primeiro semestre de 2024, com a leitura da obra “Vigiar e Punir”. Participaram 34 alunos. O Diretório Acadêmico, em parceria com a Comissão da Mulher Advogada da OAB de São José dos Campos, realizou a mesa redonda: Mulheres na Advocacia: desafios, conquistas e enfrentamento da violência de gênero no âmbito judicial. A Aula Magna de 2024, do Curso de Direito, com a presença do Ministro do Tribunal Superior do Trabalho, Dr. Cláudio Mascarenhas Brandão, tratou do tema “A Realidade das Pessoas com Deficiência no Brasil: questões atuais”.
- O INIC 2024 inclui diversas palestras ligadas ao tema de direitos humanos, por exemplo: “O trabalho com Jovens internados no Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente - Fundação CASA”, “A Psicologia Social em atuação com a população em situação de rua”, “O Serviço Especializado de Abordagem Social (SEAS) e suas atuações”, “Educação como Fundamento para uma Vida Saudável: Explorando a Relação entre Ensino e Bem-Estar”.
- A FEA promoveu o dia da Consciência Negra. O evento foi realizado com duas mesas redondas para discussão das questões raciais em nossa sociedade. A primeira mesa “A presença Afro no universo literário”, mediada pela Dr<sup>a</sup>. Marília Goulart, com a divulgação e distribuição do livro “Território Ancestral: Vozes femininas” e a presença das autoras Me. Aline Santos, Me. Nathalia Silva e Marta Gabriela.
- A FEA promoveu a segunda mesa do evento “Diálogos Negros: Religiosidade, Educação e Literatura na Cultura Afro-brasileira”, mediada pela Prof<sup>a</sup>. Me. Maria Angélica Maia, com Helen Cypriano, Stella Camille e a Prof<sup>a</sup>. Regiani Cristina Reis
- A FEAU manteve a oferta da disciplina “Humanidades” para alunos de Arquitetura e das Engenharias, incluindo tópicos de Direitos Humanos, desenvolveu atividades de educação ambiental com a instalação de uma composteira e realizou visitas técnicas e culturais à edifícios do patrimônio arquitetônico de São José dos Campos.
- A TV Univap possui programas em Libras.

- Foi disponibilizado dois *links* de opção de *download* dos *softwares* DOSVOX e NVDA para acessibilidade no AVEA.

### **Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”**

O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ) foi criado em 26 de outubro de 2022 pela Portaria n.º 34/R/2022 e atua na conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

São objetivos desse Comitê:

- Aprofundar o processo de escuta e diálogos.
- Contribuir para o processo formativo em Direitos Humanos de discentes, docentes e colaboradores da instituição por meio de oficinas, aulas, mesas redondas e eventos de diferentes qualidades.
- Estimular a criação de linhas de discussão que incluam as temáticas relacionadas ao respeito dos Direitos Humanos.
- Produzir materiais de divulgação relacionados à temática dos Direitos Humanos e Cidadania.

Abaixo são descritas algumas das ações realizadas pelo Comitê em 2024:

- Continuidade da produção da Cartilha educativa – palavra de teor racista, a publicação foi iniciada em novembro de 2022, a distribuição é feita nos meios de comunicação da instituição;
- Reuniões mensais com os membros do Comitê;
- Reunião com membros externos;
- Reuniões com o Reitor;
- Atendimentos particularizados aos (as) alunos (as) que sofreram algum tipo de constrangimento;
- Produção de texto relativo ao dia 20 de novembro – Dia da Consciência Negra;
- Produção - Primeira versão - do Protocolo de Segurança na instituição.
- Produção de um Circular sobre questões da diversidade;
- Participação em eventos institucionais: 13 de maio, e INIC – 2024/ XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica – Talk.

### **III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social**

A instituição tem procurado contribuir para o desenvolvimento econômico e social por meio da sua ação educacional, formando profissionais nas diferentes áreas em que atua, desenvolvendo pesquisas voltadas para problemáticas regionais principalmente através do seu programa de Mestrado e de Doutorado em Planejamento Urbano e Regional, como também em cursos de graduação em trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso.

Como já descrito neste relatório, a mantenedora da Univap mantém um parque tecnológico e uma incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, mantendo conexão com os cursos de graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes.

A Univap, seguindo seu PDI, tem atuado em políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social. A seguir, são descritas brevemente algumas das ações realizadas em 2024 com relação à responsabilidade social na Educação, na Atenção à Saúde e na área da Justiça.

#### **Responsabilidade Social na Educação**

No ano de 2024, o curso de Gerontologia da pós-graduação *Lato Sensu* criou um núcleo do envelhecimento, que promove o encontro de profissionais com a sociedade, objetivando discutir aspectos do desenvolvimento e envelhecimento com qualidade de vida da população.

##### *Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência*

Desde 2012, a instituição aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com participação em escolas públicas estaduais de baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), nas quais foram desenvolvidas ações pedagógicas e atividades práticas que visam superar desafios de aprendizagem dos alunos do ensino básico e melhoria na capacitação pedagógica dos alunos da universidade envolvidos no programa.

O programa abrange ações de melhoria do ensino público, proporcionando aos alunos das escolas de nível básico um ensino melhor e beneficiando os alunos universitários participantes na forma de oportunidade de prática e de auxílio através de bolsa.

Como parte das ações do programa, professores e alunos da universidade atuam em escolas da rede pública introduzindo novos materiais, ideias e desenvolvendo ações que favoreçam a aprendizagem dos alunos e dos próprios estudantes da universidade. No desenvolvimento dos trabalhos, são supervisores os professores da rede estadual que atuam nas escolas parceiras e coordenadores de projeto os professores da Univap, que também coordenam os subprojetos.

A experiência desses alunos no PIBID possibilitou partilhar ações, experiências metodológicas e a observação de práticas docentes inovadoras, contextualizadas.

Em 2024, participam do PIBID 120 alunos da Univap dispostos nos cursos de Artes Visuais, Educação Física, História e Pedagogia. Considerando que cada bolsista do PIBID assumem uma média de 15 alunos da escola pública cada, será abrangido um total de 1.800 alunos.

Em 2024, temos 12 escolas públicas distribuídas nos subprojetos, são elas, para Pedagogia: EMEI Profa. Angela de Castro Fernandes Lopes e EMEI Padre Joao Marcondes Guimaraes. Para o curso de Artes Visuais: Joao Cursino, Prof. Francisco Pereira Da Silva e EMEF Profa. Aurea Cantinho Rodrigues. Para o Subprojeto de Alfabetização estão selecionadas as escolas EMEI Cassiano Ricardo, EMEF Profa. Vera Lucia Carnevalli Barreto e EMEF Profa. Maria Aparecida Santos Ronconi. Para o Subprojeto de Educação Física as escolas selecionadas são: Prof. Jose Vieira Macedo, Olimpio Catão e Joao Cursino. Para o subprojeto de História temos as escolas: Eng. Edgar Mello Mattos de Castro, Prof. Francisco Pereira da Silva e Olimpio Catão

### *Bolsas*

Como parte da sua responsabilidade social na Educação, a instituição participa do Programa ProUni e do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), possibilitando a estudantes com baixo poder aquisitivo o acesso à universidade.

A instituição oferece bolsas a alunos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu*. A Tabela 26 mostra o número de bolsas concedidas à alunos da Educação Superior de 2021 a 2024.

**Tabela 26 – Demonstração das bolsas de estudos na Educação Superior de 2021 a 2024.**

Ano	Nível	Tipo de Bolsa	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
2021	Educação Superior	Prouni	409	358	767
		Univap	79	58	137
		Acordo salarial	182	-	182
Total			670	416	1.086
2022	Educação Superior	Prouni	343	294	637
		Univap	60	49	109
		Acordo salarial	166	-	166
Total			569	343	912
2023	Educação Superior	Prouni	450	373	823
		Univap	72	65	137
		Acordo salarial	171	-	171
Total			693	438	1.131
2024	Educação Superior	Prouni	500	331	831
		Univap	66	82	148
		Acordo salarial	184	-	184
Total			750	413	1.163
Pós-graduação institucional					15
Total					1.178

Em 2021, foram concedidas 70 bolsas institucionais a alunos dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e em 2022 foram incluídas mais 18 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas do ano de 2021. Em 2023 foram incluídas mais 29 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas de 2022. No ano de 2024 foram concedidas 55 bolsas e renovadas as bolsas de 2023.

Decorrente do acordo salarial, de 2023 para 2024, houve um aumento de 171 para 184 bolsas a docentes e colaboradores nos cursos de graduação, e mais 15 bolsas de pós-graduação institucional, conforme pode ser visto na Tabela 26. Na mesma tabela nota-se, de 2023 para 2024, um aumento de 1.131 para 1.163 nas bolsas concedidas.

Visando o apoio ao aluno desprovido de recursos, por meio da Resolução n.º 04/CONAD/2016 a Univap instituiu o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e, em 2022, concedeu 209 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.

Já em 2023, foram concedidos 128 contratos. Em 2024, foram concedidos 94 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.

A Univap participa do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010. Esse programa é uma ação do Governo Federal destinada a financiar a graduação de estudantes matriculados em cursos presenciais não gratuitos e com análise positiva nos processos de avaliação conduzidos pelo Ministério da Educação. O programa financia até 100% do valor dos encargos educacionais cobrados pelas instituições de ensino com adesão ao Fundo, de acordo com a renda familiar mensal bruta do estudante e do comprometimento dessa renda com o pagamento da mensalidade. Em 2022, a Univap atendeu 294 alunos com este programa. Já, em 2023, 264 alunos se beneficiaram do FIES. Em 2024, 260 alunos se beneficiaram do FIES.

#### *Programa Bolsa Atleta*

O Programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria n.º 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* da Univap que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto de 25%, 50%, 75% ou 100% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula.

As bolsas concedidas foram de 25%, de acordo com o nível competitivo do atleta, seguindo a tabela de percentual de bolsa contida na portaria do programa. As quatro bolsas concedidas foram para graduação. Os bolsistas devem estar ativos no meio competitivo e filiados a entidade federativa, além de manter desempenho acadêmico no curso.

Em 2024, 5 discentes foram contemplados com a bolsa atleta.

#### *Programa Bolsa Graduação*

Até junho de 2024, os 5 (cinco) alunos contemplados com a bolsa do Programa Bolsas Santander de Graduação receberam a bolsa no valor de R\$300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros. Em 2024, a parceria foi descontinuada.

### *Programa Facilita*

Em 2023, o Banco Santander lançou o Programa Superamos Juntos. Ele tem o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

Em abril de 2024, 6 (seis) alunos foram contemplados com o Programa Superamos Juntos, onde tiveram abatimento das mensalidades ou rematrícula com o importe de R\$5.000,00 (cinco mil reais).

### *Faculdade da Terceira Idade*

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade.

A Faculdade da Terceira Idade manteve 3 salas de aulas ativas durante o primeiro e o segundo semestre de 2024. Além de 49 eventos, a FTI ofereceu aulas expositivas sobre variados assuntos às segundas e quintas e oficinas de expressão sensível cultural às terças, quartas e sextas feiras, para os alunos devidamente matriculados no Programa

## **Responsabilidade Social na Atenção à Saúde**

Nessa área, a Univap desenvolve ações voltadas para a promoção da saúde, com trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

### **Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA)**

Na FEA, o Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) oferece atendimento às instituições conveniadas, com o objetivo de proporcionar uma formação de qualidade aos alunos do curso de Psicologia e prestar serviços psicológicos à comunidade, atendendo pessoas de todas as idades.

Os serviços oferecidos no SEPA, em 2024, foram:

- Atendimento em plantão psicológico clínico para adultos e terceira idade.

- Atendimento psicoterapêutico individual para crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.
- Avaliação Psicológica de crianças, adolescentes, adultos e terceira idade. 2025
- Avaliação Neuropsicológica de crianças, adolescentes e adultos. 2025
- Grupo de orientação profissional para adolescentes do ensino médio.
- Orientação de carreira e primeiro emprego.
- Diagnóstico psicossocial e intervenção institucional no âmbito educacional.
- Atendimento psicológico para demandas específicas: trabalhadores desempregados; pessoas da terceira idade; mulheres vítimas de violência; população LGBTQIAP+.
- Acompanhamento psicoesportivo a atletas de alto rendimento, comissões técnicas e famílias em diversas modalidades esportivas individuais e coletivas.
- Recursos Humanos: Recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento e gestão de pessoas.
- Plantão psicológico em organizações.
- Atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.
- Atendimento psicológico em serviços públicos e privados de atenção à saúde mental.
- Outros serviços psicológicos para instituições e empresas de acordo com a demanda solicitada.
- Atividades de Projetos de Extensão dos alunos do curso de Psicologia.

A FEA oferece, ainda, o funcionamento da Academia para condicionamento físico, aberta das 8 às 20 horas para o atendimento da comunidade interna e externa.

A FCS congrega oito cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida.

A Univap participa de ações promovidas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), com atividades de saúde envolvendo o corpo docente, discente e administrativo. A cada ano de participação, um selo comemorativo é entregue à instituição participante. Faz-se relevante destacar que a Univap tem o selo de Instituição Socialmente Responsável, desde 2013, sendo que tem direito a esse selo a IES que apresenta seus projetos anuais, presta serviços à comunidade e participa das ações estabelecidas pela ABMES.

### *Parceria na Feira da Saúde com Empresa Bayer - Planta de São José dos Campos*

Uma das ações desenvolvidas em 2024 foi à parceria na Feira da Saúde com a Empresa Bayer de São José dos Campos. No dia 19/09/2024, aproximadamente 200 funcionários foram atendidos pelo curso de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia, com objetivo ressaltar a importância da qualidade de vida e a prevenção das doenças. Foram realizados os seguintes atendimentos:

- Controle de glicemia capilar e pressão arterial;
- Avaliação de risco nutricional e recomendação de alimentação saudável;
- Prevenção e qualidade da higiene bucal;
- Qualidade de Vida por meio dos métodos integrativos – Auriculoterapia.

As ações foram realizadas em forma dialogada, demonstrativa, participativa com jogos, questionários, e pela assistência direta dos docentes e discentes dos cursos envolvidos.

### *Parceria Unimed SJC*

Desde abril de 2017, a FCS firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022, obteve o selo Ouro no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap.

Durante 2024, foram realizados 2.031 atendimentos para os pacientes Unimed nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia. Houve um decréscimo no número de atendimentos em relação a 2023, já que os atendimentos dependem do número de alunos em prática supervisionada, e para esse ano há um reflexo devido aos matriculados em ano de pandemia.

A equipe do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) avalia e reúne esforços para implementar novas estratégias e modalidades de atendimento que atraiam tanto aqueles que buscam intervenções específicas em saúde mental como também aqueles que se beneficiariam de cuidados voltados à psicoeducação e prevenção. Diferentes propostas têm sido discutidas pela equipe do SEPA e serão implementadas futuramente, tais como a prestação de serviços em Avaliação Psicológica e Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica.

Importante frisar que a estrutura física e técnica do SEPA se mostra suficiente para atender a demanda atual, porém, algumas alterações estruturais como, por exemplo, a divisão de uma sala de atendimento em grupo em salas menores para atendimentos individuais, serão necessárias caso a demanda aumente. Tais alterações permitirão, além do aumento do número

de atendimentos, que novos programas sejam implementados visando a arrecadação de receita para manutenção sustentável do SEPA.

#### *Parceria Unimed SJC*

Desde abril de 2017, a FCS firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022, obteve o selo Ouro no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap.

Durante 2024, foram realizados 2.031 atendimentos para pacientes Unimed nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia.

#### *Parceria Sistema Único de Saúde*

A parceria entre Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde, firmada em março de 2018, busca ampliar a oferta de serviços de Fisioterapia para pacientes do SUS no município.

Em 2024, foram realizados 217 atendimentos de Fisioterapia pela Univap nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia. Além do tratamento de feridas, pela Enfermagem.

#### *Atividades das Clínicas Escola*

Como parte da formação dos estudantes, são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da FCS, situados no *Campus Urbanova* e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para colaboradores da instituição e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

As atividades do CPS envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos, estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e na promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas (congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais, pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar, pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como colaboradores da Univap e seus dependentes.

### *Centro de Práticas Supervisionadas*

A FCS presta atendimentos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica.

A Tabela 27, apresenta a quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2021 a 2024. Em 2024, os atendimentos realizados atingiram um total de 37.544, sendo aproximadamente 10,31 % maior que o ano de 2023. Desse total, 3.746 atendimentos foram para os pacientes da Fisioterapia, 2.031 do convênio Unimed, 1.498 de taxas e 217 de pacientes do SUS, para as especialidades de Hidroterapia, Ortopedia, disfunção urológica, transtornos respiratórios, Cardiopulmonar e distúrbio neurológico adulto e infantil.

Ainda na Tabela 27, observa-se um aumento significativo nos atendimentos/procedimentos para a Clínica Veterinária de Pequenos Animais e Centro Diagnóstico Laboratorial, em virtude da parceria com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

**Tabela 27 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2021 a 2024.**

Clínica	2021	2022	2023	2024
<b>Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)</b>	1.082	1.558	9.577	14.690
<b>Clínica Veterinária de Pequenos Animais</b>	5.083	9.050	12.079	13.373
<b>Clínica Veterinária de Grandes Animais</b>	-	40	1.212	698
<b>CPS Enfermagem</b>	93	206	128	116
<b>CPS Estética</b>	50	164	65	204
<b>CPS Fisioterapia</b>	1.848	6.140	5.928	3.746
<b>CPS Nutrição</b>	276	225	379	358
<b>Oficinas de Nutrição</b>	-	-	385	138
<b>Policlínica Odontológica</b>	4.666	4.932	3.918	4.231
<b>Serviço Social</b>	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>13.098</b>	<b>22.315</b>	<b>33.671</b>	<b>37.554</b>

Fonte: CPS/FCS/2024

### *Clínica Odontológica*

Na área da Odontologia, conforme pode ser visto na Tabela 28, em 2024 foram realizados 4.231 atendimentos clínicos, com aumento de 7,3% em relação ao ano de 2023.

**Tabela 28 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2021-2024.**

Atendimento	2021	2022	2023	2024
<b>Policlínicas Odontológicas</b>	4.666	4.932	3.918	4.231
<b>Total</b>	<b>4.666</b>	<b>4.932</b>	<b>3.918</b>	<b>4.231</b>

Fonte: CPS/FCS/2024

### *Ambulatório de Próteses Faciais*

Nesse ambulatório é realizado o trabalho de confecção de próteses por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia. A Tabela 29 apresenta o número de atendimentos gerais nos anos de 2021 até 2024. Em 2024, houve 345 atendimentos e observa-se um aumento de aproximadamente 12,17% nos atendimentos gerais em 2024. São considerados os atendimentos gerais, a triagem do paciente, anamnese e exame clínico, moldagem da prótese e adaptação da prótese. Para os atendimentos específicos houve 106 atendimentos de confecção de próteses, sendo o polimento de prótese ocular com 31 atendimentos, placa/prótese obturadora provisória com 12 atendimentos, placa obturadora definitiva com 09 atendimentos, reembasamento de prótese obturadora provisória e definitiva com 21 atendimentos, prótese total inferior 01 atendimento, prótese ocular com 24 atendimentos, prótese nasal 02 atendimentos, prótese auricular 02 atendimentos, prótese óculo palpebral com 01 atendimento, prótese nasal e frontal com 01 atendimento e controle lesão palato com 02 atendimentos.

**Tabela 29 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2021-2024.**

Atendimento	2021	2022	2023	2024
<b>Ambulatório de próteses</b>	273	331	303	345
<b>Total</b>	<b>273</b>	<b>331</b>	<b>303</b>	<b>345</b>

Fonte: CPS/FCS/2024

### *Clínica Veterinária de Pequenos Animais*

Em março de 2021, foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET). O local conta com atendimentos de animais de pequeno porte, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, raio-X e cirurgias em geral.

A Tabela 30 apresenta a quantidade de atendimentos realizados pela CVET de 2021 até 2024. No quadriênio 2021-2024 foi evidenciado um aumento na quantidade de atendimentos realizados na CVET.

**Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET em 2021 a 2024.**

Tipo de atendimento	2021	2022	2023	2024
Particulares	960	1.458	4.357	3.407
PMSJC	4.123	7.632	8.934	10.664
<b>Total</b>	<b>5.083</b>	<b>9.090</b>	<b>13.291</b>	<b>14.071</b>

Fonte: CPS/FCS/2024

### *Centro de Diagnóstico Laboratorial*

Em agosto de 2021, o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como, por exemplo, exames de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Além disso, começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários.

A Tabela 31 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 a 2024. Nota-se no quadriênio 2021-2024 foi evidenciado um aumento na quantidade de atendimentos realizados no CDLAB. Conforme pode ser visto nesta tabela, o aumento expressivo de atendimentos/procedimentos em 2024 está relacionado com o convênio firmado Univap/FCS e Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

**Tabela 31 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 a 2024.**

Tipo de atendimento	2021	2022	2023	2024
Particulares	1.082	1.558	891	547
PMSJ	-	-	8.686	14.143
<b>Total</b>	<b>1.082</b>	<b>1.558</b>	<b>9.577</b>	<b>14.690</b>

Fonte: CPS/FCS/2024

### *Laboratório de Inovação e Tecnologia*

O Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) foi inaugurado em outubro de 2018 em parceria com a empresa *Golden Technology*. A parceria estabelecida promove o desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo às fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

Em 2019, obteve a licença da Vigilância Sanitária para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços a serem prestados e as Normativas Internacionais *American Association of Textile Chemists and Colorists* (AATCC) e certificação *International Organization for Standardization* (ISO) 9001:2005 do CEAM. Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna Golden.

Em 2024, as ações foram:

- Auditoria interna para o ISO 17025.
- Conclusão do estágio da aluna do curso de Biomedicina e a contratação de nova estagiária.
- Participação dos congressos institucionais Qualivita e INIC.

### *Serviço-Escola de Psicologia Aplicada*

A idealização do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), anteriormente sob o nome de Clínica Escola de Psicologia Aplicada (CEPA), se deu na proposta criação do curso em 2015, quando a Resolução n.º 01/CONSEPE/2015, emitiu parecer favorável à criação do curso e a Resolução n.º 04/CONSUN/2015 aprovou a criação do curso de Graduação de Psicologia nas modalidades Bacharelado e Licenciatura.

Assim, desde a autorização junto ao MEC e com a inauguração do curso de Psicologia em 2017, o SEPA se enquadra como proposta de unidade suplementar do curso de Psicologia para sustentar a formação profissional dos acadêmicos e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa extensão do curso, através da prestação de serviços psicológicos à população.

As finalidades do SEPA são:

- Prestar serviços psicológicos não só na área clínica, mas também em diferentes contextos tais como Grupo de Estudos, Cursos, Assessoria na Área de Recursos

Humanos, Consultorias, Eventos Científicos e Culturais, Oficinas Pedagógicas e *Workshops*.

- Servir como centro de estágio e campo de formação profissional para os acadêmicos do curso de Psicologia da Univap.

Dessa forma, são objetivos do SEPA:

- Contribuir para a formação de profissionais psicólogos em um espaço privilegiado, comprometido as políticas intersetoriais do município de São José dos Campos e da Região Metropolitana do Vale do Paraíba, bem como viabilizar aos acadêmicos a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos à prática e formação em Psicologia;
- Desenvolver projetos interdisciplinares ligados ao ensino, pesquisa e extensão em parceria com outros cursos da Instituição Univap e/ou outras instituições do município ou região;
- Oferecer estágio supervisionado e preparação profissional aos acadêmicos do Curso de Psicologia da Univap;
- Prestar serviços de natureza psicológica à comunidade interna e externa da Univap;
- Propiciar ao acadêmico o envolvimento com programas científicos internos e externos;
- Proporcionar meios e instrumentos de pesquisa, subsidiando um constante aprimoramento do currículo do curso de Psicologia; e
- Tornar-se um centro de referência de ações integradas nas áreas de trabalho, saúde, educação e assistência social.

Consoante com as determinações do Centro de Vigilância Sanitária do Estado de São Paulo (CVS-SP), o SEPA tem um responsável técnico, com formação em Psicologia, habilitado junto ao Conselho Regional de Psicologia (CRP) durante todo o período de funcionamento do serviço, que responde junto à instituição de ensino sobre o trabalho desenvolvido.

O Serviço-Escola oferece suporte aos estágios obrigatórios e disciplinas de cunho prático do curso de Psicologia vinculadas a estes estágios, e conta também com armários para a guarda de testes e outros materiais privativos do psicólogo e prontuários, de acesso apenas dos alunos e supervisores. Sobre isto, é importante salientar ainda que o SEPA conta com um

gestor eletrônico de prontuários (*Psicomanager*), integralmente adequado às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018) e resoluções do Conselho de Federal e Psicologia sobre a produção e guarda de documentos escritos decorrentes da prestação de serviços psicológico.

A Tabela 32 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2024.

**Tabela 32 – Quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2024.**

Ênfase	Modalidade	1º semestre	2º semestre	Total
Psicologia Clínica	Atendimento Criança e Adolescente	450	399	849
Psicologia Clínica	Atendimento Adulto	499	580	1079
Psicologia Clínica	Plantão Psicológico	172	119	291
PPPED	Orientação Profissional	104	90	194
PPPED	Saúde	200	217	417
PPPED	Educação	45	66	111
PPPED	Esporte	94	106	200
PPPED	Assistência Social	234	256	490
PPPED	Jurídica	138	141	279
POT	Organizacional e Trabalho	238	442	680
<b>TOTAL</b>		<b>2174</b>	<b>2416</b>	<b>4590</b>

As atividades junto à rede mobilizam estudantes e docentes e se orientam pela produção, em parceria com os serviços, de intervenções qualificadas e voltadas à melhoria da qualidade dos serviços prestados e das condições de saúde da população atendida. O contato dos estudantes com pacientes, família, responsáveis, cuidadores, com a comunidade e com as equipes de saúde tem a potencialidade de promover um movimento de deslocamento e de ampliação de referenciais. Por outro lado, o contato de estudantes e docentes com os profissionais de saúde da rede de atenção básica estimula a aprendizagem, a inquietação pela busca de melhores respostas e a postura questionadora e desacomodada em relação ao instituído.

A integração do curso com a rede de saúde perpassa toda a formação do aluno do curso de Psicologia, em diversas disciplinas e nos momentos de estágio e práticas de extensão universitária. São realizadas atividades educativas, em que se ressaltam os princípios norteadores da saúde da família - abordagem familiar, vínculo, integralidade, trabalho multiprofissional e corresponsabilização do cuidado. Todas as ações e práticas na rede de

atenção são intensificadas no último ano de formação, por meio dos estágios profissionalizantes.

As temáticas relacionadas ao campo da saúde estão distribuídas por toda a matriz curricular, sendo contempladas em diversas disciplinas, garantindo uma formação completa e integralizada. Entretanto, são as atividades realizadas no estágio profissionalizante em Políticas Públicas e Educacionais que se configuram como atividades práticas para a área da saúde. O estágio em campo permite ao aluno o contato com instituições atreladas às políticas públicas e possibilita ao aluno correlacionar conteúdos teóricos com a prática. Especificamente, tais atividades proporcionam aos alunos uma experiência de atuação do psicólogo na atenção básica em saúde a partir da compreensão do território que a unidade de saúde da família está inserida, com suas vulnerabilidade e potencialidades. O Estágio é desenvolvido em uma unidade de saúde da família e nas unidades de saúde mental do município, e a supervisão é dividida entre a faculdade de psicologia e a unidade. Nesse contexto, as atividades realizadas englobam conhecer a unidade de saúde, sua organização, modo de funcionamento, atendimentos prestados, relação com a comunidade e outros equipamentos sociais existentes no território.

### **Responsabilidade Social na Área da Justiça**

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da FDVP oferece a pessoas que tenham renda de até três salários-mínimos da cidade São José dos Campos, atendimento jurídico gratuito, prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. O atendimento é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda.

Em 2024, houve um total de 178 alunos matriculados no Estágio Supervisionado no NPJ. A Tabela 33 apresenta os atendimentos realizados por estes discentes de 2022 a 2024. Nessa tabela os casos “novos” referem-se a ações cíveis e consultas e os “retornos” referem-se aos assistidos que tiveram seu atendimento inicial e voltaram para entrega de documentos, informações, audiências, dentre outros.

**Tabela 33 – Quantidade de atendimentos pelo Núcleo de Práticas Jurídicas no período 2022-2024.**

Atendimentos	2022	2023	2024
Casos novos	416	447	275
Retornos	370	341	249
<b>Total</b>	<b>786</b>	<b>788</b>	<b>524</b>

A Tabela 34 apresenta os dados relativos a atividades externas realizadas de 2022 a 2024. As 79 audiências realizadas em 2024 foram audiências nas áreas cível e, família. As visitas a tribunais, que foram suspensas devido a pandemia da Covid-19, voltaram a ser realizadas em 2023.

**Tabela 34 – Quantidade de atividades externas no período 2022-2024.**

Atividades externas	2022	2023	2024
Audiências judiciais	45	40	79
Visitas a Tribunais	-	5	1
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>80</b>

Além das atividades externas indicadas na Tabela 34, há exigência de os alunos participarem individualmente, como ouvintes, de 15 audiências sendo 10 *online* e 5 presenciais. Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente, além das atividades indicadas na Tabela 34, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a Central de Conciliação (CECON) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade.

A Tabela 35 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal.

**Tabela 35 – Quantidade de atendimentos no Juizado Especial Cível Estadual e Federal, 2022-2024.**

Atendimentos	2022	2023	2024
	1.196	1.209	1137

### **3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS**

No Eixo 3 serão trabalhadas a Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, a Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade e a Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes.

#### **DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

A proposta pedagógica de todos os cursos e programas oferecidos na IES permite o desenvolvimento de atividades que propiciam a interação e o aprendizado dos estudantes em diferentes ambientes e metodologias de ensino, desenvolvendo, estimulando e revelando suas competências e habilidades conforme descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e diretrizes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão está presente em todas as matrizes curriculares, consolidando uma forte formação teórico-científica, experiências interdisciplinares e a integração com o mercado de trabalho.

#### **Projeto Pedagógico Institucional**

O Projeto Pedagógico da Instituição, conforme o PDI (2021-2025), tem como princípios:

- A formação de pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisa, inovação e tecnologia em benefício da vida do homem em sociedade.
- A formação de profissionais competentes capazes de interferir científica, técnica, cultural e socialmente na construção de uma sociedade justa e democrática.
- A relação e parceria com a sociedade civil e o governo e a formação continuada de sua comunidade técnica-científica e administrativa.
- Contemplar a inserção social.
- O equilíbrio da relação do homem com a natureza.

No que se refere aos princípios técnico-metodológicos a instituição tem como ponto focal constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana.

- Excelência nas realizações e busca constante da qualidade.
- Lisura dos procedimentos.
- Pluralismo de ideias.
- Prática e busca da verdade.
- Respeito à dignidade humana.

São princípios técnico-metodológicos das práticas acadêmicas institucionais:

- A avaliação de resultados, de repercussões de medidas e as pertinentes correções de trajetórias.
- A capacitação docente permanente por meio de programas que visem a formação para o exercício da docência e da pesquisa.
- A definição de metas e prazos.
- A formação de profissionais éticos, capacitados para o exercício da cidadania.
- A garantia de estabilidade e sustentabilidade institucional.
- A interação com a realidade regional por meio das ações de extensão e da educação continuada.
- A interatividade com instituições nacionais e internacionais congêneres e com segmentos do mundo do trabalho objetivando as trocas de experiências.
- A oferta de cursos que atendam às demandas sociais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos critérios indutores de qualidade adotados pelos órgãos oficiais.
- O acompanhamento do cenário mundial da educação para fins de confronto de práticas.

A estruturação do ensino é feita a partir do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das características de cada curso, observando-se:

- Ênfase na capacitação do aluno para mover-se no mundo do conhecimento.
- Entrelaçamento entre fundamentação teórica e prática.
- Entrelaçamento entre Graduação e Pós-Graduação.
- Espaço para inserção de avanços técnico-científicos e adaptação às transformações socioeconômicas e culturais.
- Espaço para o desenvolvimento das potencialidades individuais e desabrochar de talentos.
- Espaços curriculares que viabilizam a interdisciplinaridade.

- Estrutura curricular como um meio para o desenvolvimento do perfil do formado.
- Observância no disposto nas diretrizes curriculares do MEC.
- Revitalização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos a partir do avanço conceitual e metodológico das áreas, das disponibilidades tecnológicas, do perfil do ingressante, das demandas sociais e profissionais, bem como das diretrizes internas e externas e dos resultados da avaliação.

## **I. Cursos de Graduação**

De acordo com o PDI (2021-2025), as políticas de ensino das faculdades são disciplinadas pelo Projeto Pedagógico Institucional, por seus regimentos internos e pela Reitoria.

Fazem parte da política de ensino institucional:

- O atendimento às DCNs;
- A avaliação periódica dos projetos de cursos pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e as revisões sistemáticas dos currículos a partir de avaliações internas e externas;
- O esforço na busca da excelência orientada pelos critérios indutores de qualidade do Sinaes;
- A ênfase na formação que assegure o diálogo entre a teoria e a prática por meio de projetos, estágios, interdisciplinaridade, extensão, flexibilização curricular, contextualização e atividades complementares;
- O oferecimento de formação básica nos cursos;
- A incorporação crescente de metodologias que assegurem ao aluno ser ativo para aprender;
- O estímulo à formação docente continuada;
- O apoio às necessidades detectadas no perfil discente de entrada por meio de disciplinas de nivelamento e durante o curso por atendimento psicopedagógico;
- O incentivo à pesquisa por meio dos Trabalhos de Conclusão de Curso, Bolsas de Iniciação Científica e Iniciação Científica Voluntária;
- A ampliação da oferta de disciplinas a distância e semipresenciais conforme legislação pertinente e o apoio ao ensino presencial pela Univap Virtual;
- A diversificação de modalidades de curso com ofertas na modalidade EaD;
- A crescente incorporação da extensão como componente curricular formador;

- A realização de eventos acadêmico-científicos que favoreçam a socialização da produção científica de alunos da IES e a vivência em ambientes de troca de informações científicas;
- O atendimento à programas de integração dos cursos de licenciatura com a escola pública de nível básico por meio dos programas PIBID e Residência Pedagógica;
- A manutenção de infraestrutura tecnológica e de comunicação necessárias ao atendimento dos projetos pedagógico dos cursos;
- O enriquecimento curricular por meio de atividades de natureza cultural;
- Na avaliação dos cursos pela Comissão Própria de Avaliação; e,
- O oferecimento de oportunidades de mobilidade acadêmica para estudantes interessados em complementar sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais.

#### *Avaliação dos PPCs dos cursos de graduação*

Com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do INEP, bem como nas informações do Relatório de Autoavaliação Institucional, Portarias, Resoluções e outros documentos internos da Univap, a Pró-Reitoria de Graduação organizou um documento Modelo para os Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da Univap, como recomendação aos Núcleos Docentes Estruturantes, visando qualificar e ser um norteador para a atualização do texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos (PPCs).

#### *Integralização Curricular*

A integralização curricular nos cursos é realizada observando-se o cumprimento dos componentes curriculares que por sua vez expressam as competências necessárias para o campo profissional da formação e para o exercício da cidadania, usando os espaços de aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar, por meio de:

- Aulas teóricas, práticas e experimentais em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso que proporcionem a aquisição de competências e conhecimentos técnicos profissionais e humanísticos;

- Atividades complementares que proporcionem a percepção da realidade do mundo em que se vive e da melhor forma de contribuir, estimulando o despertar das potencialidades e do desenvolvimento das habilidades;
- Criação de mecanismos extraclasse para exercício de atividade empreendedora vinculada à inserção profissional e agregação de experiências úteis ao desenvolvimento humano;
- Aproveitamento do capital técnico/cultural portado pelo aluno ingressante ou transferido;
- Vivência da interdisciplinaridade e da multidisciplinariedade através de disciplinas eletivas em outros cursos ou faculdades;
- Motivação para a continuidade de estudos, abrindo a possibilidade para alunos com desempenho acadêmico destacado cursarem disciplinas em nível de pós-graduação;
- Envolvimento dos alunos em iniciação científica/profissional junto ao IP&D, ao Parque Tecnológico e às Faculdades;
- Envolvimento dos alunos com as atividades de extensão desenvolvidas na instituição;
- O trabalho de conclusão de curso desenvolvido mediante orientação e avaliação;
- O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem nos quais são consideradas as metodologias, relação professor-aluno e práticas pedagógicas; e,
- Estágios curriculares que possibilitam a articulação entre teoria e prática, são orientados de acordo com a política de estágio da universidade e permitem o intercâmbio com os espaços do mercado de trabalho.

Ações alinhadas com o projeto pedagógico acima descrito têm sido introduzidas e/ou desenvolvidas nos cursos da instituição em um esforço de implementação do projeto pedagógico institucional em cada curso.

São ações relativas as atualizações curriculares que contemplam os princípios metodológicos organizadores do ensino nos cursos como indicado acima pelo PDI (2021-2025) e que se referem à flexibilidade de conteúdo, atendimento à complexidade crescente do conhecimento, incorporação das atividades complementares, articulação entre a teoria e a prática, interdisciplinaridade e adequação ao mundo do trabalho regional e nacional.

