



Comissão Própria de Avaliação



Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Univap

Triênio 2021-2023

Ano de referência: 2023

Universidade do Vale do Paraíba – Univap

Reitor

Prof. Dr. Milton Beltrame Junior

Vice-Reitor

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Lívia Gonsalves Toledo

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Leandro José Raniero

Pró-Reitor de Extensão

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

Fundação Vale Paraibana de Ensino – FVE

Presidente: Prof. Dr. Eduardo Jorge de Brito Bastos

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Membros da Comissão:

Profa. Dra. Maria Teodora Ferreira Leite Gonçalves - Presidente CPA

Prof. Dr. Paulo Roxo Barja - Vice-Presidente CPA

Profa. Dra. Thais Mitestainer Furlani - FCS

Profa. Dra. Vânia Braz de Oliveira - FCSAC

Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino - FDVP

Prof. Dr. Fabiano de Barros Souza - FEA

Profa. Dra. Nara Oliveira Yokoyana - FEAU

Profa. Dra. Lúcia Vieira - IP&D

Alberto Eugênio Canhoto - Corpo Técnico Administrativo

Anne Cristina Silva Dela Rosa - Corpo Técnico Administrativo

Camila Monteiro Rodrigues - Corpo Técnico Administrativo

Rodolfo Barbosa Ferreira - Corpo Técnico Administrativo

Bianca Aparecida Martins Chagas e Silva - Corpo Discente

Désirée Ludmila da Silva Gomes - Corpo Discente

Daniel Mariano Leite Gonçalves - Sociedade Civil Organizada

Renato Silva Montijo - Sociedade Civil Organizada

SUMÁRIO

| | |
|--|------------|
| 1. INTRODUÇÃO | 20 |
| 1.1. A INSTITUIÇÃO..... | 22 |
| <i>I. Dados da Instituição.....</i> | <i>22</i> |
| 1.2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO..... | 24 |
| 1.3 CONCEPÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL..... | 25 |
| 2. METODOLOGIA | 28 |
| 2.1 COLETA DE DADOS | 28 |
| 2.2 SENSIBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA | 31 |
| 2.3 ANÁLISE DOS DADOS..... | 31 |
| 2.4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS | 32 |
| 3. DESENVOLVIMENTO | 33 |
| 3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 33 |
| DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 33 |
| <i>I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional</i> | <i>33</i> |
| <i>II. Processo de Autoavaliação Institucional</i> | <i>43</i> |
| <i>III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica</i> | <i>45</i> |
| <i>IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados.....</i> | <i>46</i> |
| <i>V. Relatórios de Autoavaliação</i> | <i>47</i> |
| <i>VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos.....</i> | <i>48</i> |
| <i>VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional</i> | <i>66</i> |
| 3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | 71 |
| DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL | 71 |
| <i>I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais.....</i> | <i>71</i> |
| <i>II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação</i> | <i>73</i> |
| DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO | 80 |
| <i>I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural.....</i> | <i>80</i> |
| <i>II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial.....</i> | <i>88</i> |
| <i>III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social</i> | <i>101</i> |
| 3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS | 116 |
| DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO..... | 116 |
| <i>I. Cursos de Graduação.....</i> | <i>118</i> |
| <i>II. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada</i> | <i>127</i> |
| <i>III. Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu</i> | <i>129</i> |
| <i>IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural</i> | <i>133</i> |
| <i>V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão.....</i> | <i>144</i> |
| <i>VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente.....</i> | <i>158</i> |
| <i>VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos</i> | <i>158</i> |
| <i>VIII. Política Institucional para Internacionalização.....</i> | <i>159</i> |
| DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE | 160 |
| <i>I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa</i> | <i>160</i> |
| DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES | 179 |
| <i>I. Programa de Atendimento aos Discentes</i> | <i>179</i> |

| | |
|--|------------|
| II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente | 185 |
| 3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO | 186 |
| DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL..... | 186 |
| I. Titulação do Corpo Docente | 186 |
| II. Política de Aperfeiçoamento Docente e Formação Continuada..... | 188 |
| III. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo..... | 190 |
| IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância.. | 192 |
| DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO | 193 |
| I. Processos de Gestão Institucional..... | 193 |
| II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático..... | 197 |
| DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA | 200 |
| I. Relação com o Desenvolvimento Institucional..... | 201 |
| II. Participação da Comunidade Interna..... | 201 |
| 3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA | 203 |
| DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA..... | 203 |
| I. Instalações Administrativas..... | 203 |
| II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino | 205 |
| III. Auditórios e Teatro | 206 |
| IV. Salas de professores..... | 207 |
| V. Espaços para atendimento aos discentes | 209 |
| VI. Espaços de Convivência e de Alimentação | 210 |
| VII. Acessibilidade Física | 211 |
| VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas | 212 |
| IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA | 219 |
| X. Bibliotecas..... | 219 |
| XI. Salas de Apoio de Informática | 225 |
| XII. Instalações sanitárias | 225 |
| XIII. Infraestrutura Tecnológica..... | 225 |
| XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte | 228 |
| XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos | 228 |
| XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação | 229 |
| XVII. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem..... | 230 |
| 4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES..... | 232 |
| 4.1 AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO | 232 |
| 4.2 AVALIAÇÃO PELOS COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO | 233 |
| 4.3 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO..... | 235 |
| 4.4 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS EAD DE GRADUAÇÃO | 235 |
| 4.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ALUNOS NÃO FORMANDOS..... | 236 |
| 4.6 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ALUNOS FORMANDOS..... | 237 |
| 4.7 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> | 237 |
| 4.8 AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> | 238 |
| 4.9 PESQUISA COM OS EGRESSOS..... | 238 |
| 4.10 PESQUISA DA EVASÃO | 239 |
| 4.11 PESQUISA COM OS TÉCNICOS EDUCACIONAIS | 241 |
| 4.12 PESQUISA DO PROCESSO SELETIVO..... | 242 |
| 4.13 CPA E PDI..... | 243 |
| 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE..... | 245 |

| | |
|--|------------|
| 5.1 ASPECTOS CONSIDERADOS POSITIVOS..... | 245 |
| 5.2 CONSIDERAÇÕES SOBRE O APRIMORAMENTO INSTITUCIONAL | 251 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 254 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|---|-----|
| Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição..... | 22 |
| Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição..... | 23 |
| Tabela 3 – Campi, a (s) Faculdade (s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2023. | 23 |
| Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2023..... | 24 |
| Tabela 5 – Avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados na pesquisa; o período de aplicação e o meio da aplicação dos questionários..... | 30 |
| Tabela 6 – Corpo Docente da Univap de acordo com a titulação..... | 34 |
| Tabela 7 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2019-2023. | 34 |
| Tabela 8 – Quantidade de estudantes dos programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no período de 2019-2023..... | 35 |
| Tabela 9 – Quantidade de alunos matriculados em cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2019-2023..... | 35 |
| Tabela 10 – Resultados do Enade 2022..... | 36 |
| Tabela 11 – Conceitos Enade e CPC do ciclo das Engenharias e Arquitetura nos anos de 2017 e 2019. | 37 |
| Tabela 12 – Conceitos Enade e CPC da área da Saúde nos anos de 2016; 2019 e 2022..... | 38 |
| Tabela 13 – Conceitos Enade e CPC da área de Ciências Sociais Aplicadas nos anos de 2018 e 2022. | 38 |
| Tabela 14 – Conceitos Enade e CPC das Licenciaturas nos anos de 2017; 2021 e 2022..... | 39 |
| Tabela 15 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2023..... | 40 |
| Tabela 16 – Conceitos de credenciamento EaD..... | 41 |
| Tabela 17 – Conceito Capes dos programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> | 41 |
| Tabela 18 – Percentual de resposta dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações (considerando os anos de 2022 e 2023)..... | 46 |
| Tabela 19 – Condição legal dos cursos de graduação..... | 74 |
| Tabela 20 – Quantidade de estudantes matriculados na pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> | 75 |
| Tabela 21 – Conceito Capes dos cursos de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> | 76 |
| Tabela 22 – Programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e a quantidade de estudantes que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado 2019-2023..... | 76 |
| Tabela 23 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2019-2023..... | 77 |
| Tabela 24 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2019-2023. ... | 78 |
| Tabela 25 – Alunos concluintes da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2019-2023..... | 78 |
| Tabela 26 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2019 a 2023. | 79 |
| Tabela 27 – Informações sobre grupos de estudo/pesquisa e/ou ligas acadêmicas ligadas a graduação em 2023..... | 83 |
| Tabela 28 – Fluxo de visitantes no Observatório de 2019 até 2023..... | 86 |
| Tabela 29 – Demonstração das bolsas de estudos na Educação Superior de 2021 a 2023..... | 103 |
| Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2019 a 2023..... | 108 |

| | |
|---|-----|
| Tabela 31 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2019-2023. | 108 |
| Tabela 32 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2019-2023..... | 109 |
| Tabela 33 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET em 2021 a 2023. | 109 |
| Tabela 34 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 a 2023. | 110 |
| Tabela 35 – Quantidade de atendimentos internos realizados no SEPA em 2023..... | 112 |
| Tabela 36 – Quantidade de atendimentos externos em Instituições em 2023..... | 112 |
| Tabela 37 – Quantidade de atendimentos internos no SEPA por ano no Triênio 2021-2023..... | 113 |
| Tabela 38 – Quantidade de atendimentos realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2019 a 2023. | 113 |
| Tabela 39 – Quantidade de atividades externas realizadas no período de 2020 à 2023. | 114 |
| Tabela 40 – Quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal de 2019 a 2023. | 115 |
| Tabela 41 – Quantidade de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2019. | 115 |
| Tabela 42 – Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2019 e 2020. | 115 |
| Tabela 43 – Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2023..... | 122 |
| Tabela 44 – Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2023..... | 122 |
| Tabela 45 – Quantidade total de alunos nos anos de 2021 a 2023 nas disciplinas do Aprimoramento. | 124 |
| Tabela 46 – Quantidade de alunos estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade no período de 2019-2023..... | 126 |
| Tabela 47 – Quantidade de alunos matriculados na pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2019-2023. | 128 |
| Tabela 48 – Quantidade de alunos concluintes da pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2019-2023. | 129 |
| Tabela 49 – Quantidade de alunos matriculados nos programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no período de 2019-2023. | 130 |
| Tabela 50 – Programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e a quantidade de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado no período de 2019-2023. | 131 |
| Tabela 51 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento no período de 2019-2023. | 132 |
| Tabela 52 – Bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp no período de 2019-2023. | 133 |
| Tabela 53 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap. | 135 |
| Tabela 54 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no período de 2019-2023..... | 137 |
| Tabela 55 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> no período de 2019-2023..... | 137 |
| Tabela 56 – Quantidade de bolsas de produtividade do CNPq considerando o período de 2021-2023. | 139 |
| Tabela 57 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no XXVI INIC, XXII EPG, XVI INIC JÚNIOR, XII INID, II ENEXUN considerando de 2021 a 2023. | 140 |
| Tabela 58 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita e no período de 2019-2023. | 143 |
| Tabela 59 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2023. | 150 |