Alinhadas ao PDI, entre as ações desenvolvidas em 2022 podem-se apontar as atualizações curriculares realizadas em todos os cursos, considerando a avaliação dos projetos pedagógicos e/ou a avaliação externa ou interna, bem como para atender as novas tendências

do mercado de trabalho e, sobretudo, à legislação referente à curricularização da extensão. As atualizações são sempre discutidas com o corpo docente dos cursos nas instâncias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e Congregações, propostas e aprovadas nessas instâncias e pelos conselhos superiores da instituição.

### *Produção de Material Didático*

A instituição estimula a produção de material didático pelos docentes dando suporte desde 2013 por meio de oficinas e palestras oferecidas abordando aspectos da prática docente.

Com vistas ao desenvolvimento de material didático para o ensino da graduação, a instituição possui uma equipe técnica multidisciplinar na Univap Virtual, a qual busca estratégias que garantem a acessibilidade comunicacional, disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens, plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente.

Em 2024, a Univap Virtual desenvolveu e ofertou a palestra *Docente, vamos falar sobre o ChatGPT?* e a *Oficina AVEA: Explorando o H5P para criar conteúdos interativos no Moodle* ao corpo docente da instituição.

O AVEA, além de utilizado em disciplinas EaD, é também usado nas disciplinas presenciais como ferramenta tecnológica para o ensino-aprendizagem. A Tabela 36 apresenta o número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial. A totalização semestral é relevante, por manter coerência com a serialização dos cursos, cujas disciplinas são semestrais.

**Tabela 36 – Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2021-2024.**

Faculdades	2021		2022		2023		2024	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
<b>FCS</b>	330	390	316	290	269	251	223	219
<b>FCSAC</b>	178	181	179	188	188	187	191	166
<b>FDVP</b>	75	79	65	72	63	74	60	66
<b>FEA</b>	191	186	187	175	185	190	228	207
<b>FEAU</b>	239	248	239	234	242	224	231	212
<b>Aprimoramento</b>	6	6	6	6	7	7	7	4
<b>Total semestral</b>	<b>1.019</b>	<b>1.090</b>	<b>992</b>	<b>965</b>	<b>954</b>	<b>933</b>	<b>933</b>	<b>874</b>
<b>Total anual</b>	<b>2.109</b>		<b>1.957</b>		<b>1.887</b>		<b>1807</b>	

A Tabela 36 indica o crescimento do número de disciplinas gerenciadas através do Moodle e a expressiva expansão durante o período da pandemia da Covid-19 com a adoção de aulas remotas na instituição.

Como normalmente tem acontecido nos anos anteriores, o crescimento do número de disciplinas que utilizam o AVEA é acompanhado pelo aumento do número de professores que utilizam a plataforma.

A Tabela 37 apresenta a quantidade de docentes pertencentes a graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, considerando o período de 2019-2023. De 2019 para 2020, devido a pandemia da Covid-19 e a consolidação das aulas remotas, houve um aumento de 68,2% na quantidade de docentes utilizando o AVEA.

**Tabela 37 – Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período 2021-2024.**

Faculdades	2021		2022		2023		2024	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
<b>FCS</b>	110	100	105	101	98	88	91	79
<b>FCSAC</b>	50	49	47	44	46	45	45	41
<b>FDVP</b>	33	34	28	27	28	27	26	26
<b>FEA</b>	64	58	57	53	61	58	68	64
<b>FEAU</b>	73	75	69	71	70	66	66	61
<b>Aprimoramento</b>	4	3	4	3	3	4	4	3
<b>Total semestral</b>	<b>334</b>	<b>319</b>	<b>310</b>	<b>299</b>	<b>306</b>	<b>288</b>	<b>300</b>	<b>274</b>
<b>Total anual</b>	<b>653</b>		<b>609</b>		<b>594</b>		<b>574</b>	

Ressalta-se que a soma por semestre não é igual ao total de professores que utilizaram o AVEA no ano, pois um professor pode lecionar em Faculdades diferentes e, neste caso, ser contabilizado mais de uma vez.

Durante o ano de 2024, a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*. Podem-se elencar, resumidamente, que as principais atividades da Univap Virtual em 2024 foram:

- Atendimento às solicitações referentes ao uso do AVEA.
- Assistência aos Docentes e Estudantes via *Tawk.To*, *Zoom*, telefone e *e-mail*.
- Suporte, assessoria e consultoria na oferta da disciplina Metodologia Científica, 36h e 72h, na modalidade EaD.

- Acompanhamento e controle da oferta da disciplina Libras, na modalidade EaD.
- Padronização do design das disciplinas EaD (Informática, Mídias e Tecnologia; Matemática I, Língua Portuguesa I, Metodologia Científica e Libras).
- Gravação e edição dos webinars da Univap EaD.
- Desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI (2021-2025).
- Produção de *banners* para capa mensal do AVEA.
- Implementação do plugin questionário *offline*, para correção automática de avaliações no AVEA.
- Gestão do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (*Moodle*).
- Estudo para atualização da versão do *Moodle*.
- Atualização do *Moodle* para a versão 4.0.5.
- Criação no AVEA de todas as disciplinas para todos os professores da graduação.
- Pesquisa e implantação de novas funcionalidades do *Moodle*.
- Assistência à Avaliação de Conhecimentos Integrados (ACI) da FEAU e da FCS.
- Suporte, assessoria e consultoria para o site do INIC
- Atualização do site da Maratona de Programação
- Apoio no processo de reconhecimento/renovação dos cursos.
- Assistência à Comissão do Processo Seletivo para implementação e aplicação da Prova *Online* no AVEA.
- Atualização do Manual do Candidato para o Processo Seletivo.
- Revisão das questões da Prova On-line no AVEA.
- Palestra e oficina para a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria.
- Implementação da SPADT no AVEA.
- Manutenção do Sistema de Solicitação.
- Mudança no visual do sistema de gerenciamento.
- Produção de *banners* de divulgação de eventos da Univap e empresas parceiras no AVEA.
- Produção de materiais de comunicação para o curso *Green Belt Six Sigma* e derivados.
- Implementação das pesquisas da CPA com os docentes e com os coordenadores da graduação presencial.

- Publicação de banner da CPA no carrossel do AVEA.
- Produção e envio de e-mkt da CPA para os alunos da graduação presencial.
- Produção de e-mkt, banner e A4 para as oficinas da CECAU.
- Curadoria e revisão do conteúdo da disciplina de Libras adquirida na *TeleSapiens*.
- Revisão do desenho instrucional da disciplina de Metodologia Científica II.
- Suporte técnico-pedagógico aos professores das disciplinas de Metodologia Científica II.
- Assistência ao curso de odontologia para criação de um site Moodle para repositório de carteirinhas de vacinação.
- Assistência ao Comitê de Referência à Curricularização da Extensão para criação de um site Moodle para repositório de documentos.

### *Aprimoramento*

Em 2013, foi implantado o Programa de Aprimoramento tendo como fundamento os princípios organizadores do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de criar condições para o atendimento ao perfil de aluno desejado, resgatando competências e habilidades essenciais não atendidas pela escolaridade anterior do aluno, principalmente nas áreas de Linguagem e Matemática.

As disciplinas do Aprimoramento fazem parte da grade curricular de todos os cursos de graduação. Como estratégia curricular, dependendo do desempenho do ingressante no processo seletivo para o curso ou da sua nota no Enem, o aluno é dispensado de cursar as disciplinas I e II de Matemática e de Língua Portuguesa.

A Tabela 38 apresenta a quantidade de alunos considerando o período de 2021 a 2024 nas disciplinas do Aprimoramento.

**Tabela 38 – Quantidade total de alunos nos anos de 2021 a 2024 nas disciplinas do Aprimoramento.**

Disciplinas	Ano			
	2021	2022	2023	2024
Língua Portuguesa I	446	459	357	506
Matemática I	597	564	591	720
Língua Portuguesa II	451	457	553	406
Matemática II	586	523	619	541
<b>Total</b>	<b>2.080</b>	<b>2.003</b>	<b>2.120</b>	<b>2.173</b>

Para o primeiro semestre de 2024 além das disciplinas de Matemática I e Português I foi também implementada uma de Matemática II e outra de Língua Portuguesa II para que o aluno possa cumprir suas pendências antes de sua formatura caso haja reprovações. O mesmo ocorreu no segundo semestre do ano supracitado, tendo-se assim, correlatas às disciplinas de Matemática II e Língua Portuguesa II, turmas de Matemática I e Língua Portuguesa I para discentes em processo de conclusão de curso.

### *Parque Tecnológico / Incubadora*

Atendendo às políticas de ensino estabelecidas no PDI vigente e que apontam para a criação de espaços para formação profissional entrelaçando a teoria e a prática, bem como as políticas de extensão no sentido da atuação em parcerias com o setor público e privado, as empresas do Parque Tecnológico e a Incubadora mantiveram nos seus quadros, em 2024, alunos, ex-alunos e docentes de cursos de graduação e pós-graduação da Univap os quais tiveram a oportunidade de participar de projetos.

Em 2024, participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora, três alunos de graduação dos cursos de Engenharias Química, Aeronáutica e Materiais. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Bizu e L&M-Pensa.

As empresas do Parque e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e, em 2024, participaram de projetos e atividades 7 ex-alunos dos cursos Engenharias Elétrica, Aeronáutica, Ambiental, Química e Biomédica nas empresas Claritas, Tecnolass, Tera Science, Bizu, Ômega7, L&M - Pensa e Corredor Ecológico.

Em 2024, três docentes participaram de projetos/atividades do Parque Tecnológico ou da Incubadora, os quais são das áreas de Engenharia Química/Materiais e Engenharia Civil nas empresas L&M – Pensa e Selaz.

Em vigência, em 2024, têm-se cinco projetos do Parque Tecnológico em parceria com o IP&D e FEAU e as empresas Selaz, Tera Science, L&M – Pensa e Leal Energia respectivamente.

### *Estágio*

Os estágios realizados pelos alunos dos cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino descrita no PDI vigente.

**Tabela 39 – Quantidade de alunos estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade, 2021-2024.**

Faculdade	Curso	2021		2022		2023		2024	
		O	NO	O	NO	O	NO	O	NO
FCSAC	Administração	33	17	13	18	19	24	14	24
	Ciências Contábeis	8	7	14	4	9	12	02	15
	Jornalismo	35	33	29	49	48	27	44	28
	Design de Moda	13	3	15	3	15	3	18	04
	Publicidade e Propaganda	22	35	32	32	39	20	60	18
	Rádio e TV	20	28	14	23	12	6	12	02
	Gastronomia	9	-	15	1	5	-	-	-
	Produção Audiovisual	-	-	-	-	-	2	06	01
<b>Total de estagiários - FCSAC</b>		<b>140</b>	<b>123</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>147</b>	<b>94</b>	<b>156</b>	<b>92</b>
FCS	Biomedicina	27	9	19	2	13	-	18	03
	Enfermagem	64	10	32	14	33	15	16	04
	Estética	13	6	2	-	3	3	14	00
	Fisioterapia	29	2	23	14	28	14	16	09
	Medicina Veterinária	-	25	47	13	14	26	72	10
	Nutrição	15	3	18	5	12	6	27	03
	Odontologia	78	-	33	1	27	2	21	00
	Serviço Social	46	3	6	10	1	5	04	03
<b>Total de estagiários - FCS</b>		<b>272</b>	<b>58</b>	<b>180</b>	<b>59</b>	<b>131</b>	<b>71</b>	<b>188</b>	<b>32</b>
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	52	-	54	-	22	27	31	27
	Engenharia Aeronáutica	22	3	34	1	13	11	17	14
	Engenharia Ambiental	5	-	11	1	2	0	2	0
	Engenharia Biomédica	6	1	5	9	9	0	7	0
	Engenharia Civil	36	-	23	-	19	10	18	6
	Engenharia de Computação	17	1	25	-	12	8	21	29
	Engenharia da Produção	23	-	22	1	9	3	05	07
	Engenharia Elétrica	10	2	9	-	8	2	10	13
	Engenharia Química	27	11	26	10	13	3	12	9
	Engenharia Mecânica	-	-	-	-	5	6	5	0
<b>Total de estagiários - FEAU</b>		<b>198</b>	<b>18</b>	<b>209</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>70</b>	<b>128</b>	<b>105</b>
FDVP	Direito	279	170	211	301	437	312	178	294
<b>Total de estagiários - FDVP</b>		<b>279</b>	<b>170</b>	<b>211</b>	<b>301</b>	<b>437</b>	<b>312</b>	<b>178</b>	<b>294</b>
FEA	Artes Visuais	8	5	7	5	16	8	09	18
	Artes e Mídias Digitais	-	4	-	5	-	7	15	11
	Ciências Biológicas	27	30	8	4	31	17	08	29
	Educação Física	33	37	22	27	63	26	19	44
	História	18	4	3	9	27	16	26	35
	Pedagogia	48	68	21	52	61	34	24	86
	Psicologia	127	43	119	41	412	70	476	124
	Química	4	6	10	7	27	15	09	10
<b>Total de estagiários - FEA</b>		<b>265</b>	<b>197</b>	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>637</b>	<b>193</b>	<b>586</b>	<b>357</b>
<b>Total</b>		<b>1.154</b>	<b>566</b>	<b>922</b>	<b>662</b>	<b>1.464</b>	<b>740</b>	<b>1.236</b>	<b>880</b>

Obs.: O = Estágio Obrigatório; NO = Estágio Não Obrigatório.

A Tabela 39 apresenta os estágios realizados pelos alunos dos cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino descrita no PDI vigente a quantidade de alunos estagiários por faculdade considerando o período de 2021-2024. As siglas O e NO são utilizadas, respectivamente, para obrigatório e não obrigatório. Observa-se que, em 2024, somando estágios obrigatórios e não obrigatórios, na FCSAC foram realizados 248 estágios; na FCS, 210 estágios; na FEAU, 233 estágios; na FDVP, 472 estágios e na FEA, 943 estágios. Para esses estágios, a Univap faz convênio com empresas e organizações que oferecem oportunidades para os alunos dos cursos de graduação.

## II. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

De acordo com o PDI (2021-2025), os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada são organizados pela coordenadoria de pós-graduação e Educação Continuada, interligada à Pró-Reitoria de Graduação em parceria com as Faculdades.

A Univap tem oferecido cursos de especialização desde 2004 e, esses cursos, são administrados pela secretaria de pós-graduação *Lato-Sensu* conhecida por Posgrau.

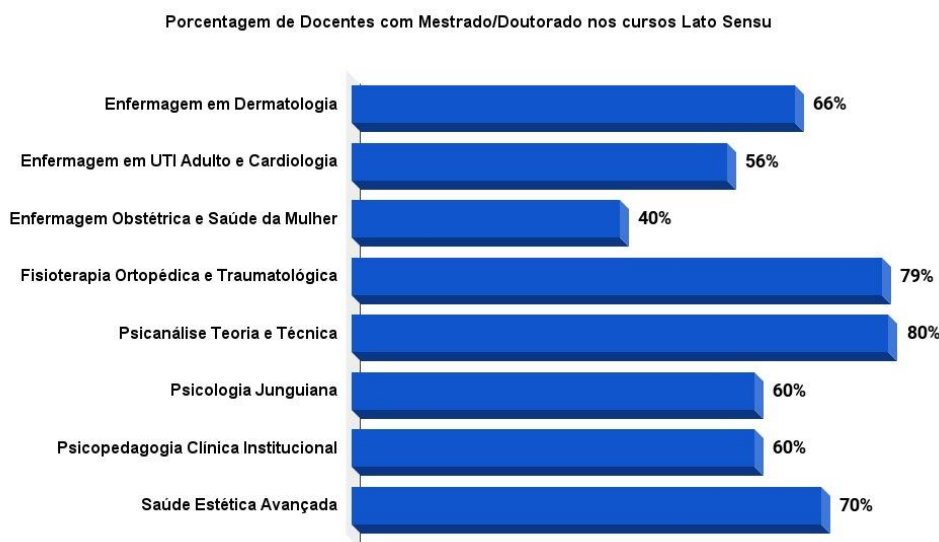
Atendendo ao PDI, planeja-se a oferta de novos cursos de *Lato Sensu* e cursos de extensão de curta duração a partir de demandas evidenciadas. Além da oferta de novos cursos a instituição busca parcerias com instituições externas e empresas para cursos *in-company* que tenham necessidade de preparação de pessoal nesse nível de ensino.

Além de buscar atender às necessidades de formação no nível de especialização a partir do contexto regional, a oferta dos cursos tem sido articulada com as áreas oferecidas nos cursos de graduação de modo a permitir que os egressos possam continuar a sua formação e sejam aproveitadas a infraestrutura instalada e o perfil do corpo docente. Os cursos oferecidos são propostos pelas Faculdades e são, assim, relacionados aos cursos de Pedagogia, Psicologia, Engenharias, Fisioterapia e Enfermagem, entre outras áreas.

Embora sejam localizados e geridos pelo Posgrau, as propostas de novos cursos de especialização são atualmente apresentadas pelas diferentes Faculdades que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelos Conselhos da Faculdade e pelo Conselho Superior da Universidade (CONSUN).

A Figura 2 apresenta a porcentagem de docentes com Mestrado/Doutorado nos cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* em 2024.

**Figura 2 – Porcentagem de docentes com Mestrado/Doutorado nos cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* em 2024.**



A Tabela 40 apresentam a quantidade de alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* de 2019 a 2024. Nota-se um aumento de, aproximadamente, 1,57% na demanda de matrículas de 2019 para 2020 e uma queda de, aproximadamente, 11% de 2020 para 2021 devido aos reflexos da pandemia da Covid-19. Já, de 2021 para 2022 ocorreu uma queda de, aproximadamente, 9,56% na quantidade de alunos matriculados, fato este devido ainda aos reflexos pós pandemia. De 2022 para 2023, houve um aumento de, aproximadamente, 1,6% na demanda das matrículas. No ano de 2024 ocorreu um novo aumento de 5,4% em relação ao ano anterior.

**Tabela 40 – Quantidade de alunos matriculados na pós-graduação *Lato Sensu* no período de 2021-2024.**

Cursos	2021	2022	2023	2024
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	4	1	-	-
Enfermagem em Dermatologia	13	8	28	29
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	39	38
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	21	37	26	39
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	102	107	122	134
Gerontologia	16	-	-	-
Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde	-	-	-	12
Neurologia Funcional	12	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	72	51	23	29
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	33	17	-
Psicologia Junguiana	40	54	29	24
Saúde Estética Avançada	-	21	32	30
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>312</b>	<b>316</b>	<b>333</b>

A Tabela 41 apresenta a quantidade de alunos concluintes na pós-graduação *Lato Sensu* nos anos de 2019 a 2024. Ressalta-se que o processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

**Tabela 41 – Alunos concluintes da pós-graduação *Lato Sensu* no período de 2021-2024.**

Curso	Ano*			
	2021	2022	2023	2024
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	5	1	-	-
Enfermagem em Dermatologia	22	-	8	11
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	-	35
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	12	7	09
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	43	42	49	1
Gerontologia	15	-	-	-
Neurologia Funcional	11	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	17	22	12	9
Psicopedagogia Clínica e Institucional	20	14	17	-
Psicologia Junguiana	-	25	11	12
Saúde e Estética Avançada	-	-	15	12
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>89</b>

\*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

No ano de 2022, a Univap foi autorizada e credenciada para oferta de cursos à distância, tanto de graduação como de pós-graduação *Lato Sensu*. Logo, pretende-se, gradativamente, ofertar cursos de Especialização à distância, aumentando consequentemente o número de cursos e alunos em nosso quadro.

Procurando atender as demandas de cursos de EaD, no ano de 2023, a Posgrau lançou em parceria com a Univap Virtual e RL Associados, o curso Extensão de *Green Belt Six Sigma*, que atingiu 115 alunos matriculados no biênio 2023/2024.

### III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Coerentemente com as políticas de ensino, pesquisa e extensão expressas no seu PDI (2021-2025), a Univap tem apoiado as atividades relacionadas ao ensino de pós-graduação *Stricto Sensu* nas dimensões acadêmica e administrativa.

Os Programas de Pós-Graduação (PPGs) *Stricto Sensu* da Univap são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) da Univap. Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

Em 2024, foram oferecidos 4 cursos de Mestrado e 3 de Doutorado, todos recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Os resultados da Avaliação Quadrienal do período de 2017-2021, publicados no final de 2022, que podem ser visualizados na Tabela 17 (página 87, acima), mostram que todos os cursos possuem conceito 4.

A quantidade de alunos matriculados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* nos anos de 2021 a 2024 pode ser visualizada na Tabela 16 (página 87, acima). Conforme esta Tabela 16, o total de alunos matriculados subiu em 136 em 2023 para 151 em 2024.

Quanto ao número de formados, a Tabela 18 (página 88, acima) mostra, a partir de 2021, os dados de formados por programa de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela instituição. Esta Tabela 18 mostra que, em 2024, 16 estudantes obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado.

O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados e proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores que, quando necessário, sugerem modificações aos conselhos da universidade.

A Univap conta com o apoio da Capes, que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria n.º 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES).

Foram oferecidas bolsas Capes, de manutenção e taxa igualmente pagas pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosup).

As bolsas são subdivididas em Modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da Capes para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa à instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

Conforme a Tabela 42, em 2024 foram oferecidas 51 bolsas nesta modalidade.

**Tabela 42 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento (Capes / Prosup) no período 2021-2024**

Modalidade	Grupo de Pagamento	2021	2022	2023	2024
Doutorado	Modalidade I (Bolsa +	10	12	17	17
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	11	18	12	10
Mestrado	Modalidade I (Bolsa +	6	5	6	6
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	17	17	24	18
Bolsa Empréstimo*		5	20	8	0
<b>Total</b>		<b>52</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>51</b>

Fonte: SCBA/CAPEs

\*A bolsa empréstimo é recolhida pela Capes conforme os alunos concluem as defesas e dissertações.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp) também fomenta a pesquisa nos programas de pós-graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela 43. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 43 mostra a quantidade de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp de 2021 a 2024 aos alunos dos programas da Univap.

**Tabela 43 – Bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp no período 2021-2024**

Bolsas de pós-graduação - Fapesp				
Programas de Pós-Graduação	2021	2022	2023	2024
Engenharia Biomédica	1	-	-	-
Física e Astronomia	2	1	2	1
Planejamento Urbano e Regional	1	-	3	2
<b>Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio</b>				
<b>Doutorado/Pesquisa/ Programas de PGs – IP&amp;D</b>	3	1	-	4

Fonte: Biblioteca virtual Fapesp

\*2021, Pós-doutorado + Jovem Pesquisador

#### **IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural**

Cumprindo sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI (2021-2025) de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de pesquisa da instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais.

A instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere; e,
- Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Itália, México, Argentina, Chile e Colômbia.

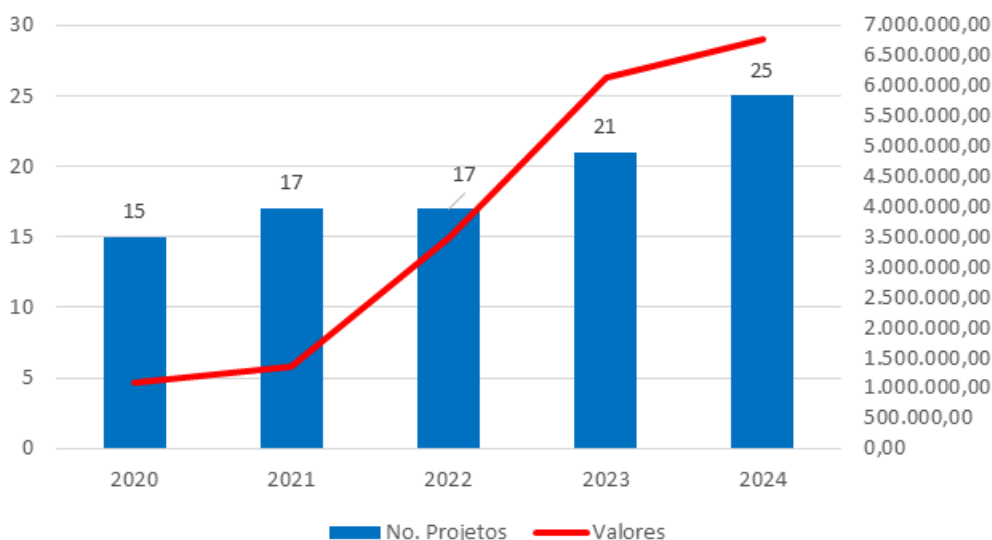
#### **Projetos de Pesquisa aprovados em 2024 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)**

Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como: Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2024, 25 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 688 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, bolsas IC, bolsa para o Exterior, reparo de equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2024, aproximadamente, 72,3 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da Fapesp, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

A Figura 3 apresenta o gráfico com a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2020-2024. Neste gráfico observa-se que os docentes da instituição aprovaram aproximadamente R\$ 6,7 milhões em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado, projetos de pesquisa, auxílios para viagens no exterior e reparo de equipamentos.

**Figura 3 – Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2020-2024**



Fonte: PRPGP

### Projeto Giant Magellan Telescope

O projeto do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês *Giant Magellan Telescope*) é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: *Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago* e a Fapesp no Brasil. O custo será de aproximadamente US\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões até o fim do projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte Sodré

Junior, e mais 25 pesquisadores doutores de três instituições paulistas: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do ABC (UFABC) e Univap.

Na Univap, 5 astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do programa de pós-graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LabCom) da FCSAC.

Neste contexto, o projeto investe recursos via Reserva Técnico Institucional (RTI-FAPESP) para serem utilizados para o desenvolvimento de pesquisa na Univap, conforme Tabela 44.

**Tabela 44 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap, 2021-2024.**

Ano	Processo RTI	Valor (em R\$)
2021	09423-8	643.013,21
2022	15550-5	803.213,91
2023	15999-5	800.000,00
2024*	21812-8	937.922,64

\* Orçamento da RTI 2024 (R\$ 800.000,00 proveniente do GMT + R\$ 137.922,64 de projeto aprovados por pesquisadores da UNIVAP), aprovado e que será liberado em 2025.

Os investimentos foram direcionados em diferentes áreas do conhecimento contemplando:

- MIKROTIK CLOUD CORE ROUTER e Memória Dell, para a melhoria de infraestrutura de rede e servidores.
- Computador MAC Studio M2 Max e Monitor, para edição de vídeos para compor o Laboratório de Comunicação.
- EEG Portátil Digital, Notebook Dell e Medição fisiológica portátil - Neurobit Optima+ para estruturar um laboratório de Pesquisa em Saúde Mental.
- Digitalizador Imagens Radiográficas, para pesquisas na área de pesquisa clínica em estomatologia e clínica geral.
- Balança Digital com Antropômetro, Estadiômetro digital ultrassônico, Tablet Samsung Galaxy e Moinho de Faca tipo Willy para pesquisas Laboratório de Nutrição.

- BaroScan Especial e Laser Fotobiomodulação para pesquisas na área da Fisioterapia para avaliação das pressões plantares e protocolo com laserterapia.
- Eletrocardiógrafo para realização de pesquisas clínicas na Enfermagem.
- Geladeira 431L para Central de Laboratórios Multiusuários
- Desumidificadores de ar para laboratórios de pesquisa.
- A manutenção do *nobreak* do IP&D.
- Reparos de equipamentos da Central de Laboratórios Multiusuários.

Equipamentos que serão adquiridos pelo projeto em 2025:

- FT-IR e Notebook Dell para ser utilizado em estudos avançados de caracterização de amostras, análise de fluidos corporais, diagnóstico de doenças e monitoramento de alterações químicas.
- Liquefator de nitrogênio 10 litros/dia, para suprir as necessidades institucionais de pesquisa.

## Iniciação Científica

Os programas de Iniciação Científica (IC) desempenham um papel fundamental na vida acadêmica, incentivando a produção e o pensamento científico entre os estudantes. Os projetos são conduzidos nas Faculdades e no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), de forma voluntária ou vinculados a agências de fomento. Entre os programas existentes, destacam-se:

- **Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP):** voltada para alunos matriculados em cursos de graduação que desenvolvem pesquisas sob orientação de um pesquisador.
- **Programa de Treinamento Técnico (TT-Fapesp):** destinado à capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, contribuindo para projetos de pesquisa vigentes.
- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (IC-PIBIC-CNPq):** oferece bolsas para estudantes de graduação, incentivando a formação de novos pesquisadores.

O programa TT-Fapesp é um programa de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

A Tabela 45 apresenta o número de alunos da graduação envolvidos na Iniciação Científica no IP&D entre 2020 e 2024. Nota-se um interesse contínuo dos alunos em participar de atividades de pesquisa, inclusive de forma voluntária. No período analisado, 368 alunos realizaram IC sem bolsa, enquanto o total de alunos participantes, considerando todas as modalidades de bolsa, foi de 435, com uma média anual de 87 alunos.

**Tabela 45 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no período de 2021-2024.**

Programa	2021	2022	2023	2024
IC Voluntária	53	75	123	77
Bolsas IC-Fapesp	7	2	1	6
Bolsas IC-PIBIC	-	-	4	7
Bolsas TT-FAPESP	-	1	2	6
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>130</b>	<b>96</b>

Fonte: IP&D

A Tabela 46 mostra, no período de 2021-2024, a distribuição das bolsas de IC e Treinamento Técnico da FAPESP por programa de pós-graduação *Stricto Sensu*, evidenciando a contribuição desses incentivos na formação acadêmica.

**Tabela 46 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação *Stricto Sensu* no período 2021-2024.**

Programa de Pós-Graduação	Bolsa de Iniciação Científica - Fapesp				Bolsa do Programa Capacitação/Treinamento Técnico – Fapesp			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Física e Astronomia	2	2	-	2	1	1	-	1
Processamento de Materiais	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Biomédica	3	1	-	2	-	-	-	2
Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	-
Planejamento Urbano e Regional	1	-	1	2	2	-	2	3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Fonte: IP&D

A instituição continua empenhada em fortalecer a relação entre graduação e pós-graduação, promovendo a participação de alunos em projetos do IP&D. Também se destaca a atuação dos docentes dos programas de pós-graduação como orientadores de IC e Trabalhos de Conclusão de Curso.

## Produção Científica Indexada

A produção acadêmica institucional pode ser considerada em relação a artigos em revistas indexadas na base no *Institute for Scientific Information* (ISI), artigos em revistas Qualis-Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos.

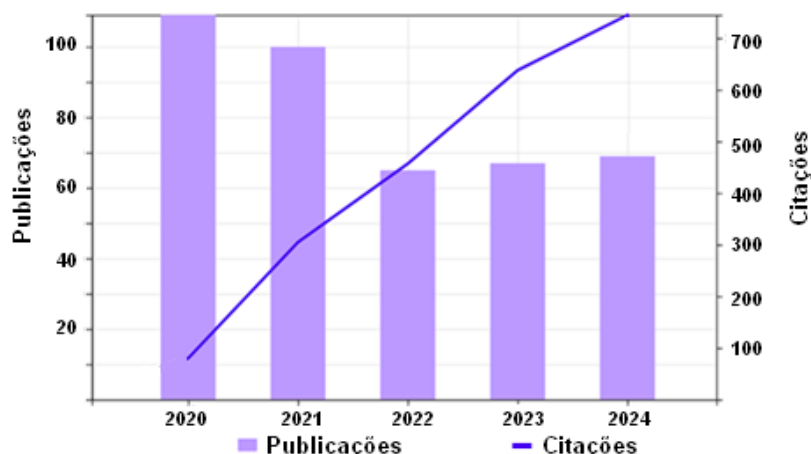
A Tabela 47 apresenta a evolução das publicações e citações, destacando a estabilidade do número de artigos desde 2022, apesar dos desafios da pandemia e da redução no número de pesquisadores.

**Tabela 47 – Números de citações e publicações no período 2021-2024.**

	Ano				
	2020	2021	2022	2023	2024
Citações	80	305	457	638	745
Publicações	109	100	65	67	69

Os valores da Tabela 47 são destacados na Figura 4, que exibe a quantidade de publicações e citações na base ISI entre 2020 e 2024. No período, foram publicados 410 artigos e registradas 2.225 citações. Destaca-se o aumento de citações, que passou de 80 em 2020 para 745 em 2024. A Figura 4 mostra aumento no número de citações, indicando crescimento na visibilidade dos trabalhos da UNIVAP.

**Figura 4 – Quantidade de Publicações com base no ISI no período de 2020-2024.**



Fonte: ISI-Web of Science.

O relatório de citações do *Web of Science*, totalizou 410 publicações com “Afiliação” Universidade do Vale do Paraíba, sendo citados por 1.888 artigos, e dentre estas, sendo 1.757 sem autocitações no período. Somou-se também 2.326 citações que os artigos receberam, sendo 1.951 sem autocitações, alcançando um H-index 23

O reconhecimento da qualidade da pesquisa na UNIVAP também pode ser avaliado pela concessão de bolsas de produtividade do CNPq. Até dezembro de 2024, a universidade contava com 14 bolsistas de produtividade dentre os 44 pesquisadores dos 4 cursos de pós-graduação da UNIVAP, conforme detalhado na Tabela 48.

**Tabela 48 – Quantidade de bolsas de produtividade do CNPq considerando o período de 2021-2024.**

Tipo de Bolsa Produtividade em Pesquisa	Ano			
	2021	2022	2023	2024
PQ-1A	-	-	1	1
PQ-1B	1	1	-	-
PQ-1C	-	-	1	1
PQ-1D	3	3	2	2
PQ-2	8	8	10	10
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

### **Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior**

Em relação à pós-graduação Stricto Sensu, um aluno de Doutorado em Física e Astronomia participou do Edital n.º 01/PRPGP/2023 e foi agraciado com a bolsa do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da Capes com vigência de 10 meses na instituição Universidad Nacional de Hurlingham - Argentina. Outros dois alunos, sendo um do Doutorado em Planejamento Urbano e Regional e um do Doutorado em Física e Astronomia, participaram do Edital n.º 02/PRPGP/2023 e foram agraciados com uma bolsa do PDSE da Capes, com vigência de 6 meses em 2024. Ainda no ano de 2024 no Edital n.º 01/PRPGP/2024, um aluno de Doutorado em Física e Astronomia foi contemplado com uma bolsa do PDSE da CAPES, com vigência de 6 meses na Universidade GODDARD SPACE FLIGHT CENTER – NASA, GREENBELT – NASA.

### **Convênio com Instituição Estrangeira**

Em 2024, a Univap firmou nova parceria com a instituição College de Paris International, da França, e renovou a parceria com a instituição Universidad de Salamanca, da Espanha. Em 2024, a Univap manteve parceria com 16 instituições estrangeiras, e está em andamento nova parceria com instituição do Paraguai.

## Encontro Científico

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressos nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela instituição.

Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica e isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo, mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por pesquisadores e estudantes de fora e dentro do país.

No ano de 2024 pode-se citar o XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, XXIV Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIV Encontro de Iniciação à Docência e IV Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN). Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, sendo prestigiado por alunos, professores e pesquisadores de outras instituições do país e do exterior. A Tabela 49 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e aceitos nos eventos de 2021 a 2024.

É importante ressaltar a criação do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

O evento inicial INIC, que originou essa conjunção de eventos, começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas de instituições da região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos.

Em 2024, recebeu 1121 submissões, dos quais, 1012 artigos científicos foram aceitos, com a representação de 19 Estados brasileiros. Houve ainda a participação de 74 instituições de Ensino e, entre elas, uma instituição de ensino do Paraguai e uma do México. Entretanto, o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foi de 2.288 inscritos.

**Tabela 49 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC JÚNIOR, XIV INID, IV ENEXUN no período 2022-2024.**

Área de conhecimento	2022		2023		2024	
	Sub	Ac	Sub	Ac	Sub	Ac
Ciências Biológicas	99	93	113	89	91	87
Ciências da Saúde	263	231	264	233	322	289
Ciências Exatas e da Terra	66	60	55	43	70	67
Ciências Humanas	55	53	86	68	90	79
Ciências Jurídicas	41	40	63	56	47	40
Ciências Sociais Aplicadas	55	43	70	34	34	31
Engenharia Agrônômica	197	180	250	212	217	201
Engenharias	49	48	60	54	70	65
Técnico	103	85	92	66	102	82
INID – PIBID	17	15	22	18	13	13
ENEXUN	18	16	30	23	64	57
<b>Total</b>	<b>963</b>	<b>864</b>	<b>1.105</b>	<b>896</b>	<b>1120</b>	<b>1011</b>

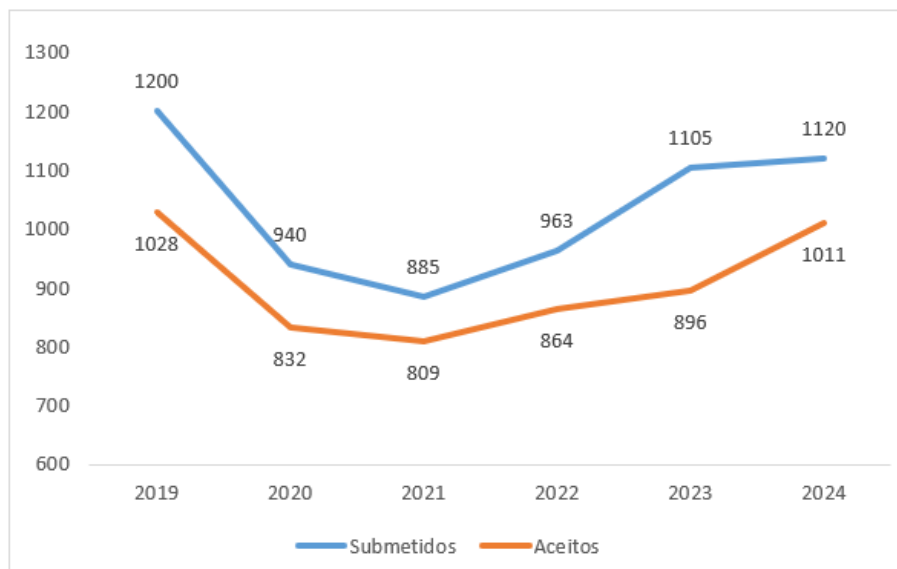
Sub: Submetidos; Ac: Aceitos

Fonte: Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa

Em 2024, após anos de adaptação ao formato virtual devido à pandemia de COVID-19, o INIC 2024 teve sua primeira edição em modelo híbrido, com atividades presenciais e online, buscando restabelecer o contato social e fortalecer as interações acadêmicas. Essa mudança representa um passo importante na retomada das experiências enriquecedoras que só o encontro presencial pode proporcionar.

A Figura 5 apresenta a quantidade dos trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2019, considerando os valores totalizados por ano conforme a Tabela 49.

**Figura 5 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2019 a 2024.**



Fonte: PRPGP

Nesta análise da Figura 5, mantém-se o período anterior à pandemia para destacar que, apesar da queda de participantes durante a pandemia de COVID-19, o INIC manteve-se em funcionamento e, em 2024, o número de publicações aceitas retomou aos valores de antes da pandemia.

Em 2024, a comissão organizadora escolheu o tema: “Educação: ferramenta essencial para um mundo justo, sustentável e inclusivo”, que foi baseado em temas abordados pela Unesco. A programação do evento pode ser vista no *site* <https://www.inicepg.univap.br/home>.

Em 2024, 74 instituições tiveram artigos submetidos por seus alunos no INIC. Destaque-se que o INIC contou com a aderência da Semana de Psicologia e da Semana de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo.

Com base no site oficial do evento ([https://www.inicepg.univap.br/cd/INIC\\_2024/](https://www.inicepg.univap.br/cd/INIC_2024/)), o INIC 2024 destacou-se por:

- Integração de Pesquisadores: O evento reuniu estudantes, professores e pesquisadores de diferentes instituições, promovendo a colaboração e o networking entre os participantes.
- Multidisciplinaridade: Foram apresentados trabalhos de diversas áreas, como Ciências Exatas, Humanas, Biológicas e Tecnológicas, refletindo a abrangência e a diversidade da produção científica.
- Incentivo à Iniciação Científica: O INIC 2024 reforçou o papel da iniciação científica como ferramenta essencial para a formação de novos pesquisadores, estimulando a curiosidade e o pensamento crítico.
- Publicação de Trabalhos: Os melhores trabalhos apresentados foram publicados nos anais do evento, contribuindo para a disseminação do conhecimento científico e o reconhecimento acadêmico dos participantes.
- Internacionalização: O caráter internacional do evento permitiu a troca de ideias e experiências entre pesquisadores de diferentes países, enriquecendo a discussão científica.
- Inovação e Tecnologia: O INIC 2024 também destacou a importância da inovação e da tecnologia no avanço da ciência, com apresentações que abordaram temas atuais e relevantes para a sociedade.

Em resumo, o INIC 2024 consolidou-se como um espaço de excelência para a divulgação científica, formação de jovens pesquisadores e integração entre academia e

sociedade, reforçando o compromisso da Univap com o desenvolvimento científico e tecnológico.

### III Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes

O Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes (CONEFEA) da Univap objetiva promover reflexão e debate sobre questões referentes aos direitos de todos sob a ótica da diversidade e da inclusão. Trata-se de um congresso bienal, realizado em anos ímpares (o próximo será em 2025).

### Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

A Univap, por intermédio da FCS, realizou, em 2024, a 22ª Edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que neste ano teve como tema principal “Inteligência Artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”. O evento foi presencial e o painel de abertura transmitido *online*, via *Youtube*.

Em 2024, tivemos a participação de 799 congressistas totalizando 345 trabalhos submetidos e 314 aceitos para apresentação.

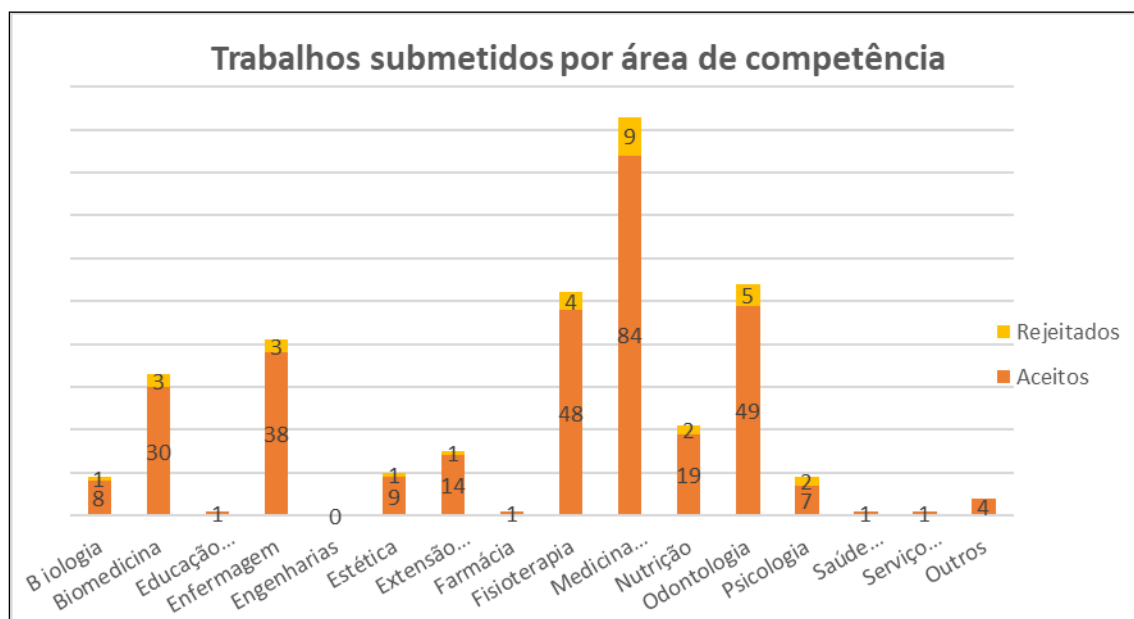
A Tabela 50 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e trabalhos aprovados no Qualivita de 2020 a 2024.

**Tabela 50 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita no período de 2019-2024.**

Trabalho	2021	2022	2023	2024
Submetidos	385	344	337	345
Aprovados	359	302	321	314

A Figura 6 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos de acordo com a área de competência no *Qualivita* do ano de 2024. Na Figura, nota-se que a área de competência com a maior quantidade de trabalhos submetidos é a Medicina Veterinária.

**Figura 6 – Quantidade de trabalhos submetidos por Área de Competência no *Qualivita* do ano de 2024.**



### Jornadas dos Cursos da FCS

As jornadas dos cursos que compõem a FCS são realizadas todos os anos com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais. Para isso, são programados palestras, *workshops*/oficinas, minicursos e mesa redonda.

As jornadas são organizadas por alunos e professores e acontecem nos períodos matutino, vespertino e noturno, por meio de salas na plataforma *Zoom*, tendo alguns minicursos presenciais.

Em 2024, houve um total de 48 palestras, 03 *workshops*/oficinas, 12 minicursos e 03 mesas redondas.

### Atividades e/ou eventos desenvolvidos nas Faculdades

Abaixo destacam-se algumas atividades e/ou eventos de Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural desenvolvidos nas Faculdades.

- Na FCSAC 3 alunos participaram do Projeto GMT com bolsa de pesquisa.

- Na FCSAC Participação dos alunos dos cursos de administração e ciências contábeis na palestra sobre inovação e os seus desafios
- Na FCSAC Organização e divulgação do desfile de Moda, que envolveu alunos dos cursos de moda, jornalismo, publicidade e produção audiovisual, onde durante o desfile houve transmissão ao vivo e com comentário feita exclusivamente pelos alunos dos cursos.
- Na FCSAC Participação no congresso de iniciação científica, INIC e premiação do aluno do curso de jornalismo pelo seu trabalho apresentado no congresso.
- Em 2024, na FEA 19 alunos do curso de Ciências Biológicas desenvolveram iniciação científica e uma aluna do curso de História nos moldes PIBIC/Capes.
- A Semana dos Cursos da FEA envolveu 7 cursos de graduação tendo um total de 22 palestras, 6 mesas redondas, 12 minicursos e, aproximadamente, 780 participantes.
- Na FEAU, Em 2024, 49 alunos realizaram iniciação científica, sendo: Eng. Aeronáutica – 08 alunos, Eng. Civil – 01 aluno, Eng. Química – 12 alunos, Eng. Elétrica – 03 alunos, Eng. Biomédica – 09 alunos, Eng. Da Computação – 14 alunos e Arquitetura e Urbanismo – 02 alunos.
- Na FEAU, no primeiro semestre de 2024 foram realizadas a V Jornada das Engenharia e a VI Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU. Já no segundo semestre a 26ª Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (SEAU), teve o patrocínio do CONFEA/CREA, contou com a participação de 114 palestrantes e um público estimado (entre alunos, ex-alunos e comunidade em geral) de 1.100 pessoas por dia de evento.

## **V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão**

De acordo com a Reforma Universitária de 1968 (Lei n.º 5540/68), em seu artigo 20: “as universidades e as instituições de ensino superior estenderão à comunidade, sob forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes”.

Pela sua origem e pela sua constituição legal, as universidades brasileiras têm compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente e do patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como, com a produção artística.

A Univap, norteadas por essa visão de universidade, pela sua característica comunitária e pelo seu PDI, bem como dentro da sua missão, desenvolve ações voltadas para os compromissos acima elencados. São desenvolvidas ações de interação com a sociedade incluindo a esfera pública e a privada, tendo como objetivo atender às demandas sociais e levar o conhecimento produzido à sociedade como um todo, conforme sua missão institucional.

A instituição tem reconhecido, a partir do seu PDI e da sua natureza comunitária, a relevância social das ações de extensão para a excelência acadêmica e para a formação discente no sentido de despertar um posicionamento crítico na visão de mundo, ancorado em uma capacidade analítica e de produção de novos conhecimentos voltados para a transformação da sociedade.

No desenvolvimento das atividades de extensão da Univap, embora todos os órgãos da universidade busquem contribuir e participem, a instituição tem uma Pró-Reitoria de Extensão (ProExt), assim denominada a partir do PDI (2021-2025), dedicada às ações relativas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, bem como as relações/interações com entidades públicas ou privadas interessadas em projetos de desenvolvimento. A instituição está sempre aberta para o atendimento à comunidade com a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento.

A extensão universitária é vista pela Univap como um instrumento de conexão bilateral universidade-comunidade, buscando a integração e difusão de saberes, a união de esforços no processo construtivo, a constituição de um mecanismo de retroalimentação para reflexão e reposicionamento das ações no âmbito da universidade e, principalmente, a formação dos discentes em ambientes autênticos e complexos em que atuarão profissionalmente.

Por meio das ações de extensão das Faculdades, a Univap recebeu pela primeira vez em 2013 o selo Instituição Socialmente Responsável da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES).

Em 2021, a Portaria de n.º 12/R/2021 criou a Comissão de Curricularização da Extensão da Univap, definindo as suas atribuições e nomeando os seus integrantes.

A Extensão Universitária Institucional na Univap é realizada por meio de três categorias, quando possível, interconectadas:

- Extensão Universitária Curricular, definida pelos Núcleos Docentes Estruturantes e desenvolvida de acordo com o constante nos currículos dos cursos.
- Extensão “Fac”, de caráter extracurricular, definida pelas Congregações das Faculdades.
- Extensão Universitária definida pela Pró-Reitoria de Extensão, por meio de edital.

Faz parte das políticas de extensão da Univap:

- A nucleação das atividades relativas à extensão na Pró-Reitoria de Extensão;
- A extensão como um dos componentes formadores do perfil do egresso;
- A promoção de ações que impliquem em compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente, patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como a produção artística e cultural;
- A meta de contribuir para o desenvolvimento do entorno social da instituição por meio da participação dos discentes dos vários cursos em ações e projetos endereçados às questões relevantes e que, ao mesmo tempo, oferecem oportunidades de “formação na ação” para esses estudantes;
- O desenvolvimento do programa de extensão universitária “Faculdade da Terceira Idade” que oferece às pessoas de mais de 45 anos a oportunidade de educação continuada, socialização e atualização cultural;
- A presença e apoio da instituição aos eventos locais e regionais, encontros e ações voltadas para o meio ambiente, saúde, educação, ciência e cultura;
- A atuação extramuros e intramuros na área da prevenção e atendimento em saúde que também resultem em aprendizagens autênticas para os alunos;
- A disponibilização e assistência jurídica à população desprovida de recursos financeiros;
- A divulgação ao público externo da ciência por meio do Observatório de Astronomia e Física Espacial;
- O atendimento do SEPA, do curso de Psicologia, prestando serviços psicológicos à comunidade;
- O atendimento clínico a animais de pequeno e grande porte, pela Clínica Veterinária Escola;

- O treinamento prático no CEN, orientando e capacitando pessoas que, de alguma maneira, tem contato com o animal silvestre em relação ao manejo e contenção correta com as espécies;
- A participação dos estudantes da FCS na Campanha de Vacinação contra a Gripe; e,
- As ações extensionista realizadas pelas disciplinas do curso de Serviço Social, junto às comunidades, movimentos sociais e instituições de São José dos Campos e Jacareí.

Na esfera das relações com a sociedade, a Univap realizou, em 2024, eventos científicos, bem como promoveu a participação de alunos e professores em diversos projetos, nos quais alguns destes são descritos a seguir.

### **Espiando a Lua na Luneta**

A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial aberto à comunidade interna e externa.

O Observatório promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas.

O 6º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em junho de 2024, com um público estimado de 2.000 pessoas, possibilitou a observação do céu, em que, instituições da área e astrônomos amadores disponibilizam seus equipamentos para que o público realize observações. O evento teve o apoio da Univap, em especial da Pró-Reitoria de Extensão. Nessa 6ª edição, ocorreram 6 palestras de convidados externos, muitos telescópios (da IES e de astrônomos amadores), exposições, um Planetário Inflável e, ainda, a presença de *food-trucks* para atender ao grande público.

### **Projeto de extensão curricular**

Um projeto de Extensão foi desenvolvido no Observatório, durante o segundo semestre de 2024, por alunos da FEAU, no âmbito da disciplina de Extensão II. Os alunos conceberam e realizaram oficinas de astronomia com o público das quartas-feiras, em especial com os estudantes das escolas que agendam visitas ao Observatório. Esse mesmo grupo de alunos foi muito importante também na monitoria das visitas ao Observatório, realizadas na quarta-feira.

## Cartografias Sociais

Com sede no Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais (Nepacs) o projeto “Cartografias sociais e metodologias participativas na construção de uma leitura técnica e comunitária da dinâmica socioespacial de São José dos Campos” está vinculado ao programa de pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional.

O projeto tem realizado atividades e ações extensionistas que acontecem de forma contínua e permanente desde 2018 e conta com o apoio da Pró-reitoria de Extensão da Univap e da Escola da Defensoria Pública (EDEPE) do Estado de São Paulo.

A proposta é contribuir com a discussão da política urbana e dos processos de participação popular no município de São José dos Campos com possíveis desdobramentos para o Vale do Paraíba e Litoral Norte. O projeto tem promovido a interdisciplinaridade e interprofissionalidade ao contar com a participação de alunos de diversos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade.

As atividades extensionistas e de pesquisa são realizadas por meio de metodologias participativas associadas às leituras comunitárias e colaborativas o que tem promovido uma interação dialógica entre a comunidade e a universidade, o mapeamento e identificação dos conflitos presentes no território, a sistematização das trajetórias e das experiências dos moradores das áreas irregulares da cidade e, fundamentalmente, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto abre editais anualmente e atende territórios e comunidades em situação de vulnerabilidade socioespacial. De 2018 até 2024 as ações extensionistas ocorreram junto à comunidade do Rio Comprido, em São José dos Campos. Ações em 2024:

- A Pedagogia das Experiências/Ocupação/Ação Comunitária em Periferias. Realização: NEPACS - Núcleo de Pesquisa-Ação e Cartografias Sociais do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional da UNIVAP, com apoio da EDEPE - Escola de Defensoria Pública do Estado de São Paulo.

- Observar e Escrever as Dores da População em Situação de Rua. Realização: NEPACS - Núcleo de Pesquisa-Ação e Cartografias Sociais do Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional da UNIVAP, com apoio do Fundo Municipal de Cultura, Fundação Cassiano Ricardo e parceria com a SASC - Comad.

## Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde

A FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS), na Policlínica Odontológica, no Ambulatório de Próteses Faciais, na Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais e no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).

Com relação às parcerias, pode-se citar:

- O Sistema Único de Saúde (SUS) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde com atendimentos na área de Fisioterapia.
- A Unimed/SJC com atendimentos na área de Fisioterapia.
- As atividades do CDLAB.
- As clínicas veterinárias de pequenos e grandes animais em diversas especialidades.
- O Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT).

Em 2024, a FCS realizou diversos eventos, nos quais os cursos reforçaram o compromisso da instituição com a formação integral dos alunos e a promoção da saúde na comunidade. Além de atividades acadêmicas e/ou de extensão, tais eventos foram oportunidades de integração e impacto social. A experiência de vivência prática, visitas técnicas, troca de conhecimentos e interação direta com a comunidade contribui para a formação de profissionais mais humanos, éticos e preparados para os desafios na área da Saúde, fortalecendo a relação entre universidade e sociedade

No ano de 2024, a FCS conduziu, aproximadamente, 180 atividades de extensão nas diversas áreas temáticas. Dentre elas, pode-se destacar:

- Ações de orientação e autocuidado pela liga de gerontologia, na Paróquia João Bosco
- Ações de Promoção à saúde na Faculdade da Terceira Idade (FTI).
- Ações de orientações pré-natal e autoestima para gestantes da Associação Guadalupe de São José dos Campos.
- Ação na Saúde da Mulher no dia Interacional da Mulher, parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, para avaliações de Pressão Arterial e Glicemia Capilar para prevenção do Risco Cardiovascular.
- Conscientização Posse e Cuidados do Bem-estar Animal em parceria com ONGs São José dos Campos.
- Conscientização Outubro Rosa para mulheres em tratamento oncológico do Grupo GESTO (Grupo de Estímulo a Apoio aos pacientes em Tratamento Oncológico).

- Ação educativa de Nutrição e Saúde, no Hospital Santa Casa de São José dos Campos.
- Projeto de integração com a comunidade, café comunitário. Oficina de confecção de bolos de pote. Incentivo à prática de exercícios físicos por meio de jogos recreativos. Campanha de Prevenção da dengue, na Comunidade Beira Rio - Urbanova/ São José dos Campos.
- Oficina de Artesanato, Orientação sobre autocuidado, higiene e qualidade de vida, Orientação para pessoas PCD e Oficina de primeiros socorros, OSC Sorri - Jardim Satélite/São José dos Campos.
- Orientação sobre higiene e informações sobre sustentabilidade na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Ofélia V. Pedrosa - Bairro Limoeiro/ São José dos Campos.
- Ação de orientação higiene oral e distribuição de Kits de higiene oral. OSC Guri na roça e CEDIN Maroca Veneziani - Município de São José dos Campos.
- Educação odontológica por meio de atividades lúdicas, integrativa e cartilha na Associação Bem-te-vi/ São José dos Campos.
- Orientação de higiene e Entrega de kits de higiene bucal na Igreja Batista Boas Novas - Jardim São Vicente - São José dos Campos (na escola Prof Alceu Maynard Araujo e CEDIN Fernando Tão /São José dos Campos (administrado por Vila de Assistência e Proteção dos Indivíduos- VAPI ).
- População idosa e rede de proteção social em São José dos Campos.
- Trabalho Social com refugiados em contextos de emergências humanitárias.
- Caminhada pelo fim da violência contra mulheres e meninas em parceria com Grupo mulheres do Brasil.

A Tabela 51 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na FCS no ano de 2024. Ressalta-se que os projetos internos desenvolvidos em 2023 tiveram continuidade em 2024.

**Tabela 51 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2024.**

<b>Título do projeto</b>	<b>Área Temática / Local</b>	<b>Curso envolvido no Projeto</b>
Administração da Assistência de Enfermagem II	Laboratório de Simulação	Enfermagem
Anestesiologia	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Atuação da Estética na 3ª Idade	FTI	Estética
Auxílio e Manejo no cuidado dos animais no biotério de roedores	CRAS	Biomedicina
Centro de Animais Silvestres (CRAS)	CRAS	Medicina Veterinária
Clínica Veterinária Escola	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Estágio em cuidados e bem-estar de animais silvestres	CRAS	Medicina Veterinária
Extensão	FTI	Fisioterapia
Monitoria em Centro Cirúrgico e Anestesia	CVET	Medicina Veterinária
Monitoria em cuidados e bem-estar de animais silvestres	CRAS	Medicina Veterinária
Neurofuncional II	CPS	Fisioterapia
Nutrição nos Ciclos da Vida I	Universidade, encontros <i>online</i>	Nutrição
Extensão	FTI	Nutrição
Prevenção, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida na 3ª Idade	FTI	Enfermagem
Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Extensão	FTI	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II	CVET Cirurgia / Anestesiologia	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidados clínicos em pequenos animais	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem II	Laboratório de Simulação	Enfermagem

A FCS tem buscado novas parcerias e, em 2024, recebemos a doação de um equipamento de Bioimpedância da empresa Tera Science para o Curso de Nutrição e desta forma ampliarmos os atendimentos à população e realizarmos novas pesquisas, já estamos montando um novo laboratório, certamente será uma enorme contribuição.

### **Projetos da Faculdade de Direito**

O projeto envolve o atendimento jurídico no Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Castejón, conforme descrito no Eixo 2.

### **Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação**

No 2º semestre de 2024, a FCSAC conduziu atividades de extensão, sendo 6 em serviços e 1 em cursos/oficinas na área temática de Comunicação e Direitos Humanos e Justiça.

Algumas das atividades de Extensão foram:

- Desenvolvimento de material e de conteúdo para a divulgação do trabalho da Casa de Acolhida.
- Desenvolvimento de material e de apostila didática para o “Éden Lar”.
- Desenvolvimento de material didático para o projeto Broto.
- Criação de conteúdo para a Biblioteca da UNIVAP.
- Desenvolvimento de ações educativas com a comunidade Beira Rio.

A Tabela 52 apresenta alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC no ano de 2024.

**Tabela 52 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC em 2024.**

<b>Título do projeto</b>	<b>Área Temática</b>	<b>Curso (s) envolvido (s) no Projeto</b>	<b>Projeto interno ou externo</b>
NAAC- Atendimentos IRPF	Projeto de Extensão Universitária	Ciências Contábeis	Interno
Projeto em Moda	Projeto de Extensão Universitária	Design de Moda	Interno e Externo
Projeto Decolar	Parceria/ Projeto de Extensão Universitária	Design de Moda/ Jornalismo/ Tecnologia em Gastronomia/ Publicidade e Propaganda/ Rádio e TV	Interno e Externo
Projeto Alfabetização Midiática	Parceria/Projeto de Extensão Universitária	Jornalismo/Publicidade e Propaganda e Rádio e TV	Interno e Externo

## Projetos da Faculdade de Educação e Artes

No ano de 2024, a FEA conduziu, aproximadamente, 91 atividades de extensão nas diversas áreas temáticas. Algumas das atividades de Extensão foram:

No curso de artes visuais, em parceria com a Faculdade da Terceira Idade, o projeto de extensão envolveu de forma transdisciplinar os alunos do curso de Artes Visuais e Artes e Mídias Digitais, atuou e teve o intuito de promover a interação entre gerações e incentivar a expressão como uma forma de resgatar e compartilhar memórias.

No curso de ciências biológicas, 2 projetos de extensão universitária podem ser destacados:

- Projeto de Educação Ambiental, em parceria Rodovia Tamoios/UNIVAP, promoveu palestras às escolas de cidades que a rodovia percorre,
- Visita orientada ao Centro de Estudos da Natureza, para escolas públicas e particulares de São José dos Campos e cidades vizinhas, permitindo aos alunos de diferentes faixas etárias

o contato com a natureza, quer seja por meio de visita ao museu pedagógico, borboletário ou canteiro de plantas medicinais, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes da importância da preservação do meio ambiente.

No curso de educação física, 3 projetos de extensão universitária podem ser destacados:

- Exercícios adaptados para participantes da missa de cura para melhorar a qualidade de vida, em parceria com a Igreja São Peregrino, promovendo melhor qualidade de vida para os participantes, através de dicas e exercícios práticos e adaptados.

- Insports: Conhecendo os esportes comunitários de São José dos Campos/SP, um Instagram informativo sobre os esportes nos bairros de São José dos Campos, em que o principal objetivo é informar aos moradores de São José sobre os esportes presentes nos bairros, sendo a partir de entrevistas com professores e treinadores informando local, horário, tipo de modalidade e público-alvo.

- Aprendendo Brincando: Desbravando brincadeiras online”, um Instagram informativo sobre brincadeiras infantis, em que o principal objetivo é ensinar por meio de vídeos explicando como funciona a brincadeira, ao compartilhar dados acerca das práticas esportivas disponíveis para todas as faixas etárias nos diferentes bairros de São José dos Campos.

No curso de pedagogia, o projeto de extensão I intitulado “A extensão universitária e a troca de saberes: estudantes de pedagogia e a terceira idade”, objetiva conscientizar os jovens estudantes para com o processo de envelhecimento da sociedade brasileira e neste sentido, sensibilizá-los para a importância de um diálogo humanizado e afetivo com a pessoa idosa.

No curso de psicologia, dos vários projetos de extensão universitária podem ser destacados:

- Florescer na Maturidade: fortalecendo a autoestima dos idosos, com o objetivo de trabalhar a autonomia, autoestima e saúde mental dos idosos. Realizado em parceria com Villa Lobos Residencial Senior.

- Grupo de arteterapia: Bordado em roda, com o objetivo de gerar conexões sociais através do estabelecimento de uma rede de apoio e colaboração, com foco na redução do estresse e ansiedade, no desenvolvimento da autoconfiança e no exercício da resiliência e flexibilidade. Realizado em parceria com Paróquia Santo Agostinho.

- Palestras Psicoeducativas, com o objetivo de promover intervenções que atendam às necessidades psicossociais da comunidade. Realizado em parceria com GEAI - Grupo Espírita Anjo Ismael.

- Vivência e Lazer: Socialização na Terceira Idade, com o objetivo de promover ações que garantam a eles um envelhecimento com qualidade e dignidade. Realizado em parceria com Asilo Santo Antônio.

- Memorial Consoladora dos Aflitos, com o objetivo de proporcionar um ambiente em que todos possam se sentir confortáveis e promover uma boa convivência, com vistas à saúde mental e ao acolhimento. Realizado em parceria com Instituição Comunidade Consoladora dos Aflitos.

- Civilidades, com o objetivo de contribuir para a permanência das mulheres em situação de vulnerabilidade, atendidas no curso de formação de Reparos Elétricos que é proposto pelo IFSP – Instituto Federal de Educação de São Paulo, em parceria com a Prefeitura de São José dos Campos.

- Vozes e Cores: Suporte de Saúde Mental para a Comunidade LGBTQIA+, com o objetivo de orientar sobre identidade, autoestima e diversidade, promovendo um ambiente escolar inclusivo e acolhedor, além de fomentar o respeito às diferenças e a desconstrução de estereótipos sociais. Realizado em parceria com INEC - Instituto Educacional Caminhar.

- AtivaMente, com o objetivo de criar e aplicar atividades lúdicas para desenvolver a capacidade cognitiva, motora, sensorial e socioemocional dos moradores. Realizado em parceria com Residencial Jardim das Palmeiras.

- “Toda gente é diferente”: a unicidade e o combate ao preconceito e ao bullying, com o objetivo de debater e refletir sobre as diferenças interpessoais que acarretam o preconceito e o bullying na escola. Realizado em parceria com Escola Estadual Deputado Benedito Matarazzo.

- Ressignificando Vidas: Superação e Reabilitação de Dependentes Químicos, com o objetivo de promover através de uma escuta ativa, um ambiente mais acolhedor aos participantes do grupo, que apresentam dificuldades em relação à dependência química. Realizado em parceria com Grupo Esperança Viva (GEV).

- Promoção da Saúde Mental para Adolescentes do Ensino Médio, com o objetivo de aumentar a conscientização dos adolescentes a respeito da saúde mental e quais os seus

impactos na vida cotidiana, além de promover espaços seguros para que os adolescentes pudessem compartilhar suas angústias e dúvidas. Realizado em parceria com Escola EE Malba Thereza Ferraz Campaner.

- Fortalecendo laços: Apoio ao desenvolvimento infantil e orientação aos pais, com o objetivo de trabalhar um grupo operativo com os pais das crianças que estão no projeto de arteterapia e trazer demandas que sejam relevantes para seu cotidiano, gerando assim discussões entre eles, trazendo orientações e fazendo com que os pais compartilhem experiências em comum. Realizado pelo SEPA.

No curso de química, destaca-se o projeto “Química Cotidiana: Reações que movem o Mundo”, com o objetivo de despertar o interesse dos alunos do Ensino Fundamental II pela Química por meio de oficinas práticas e interativas. Realizado em parceria com a Escola Estadual Francisco Lopes de Azevedo

No curso de história, destaca-se o projeto “Ação integrativa relacionada ao pertencimento e à memória coletiva da OSC SORRI”, com o objetivo de promover atividades pedagógicas e lúdicas que estimularam o crescimento emocional e social da comunidade Sorri de São José dos Campos, uma instituição que atende pessoas com deficiências físicas e que visa a inserção de seus usuários no mercado de trabalho. Realizado em parceria com a Organização da Sociedade Civil SORRI. Uma das ações mais impactantes foi o debate sobre a história das cidades do Vale do Paraíba, com um foco especial na inserção das pessoas com deficiências físicas na cultura popular. Os participantes foram encorajados a discutir e refletir sobre suas próprias experiências e desafios, comparando-as com as narrativas históricas e culturais apresentadas. Esta abordagem não apenas educou os participantes sobre a história local, mas também promoveu uma maior conscientização sobre questões de inclusão e acessibilidade.

A Tabela 53 apresenta mais alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA no ano de 2024.

Tabela 53 – Projetos interno e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2024.

<b>Título do projeto</b>	<b>Área Temática</b>	<b>Curso envolvido no Projeto</b>	<b>Projeto interno ou externo</b>
Programa de Iniciação à Docência / PIBID	Educação	Pedagogia, História Educação Física e Artes Visuais.	Externo / Bolsa Capes
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/ PIBIC	Educação	Psicologia, Ciências Biológicas e História	Interno/ IP&D
Projeto CEURBES / Ciências Biológicas / PMSJC	Educação	Ciências Biológicas	Interno / PMSJC
Projeto Saguís (UFV- PMSJC)	Educação	Ciências Biológicas	Interno / PMSJC

### ***Programa de Saúde e Bem-Estar***

O objetivo deste programa é proporcionar atividades para melhorar a qualidade de vida, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas aos:

- Alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap;
- Empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais;
- Empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico da Univap; e,
- Prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

No ano de 2024 a academia atendeu 332 pessoas, sendo 136 alunos, 60 funcionários, 11 funcionários do Parque Tecnológico e 125 de público externo.

### **Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo**

A Tabela 54 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU.

**Tabela 54 – Projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU em 2024.**

<b>Título do projeto</b>	<b>Área temática</b>	<b>Curso envolvido no Projeto</b>	<b>Projeto interno ou externo</b>
<i>Aerodesign</i>	<i>Aerodesign SAE-Brasil</i>	Engenharias	Interno
Bravo	Lançamento de foguetes	Eng. Aeronáutica e Espaço	Interno
Canteiro Experimental	Qualidade de construção e materiais	Eng. Civil	Interno
Engenharia Clínica Escola	Eng. Biomédica	Eng. Biomédica	Interno
Equipe Proton <i>Corse</i> - Fórmula/SEA	Eng. Mecânica	Eng. Mecânica	Interno
ERP	Simulação	Eng. de Produção	Interno
Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura	Arquitetura e Urbanismo	Interno/Externo
Grupo de Estudos do Patrimônio Arquitetônico	Arquitetura	Arquitetura e Urbanismo	Interno
Grupo Formula	Desenvolvimento de veículo para competição	Eng. Mecânica	Interno
Grupo Tesla	Energia Renovável	Eng. Elétrica	Interno
HPC	Simulação	Eng. Computação e Elétrica	Interno
MRP	Simulação	Eng. de Produção	Interno
Simulação Numérica	Simulação	Engenharia aeronáutica	Interno
Sumô de Robô	Eletromecânica	Eng. Computação e Elétrica	Interno
<i>Vant</i>	Aeromodelos funcionais	Eng. Aeronáutica	Interno

### *Núcleo de Estudos do Ciclo Básico*

O Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB) oferece apoio, no período vespertino, ao estudo das disciplinas do Ciclo Básico.

Nesse projeto ocorre uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, sanando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No ano de 2024, o NECB desempenhou um papel significativo no suporte acadêmico oferecido aos estudantes do Ciclo Básico, através da implementação de monitorias em 8 disciplinas essenciais: Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Vetores e Geometria Analítica, Física Experimental I, Física Experimental II, Algoritmos e Programação, Termodinâmica e Eletricidade Aplicada.

As atribuições exercidas pelos monitores foram importantes, sendo o principal o acompanhamento presencial em grupos de estudo durante o período vespertino, cooperação ativa com os docentes nas atividades práticas, auxílio na avaliação de relatórios, atualização

das listas de exercícios, gerenciamento de grupos de *WhatsApp* para resolução de dúvidas e organização de laboratório.

A dedicação demonstrada por esses monitores foi crucial para fomentar um ambiente de aprendizado produtivo, contribuindo assim para o avanço acadêmico dos alunos e reduzindo os índices de evasão.

### *Núcleo de Práticas Interdisciplinares*

O Laboratório de Jato Propulsão (LJP) da FEAU, fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição *Aerodesign*, Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

O projeto *Aerodesign* foi fundado em 2019 e, inicialmente, foi realizado para participação no torneio de acesso à competição SAE Brasil para o ano de 2020, no qual foi possível atingir a oitava colocação.

No ano de 2024, o laboratório continuou coordenando os projetos, construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores de foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100 m, 300 m, 500 m e 1.000 m.

O projeto *Fórmula* teve continuidade no ano de 2024, com a condução do coordenador do curso de Engenharia Mecânica, na montagem de um veículo motorizado para participar de competições externas.

### *Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional*

O Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP) tem como objetivo acolher alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU.

O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de Ensino Médio Técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

### *Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura*

O Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura (NCEA) foi criado com o objetivo de preparar os alunos da FEAU para as primeiras experiências em processos seletivos de estágio ou de contratação de profissionais graduados.

As atividades do NCEA são desenvolvidas por meio de palestras, encontros e participação em feiras, aproximando os alunos ao meio empresarial.

Essas experiências contribuem para o aumento do potencial competitivo dos alunos, possibilitando-os obter bons resultados nos processos seletivos de estágios ou de Engenheiros e Arquitetos.

O núcleo é formado por professores e alunos multiplicadores de conhecimento, que são treinados por profissionais da área de recursos humanos.

### *MakerLab*

O Laboratório *MakerLab* foi implantado no segundo semestre de 2023 e manteve atividades em 2024, visando proporcionar um espaço inclusivo para todos os alunos, com ênfase nos do Ciclo Básico.

Este ambiente facilita a concepção, projeto, implementação e construção de protótipos interdisciplinares voltados para a resolução de desafios reais.

Seus objetivos incluem o engajamento precoce dos estudantes em projetos, a promoção da cultura *Maker* e da metodologia *Learning by Doing*, bem como o desenvolvimento de habilidades de comunicação, colaboração, trabalho em equipe, resolução de problemas e investigação.

A escolha do Arduino como plataforma central é justificada por sua versatilidade e acessibilidade, beneficiando todos os cursos da FEAU, especialmente o Ciclo Básico.

A criação deste laboratório especializado reflete a importância crescente do Arduino na eletrônica e programação, oferecendo um ambiente propício para a prática e o desenvolvimento de habilidades práticas, preparando os alunos para os desafios futuros.

### *Curso de Pré-Cálculo*

O curso de Pré-Cálculo, oferecido aos calouros da FEAU, teve duração de uma semana em junho de 2024. Seu propósito era imergir os estudantes nos conceitos fundamentais da

matemática elementar, abordando dúvidas dos alunos e revisando temas cruciais para disciplinas básicas de Engenharias e Arquitetura. Nas aulas, os professores ressaltaram pontos negligenciados na formação pré-universitária dos alunos, visando otimizar o aproveitamento dos alunos em disciplinas futuras e combater a evasão.

### **Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade**

A Faculdade da Terceira Idade é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

O Programa Faculdade da Terceira Idade, na Univap congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

E, ainda, soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras entidades sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”.

O Programa Faculdade da Terceira Idade atendeu no ano de 2024 cerca de 250 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade manteve 3 salas de aulas ativas durante o primeiro e o segundo semestre de 2024. A FTI ofereceu aulas expositivas sobre variados assuntos às segundas e quintas e oficinas de expressão sensível cultural às terças, quartas e sextas feiras, para os alunos devidamente matriculados no Programa.