| | |
|---|-----|
| Tabela 60 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC em 2023. | 151 |
| Tabela 61 – Projetos interno e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2023. | 152 |
| Tabela 62 – Projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU em 2023. | 153 |
| Tabela 63 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap de 2021 à 2023. | 166 |
| Tabela 64 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2021 - 2023. | 170 |
| Tabela 65 – Ouvidoria: quantidade, por perfil, que se manifestaram no período de 2019-2023. | 176 |
| Tabela 66 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação, no período de 2019-2023. | 177 |
| Tabela 67 – Ouvidoria: situação da manifestação no período de 2019-2023. | 177 |
| Tabela 68 – Ouvidoria: tipo de manifestação por perfil de manifestante no período de 2021-2023. . | 178 |
| Tabela 69 – Orientação Acadêmica: quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes, por faculdade e curso, no período de 2019-2023. | 180 |
| Tabela 70 – Orientação Acadêmica: quantidade de atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares. | 182 |
| Tabela 71 – Biblioteca: postagens no Instagram em 2023. | 184 |
| Tabela 72 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período de 2019-2023. | 186 |
| Tabela 73 – Distribuição do corpo docente por regime de trabalho no período de 2019-2023. | 186 |
| Tabela 74 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período de 2019 - 2023. | 188 |
| Tabela 75 – Atividades desenvolvidas na SPADT realizada em 2023. | 189 |
| Tabela 76 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2019- 2023. | 190 |
| Tabela 77 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período de 2019-2023. | 191 |
| Tabela 78 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, por bloco/Faculdade. | 207 |
| Tabela 79 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón. | 208 |
| Tabela 80 – Laboratórios/salas especiais dos blocos das faculdades do campus Urbanova. | 212 |
| Tabela 81 – Laboratórios do IP&D. | 218 |
| Tabela 82 – Recursos de cada biblioteca. | 220 |
| Tabela 83 – Horário das bibliotecas. | 221 |
| Tabela 84 – Colaboradores das bibliotecas em 2023. | 221 |
| Tabela 85 – Acervo da biblioteca em 2023. | 221 |
| Tabela 86 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap. | 222 |
| Tabela 87 – Quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente nas bibliotecas no período de 2019-2023. | 223 |
| Tabela 88 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca. | 224 |
| Tabela 89 – <i>Ranking</i> das ferramentas do AVEA. | 231 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|-----|
| Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2021..... | 42 |
| Figura 2 – Evolução de público no Observatório de 2019 a 2023..... | 86 |
| Figura 3 – Relação dos animais recebidos, reintroduzidos e transferidos de 2019 a 2023..... | 91 |
| Figura 4 – Porcentagem de docentes com Mestrado/Doutorado nos cursos de pós-graduação <i>Lato-Sensu</i> em 2023..... | 128 |
| Figura 5 – Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2019-2023..... | 134 |
| Figura 6 – Quantidade de Publicações com base no ISI no período de 2019-2023..... | 138 |
| Figura 7 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2019 a 2023..... | 141 |
| Figura 8 – Quantidade de Instituições participantes no INIC desde 2019..... | 142 |
| Figura 9 – Quantidade de trabalhos submetidos por Área de Competência no Qualivita e do ano de 2022 e 2023..... | 143 |
| Figura 10 – Revista Univap e as Instituições participantes em 2022 e 2023..... | 168 |
| Figura 11 – Revista Univap - Capas das edições de 2023..... | 169 |
| Figura 12 – Revista Univap - <i>Google Analytics</i> da revista Univap 2023..... | 169 |
| Figura 13 – Revista Univap - Citações da revista Univap no <i>Google Acadêmico</i> | 170 |
| Figura 14 – Revista Univap - Submissões de artigos por Área do Conhecimento, no ano de 2023... | 171 |
| Figura 15 – Revista Univap - Atualização do termômetro em 2023..... | 171 |
| Figura 16 – Motivações para a procura por atendimento na Orientação Acadêmica em 2023..... | 183 |
| Figura 17 – Organograma da Univap..... | 193 |
| Figura 18 – Fluxo do desenvolvimento de material didático..... | 199 |
| Figura 19 – Crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2023..... | 222 |
| Figura 20 – Quantidade de empréstimos, por Biblioteca, no período de 2019-2023..... | 223 |
| Figura 21 – Participação do corpo docente nas pesquisas da CPA em 2022 e 2023..... | 232 |
| Figura 22 – Índice de evasão semestral no período 2017 – 2023..... | 240 |

LISTA DE SIGLAS

| | |
|---------|---|
| AACR2 | Código de Catalogação Anglo-Americano |
| AAHJB | Associação Ambiental e Habitacional João de Barro |
| AATCC | American Association of Textile Chemists and Colorists |
| ABMES | Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior |
| ABNT | Associação Brasileira de Normas Técnicas |
| ACI | Avaliação de Conhecimentos Integrados |
| APA | Banhado Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado |
| APA SFX | Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier |
| AVEA | Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem |
| AZAB | Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil |
| BEPE | Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior |
| CAPES | Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior |
| CBH-PS | Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul |
| CC | Conceitos de Curso |
| CCMJ | Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” |
| CCO | Centro de Controle de Operações |
| CCR | Companhia de Concessões Rodoviárias |
| CDLAB | Centro Diagnóstico Laboratorial |
| CDTCC | Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil |
| CEAC | Curso de Extensão e Atualização Cultural |
| CEAM | Centro Especializado de Atendimento à Mulher em Situação de Violência |
| CEATI | Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade |
| CEC | Coordenadoria de Educação Continuada |
| CECON | Central de Conciliação |
| CEHVAP | Centro de História e Memória da Univap |
| CEN | Centro de Estudos da Natureza |
| CEP | Comissão de Ética em Pesquisa |
| CEPLADE | Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação |
| CEUA | Comissão de Ética no Uso de Animais |
| CFE | Conselho Federal de Educação |

| | |
|---------|---|
| CI | Conceito Institucional |
| CIPA | Comissão Interna de Prevenção de Acidentes |
| CIUS | Conselho de Integração Universidade-Sociedade |
| CLM | Central de Laboratórios Multiusuários |
| CLT | Consolidação das Leis do Trabalho |
| CMCPAZ | Conselho Municipal da Cultura e Paz |
| CMDU | Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano |
| CNE | Conselho Nacional de Educação |
| CNE/CP | Conselho Nacional de Educação/CP Coordenador Pedagógico |
| CNPq | Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico |
| COMAM | Conselho Municipal de Meio Ambiente |
| COMPHAC | Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural |
| COMTUR | Conselho Municipal de Turismo |
| COMUES | Conselho Municipal de Esportes |
| COMUS | Conselho Municipal de Saúde |
| CONAD | Conselho Nacional de Políticas sobre Drogas |
| CONAES | Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior |
| CONCUR | Conselho Curador |
| CONEFEA | Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes |
| CONEP | Comissão Nacional de Ética em Pesquisa |
| CONSEPE | Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão |
| CONSUN | Conselho Universitário |
| CPA | Comissão Própria de Avaliação |
| CPC | Conceito Preliminar de Curso |
| CPS | Centro de Práticas Supervisionadas |
| CRAS | Centro de Reabilitação de Animais Silvestres |
| CRP | Conselho Regional de Psicologia |
| CVS-SP | Centro de Vigilância Sanitária do Estado de São Paulo |
| CsF | Ciência Sem Fronteiras |
| CST | Curso Superior em Tecnologia |
| CTAA | Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação |
| CT-EAMS | Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social |

| | |
|--------|--|
| CTIC | Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação |
| CTNBio | Comissão Técnica Nacional de Biossegurança |
| CT-PL | Câmara Técnica de Planejamento |
| CT-SAN | Câmara Técnica de Saneamento |
| CVET | Clínica Veterinária de Pequenos Animais |
| CVETGD | Clínica Veterinária de Grandes Animais |
| DAES | Diretoria de Avaliação da Educação Superior |
| DARD | Departamento de Atos e Registro de Diplomas |
| DCA | Departamento de Controle Acadêmico |
| DCN | Diretrizes Curriculares Nacionais |
| DDA | Departamento de Documentação Acadêmica |
| DORA | Declaração de Avaliação de Pesquisa |
| DOSVOX | Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial |
| DOU | Diário Oficial da União |
| EaD | Educação à Distância |
| EDEPE | Escola de Defensoria do Estado de São Paulo |
| EPG | Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação |
| EJA | Educação de Jovens e Adultos |
| ENADE | Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes |
| ENEXUN | Encontro Nacional de Extensão Universitária |
| EPP | Escritório de Projeto e Pesquisa |
| ERP | <i>Enterprise Resource Planning</i> |
| FAPESP | Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo |
| FCCR | Fundação Cultural Cassiano Ricardo |
| FCS | Faculdade de Ciências da Saúde |
| FCSAC | Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação |
| FDVP | Faculdade de Direito do Vale do Paraíba |
| FEA | Faculdade de Educação e Artes |
| FEAU | Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo |
| FIES | Programa Financiamento Estudantil |
| FINEP | Financiadora de Estudos e Projetos |
| FTI | Faculdade da Terceira Idade |
| FUNAT | Fundação de Apoio à Ciência e Natureza |

| | |
|------------|--|
| FVE | Fundação Valeparaibana de Ensino |
| GAIA | Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo |
| GEAP | Grupo de Estudos de Animais de Reprodução |
| GEAS | Grupo de Estudos de Animais Silvestres |
| GECRUS | Grupo de Estudos de Ruminantes |
| GEEQUUS | Grupo de Estudos de Equinos |
| GEPA | Grupo de Estudos em Pequenos Animais |
| GMT | <i>Giant Magellan Telescope</i> |
| GNU | <i>General Public License</i> |
| IBAMA | Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis |
| ICES | Instituto Comunitário de Educação Superior |
| ICP-Brasil | Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira |
| IDD | Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado |
| IDEB | Índice de Desenvolvimento da Educação Básica |
| IES | Instituição de Ensino Superior |
| IGC | Índice Geral de Cursos |
| INEP | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira |
| INIC | Iniciação Científica |
| INID | Encontro Nacional de Iniciação à Docência |
| INPE | Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais |
| INTERCOM | Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação |
| IP&D | Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento |
| IRPF | Imposto de Renda da Pessoa Física |
| ISI | <i>Institute for Scientific Information</i> |
| ISO | <i>International Organization for Standardization</i> |
| ISSN | <i>International Standard Serial Number</i> |
| IST | Indivíduo, Sociedade e Trabalho |
| ITA | Instituto Tecnológico de Aeronáutica |
| LABCAT | Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo |
| LABCOM | Laboratório de Comunicação |
| LABFUN | Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos |
| LABGEO | Laboratório de Geoprocessamento Plur |
| LANF | Liga Acadêmica de Neurofuncional |

| | |
|------------------|---|
| LARC | Liga Acadêmica De Reabilitação Cardiopulmonar |
| LASA | Laboratório de Astroquímica |
| LASER | Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica |
| LASIN | Liga de Saúde Integrada |
| LAUDBIO | Liga Acadêmica Uma Dose de Biomedicina |
| LECA | Liga de Enfermagem de Cardiologia |
| LED | <i>Light-Emitting Diode</i> |
| LEDERM | Liga de Enfermagem em Dermatologia |
| LEER | Laboratório de Etnicidade, Racismo e Discriminação |
| LEMI | Liga de Estudos Materno Infantil |
| LESP | Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens |
| LIEDE | Liga de Estudos da Dor |
| LIEGE | Liga de Estudos Multiprofissionais em Gerontologia |
| LGPD | Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais |
| LIT | Laboratório de Inovação e Tecnologia |
| LJP | Laboratório de Jato Propulsão |
| LOMA | Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados |
| MEC | Ministério da Educação |
| MOODLE | <i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i> |
| NAAC | Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil |
| NANOTECHNOPLASMA | Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma |
| NCEA | Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura |
| NDE | Núcleo Docente Estruturante |
| NECB | Núcleo de Estudos do Ciclo Básico |
| NEEUR | Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional |
| NEPACS | Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais |
| NG | Nova Geração |
| NICIP | Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional |
| NPJ | Núcleo de Prática Jurídica |
| NUPAS | Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres |
| NVDA | <i>NonVisual Desktop Access</i> |
| OAB | Ordem dos Advogados do Brasil |
| OCS | <i>Open Conference Systems</i> |

| | |
|---------|---|
| ODS | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável |
| OJS | <i>Open Journal Systems</i> |
| OMS | Organização Mundial da Saúde |
| ONG | Organizações Não Governamentais |
| ONU | Organização das Nações Unidas |
| OPP | Oficinas Práticas Profissionais |
| PAAS | Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres |
| PANC | Plantas Alimentícias Não Convencionais |
| PcD | Pessoa com Deficiência |
| PDI | Plano de Desenvolvimento Institucional |
| PDSE | Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior |
| PG | Pós-Graduação |
| PIBID | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência |
| PIBIC | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica |
| PKP | <i>Public Knowledge Project</i> |
| PLUR | Planejamento Urbano e Regional |
| PPGPUR | Programa de Pós-Graduação e Planejamento Urbano e Regional |
| PMSJC | Prefeitura Municipal de São José dos Campos |
| PPC | Projetos Pedagógicos dos Cursos |
| PPGs | Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> |
| PPI | Projeto Pedagógico Institucional |
| PQ | Produtividade em Pesquisa |
| PQ-1A | Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 60 Meses |
| PQ-1B | Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses |
| PQ-1C | Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses |
| PQ-1D | Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses |
| PQ-2 | Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 36 Meses |
| PRG | Pró-Reitoria de Graduação |
| PROCON | Programa de Proteção e Defesa do Consumidor |
| PROCRED | Programa Emergencial de Crédito Empresarial |
| PROEXT | Pró-Reitoria de Extensão |
| PROSUC | Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior |

| | |
|------------|--|
| PROSUP | Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares |
| PROUNI | Programa Universidade Para Todos |
| QUALIVITAE | Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista |
| RDE | Regime de Dedicção Exclusiva |
| RNP | Rede Nacional de Pesquisa |
| RP | Residência Pedagógica |
| RTI | Regime de Tempo Integral |
| RTP | Regime de Tempo Parcial |
| SAE | <i>Society of Automotive Engineers</i> |
| SCBA | Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios |
| SeAD | Secretaria Acadêmica Digital |
| SEAU | Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo |
| SECOM | Setor de Comunicação |
| SEER | Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas |
| SENAI | Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial |
| SEPA | Serviço Escola de Psicologia Aplicada |
| SEP | Sistema Elétrico de Potência |
| SERES | Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior |
| SIBI | Sistema de Bibliotecas |
| SIMFAST | Simpósio de Física e Astronomia |
| SINAES | Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior |
| SIPATMA | Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente |
| SJC | São José dos Campos |
| SPADT | Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria |
| SAPTE | Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais |
| SSP | <i>Space Studies Program</i> |
| SRA | Setor de Relacionamento com o Aluno |
| SUS | Sistema Único de Saúde |
| TCC | Trabalho de Conclusão de Curso |
| TEA | Transtorno do Espectro Autista |
| UFABC | Universidade Federal do ABC |
| UFSCar | Universidade Federal de São Carlos |
| UNESCO | Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura |

| | |
|---------|--|
| UNESP | Universidade Estadual Paulista |
| UNICAMP | Universidade Estadual de Campinas |
| UNIFESP | Universidade Federal de São Paulo |
| UNIMED | Confederação Nacional das Cooperativas Médicas |
| UNIVAP | Universidade do Vale do Paraíba |
| USP | Universidade de São Paulo |
| VANT | Veículo Aéreo Não Tripulado |
| WoS | <i>Web of Science</i> |

1. INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional tem o propósito de avaliar a qualidade da Educação Superior, visando ao aumento da sua eficácia institucional, acadêmica e social, de modo a aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Ensino Superior (IES), por meio da valorização de sua missão pública e da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Desde a década de 90, a Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001, foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de Graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004, de acordo com a Portaria n.º 27/R/2004, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A Autoavaliação da Univap tem se desenvolvido com o objetivo de autoconhecimento institucional tendo em vista o processo de tomada de decisões na busca do atendimento às metas do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2021-2025 e ao aperfeiçoamento e fortalecimento das funções do Ensino, Pesquisa e Extensão.

O processo de avaliação tem recebido apoio da gestão e da comunidade acadêmica, bem como tem sido realizado com a autonomia devida às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com reconhecimento do papel proativo para avanços e ajustes necessários ao bom desempenho e cumprimento da missão institucional.

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), relativo ao ano de referência de 2023, foi organizado pela CPA em cumprimento ao disposto no Art. 11 da Lei n.º 10.861/2004 e no Art. 7º da Portaria do MEC n.º 2.051/2004 de 9 de julho de 2004.

O Relatório foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação dos cinco Eixos que englobam as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei n.º 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006, de 9 de maio de 2006.

Esse Relatório segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014, na qual o Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA, contém cinco partes:

1. Introdução.
2. Metodologia.
3. Desenvolvimento.
4. Análise dos dados e das informações.

5. Ações com base na análise.

Ainda, em conformidade com a Nota Técnica, este Relatório é considerado integral e contemplam as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano 2023, bem como discute o conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores, explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos dos instrumentos, de acordo com as atividades acadêmicas e de gestão.

Conforme o Planejamento do Triênio, no ano de 2023 serão priorizadas para avaliação o Eixo 4 – Políticas de Gestão contemplando as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Ressalta-se que esse Relatório é a versão integral, ou seja, contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência, bem como discute o conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores.

Os conteúdos relativos aos dois relatórios parciais anteriores encontram-se agregados na forma de tabelas, gráficos e discussões.

Uma análise global em relação as metas concluídas, em execução e em projeto do PDI envolvendo a CPA são descritas nesse relatório.

A CPA destaca a importância das contribuições dadas pelos gestores e membros dos vários setores da Univap, bem como do corpo docente, discente e técnicos educacionais que têm participado do processo de Autoavaliação fornecendo dados, documentos e informações que tornaram possível a produção do Relatório. São de importância, também, as contribuições das avaliações externas realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no que se refere ao Enade e às avaliações *in loco*. Além disso, a produção e divulgação deste Relatório, mais do que uma exigência formal, é parte da relevância e continuidade da Autoavaliação como um instrumento para o autoconhecimento da Univap, da sua trajetória como Instituição com importante papel na transformação e desenvolvimento humano e social da sociedade local e regional, bem como para a necessária e permanente busca da excelência por parte da Instituição.

1.1. A INSTITUIÇÃO

I. Dados da Instituição

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), uma das mantidas da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), nasceu da transformação das Faculdades Integradas de São José dos Campos, tendo como marco inicial a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP), criada em 02 de janeiro de 1954 (Parecer CFE n.º 471/53).

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A IES possui Estatuto próprio, segundo a forma estabelecida pelo MEC/CNE (Parecer n.º 282/2002), sendo que recentemente procedeu à alteração estatutária para adaptação do seu Estatuto ao Novo Estatuto da Mantenedora, aprovado em 2011. Tais alterações foram aprovadas por seu colegiado máximo e pela Mantenedora em 17 de outubro de 2014.

A Univap desenvolveu suas atividades em 2023 nos seus campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro Faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da IES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

A Tabela 1 apresenta os dados da Mantenedora da Instituição.

Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.

| | |
|---------------------|---|
| Mantenedora: | Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) |
| CNPJ: | 60.191.244/0003-92 |
| | Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) |
| | Portaria n.º 662 de 06/11/2014 |
| | Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992 |
| Base Legal: | Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5) |
| | Recredenciamento Institucional EaD: Portaria n.º 1.658 de 15/08/2023 (com Conceito Institucional 5) |

A Tabela 2 apresenta os dados da Mantida da Instituição.

Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição.

| | |
|--------------------|---|
| Mantida: | Universidade do Vale do Paraíba (Univap) |
| Reitor: | Prof. Dr. Milton Beltrame Júnior |
| Telefone: | (12) 3947 10 56 |
| E-mail: | reitoria@univap.br |
| Endereço: | Av. Shishima Hifumi, 2911 – Urbanova – São José dos Campos/SP Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) Portaria nº 662 de 06/11/2014 Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992 |
| Base Legal: | Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5) Recredenciamento Institucional EaD: Portaria n.º 1.658 de 15/08/2023 (com Conceito Institucional 5) |

A Tabela 3 apresenta os campi, a (s) Faculdade (s) instaladas e o endereço de cada campus onde a Univap desenvolveu suas atividades em 2023.

Tabela 3 – Campi, a (s) Faculdade (s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2023.

| Campi | Faculdade | Endereço |
|-----------------|---|---|
| Urbanova | Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) | Av. Shishima Hifumi, 2911 - Urbanova, São José dos Campos – SP, CEP: 12.244-390. |
| | Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) | |
| | Faculdade de Educação e Artes (FEA) | |
| | Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) | |
| | Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) | |
| Castejón | Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP) | Praça Cândido Dias Castejón, 116 - Centro São José dos Campos – SP, CEP: 12.245-720. |

A partir da transformação das Faculdades Integradas em Universidade, em 1992, a IES tem implementado cursos nas diferentes áreas de conhecimento resultando no formato atual com cinco faculdades. A Tabela 4 apresenta as cinco faculdades, suas siglas e os cursos oferecidos em 2023.

Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2023.

| Faculdade (s) | Siglas | Cursos oferecidos |
|---|--------|---|
| Faculdade de Ciências da Saúde | FCS | Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social |
| Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação | FCSAC | Administração, Ciências Contábeis, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Comunicação Social - Rádio e TV, Design de Moda, Jornalismo, Superior de Tecnologia em Gastronomia e Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual. |
| Faculdade de Direito do Vale do Paraíba | FDVP | Direito |
| Faculdade de Educação e Artes | FEA | Artes Visuais (Licenciatura), Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), História (Licenciatura), Pedagogia (Licenciatura), Psicologia (Bacharelado e Licenciatura), Química (Bacharelado), e Superior de Tecnologia em Artes e Mídias Digitais. |
| Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo | FEAU | Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Aeronáutica e Espaço, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Biomédica, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Química. |

1.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Univap está vinculada ao Gabinete da Reitoria, com autonomia no exercício de suas funções, na forma da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, tendo como função conduzir os processos de avaliação interna da instituição, acompanhar a avaliação externa, sistematizar os dados e elaborar o relatório correspondente.

A CPA é um órgão de natureza consultiva, de assessoramento e de deliberação na esfera de sua competência, atuando com autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Universidade.

Nos termos do Artigo 11 da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, a CPA obedece às seguintes diretrizes:

- I. Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada à participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
- II. Atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior. A forma de composição, a

dinâmica de funcionamento e a especificação de atribuições da CPA constam em regulamento próprio.

A CPA da Univap foi constituída pela Portaria n.º 27/R/2004 e a sua atual composição (de acordo com as Portarias n.º 10/R/2022 de 4 de março de 2022, n.º 18/R/2022 de 02 de maio de 2022, n.º 26/R/2022 de 09 de agosto de 2022, n.º 25/R/2023 de 2 de junho de 2023; n.º 56/R/2023 de 21 de setembro de 2023 e, a de n.º 06/R/2024 de 19 de fevereiro de 2024), contempla, de forma equilibrada, representantes do corpo docente; do corpo técnico administrativo; do corpo discente e da sociedade civil organizada, conforme relacionado a seguir:

- Presidente: Maria Teodora Ferreira Leite Gonçalves.
- Vice-Presidente: Paulo Roxo Barja.
- Representantes do corpo docente: Thais Mitestainer Furlani; Vânia Braz de Oliveira; Luiz Carlos Andrade de Aquino; Fabiano de Barros Souza; Nara Oliveira Yokoyana e Lúcia Vieira.
- Representantes do corpo técnico-administrativo: Alberto Eugênio Canhoto; Anne Cristina Silva Dela Rosa; Camila Monteiro Rodrigues e Rodolfo Barbosa Ferreira.
- Representante do corpo discente: Bianca Aparecida Martins Chagas e Silva e Désirée Ludmila da Silva Gomes.
- Representante da comunidade externa: Daniel Mariano Leite Gonçalves e Renato Silva Montijo.

Além da Autoavaliação com a participação da comunidade acadêmica, a CPA acompanha os processos de avaliação externa promovidas pelo Inep nas visitas *in loco* para reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos e o Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (Enade).

A CPA possui uma página no endereço <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

1.3 Concepção da Avaliação Institucional

Para orientar os processos de Autoavaliação Institucional, a CPA adota um conjunto de princípios, de acordo com o Sinaes e com os documentos oficiais da Instituição, entre eles, o PDI.

São princípios orientadores dos processos de Autoavaliação Institucional da Univap:

- Autoconhecimento: orienta a Universidade na busca do autoconhecimento, favorecendo o seu desenvolvimento.
- Caráter formativo: representado pelo uso proativo dos resultados das avaliações para o aprimoramento institucional.
- Comparabilidade: busca da análise de referências seriadas para se obter maior compreensão do processo.
- Continuidade: condução de um processo contínuo de avaliação, de modo a se delinear um caráter evolutivo.
- Credibilidade: o processo precisa ser justo e equitativo.
- Ética: respeito a todos os envolvidos no processo de avaliação e aos dados coletados sob sigilo.
- Globalidade: abranger todos os aspectos da Instituição e todos os seus níveis: Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Gestão.
- Objetividade: ser objetiva na busca e análise dos fatos, dados e outros componentes/informações, representada principalmente pelo rigor metodológico.
- Participação: envolvimento dos diferentes setores e atores da Universidade. Nesse caso, busca-se a participação de todos os membros da comunidade, seja durante a coleta de dados, seja na utilização de seus resultados.
- Relevância: busca por dados, informações e interpretações que sejam úteis e relevantes à indução de qualidade institucional.

A Instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, criando uma cultura de avaliação, fornecendo subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI.

O objetivo geral da Avaliação Institucional, segundo o Sinaes, é identificar o perfil e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as relacionadas abaixo:

- Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- Dimensão 2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-Graduação e a extensão.
- Dimensão 3 - Responsabilidade social da instituição.
- Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.
- Dimensão 5 - Políticas de pessoal.

-
- Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição.
 - Dimensão 7 - Infraestrutura física.
 - Dimensão 8 - Planejamento e a avaliação.
 - Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes.
 - Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira.