Em 2024, o Programa de Extensão da Faculdade da Terceira Idade Univap ampliou a quantidade de Projetos e Atividades Extensionistas, com participação de mais Cursos da Univap. Foram realizados 49 eventos em 2024, como o evento “Eu Mais Velha”, realizado no Parque Vicentina Aranha ou o “IV Seminário Cidade Saudável: Novos Olhares Para A Longevidade”, realizado no Auditório da Secretaria de Educação Jacareí.

### **Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos**

Como parte das relações com entidades externas, a Univap participou em 2024 dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Comunitário Consultivo da *Bayer*;
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (MCPPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR); e,
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

### **Convênios e Termos Aditivos**

Em 2024, a FVE/Univap firmou 207 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 367 convênios vigentes em 2024, firmados em anos anteriores, totalizando 574 parcerias/convênios. São valores superiores aos de 2023, ano

em que a FVE/Univap firmou um total de 418 parcerias/convênios (207 novos mais 211 em vigência).

## **VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente**

A instituição tem proporcionado políticas e ações de estímulo para a produção acadêmica docente.

Pode-se citar algumas ações de estímulo para a produção acadêmica docente realizadas em 2024:

- A quantidade de 36 grupos de pesquisa no IP&D;
- A manutenção do corpo docente em regime de dedicação integral e dedicado a pesquisa e desenvolvimento de projetos;
- O apoio à participação dos docentes em eventos externos como congressos científicos e afins;
- A realização anual do INIC aberto a docentes de todos os cursos da instituição;
- A formação de grupos de estudo ou de pesquisa nas Faculdades;
- O envolvimento em diversos projetos nas Faculdades;
- A realização do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie);
- O incentivo da revista Univap no envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas, aceitando artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional;
- O Escritório de Projetos que assessora os docentes na proposição e encaminhamento de projetos e patentes;
- A Galeria de Artes que apoia e exhibe trabalhos de artistas internos;
- O apoio à formação dos docentes por meio do oferecimento de bolsas nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*; e,
- A biblioteca ofereceu serviços de revisão e adequação nas normas para 48 artigos destinados à publicação em periódicos externos.

## VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos

Em atendimento à política de ensino apontada pelo PDI, a cada dois anos, a CPA realiza a pesquisa avaliativa com os egressos da Instituição, tendo sido realizada em 2022 e 2024. Nestes dois anos, a pesquisa junto aos egressos dos cursos da Univap foi aplicada no segundo semestre via *Google Forms*. A manifestação dos egressos é um fator relevante na melhoria no ensino e nas diversas ações realizadas pela Univap. Os principais resultados desta pesquisa estão detalhados no item 4.9 Pesquisa com os Egressos, na página 261.

Desta pesquisa realizada em 2024 é importante destacar que os motivos mais citados para a escolha da Univap foram: i) qualidade do Ensino; ii) infraestrutura e iii) bolsa de estudos. A pesquisa revela que 28% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição, e mais de 49% sentiam-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho após a conclusão do curso.

## VIII. Política Institucional para Internacionalização

No PDI (2021-2025), a Univap tem a meta de buscar formas para ampliar a internacionalização para todos os cursos, promovendo intercâmbio tanto de alunos quanto de docentes.

Efetivamente, o Regimento Geral da Univap, gera mecanismos para a política institucional para a internacionalização, com o Programa de Mobilidade Acadêmica e Intercâmbio Acadêmico na Graduação e Pós-Graduação. Este programa representa uma oportunidade para que os discentes complementem sua formação por meio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários internacionais e, dessa forma, possam adquirir maior espírito crítico e uma visão mais abrangente das diferentes realidades de outros países, nos termos deste regimento e normas complementares, se houver.

O aluno interessado na mobilidade internacional é direcionado ao Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) que o orienta sobre os pré-requisitos, elencados na Portaria n.º 30/R/2019, e disponível em <https://www.univap.br/univap/institucional/internacionalizacao>.

## **Programa de Mobilidade Acadêmica**

O Programa de Mobilidade Acadêmica na graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste contexto, os alunos no exterior têm isenção de mensalidade, mas as demais despesas são de sua responsabilidade.

Em 2024, através do Programa de Mobilidade Internacional, 2 (dois) alunos realizaram o intercâmbio em Portugal, sendo 1 (uma) aluna do curso de Arquitetura e Urbanismo, na Universidade Autónoma de Lisboa) e 1 (uma) aluna do curso de Engenharia Biomédica, no Instituto Politécnico de Leiria.

## **Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior**

Em relação a pós-graduação Stricto Sensu, 1 aluno do Programa de Doutorado em Física e Astronomia foi agraciado com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da Capes para o ano de 2024/2025, após participar do Edital nº 01/PRPGP/2024.

## **Convênio com Instituição Estrangeira**

Em 2024, a Univap renovou a parceria com a instituição Universidad de Salamanca, da Espanha e firmou nova parceria com a instituição College de Paris International, da França. Há tratativas em andamento para novas parcerias.

Atualmente, a Univap possui 17 acordos vigentes com instituições estrangeiras:

- Beuth University of Applied Sciences Berlin
- College de Paris International
- Instituto Politécnico de Castelo Branco
- Instituto Politécnico de Leiria
- Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Quest University
- Technology Park Ypenburg
- Universidad de Antofagasta
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla

- Universidad de Valparaíso
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad Nacional de Villa Maria
- Universidade Autónoma de Lisboa
- Universidade da Coruña
- Universidade do Minho
- Universitat Politècnica de Catalunya

## **DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

### **I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa**

A comunicação constitui um componente estratégico da interação da instituição com a sociedade, pois é um processo que deve ter transparência e ética, leva à construção de uma imagem da instituição e informa a população sobre a instituição e suas ações.

A Univap possui vários canais de comunicação interna e externa e tem buscado uma comunicação integrada e direcionada para:

- Criar, internamente, condições propícias para o processo de mudanças em curso, procurando uma compreensão adequada de suas premissas e motivando uma participação proativa de todo o corpo interno.
- Desenvolver um processo de construção de uma imagem representativa da instituição na sociedade.
- Fortalecer a imagem da Univap como universidade comunitária, comprometida com as questões relevantes do contexto regional e local e interessada em estreitar os laços e vínculos com o setor produtivo, os órgãos governamentais e as organizações sociais da região.
- Fortalecer relações proativas entre os vários setores e atores da instituição.

Em 2024, a Univap intensificou suas estratégias de comunicação para fortalecer o relacionamento com a sociedade, alinhando-se às políticas acadêmicas institucionais. As campanhas de divulgação dos processos seletivos para graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, além de cursos livres, foram desenvolvidas com foco na captação e fidelização de alunos, utilizando plataformas digitais e offline de forma integrada.

Nas mídias digitais, ações segmentadas em redes sociais, site institucional e e-mails marketing destacaram a qualidade acadêmica e as vantagens competitivas dos cursos, gerando maior engajamento e conversões. Para o público do Ensino a Distância (EaD), o acompanhamento foi intensificado com comunicação personalizada e suporte contínuo, garantindo a experiência do aluno em todas as etapas do processo.

As campanhas também contemplaram mídias offline, como rádio, TV, outdoors e busdoors, ampliando o alcance da mensagem e reforçando a presença da Univap no cenário regional. Essa abordagem, baseada em dados e métricas avaliativas, consolidou a imagem institucional e reafirmou o compromisso da universidade em oferecer educação de excelência à sociedade.

## Setor de Comunicação

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021, em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap.

Esse setor é composto por três jornalistas e um publicitário, destes, três são formados pela Univap. Além disso, o SeCom conta com duas estagiários da FCSAC.

No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da agência de conteúdo do *Labcom*, que conta com a orientação de professores, jornalista e *designer* próprio.

Em 2024, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de *Marketing* e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

Com relação aos canais de comunicação, tendo em conta que os números em ambiente virtual variam rapidamente, pode-se considerar que, em 2024:

- O canal principal é o *Instagram* (com réplica no *Facebook*) com 668 publicações de *stories* e *posts* tendo 404,2 mil de alcance no *Instagram*, sendo que nessa mídia tem-se 16.740 seguidores.
- O *Facebook* é a mídia secundária com 29.306 seguidores e alcance de 219,2 mil.

- O *YouTube* tem 3.100 inscritos e teve 10.442 *views* em vídeos, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivita.
- O *Twitter* tem 604 seguidores.
- O *Linkedin* tem 23.812 seguidores.

O novo *site* da Univap está no ar, desde outubro de 2022, sendo que foi o SeCom o responsável pela sua reformulação. O SeCom realiza atualizações diárias e novas páginas são criadas conforme as demandas solicitadas. Além disso, a página de notícias recebe as informações do que está acontecendo na Univap.

Cabe destacar, ainda, o Informativo Diálogo e Boletim Informativo Univap (ver abaixo, página 183, o item com este título).

### **Assessoria de imprensa**

O Reitor da Universidade, por intermédio da Portaria nº 41/R/2024, datada de 17 de junho de 2024, incluiu a função de Assessoria de Imprensa nas atribuições do Setor de Comunicação (SeCom) responsável pela manutenção do site e das redes sociais, considerando o inciso II e XXII do artigo 22, do Estatuto da Univap. Para exercer as atividades relativas ao trabalho a ser executado pela universidade, nomeou a jornalista Sylvia Leds Martins Ferreira, como Assessora de Imprensa como ponto focal das atividades relativas à universidade.

O SeCom é o responsável pela manutenção do site e das redes sociais, já o Setor de Marketing na elaboração das artes e na compra de mídias. Este último também foi responsável até de 16 de junho de 2024 pela comunicação junto à imprensa.

A criação da Assessoria de Imprensa pela Reitoria se mostra como peça fundamental para o fortalecimento da marca e na reputação da instituição. Além de produzir pautas com a finalidade de divulgar as atividades acadêmicas da Universidade, realiza buscas nos meios de comunicação para saber, quantificar e tornar público internamente e externamente por meio de clippagem, o número de reportagens geradas, seja por intermédio de ações proativas (identificação de oportunidades para aumentar a exposição da marca) ou por ações reativas (indicando especialistas da instituição) que possam contribuir com as inúmeras reportagens nos meios de comunicação.

Desde 17 de junho de 2024, a Assessoria de Imprensa intermediou mais de 100 reportagens, além de 99 clippings internos da instituição; a grande maioria das reportagens está armazenada para consulta no próprio site institucional.

### **Website da Instituição**

O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, com informações sobre a Instituição, Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, vestibular, entre outras.

O *link* do site é <https://www.univap.br/univap/>.

A CPA apresenta um espaço no *site* da Univap, o qual constam os nomes dos membros da Comissão, contato, regimento, portarias, e os relatórios de Autoavaliação Institucional, os quais ficam disponíveis para consulta interna e externa.

Durante o ano de 2024 visitaram o *site* da instituição aproximadamente 227 mil pessoas e considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 1.255.972.

Quanto à origem dos visitantes, 70% são oriundos de São José dos Campos, o restante sendo principalmente da Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do número de acesso às páginas específicas no total do ano, a página do processo seletivo foi a mais acessada, com aproximadamente 72 mil acessos ao longo do ano.

### **Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna**

A instituição conta com a *intranet* como um dos seus canais de comunicação interna, dedicada apenas ao público interno de professores, alunos e colaboradores.

Os impressos; normas e procedimentos administrativos; lista de endereços; lista de ramais; ferramentas; sobre o EPP e suporte TI constam no menu da *intranet*.

Na *intranet* é possível o acesso rápido ao *site* da Univap; ao Portal Educacional; a biblioteca; ao AVEA; ao Diálogo; ao Setor Pessoal; as Portarias; as informações de Saúde, Segurança e Meio Ambiente; as informações da Segurança do Trabalho; a lista dos aniversariantes do mês; aos Estatutos da Univap e da FVE e ao Regimento Geral da Univap.

Na *intranet* são publicados comunicados e informativos relevantes da instituição tais como: eventos acadêmicos da graduação e pós-graduação, palestras, editais internos, portarias

acadêmicas e administrativas, bem como documentos institucionais tais como regimentos, composição de conselhos, entre outros.

O *e-mail* é também um canal de comunicação interna entre os vários setores administrativos e acadêmicos dos cursos e faculdades. Outro meio de comunicação na área digital é o *e-mail marketing*, também efetivo no momento de informar o público interno.

Os materiais gráficos criados para o público interno variam principalmente entre os formatos de comunicado de *intranet*, *e-mail marketing* e cartazes, alguns desses podem atingir também o público externo. As faculdades da instituição, bem como o IP&D possuem quadros de avisos nos andares para a distribuição de comunicados de interesse dos alunos.

A CPA se utiliza do setor de *Marketing* para a produção de cartazes utilizados na sensibilização da participação ou apresentação de resultados das pesquisas avaliativas.

## Mídias online e offline

A área de mídias digitais da instituição é responsável pela gestão de plataformas e soluções digitais voltadas tanto para a comunicação quanto para a entrega de serviços e benefícios para os públicos interno e externo, visando sempre a atualização e a divulgação das informações e garantindo a integração dela em todos os meios comunicacionais, *online* e *offline*.

Além da gestão do *site* e das mídias sociais, a área realiza estudos e planejamento de lançamento de novos produtos que envolvam tecnologia e *web*, tais como recursos multimídia, integração de *sites* para eventos internos, cursos *online* e plataformas interativas.

Durante o período de campanhas do processo seletivo, a área se dedica à prospecção de candidatos através do gerenciamento dos canais digitais e da interação deste público com a instituição, sempre buscando oferecer soluções inovadoras que aproximem os candidatos através de uma linguagem voltada para a *web* e em sintonia com o cotidiano do público-alvo.

Em 2024, foram gerenciados pela área de mídias digitais quatro canais de redes sociais para a universidade: *Facebook*, *Twitter*, *YouTube* e *Instagram*. O grande desafio no gerenciamento de redes sociais é produzir conteúdo relevante e que ao mesmo tempo esteja de acordo com a linguagem ou com o contexto do momento vivenciado em cada um dos canais.

O canal principal é o *Instagram* (com réplica no *Facebook*). O *Facebook* é a mídia secundária. O *YouTube* também é uma mídia relevante, mas sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivita.

Destacam-se, ainda, o *Twitter* e o *Linkedin*. Quanto às mídias *offline* as ações de comunicação incluem diversas ferramentas que foram utilizadas ao longo de 2024, envolvendo inserções em rádio; *banners*; publicações na revista Urbanova; *outdoors* e *busdoors* para o vestibular; espaço instagramável; entre outras ações e ferramentas.

### **Informativo Diálogo e Boletim Informativo Univap**

O Informativo Diálogo – Jornal *Online* da Univap, foi implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, acompanhando as tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.

As reportagens publicadas no Informativo Diálogo se dão por intermédio de sugestão de pautas que chegam à redação pelas equipes da Reitoria; Pró-Reitorias; Faculdades/Cursos; Educação Continuada por intermédio da pós-graduação *Lato Sensu*; IP&D que também coordena os programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e o Observatório de Astronomia e Física Espacial.

O periódico publica reportagens que envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e do IP&D, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da universidade, como por exemplo, o vestibular, encontros de Iniciação Científica, oficinas práticas profissionais, congressos, entre outras inúmeras atividades.

Os Informativos (Diálogo e Boletim), são editorados pelo SeCom e que têm por objetivo registrar as atividades desenvolvidas na Universidade no decorrer de cada ano. A base de *e-mails* de distribuição do Informativo Diálogo é segmentada por: docentes, alunos, colaboradores, empresas, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, imprensa, prefeituras, escolas privadas, públicas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria.

Em 2023, o Cehvap passou a elaborar, em conjunto com o SeCom, publicações mensais sobre todos os acontecimentos e eventos realizados na Universidade. A primeira edição do Boletim Informativo foi em março de 2023 e foram publicadas 9 edições no ano de 2023 e 11

edições no ano de 2024. Foram publicadas 164 notícias em 2024, número 31% superior às 125 notícias em 2023.

O acesso ao Boletim Informativo pode ser feito tanto pela intranet da Univap, voltada para o público interno da Univap/FVE, quanto pelo portal de notícias no site da Univap, voltado para a comunidade externa (<https://www.univap.br/univap/noticias/dialogo/boletim>) e rede social da universidade.

A equipe do Boletim Informativo é formada por funcionários de diversos setores, como Cehvap e SeCom, e tem como Jornalista responsável Monique Baraúna. A equipe do SeCom colhe e redige notícias a partir do retorno que recebe de e-mails enviados para todos os diretores e coordenadores das Faculdades da Univap. Sempre que é publicada uma nova edição do boletim, é feito um story na página da Univap na rede social “Instagram”.

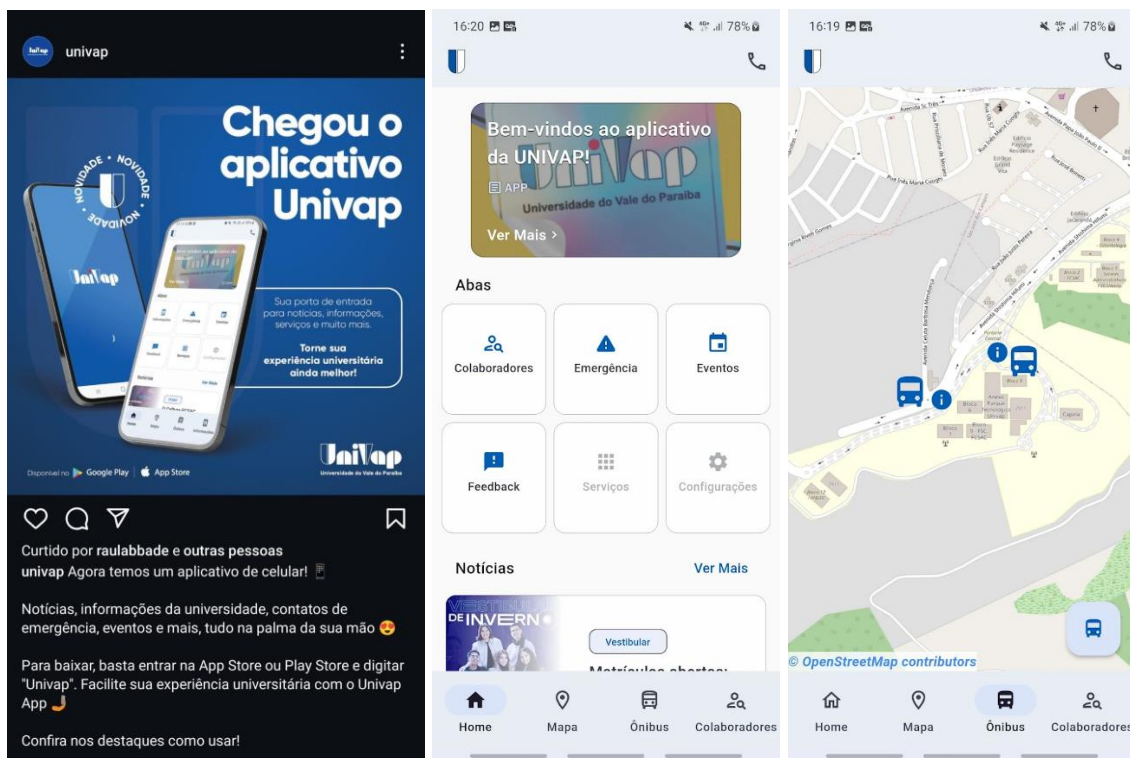
## App Univap

Em dezembro de 2024, foi lançada a versão mais recente (1.3.8) de um aplicativo, gratuito, disponível na App Store e no Google Play, para integração dos alunos, colaboradores e visitantes. A primeira versão do aplicativo foi lançada em novembro de 2023, e é resultado de um trabalho conjunto entre docentes e discentes da Univap. O contato com os desenvolvedores pode ser feito pelo e-mail [app@univap.br](mailto:app@univap.br). Imagens (prints) do App Univap podem ser vistas na Figura 7, abaixo.

O aplicativo da Univap fornece recursos como:

- Visualização da posição do ônibus que circula, gratuitamente, dentro do campus Urbanova;
- Informações de contato de cada faculdade e dos diversos setores da Univap;
- Descrição do cardápio do dia no restaurante escola;
- Informações sobre estágio, fornecidas pela Central de Estágio (CECAU);
- Carteirinha virtual (ID UNIVAP);
- Notícias da Univap;
- Informações sobre eventos (INIC, SEAU, CONEFEA, Qualivita etc);
- Mapa do campus Urbanova (com a identificação dos blocos, biblioteca etc.);
- Manual do aluno, na aba de informações.

**Figura 7 – Imagens (prints) do App Univap.**



## Revista Univap

A revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275) conta com publicações de caráter científico interdisciplinar, divulgando resultados de pesquisas e estudos, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável.

No ano de 2024, a revista Univap *Online*, em seu trigésimo primeiro ano, publicou 40 artigos abrangendo diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 55.

A edição nº. 67, de 2024, foi a primeira edição da Revista Univap publicada apenas com trabalhos em língua inglesa, reforçando a meta estabelecida que visa atrair mais citações para a revista e ampliar a visibilidade na comunidade acadêmica internacional. Já a edição nº. 69 contou com trabalhos selecionados do Simpósio Nacional sobre Pequenas Cidades (VII Sinapeq), que ocorreu entre 28 e 30 de agosto de 2024, de forma presencial, na Universidade do Vale do Paraíba. Esta foi a primeira edição do evento na região Sudeste do País. Até 18 de dezembro, foram publicados 11 dos 15 trabalhos aceitos. Os demais trabalhos entrarão no fluxo de janeiro de 2025, da própria edição especial.

**Tabela 55 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap, 2023-2024.**

Área do conhecimento	2023				2024				
	Nº 61	Nº 62	Nº 63	Nº 64	Nº 65	Nº 66	Nº 67	Nº 68	Nº 69
Ciências Biológicas	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Ciências Exatas e da Terra	5	-	4	-	-	3	2	4	-
Ciências Humanas	-	2	-	-	2	1	-	1	-
Ciências Saúde	-	7	2	4	2	4	2	3	-
Ciências Sociais Aplicadas	-	-	2	-	-	-	-	-	11
Pesquisa Aplicada	-	-	-	-	1	-	1	2	-
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Fonte: Revista Univap.

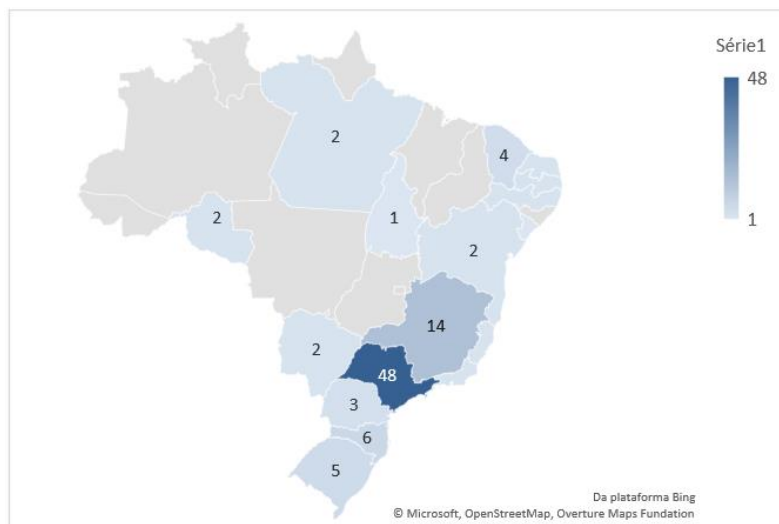
A revista Univap incentiva o envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas de modo a colaborar com reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional.

No ano de 2024, manteve-se a ampliação do número de revisores externos por meio da busca por pesquisadores no banco de dados *Lattes*, o que permitiu, assim, avaliações com menor risco de conflito de interesse e endogenia. Contou-se com 110 pareceristas, entre os quais, 61% dos pareceristas na Revista Univap, em 2024, são avaliadores externos e 39% são internos. Procurou-se distanciamento, imparcialidade, e tomada de decisão ética, em todo o processo editorial. Para garantir “fidelidade” dos novos avaliadores, o editor prosseguiu enviando o relatório de similaridade junto ao convite de avaliação, não apenas para facilitar o trabalho voluntário de todos os colaboradores, como, também, oferecer variáveis quantitativas, ainda que subjetivas, no auxílio da importante tarefa de avaliação.

Entre os esforços relacionados à visibilidade da revista, pode-se citar a revisão do *site* da revista, que buscou aprimorar as orientações para autores.

A visibilidade e amplitude do alcance da Revista Univap pode ser visualizada considerando o local de origem das 101 submissões de artigos, distribuídos em 18 estados brasileiros, além de 1 submissão de artigo oriunda da Ucrânia, conforme Figura 8.

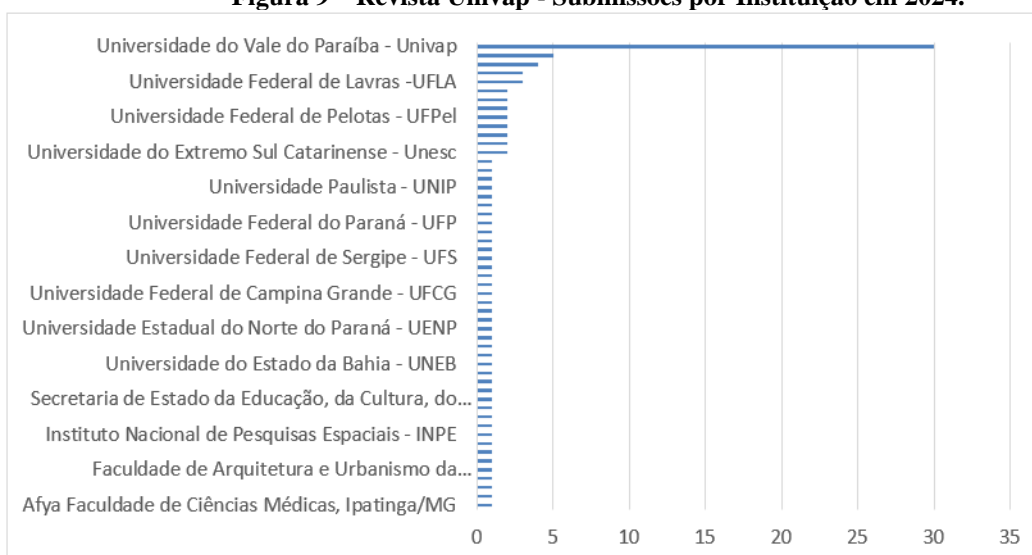
**Figura 8 – Revista Univap - Submissões por Estados brasileiros em 2024.**



Fonte: Revista Univap.

Outro referencial para este indicador de alcance é a proporção das instituições com trabalhos em avaliação e trabalhos publicados em 2024, indicado na Figura 9.

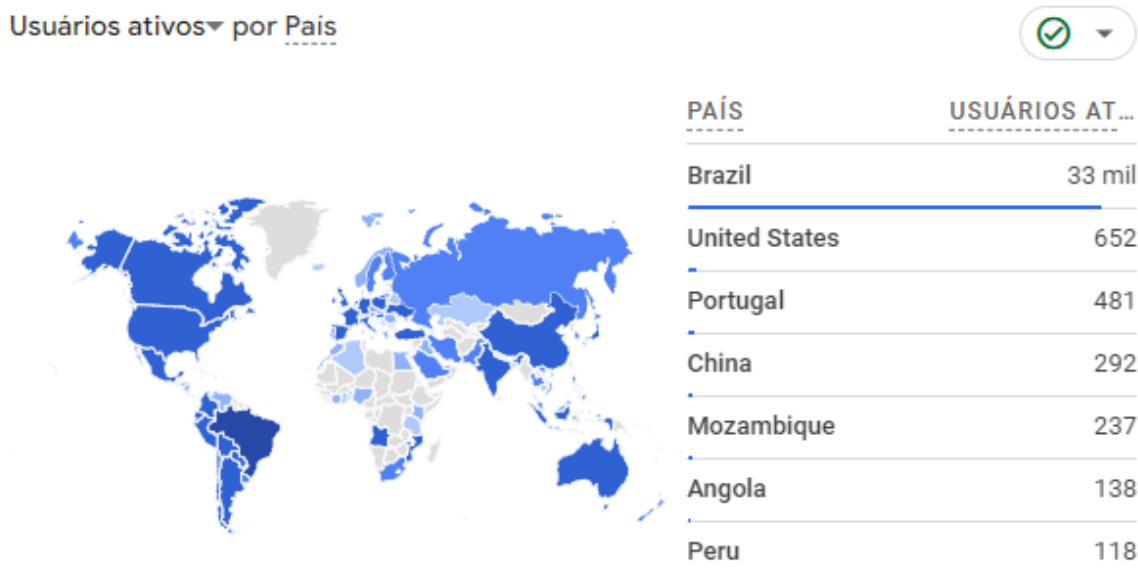
**Figura 9 – Revista Univap - Submissões por Instituição em 2024.**



Fonte: Revista Univap.

Como apoio à editoração, o relatório do *Google Analytics* (Figura 10) demonstra como os usuários acessaram à plataforma OJS, o tráfego de origem e a localização do acesso.

**Figura 10 – Revista Univap - Google Analytics da revista Univap, 2024.**



Fonte: Revista Univap/Google Analytics.

O Índice de Citações da revista Univap está disponível por intermédio do Google Acadêmico <https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BRhttps://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR> (Figura 11).

**Figura 11 – Revista Univap - Citações da revista Univap no Google Acadêmico.**



Fonte: Google Analytics/revista Univap.

A estatística de submissões foi exportada pela ferramenta OJS/SEER (*Open Journal System* - OJS; Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER), responsável pelo gerenciamento da revista Univap, conforme Tabela 56.

**Tabela 56 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2021 - 2024.**

Categorias	2021	2022	2023	2024
Edições publicadas	4	4	4	5
Total de submissões	76	74	61	101
Trabalhos publicados	39	23	27	40

Fonte: Revista Univap.

Em 2024 a Revista Univap passou a ser listada no *Journal Citation Reports* (JCR), “que fornece um modo sistemático e objetivo de avaliar os principais periódicos de pesquisa do mundo”, segundo publicação da Biblioteca da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). A Figura 12 mostra o relatório JCR com citações da Revista Univap em 2024, na categoria Ciências Multidisciplinares.

**Figura 12 – Relatório JCR com citações da Revista Univap em 2024, na categoria Ciências Multidisciplinares.**

Edition	Total Citations	2023 JIF	JIF Quartile	2023 JCI	% of Citable OA
ESCI	22	0.1	Q4	0.01	91.11 %

Fonte: JCR, 2024.

A Figura 13 apresenta a estatística das submissões de artigos por área do conhecimento no ano de 2024. A área de Ciências Sociais Aplicadas teve a maior quantidade de submissões.

**Figura 13 – Revista Univap - Submissões de artigos por Área do Conhecimento, no ano de 2024.**



Para o ano de 2025, a Comissão da Revista Univap recebeu proposta da Profa. Dra. Vania Braz para lançar uma Chamada Especial na Área de Comunicação Social. A Comissão da Revista Univap orientou que o tema e sinopse da chamada deve ser definido e inserido como Notícia na página da Revista Univap, a chamada será divulgada pela Profa. Vania Braz entre os pares da área de Comunicação Social (Compós – Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação) e não serão aceitas revisões de literatura.

### **Revista “Foca em Foco”**

Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.

A Revista Foca, desde 2024, acompanhando as mudanças tecnológicas e na maneira de produção jornalística, migrou para a plataforma digital. Produzida predominantemente pelos alunos dos 5º e 6º período, acabou, dessa maneira, tornando-se mais colaborativa, já que conteúdos produzidos por alunos de outros períodos também podem publicar suas respectivas matérias. Manteve-se uma edição impressa por ano.

A Revista Foca é uma oportunidade para os discentes exercitarem na prática os conteúdos teóricos, bem como os específicos da carreira do jornalista, já que são publicados em um veículo com tiragem e circulação reais. Dessa forma, amadurecem também a capacidade crítica e exercem a responsabilidade e o compromisso de apurar o conteúdo, fazendo com que as matérias que o público lê, sejam de qualidade.

A produção do Foca está sob a coordenação do editor-chefe e, também responsável pelas disciplinas de Jornalismo Multiplataforma I e II (no currículo anterior ao vigente, denominava-se Jornal Laboratório), professor especialista Frediano Cunha dos Santos. A elaboração da parte gráfica, bem como da página da Revista fica sob a responsabilidade do professor especialista Marcos Singulano Ponzoni, que conduz os trabalhos na disciplina de Editoração.

## **Programas de interação e divulgação junto a escolas de Ensino Médio**

A Pró-Reitoria de Graduação (PRG) planeja e executa, anualmente, programas de interação e divulgação junto as escolas públicas e particulares do Ensino Médio, com a finalidade de divulgar os cursos oferecidos na graduação e a infraestrutura institucional.

Em 2024, foi dada continuidade aos Programas:

- “Univap Vai à Escola”: a escola/colégio solicita à universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino. Em 2024, 5 escolas foram visitadas.
- “Visitas à Universidade”: a instituição recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio. Em 2024, recebemos 6 escolas.
- Participação de Feiras em escolas particulares e públicas, além de participação das Feiras promovidas pela prefeitura e Empresários. (Com palestras das áreas solicitadas e Exposição da nossa Universidade levando brindes para oferecer aos participantes. Em 2024, foram 13 Participações em Feiras.

## **Oficinas Práticas Profissionais (OPP's)**

A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início do ano, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para participarem das Oficinas Práticas Profissionais (OPP's) que foram realizadas no 2º semestre.

A Univap recebeu, no dia 3 de setembro de 2024, das 9h às 17h, aproximadamente 1.400 estudantes de 35 escolas públicas e particulares da região e de 40 professores, que estiveram no Campus Urbanova para participar da 4ª Edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP). No total, foram oferecidas 31 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS); Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC); Direito (FD); Educação e Artes (FEA); e de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).

Uma recepção com participação dos funcionários da Universidade e de alunos voluntários dos diversos cursos, foi montada uma recepção nas proximidades da Portaria Principal do Campus Urbanova, com a finalidade de passar informações e orientar sobre os locais de realização das oficinas.

O convite elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação, responsável pelo evento, foi feito às/aos Escolas/Colégios com antecedência e, para participar, as instituições tiveram de efetuar

a inscrição no site da Univap, dos estudantes interessados, na qual constava o nome completo e a indicação de duas (2) oficinas que cada um deles escolheu participar.

## **Reuniões com o Reitor**

Foram realizadas 40 reuniões do M. Reitor com a comunidade externa e 2 entrevistas concedidas para os meios de comunicação (Vanguarda e Band) e 12 visitas externas, com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria.

## **TV Univap**

A TV Univap é um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, levando conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap. A sede da TV Univap está instalada no campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da FCSAC.

Em 2024, a TV Univap contou com 2 colaboradores, sendo um coordenador de jornalismo e um assistente de produção. A coordenação de jornalismo consiste no auxílio em todas as etapas da produção de um programa, desde a pauta até o produto final. A parte de assistente de produção abrange a utilização dos programas de edição, equipamentos de gravação e transmissão, montagem de estúdio, e demais aspectos técnicos.

Em 2024, a TV Univap contou com 12 estagiários, entre contratados e voluntários, simultaneamente. Dentre eles, 2 cursavam Publicidade e propaganda, e o restante jornalismo. As funções são: Produção de pautas, apuração, roteiro, cinegrafia, edição, apresentação, direção de Tv e produção geral.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, tendo em conta que os números em ambiente virtual variam rapidamente, são 7.470 inscritos no canal da plataforma YouTube, com mais de 1 milhão 550 mil e 717 visualizações, no Facebook são 3.782 seguidores e no Instagram 1.648 seguidores.

As atividades na TV Univap, no ano de 2024, foram iniciadas logo após o período de férias, em janeiro. Novos universitários dos cursos de Jornalismo, Audiovisual e Publicidade e Propaganda passaram a compor a equipe de estagiários. Ao longo do ano, os estudantes

desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Sob a orientação de professores e profissionais de comunicação produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. As produções foram focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo, focando, sobretudo a estrutura e os especialistas da Universidade do Vale do Paraíba.

A seguir a lista das produções realizadas em 2024.

**UNIVAP Notícias** – Neste ano, o Univap Notícias ganhou um novo formato. Em uma parceria inédita com a FEAU, nosso cenário foi projetado por estudantes de arquitetura. Ganhando uma identidade visual em alto relevo e a reforma do cenário possibilitou criarmos um telejornal dinâmico e repleto de reportagens e quadros ao vivo. Feito por todos os alunos da TV Univap, o telejornal é semanal, sempre exibido às sextas-feira. Desde a estreia, em 05 de abril até o fim de 2024, foram 36 edições. Cada uma com, em média 12 reportagens exibidas. Fizemos ainda grandes coberturas em na prefeitura de São José dos Campos e também no exército em Taubaté. A importância deste produto universitário foi reconhecido pelo próprio prefeito de São José dos Campos que enviou um vídeo de felicitações para os alunos que produzem o telejornal. A identidade visual é exclusiva e foi produzida por alunos do curso de Publicidade e Propaganda da FCSAC. Cada edição do nosso telejornal tem duração média de 1h30 minutos. Para compor o programa, além das reportagens, temos quadros fixos de esporte, previsão do tempo, cultura e prestação de serviço. Todos os alunos da TV Univap estão envolvidos na produção.

**VÔLEI UNIVAP** – houve a experiência de transmissão de quatro jogos de vôlei do time sub 21 do Farma Conde São José Vôlei pelo campeonato paulista. Os jogos foram disputados na quadra da Univap e nossos alunos fizeram a transmissão para nosso canal do Youtube. Durante as partidas, tivemos mais de 500 acessos simultâneos na nossa plataforma. Transmitimos oito partidas.

**EM FOCO** – O antigo Cultura em Foco ganhou uma nova identidade e um novo nome. O Em Foco surgiu para que possamos aprofundar os assuntos mais importantes do ambiente acadêmico, bem como o que está sendo discutido em nossa sociedade contemporânea. E, no em foco, conseguimos cobrir com bastante êxito o Qualivita, da FCS, o INIC, o Mirando as Estrelas (GMT), Uni+, a SEAU, e, mais recentemente, o Fórum Internacional de Florestas Urbanas. Foram trinta edições ao vivo.

**SÉRIE OLÍMPICA** – Com o gancho das Olimpíadas de Paris, os alunos produziram uma série especial com 22 reportagens abordando os principais esportes olímpicos. Essa série se transformou em três programas especiais que foram exibidos, ao vivo, pelos estudantes envolvidos no projeto. Ao todo, produzimos 2 horas de programação. Tudo foi executado por sete alunos.

**VERTICAL** – o Vertical é um programa focado em cultura pop e entretenimento. Sua concepção foi pensada basicamente em um programa para a internet que, depois de ir para a rede, voltasse para a TV. Por isso pensamos no formato e no nome: Vertical. Inteiramente produzido na vertical e exibido assim também na vertical. O programa apresenta as principais notícias da semana sobre o universo cultural com interatividade. Durante a exibição, são abordados temas relacionados aos maiores estúdios de Hollywood. Além disso, o programa mantém fala sobre as polêmicas e os lançamentos dos principais artistas, além de revisitar obras clássicas São programas semanais. O programa estreou em abril e, até o fim de 2024, exibimos 35 edições que estão disponíveis nas nossas redes sociais e também no nosso canal no Youtube.

Ao longo de 2024, dez alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão. A TV cobriu os mais importantes eventos da Universidade. Com destaque para a semana de aperfeiçoamento dos colaboradores da Universidade, na semana de integração. Depois, fizemos a cobertura do início do ano letivo. Cobrimos ainda os eventos da FCS, a semana de Saúde e Qualidade de Vida, as OPPs, as visitas monitoradas de escolas públicas da cidade, como o Candelária. Cobrimos o INIC, o aniversário dos 70 anos da Faculdade de Direito, a posse do Reitor, as homenagens aos funcionários mais antigos, Mirando as Estrelas – em Parceria com a USP, o desfile de moda e o Uni+.

A TV Univap esteve presente, ainda, em eventos externos como o Fórum Latino-americano e Caribenho de Florestas Urbanas, a Feira de Profissões do Colégio Anglo

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap.

## Ouvidoria

A Ouvidoria trabalha de forma personalizada, autônoma e imparcial. Ela foi criada com o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a instituição, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Esse canal de comunicação pode ser acessado pelo *site* da Univap através da página [www.univap.br](http://www.univap.br) ou pelo *e-mail* [ouvidoria@univap.br](mailto:ouvidoria@univap.br), sendo que qualquer pessoa interna ou externa à Univap pode registrar suas manifestações na Ouvidoria, sem a necessidade de se identificar.

A Tabela 57 apresenta o total de manifestações que a ouvidoria recebeu no ano de 2024, conforme o perfil do manifestante e o tipo de manifestação. Nota-se que o perfil “aluno” e “público externo” são os que apresentam manifestações na Ouvidoria, sendo a maior quantidade oriunda de alunos reclamando. Docentes e Corpo Técnico Administrativo não se manifestaram perante a ouvidoria no ano de 2024.

**Tabela 57 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação e perfil dos que se manifestaram em 2024.**

<b>Tipo de manifestação</b>	<b>Aluno</b>	<b>Docente</b>	<b>Corpo Técnico Administrativo</b>	<b>Público Externo</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Elogio</b>	1	0	0	2	3
<b>Consulta</b>	2	0	0	5	7
<b>Sugestão</b>	0	0	0	1	1
<b>Reclamação</b>	30	0	0	0	30
<b>Outro</b>	4	0	0	1	5
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>46</b>

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o *feedback*. A Ouvidoria analisa cada manifestação recebida e dá encaminhamento solicitando aos setores envolvidos que se pronunciem e, conforme o caso, atendam ao questionamento, finalizando o atendimento. Em 2024, todas as manifestações foram finalizadas, exceto 2 casos por caracterizarem *spam*/propaganda.

## O Portal Acadêmico *Lyceum*

O sistema Acadêmico em operação na instituição é o *Lyceum* em sua versão Nova Geração (NG), desenvolvido pela empresa *Techne* Engenharia e Sistemas, e tem a função de realizar o controle da gestão acadêmica e financeira atendendo alunos e docentes.

O Portal Acadêmico *Lyceum* é particularmente importante no âmbito geral da comunicação interna entre os docentes, alunos e a gestão das atividades relativas ao processo de Educação. Ele é composto de duas áreas de comunicação integrada, docente *online* e aluno *online*.

No Docente *Online* são disponibilizados no menu os seguintes tópicos: avisos, calendário, turmas, disciplina, notas e faltas, docente e avaliação institucional. Em “avisos” é possível receber avisos e enviar avisos/*e-mail* para os alunos; em “calendário” tem-se o horário de aulas e o calendário de avaliações; em “turmas” é possível verificar as turmas atribuídas, perfil do aluno, ocorrências, plano didático e pedagógico e acervo da turma; em “notas e faltas” é possível lançar notas e faltas, consultar o histograma de notas e realizar a impressão de diários; em “docentes” constam os dados cadastrais do docente e um campo para alterar a senha; em “avaliação institucional” consta o questionário para participação em eleições internas, bem como os resultados das avaliações das disciplinas realizadas pela CPA.

No Aluno *Online* são disponibilizados os registros acadêmicos como faltas e notas, informações sobre as disciplinas cursadas, bem como os questionários aplicados nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

Em 2024, o sistema de controle acadêmico *Lyceum* foi atualizado da versão 8.3 para a 9.2. Cabe destacar, ainda, as atualizações/melhorias realizadas em 2024 no Portal do Aluno:

- Implantação de aviso de boletos próximos ao vencimento e boletos vencidos no portal do aluno.
- Implantação da Carteira Estudantil Digital no Aplicativo de celular da Univap
- Implantação do pagamento por cartão de crédito
- Implantação da NFSe das notas emitidas em São José dos Campos e Jacareí.

Estas inovações estão incluídas também no item 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE, pois constituem melhorias implementadas a partir de análises anteriores.

## **DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

### **I. Programa de Atendimento aos Discentes**

A instituição tem buscado o atendimento aos discentes por diferentes ações visando a qualidade da formação e a inclusão, metas presentes no seu PDI.

Cada faculdade organiza à sua maneira a Semana de Integração, a qual é destinada à recepção dos calouros e veteranos no início do semestre letivo. Nessa semana ocorre a apresentação do corpo docente, palestras, visita aos inúmeros espaços da universidade, gincana solidária e outras atividades correlatas.

Nos Eixos anteriores também foram descritos alguns dos Programas de Atendimento aos Discentes, como:

- O Aprimoramento.
- Os vários tipos de bolsas que a instituição apresenta disponível ao discente.
- Os atendimentos de orientação acadêmica.
- O programa PIBID.
- O programa de Residência Pedagógica.

### **Setor de Relacionamento com os Alunos**

O Setor de Relacionamento com os Alunos (SRA) foi criado em 05 de setembro de 2016, visando a necessidade de integração no atendimento ao aluno nos assuntos relacionados às questões acadêmicas, financeiras e de benefícios.

O objetivo desse setor é proporcionar ao aluno qualidade e agilidade no atendimento, promovendo acolhimento, visando sua maior satisfação e contribuindo para que a FVE/Univap se fortaleça cada vez mais, como uma instituição educacional de referência.

Desde que foi criado, o SRA aumentou a capacidade de atendimento remanejando colaboradores e liberando licença em sistema de atendimento *online*. Foram também aperfeiçoados os processos referentes ao controle dos benefícios e programas do Governo e no atendimento financeiro.

A plataforma de atendimento foi atualizada para facilitar e agilizar o acolhimento aos que procuram esse setor e houve a diversificação nos métodos de atendimento através das redes sociais, do *site*, *e-mail*, *chat* e do Aluno *Online*.

Em 2024, o SRA fez aproximadamente 14.802 atendimentos de maneira presencial e em torno de 70.415 atendimentos online. O que representa uma média de 7.100 atendimentos mensais.

## Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao SRA, tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores.

As principais ações da Orientação Acadêmica são:

- Encaminhar para serviços especializados.
- Mediar relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos.
- Orientar nos processos de inclusão no ensino superior.
- Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.

No ano de 2024, esse setor realizou 145 atendimentos individuais/grupo, sendo que se contabilizou como um atendimento cada uma das atividades realizadas em grupo. A Tabela 58 apresenta, por faculdade, a quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos no período de 2021-2024.

**Tabela 58 – Orientação Acadêmica: quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes, por faculdade, no período 2021-2024.**

Faculdade	2021		2022		2023		2024	
	AA	A	AA	A	AA	A	AA	A
<b>FCS</b>	13	9	138	50	59	51	41	41
<b>FCSAC</b>	7	9	13	6	13	2	6	6
<b>FD</b>	-	-	7	7	46	26	30	29
<b>FEA</b>	3	7	108	28	90	35	40	29
<b>FEAU</b>	-	-	12	12	52	23	32	31
<b>EaD</b>	-	-	-	-	-	-	9	9
<b>Pós-graduação</b>	-	-	-	-	1	1	-	-
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>106</b>	<b>302</b>	<b>140</b>	<b>158</b>	<b>145</b>

Siglas: AA (quantidade de aluno atendido) e A (quantidade de atendimento).

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 59. Nota-se, que a FEA, foi a que teve a maior quantidade de atendimentos envolvendo direção, coordenação e docentes.

**Tabela 59 – Orientação Acadêmica: quantidade de atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares, 2022-2024.**

Atendidos	Faculdade	Quantidade de atendimentos		
		2022	2023	2024
<b>Pais e Família</b>		5	10	6
<b>Diretores, Coordenadores e Docentes</b>	FCS	4	9	2
	FCSAC	2	1	3
	FD	-	-	2
	FEA	10	11	6
	FEAU	4	5	5
	IP&D	2	-	-
	Reitoria/Pró-Reitoria	-	-	2
<b>Profissional Externo</b>		3	3	2
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>39</b>	<b>31</b>

As motivações para a procura por atendimento foram:

- Adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais.
- Ansiedade na realização das provas.
- Apresentação do setor de Orientação Acadêmica.
- Atendimento psicológico e saúde mental.
- Dificuldade com interpretação de texto e na leitura.
- Dificuldade de relacionamento interpessoal.
- Dificuldade para retenção do conteúdo.
- Foco e concentração nas aulas.
- Mediação de conflitos e convivência coletiva.
- Métodos de estudo.
- Orientação profissional e de carreira.
- Planejamento de rotina e organização dos estudos.

Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas:

- Autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo.
- Definição de objetivos e construção de plano de atendimento individual com atividades a serem executadas a cada encontro.
- Encaminhamento para profissionais externos de acordo com a demanda apresentada.
- Escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas.

### **Central de Estágios e Carreira - CECAU**

A Central de Estágios e Carreira (CECAU) foi criado no dia 17/10/2022 por meio da Portaria Nº 32/R/2022. O CECAU tem o objetivo conectar o mundo acadêmico ao mundo do trabalho, fazendo a ponte entre a universidade e empregadores, oferecendo recursos e suporte aos alunos na transição entre o papel do aluno e do profissional por meio disponibilização de oportunidades de estágio e emprego, orientação para o desenvolvimento profissional e de carreira. Informações sobre o CECAU estão disponíveis no site da Univap (<https://www.univap.br/univap/area-do-aluno/cecau>) e no APP (ver o tópico App Univap, na página 184). O contato pode ser feito pelo e-mail [cecau@univap.br](mailto:cecau@univap.br).

As funções / atribuições da CECAU são:

- Consolidar as vagas de estágio e emprego oferecidas no mercado de trabalho e disponibilizá-las na plataforma digital do CECAU, acessível a todos os alunos da Universidade.
- Estreitar as relações entre os empregadores e a universidade por meio de parcerias que viabilizem a oferta de vagas de estágio e de profissionais aos alunos e egressos da universidade.
- Oferecer orientação profissional e suporte com relação a: elaboração de currículo e participação em processos seletivos.
- Proporcionar a realização de treinamentos e oficinas com o objetivo de desenvolver habilidades comportamentais e profissionais, preparando os alunos para o mercado de trabalho.

Em 2024, a CECAU realizou as seguintes ações:

- Migração do sistema de disponibilização de vagas do site para o aplicativo da UNIVAP, uma forma mais amigável e acessível aos alunos.
- Postagem de vagas de estágio, englobando todas as faculdades da UNIVAP.
- Realização de 4 turmas da oficina de Empreendedorismo, distribuídas ao longo do ano, atendendo a alunos de todas as faculdades.
- Realização de 4 turmas da oficina de Empregabilidade, distribuídas ao longo do ano, atendendo a alunos de todas as faculdades.
- Realização de curso sobre a plataforma LinkedIn, ocorrido no segundo semestre, aberto a alunos de todas as faculdades.
- Orientação individual a alunos quanto ao preparo de currículo e participação em processos seletivos.
- Organização da palestra da empresa XP Investimentos para contratação de alunos concluintes para seu novo escritório em São José dos Campos.
- Organização da palestra da empresa Parker para lançamento do seu programa de estágios para o ano de 2025.
- Participação na ação UNI+, na campanha do vestibular 2025, junto aos stands dos cursos oferecidos pela universidade.
- Participação nas reuniões mensais do grupo de gestão de pessoas e desenvolvimento profissional do Vale do Paraíba, que congrega mais de 50 empresas da região.

Em 2024, foram disponibilizadas mais de 800 vagas de estágio por meio da plataforma da CECAU. As nove Oficinas realizadas ao longo do ano, compreendendo a Oficina de Empregabilidade, Oficina de Empreendedorismo e o curso sobre a plataforma LinkedIn contaram com a participação mais de 80 alunos. A palestra empresas: XP Investimentos e Parker, ocorridas no segundo semestre do ano, tiveram juntas, a participação de mais de 150 alunos.

## **Biblioteca**

Além do atendimento relativo ao acesso e empréstimos, a biblioteca da Univap oferece apoio aos alunos no que se refere à orientação sobre o uso do portal de Periódicos da Capes; orientação para acesso as bases de dados *online*; apoio à normalização dos trabalhos de graduação e pós-graduação; orientação sobre referências bibliográficas; orientação e revisão

de trabalhos acadêmicos com uso das normas da ABNT para a documentação; oficinas; treinamentos; palestras e divulgações no *Instagram*.

Em 2024, foram oferecidos os seguintes serviços pela Biblioteca:

- Atendimento individual para orientação de normatização para 38 usuários.
- Atendimento via mídias sociais.
- Auxílio em levantamento bibliográfico para 4 usuários.
- Auxílio na normalização de artigo, relatórios, *e-books* em 48 trabalhos da pós-graduação.
- Empréstimos entre Bibliotecas.
- Impressões no serviço de reprografia (18.235).
- Normalização e revisão de dissertações e teses.
- Normatização de 27 trabalhos de TCC.
- Normatização de 5 artigos para outras publicações.
- Oficina de *Mendeley e Zotero* com a participação de 98 usuários.
- Oficinas de treinamento do Portal de Periódicos Capes para 67 usuários.
- Revisões de normatização APA da revista Univap (40).
- Treinamento de normalização em sala de aula com a participação de 68 alunos.
- Visitas orientadas - recepção aos calouros.

A biblioteca da Univap mantém página no *Instagram* como um dos meios de comunicação com a comunidade. Em 2024, a relevância do *Instagram* ampliou, o que pode ser visto na Tabela 60, apresenta as postagens no *Instagram* realizadas pela biblioteca no período de 12 de outubro de 2024 a 12 de janeiro de 2025.

**Tabela 60 – Biblioteca: postagens no Instagram no período de 12/10/2024 à 12/01/2025.**

Atividade	Detalhes
Número de seguidores	1.295
Quantidade de Publicações em geral	363
Painel Profissional	2,6 mil visualizações nos últimos 30 dias deste período
Por Tipo de Conteúdo	Stories: Geral (57,2%), Seguidores (53,2%), Não Seguidores (63%). Publicações: Geral (28,7%), Seguidores (31,7%), Não Seguidores (24,1%). Reels: Geral (14,1%), Seguidores (15%), Não Seguidores (12,8%).

Atividade	Detalhes
Conteúdo Principal	Reels: Projeto Livros Livres (2.785 visualizações), Sorteio do Livro de Gastronomia (1.576), Anúncio de Exposição dos 60 anos da Biblioteca (1.492). Publicações: Sorteio do Box Game of Thrones (1.954), Dia do Designer de Moda (1.770). Stories: Participação no UNI+ (1.480), Foto com Reitor Milton (1.130).
Atividade do Perfil	945 interações.
Visitas ao Perfil	880 visitas.
Toques em Links Externos	65 redirecionamentos.
Contas Alcançadas	6.259 contas alcançadas.
Contagem de Visualizações	44.824 visualizações (59,9% de seguidores, 40,1% de não seguidores).

## II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

A Univap, conforme descrito nos eixos anteriores, apresenta diversos programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente que são promovidos pela instituição anualmente.

Pode-se citar como programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, realizados pela Univap,

- A Revista “Foca em Foco”, editada pelos alunos do curso de Jornalismo.
- A revista Univap é uma publicação da instituição que oferece espaço para discentes e docentes dos vários cursos da instituição divulgarem seus trabalhos de caráter científico, interdisciplinar e multidisciplinar.
- A TV Univap, como já descrito anteriormente, desenvolveu e exibiu programas em 2024 com a participação de alunos da FCSAC na sua produção.
- CONEFEA.
- INIC.
- O LabCom, na FCSAC, oferece um local apropriado para os alunos desenvolverem estudos sob orientação dos docentes.
- Qualivita.
- Semanas das faculdades.

### 3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

No Eixo 4 são trabalhadas a Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, a Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição e a Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.

#### DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

##### I. Titulação do Corpo Docente

Coerentemente com o seu PDI e a legislação vigente, a Univap tem sistematicamente realizado esforços para manter um corpo docente e técnico-administrativo qualificado de modo a atender, com qualidade, sua missão e seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando o cenário educacional atual, as instituições comunitárias, como a Univap, têm enfrentado o desafio de manter e elevar o nível de formação e capacitação docente.

A Tabela 61 apresenta o corpo docente considerando a titulação no período de 2021-2024. Nota-se que a porcentagem de docentes com titulação *Stricto Sensu* permanece sempre acima de 82%. Nos últimos quatro anos (2021 a 2024), o número de professores doutores tem aumentado continuamente (de 137 para 147), a proporção de mestre + doutor subiu de 83,3% para 84,1% e a proporção de especialistas reduziu de 16,7% para 16,0%. A melhoria contínua nestes índices indica uma preocupação da Univap com a qualificação dos docentes.

**Tabela 61 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período 2021-2024.**

Ano	Total de Docentes	Doutores (D)	Mestres (M)	Doutores + Mestre (D+M)	Porcentagem D+M	Especialistas	Porcentagem Especialistas
2021	294	137	108	245	83,33 %	49	16,67 %
2022	285	140	95	235	82,46 %	50	17,54 %
2023	282	145	92	237	84,04 %	45	15,96 %
2024	270	147	80	227	84,08 %	43	15,92 %

A Tabela 62 apresenta a distribuição do corpo docente de acordo com o regime de trabalho em tempo integral, parcial e horista, no período de 2019-2024.

**Tabela 62 – Distribuição do corpo docente por regime de trabalho no período 2021-2024.**

<b>Ano</b>	<b>Quantidade Integral (I)</b>	<b>Porcentagem % Integral</b>	<b>Quantidade Parcial (P)</b>	<b>Total I+P</b>	<b>Porcentagem % (I+P)</b>	<b>Quantidade Horista</b>	<b>Porcentagem % Horista</b>	<b>Total de docentes</b>
<b>2021</b>	98	33,33 %	35	133	45,24 %	161	54,76 %	<b>294</b>
<b>2022</b>	95	33,33 %	31	126	44,21 %	159	55,78 %	<b>285</b>
<b>2023</b>	96	33,69 %	54	150	53,19 %	145	47,52 %	<b>282</b>
<b>2024</b>	86	31,85 %	61	147	54,44 %	123	45,56 %	<b>270</b>

Siglas: Integral (I); Parcial (P); Horista (H).

Verifica-se, pela Tabela 62, que a porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 40% nos últimos cinco anos.

Assim como outras instituições de ensino superior, a Univap tem enfrentado periodicamente a necessidade de adequar o seu corpo docente ao número de alunos regularmente matriculados, ao mesmo tempo buscando manter e melhorar a qualidade para o exercício da tríplex-função da universidade, considerando as metas estabelecidas para a universidade pela legislação e pelo seu PDI mas, também, o equilíbrio financeiro da instituição.

### **Condições Institucionais para os Docentes**

O exercício profissional dos docentes da Univap é regido pela Lei n.º 9.394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), pela legislação do Ensino, pelo Estatuto e Regimento Geral da Univap e pelo Estatuto da Mantenedora.

Os regimes de trabalho previstos para a carreira de magistério na Univap são:

- O Regime de Tempo Integral (RTI), no qual o docente deve dedicar quarenta horas semanais de trabalho às funções de ensino, pesquisa e/ou extensão;
- O Regime de Dedicção Exclusiva (RDE);
- O Regime de Tempo Parcial (RTP), no qual o docente é contratado por, no mínimo, 12 horas de trabalho e dedica pelo menos 25% do seu tempo as atividades de atendimento e orientação aos alunos; e,
- O Regime Horista, no qual o docente é contratado por horas aulas conforme a necessidade da instituição.

A instituição possui plano de carreira docente, implantado a partir da sua criação em abril de 1992. Na carreira docente da Univap o professor pode ser enquadrado em 4 categorias, distribuídas em 17 níveis, conforme a sua titulação.

A Univap entende por atividades do magistério as funções inerentes à tríplice função da pesquisa, ensino e extensão e, ainda, a administração acadêmica.

Como política de aperfeiçoamento do pessoal, existem gratificações previstas na carreira docente levando em conta a maior titulação alcançada pelo professor.

## **II. Política de Aperfeiçoamento Docente e Formação Continuada**

A complexidade do trabalho docente (ensino, pesquisa e extensão) exige que a instituição tenha uma política de aperfeiçoamento e acompanhamento do exercício dessas funções.

Na Univap, as formas e oportunidades de aperfeiçoamento para o corpo docente que se dedica à pesquisa e às atividades inerentes à pós-graduação são previstas como atribuição do IP&D enquanto as que se referem ao ensino da graduação são previstas como atribuição das Faculdades.

No que se refere às melhorias vinculadas às atividades de pesquisa e de pós-graduação, a Univap tem apoiado os pesquisadores:

- Na preparação de trabalhos para publicação em revistas indexadas internacionais;
- Na participação em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por agências de financiamento;
- Por meio do provimento de infraestrutura para a implementação dos referidos projetos e dos grupos de pesquisa; e,
- No apoio à participação do docente em congressos internacionais e nacionais.

Atenta à necessidade de formação dos docentes, a instituição oferece bolsas para os docentes nos seus programas de pós-graduação. A Tabela 63 apresenta a quantidade de bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes considerando o período de 2019 a 2024. Os docentes são contemplados nos seus cursos de graduação (como segunda graduação) e em programas de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

**Tabela 63 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período 2021-2024.**

Nível de ensino	Quantidade de bolsas							
	corpo docente				dependentes			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>Ensino Fundamental</b>	-	-	-	-	44	83	45	38
<b>Ensino Médio</b>	-	-	-	-	16	30	12	15
<b>Graduação</b>	5	6	3	8	29	51	36	37
<b>Pós Lato Sensu</b>	-	6	3	1	-	-	-	-
<b>Pós Stricto Sensu</b>	19	16	8	8	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>164</b>	<b>93</b>	<b>90</b>

No que se refere ao aperfeiçoamento para o ensino, dada a complexidade crescente do trabalho docente no ensino superior causada pelas exigências do mercado de trabalho, mudanças no perfil do aluno universitário, inovações tecnológicas relacionadas ao ensino e evolução do corpo de conhecimentos relacionados à docência, têm aumentado a necessidade e a relevância da formação pedagógica continuada.

Atendendo a esse cenário e ao PDI, a partir de 2013, a Univap implementou uma Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento para docentes e tutores, procurando atender às necessidades detectadas pelas avaliações internas conduzidas pela CPA e pelas avaliações externas, bem como procurando trazer à discussão novos subsídios e práticas para o ensino superior.

### **Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria**

A Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT) é um evento semestral que ocorre na semana anterior à semana de início de aulas, geralmente em final de janeiro e final de julho. Essa semana é organizada pela Pró-reitoria de Graduação, CPA e a Univap Virtual.

O objetivo da SPADT é contribuir para a melhoria continuada da prática pedagógica de docentes e tutores nos cursos que a instituição oferece, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA.

As atividades da SPADT são realizadas, atualmente, em modo híbrido, com palestras e atividades presenciais e por intermédio da plataforma Zoom Educacional, com o

gerenciamento e apoio técnico da Univap Virtual. As atividades presenciais são gravadas para disponibilização posterior. Os docentes que participam da Semana recebem um certificado para cada atividade. Como forma de atender aos que não puderam participar ou desejam consultar os materiais e vídeos das apresentações, a Univap Virtual disponibiliza no AVEA o acesso a esses materiais e ao currículo dos apresentadores. As atividades presenciais foram, portanto, gravadas para disponibilização posterior. (Períodos: manhã, tarde e noite).

A Tabela 64 mostra a programação, de forma sintetizada, das duas Semanas de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT) e das duas Semanas de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais (SAPTE), desenvolvidas no ano de 2024 (XXII SPADT, XXIII SPADT, I SAPTE e II SAPTE). Esta Tabela 64 mostra as atividades na sequência cronológica de realização.

Cabe destacar que, desde 2024, a Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais - SAPTE ocorre em paralelo com a SPADT, tendo alguns eventos em conjunto, outros em separado (com temáticas específicas para cada público), motivo pelo qual são apresentadas unindo-as em uma única tabela (ainda que parte do conteúdo remeta para o próximo item III. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo).

**Tabela 64 – Atividades desenvolvidas na SPADT e na SAPTE realizadas em 2024.**

Data		Título das Atividades / Cursos / Palestras
XXII SPADT  I SAPTE	31 de janeiro a 02 de fevereiro	- Abertura pelo Magnífico Reitor
		- Dinâmica de integração
		- Comunicação corporativa
		- Dicas de boas práticas acadêmicas no uso do Plágio - Detector de plágio
		- Regimento Geral e Estatuto da Univap
		- Docente, vamos falar sobre o ChatGPT?
		- Planejamento didático em tempos de ChatGPT
		- O que esperar da CPA?
		- As boas práticas da Extensão na Univap
		- Atendimento a alunos durante crises de saúde mental
		- O projeto EaD da Univap
		- Encerramento pelo Magnífico Reitor

Data		Título das Atividades / Cursos / Palestras
XXIII SPADT  II SAPTE	29 a 31 de julho	- Abertura pelo Magnífico Reitor
		- O estudante com Transtorno do Espectro Autista no Ensino Superior: conversando sobre práticas pedagógicas inclusivas
		- A Extensão Universitária: lugar de encontros, diálogos e de criação de conhecimento
		- O que podemos fazer com os resultados das pesquisas realizadas pela CPA?
		- Desafios nas mídias sociais: Navegando pelo mundo digital
		- Oficina AVEA: Explorando o H5P para criar conteúdos interativos no Moodle
		- Explorando sabores: capacitação para eventos gastronômicos
		- O impacto psicológico do bullying no ambiente acadêmico
		- Encerramento pelo Magnífico Reitor

A Univap Virtual também disponibiliza para os docentes tutoriais específicos de ferramentas/atividades/recursos disponíveis no AVEA.

### III. Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo

Na Univap tem sido dada importância à consolidação de um corpo técnico-administrativo motivado e capaz de apoiar o alcance da missão institucional no exercício das suas funções e reconhecida a relevância da melhoria para esse objetivo.

Cabe destacar que, em 2024, a Univap iniciou a realização da Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais – SAPTE, evento que ocorre em paralelo com a SPADT, tendo alguns eventos em conjunto, outros em separado (com temáticas específicas para cada público). A Tabela 64, acima, mostra a programação da I SAPTE e da II SAPTE.

Em 2024, conforme a Tabela 65, atuaram 263 colaboradores do corpo técnico-administrativo da instituição em funções diretamente ligadas ao ensino superior. A Tabela 65 apresenta a evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2021-2024. Aqui considera-se apenas o corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior. No período em análise, a porcentagem do corpo técnico administrativo com nível superior foi, em média, 70%.

**Tabela 65 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período 2021-2024.**

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	% Nível Superior	Total
<b>2021</b>	66	178	72,95%	<b>244</b>
<b>2022</b>	77	188	70,94%	<b>265</b>
<b>2023</b>	75	187	71,37%	<b>262</b>
<b>2024</b>	77	186	70,72 %	<b>263</b>

Sendo uma instituição de ensino, a Univap tem oferecido oportunidades de aperfeiçoamento aos seus colaboradores dentro das suas próprias atividades e cursos. Acordos efetuados com o sindicato também têm possibilitado essas oportunidades por meio de bolsas de estudo aos colaboradores e seus dependentes.

A Tabela 66 apresenta a quantidade de bolsas concedidas no período de 2021 a 2024 aos colaboradores técnicos administrativos ligados diretamente ao ensino. Nota-se, por esta tabela, que a maior quantidade de bolsas para o corpo técnico administrativo e seus dependentes se encontra no nível da graduação.

**Tabela 66 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período 2021-2024.**

Nível de Ensino	C. Técnico-Administrativo				Dependentes			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
<b>Ensino Fundamental</b>	-	-	-	-	34	26	35	42
<b>Ensino Médio</b>	-	-	-	-	12	16	30	24
<b>Graduação</b>	29	23	34	61	46	42	73	74
<b>Pós Lato Sensu</b>	4	3	1	1	-	-	-	-
<b>Pós Stricto Sensu</b>	6	3	3	4	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>138</b>	<b>140</b>

Além das bolsas de estudo, a Univap motiva à participação em diversos cursos e treinamentos nas mais variadas áreas, fomentando assim a política de capacitação e formação continuada. Como exemplo deste fomento à capacitação continuada, apresentamos alguns dos treinamentos que os integrantes da equipe da Univap Virtual participaram em 2024: Habilitação para duplo perfil - Avaliações de Curso de Graduação (MEC, 8 horas), feito por Silene Fernandes Bicudo; Novo Pentest Profissional. Dsec Security (200 horas), feito por Leandro Mitsuyuki Mulato Kamiguchi); Gestão de Desempenho (Qulture.Rocks, 6 horas), Como será a educação do futuro na era digital (PUCRS, 10 horas), 12ª JOVAED – Jornada

Virtual ABED de Educação a Distância (ABED, 16 horas), feitos por Camila Monteiro Rodrigues.

### **Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente**

Representantes da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (CIPA) organizam, anualmente, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente (SIPATMA).

O objetivo do evento é capacitar os colaboradores do Setor de Serviços Gerais, dos Colégios, do Parque Tecnológico e da Universidade, em ações preventivas e corretivas em relação à preservação do meio ambiente, da qualidade de vida, segurança e saúde do trabalhador.

### **Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo**

A instituição possui Plano de Carreira para o corpo técnico-administrativo que prevê funções administrativas e técnicas de apoio às atividades institucionais. Diferentes níveis são previstos, sendo o superior, com três níveis (sênior, pleno e júnior) e o auxiliar, com dois níveis (o administrativo e o técnico).

Quanto às promoções na carreira, estas obedecem a um interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício profissional na instituição e se dá, de forma alternada, por merecimento e antiguidade. O número de promoções é regulado pelos recursos disponibilizados pela mantenedora, a FVE.

## **IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância**

A capacitação e formação continuada para o corpo de tutores é realizada na SPADT e, também, por meio de palestras, oficinas e encontros dedicados à discussão e tratamento das dimensões pedagógicas da docência, uso de ferramentas do *Moodle* e de tecnologias digitais, bem como acessibilidade e inclusão.

Além disso, a Univap Virtual oferece capacitações, apoio pedagógico e suporte específicos para a formação e ampliação das experiências de tutores para EaD.

A Univap Virtual disponibiliza as seguintes oficinas aos tutores:

- Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Avançado.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Iniciantes.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Questionário.
- Estratégias para a produção de aulas remotas.
- Estratégias para Avaliação Remota.
- Estratégias para Engajamento do Estudante.
- Mapa Conceitual.
- Organizando a Experiência do Estudante no AVEA.
- Produção de Videoaulas.

Além dessas oficinas, a Univap Virtual recomenda e indica aos tutores, cursos abertos, *online* e gratuitos.

## **DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

### **I. Processos de Gestão Institucional**

A Figura 14 apresenta o organograma de gestão da Univap, em que estão declarados os principais agentes internos da governança e da gestão institucional.

Nota-se da Figura 14 que a gestão institucional, com vistas ao cumprimento da missão e objetivos referentes ao ensino, pesquisa e extensão na Univap, é favorecida pela existência de órgãos colegiados que participam na análise e tomada de decisões.

**Figura 14 – Organograma da Univap.**

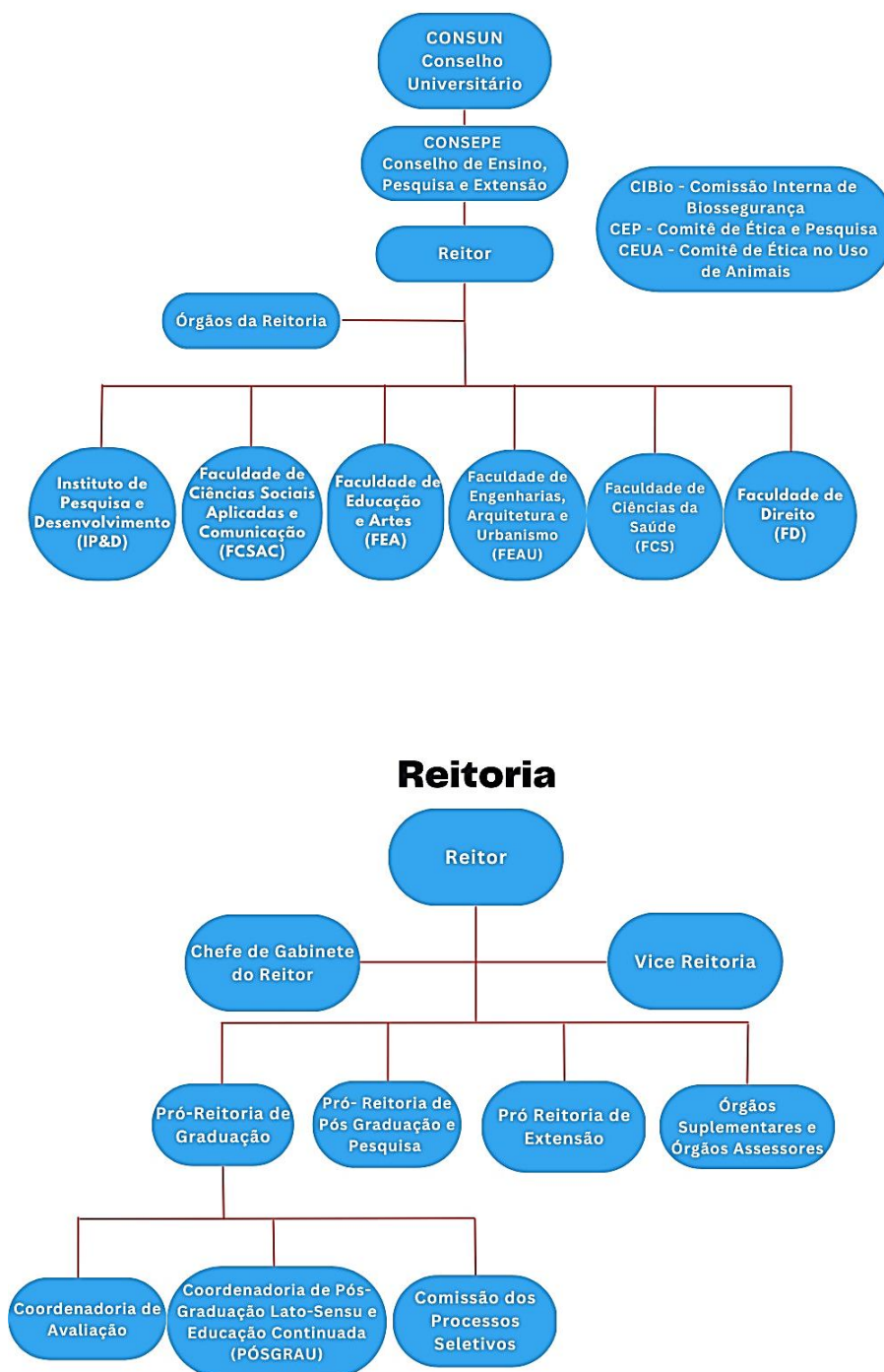
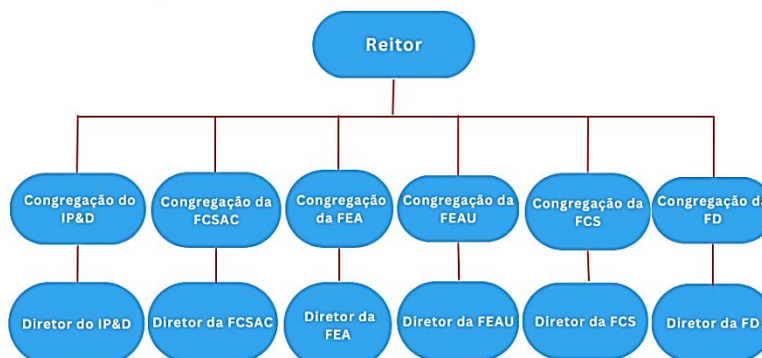


Figura 14 – Continuação.