2. METODOLOGIA

A Autoavaliação no que se refere à obtenção de dados junto ao corpo discente, formandos, egressos, corpo docente, coordenadores e técnicos educacionais segue um processo composto pelas seguintes etapas:

1. Surgimento da necessidade da avaliação com determinado público-alvo e/ou assunto;
2. Construção do questionário utilizado para o levantamento dos dados e reformulação deles sempre que se mostrar necessário pelos próprios resultados das avaliações;
3. Inserção do questionário na plataforma que seja viável a participação do público;
4. Solicitação de elaboração de material de divulgação/sensibilização para o SeCom e *Marketing* da Instituição;
5. Aplicação do questionário via *Lyceum*, Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) ou pelo *Google Forms* com data de início e término definida pela Comissão;
6. Recebimento das planilhas eletrônicas contendo os resultados da pesquisa;
7. Análise da planilha de resultados usando Estatística Descritiva;
8. Elaboração de diagnóstico das avaliações aplicadas;
9. Construção de relatórios; e,
10. Divulgação dos resultados às audiências/interessados internos e externos.

2.1 Coleta de Dados

O método de coleta de dados utilizado nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA é o levantamento ou pesquisa de mercado - questionário.

As perguntas que compõem os questionários contemplam alguns dos indicadores presentes nos Instrumentos de Avaliação do Inep/MEC e o melhor formato de apresentação para o meio de aplicação selecionado.

Esses questionários são construídos e compostos de questões fechadas e abertas, nas quais os respondentes podem livremente emitir sua percepção. As questões de respostas abertas são importantes, pois dão aos que avaliam a liberdade de expressar aspectos que podem não ter sido abordados nas questões fechadas.

Com relação às questões abertas, para cada questão, é contabilizada a frequência das respostas possíveis. Caso seja questão de atribuição de nota, a nota média é calculada.

A aplicação do questionário se dá de forma anônima e de participação não obrigatória nas seguintes frentes avaliativas:

- Avaliação das Disciplinas presenciais e EaD pelos alunos de Graduação.
- Avaliação dos Cursos de Graduação.
- Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.
- Avaliação pelos Coordenadores (as) da Graduação.
- Avaliação pelos Docentes da Graduação.
- Avaliação pelos Egressos.
- Avaliação pelos alunos (as) que trancaram ou cancelaram a matrícula.
- Avaliação pelos Técnicos Educacionais.

A Tabela 5 apresenta a avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados pela pesquisa; o período de aplicação e o meio de aplicação dos questionários.

Tabela 5 – Avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados na pesquisa; o período de aplicação e o meio da aplicação dos questionários.

| Avaliação | Público-alvo | Aspectos abordados | Período de aplicação | Meio da aplicação |
|---|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| Avaliação pelos Coordenadores dos cursos de Graduação | Coordenadores de cursos | Abordando a situação atual do curso e a comunicação interna com os atores envolvidos. | Anual | AVEA |
| Avaliação pelos docentes da Graduação | Docentes do Ensino Superior da Instituição que ministram aulas na Graduação | Percepção sobre sua prática pedagógica; sobre os recursos disponíveis para o ensino e sobre a gestão do curso. Avalia-se também a universidade nos seus aspectos de ensino e de gestão. | Anual | AVEA |
| Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes | Estudantes não formandos dos cursos de Graduação | Pedagógicos, de gestão e infraestrutura do curso. | Anual | Portal do Aluno |
| Avaliação dos cursos de Graduação pelos formandos | Estudantes do último período dos cursos de Graduação | Prática pedagógica durante o curso; professores; gestão do curso; componentes curriculares e preparação para o mercado de trabalho. | Anual | Portal do Aluno |
| Avaliação de disciplinas de Graduação | Estudantes dos cursos de Graduação presencial e a distância | Prática pedagógica do professor; gestão da sala de aula; recursos de ensino e processos de avaliação da aprendizagem. | Anual | Portal do Aluno |
| Pesquisa Egressos | Ex-alunos (mais de dois anos de formados) da Graduação e da Pós-Graduação Lato Sensu | Abordando a faixa etária; quando se formou na Instituição; qual curso se formou; os motivos pelos quais escolheu a Instituição; avaliação sobre a qualidade do curso; avaliação sobre as contribuições do curso; se mantém contato com a Instituição; sobre Pós-Graduação; Mercado de trabalho; Experiência profissional. | A cada 2 anos | Google Forms |
| Pesquisa da Evasão | Alunos que trancaram ou cancelaram a matrícula | Motivos pelos quais iniciou o curso; motivos pelos quais está trancando/cancelando o curso; reprovação; desempenho e dificuldade no curso; se voltaria a fazer o curso; aspectos positivos, negativos e sugestões. | Fluxo contínuo | Impresso |
| Avaliação pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu. | Estudantes dos cursos de Lato Sensu / Especialização | Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento da monografia. | Anual | Google Forms |
| Avaliação pelos alunos dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu | Estudantes dos Programas de Mestrado e Doutorado | Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses. | Anual | Google Forms |
| Técnico Administrativo ligado ao Ensino | Técnico Administrativo ligado ao Ensino | Faixa etária; anos de trabalho na Instituição; Formação Acadêmica; Atividades exercidas; interação com corpo docente e discente; a respeito de equipamentos e materiais; com relação a comunicação. | Anual | Portal do Recursos Humanos (RH) |
| Questionário Socioeconômico Cultural** | Alunos que prestam Vestibular | Tipo de curso que concluiu; turno que cursou; grau de instrução dos familiares; sobre o curso universitário; comunicação; se possui atividade remunerada; renda familiar. | - | - |

** Realizado pelo CTIC.

Além das pesquisas avaliativas mencionadas na Tabela 5, uma análise dos dados do Enade também é feita considerando os relatórios emitidos pelo Inep/MEC.

Os relatórios das avaliações *in loco* também são analisados pela CPA.

A pesquisa documental e de dados externos como os micros dados do Censo do Ensino Superior e do Enade, e dados internos da Instituição abrangendo todos os setores acadêmicos, também fazem parte avaliação institucional.

2.2 Sensibilização e Participação da Comunidade Acadêmica

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- Envio de *e-mails* para o público-alvo por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- Contato com os diretores das Faculdades, IP&D e pós-graduação *Lato Sensu* para informar a disponibilização das pesquisas avaliativas;
- Contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- Utilização do material de divulgação criado pelo SeCom e *Marketing*.

A sensibilização e divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas da CPA na mídia impressa é realizada via murais dos Departamentos e Faculdades da Univap.

A divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas também é realizada por meio das redes sociais *Facebook* e *Instagram*.

2.3 Análise dos Dados

Os resultados provenientes da coleta dos dados são recebidos por meio de planilhas eletrônicas.

A análise das informações é feita utilizando Estatística Descritiva em que, de acordo com o tipo de variável em questão, os dados são organizados em distribuições de frequências; plotados gráficos e calculados medidas estatísticas.

2.4 Divulgação dos Resultados

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios, divulgados para os gestores da Instituição e discutidos em reuniões.

Uma análise globalizada da Avaliação de disciplinas de Graduação, da Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes e da Avaliação dos cursos de Graduação pelos formandos são disponibilizadas aos gestores via *e-mail*.

Considerando as pesquisas que envolvem a Graduação, um *e-mail* contendo a análise dos resultados é enviado para o Reitor e diretores. Uma análise dos resultados por curso é enviada, via *email*, para o reitor, diretores e coordenadores de curso.

Os coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e disciplinas EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado na página da CPA no *site* institucional, disponível para consulta no seguinte endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

Com relação à divulgação dos resultados das avaliações externas, os principais meios de comunicação utilizados são a *Intranet*, o jornal *Diálogo* e as redes sociais da Instituição.

3. DESENVOLVIMENTO

A seguir, descreve-se o Capítulo 3 do Relatório de Autoavaliação, o qual apresenta-se organizado a partir dos cinco Eixos e as 10 dimensões de acordo com o Sinaes.

Conforme o Planejamento do Triênio, no ano de 2023 serão priorizadas para avaliação o Eixo 4 – Políticas de Gestão contemplando as dimensões: Dimensão 5: Políticas de Pessoal; Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Convém ressaltar que este Relatório é a versão integral, o qual contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência, a saber, 2023, bem como discute o conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores.

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Eixo 1 delinear-se-á sobre o Planejamento e Avaliação Institucional seguindo a Dimensão 8 que diz respeito ao Planejamento e Avaliação.

I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

No ano de 2023 a Univap desenvolveu suas atividades nos seus campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da ICES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

Em 2023, a Univap ofereceu 36 cursos de graduação, 8 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e apresentou 36 grupos de pesquisa no IP&D.

O corpo docente é apresentado na Tabela 6, mostrando a evolução nos últimos cinco anos no número e na qualificação dos docentes. Nota-se que o número de Doutores aumentou, de 2021 para 2022, aproximadamente 2,2%. Já em 2023 não houve mudanças significativas no número de docentes quando comparado ao ano de 2022.

Tabela 6 – Corpo Docente da Univap de acordo com a titulação.

| Ano | Quantidade | | | |
|------|------------|----------|---------|---------------|
| | Docentes | Doutores | Mestres | Especialistas |
| 2019 | 292 | 142 | 109 | 41 |
| 2020 | 310 | 146 | 114 | 50 |
| 2021 | 294 | 137 | 108 | 49 |
| 2022 | 285 | 140 | 96 | 49 |
| 2023 | 282 | 145 | 92 | 45 |

A Tabela 7 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período 2019-2023. Na Tabela 7 entende-se por matrículas anualizadas quando são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre. O total de formados na graduação antes da criação da universidade (de 1958 a 1991) era de 13.584 e o total de formados após a criação da Univap (a partir de 1992) é de 33.100.

Tabela 7 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2019-2023.

| Ano | Matrículas no ano letivo | | | Matrículas no final do ano (último dia letivo) | Formados no ano | % de formados em relação às matrículas anualizadas |
|------|--------------------------|-------------|---------------|--|-----------------|--|
| | 1º semestre | 2º semestre | Anualizadas * | | | |
| 2019 | 4.309 | 4.105 | 4.669 | 3.921 | 626 | 13,4 |
| 2020 | 4.319 | 3.897 | 4.494 | 3.774 | 754 | 16,8 |
| 2021 | 3.724 | 3.530 | 3.984 | 3.374 | 724 | 18,2 |
| 2022 | 3.549 | 3.443 | 3.858 | 3.316 | 733 | 18,5 |
| 2023 | 3.390 | 3.405 | 3.810 | 3.289 | 646 | 17,0 |

* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

A Univap tem mantido seus esforços, que já vinham de anos anteriores, não somente no sentido de manter seu padrão de qualidade, mas, também, no enfrentamento do cenário externo competitivo, adicionado à necessidade de enfrentamento de novas condições impostas pela pandemia.

Cumprindo o PDI e com vistas à pesquisa, inovação e desenvolvimento de tecnologias, foi instalado na ICES em 1996 o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), oferecendo em 2023, quatro programas de pós-graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado e três de doutorado nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais.

A Tabela 8 apresenta os cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* e o número de estudantes matriculados no período 2019-2023. Conforme esta Tabela, no Mestrado em Ciências Biológicas e Mestrado em Bioengenharia não foram abertas inscrições para novos alunos nestes programas. No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do programa de pós-graduação em

Processamento de Materiais e Catálise para programa de pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Tabela 8 – Quantidade de estudantes dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2023.

| Programa | Ano | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Doutorado em Engenharia Biomédica | 47 | 38 | 34 | 23 | 21 |
| Doutorado em Física e Astronomia | 25 | 23 | 21 | 19 | 20 |
| Doutorado em Planej. Urbano e Regional | 29 | 30 | 26 | 27 | 27 |
| Mestrado em Engenharia Biomédica | 41 | 41 | 41 | 24 | 22 |
| Mestrado em Física e Astronomia | 9 | 8 | 9 | 11 | 10 |
| Mestrado em Planej. Urbano e Regional | 13 | 12 | 18 | 21 | 17 |
| Mestrado em Bioengenharia | 23 | 5 | - | - | - |
| Mestrado em Ciências Biológicas | 2 | - | - | - | - |
| Mestrado em Processamento de Materiais | 12 | 16 | 18 | 20 | 19 |
| Total | 201 | 173 | 167 | 145 | 136 |

Obedecendo às diretrizes do PDI, as Faculdades da Univap oferecem, por meio de gestão da Coordenadoria de Educação Continuada (CEC), cursos de pós-graduação no nível *Lato Sensu*, Aperfeiçoamento e Cursos de Extensão.