### Diretorias das Faculdades e do IP&D

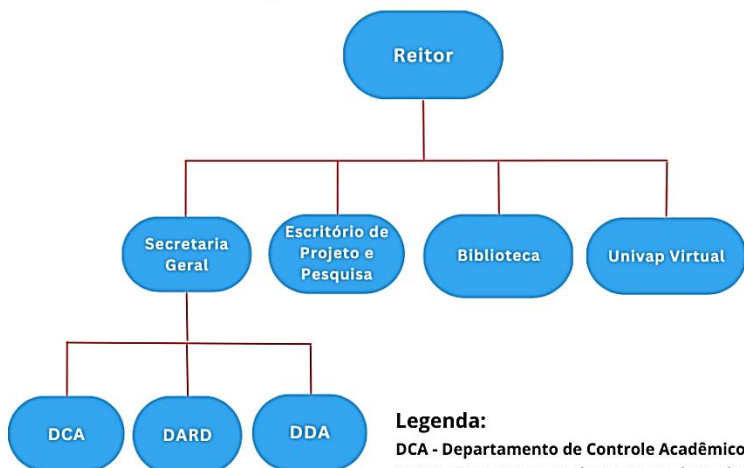


#### Legendas:

IP&D - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento  
FCS - Faculdade de Ciências da Saúde  
FCSAC - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD - Faculdade de Direito  
FEA - Faculdade de Educação e Artes  
FEAU - Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

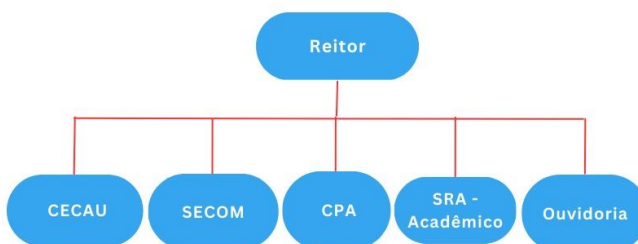
### Órgãos Suplementares



#### Legenda:

DCA - Departamento de Controle Acadêmico  
DARD - Departamento de Atos e Registro de Diplomas  
DDA - Departamento de Documentação Acadêmica

### Órgãos Assessores



#### Legendas:

CECAU - Central de Estágios e Carreiras Univap  
SECOM - Setor de Comunicação  
CPA - Comissão Própria de Avaliação  
SRA - Setor de Relacionamento com os Alunos

A Reitoria, auxiliada pelas Pró-reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade.

O novo Estatuto da Universidade, aprovado em 2014 e com vigência a partir de 2015, constituiu dois conselhos. Ambos os conselhos obedecem ao princípio da gestão democrática, com maioria absoluta de seus membros constituída de pessoal docente da instituição.

Os dois conselhos máximos são:

- O Conselho Universitário (CONSUN), órgão colegiado máximo em matéria de política geral, e
- O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), órgão colegiado para definição de diretrizes de funcionamento das atividades do ensino, da pesquisa e da extensão.

### **Conselho Universitário**

Conforme o novo Estatuto da Univap, o CONSUN compõe-se de membros natos: o Reitor (presidente); o Vice-Reitor; os diretores das faculdades e um representante do corpo docente de cada Faculdade.

São conselheiros internos do CONSUN: um representante do corpo técnico-administrativo da Univap, portador de graduação em nível superior e um representante do corpo discente, regularmente matriculado e adimplente com as suas responsabilidades acadêmicas e financeiras em relação a Univap.

Participam também do CONSUN os seguintes conselheiros externos: um representante dos ex-alunos da Univap escolhido pelo CONSUN, sendo o procedimento de inscrição instituído mediante edital; representantes vinculados às Secretarias da Educação, indicados pelos prefeitos municipais, em municípios nos quais a Univap mantenha Campus; um representante da comunidade externa indicado pelo Conselho Curador da FVE.

### **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

O CONSEPE, conforme o novo Estatuto da Univap, é composto por Conselheiros Natos: O Reitor (presidente) os Pró-reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e Pró-Reitor de Extensão; os Diretores das Faculdades e do IP&D.

Participam também como Conselheiros Escolhidos: um representante dos Coordenadores de Cursos de cada Faculdade; um representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; um representante do Corpo Docente de cada Faculdade e um representante do Corpo Discente.

Os órgãos de gestão e colegiados são representativos, possuem composição que inclui todos os segmentos, têm competência definida em seus regimentos e gozam da necessária autonomia para desempenhar e decidir dentro de suas competências.

As reuniões e deliberações desses órgãos e colegiados são registradas em atas. No ano de 2024 foram realizadas 5 (cinco) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 10 (dez) reuniões pelo CONSEPE.

Os conselhos superiores deliberam sobre criação de novos cursos, editais de processos seletivos, ajustes na matriz curricular de cursos, emitem pareceres sobre contratos, acordos ou cooperações, entre outras atribuições.

As Congregações das Faculdades são responsáveis pelas políticas institucionais no âmbito das Faculdades. A composição e competência das congregações estão detalhadas no novo Estatuto.

### **Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso**

Atendendo à resolução da CONAES n.º 1 de 17 junho de 2010, os cursos de graduação da Univap têm constituído um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que, conforme a legislação, é formado por docentes escolhidos entre aqueles do curso que tenham liderança na produção de conhecimentos e no desenvolvimento do ensino do curso.

As atribuições dos membros do NDE dizem respeito em assegurar:

- A consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- A integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino que fazem parte do currículo, cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso; e,
- Estratégias de incentivo para o desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão geradas pelas necessidades do curso, de exigências do mercado e políticas relativas à área de conhecimento do curso.

Os Colegiados de Curso são constituídos por docentes da área básica, docentes da área específica e representante discente e tratam dos assuntos acadêmicos do curso em reuniões regulares.

## II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático

O PDI (2021-2025) tem como um de seus objetivos implementar, em caráter prospectivo, cursos e disciplinas na modalidade EaD.

A Univap vem implantando disciplinas na modalidade EaD como uma alternativa à modalidade presencial em alguns de seus cursos, respeitando, entretanto, a natureza de cada formação e os parâmetros de qualidade definidos coletivamente para o seu trabalho pedagógico.

A implantação de cursos EaD exige algumas ações imediatas e a continuidade de outras já em desenvolvimento na IES, como, por exemplo, o planejamento e desenvolvimento de conteúdos em formatos apropriados para esta modalidade.

O PDI prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação da modalidade de Ensino a Distância em cursos da pós-graduação *Lato Sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos, bem como buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada, inclusive com oferta da modalidade a distância.

A produção de material didático é realizada com o apoio da Univap Virtual e com a utilização da plataforma *Moodle* para disponibilização do material.

A equipe multidisciplinar da Univap Virtual é formada por profissionais que atuam, exclusivamente, nas seguintes funções: Coordenador de EaD; *Designer* instrucional; *Designer* Gráfico; Analista de Sistemas/Redes; Programador; Estagiária em Administração; Estagiária em Pedagogia; Estagiária em Artes Visuais; Docente coordenador de curso (rotativo) e Docentes responsáveis pela disciplina (rotativo).

Com relação às estratégias de acessibilidade comunicacional destacam-se:

- Leitor de tela - Aos estudantes que apresentem necessidade desse tipo de recurso, é indicado o *software* gratuito *Non Visual Desktop Access* (NVDA), capaz de ler a tela de equipamentos com sistema operacional *Windows*.
- Língua de sinais - Essa estratégia é prevista das seguintes formas: tradutores em salas de aula presenciais, tradutores em videoaulas ou um curso de Língua de Sinais para toda a comunidade acadêmica.
- Textos com letras ampliadas - No caso de materiais impressos há a possibilidade de

realizar a cópia ampliada do texto. No caso de materiais digitais, em PDF ou HTML, é possível ampliar o texto pela própria ferramenta. Além disso, o *Windows* possui um recurso ampliador de tela chamado Lupa, o qual atua diretamente sob o AVEA e o sob todo material disponibilizado nesta plataforma.

- Textos em Braile - A produção de textos em Braile é prevista na forma de tradução dos textos escritos no alfabeto padrão.

O material didático poderá abranger a produção de dois tipos de mídias, sendo uma delas a apostila no suporte digital PDF e a outra a videoaulas no suporte digital MP4. Desta forma, o estudante pode receber o conteúdo nas linguagens verbal e visual, e audiovisual.

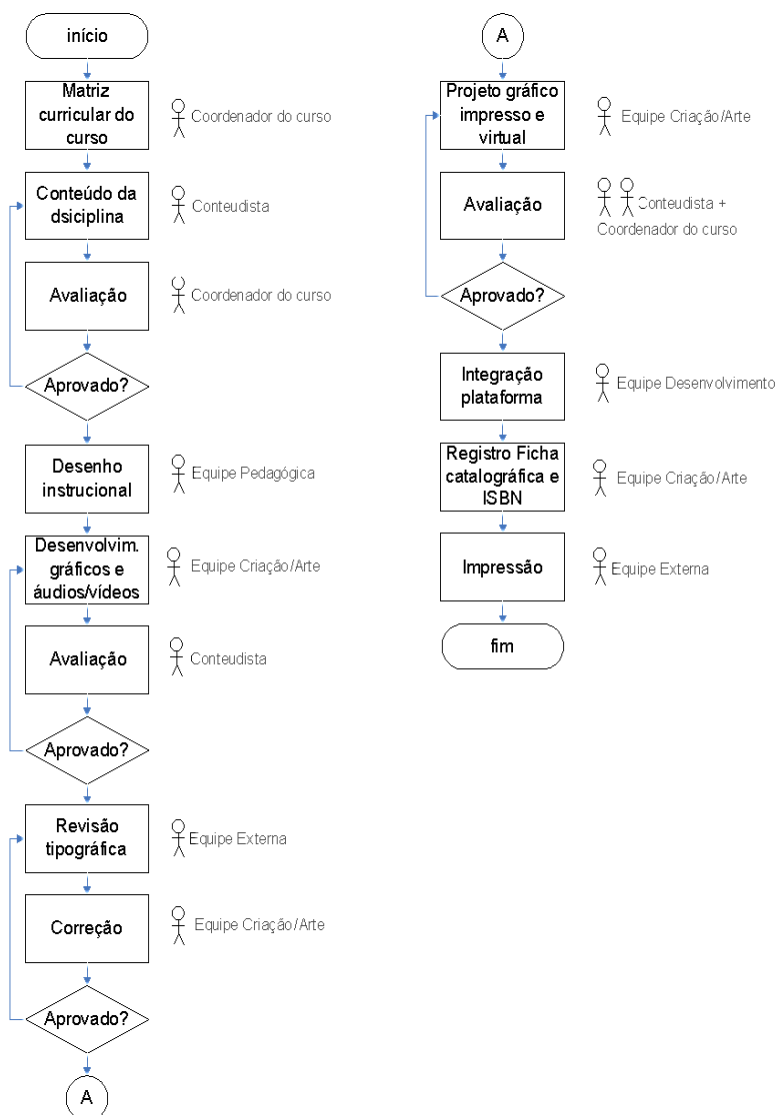
O plano de atualização do material didático é composto de revisão periódica por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A cada semestre que é publicado, o material é avaliado pelos estudantes e professores que o utilizaram durante o semestre. Os resultados da análise dessa avaliação são encaminhados para o coordenador e para o professor responsável, objetivando a análise e encaminhamento para as alterações pertinentes.

Todo processo de desenvolvimento de material didático é acompanhado por docentes da área pedagógica e *designers* instrucionais. Além disso, a Univap Virtual oferece aos docentes o programa de capacitação em produção de material didático e suporte técnico-pedagógico, com as seguintes oficinas:

- Oficina 1 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.
- Oficina 2 – Roteirização e Produção de Material Didático.
- Oficina 3 – Autoria de Conteúdos.
- Oficina 4 – Direitos autorais.

A Figura 15 apresenta o fluxo do desenvolvimento de material didático.

**Figura 15 – Fluxo do desenvolvimento de material didático.**



O suporte está disponível durante todo o expediente da Univap Virtual, sendo de caráter técnico-pedagógico aos docentes e o de caráter técnico para o uso AVEA aos estudantes.

Docentes e estudantes encontram no AVEA, telefone, *e-mail* e expediente da Univap Virtual para suporte técnico no uso do AVEA. Os docentes contam ainda com a possibilidade de agendar uma visita ao departamento, seja para suporte técnico ou pedagógico.

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap e dispõe de uma área para pesquisa e desenvolvimento de *software*, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

## **DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

A FVE, mantenedora da Univap, tem se debruçado em reestruturar suas atividades, buscar o crescimento do alunado, controlar custos e inadimplência, além de melhor utilização de seus ativos.

O resultado de todos estes esforços possibilitou a FVE manter em 2024 seus resultados financeiros e seu caixa próximo do equilíbrio.

A atividade fim original e imutável da FVE, conforme registrado em sua constituição, “terá por fim principal manter escolas e cursos de ensino, em todos os seus graus, conceder bolsas de estudo, no País ou no Exterior; estimular, por qualquer forma, a pesquisa e a investigação científicas; promover cursos de aperfeiçoamento ou extensão cultural; e exercer, enfim, quaisquer outras atividades em prol da educação”.

As estratégias adotadas no decorrer dos últimos anos buscam assegurar a perpetuidade das atividades-fim da FVE.

Assim, a FVE permanece sólida em seu objetivo institucional de instituir e manter Instituições de Ensino Superior, Instituições de Ensino Básico, Parques Tecnológicos, estimular a Assistência Social na área da Educação, bem como desenvolver atividades-meio para a obtenção de recursos econômico-financeiros aptos a manter sua sustentabilidade econômica presente e futura e a garantir a aplicabilidade no fomento da missão e dos objetivos da FVE, com efetivo sustento do princípio da subsidiariedade atinente ao denominado Terceiro Setor, sendo sua Missão atuar nas áreas da Educação, Pesquisa, Ciência, Tecnologia, Desenvolvimento e Inovação-Tecnológica e Extensão, a serviço da Inclusão Social Produtiva e da Promoção Humanística, Científica e Tecnológica do País.

### **I. Relação com o Desenvolvimento Institucional**

A FVE, mantenedora da Univap, tem incentivado e apoiado os cursos de Graduação e Pós-Graduação na busca de parcerias para realização de atividades que beneficiem a sociedade e a comunidade onde estão inseridos. É importante ressaltar que a instituição tem se preparado para os novos desafios que se apresentam, em consonância com as transformações que o Brasil vem buscando.

O PDI é um documento dinâmico, construído e modificado, permanentemente, de forma colaborativa, a partir de discussões e necessidades da comunidade interna e externa, e da demanda da sociedade regional.

A sustentabilidade financeira e à sua capacidade de investimentos, juntamente com o Planejamento Estratégico, busca modernizar, manter e otimizar a infraestrutura física e tecnológica e garantir o desenvolvimento institucional sustentável. As análises de cenários econômicos são derivadas dos projetos estratégicos, mais indicadores de resultados e as diretrizes do desenvolvimento institucional, bem como as mudanças legais das políticas governamentais. A Instituição vai de encontro ao desenvolvimento sustentável e de longo prazo.

O planejamento estratégico vai de encontro da visão e a missão da FVE. Sendo o orçamento uma das principais ferramentas da gestão financeira, buscando o equilíbrio de receitas e despesas da FVE como um todo, juntamente com os gestores responsáveis. As revisões se dão por ocasião de mudanças na economia, inflação, número de alunos matriculados, índices de evasão e inadimplência, aumento de custeio, investimentos, análise de desempenho, entre outros. O custeio serve para alicerçar o planejamento financeiro utilizando a gestão orçamentária, sendo um plano sobre os gastos das operações da FVE. Já o de Investimentos são os desembolsos realizados pela instituição para a compra de bens, como máquinas, equipamentos, veículos, móveis, ferramentas, recursos de informática (hardware ou software) ou com manutenções que aumentam a vida útil do bem, como em imóveis.

O objetivo do orçamento de custeio é garantir que a instituição tenha recursos suficientes para cobrir suas despesas operacionais e manter sua saúde financeira nas atividades de ensino, pesquisa, extensão. Orçamento histórico usa as informações sobre o exercício no ano anterior, por exemplo, para construir o planejamento orçamentário. Para fazer isso, são analisadas despesas, receitas e custos do período estipulado. Com o objetivo de ponderar uma porcentagem de redução ou crescimento conforme as metas e disponibilizada no Sistema Gestor. Podendo haver ajustes sempre que necessários mediante as justificativas. A revisão orçamentária é analisada e aprovada pelos conselhos CONAD – Conselho de Administração e CONCUR - Conselho Curador. Ambos os orçamentos são realizados juntos. No orçamento de investimento é informado projetos para tal bem como de manutenção eventual e modificação da infraestrutura, aquisição de máquinas, equipamentos, móveis e utensílios, reformas, ampliação de infraestrutura, internet, sistemas de informática, acervo bibliográfico, construções em geral.

O acompanhamento dos resultados do processo orçamentário é realizado mensalmente, pelo Setor de Orçamento e Custos, tendo como ferramenta o Protheus (Módulo de compras) que opera o controle dos gastos, de forma a evitar despesas acima do previsto, sem a devida

autorização financeira. O acompanhamento dos custos buscando o ponto de equilíbrio entre a receita arrecadadas e as despesas oriundas dos cursos norteiam a abertura de novos cursos e a manutenção dos existentes. O ponto de equilíbrio econômico, ou simplesmente PEE, representa o momento em que as receitas da empresa se igualam aos custos totais, cobrindo os custos fixos e variáveis sem gerar lucro ou prejuízo. Esse é um importante indicador financeiro para a organização. Além de servir como parâmetro para avaliar a sustentabilidade do negócio, ele também ajuda a compreender a quantidade de alunos para cobrir as despesas operacionais. O Setor de Orçamento e Custos é responsável pela análise de viabilidade de novos cursos através de planilhas eletrônicas. O orçamento financeiro apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Esse monitoramento é feito através de demonstrativos elaborados pela FVE mensalmente onde podem ser vistos análise de desempenho das mantidas, suas Faculdades, IP&D Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento e até mesmo ao nível de cursos.

As movimentações contábeis estão em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis a entidades sem finalidade de lucros, as quais abrangem a legislação societária brasileira, sendo auditada por auditores independentes. Nos termos estatutários, as demonstrações contábeis são submetidas à análise e parecer do Conselho Fiscal e do Conselho de Administração, para posterior deliberação do Conselho Curador e, sendo aprovada, é remetida ao Ministério Público do Estado de São Paulo – Curadoria de Fundações.

## **II. Participação da Comunidade Interna**

A avaliação interna tem como objetivo principal regular e criar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional, conforme o PDI vigente. Tendo em vista esta diretriz, o Orçamento Anual da FVE considera os relatórios oriundos da avaliação interna para designar os recursos necessários à concretização dos compromissos apresentados no PDI.

A coleta de dados e elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação, apresentando análises e sugestões que objetivam subsidiar a elaboração de novas propostas de políticas institucionais e a revisão da atuação e da missão institucional, sendo estas sugestões submetidas a apreciação de conselhos como o Conselho de Administração (CONAD) e com aprovação dos mesmos a FVE, viabilizando a despesa ou investimento.

O orçamento é elaborado a partir das premissas definidas pela Reitoria da Universidade, discutida com o setor de orçamento e custos e com a FVE. Posteriormente, a aprovação passa pelo CONAD e pelo Conselho Curador (CONCUR), sendo acompanhado pela Presidência da FVE através da Controladoria (Setor de Orçamento e Custos), podendo ocorrer revisões trimestrais, as quais são apresentadas novamente aos Conselhos dependendo do impacto das alterações.

A participação da comunidade interna ocorre tanto na elaboração quanto no acompanhamento do Orçamento, e as premissas são discutidas entre o Presidente da FVE e o Reitor, que traz consigo todas as necessidades da Universidade para o próximo exercício que, uma vez aprovado nos Conselhos, durante o curso do exercício em questão, mensalmente são enviados Relatórios que apresentam a situação Contábil/Financeira da Universidade como um todo, detalhada por Faculdade e Curso. Além dos demonstrativos mensais, são elaboradas algumas análises de viabilidades, como de cursos de Graduação e Pós-Graduação, de cálculo de disciplinas isoladas e de desempenho de Projetos.

A FVE, mantenedora da Univap, define e disponibiliza por meio do SRA - financeiro a oferta de bolsas de estudo e de benefícios complementares, ações e serviços direcionados ao público, levando em consideração e priorizando a situação de vulnerabilidade social. Sobre as bolsas ofertadas pela Univap, ver o item Bolsas (página 114). Sobre as bolsas ofertadas em pós-graduação, ver Tabela 42 e Tabela 43. Sobre bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes, ver Tabela 63. Sobre bolsas concedidas pela instituição ao corpo técnico administrativo e seus dependentes, ver Tabela 66. Ver, ainda, bolsas voltadas para mobilidade internacional, no item Internacionalização. Todas estas bolsas visam a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

Atendendo ao disposto nos Instrumentos de Avaliação Institucional (MEC), Eixo 4 – Políticas de Gestão, destaca-se sobre o orçamento é formulado a partir do PDI, está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa, prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Cabe destacar, também, que a elaboração do orçamento considera as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas (estas, capacitadas para a gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.

### **3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA**

No Eixo 5 é trabalhada a Dimensão 7 sobre a Infraestrutura Física da instituição.

#### **DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA**

A Univap tem uma estrutura física própria, distribuída em seus dois campi e considerada como um dos pontos fortes da instituição nas avaliações internas realizadas pela CPA.

As instalações atendem a todos os setores, órgãos e gestores institucionais.

Nos campi Urbanova e Castejón há bibliotecas que atendem às exigências legais.

O campus Urbanova possui prédios onde se instalam a Reitoria e Pró-Reitorias, sala para a CPA, prédio para a Prefeitura do Campus e o Parque Tecnológico. Já, o campus Castejón abriga a FD e o teatro da Univap.

Nas Faculdades existem salas para diretores e coordenadores, salas dos professores, salas de reunião ou de atendimento, lanchonetes e áreas de convivência.

Este Eixo descreve essa infraestrutura que se coloca a serviço do cumprimento das legislações vigentes e das necessidades estabelecidas no Projeto Pedagógico Institucional.

#### **I. Instalações Administrativas**

##### **Secretaria Geral**

A Secretaria Geral é o setor responsável pelo controle acadêmico dos alunos, pelo processamento das médias e da conclusão de curso, emissão e registro de diplomas dos alunos a cada período letivo.

É de responsabilidade da Secretaria Geral, também, atender às normas legais pertinentes e demais atribuições que compreendem a guarda da documentação do aluno (pessoal e acadêmica).

De 2018 a 2024, o Ministério da Educação emitiu diversas legislações que definiram prazos visando a transformação de toda a documentação acadêmica existente na Univap para o formato eletrônico; a assinatura digital em todos os documentos eletrônicos digitalizados ou nato-digitais; o controle dos documentos eletrônicos através de um *software* de gerenciamento de documentos, além da emissão do diploma no formato digital, entre outros.

Mediante às exigências do MEC em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, foi criado na instituição um projeto de Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) e adquirido um *software* para o gerenciamento integral dos documentos eletrônicos. O sistema implantado em dezembro de 2018, envolve desde a separação dos documentos em papel até o seu gerenciamento final no formato eletrônico, passando pela digitalização, indexação e assinatura digital.

A instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação.

A digitalização do legado dos documentos acadêmicos da Univap já se encontra na fase final. A partir de 2020, adotou-se como rotina a transformação imediata em meio digital de todos os documentos que ingressavam na Secretaria Geral em meios físicos.

Até o final de 2024 pelo menos 618.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados no sistema de Gerenciamento de Documentos Digitais da Univap, contendo aproximadamente 5.000.000 de páginas digitais, conferidas e assinadas eletronicamente. Considerando apenas 2024, aproximadamente 28.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados.

Todos os documentos digitais estão sendo assinados pelo reitor da Univap e presidente da FVE, atendendo às exigências do MEC.

Os documentos digitalizados e com assinatura eletrônica e os arquivos nato-digitais são arquivados em servidor centralizado no Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da universidade.

Para arquivamento dos documentos da Univap, a plataforma implementada realiza cópias de segurança, respeitando os requisitos de durabilidade, disponibilidade e segurança.

Os documentos são armazenados com redundâncias em locais diversos de maneira que desastres naturais, falhas mecânicas e erros humanos não resultem em perda. Estão no padrão PDF-A, ficando disponíveis ao acesso sempre que necessário a diferentes sistemas operacionais sendo totalmente interoperáveis. Os documentos eletrônicos, tanto os arquivados quanto os em trânsito, estão criptografados, sendo sempre utilizada a Certificação Digital.

O acervo acadêmico digital possui várias cópias de segurança sendo realizada uma por dia, todos os dias da semana, estando alocadas em locais diversos (nuvem). Uma outra cópia

de segurança está alocada em servidor localizado no endereço de credenciamento da Instituição.

Os arquivos dos documentos acadêmicos que já estavam no formato eletrônico foram readequados a partir de 2021, de forma a compatibilizá-los às exigências do MEC, para possibilitar a emissão do diploma digital.

O CTIC, com o apoio de empresa contratada, implantou em 2021 um sistema para a emissão do diploma digital, que passou a ser emitido, neste formato, a partir de janeiro de 2022, totalizando até o final de 2024, 2.218 diplomas emitidos no formato digital. Considerando apenas 2024, aproximadamente 660 diplomas emitidos no formato digital.

O diploma digital, que inicialmente está sendo emitido apenas para os cursos superiores de graduação, é o documento com existência, emissão e armazenamento integralmente na forma digital, portanto, os diplomas estão sendo gerados como documento nato-digital, ou seja, aquele que adota o formato digital desde a sua origem, tendo a mesma validade jurídica do documento físico em papel. As assinaturas são feitas com certificação digital e carimbo de tempo na Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), conforme os parâmetros do Padrão Brasileiro de Assinaturas Digitais, conferindo ao diploma digital a sua validade jurídica.

A partir de agosto de 2023, atendendo às exigências do MEC, a Univap implantou a emissão do Histórico Escolar da graduação também no formato digital. Já foram emitidos, entre históricos finais, parciais e segunda via, um total de 3375 históricos escolares digitais.

Em outubro de 2023, foi implantado, também em atendimento às exigências do MEC, o currículo digital. Este documento começou a ser encaminhado aos formados de 2023, juntamente com o Histórico Escolar e o Diploma.

As instalações da Secretaria Geral, dos demais setores da instituição onde os documentos acadêmicos em papel estão sendo manuseados, digitalizados e arquivados eletronicamente bem como o local onde ficam os servidores para a guarda dos arquivos eletrônicos são adequadas às necessidades atuais, além de possuir condições de acessibilidade e manutenção patrimonial sistemática.

## II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino

A instituição possui 222 salas de apoio ao ensino para todos os cursos de graduação e pós-graduação, totalizando um espaço de 24.724,65 m<sup>2</sup>, como por exemplo, sala de atendimento ao aluno, sala de edição de TV, sala cirúrgica, sala de preparação de amostras, entre outras. O IP&D também possui salas como as do Comitê de Ética, Biotério, entre outras.

O campus Urbanova conta com 106 salas de aulas distribuídas em seis prédios ou blocos que totalizam 7.935,17 m<sup>2</sup>, variando de 45 m<sup>2</sup> à 156 m<sup>2</sup> e são utilizadas para as atividades de ensino dos cursos de graduação e pós-graduação.

O campus Castejón, onde funciona o curso de Direito, dispõe de 13 salas de aulas, auditórios, teatro, lanchonete, sala dos professores e coordenadores, bem como o Núcleo de Prática Jurídica.

O espaço físico das salas de aula tem como mínimo de medida 1,00 m<sup>2</sup> por aluno, possuindo altura máxima de pé-direito de 3,30 m. Há isolamento acústico entre as salas de aulas por meio de paredes de alvenaria, divisórias acústicas, *drywall* e os forros possuem características absorventes de sons e ruídos.

A iluminação das salas é natural, com abertura de vãos de, no mínimo, 1/5 da área do piso por janelas laterais e artificial, dotada de iluminação por luminárias de alto rendimento, contendo lâmpadas fluorescentes econômicas e/ou LED tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 500 lux.

A temperatura das salas de aulas é controlada pela ventilação natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas. A insolação é controlada em muitas salas por películas de *insulfilm* ou por meio de persianas/cortinas que também permitem o escurecimento da sala para aulas com projeção multimídia. Algumas salas, laboratórios e auditórios possuem a instalação de ar-condicionado.

O mobiliário de salas de aulas compõe-se de carteiras universitárias ergonômicas com pranchetas para destros e canhotos (quando necessário). As salas, em sua maioria, possuem quadros brancos sendo que quadros verdes são preservados de acordo com a especificidade da aula ministrada, como, por exemplo, as salas de desenho que necessitam de giz para desenhos artísticos.

Apresenta-se infraestrutura para projeção multimídia, tendo as salas de aulas pontos de rede e *wi-fi*, bem como telas de projeção retráteis.

No *hall* de circulação entre as salas existem pontos de rede e *wi-fi*.

A infraestrutura é dimensionada para oferecer a circulação com escoamento e segurança.

Nas áreas internas das faculdades há quadros de avisos com vidro e suporte para mini *outdoors* nas suas áreas externas.

Em 2024 a instituição dispôs de 782 computadores no total, sendo 126 para o administrativo e professores e 656 para laboratórios e salas de aula. A instituição contou com 49 equipamentos *datashow* e 25 estações de TV para uso no processo de ensino.

### III. Auditórios e Teatro

A instituição conta com nove auditórios, dois anfiteatros e dois minis auditórios no campus Urbanova, bem como um auditório e um anfiteatro com capacidade para 500 pessoas no campus Castejón. Esse número tem atendido satisfatoriamente às necessidades de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As dependências dos auditórios e teatro seguem as normas de segurança, proteção e combate ao incêndio, possuem extintores, iluminação e saídas de emergência, hidrantes e alarme de incêndio. São adequados acusticamente, os mobiliários seguem padrões ergonômicos com as devidas adaptações para portadores de deficiência e possuem recursos tecnológicos adequados ao porte do espaço físico no que se refere a áudio, vídeo, videoconferência em alguns lugares e iluminação que se adequa ao tipo de apresentação.

### IV. Salas de professores

As Faculdades possuem salas de professores, tanto para os de regime de tempo integral quanto para os parciais e horistas; salas para as coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação; e, salas individuais de trabalho com estação de trabalho e microcomputador ligado às redes interna e externa.

As salas dos professores seguem as mesmas diretrizes das instalações administrativas acrescidas das especificidades do corpo docente e da diversidade de cursos na área.

Os docentes do curso de graduação e pós-graduação, bem como os coordenadores dos cursos de graduação, utilizam a infraestrutura acadêmica, laboratórios, sistema de bibliotecas e informação, além da infraestrutura administrativa.

A Tabela 67 apresenta o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, bem como a sua quantidade e metragem.

**Tabela 67 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, por bloco/Faculdade.**

Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m <sup>2</sup>	
			Unitário	Total
<b>Bloco 1 – FEA e FCSAC</b>	Sala dos professores / Secretaria / Sala de reunião	1	91,30	91,30
	Sala de Atendimento ao aluno	1	45,20	45,20
	PIBID	1	101,00	101,00
	Coordenação, Secretaria e Direção	1	86,44	86,44
<b>Bloco 2 - FCSAC</b>	Secretaria / Sala de reunião e de arquivos / Teciteca	1	91,30	91,30
	Secretaria / Sala dos professores / Sala de reunião	1	101,00	101,00
	Coordenação	1	86,44	86,44
	Sala de Atendimento	1	45,20	45,20
<b>Bloco 3 - FEA</b>	Secretaria / Coordenação / Sala de arquivos	1	75,00	75,00
	Sala dos Professores	1	54,36	54,36
	Coordenação/ Atendimento ao aluno	1	110,00	110,00
	Direção e Secretaria	1	93,00	93,00
<b>Bloco 4 - FCS</b>	Secretaria	1	49,62	49,62
	Coordenação	1	24,13	24,13
	Diretoria	1	27,88	27,88
<b>Bloco 6 - FEAU</b>	Secretaria / Sala dos Professores	1	28,45	28,45
	Sala de atendimento ao aluno	1	28,45	28,45
	Coordenação	1	90,76	90,76
<b>Bloco 7 - FCS</b>	Sala dos Professores / Coordenação	1	103,21	103,21
	Sala de coordenação / Atendimento ao aluno	1	61,80	61,80
	Direção	1	40,00	40,00
	Sala dos Professores	1	42,86	42,86
<b>Bloco 8 - Ceplade</b>	Posgrau	1	96,00	96,00
	Sala dos Professores	1	45,22	43,98
<b>Bloco 9 - FCS</b>	Direção / Professores Gastronomia	1	88,36	88,36
	Sala de Pós-Graduandos e Docentes	1	156,11	156,11
	Sala administrativa	1	9,30	9,30
<b>Bloco 10 - FEAU</b>	Sala dos Coordenadores	1	152,01	152,01
	Sala dos Coordenadores	1	44,18	44,18
	Sala dos Professores	1	47,07	47,07
	Coordenação / Sala dos Professores / Direção	1	103,10	103,10
<b>IP&amp;D I e II</b>	Direção	1	45,16	45,16
	Coordenação pós-graduação	1	50,00	50,00

Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m <sup>2</sup>	
			Unitário	Total
Psicologia	Secretaria IP&D	1	50,00	50,00
	Sala de Reuniões	1	36,37	36,37
	Recepção + Coordenação	1	50,21	50,21
	Supervisão + Resp. Técnico	1	50,21	50,21

A Tabela 68 indica o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón, bem como a quantidade e a metragem.

**Tabela 68 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón.**

Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m <sup>2</sup>
<b>Bloco – Faculdade de Direito</b>	Sala de Coordenação / Bilheteria	1	14,50
	Sala dos professores	1	51,07
	Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	1	337,24
	Sala dos coordenadores/Computadores	1	128,46
	Direção / Secretaria	1	100,43
	Atendimento e Estudos	1	40,36
	Atendimento Individual	1	30,16
	Espera	1	22,46
	Pesquisa	1	52,80
	Coordenação Serviço Social	1	11,30
	Apoio Coordenação Serviço Social	1	8,82

## V. Espaços para atendimento aos discentes

Os dois campi da instituição possuem um local de atendimento para assuntos acadêmicos e financeiros dos alunos denominado Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação (CEPLADE) ou conhecido popularmente como “Tudo Aqui”.

O Tudo Aqui do campus Urbanova possui: amplo espaço para atendimento dos alunos, a sala da secretaria geral, a sala de serviço social, a sala da orientação acadêmica, a sala do CECAU, entre outras.

A instituição conta com um espaço planejado para atendimento dos candidatos aos cursos durante o processo seletivo e para a recepção dos novos alunos com informações sobre os cursos e apoio para matrículas e outras demandas dos novos alunos.

Cada Faculdade e o IP&D possuem uma secretaria para atendimento aos alunos e docentes dos cursos. Há também uma secretaria de atendimento para os alunos e docentes dos cursos nas instalações onde funcionam os cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.

Os espaços físicos para atendimento e convivência estudantil possuem as características descritas abaixo:

- Acessibilidade: é facilitada, de acordo com as características de cada instalação física, por meio de rampas antiderrapantes e escadas com corrimão.
- Circulações: são dimensionadas para oferecer escoamento e segurança.
- Corredores e circulações: dispostos de bebedouros, longarinas, quadros de aviso, etc.
- Iluminação: natural com abertura de vãos de, no mínimo 1/5 da área do piso por janelas laterais; e artificial adotada a iluminação por lâmpadas fluorescentes tendo, em média, nível mínimo de iluminação de 300 lux.
- Instalações sanitárias: padronizadas e adaptadas para pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, de acordo com as características de cada instalação física.
- Limpeza: a limpeza nas áreas comuns é realizada pelo Setor de Serviços Gerais; a limpeza das salas específicas das organizações estudantis é responsabilidade dos próprios estudantes.
- Ventilação: a temperatura é controlada pela ventilação cruzada natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e quando necessário pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas.

## **VI. Espaços de Convivência e de Alimentação**

A universidade conta com áreas de alimentação e serviços em seus campi, compostas por serviços de restaurantes e lanchonetes, sistema bancário, salas de treinamento e reuniões para empresas, além de salas disponíveis a empresas para atendimento à comunidade universitária e vizinhança.

### **Restaurante Escola**

A Univap inaugurou, em 7 de junho de 2017, no campus Urbanova, o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”, nas instalações internas do Anexo Parque Tecnológico, o

qual tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho. Além disso, o restaurante escola atende os alunos, os colaboradores das empresas do Parque Tecnológico e a vizinhança, na oferta de alimentação.

A Tabela 69 apresenta o total de comensais atendidos, a quantidade de refeições médias por dia e a quantidade de alunos que participam das atividades do restaurante escola, de acordo com o período de 2020-2024.