Na Tabela 9 apresenta-se o curso de pós-graduação *Lato Sensu* e a quantidade de alunos matriculados no período de 2019-2023. Em 2023, foram 9 cursos de pós-graduação *Lato Sensu* com uma demanda total de 317 alunos.

Tabela 9 – Quantidade de alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no período de 2019-2023.

| Cursos | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Acupuntura e Práticas Orientais | - | - | - | - | 1 |
| Administração Hospitalar | 37 | 30 | - | - | - |
| Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia | 32 | 28 | 4 | 1 | - |
| Enfermagem em Dermatologia | 29 | 38 | 13 | 8 | 28 |
| Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher | - | - | - | - | 39 |
| Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia | - | - | 21 | 37 | 26 |
| Engenharia de Segurança do Trabalho | 22 | 9 | - | - | - |
| Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica | 82 | 92 | 102 | 107 | 122 |
| Gerontologia | 30 | 30 | 16 | - | - |
| Neurologia Funcional | 22 | 24 | 12 | - | - |
| Psicanálise: Teoria e Técnica | 63 | 54 | 72 | 51 | 23 |
| Psicologia Junguiana | - | 27 | 40 | 54 | 29 |
| Psicopedagogia Clínica e Institucional | 65 | 56 | 65 | 33 | 17 |
| Saúde Estética Avançada | - | - | - | 21 | 32 |
| Total | 382 | 388 | 345 | 312 | 317 |

Avaliação Externa

Enade

Aplicado desde 2004 e realizado anualmente pelo Inep/MEC, o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o desempenho dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos que se propõem a ensinar e as habilidades e as competências desenvolvidas pelo estudante durante sua formação.

Convém ressaltar que o Enade é previsto na Lei que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

No ano de 2023 foram avaliados os cursos do Ciclo Avaliativo I, da área da saúde e engenharia. Dessa forma, foram avaliados os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição e Odontologia. Vale ressaltar que o curso de Engenharia Ambiental e Sanitária não teve ingressantes e o curso de Engenharia Mecânica não teve concluintes em 2023.

Os cursos de Engenharia Aeronáutica e Espaço, Engenharia Biomédica, Engenharia da Computação e Estética não foram enquadrados no Enade 2023.

No ano de 2023 também foram divulgados os resultados do Enade dos cursos pertencentes ao Ciclo Avaliativo III, com os seguintes resultados, conforme mostra a Tabela 10:

Tabela 10 – Resultados do Enade 2022.

| Curso | Conceito Contínuo | Conceito Final |
|---|-------------------|----------------|
| Administração | 2,4450 | 3 |
| Ciências Contábeis | 2,7200 | 3 |
| Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia | 3,0280 | 4 |
| Direito | 3,5030 | 4 |
| Jornalismo | 2,9970 | 4 |
| Publicidade e Propaganda | 1,8420 | 2 |
| Serviço Social | 3,4610 | 4 |

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Para agregar ao processo de avaliação da Educação Superior critérios objetivos de qualidade e excelência dos cursos, o Inep utiliza o indicador chamado de Conceito Preliminar de Curso (CPC).

O CPC é um indicador prévio da situação dos cursos de graduação no país, em uma escala de 1 a 5. Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente

(informações do Censo Superior sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do Enade).

A Tabela 11 mostra os resultados dos conceitos Enade e CPC, nos anos de 2017 e 2019, para os cursos de Engenharias e Arquitetura. Em 2017 os cursos de Engenharia Aeronáutica e Engenharia Biomédica realizaram a prova na área de Engenharia.

Tabela 11 – Conceitos Enade e CPC do ciclo das Engenharias e Arquitetura nos anos de 2017 e 2019.

| Curso | Ano | Enade contínuo | Enade faixa | CPC contínuo | CPC faixa |
|---------------------------|------|----------------|-------------|--------------|-----------|
| Arquitetura | 2019 | 2.038 | 3 | 2.660 | 3 |
| | 2017 | 2.424 | 3 | 2.533 | 3 |
| Eng. Aeronáutica | 2017 | 1.822 | 2 | 2.790 | 3 |
| Eng. Ambiental | 2019 | 2.534 | 3 | 3.072 | 4 |
| | 2017 | 2.903 | 3 | 3.489 | 4 |
| Eng. Biomédica | 2017 | 2.350 | 3 | 3.158 | 4 |
| Eng. Civil | 2019 | 2.059 | 3 | 3.042 | 4 |
| | 2017 | 1.512 | 2 | 2.596 | 3 |
| Eng. da Computação | 2019 | 2.315 | 3 | 3.596 | 4 |
| | 2017 | 0.112 | 1 | 1.436 | 2 |
| Eng. Elétrica | 2019 | 2.857 | 3 | 4.229 | 5 |
| | 2017 | 2.240 | 3 | 3.194 | 4 |
| Eng. Química | 2019 | 1.506 | 2 | 2.781 | 3 |
| | 2017 | 1.601 | 2 | 2.746 | 3 |
| | 2017 | 0.112 | 1 | 1.436 | 2 |

A Tabela 12 apresenta os resultados dos conceitos Enade e CPC, nos anos de 2016; 2019 e 2022, para os cursos da área da Saúde. O curso de Serviço Social foi avaliado em 2022 juntamente com os cursos do Ciclo Avaliativo III.

Tabela 12 – Conceitos Enade e CPC da área da Saúde nos anos de 2016; 2019 e 2022.

| Curso | Ano | Enade contínuo | Enade faixa | CPC contínuo | CPC faixa |
|-----------------------|------|----------------|-------------|--------------|-----------|
| Biomedicina | 2019 | 3,243 | 4 | 2,753 | 3 |
| | 2016 | 2,359 | 3 | 3,009 | 4 |
| Enfermagem | 2019 | 2,947 | 4 | 3,084 | 4 |
| | 2016 | 2,700 | 3 | 2,860 | 3 |
| Fisioterapia | 2019 | 3,291 | 4 | 2,770 | 3 |
| | 2016 | 3,210 | 4 | 3,096 | 4 |
| Nutrição | 2019 | 3,474 | 4 | 3,234 | 4 |
| Odontologia | 2019 | 2,568 | 3 | 2,223 | 3 |
| Serviço Social | 2022 | 3,4610 | 4 | SC | SC |

A Tabela 13 mostra os conceitos Enade e CPC dos cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas avaliados nos anos de 2018 e 2022.

Tabela 13 – Conceitos Enade e CPC da área de Ciências Sociais Aplicadas nos anos de 2018 e 2022.

| Curso | Ano | Enade contínuo | Enade faixa | CPC contínuo | CPC faixa |
|---------------------------------|------|----------------|-------------|--------------|-----------|
| Administração | 2022 | 2,4450 | 3 | - | - |
| | 2018 | 2,847 | 3 | 1.944 | 2 |
| Ciências Contábeis | 2022 | 2,7200 | 3 | - | - |
| | 2015 | 1,230 | 3 | 2.080 | 3 |
| Direito | 2022 | 3,5030 | 4 | - | - |
| | 2018 | 2,923 | 3 | 2,232 | 3 |
| Jornalismo | 2022 | 2,9970 | 4 | - | - |
| | 2018 | 2,276 | 3 | 1.893 | 2 |
| Publicidade e Propaganda | 2022 | 1,8420 | 2 | - | - |
| | 2018 | 2,371 | 3 | 2.061 | 3 |
| Téc. Gastronomia | 2022 | 3,0280 | 4 | - | - |
| | 2018 | 3,221 | 4 | 3.011 | 4 |

A Tabela 14 apresentam os conceitos Enade e CPC para os cursos de Licenciatura nos anos de 2017; 2021 e 2022. O curso de Psicologia foi avaliado em 2022 juntamente com os cursos do Ciclo Avaliativo III.

Tabela 14 – Conceitos Enade e CPC das Licenciaturas nos anos de 2017; 2021 e 2022.

| Curso | Ano | Enade contínuo | Enade faixa | CPC contínuo | CPC faixa |
|-------------------------|------|----------------|-------------|--------------|-----------|
| Artes Visuais | 2021 | 2,852 | 3 | 2.2572 | 3 |
| | 2017 | - | SC | - | SC |
| Biologia Bach. | 2021 | 3,090 | 4 | 2.5229 | 3 |
| | 2017 | 2,061 | 3 | 2.573 | 3 |
| Biologia Lic. | 2021 | 4,132 | 5 | 3.3368 | 4 |
| | 2017 | 4,018 | 5 | 3.300 | 4 |
| Ed. Física Lic. | 2021 | 3,253 | 4 | 2.6526 | 3 |
| | 2017 | 2,235 | 3 | 2.327 | 3 |
| Ed. Física Bach. | 2021 | 2,030 | 3 | 2.3021 | 3 |
| História | 2021 | 2,129 | 3 | 2.6203 | 3 |
| | 2017 | 2,850 | 3 | 2.600 | 3 |
| Pedagogia | 2021 | 3,089 | 4 | 2.8621 | 3 |
| | 2017 | 3,192 | 4 | 3.759 | 4 |
| Psicologia | 2022 | 2,8170 | 3 | - | - |
| Química Bach. | 2021 | 1,901 | 2 | 2.7956 | 3 |
| | 2017 | 0,522 | 1 | 1.817 | 2 |

Conceitos de Curso

São apresentados na Tabela 15 os Conceitos de Curso (CC) atribuídos a partir das visitas de avaliação externa *in loco* de 2017 até 2023, verificando-se que nenhum curso recebeu conceito de curso abaixo de 3, 13 cursos estão na faixa igual a 4 e 5 cursos têm nota máxima igual a 5.

Em 2020 e 2021 não ocorreram visitas de Comissões Externas como consequência da pandemia da Covid-19.

Em 2023, a instituição recebeu a visita de sete comissões para reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Artes Visuais, Ciências Contábeis, Comunicação Social – Rádio e TV, Jornalismo, Química e Medicina Veterinária, obtendo conceito máximo em três deles e conceito 4 nos demais. Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo Inep tem apontado vários cursos em condição muito boa de oferta na IES.

Tabela 15 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2023.

| Tipo de regulação | Data da visita | Campis | Curso | Conceitos/Notas | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | | Dimensão 1: Organização didática pedagógica | Dimensão 2: Corpo docente | Dimensão 3: Instalação física | Conceito de Curso (CC) |
| Reconhecimento | 22/03/2017 | Urbanova | Química (B) | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 21/06/2017 | Urbanova | Fisioterapia (B) | 4,7 | 4,3 | 4,4 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 09/08/2017 | Urbanova | Rádio e TV (B) | 3,7 | 4,2 | 3,4 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 08/11/2017 | Urbanova | Nutrição | 3,4 | 4,2 | 4 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 16/05/2018 | Urbanova | Enfermagem | 3,7 | 4,5 | 3,8 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 20/09/2018 | Castejón | Serviço Social | 2,7 | 4,1 | 3,6 | 3 |
| Renovação de Reconhecimento | 09/06/2019 a 12/06/2019 | Urbanova | Publicidade e Propaganda | 4,2 | 3,4 | 4,2 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 10/11/2019 a 13/11/2019 | Urbanova | Design de Moda | 3,6 | 3,3 | 4,6 | 4 |
| Reconhecimento | 24/04/2022 a 27/04/2022 | Urbanova | Estética | 4,94 | 4,89 | 5,0 | 5 |
| Reconhecimento | 08/05/2022 a 12/05/2022 | Urbanova | Psicologia | 4,75 | 5,0 | 4,09 | 5 |
| Reconhecimento | 08/06/2022 a 10/06/2022 | Urbanova | Engenharia de Produção | 3,78 | 3,73 | 4,30 | 4 |
| Reconhecimento | 19/09/2022 a 21/09/2022 | Urbanova | Artes e Mídias Digitais | 4,50 | 4,47 | 4,10 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 27/02/2023 a 01/03/2023 | Urbanova | Administração (B) | 4,33 | 4,00 | 4,30 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 22/03/2023 a 24/03/2023 | Urbanova | Comunicação Social – Rádio e TV (B) | 4,22 | 4,07 | 3,46 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 17/04/2023 a 19/04/2023 | Urbanova | Química (B) | 4,94 | 5,00 | 5,00 | 5 |
| Renovação de Reconhecimento | 24/04/2023 a 26/04/2023 | Urbanova | Artes Visuais (B) | 4,09 | 4,29 | 4,80 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 26/04/2023 a 28/04/2023 | Urbanova | Ciências Contábeis (B) | 4,39 | 4,13 | 4,38 | 4 |
| Renovação de Reconhecimento | 26/04/2023 a 28/04/2023 | Urbanova | Jornalismo (B) | 4,33 | 4,40 | 4,82 | 5 |
| Reconhecimento | 21/06/2023 a 23/06/2023 | Urbanova | Medicina Veterinária (B) | 4,22 | 4,73 | 4,54 | 5 |

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Curso Superior de Tecnologia (CST)

Além da avaliação para reconhecimento dos cursos, a Univap recebeu a visita de comissão avaliadora para o Recredenciamento Institucional EaD, obtendo nota final 5, conforme Tabela 16.