**Tabela 69 – Quantidade de comensais atendidos; a quantidade de refeições médias por dia e a quantidade dos estudantes que participam das tarefas do restaurante, no período 2020-2024.**

Quantidade	Ano				
	2020	2021	2022	2023	2024
Comensais atendidos	6.959	11.298	31.513	24.074	24.805
Refeições médias por dia	36	52	144	130	120
Alunos participantes	6	4	8	1	2

### **Centro de Convivência e cantinas**

No campus Urbanova, tem-se o Centro de Convivência (anexo ao Bloco 4), a cantina da FEAU (anexo ao Bloco 10) e a cantina da Sandra (anexo aos Blocos 6, 7 e 9). Já, no campus Castejón tem-se uma lanchonete e uma área destinada a convivência e alimentação dos estudantes.

Desde 2016, dentro de uma política de responsabilidade social interna e atendendo a indicações das avaliações realizadas pela CPA, a mantenedora instalou no campus Urbanova dois refeitórios para uso livre dos colaboradores e alunos com equipamentos de micro-ondas, forno e geladeira.

### **Galeria de arte e templo ecumênico**

A instituição possui uma Galeria de Artes, localizada no Bloco 08 - Ceplade, para exposição dos trabalhos artísticos, principalmente dos alunos e docentes dos cursos de Arquitetura e de Artes Visuais e aberta ao público interno e externo.

O campus Castejón possui um teatro que atende tanto a comunidade interna e externa da IES.

O campus Urbanova possui um templo ecumênico que é utilizado na realização de eventos religiosos ou apresentações musicais em área coberta. Ao lado do templo há um espaço para realização de festas internas e da comunidade. Além disso, esse campus apresenta amplos locais para realização de eventos ao ar livre, tais como *shows*, gincanas, corridas, apresentações musicais, além dos auditórios.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos campi, tais como:

- Atendimento bancário no campus Urbanova.
- Bolsões de estacionamento dentro do campus Urbanova, com espaços reservados para pessoas com deficiência, idosos e gestantes.
- Ônibus gratuito dentro do campus com circulação contínua.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.
- Salas de estudo nas Faculdades.
- Salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia e terminais de computadores disponibilizados na biblioteca central.
- Terminais de computadores nas Faculdades.

### **Praças esportivas e academia**

A instituição conta, no campus Urbanova, com praças esportivas compostas por quadras poliesportivas, sendo algumas cobertas para a prática de futebol de salão, *handebol*, basquete e vôlei, campo de futebol, piscinas aquecidas, piscinas de tratamento hidroterápico, além de vestiários.

A instituição tem também uma academia a qual tem como objetivo proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, professores, colaboradores e público externo.

### **Alojamento temporário**

A partir de 2017 a instituição disponibilizou um alojamento temporário, denominado “casa de hóspedes”, para alunos da pós-graduação, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Em 2024, a casa de hóspede forneceu 176 hospedagens.

## VII. Acessibilidade Física

Em toda a universidade existem condições de acessibilidade física em suas edificações.

As áreas externas dos campi dispõem de calçadas com desníveis no meio-fio para cadeirante; todos os prédios dispõem de rampas, há sanitários adaptados em todos os prédios e andares dos mesmos, há sinalização tátil nas entradas dos sanitários e nas rampas e acessos dos blocos.

Recentemente foram retirados ressaltos junto aos quadros (lousas) para facilitar o acesso dos discentes com necessidades especiais.

As vagas de veículos para pessoas com necessidades especiais são exclusivas com demarcação.

Os prédios dispõem também de sinalização interna em *Braille*.

Os edifícios dispõem de rampas de interligação entre os pavimentos e infraestrutura de elevadores apenas no Parque Tecnológico, localizado no campus Urbanova.

As salas de aula dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de roda e mobiliário específico para PcD, quando este for solicitado.

As instalações sanitárias dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de rodas; espelho inclinado; vaso sanitário com altura adaptada; barras de apoio; lavatório adaptado; torneira com acionamento automático e boxes com dimensões adequadas à cadeira de rodas.

Os auditórios/anfiteatros dispõem de condições de acessibilidade por meio de rampas e espaço reservado para cadeirantes e pessoas com deficiências.

## VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

A instituição conta com uma forte infraestrutura de laboratórios e salas especiais (clínicas, camarim, sala de artes/cenografia, estúdios, academia, salas de raio X, consultório, etc.) para os cursos de graduação e pós-graduação, bem como para atividades de pesquisa, buscando atender às necessidades das atividades dos cursos. Os laboratórios recebem manutenção permanente e seguem normas de segurança e acessibilidade.

A Tabela 70 apresenta o bloco e a faculdade com a descrição dos laboratórios e/ou salas especiais do campus Urbanova considerando a quantidade e a metragem total em m<sup>2</sup>.

**Tabela 70 – Laboratórios/salas especiais dos blocos das faculdades do campus Urbanova.**

<b>Bloco/Faculdade</b>	<b>Descrição</b>	<b>Quant.</b>	<b>Total m<sup>2</sup></b>
<b>Bloco 1 / FEA e FCSAC</b>	Salas de Artes e Mídias Digitais	2	172,88
	Laboratório de Projeto	1	86,44
	Laboratório de Informática	1	66,80
	Educalab	1	86,44
	Laboratório de Projeto	6	518,64
	Espaço Pedagógico Multidisciplinar	1	45,20
	PIBID	1	101,00
	Lab. de Práticas Administrativas e Econômicas	1	45,00
<b>Bloco 2 / FCSAC</b>	Laboratório de Informática	1	92,92
	Laboratório de Informática	1	86,44
	Laboratório de Informática	1	66,8
	Laboratório de Artes e Moda	1	86,44
	Sala de estúdio e gravação	1	87,94
	Sala de edição de TV	1	36,8
	Camarim	2	26,00
	Sala de Edição de Rádio	1	30,90
	Secretaria / Sala de reunião / Sala de arquivos / Teciteca	1	91,30
	Laboratório Didático de Rádio e Locução	1	86,44
	Laboratório de Comunicação - Labcom	1	66,80
	Sala de Design de Moda	1	66,80
	Estúdio de Geografia	1	45,20
	Laboratório de Moda	1	66,80
	Laboratório de Serigrafia	1	33,84
	Camarim	1	27,57
	Estúdio/Laboratório de Fotografia	1	84,78
<b>Bloco 3 / FEA</b>	Sala de Lutas / Tatame	1	156,2
	Academia	1	351,5
	Laboratório de Mídias e Artes	1	54,36
	Sala de Ginástica	1	156,2
	Ateliê	1	86,44
	Sala de Estudos e Recursos Audiovisuais	1	66,80
	Laboratório de Geografia/Cartografia	1	66,80
	Laboratório de Anatomia	1	88,20
	Centro de Estágio	1	60,42
	Laboratório de Biodinâmica	1	18,90
	Laboratório de Química	1	156,20
<b>Psicologia</b>	Salas de Atendimento Individuais	1	50,21
	Sala Alunos + Sala Espelhada	1	50,21
	Liga Acadêmica	1	50,21

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m <sup>2</sup>
<b>Bloco 4 / FCS</b>	Clínica	2	313,40
	Clínica	1	135,70
	Clínica	1	156,95
	Sala de raio X	1	7,52
	Sala de raio X	1	5,67
	Sala de raio X	2	13,2
	Sala de pronto socorro	1	22,42
	Sala de assistente social	1	11,6
	Sala de esterilização	1	11,32
	Sala de condicionamento	1	13,53
	Sala de recebimento / Secagem	1	16,9
	Sala de distribuição	1	11,8
	Sala de triagem	1	11,2
	Sala de vídeo	1	16,8
	Sala cirúrgica	1	18,39
	Sala de recuperação	1	7,97
	Clínica	1	148,84
	Laboratório de Biologia	1	66,33
	Laboratório de Microbiologia e Imunologia /	1	87,85
	Sala de Preparo		
	Laboratório de Biomédica	1	46,06
	Sala de Interpretação	1	66,33
	Laboratório de materiais dentários, prótese buco	1	156,95
	facial, escultura dentística e ortodontia		
	Sala de trabalho de moldagem	2	60,06
	Laboratório de Radiologia	7	306,32
	Câmara escura	1	15,07
	Laboratório Multiuso	1	70,6
	Laboratório de Bioquímica	1	85,67
	Laboratório de Microscopia / Patologia /	1	111,55
	Citologia / Histologia / Embriologia		
	Laboratório de Biópsia	1	45,31
<b>Bloco 6 / FEAU</b>	Maquetaria	1	67,43
	Laboratório de TI	2	134,86
	Laboratório de TI	3	261,90
	Laboratório de TI	1	90,76
	Laboratório de Calibração Biomédica	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	87,90
	Laboratório de TI/ Projetos	1	87,30
	Sala de projetos / Pranchetas	2	181,52

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m <sup>2</sup>
	Sala de projetos / Pranchetas	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	154,73
	Sala de Plástica	1	87,30
	Sala de Maquetes	1	63,94
<b>Bloco 7 / FCS</b>	Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional Adulto	1	156,11
	Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional Infantil	1	67,44
	Sala de consultórios / Atendimento	1	87,41
	Laboratório de Reabilitação Cardiopulmonar	1	87,41
	Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional	1	45,76
	Laboratório de Fisioterapia e Tratamento Ortopédico	1	90,76
	Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia Urológica	1	64,4
	Consultórios Enfermagem	1	80,68
	Consultórios Nutrição	1	42,98
	Consultório Multifuncional	1	10,13
	Piscina / Deque	1	160,2
	Laboratório de Educação e Saúde I	1	44,6
	Centro Cirúrgico	1	45,76
	Laboratório de Biodinâmica e Fisioterapia Desportiva	1	67,44
	Laboratório de Estética e Funcional	1	87,41
	Laboratório de Cinésio e Eletroterapia	1	67,44
	Laboratório de Educação e Saúde II	1	87,41
	Laboratório Centro Cirúrgico	1	60,51
	Laboratório de Simulação Realística 1	1	67,58
	Laboratório de Simulação Realística 2	1	88,41
	Laboratório de Anatomia	1	121,76
	Sala de preparação e acervo	1	32,36
	Laboratório de Eletrotermofototerapia	1	87,41
<b>Bloco 8 / Ceplade</b>	Sala da Acolhida	1	87,50
	Psicopedagoga	1	23,00
	Sala de aula em grupo	1	87,50
	Sala de Macas (Fisioterapia)	1	68,20
	Laboratório de Informática	1	87,5
<b>Bloco 9 / FCS</b>	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Centro Cirúrgico	1	40,04

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m <sup>2</sup>
	Centro Cirúrgico	1	26,22
	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Raio X	1	17,61
	Impressão Raio X	1	13,33
	Laboratório Multidisciplinar	1	34,50
	Área Descanso	1	21,00
	Recuperação	1	22,34
	Indução	1	18,48
	Sala de Estocagem	1	12,14
	Paramentação	1	13,84
	Área Limpa	1	23,76
	Expurgo	1	29,18
	Técnicas Cirúrgicas	1	67,72
	Dispensário	1	33,62
	Fluido terapia	1	18,97
	Recepção e Registro	1	33,74
	Ultrassom	1	12,88
	Consultórios	1	48,56
	DML	1	14,70
	Laboratório de Reabilitação / Ginásio / Atendimentos	1	156,11
	Núcleo de Nutrição e Gastronomia I	1	67,85
	Núcleo de Nutrição e Gastronomia II	1	66
	Cozinha de Nutrição Experimental	1	139,12
	Sala de Análise Sensorial	1	8,63
	Sala de Higienização de Utensílios	1	13,03
	Refeitório de Nutrição Experimental	1	44,4
	Sala de Análise Descritiva e Quantitativa	1	10,74
	Estoque de Alimentos	1	26,6
	Sala de Recebimento Pré-higienização	1	20
	A.S.	1	5,65
	Sala de coleta de urina	1	3,86
	Sala de coleta de secreção	1	4,95
	Sala de coleta de sangue	1	4,17
	Laboratório de Farmacologia e Fisiologia	1	85,15
	Sala de pesagem	1	20,48
	Laboratório de Bioquímica e Hematologia	1	66,51
	Laboratório de Parasitologia e Urinálise	1	59,67
	Sala de embalagem de produtos	1	8,33
	Sala de lavagem, esterilização e desinfecção	1	20,12

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m <sup>2</sup>
	Laboratório de Microbiologia, Imunologia, Bacteriologia e Micologia	1	67,59
	Laboratório de Histologia e Patologia	1	43,89
	Sala de macroscopia	1	7,04
	Sala técnica de histologia e citologia	1	11,87
<b>Galpão Concreto</b>	Galpão Experimental Concreto/Equipamentos	1	167,17
	Sala de Mistura/Preparo	1	13,05
	Mezanino	1	13,05
<b>Galpão Ginástica</b>	Ginástica / Fisioterapia	1	145,00
<b>Bloco 10 / FEAU</b>	Laboratório de Química Geral	1	157,5
	Laboratório de Química Analítica	1	91,80
	Laboratório de Processos Químicos	1	92,68
	Laboratório de Processos Biotecnológicos	1	62,46
	Laboratório de Física Experimental I	1	122,54
	Laboratório de Geoprocessamento	1	90,70
	Laboratório de Física experimental II	1	90,70
	Laboratório de Microcontroladores	1	82,86
	Laboratório de Telecomunicações	1	82,86
	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica Aplicada	1	90,70
	Laboratório de Robótica e Drones	1	90,00
	Laboratório de Informática	1	90,56
<b>Anexo I / FEAU</b>	Laboratório de Usinagem	1	254,00
	Lab. Métodos e Simulação Aeroespacial	1	103,19
	Laboratório de Polímeros	1	99,21
	Laboratório de Caracterização dos Materiais I	1	38,57
	Laboratório de Processamento de Materiais	1	58,12
	Laboratório de Extração e Corrosão de Materiais	1	32,04
	Laboratório de Caracterização dos Materiais II	1	25,90
	Laboratório de Microscopia	1	32,85
	Laboratório de Eletrônica Digital	1	51,59
	Laboratório Multifuncional / Sala de Aula	1	53,11
	Laboratório Hidráulico, Túnel de Vento e Transporte	1	153,01
	Laboratório de Instalações Elétricas e Conversão Energia	1	74,87
	Laboratório de Caracterização de Materiais	1	62,12
	Laboratório de Jato Propulsão LJP Foguete	1	42,76

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m <sup>2</sup>
	Laboratório de Antenas	1	62,12
	Laboratório de Aerodinâmica e Jato Propulsão	1	74,87
<b>Anexo II / FEAU</b>	Laboratório de Topografia e Geodésia	1	36,00
	Laboratório de Mecânica dos solos	1	63,66
	Escritório técnico	1	25,14
<b>Anexo III / FEAU</b>	Laboratório de Processamento de Materiais Cerâmicos	1	123,22
	Laboratório de Conforto Ambiental	1	19,29
	Escritório técnico	1	4,56
<b>Clínica Grandes Animais</b>	Clínica Grandes Animais CVET (Equinos)	1	626,23
	Clínica Grandes Animais CVET (Bovinos)	1	553,10
	Clínica Grandes Animais CVET (Laboratório Anatomia e Baías)	1	205,08
<b>Biotério</b>	Sala de extração	1	13,62
	Laboratório Sistemática	1	13,64
	Sala para quarentena	1	13,62
	Sala para quarentena	1	5,00
	Laboratório Geral	1	13,62
	Laboratório de Experimentação	1	11,42
	Solário	1	17,17
	Sala de biotério	1	9,70
	Sala de lavagem	1	11,82
	Sala de atendimento	1	3,82
	Estoque de ração	1	5,32
	Depósito de maravalha	1	5,32
<b>Centro de Estudos da Natureza (CEN)</b>	Recepção / Administração	1	30,45
	Box	5	114,75
	Box	5	152,25
	Escritório técnico	1	21,25
	Escritório técnico	1	19,25
	Sala de analisador de carbono e enxofre	1	8,23
	Recepção	1	10,00
	Sala de espera	1	17,96
	Laboratório de Espectroscopia Eletrônica	1	13,81
	Laboratório de Espectrofotometria de Absorção Atômica e Cromatografia Gasosa	1	13,81
	Sala de preparação de amostras	1	16,46
<b>Observatório</b>	Recepção	1	51,90
	Área para exposições	1	105,35
	Almoxarifado	1	6,35

Bloco/Faculdade	Descrição	Quant.	Total m <sup>2</sup>
	Sala de manutenção	1	6,95
	Dormitório	1	10,15
	Escritório técnico	1	9,34
IP&D I e II	Sala Escura e Preparação	1	96,37
	Sala de estudos	1	102,92
	Biblioteca	1	154,00
	Núcleo de Estudos Urbanos Metropolitanos e Urbano Regional	1	86,81
	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	1	69,87
	Sala de Estudos – Física	1	151,07

Total: Área total (m<sup>2</sup>)

O IP&D possui 45 laboratórios, dispostos nos blocos 9, 11 e 12, conforme apresentados na Tabela 71.

**Tabela 71 – Laboratórios do IP&D.**

Nome do Laboratório
Biotecplasma - Laboratório Multiusuário
Central de Laboratórios Multiusuários (CLM)
Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica (Laser)
Laboratório Cidade e Memória
Laboratório de Biologia Molecular do Câncer
Laboratório de Bioprocessos
Laboratório de Bioquímica Aplicada à Engenharia Biomédica
Laboratório de Calibragem Biomédica
Laboratório de Cartografia Social e Metodologia Participativa
Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo (Labcat)
Laboratório de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada
Laboratório de Engenharia de Reabilitação Sensorio Motora
Laboratório de Estatística Aplicada
Laboratório de Estudo das Cidades
Laboratório de Física e Astronomia
Laboratório de Física Espacial
Laboratório de Histologia e Terapia Regenerativa
Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma (Nanotecplasma)
Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados (Loma)
Laboratório de Planejamento Urbano e Regional
Laboratório de Tecnologia de Híbridos e Compósitos
Laboratório de Astroquímica - LASA
Laboratório de Astronomia Extragaláctica

---

Laboratório de Bioestimulação e Reparo Tecidual  
Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos (Labfun)  
Laboratório de Biologia Celular Tecidual  
Laboratório de Biomol e Biomateriais  
Laboratório de Bionanotecnologia  
Laboratório de Computação de Alto de Desempenho  
Laboratório de Dinâmica de Compartimento Celular  
Laboratório de Eletroquímica Orgânica  
Laboratório de Espectroscopia Infravermelho  
Laboratório de Fotobiologia Aplicada à Saúde  
Laboratório de Geoprocessamento Plur (Labgeo)  
Laboratório de Nanosensores  
Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica  
Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados II  
Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados I  
Laboratório de Registro Naturais  
Laboratório de Sistemas Micro e Nanoparticulados  
Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional (Neeur)  
Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens (LESP)  
Núcleo de Estudos Urbano - Metropolitano e Urbano - Regional  
Observatório / Mirante  
Oficina Mecânica

---

## **IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA**

A CPA conta com uma sala que segue as mesmas diretrizes das instalações administrativas já mencionadas, acrescidas das especificidades aos trabalhos pertinentes.

Conta com dois computadores interligados à rede *wi-fi* e *internet*, com a plataforma *Office 365*, bem como uma impressora compartilhada e em rede.

A CPA conta com o apoio do CTIC na tecnologia da informação para a coleta dos dados referente à avaliação das disciplinas e dos cursos de Graduação.

Com relação às pesquisas com o corpo docente e coordenadores, o apoio na coleta dos dados é realizada pela equipe da Univap Virtual.

Na pesquisa da evasão (ver item 4.10 Pesquisa da Evasão, na página 262), a coleta de dados conta com o apoio do “Tudo Aqui” da instituição.

## **X. Bibliotecas**

## Infraestrutura

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI Univap) possui uma Biblioteca Central e Biblioteca Comunitária, no campus Urbanova, e a biblioteca setorial da FD, no campus Castejón. A biblioteca comunitária foi criada com o objetivo de atender a comunidade externa situada no campus Urbanova.

As bibliotecas são organizadas de forma a contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão mantendo o propósito de atender às necessidades de informação científica de toda a comunidade da Univap, por meio da prestação de serviços de informação.

A Biblioteca Central conta com o acervo aberto; guarda-volumes; balcão de atendimento; área do salão de leitura com 20 mesas redondas, 5 mesas retangulares, aproximadamente 142 assentos; 30 cabinas de estudos; 7 salas de estudos individual; sala de processamento técnico; banheiros acessíveis; rede *wifi* aberta aos usuários e 3 computadores de acesso livre para busca ao catálogo da Biblioteca, totalizando 2.200 m<sup>2</sup>.

A Tabela 72 permite a visualização dos recursos que cada biblioteca oferece. Todas as bibliotecas possuem em seus computadores os *softwares* DosVox para deficientes visuais.

**Tabela 72 – Recursos de cada biblioteca.**

<b>Recursos</b>	<b>Biblioteca Central</b>	<b>Biblioteca Setorial do Direito</b>
Área do acervo de livre acesso	X	X
Área para o processamento técnico	X	X
Balcão de Circulação (empréstimos, devoluções e renovações)	X	X
Boxes para estudo individual	X	X
Sala da Coordenação	X	X
Sala de multimídia com micros para acesso à Internet	X	X
Sala de periódicos com livre acesso		X
Sala de serviços técnicos	X	X
Sala de vídeo	X	
Salão de leitura	X	X
Salas para estudo em grupo	X	X
Salas para estudo individual	X	

## Serviços e Informatização

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI-Univap) possui seu acervo tombado e registrado como patrimônio da instituição. O catálogo está disponível de forma eletrônica e

pode ser acessado remotamente, estando plenamente integrado às principais redes de comunicação e sistemas de informação globais. O acesso ao sistema é oferecido aos alunos a qualquer hora do dia, garantindo praticidade e eficiência.

As bibliotecas dos diferentes campi estão interligadas, promovendo um serviço unificado e abrangente. O sistema também é membro da rede Pergamum, composta por instituições que utilizam o software Pergamum (Sistema Integrado de Bibliotecas). Essa participação visa aprimorar a qualidade dos serviços oferecidos, facilitar a cooperação no tratamento da informação e possibilitar o compartilhamento de recursos informacionais entre as instituições parceiras.

O acesso físico ao catálogo pode ser realizado por meio de terminais localizados próximos aos balcões de atendimento, enquanto o acesso remoto é disponibilizado pela internet. Por esses meios, os usuários têm a possibilidade de consultar o acervo, renovar empréstimos e efetuar reservas de forma prática e ágil.

Desde 2005, o SIBI-Univap também proporciona acesso ao conteúdo pago do **Portal de Periódicos da Capes**. O portal oferece uma ampla gama de recursos, incluindo o texto completo de revistas científicas e tecnológicas, bases de dados referenciais e de resumos, além de patentes, estatísticas e fontes de informação de acesso gratuito na internet, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

Para a catalogação descritiva, o sistema adota a norma de catalogação AACR2, enquanto a organização dos assuntos segue a Classificação Decimal Universal (CDU). Esses padrões asseguram a padronização e a eficiência no tratamento e recuperação da informação.

Os horários de funcionamento das bibliotecas atendem às necessidades dos discentes, estando em funcionamento durante todo o período de aulas, turnos diurno e noturno, de segunda-feira a sexta-feira, no horário de 08h até as 21h.

### **Acervo e Plano de Atualização**

Em decorrência do processo de desbaste e descarte promovido pelo Sistema de Bibliotecas da Univap, observou-se uma redução no acervo de títulos e exemplares da biblioteca. É importante ressaltar, no entanto, que foram incorporados ao acervo 624 novos títulos e 753 novos exemplares durante o mesmo período.

A atualização do acervo inclui 3.194 *e-books* da *Thomson Reuters ProView*, 2.737 *e-books* da Biblioteca A, 39 títulos de periódicos jurídicos da *RTonline* e os periódicos disponíveis no Portal de Periódicos Capes.

A Tabela 73 apresenta o acervo de 2024 e a Figura 16 indica o total do acervo de títulos e exemplares de 2020 a 2024. O acervo é composto por livros, periódicos, vídeos e CD Roms indicados por áreas do conhecimento.

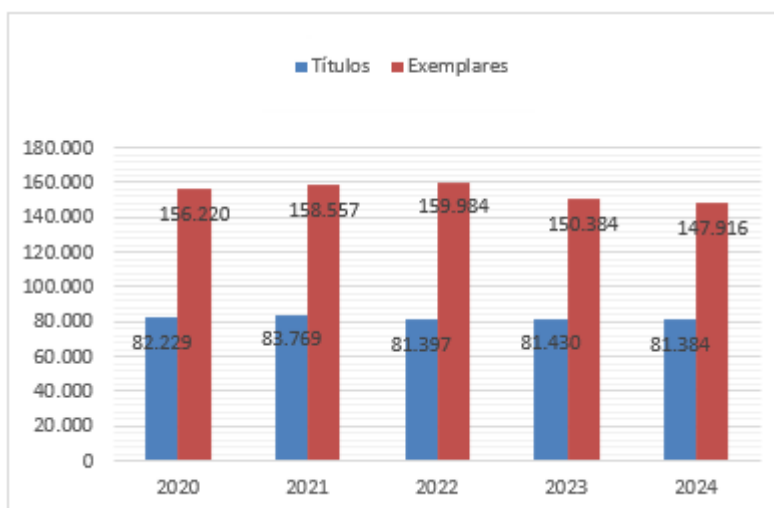
**Tabela 73 – Acervo da biblioteca em 2024.**

Áreas do Conhecimento	Livros		Periódicos		Vídeos		CD Roms	
	T	E	N	Ex	T	E	T	E
Ciências Agrárias	795	1.656	23	6	5	5	2	6
Ciências Biológicas	3.929	9.127	35	21	20	26	27	63
Ciências da Saúde	4.213	7.959	101	46	10	10	37	156
Ciências Exatas e da Terra	6.385	14.370	37	42	239	248	29	88
Ciências Humanas	12.820	25.209	95	13	143	184	33	64
Ciências Sociais Aplicadas	21.311	37.829	316	75	89	124	57	114
Engenharias	6.758	11.713	109	70	22	35	45	59
Linguística, Letras e Artes	14.039	21.841	26	9	378	467	85	134
Multidisciplinar	10.546	16.759	5	2	371	371	31	45
Outros	588	1.455	48	12	2	2	44	219
<b>Total</b>	<b>81.384</b>	<b>147.918</b>	<b>795</b>	<b>296</b>	<b>1.279</b>	<b>1.472</b>	<b>390</b>	<b>948</b>

Siglas: Títulos (T); Exemplares (E); Nacionais (N). Estrangeiros (Ex)

O gráfico da Figura 16 indica o acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2024.

**Figura 16 – Acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2024.**



A Tabela 74 mostra a dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2024, sendo que o acervo digital é composto por livros, periódicos e material audiovisual.

**Tabela 74 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2024.**

Áreas (CNPq)	Ano de 2024			Total
	Livros	Periódicos	Material audiovisual	
<b>Ciências Agrárias</b>	17	1	849	<b>867</b>
<b>Ciências Biológicas</b>	1.915	16	3.316	<b>5.247</b>
<b>Ciências da Saúde</b>	185	15	4.037	<b>4.237</b>
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>	1.954	263	3.732	<b>5.949</b>
<b>Ciências Humanas</b>	1336	27	13.059	<b>14.422</b>
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	5.168	42	8.604	<b>13.814</b>
<b>Engenharias</b>	2.835	1	1.724	<b>4.560</b>
<b>Linguística, Letras e Artes</b>	997	28	2.268	<b>3.293</b>
<b>Outros</b>	61	42	4.097	<b>4.200</b>
<b>Total</b>	<b>14.468</b>	<b>435</b>	<b>41.686</b>	<b>56.589</b>

A Tabela 75 apresenta a quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente no sistema de bibliotecas da Univap de 2023 e 2024. É importante notar que o número e a variação de empréstimos, além de outros fatores, são influenciados pelo número de alunos dos cursos a cada ano.

**Tabela 75 – Quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente nas bibliotecas no período 2023-2024.**

Unidade de Informação	Ano			
	2023		2024	
	E	R	E	R
Biblioteca Central	3.199	4.257	3.799	5.888
Biblioteca Direito	7.396	3.672	8.818	1.900
Biblioteca Comunitária	-	-	542	163
<b>Total</b>	<b>10.595</b>	<b>7.929</b>	<b>12.617</b>	<b>7.788</b>

Siglas: Empréstimo (E); Renovação (R).

As atualizações do acervo das bibliotecas são realizadas mediante as solicitações e anuência dos coordenadores dos cursos, principalmente dos itens listados nas ementas das disciplinas. Os coordenadores de cursos consultam os professores dos cursos para sugestões de atualização do acervo.

A Univap mantém convênios com bibliotecas e centros de documentação de outras instituições, permitindo assim uma melhoria na qualidade da informação oferecida.

## Recursos de Informática

A instituição disponibiliza acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, *internet* e *intranet*, bem como tem acesso ao portal da Capes que é muito utilizado pelos estudantes de doutorado/mestrado e pelos professores pesquisadores. A Tabela 76 apresenta o serviço ou recurso e a quantidade de consultas realizadas pelos discentes e docentes no período de 2023-2024.

**Tabela 76 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca, 2023-2024.**

Serviço/recurso	Número de consultas	
	2023	2024
Biblioteca Digital <i>Proview</i> ( <i>e-books</i> )	32.412	61.626
Catálogo <i>online</i> do sistema da biblioteca	36.932	47.232
Revista dos Tribunais <i>online</i>	4.725	3.709

A *Thomson Reuters* é a proprietária da Revista dos Tribunais *online*, sendo que constam no acervo digital mais de 40 periódicos *online*. É uma ferramenta de busca jurídica que reúne mais de 1.000.000 de relacionamentos entre documentos de doutrina, jurisprudência, legislação, súmulas e notícias etc.

A instituição passou a assinar a partir de 2019 a biblioteca digital *Proview*, com acesso a 3134 *e-books* da área de Direito e correlatos. O acesso está disponível através do catálogo da biblioteca, mediante cadastro com *login* e senha, ou por meio do aplicativo para dispositivos móveis, oferecendo a conveniência da leitura *offline* e novos recursos de acessibilidade para ajudar os usuários com mobilidade limitada ou deficiência visual.

## Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual A+ reúne o conteúdo digital do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, *Bookman*, *McGraw-Hill* e Penso sendo uma biblioteca virtual com *e-books* renomados no mercado e com integração aos principais sistemas nacionais.

Essa biblioteca conta com cerca de 2.737 títulos disponíveis em todas as áreas do conhecimento, desenvolvidos por grandes autores nacionais e estrangeiros.

O acesso está disponível por meio do catálogo da biblioteca, mediante registro com *login* e senha, poderá ser alcançado via computador ou notebook e aplicativo para dispositivos móveis ou por meio do AVEA.

Em 2024, a Biblioteca Virtual A+ registrou a criação de 1.364 novos usuários, com 167 leitores ativos e a utilização de 77 e-books.

## **XI. Salas de Apoio de Informática**

Todas as Faculdades da Univap dispõem de salas ou ambientes de apoio de informática com computadores disponíveis para os discentes e docentes.

A biblioteca central oferece uma sala com *desktops* e *notebooks* disponíveis para uso dos alunos e docentes.

As salas de informática também têm obedecidas as normas de segurança institucionais, é provido acesso à *internet*, havendo acessibilidade, espaço físico suficiente e manutenção sistemática.

## **XII. Instalações sanitárias**

Cada prédio conta com número suficiente de sanitários masculinos e femininos inclusive com condições de acesso para pessoa com deficiência, conforme descrição no item Acessibilidade.

As instalações são higienizadas adequadamente e mantêm normas de segurança.

O campus Urbanova dispõe de 107 sanitários masculinos e femininos e o campus Castejón conta com 20 sanitários masculinos e femininos, entre os quais se incluem vestiários para alunos e professores.

## **XIII. Infraestrutura Tecnológica**

A incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional na instituição vem se ampliando a cada semestre em função do avanço tecnológico nacional, das mudanças nas formas de aprender e ensinar e conforme o perfil dos estudantes e do curso.

## Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu *data center* alocado no campus Urbanova. Este *data center* possui controle rigoroso de acesso físico, pois hospeda todos os servidores da Instituição, possui sistemas de *nobreak* que sustentam os sistemas por 7 horas e geradores de energia a diesel.

A rede da Univap é baseada em TCP/IP e possui uma topologia de “estrela em barra” onde tem-se um *backbone* entre pontos estratégicos que concentram as redes das faculdades e prédios da região em roteadores dedicados. A comunicação entre as unidades é feita através de tunelamento via VPN em redes privadas que servem para estender a topologia mesmo para locais fora da conexão física.

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autenticados pela instituição possuem acesso aos ambientes acadêmicos e administrativos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e uma porta de saída que trafega os dados até o CTIC, Campus Urbanova, tudo interligado por fibra óptica a 200Mb e de 20 VPN.

A rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

A mantenedora da universidade oferta e regra o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus Campi para toda comunidade acadêmica 24 horas por dia, sete dias por semana. O acesso a este serviço é gratuito e feito a partir de autenticação por senha.

A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à *intranet* e à *internet* em dispositivos móveis (*smartphones*, *tablets* e *notebooks*).

A instituição dispõe de um gerador e dois *nobreaks* paralelos para a manutenção do *data center*, em cada ponto crítico da rede dispõe-se, no mínimo, um *nobreak* de autonomia mínima de 15 minutos e, em dois dos quatro pontos críticos, há um gerador para manter a rede funcionando.

A universidade está ampliando a instalação de televisões, *datashows* e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e *softwares* para simulação nos laboratórios.

## Univap Virtual

A Univap Virtual é o setor que apoia as ações educacionais para o uso de recursos tecnológicos e metodológicos na educação. O local é provido de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde *backups* diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

## TV Univap

Quando se fala em tecnologia, a Univap não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille*, *podcasts* e impressos ampliados e convencionais.

## Políticas de Segurança da Informação

Além da obrigatoriedade de uso de senha para acessar os sistemas, redundâncias e *backup*, a rede da Univap possui *firewalls* internos e externos para evitar acessos maliciosos. Emprega-se uma estratégia de segurança de desconfiança onde as redes internas, além das externas, não são consideradas seguras e não são permitidos acessos indiscriminados nas redes seguras.

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei n.º 13.709/2018, discorre sobre a inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou à intimidade da pessoa. A

Univap avalia os processos institucionais visando o não compartilhamento de dados pessoais, seja de seus colaboradores, alunos ou participantes de processos seletivos. A universidade se preocupa, também, com a segurança e o não vazamento dessas informações, permitindo o acesso somente a partir da autenticação dos usuários que utilizam os sistemas acadêmicos e administrativos.

### **Plano de Contingência**

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos servidores e a segurança primária está sob tutela CTIC, departamento responsável pela infraestrutura do sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de backup, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O *data center* está numa sala climatizada, com sensores de umidade e temperatura e abriga todas as máquinas servidoras da Instituição.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a *internet* fornecido pela *Horizons* e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

### **XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte**

O atendimento de suporte em TI, para o corpo acadêmico e corpo técnico administrativo, é realizado pela Mantenedora através do Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC).

O CTIC é subdividido em 3 especialidades: infraestrutura de TI, sistemas e suporte em TI. Para controle das demandas, todos os incidentes são registrados em chamados técnicos e direcionados para os respectivos analistas que realizarão o atendimento, até a conclusão do chamado.

Os chamados podem ser criados, por telefone, *e-mail* ou por formulário disponibilizado na *Intranet*.

## **XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos**

O plano de expansão dos equipamentos da universidade está diretamente relacionado às metas institucionais, à demanda dos cursos e/ou administrativas ao tempo de garantia e limitações de seus sistemas operacionais. Além disso, é padrão na universidade a aquisição de qualquer máquina que atue como servidor, juntamente com um contrato de garantia do fabricante de 5 anos com atendimento *in loco* em até 24 horas. Próximo ao vencimento desse contrato a instituição inicia o processo de compra para a sua substituição.

O plano de expansão dos equipamentos da Univap Virtual está diretamente relacionado à demanda dos projetos e ao tempo de garantia e limitações dos sistemas operacionais de cada equipamento, conforme relatado no PDI.

As necessidades de expansão de equipamentos são as usuais como fim de garantia, fim do suporte do sistema operacional e limitações dos equipamentos já instalados.

Cada faculdade tem autonomia para determinar seu próprio plano de expansão e atualização de seus equipamentos, o CTIC pode servir como consultoria para estes planos, mas cada um determina seu próprio rumo. Internamente, existem planos para atualizar servidores que estão saindo do período de garantia.

A rede da Urbanova está passando por um upgrade gradual de uma rede 100 Mbps para *Gigabit*, para isso os *switches* centrais de cada bloco estão sendo substituídos por equipamentos novos e modernos.

## **XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação**

Conforme descrito no PDI, os recursos de tecnologias de informação e de comunicação da Univap asseguram a execução das atividades acadêmicas e administrativas da instituição e garantem a acessibilidade de comunicação com a comunidade interna e externa.

O CTIC apresenta um parque de servidores com uma boa capacidade de armazenamento, unidades de backup com armazenamento fora do setor, dois nobreaks e um gerador com autonomia para cerca de 20 horas. A rede da unidade Urbanova tem capacidade de 10 Gbps no *backbone* e os prédios geralmente são ligados a 1 Gbps.

## Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo

A Univap adota o *Lyceum* como plataforma para o Portal Acadêmico (ver tópico O Portal Acadêmico *Lyceum*, na página 196). Este portal é dividido entre Portal do Aluno e Portal do Docente e seu acesso pode ser feito a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado à internet, após a autenticação do usuário por senha.