Tabela 16 – Conceitos de credenciamento EaD.

| Tipo de regulação | Data da visita | Campus | Conceitos/Notas | | | | | Conceito Final |
|----------------------|-------------------------------|----------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|
| | | | Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional | Eixo 2: Desenvolvimento Institucional | Eixo 3: Políticas Acadêmicas | Eixo 4: Políticas de Gestão | Eixo 5: Infraestrutura | |
| Recredenciamento EaD | 29/08/2022 a 31/08/2022 | Urbanova | 4,80 | 4,67 | 4,83 | 4,63 | 4,59 | 5 |

Conceito Capes

Quanto ao desempenho dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, a Tabela 17 indica os conceitos obtidos pelos programas da Univap nas avaliações da Capes.

Nota-se, de 2010 para 2013 e de 2017 a 2022 (quadriênio), a evolução da nota 3 para 4, em uma escala de 7, do Programa de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional. O Mestrado em Bioengenharia permaneceu com o conceito constante igual a 3. O Doutorado em Planejamento Urbano e Regional evoluiu da nota 3 para 4 de 2017 para 2022. Em 2023 as notas são as mesmas, pois a próxima avaliação quadrienal será no final de 2024 e início de 2025.

Tabela 17 – Conceito Capes dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.

| Programas | Ano | | | |
|---|------|------|------|------|
| | 2010 | 2013 | 2017 | 2022 |
| Doutorado em Engenharia Biomédica | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Doutorado em Física e Astronomia | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Doutorado em Planej. Urbano e Regional | - | 4 | 3 | 4 |
| Mestrado em Engenharia Biomédica | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mestrado em Física e Astronomia | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Mestrado em Planej. Urbano e Regional | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Mestrado em Bioengenharia | 3 | 3 | 3 | - |
| Mestrado em Ciências Biológicas (*) | 3 | 3 | 2 | - |
| Mestrado em Processamento de Materiais (**) | - | 3 | 3 | 4 |

(*) O programa não abriu vagas a partir de 2017.

(**). No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

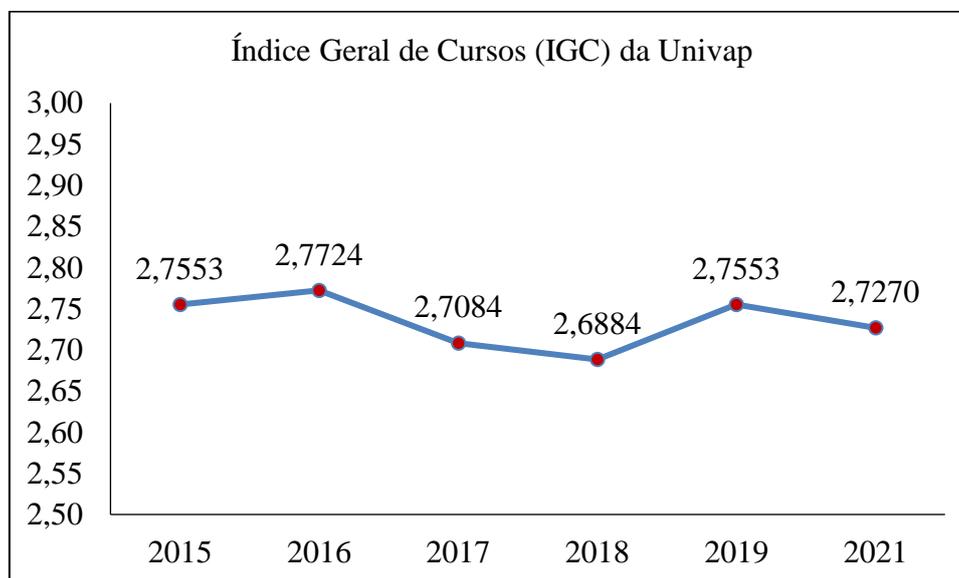
Índice Geral de Cursos

O indicador chamando Índice Geral de Cursos (IGC) permite conhecer o desempenho das Instituições de Ensino Superior do país, ou seja, é um indicador que avalia a instituição.

O cálculo do IGC é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e pós-Graduação de cada instituição. Assim, sintetiza num único indicador a qualidade de todos os cursos de graduação, mestrado e doutorado da mesma instituição de ensino.

O IGC da Univap está na faixa 3 desde 2010. A Figura 1 ilustra a evolução do IGC contínuo da Univap no período de 2015-2021. Nota-se que o IGC fica na faixa 3.

Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2021.



O IGC das Instituições de Ensino Superior é calculado considerando o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores. Assim sua divulgação refere-se sempre a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Enade. Dessa forma, em função da pandemia da Covid-19 e a suspensão das provas do Enade, o Ministério da Educação não divulgou o IGC das instituições referente ao ano de 2020.

Conceito Institucional

Quanto ao Conceito Institucional (CI), este foi atribuído em 2008 no nível 5 pela Comissão designada para a avaliação *in loco*. Quando da instituição do IGC, em 2009, foi designada nova comissão externa para avaliação institucional, tendo sido atribuído por essa comissão o conceito 4 de CI. A Univap recorreu desse conceito e em dezembro de 2010 a Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA)¹ reafirmou o nível 5 do Conceito Institucional.

¹ A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) é a instância recursal dos processos avaliativos relacionados a relatórios de avaliação externa *in loco* e de denúncias contra avaliadores. A CTAA tem competência para deliberar sobre recursos administrativos advindos das instituições de educação superior e da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (Seres/MEC), referentes a relatórios das avaliações externas *in loco* do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e do Sistema de Avaliação de Escolas de Governo

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

II. Processo de Autoavaliação Institucional

A partir da criação da CPA foi implementado um processo de Autoavaliação Institucional que atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico administrativa de melhoria da IES.

A Autoavaliação da Univap se orienta pelos princípios de ser relevante, buscar a objetividade, atender à globalidade, ser participativa, ter continuidade e visar a função formativa, procurando ser instrumento capaz de fornecer subsídios para o aprimoramento institucional.

A instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, buscando fomentar uma cultura de avaliação e fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI (2021-2025).

O processo de Autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

São objetivos gerais da Autoavaliação da Univap:

- Instaurar a avaliação como um processo formativo visando o aprimoramento institucional buscada a partir do seu contexto, missão e objetivos institucionais;
- Criar e disseminar na IES a cultura de autoavaliação visando a consciência da importância e da participação no processo avaliativo como meio para o aperfeiçoamento institucional e, ainda, para o reconhecimento da avaliação institucional como uma atividade permanente incorporada definitivamente à cultura da IES e,
- Implementar o processo de avaliação considerando as diretrizes, critérios e instrumentos de acordo com o Sinaes criado pela Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2014 e o PDI.

São objetivos específicos da Autoavaliação da Univap:

- Aperfeiçoar os processos de recebimento das informações necessárias ao Relatório de Autoavaliação Institucional junto às várias instâncias institucionais;
- Criar, implementar e aperfeiçoar continuamente os diferentes procedimentos e instrumentos de coleta de dados que deem conta da complexidade da avaliação institucional e atendam aos indicadores e critérios estabelecidos pelo Sinaes;
- Desenvolver a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT) junto a Pró-Reitoria de Graduação e Univap Virtual visando à formação pedagógica continuada do corpo docente da instituição;
- Envolver os atores institucionais na sensibilização para a avaliação como instrumento de melhoria;
- Identificar, a partir do processo avaliativo interno e externo à instituição, aperfeiçoamentos necessários que possam subsidiar decisões da gestão relativas aos cursos de graduação, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, pesquisa e extensão;
- Levantar e analisar dados sobre a instituição na sua globalidade, contemplando os 5 eixos previstos no Sinaes, identificando pontos a melhorar ou fragilidades, bem como pontos fortes, necessidades e potencialidades;
- Mapear as Unidades ou Setores da Instituição que fornecem informações para o Relatório de Autoavaliação;
- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição, buscando subsidiar decisões indutoras de melhoria da qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Promover ações de formação pedagógica para o corpo docente a partir de necessidades detectadas pela avaliação e,
- Ter compromisso com a melhoria da qualidade de ensino como condição para a melhoria da aprendizagem dos alunos.

No processo de Autoavaliação Institucional da Univap todos os segmentos da comunidade acadêmica são sensibilizados a participar das pesquisas avaliativas e, após análise dos dados, relatórios e reuniões são utilizadas para a comunidade se apropriar dos resultados obtidos nas pesquisas.

Após as análises dos dados, a CPA viabiliza a divulgação na forma de relatórios para os gestores e reuniões com gestores e corpo docente são realizadas para a discussão dos resultados.

Os relatórios emitidos pelas Comissões *in loco*, quando ocorrem avaliações externas, também compõem o conjunto de informações utilizadas na Autoavaliação e contribuem para a análise dos pontos fortes e pontos de melhorias dos cursos e da Instituição a partir de uma visão externa.

O Censo da Educação Superior também constitui um recurso importante para a Autoavaliação da ICES, permitindo a obtenção de informações sobre o contexto regional do Ensino Superior em variáveis importantes para comparação e conhecimento das tendências.

Abaixo são evidenciados aspectos a melhorar na Autoavaliação:

- Aumentar a ênfase na análise visando recomendações sobre os aspectos a melhorar e a consolidar nos cursos a partir dos dados de avaliação do corpo discente, do corpo docente e egressos;
- Criação de sistemáticas mais ágeis no fluxo das informações resultantes dos dados da avaliação para os gestores da instituição, melhorando a avaliação como um instrumento de gestão que possa orientar decisões;
- Levantamento de necessidades dos gestores da instituição, das faculdades e dos cursos que possam ser endereçadas pela avaliação;
- Melhorar os existentes e novos canais de divulgação dos resultados da Autoavaliação dos cursos às audiências internas da IES e,
- Propor novas formas de divulgação dos resultados obtidos nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica

Desde a sua criação, a partir da Portaria n.º 27/R/2004, a CPA possui entre seus membros, representantes do corpo docente de cada uma das cinco faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D); do corpo técnico administrativo de diferentes setores internos da IES; do corpo discente e da sociedade civil organizada.

O processo de Autoavaliação da Univap abrange os vários atores institucionais e as várias dimensões e funções da instituição no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão e, para isso, utiliza, como instrumento de avaliação, um conjunto de questionários elaborados para objetivos distintos.

De acordo com a Portaria n.º 17/R/2019, a CPA apresentava uma presidente a qual também era representante docente da Faculdade de Educação e Artes (FEA); 5 representantes do Corpo Docente (um de cada Faculdade: FCS, FCSAC, FDVP e FEAU e um do IP&D); 3 representantes do Corpo Técnico Administrativo; 1 representante do Corpo Discente e 2 representantes da Sociedade Civil Organizada.

Em 2020 e 2021, a CPA manteve a quantidade de membros referida na Portaria n.º 17/R/2019, mas realizou a substituição de dois integrantes por meio da Portaria n.º 44/R/2020.

Em 2022, de acordo com as Portarias n.º 10/R/2022, n.º 18/R/2022 e n.º 26/R/2022 houve a recomposição da CPA apresentando-se 1 presidente; 1 vice-presidente; 6 representantes do Corpo Docente (um de cada Faculdade: FCS, FCSAC, FDVP, FEA e FEAU e um do IP&D); 4 representantes do Corpo Técnico Administrativo; 2 representantes do Corpo Discente e 2 representantes da Sociedade Civil Organizada.

Em 2023, houve atualizações de alguns dos membros da comissão de acordo com as Portarias n.º 25/R/2023 e n.º 56/R/2023. Em 2024 houve uma atualização na Comissão de acordo com a Portaria n.º 6/R/2024.

Com relação a participação dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações realizadas pela CPA, a Tabela 18 mostra a taxa de resposta percentual no ano de 2022 e 2023.

Tabela 18 – Percentual de resposta dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações (considerando os anos de 2022 e 2023).

| Público | Avaliação | % respostas | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| | | 2022 | | 2023 | |
| | | 1ºS 2022 | 2ºS 2022 | 1ºS 2023 | 2ºS 2023 |
| Graduação | Coordenadores | 85,7 | | 71,4% | |
| | Docentes | 63,85% | 68,63% | 58,82% | 58,3% |
| | Disciplinas presenciais | 30,13% | 19,68% | 27,61% | 27,39% |
| | Disciplinas EaD | 31,4% | 21,65% | 28,53% | 24,24% |
| | Curso - Formandos | 24,8% | | 22,3% | |
| | Curso | 23,3 | | 29,5% | |
| Pós-Graduação | Alunos – <i>Lato Sensu</i> | 6,67% | 12,54% | 5,81% | |
| | Alunos – <i>Stricto Sensu</i> | 34,68% | | 21,55% | |
| Técnicos Educacionais | Pesquisa com o Corpo técnico | - | - | 50,73% | |

IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados

As informações obtidas nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA são analisadas estatisticamente, descritas em relatórios, divulgadas para os gestores da instituição e discutidas em reuniões.

Os coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- Envio de *e-mails* para o público-alvo por ocasião da disponibilização das pesquisas avaliativas, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- Contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- Criação de materiais de divulgação.

Os resultados das avaliações internas são analisados e reportados no Relatório de Autoavaliação Institucional, o qual procura indicar o grau de atendimento ao PDI vigente, os pontos fortes e as necessidades de melhoria institucional.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado *online* no site institucional, disponível para consulta na página da CPA no endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/cpa>.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

Com relação a divulgação dos resultados das avaliações externas os principais meios de comunicação utilizados são a Intranet, o jornal Diálogo e as redes sociais.

V. Relatórios de Autoavaliação

Os relatórios de Autoavaliação são a cada ano elaborados pela CPA e enviados ao Inep dentro dos prazos estabelecidos.

Conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 de 09 de outubro de 2014, o cronograma de postagem do Relatório de Avaliação Institucional está assim organizado:

- Até 31 de março de 2022 – 1º relatório parcial
- Até 31 de março de 2023 – 2º relatório parcial
- Até 31 de março de 2024 – relatório integral

A construção dos relatórios segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014 e é realizada buscando-se atender aos indicadores utilizados nos instrumentos de avaliação para credenciamento institucional.

Os resultados apresentados nos relatórios, juntamente com outros subsídios, são considerados no processo de gestão da instituição influenciando decisões relativas aos projetos pedagógicos dos cursos,

aos currículos, às atribuições de docentes em disciplinas, a comunicação interna e externa da instituição, a infraestrutura, ao orçamento, entre outros.

VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos

As ações de melhoria abaixo descritas têm sido parte do esforço da universidade para que as metas da instituição, presentes em seu PDI, sejam atingidas cada vez com maior nível de qualidade.

Essas ações foram resultado de análises e constatações da avaliação interna e externa, de pesquisas documentais e solicitação de informações aos diversos departamentos da instituição.

Melhoria do ensino e da formação discente

São sucintamente descritas abaixo ações realizadas com objetivos de melhoria no ensino e na formação discente envolvendo os diversos setores da Univap durante o ano de 2023.

Nas Faculdades pode-se citar as seguintes ações:

- Na FCSAC houve a contratação de professores com atuação e prática mercadológica e o ingresso de alguns em programas de Mestrado e Doutorado.
- Na FDVP houve o empenho em aumentar a aprovação dos discentes nos exames da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e apoio para a integração entre a faculdade e a OAB, com palestras, simpósios e atividades diversas em conjunto.
- Na FEA ocorreu a realização de reuniões com os representantes de Turma objetivando a discussão referente às metodologias das aulas, processos avaliativos e de aspectos considerados como entraves na sistematização do processo ensino e aprendizagem. Além disso, ocorreram reuniões bimestrais com os docentes do curso objetivando a discussão referente ao grau de interesse e participação dos alunos nas aulas, cumprimento da ementa e dos conteúdos programáticos propostos e utilização dos referenciais bibliográficos.
- O encaminhamento de alunos com dificuldades de aprendizagem pela coordenação e professores dos Cursos da FEA à psicopedagoga para as medidas que se fizeram necessárias, tais como a criação de rotinas de estudo, direcionamento ao Serviço Escola de Psicologia Aplicada, dentre outros.

- Na FEAU houve o estabelecimento de convênio com as empresas: UTEC/KRONOS – Serviços de Usinagem; Suinã – Instituto Socioambiental; Associação Ambiental e Habitacional João de Barro (AAHJB); Intercientífica – Tecnologias Inovadoras; IRAMBI Automação Industrial Ltda; Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI); GESTBIO; Grupo Nexus e o Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo (GAIA); RL; Bayer; NM2 Tecnologia Ambiental Ltda; Agência Brasileira de Meteorologia – ClimaTempo, entre outros convênios.
- Foi criado na FEAU a premiação anual de melhores alunos do curso de Engenharia Civil em que o aluno recebe um certificado que recebeu o nome do Prof. Octávio Manhães em homenagem a ele.
- Para a melhoria de conhecimentos específicos do curso de Engenharia da Computação houve a criação dos Campeonatos de Convolução e de Transformada de Laplace e Fourier, em que o discente pode aprofundar seus conhecimentos matemáticos.

Na Pró-Reitoria de Graduação pode-se citar as seguintes ações:

- Acompanhamento das atividades da Comissão de Avaliação (CPA) para Recredenciamento Institucional e autoavaliação interna, realizando sugestões à qualificação das atividades.
- Acompanhamento das demandas do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão.
- Acompanhamento e participação de atividades diversas do processo seletivo junto à Presidente da Comissão do Processo Seletivo.
- Contribuição com orientações, revisões de documentos, fornecimento de referências e reuniões com coordenação de cursos e NDEs para a preparação deles às visitas *in loco*, virtuais ou presencial, a cursos de graduação por avaliadores do Inep/MEC.
- Elaboração com a Equipe Gestora e os Setores Administrativos de Atendimento ao Aluno e Secretaria Geral, do Calendário Escolar do Ensino Superior.
- Leitura, avaliação e validação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação que tiveram alterações da matriz em 2022, mas que não tinham ainda sido aprovados no Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da Univap (CONSEPE), e dos cursos EaD propostos em 2023.

- Organização da Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e à Tutoria (SPADT).
- Organização de um documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Univap da Modalidade EaD.
- Orientações de processos Pedagógicos e Administrativos aos Diretores e Coordenadores de Cursos de Graduação.
- Participação no Conselho Superior de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) com proposições de alterações de regimentos e normatização interna institucional para qualificar os processos pedagógicos e administrativos internos.

Biblioteca

A constante evolução da educação superior demanda uma revisão continuada das práticas acadêmicas, visando sempre aprimorar a qualidade do ensino oferecido. Após a parceria da Univap com a Biblioteca A, foram indicados 415 *e-books* para as ementas dos cursos nos quais recebemos a visita do MEC para reconhecimento ou revalidação. Em síntese, a revisão da bibliografia e a inserção de *e-books* nas ementas dos cursos mostram as estratégias na busca pela excelência educacional.

De acordo com as avaliações aplicadas pela CPA a qualidade e adequação do acervo das bibliotecas física e/ou virtual da instituição receberam, em 2023, uma nota média de 3,9, considerando a escala de 0 (nota mais baixa) até 5 (nota mais alta).

Corpo Docente

A melhoria do ensino está diretamente ligada à excelência do corpo docente da instituição.

A CPA realiza um levantamento semestral de dados sobre o ensino junto aos alunos de cada curso de graduação, abordando as disciplinas semestrais nos aspectos da prática pedagógica, metodologias e avaliação. A avaliação de disciplinas tem por objetivo dar a todos os atores do processo educacional uma ferramenta para a coleta de dados visando a melhoria das práticas pedagógica, sendo que os aspectos evidenciados como necessitando de redirecionamentos são considerados na programação da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT).

Curricularização da Extensão

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou a proposta de criação de um Comitê de Referência à Curricularização da Extensão, formalizado por meio da Portaria n.º 14/R/2022. O Comitê tem como objetivo principal a orientação de professores, coordenadores e diretores na construção de

atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e oficinas, prestação de serviços e produções culturais, científicas e tecnológicas) nas Disciplinas/Cursos/Faculdades.

O Comitê poderá contribuir, também, com a proposição e realização de ações relativas à formação/capacitação de docentes para a extensão universitária, à produção de material institucional, ao apoio a eventos e a outras ações pertinentes à curricularização da extensão e qualificação de sua consecução.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, as principais ações para a curricularização da extensão desenvolvidas em 2022 foram: a inclusão da extensão no PPC; a criação de disciplinas específicas e a inclusão de extensão em ementas de disciplinas já existentes.

Com relação a existência de projetos de Extensão, em 2023, 64% dos coordenadores afirmaram que já existem projetos da Extensão em andamento e 32% em planejamento.

Atividades de monitoria

Na FCSAC, 15 alunos de Rádio e TV e Jornalismo participaram da transmissão do Campeonato de Vôlei Sub21 quando os jogos foram realizados na quadra da Univap.

Na FEA no ano de 2023 foram realizadas 47 atividades de monitoria, sendo 4 no curso de Psicologia, 1 em Artes e Mídias Digitais, 13 em História, 10 em Pedagogia e 19 em Ciências Biológicas.

Em 2023 na FEAU foi dada continuidade ao apoio oferecido pelo Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB). O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo de alunos. Para tanto, existe uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, 84,2% dos coordenadores alegaram que o curso ofereceu atividades de monitoria em 2023.

Aprimoramento

Em 2023 foi dada continuidade à oferta das disciplinas de Aprimoramento, introduzidas desde 2013 no currículo de todos os cursos de Graduação, com o objetivo de oferecer aos alunos ingressantes a oportunidade de se apropriarem das competências ligadas à Língua Portuguesa e a Matemática.

Em 2023 estiveram matriculados 1.040 alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa I e II e 1.210 alunos nas disciplinas de Matemática I e II.

De acordo com o diagnóstico da avaliação das disciplinas EaD, realizadas pela CPA em 2023, foi inserida como melhoria fóruns de interação e aulas síncronas desenvolvidas a cada bimestre.

Atendimento Psicopedagógico

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno (SRA), tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

No ano de 2023 esse setor realizou 140 atendimentos individuais/grupo, 34 atendimentos a mais do que em 2022 (106 atendimentos).

Egressos

Como a pesquisa com os Egressos é bianual, em 2023 não foi realizada a aplicação do questionário com esse público.

Em 2022, uma pesquisa junto aos egressos dos cursos da Univap foi aplicada no segundo semestre via *Google Forms*. Da análise dessa pesquisa é importante destacar que:

- 40% dos participantes responderam que a “Qualidade do Ensino” foi um dos motivos pelos quais escolheu estudar na Univap;
- Com relação à qualidade do curso destaca-se o corpo docente;
- Com relação às contribuições do curso destaca-se a ética profissional e responsabilidade social;
- 43,7% responderam se sentiram preparados para o mercado de trabalho quando se formaram na Univap;
- 47,4% não teve dificuldades para começar a trabalhar após graduar-se no curso; e,
- 50,7% já atuava profissionalmente durante o curso.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, em 2023, 98,1% dos coordenadores mantêm contato com os ex-alunos. O contato com os ex-alunos ocorre via *WhatsApp*, por meio de redes sociais e por meio de *e-mail*.

As empresas do Parque Tecnológico e Incubadora oferecem oportunidades, também, para ex-alunos e, em 2023, participaram de projetos e atividades 8 ex-alunos dos cursos Engenharias Elétrica, Computação, Ambiental e Eng. Biomédica nas empresas Claritas, *It Fast*, *Aircom*, Global e Corredor Ecológico.

Evasão

Em 2023 foi dada continuidade ao levantamento dos dados junto aos alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e pós-graduação. O questionário utilizado na pesquisa da evasão foi atualizado em 2023.

Internacionalização

O Programa Ciência Sem Fronteiras, do Governo Federal, concedeu a oportunidade dos alunos a mobilidade internacional, por meio de bolsa de estudo, entre os anos 2012 e 2016.

Os Programas Santander Fórmula/Mundi e Ibero-americanas também proporcionaram bolsa para os alunos da graduação a partir de 2015, e que ocorreu até 2019, com a sua suspensão em 2020 por conta da pandemia da Covid-19. Os alunos selecionados para realizar a viagem em 2020 tiveram as bolsas suspensas pelo Banco Santander, optando pela utilização de recurso em cursos de extensão no próprio país.