O sistema do Portal do Aluno e Portal do Docente são as partes *online* do sistema de controle acadêmico *Lyceum*, ambos os sistemas estão disponíveis para acesso via navegador no computador. No caso do Portal do Aluno, existe também uma interface para acesso via celular.

O Portal do Aluno viabiliza ao aluno o acompanhamento das informações sobre a sua vida acadêmica e financeira, bem como a solicitação de serviços na secretaria virtual.

O Portal Docente permite ao docente a gestão acadêmica de seus alunos e permite ao coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

Todo o controle e integração dos processos administrativos e financeiros das mantidas da FVE são realizados a partir do sistema de *Enterprise Resource Planning* (ERP) Microsiga *Protheus*. Este sistema está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*.

## Acessibilidade Comunicacional

A comunicação constitui uma ferramenta estratégica para a gestão da Instituição, pois além de agilizar e democratizar o processo de divulgação de informações, possibilitando a transparência, integração e direcionamento das ações dos órgãos gestores da Universidade, possibilita também a participação e manifestação anônima e espontânea da comunidade interna e externa.

A Univap utiliza os seguintes canais de comunicação para ouvir e ser ouvida por sua comunidade, valorizar a produção interna e divulgar as ações administrativas: relatório de Autoavaliação, relatório de Auditoria Interna e Externa executadas pela FVE, Ouvidoria, *site* Institucional, *intranet*, *e-mail*, ferramentas de *chats*, *Jornal Diálogo online*, revista Univap, *Instagram*, *Facebook*, *Youtube*, TV Univap, Portal do Docente, Portal do Aluno, AVEA, entre outros canais.

## XVII. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem

Desde 2008 a Univap adota o *Moodle* como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Desenvolvido por uma comunidade internacional de desenvolvedores, o *Moodle* é fornecido gratuitamente como *Open Source Software*, sob a *General Public License* (GNU).

O *Moodle* é uma plataforma projetada para criar ambientes de aprendizagem personalizados. Dispõe de um conjunto de atividades, recursos e ferramentas que oferecem suporte tanto ao ensino quanto à aprendizagem.

O *Moodle* está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

As metodologias aplicadas priorizam a utilização das diversas ferramentas do AVEA, síncronas e assíncronas, que possibilitam a interação entre docentes, tutores e alunos.

As ferramentas disponíveis no AVEA permitem que a interação possa ser realizada utilizando-se de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, valorizando as preferências de aprendizagem dos alunos. Essa interação também pode ser feita utilizando-se outros recursos tecnológicos como: telefone, *e-mail*, *WhatsApp* e encontros presenciais.

A Univap Virtual tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, constituindo um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.

Durante o ano de 2024 membros da equipe da Univap Virtual fizeram parte de diferentes comissões, visando assessorar a administração superior como: Equipe multidisciplinar da EaD, CPA, processo seletivo, regimento da Univap, acompanhamento do PDI, aprimoramento dos cursos de graduação, NDEs e Congregação da FCSAC.

Além dos recursos tecnológicos a instituição também se preocupa em disseminar entre seus docentes, práticas inovadoras de ensino. Focando nas rápidas mudanças nos processos de ensinar e aprender, nas observações levantadas a partir das avaliações institucionais e no perfil do alunado, a Univap Virtual em parceria com a CPA e a Pró-Reitoria de Graduação oferecem cursos que abordam novas metodologias como: metodologias ativas, gamificação, inclusão escolar, potencialização do aprendizado etc.

#### 4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

De acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 neste capítulo são apresentados um diagnóstico das pesquisas avaliativas realizadas no ano de 2024 pela CPA.

Algumas questões das pesquisas avaliativas consideram a atribuição de uma nota usando a escala de 1 (menor nota) até 5 (maior nota).

A participação dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações realizadas pela CPA pode ser visualizada na Tabela 13, acima, que mostra a taxa de resposta percentual para os anos de 2023 e 2024. Conforme indicado no item III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica (página 44), diferentes questionários são aplicados. Alguns questionários são aplicados somente no primeiro semestre letivo de cada ano, caso do aplicado ao corpo técnico administrativo. Os discentes da graduação respondem a dois tipos de questionários: o questionário relativo às disciplinas (sejam disciplinas presenciais ou não) são aplicados a cada semestre, o questionário voltado para a análise do curso é respondido apenas no segundo semestre (momento em que os dois tipos de questionários são aplicados simultaneamente). Em relação ao questionário sobre o curso cabe diferenciar que há questões específicas para os concluintes. Os questionários respondidos pelos discentes da pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*) são aplicados no segundo semestre de cada ano. O corpo docente da graduação responde semestralmente os questionários (este questionário não foi aplicado no segundo semestre de 2024).

Conforme indicado na Tabela 13, em ao percentual de respostas aos questionários aplicados em 2024, destacamos que foram respondidos por:

- 92% dos coordenadores de curso da graduação (aplicado no 2º sem.),
- 77% dos docentes na graduação (aplicado no 1º sem.),
- 44% do corpo técnico administrativo (aplicado no 1º sem.),
- 17% a 29% dos discentes na graduação (4 questionários aplicados, 2 por semestre),
- 15% a 21% dos discentes na pós-graduação (2 questionários aplicados no 2º semestre),

#### 4.1 Avaliação pelos Docentes da Graduação

A pesquisa avaliativa feita pelos docentes dos cursos de Graduação é realizada anualmente via AVEA. Abaixo, alguns resultados da avaliação feita pelos docentes da graduação.

- A faixa etária do corpo docente concentra-se de 31 a 60 anos.
- Aproximadamente 36,8% do corpo docente exercem a docência do ensino superior há mais de 20 anos.
- 79% do corpo docente afirma conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em que ministra aulas.
- O corpo docente (99,8%) afirma realizar articulação da teoria com a prática, via atividades práticas, estudos de casos, comentários e debate de problemas, dentre outras formas.
- Com relação a experiência com o AVEA, o corpo docente concorda que: assegura acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar (22,5%); permite desenvolver a cooperação entre docentes e discentes (16,7%); promove a interatividade entre docentes e discentes (15,7%) e permite executar o plano de ensino (14,4%); dentre outras ações.
- O corpo docente (99,8%) tem buscado promover a interdisciplinaridade nas aulas, por meio de comentários e debate de problemas, atividades práticas e estudos de casos, dentre outras formas.
- O corpo docente (99,3%) tem incentivado os alunos a realizarem pesquisa, seja com trabalhos referentes à(s) disciplina(s) que ministra, orientando alunos fora do horário de aula e/ou auxiliando alunos na produção de trabalhos acadêmicos (para eventos e/ou revistas).
- Aproximadamente 93% do corpo docente tem utilizado os resultados da avaliação da CPA, respondida pelos estudantes, para redefinição da sua prática docente (apenas 4% alegaram que os alunos não indicaram necessidade de mudanças e outros 3% alegaram que poucos alunos se manifestaram).

Algumas questões na pesquisa solicitam ao docente a atribuição de uma nota de 1 (menor nota) a 5 (maior nota); calcula-se então uma nota média, destacando-se os seguintes resultados:

- Apoio da secretaria da Faculdade ao trabalho docente: 4,6
- Apoio da coordenação do curso ao trabalho docente: 4,7

- Apoio da direção da Faculdade ao trabalho docente: 4,6

#### 4.2 Avaliação pelos Coordenadores dos Cursos de Graduação

A pesquisa avaliativa feita pelos coordenadores dos cursos de Graduação é realizada anualmente via AVEA. A seguir, destacamos alguns resultados da avaliação pelos coordenadores da graduação:

- *Revisão*: 79% dos coordenadores responderam que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) passou por revisão nos últimos 12 meses. Os principais itens revisados/atualizados foram: estrutura curricular; atividades complementares; estágio curricular supervisionado; e trabalho de conclusão de curso.
- *Currículo*: 46% dos coordenadores alegaram que houve também alteração no currículo nos últimos 12 meses. Os principais itens revisados/atualizados foram: bibliografia, ementas, grade curricular e conteúdos curriculares baseados em competências e habilidades.
- *Formação continuada para docentes*: 93% dos coordenadores informaram que a Instituição oferece apoio à participação dos docentes em eventos formativos, promove programação interna específica para formação de docentes, apoio à participação de docentes em cursos de aperfeiçoamento e apoio à participação de docentes como alunos em cursos de pós-graduação.
- *Plano de ação*: 79% dos coordenadores afirmaram que sua atuação como coordenador de curso é pautada em um plano de ação documentado, sendo que 82% compartilham seu plano de ação com o Núcleo Docente-Estruturante (NDE).
- *Monitoria*: Com relação a atividades de monitoria, 93% dos coordenadores responderam que o curso ofereceu essas atividades.
- *Contato com ex-alunos*: 99% dos coordenadores afirmam manter contato com os ex-alunos por *WhatsApp*, redes sociais ou *e-mail*.
- *Dificuldades*: A principal dificuldade relatada pelos coordenadores no período foi a falta de motivação dos alunos
- *Mudanças*: A partir dos relatórios recebidos da CPA, 93% dos coordenadores responderam que foram planejadas e/ou implementadas mudanças no curso no último ano.

- *Espaço de trabalho:* Segundo os coordenadores, o espaço de trabalho: i) atende às necessidades institucionais; ii) permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade; iii) viabiliza ações acadêmico-administrativas, dentre outros.
- *Infraestrutura:* 81% dos coordenadores indicaram que houve melhoria e criação de laboratórios, além de melhoria em computadores e mídia.

#### 4.3 Avaliação das Disciplinas Presenciais de Graduação

A avaliação das disciplinas presenciais da graduação ocorre no 1º semestre e no 2º semestre via Portal do Aluno. Um relatório individual para o corpo docente é gerado automaticamente e disponibilizado para cada docente no Portal do Docente.

No questionário, em algumas questões são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota). Nessas questões uma nota média é calculada.

Abaixo, destacamos alguns resultados da avaliação das disciplinas presenciais pelos alunos da graduação:

- A disponibilidade do professor para atender os alunos recebeu nota média positiva: 4,2 (sendo 5 o valor máximo).
- 97% dos alunos responderam que o docente utiliza o AVEA na disciplina.
- As principais dificuldades alegadas pelos alunos nas disciplinas são: i) gestão e organização do tempo para estudos; e ii) dificuldade na compreensão dos materiais.

#### 4.4 Avaliação das Disciplinas EaD de Graduação

A avaliação das disciplinas EaD da graduação ocorre semestralmente, via Portal do Aluno. Um relatório individual para o corpo docente é gerado automaticamente pelo CTIC e disponibilizado para cada docente. Em algumas questões, são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota); nestas, uma nota média é calculada.

Abaixo, apresentamos alguns resultados da avaliação das disciplinas EaD pelos alunos da graduação:

- O nível de facilidade do uso do AVEA na disciplina recebeu uma nota média de 4,1 (sendo 5,0 o máximo).
- As ferramentas de comunicação utilizadas para tratar assuntos da disciplina são, preferencialmente, as ferramentas do AVEA e *e-mail*.

- Para os alunos, as principais dificuldades durante o desenvolvimento das disciplinas EaD foram: i) Quantidade de tarefas; ii) Autonomia e organização do tempo; e iii) Compreensão do conteúdo.

#### **4.5 Avaliação dos Cursos de Graduação pelos Alunos não formandos**

A avaliação dos cursos de graduação pelos alunos não formandos ocorre anualmente via Portal do Aluno, sendo a análise da pesquisa enviada para o coordenador do curso. Em algumas questões são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota), calculando-se uma nota média.

Seguem alguns destaques da avaliação dos cursos pelos alunos não formandos da graduação:

- 39% estudam e trabalham na área do curso; 30% estudam e trabalham, mas não na área do curso e 31% apenas se dedicam aos estudos.
- Para a qualidade do ensino no curso, foi atribuída uma nota média 4,1 (de 5).
- Uma nota média 4,2 foi atribuída aos conteúdos/atividades apresentados no curso, considerados “atuais e relevantes para a formação na área”.
- As principais características apontadas pelos alunos quanto à coordenação de curso foram: i) coordenador (a) mantém postura ética e respeitosa; ii) transmite informações; iii) estimula a participação dos alunos em eventos; iv) Atua na resolução das necessidades do curso.
- As principais dificuldades apontadas pelos alunos no curso como um todo foram: i) a realização da quantidade de tarefas solicitadas; e ii) a dificuldade de compreensão dos materiais.
- Os pontos fortes apontados pelos alunos são: i) ambiente virtual (AVEA); ii) atuação dos docentes; iii) Atuação da coordenação; iv) biblioteca; v) Integração entre as disciplinas; vi) Laboratórios.

#### **4.6 Avaliação dos Cursos de Graduação pelos Alunos Formandos**

A avaliação dos cursos de graduação pelos alunos formandos ocorre anualmente via Portal do Aluno; um relatório com a análise da pesquisa é enviado para cada coordenador de curso.

Na análise do questionário, calcula-se a nota média nas questões para as quais são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota).

A seguir, apresentamos alguns resultados da avaliação dos cursos pelos alunos formandos da graduação em 2024:

- 36% estudam e trabalham na área do curso; 16% estudam e trabalham, mas não na área do curso e 33% apenas se dedica aos estudos.
- Com relação às oportunidades oferecidas no curso, destacam-se a participação em: i) eventos/semanas acadêmicas; ii) eventos fora da instituição.; iii) projetos de pesquisa; iv) iniciação científica.
- 92% dos formandos pretendem continuar estudando após o seu curso de graduação.

#### **4.7 Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu***

A avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* ocorreu via *Google Forms*. Um levantamento dos *e-mails* dos estudantes foi realizado, sendo enviado por *e-mail* o *link* do questionário. Um relatório com a análise da pesquisa foi enviado ao responsável pela pós-graduação *Lato Sensu*. A seguir, destacamos alguns resultados da avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em 2024:

- 57% dos alunos ficaram sabendo do curso de pós-graduação *Lato Sensu* por meio de divulgação externa; 11% por meio de docentes da instituição e 10% por meio de discentes da instituição.
- 79% não fizeram graduação na Univap.
- Aspectos fortes do curso: i) corpo docente; ii) coordenação; iii) estrutura curricular; iv) atividades práticas.

#### **4.8 Avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

A avaliação dos Programas de Pós-Graduação (PPG) *Stricto Sensu* via *Google Forms*. Após levantamento dos *e-mails* dos estudantes, enviou-se por *e-mail* o *link* do questionário. Para cada PPG *Stricto Sensu*, um relatório com a análise da pesquisa foi enviado ao responsável.

No questionário, em algumas questões são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota); nestas, uma nota média é calculada.

Abaixo, vemos alguns resultados da avaliação dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em 2024:

- 33% dos alunos têm de 20 a 30 anos; 32% tem de 31 a 40 anos e 18% tem de 41 a 50 anos; 18% tem mais de 50 anos;
- Os alunos ficaram sabendo do programa principalmente através de: i) docentes da instituição (45%); ii) discentes da instituição (18%); e iii) divulgação externa (18%).
- 53% dos alunos da Pós-Graduação *Stricto Sensu* não cursaram graduação na Univap.
- As principais oportunidades oferecidas no programa, segundo os alunos, foram: i) publicação de trabalhos científicos; ii) participação em congressos, seminários e outros fora da Univap; iii); atividades extraclasse (seminários, palestras, outros).
- Considerando 5 como nota máxima, a qualificação do corpo docente do programa obteve nota média igual a 4,6.

#### 4.9 Pesquisa com os Egressos

A pesquisa com os Egressos ocorreu de setembro/outubro de 2024 via *Google Forms* (trata-se de pesquisa bianual). Foi efetuado um levantamento do *e-mail* dos egressos, considerando-se os formandos no período de 2019 a 2022. A partir disto, foi enviado por *e-mail* o *link* do questionário.

A grande maioria (91%) dos egressos tem de 20 a 40 anos, sendo que 74% estudaram no período noturno.

Os motivos mais citados para a escolha da Univap foram: i) qualidade do Ensino; ii) infraestrutura e iii) bolsa de estudos.

Solicitou-se a atribuição de uma nota com relação à qualidade do curso, sendo que a maior nota média foi obtida pelo atendimento no “Tudo Aqui” e a menor nota média foi atribuída ao acesso à *internet* e às tecnologias digitais, equipamentos e salas de aula.

Também foi solicitada a atribuição de uma nota referente à contribuição do curso para a formação, sendo que a maior nota média obtida foi associada ao aspecto “ética profissional e responsabilidade social” e a menor, à “consciência ambiental”.

A pesquisa revela que 28% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição, e mais de 49% sentiam-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho após a conclusão do curso.

Com relação a uma eventual dificuldade para começar a trabalhar após graduar-se no curso, a maioria respondeu não ter tido qualquer dificuldade.

Parte dos egressos menciona ter sido promovida com aumento salarial na mesma empresa após concluir o curso.

#### 4.10 Pesquisa da Evasão

A evasão de 2024 pode ser avaliada quantitativamente e de modo comparativo em relação àquela verificada nos anos anteriores. Com efeito, no período 2017-2023, o índice de evasão foi em média de 3,1%. Assim, é positivo o fato de que 2024 apresentou tendência de queda nesta taxa.

Os dados confirmam a tendência histórica de maior evasão no período noturno com 60% (aquele no qual a grande maioria dos alunos enfrenta o desafio de conciliar trabalho e estudo).

Quando se analisa a evasão por gênero, os dados de 2024 mostram a maior taxa de evasão para público masculino (32%), enquanto o público feminino abrange 31%. Em 2024, 38% não responderam e/ou não se identificaram em relação à questão sobre evasão por gênero.

Mais uma tendência histórica verificada no ano de 2024 é a divisão entre cancelamento (37%) e trancamento (59%) de matrícula. Outros (4%) não responderam e/ou justificaram suas respostas. Cerca de dois terços dos alunos optam pelo trancamento, sem efetuar o cancelamento definitivo da matrícula, o que destacamos como positivo pois sinaliza intenção/possibilidade de retorno futuro.

Quanto aos motivos para escolha do curso, a maioria afirma ser por gostar da área e da profissão, sendo também considerados com destaque a indicação por parte de conhecidos e a situação do mercado de trabalho. Sobre os motivos para evasão, a resposta mais frequente é: não me identifiquei com o curso (responde por cerca de 14,8% da evasão), colisão de horários das disciplinas e trabalho (14,3%). Isso se reflete no maior número de alunos no período noturno (que apresenta também maior taxa de evasão, como visto).

Outro ponto que entendermos merecer análise é o período do curso em que ocorreu a evasão. Os dados evidenciam concentração da evasão no início dos cursos: de fato, mais da metade da evasão ocorreu nos primeiros três períodos de curso (período das disciplinas básicas), com tendência de queda nos semestres seguintes. Estes resultados também seguem o padrão histórico não apenas para nossa instituição, como para a evasão de modo geral no país, sempre maior no primeiro ano de curso.

Por fim, destacamos a intenção dos alunos: de cada quatro alunos evadidos, três alegam intenção de retomar o curso futuramente. Este resultado mantém em linhas gerais o padrão verificado historicamente na instituição.

#### 4.11 Pesquisa com os Técnicos Educacionais

No 1º semestre de 2024, a CPA realizou a pesquisa com o corpo técnico administrativo ligado ao Ensino. O questionário aplicado apresenta 18 questões fechadas e duas questões abertas e foi aplicado no sistema RHNet da Instituição com a ajuda do CTIC. Da análise dos resultados, observamos:

- 19% dos respondentes trabalham até 2 anos na Univap; 32% trabalham na Univap de 3 a 10 anos; 22%, de 11 a 20 anos e 27%, mais de 20 anos - o “tempo médio de casa” para os funcionários é superior a 10 anos.
- 48% apresentam Graduação; 37%, Pós-Graduação e 16%, nível Médio.
- A maior parte dos funcionários conhece o Estatuto da Univap (60%) e o Regimento da Univap (65%); 32% conhecem o PDI.
- Considerando 5 como nota máxima: i) o grau de satisfação em trabalhar na Univap apresentou nota média 4,3; ii) o grau de motivação para realizar as atividades que exerce recebeu nota média 4,2; iii) o grau de satisfação com o resultado destas atividades recebeu nota média 4,3. Os dados mostram satisfação e motivação no trabalho.
- Perguntados sobre se trabalhariam em outro setor da Univap ou da FVE, a maioria (51%) respondeu que não, pois está satisfeito no atual setor; outros 49% responderam que sim, pois desenvolveriam novas habilidades e competências, poderiam contribuir mais em outro setor ou outras razões.
- Os melhores meios de comunicação para receber informações da instituição citados foram: e-mail (36%); intranet (39%); redes sociais da Univap (18%); e site da Univap (10%).
- Com relação a Ouvidoria, 83% conhecem, mas nunca utilizaram.

Com relação ao plano de melhorias, com base na pesquisa com o corpo técnico educacional, destacam-se os seguintes projetos para 2024:

- Atualização dos recursos tecnológicos, materiais e/ou equipamentos.
- Palestra explicativa para o conhecimento do Estatuto e do Regimento da Univap.
- Semana de Capacitação para o corpo técnico educacional.
- Treinamento para o exercício de determinadas funções.

#### 4.12 Pesquisa do Processo Seletivo

A pesquisa do processo seletivo é composta por um questionário com 20 perguntas, sendo 17 questões fechadas e três questões abertas.

A aplicação do questionário é de responsabilidade do CTIC e, depois de encerrado, envia a planilha com os resultados contabilizados para a CPA.

Da análise dos resultados, pode-se citar:

- 45% fizeram seus estudos todos em escola pública e 46%, todos em escola particular.
- Sobre o conhecimento a respeito do Processo Seletivo da Univap, 38% afirmaram que souberam por meio de amigos ou parentes, 24% pelo site da Univap e 19% por rede social.
- Os principais motivos para prestar vestibular na Univap foram: acesso ao curso desejado (16%); qualidade de ensino (14%); possibilidade de bolsa de estudos (12%); infraestrutura (prédios, biblioteca etc.) (11%); localização da Univap na cidade (8%); espaço do curso (salas, laboratórios etc.) (7%).
- 64% responderam que não trabalham atualmente com atividade remunerada; 20% trabalham em meio período e 16% trabalham em período integral.
- 82% responderam que prefeririam a Univap, se convocados para matrícula em outras instituições.

#### 4.13 CPA e PDI

De acordo com o PDI (2021-2025), o objetivo geral dos processos de avaliação da Univap é aperfeiçoar o processo de avaliação institucional, visando sua finalidade de criar cultura de avaliação e produzir informações indutoras de qualidade institucional.

As metas dos processos de avaliação, descritas no PDI (2021-2025), que estão em execução e/ou foram concluídas são:

- Ampliar processos de acompanhamento de ex-alunos.
- Aprimorar a avaliação da infraestrutura e da acessibilidade.
- Aprimorar a avaliação docente.
- Aprimorar continuamente a avaliação dos cursos de graduação, a partir de indicadores que tenham potencial de induzir a qualidade dos cursos da IES e atendam às diretrizes do Sinaes.

- Consolidar a avaliação contínua dos processos institucionais, programas e cursos em consonância com as diretrizes do Sinaes.
- Manter atualizada página específica para a CPA no *site* da IES.
- Desenvolver sistemática de acompanhamento de implementações realizadas nos cursos a partir dos resultados e recomendações da avaliação.
- Desenvolver e aperfeiçoar estratégias para levantamento de dados processuais das dimensões de pesquisa, extensão e administração acadêmica.
- Explorar estratégias para aumento da participação dos estudantes nas avaliações de cursos e de disciplinas.
- Fomentar a participação das faculdades no processo de AutoAvaliação do ensino.
- Fortalecer a contribuição de avaliações externas (como o Enade) para a AutoAvaliação dos cursos.
- Implementar estratégias para avaliar a curricularização da extensão.
- Potencializar a utilização de resultados da avaliação interna e externa como instrumentos para orientar o planejamento e a gestão acadêmica.

As metas dos processos de avaliação, descritas no PDI (2021-2025), que estão em projeto são:

- Estudar e implementar estratégias para a avaliação da IES junto à comunidade externa.
- Integrar aos processos de avaliação dos cursos dados de desempenho dos alunos nas avaliações de aprendizagem.
- Realizar estudos para planejamento de avaliação dos cursos da IES junto aos empregadores da comunidade externa.

## 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

As ações descritas nesse Capítulo têm como base a análise dos dados e das informações de 2024, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

### 5.1 Aspectos considerados positivos

A Univap tem reforçado continuamente a união entre as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão. Iniciou-se no âmbito institucional, em 2024, uma série de debates com vistas também ao aspecto da Inovação.

A seguir, pode-se citar os seguintes aspectos positivos e/ou avanços da IES:

#### *Políticas e Ações no Ensino*

Algumas políticas e ações no Ensino realizadas em 2024 foram:

- A continuidade da semana de aperfeiçoamento e planejamento à docência e à tutoria.
- A continuidade das ações da equipe da Univap Virtual.
- A continuidade das disciplinas de Aprimoramento.
- A continuidade dos programas de bolsas.
- A contribuição na formação discente nos cursos de licenciatura por meio do oferecimento de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica.
- A atuação da Comissão de Direitos Humanos.
- A atuação do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão.
- A implementação de ensino EaD.
- A disponibilização da Biblioteca A+.
- A continuidade da oferta das disciplinas de Aprimoramento.
- A atualização e divulgação do documento “Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos De Graduação Presenciais da Univap”.
- A orientação acadêmica por meio do atendimento psicopedagógico.
- A participação da universidade em programas de internacionalização.
- A participação de alunos da graduação em projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora.
- A participação de ex-alunos em eventos das Faculdades.

- As gratuidades concedidas pela instituição envolvem bolsas ProUni, FIES, acordos coletivos que se estendem para colaboradores e seus dependentes.
- Revisões dos PPCs e dos currículos.
- As empresas do Parque Tecnológico e Incubadora oferecem oportunidades, também, para ex-alunos e, em 2024, participaram de projetos e atividades 7 ex-alunos dos cursos Engenharias Elétrica, Aeronáutica, Ambiental, Química e Biomédica nas empresas Claritas, Tecnolass, Tera Science, Bizu, Ômega7, L&M - Pensa e Corredor Ecológico.
- 

### *Pesquisa Institucional*

A Univap mantém sua vocação para a Pesquisa, evidenciada por indicadores tais como:

- A atuação dos grupos de pesquisa.
- A continuidade dos grupos de pesquisa no IP&D.
- A manutenção dos 45 laboratórios vinculados ao IP&D.
- A oferta de 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.
- A oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.
- A participação de docentes da Univap no Projeto GMT.
- O aumento de docentes bolsistas de produtividade do CNPq.
- O evento XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, XXIV Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, XVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIV Encontro de Iniciação à Docência e IV Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN).
- O montante de recursos captados e aprovação de projetos nas agências de fomento.
- O número de publicações pelos docentes dos programas *Stricto Sensu* em revistas Qualis.
- O Programa de Iniciação Científica Voluntária da IES e os Programas de Iniciação Científica patrocinados por agências de fomento como o CNPq e a Fapesp.
- Os congressos CONEFEA (bienal, em anos ímpares) e Qualivita (anual) realizados na Univap.

### *Políticas e Ações de Extensão e Responsabilidade social*

- A atuação das FCS nas ações de integração com a comunidade.
- A atuação da biblioteca comunitária da Univap “VEMCALÊ”.

- A Faculdade da Terceira Idade.
- A parceria com a Concessionária Tamoios na rádio *web*.
- A parceria com o time Farma Conde Vôlei São José.
- A participação no programa Atleta Cidadão.
- As ações desenvolvidas no CEN e no CRAS.
- As ações do Núcleo de Práticas Jurídica.
- As ações vinculadas às disciplinas de Extensão.
- As atividades desenvolvidas no PIBID e na residência pedagógica.
- O aumento na quantidade de parcerias/convênios.
- O funcionamento da academia.
- O funcionamento do CEHVAP.
- Os atendimentos nas clínicas da FCS.
- Os atendimentos nas Clínicas Veterinária de pequeno e grande porte.
- Os programas de bolsas.
- Os atendimentos no SEPA.

*Políticas e Ações de comunicação e integração com a sociedade*

- A atualização do *site* institucional.
- A casa de hospedes permaneceu disponibilizando um alojamento temporário a públicos específicos vinculados a instituição.
- A continuidade da revista “Foca em Foco”.
- A continuidade da revista Univap.
- A continuidade das atividades do Observatório de Astronomia e Física Espacial.
- A continuidade do informativo Diálogo.
- A continuidade dos Programas “Univap vai à Escola” e “Visitas à Universidade” como parte do envolvimento da instituição com a comunidade externa.
- A atuação do SeCom nas mídias sociais.
- A atuação da Clínica Veterinária de Grandes Animais.
- A ocorrência das edições das Oficinas Práticas Profissionalizantes.
- A Ouvidoria.
- A participação em eventos envolvendo escolas/colégios.
- As atividades da TV Univap.
- As edições do Espiando a Lua na Luneta.

- O restaurante escola deu continuidade ao oferecimento de refeições de qualidade e com preço acessível.
- Os atendimentos nas clínicas da FCS, no NPJ (FD) e no SEPA (FEA).

#### *Políticas e Ações envolvendo a Gestão Institucional*

- A atuação do escritório de projeto e pesquisa.
- A continuidade da transformação em meio eletrônico de toda documentação acadêmica.
- A atuação da Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap.
- A criação de estratégias de enfrentamento por parte da Administração Superior, Faculdades, docentes e funcionários na manutenção do funcionamento e nível de qualidade das funções acadêmicas e administrativas que fazem parte da missão institucional, na preservação da saúde dos docentes, funcionários e alunos e na preservação dos postos de trabalho.
- A manutenção da proporção de docentes doutores e mestres acima de 82% desde 2019.
- A porcentagem de docentes em tempo integral acima de 30% desde 2019.
- A produção de documento com instruções ao processo de curadoria de material didático para disciplinas na modalidade integral ou parcialmente a distância (EaD) nos cursos da universidade.
- As reuniões de *Staff* do reitor com os Pró-reitores e Diretores das Faculdades e Instituto da Univap.
- A atualização do sistema de controle acadêmico Lyceum.
- As atualizações/melhorias realizadas no Portal do Aluno, como a implantação de aviso de boletos próximos ao vencimento e de boletos vencidos no portal do aluno.
- Implantação da Carteira Estudantil Digital no Aplicativo de celular da Univap.
- Implantação do pagamento por cartão de crédito.
- Implantação da NFSe das notas emitidas em São José dos Campos e Jacareí.

#### *Infraestrutura*

- A biblioteca física e virtual.
- A estrutura da TV Univap.
- A manutenção e/ou troca de *datashow*.

- A melhora no cabeamento da *internet*.
- A quantidade e a qualidade dos laboratórios para o ensino, pesquisa e extensão.
- O aumento na quantidade de computadores.
- A manutenção de salas de aula.

### **Avaliação Institucional e Planejamento**

A avaliação institucional na Univap tem sido objeto de um amadurecimento como resultado de reflexões e de busca de caminhos para tornar essa atividade cada vez mais relevante para o cumprimento da missão institucional. Há ainda um caminho a percorrer, visto que a realidade institucional e o cenário externo são complexos e dinâmicos, exigindo redirecionamentos contínuos.

Como aspectos positivos da avaliação institucional no ano de 2024 pode-se destacar:

- A atualização do questionário de evasão utilizado pela CPA.
- A avaliação pelos egressos, realizada em 2024.
- A confecção dos relatórios dos cursos que recebem visitas *in loco*.
- A constante sensibilização junto à comunidade acadêmica destacando a importância em participar das pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.
- A contribuição na SPADT e SAPTE.
- A discussão dos relatórios do Enade disponibilizados pelo Inep.
- A diversidade e constante atualização de instrumentos utilizados para a avaliação interna, atendendo ao princípio da globalidade necessária a uma Autoavaliação.
- Intensificação do trabalho de sensibilização na participação da comunidade acadêmica nas pesquisas avaliativas.
- O acompanhamento das visitas *in loco*.
- O apoio da gestão institucional às atividades da avaliação e da CPA, bem como a valorização e uso de resultados para decisões, juntamente com outros subsídios.
- O *feedback* dado a gestão institucional envolvendo todas as pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.
- O *feedback* dado aos coordenadores dos cursos de graduação, a partir da avaliação de cursos realizada pelos alunos.

- O *feedback* dado aos professores, a partir da avaliação realizada pelos alunos, para cada disciplina.
- O fluxo contínuo de acompanhamento, pela CPA, nas pesquisas de evasão.
- O funcionamento da CPA com membros ativos e participantes, representantes de cada Faculdade e do IP&D, dos discentes, dos técnico-administrativos e da sociedade civil.
- O levantamento junto aos discentes que evadem dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando-se identificar fatores influentes internos e externos.

## 5.2 Considerações sobre o Aprimoramento Institucional

Considera-se a partir da análise do processo e de resultados institucionais que os aspectos abaixo indicados devem ser focalizados/implementados ou continuados para o aprimoramento institucional.

### No Ensino

- Aperfeiçoar e fomentar a participação dos docentes nas SPADT.
- Atuar no diagnóstico e em ações voltadas para a melhoria do desempenho no Enade.
- Continuar implementando ações de extensão na IES, fortalecendo o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Continuar o esforço de adequar os projetos pedagógicos e as condições de oferta dos cursos aos indicadores capazes de induzir qualidade e que fazem parte dos instrumentos de avaliação de cursos do Sinaes.
- Discutir a necessidade de atenção à inserção no ensino de habilidades e competências voltadas para interação e humanização nas relações sociais (*soft skills*).
- Fomentar o aumento do uso de metodologias ativas no ensino e extensão.
- Intensificar a atenção à acessibilidade pedagógica, para possibilitar o oferecimento de ensino que atenda às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- Manter a busca de aprimoramento da formação teórico-prática do aluno por meio de reforço de projetos de pesquisa, iniciação científica e aprendizagem ativa e em ambientes autênticos.

## Na Pesquisa Institucional

Especificamente na pós-graduação *Stricto Sensu*, busca-se estimular a participação dos estudantes em eventos internos e externos à instituição.

Como desafios a serem enfrentados, pode-se citar:

- Consolidar as políticas de pesquisa atualmente implementadas.
- Continuar a estimular e apoiar os programas de iniciação científica com bolsas e na modalidade voluntário.
- Seguir buscando apoio financeiro externo à participação dos docentes da pós-graduação *Stricto Sensu* em eventos científicos.

## Na Extensão e Responsabilidade Social

- Considerar no estabelecimento de diretrizes institucionais para a Extensão o atendimento ao perfil discente dos cursos de graduação da IES.
- Continuar e consolidar o uso de diferentes estratégias para divulgação das atividades de Extensão e de Responsabilidade Social tanto internamente quanto externamente.
- Estabelecer a partir de estudos e proposições as diretrizes institucionais para a curricularização da Extensão como processo formativo e com intencionalidade pedagógica.
- Implementar procedimentos de avaliação da Extensão no ensino de graduação visando sua melhoria.

## Na Comunicação

- Criar instrumentos para interação com os egressos da instituição e seus empregadores.
- Melhorar a comunicação interna e externa entre as faculdades.
- Tornar eficiente a comunicação interna na instituição.

- Tornar mais efetiva a divulgação externa da Univap fixando a imagem da IES como instituição comunitária e que tem buscado e aumentado a excelência acadêmica.

### **Na Gestão Institucional**

- Continuar a buscar estratégias para o aumento da demanda sustentável para os cursos de graduação e pós-graduação.
- Continuar a ouvir os colaboradores para identificar aspectos a melhorar no que tange à gestão institucional.
- Incorporar melhorias nas instalações das faculdades a partir de resultados da avaliação, considerando as disponibilidades orçamentárias.

### **Na Avaliação e Planejamento Institucional**

- Aperfeiçoar o plano de avaliação incorporando mecanismos adicionais de integração com as decisões administrativas e acadêmicas.
- Aumentar o uso das avaliações externas (Enade e Relatórios de Comissões *in loco*) como norteadoras de melhorias necessárias.
- Buscar estratégias adicionais para a avaliação dos egressos e dos seus empregadores.
- Continuar a buscar indicadores capazes de induzir a qualidade institucional.
- Continuar a buscar novas estratégias para a divulgação dos resultados das avaliações conduzidas pela CPA.
- Continuar a buscar novas estratégias para aumentar a participação dos discentes nas avaliações conduzidas pela CPA.
- Fomentar as informações sobre a CPA no *site* da Univap.
- Reforçar o papel da avaliação interna como indutora de qualidade institucional.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes e dá outras providências. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm). Acesso em: 30 jan. 2025.

INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065**. Roteiro para Relatório de Auto avaliação Institucional. Brasília, 09 de outubro de 2014. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/nota\\_tecnica/2014/nota\\_tecnica\\_n65\\_roteiro\\_relatorio\\_de\\_autoavaliacao\\_institucional.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf)[https://static.pucpr.br/2017/01/notatecnica\\_0652014.pdf](https://static.pucpr.br/2017/01/notatecnica_0652014.pdf). Acesso em: 30 jan. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior**. 2004. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/589185/590266/diretrizes.pdf>. Acesso em: 9 ago. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/PORTARIA\\_2051.pdf](http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/PORTARIA_2051.pdf). Acesso: 30 jan. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP); COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Conaes) E SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Sinaes). **Roteiro de Autoavaliação Institucional – Orientações Gerais**. Brasília - DF, 2004. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_superior/roteiro\\_de\\_auto\\_avaliacao\\_institucional\\_2004.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_superior/roteiro_de_auto_avaliacao_institucional_2004.pdf). Acesso: 30 jan. 2025.