A instituição ainda participa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) da Capes desde 2017.

Nesse processo de internacionalização já foram oportunizadas 74 bolsas sendo: 27 do Programa Ciência Sem Fronteiras (CsF) do CNPq; 9 do PDSE da Capes; 9 do Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior (BEPE) da Fapesp e 29 dos Programas Santander.

Por outro lado, alguns alunos realizaram a mobilidade internacional sem bolsa, sendo que, convém ressaltar, 7 alunos usufruíram da internacionalização sem bolsa, sendo 2 deles realizados com o início em 2023.

Bolsas

Em 2023, a instituição contemplou 450 bolsas 100% ProUni e 373 bolsas 50% ProUni, totalizando 823 bolsas. O número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni (823

bolsas), somado ao oferecido pela instituição (137 bolsas), foi igual a 960 bolsas. Foram também concedidas 158 bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação e 13 bolsas na pós-graduação, totalizando 171 bolsas. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2023 totalizaram 1.131 bolsas concedidas nas diversas modalidades.

A Univap também participa do Programa Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010 e, em 2023, atendeu 264 alunos com este programa.

Infraestrutura

A gestão da instituição vem trabalhando em planos de melhorias com relação a infraestrutura da Univap. Algumas ações já foram iniciadas em 2023 e várias ações estão programadas para os próximos anos.

De acordo com a pesquisa realizada com os coordenadores, 91,8% destes responderam que nos últimos 12 meses houve algumas melhorias na infraestrutura destinada ao curso, dentre elas: melhoria de laboratórios; em computadores e mídia; criação de laboratórios, entre outras.

O corpo docente, de acordo com as pesquisas realizadas pela CPA em 2023, atribuiu uma nota média de 3,7 (conceito de 0 até 5 – sendo 0 a nota mais baixa e 5 a nota mais alta) à infraestrutura física da Univap.

Parque Tecnológico

Em 2023 participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 5 alunos de graduação dos cursos de Contabilidade, Engenharia da Computação, Administração e Engenharia Biomédica. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas *It Fast*, *Controlart*, *Aircom* e *Global*.

Oferta de novos cursos

Em 2022, três novos cursos foram propostos pela FCSAC, buscando adequar as propostas da Faculdade à realidade contemporânea digital do século XXI. Os cursos foram aprovados no Conselho de Ensino e Pesquisa da Univap, e foram oferecidos no Edital do Processo Seletivo para o ano de 2023. Trata-se dos cursos de Eventos, Produção Audiovisual e Produção Multimídia. Em 2023 apenas o curso de Produção Audiovisual teve turma oferecida.

Em 2023, com o Recredenciamento Institucional da Univap para a oferta de cursos na modalidade EaD, será oferecido o curso de Pedagogia EaD em nível de graduação e novos cursos serão estudados para futura implantação nesta modalidade.

A pós-graduação *Lato Sensu*, procurando atender demandas de cursos de EaD, em parceria com a Univap Virtual e RL Associados, implementaram o curso de Extensão *Green Belt Six Sigma*, que atingiu 97 alunos matriculados.

Em 2023, o curso de Gerontologia foi proposto pela FCS, buscando adequar as propostas da Faculdade à realidade contemporânea e regional de São José dos Campos. O curso foi aprovado no Conselho de Ensino e Pesquisa da Univap (CONSEPE), e foi oferecido no Edital do Processo Seletivo para o ano de 2024.

Implementação de Ensino EaD

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação (PRG), junto à Univap Virtual, produziu documento com instruções ao processo de curadoria de material didático para disciplinas na modalidade integral ou parcialmente a distância (EaD) nos cursos da universidade, formalizado pela Portaria n.º 27/R/2022.

Além disso, foi criado um documento, pela Resolução n.º 47/CONSEPE/2022 e intitulado “Recomendações para disciplinas EaD nos cursos presenciais da Univap”, a ser utilizado de referência aos PPCs dos cursos de graduação, devido às disciplinas na modalidade EaD.

O documento produzido pela PRG junto à Univap Virtual, para orientações e procedimentos à oferta de Disciplinas EaD, foi formalizado pela Portaria n.º 07/R/2022.

Os documentos utilizados no Recredenciamento EaD, bem como a experiência da Univap com as parcerias, foram norteadores para a fundamentação desses estudos e definição de quais cursos poderão ser oferecidos.

Em 2024, com o Recredenciamento Institucional da Univap para a oferta de cursos na modalidade EaD, foram ofertados os seguintes cursos na modalidade EaD: Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Educação Física, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estética, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Pedagogia e Serviço Social; Licenciatura Educação Física, além dos Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gastronomia, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Logística, *Marketing*.

Os cursos foram aprovados no CONSEPE e oferecidos no edital do Processo Seletivo para o ano de 2024.

Formação continuada do corpo docente

No 1º e 2º semestre de 2023 foram organizadas junto à Pró-Reitoria de Graduação, CPA e à Equipe da Univap Virtual, a Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e à Tutoria (SPADT). Esse evento visa contribuir para ao aperfeiçoamento da prática pedagógica de docentes e tutores da instituição, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA.

A instituição tem, ainda, apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos, em que se destacam em 2023:

- O III Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes (CONEFEA), cuja temática abordada foi “Diversidade, Acessibilidade e Direitos na Educação”, que envolveu a gestão, coordenação, corpo docente e discente da faculdade.
- Alguns docentes e alunos da FEA participam com estudos e pesquisa no Grupo de Estudos LEER da Universidade de São Paulo, com o Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres (NUPAS), Ciências do Esporte, produção de material didático e grupo de pesquisa em Psicologia.
- Na FCSAC houve a participação de docentes no Encontro de Professores e Alunos do Vale (III EPAVA), no I Colóquio Internacional Artes, Educação e Tecnologias (I CIATE) e no 23º Congresso de Leitura (COLE 2023).
- Na FCS foram oportunizados cursos de Biossegurança para clínicas e laboratórios de saúde, cursos livres de imersão voltados para inovação metodológica dentro do AVEA e o Qualivitaet.
- Em 2023, na FDVP ocorreu a participação de docentes em eventos científicos tais como: no XXVII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica (INIC); no XII Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (CONINTER); 21º Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaet) entre outros.
- Na FEAU o coordenador do curso de Engenharia Aeronáutica, participou do *workshop* sobre tecnologias MBSE e 3-D Experience oferecido pela empresa *Dessault*.

De acordo com a avaliação pelos coordenadores realizadas pela CPA em 2023, 98% dos coordenadores responderam que a instituição ofereceu oportunidades de formação continuada para o corpo docente. Essas oportunidades foram na forma de apoio à participação em eventos formativos; apoio à participação como alunos em cursos de pós-graduação; apoio à participação em cursos de aperfeiçoamento e em programação interna específica para formação de docentes.

Docentes de todos os cursos apresentaram com alunos trabalhos no evento anual da Univap realizado em 2023, de 9 a 11 de outubro, XXVII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXIII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIII Encontro de Iniciação à Docência e III Encontro Nacional de Extensão Universitária com o tema “A era digital e suas implicações sociais: desafios e contribuições”.

A Univap promove o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie). A FCS da Univap realizou, de 16 a 19 de maio de 2023, a 21ª Edição do Qualivitaie, com a participação de 828 congressistas e 337 trabalhos recebidos. A abertura oficial do evento, que em 2023 tratou da temática “Saúde em movimento: da atenção primária à Alta Complexidade”, foi realizada com transmissões ao vivo pelo canal do *YouTube* da Univap.

Em 2023 ocorreu o III Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes (CONEFEA) da Univap com o tema “Diversidade, acessibilidade e direitos na Educação”.

Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino

No que se refere a melhoria da infraestrutura e apoio ao ensino, foram realizadas ou dado continuidade as seguintes ações em 2023:

- Em todas as Faculdades, gradativamente, ocorreram a substituição e melhoria no sistema de projeção nas salas de aula; melhoria no sistema de *wi-fi* nos prédios; melhoria de computadores, entre outras.
- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT *Brazil Office*, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do Laboratório de Comunicação (LabCom), participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

- Na FEA destacam-se: implantação do sistema de gás encanado no laboratório do CEN/Multidisciplinar para aulas de microbiologia; readequação do sistema de áudio nos auditórios na FEA e na academia; persianas e ventiladores nas salas do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), entre outros.
- Na FEAU destacam-se a melhoria na rede; a mudança da sala do corpo docente; reestruturação de laboratórios; reformulação do espaço para aulas práticas, entre outros.
- A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas. Cada Campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e a rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e a um provedor comercial.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede *wi-fi* em todas as dependências dos Campi para facilitar o acesso à *internet* e a mobilidade do usuário dentro do espaço acadêmico com perda mínima de conexão.
- Em 2023 a universidade dispôs de 786 computadores (um aumento de 286 computadores com relação ao ano de 2022) no total, sendo 126 (um aumento de 39 computadores com relação ao ano de 2022) para o corpo técnico administrativo e docentes e 660 (um aumento de 247 computadores com relação ao ano de 2022) para laboratórios e salas de aula.
- Durante o ano de 2023 a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*.
- A universidade disponibilizou a partir de 2017 um alojamento temporário denominada “casa de hóspedes” para alunos, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Durante o ano de 2021, a casa de hóspedes teve 49 hospedagens em diferentes períodos. Já em 2022 este número subiu para 131 e, no ano de 2023, houve 197 hospedagens.

- O Restaurante Escola, instalado desde 2017, oferece oportunidades de prática profissional aos alunos do curso de Gastronomia e afim, como o curso de Nutrição. No restaurante os alunos podem fazer estágio curricular obrigatório, estágio não obrigatório e atividades complementares. Em 2022 foi registrado 31.513 comensais e, até setembro de 2023, houve 24.074 comensais.

Comunicação interna e externa

Em 2023 no que se refere à comunicação interna e externa foram realizadas as seguintes ações:

- Em 2023 foi criada a Biblioteca Comunitária Univap “VEMCALÊ”. A sua finalidade é ser aberta ao público em geral, especialmente ao público infantil.
- Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – Jornal *Online* da Univap, publicou até 2023, trezentas e trinta e nove edições (339) consecutivas, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.
- A Revista Univap é uma publicação trimestral, cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da instituição e de outras instituições, alcançando conceito Qualis B1 na avaliação no quadriênio (2017-2020), incluindo as áreas de Ciências Agrárias, Direito, Engenharias IV, Ensino, Interdisciplinar, Linguística e Literatura, Materiais, Planejamento Urbano e Regional / Demografia e Saúde Coletiva. Atualmente, a revista aborda temáticas específicas, numa perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar, por meio de artigos e notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial. No ano de 2023, foram publicadas as edições de número 61, 62, 63 e 64.
- O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021 em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. A atuação do SeCom na comunicação interna é a produção de material

digital para *posts* de datas comemorativas nas mídias sociais e para *intranet* e comunicados da Reitoria.

- O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, divulgando informações sobre as faculdades, cursos de graduação e pós-graduação, sistema de consulta *online* da biblioteca, documentos oficiais da instituição, eventos científicos internos ocorridos ao longo do ano, entre outros.
- A *intranet* institucional continuou a exercer em 2023 a importante função de comunicação interna, disponibilizando para o público as portarias da Reitoria e da Mantenedora, notícias acadêmicas como defesas de teses e dissertações, atividades culturais oferecidas na instituição, resultados de eleições e convocações, entre outros.
- Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.
- Ao longo de 2023, dez alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.
- Em 2023, foram realizadas 69 reuniões do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap, em que puderam discutir sobre assuntos acadêmicos e administrativos. Além disso ocorreram 4 (quatro) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 11 (onze) reuniões pelo CONSEPE.
- Foram realizadas 65 reuniões presenciais envolvendo a Reitoria com a comunidade externa com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria.

- Em 2023, foram 73 atendimentos presenciais aos coordenadores de cursos e aproximadamente 204 reuniões para tratar de assuntos internos da Univap.

Gestão Acadêmica e Administrativa

A Univap tem desde 2014 um Estatuto que rege as gestões acadêmica e administrativa e incorpora instrumentos de gestão participativa, assegurando maior clareza nas atribuições de cada colegiado e a participação dos vários segmentos da instituição por meio de órgãos normativos, deliberativos e consultivos previstos no novo Estatuto.

A seguir destacam-se algumas ações realizadas em 2023 pela gestão acadêmica e administrativa:

- O Artigo 40 do Regimento Geral da Univap aprovado em 2019 pelo seu Conselho Superior, foi alterado em 2023 (24/CONSUN/2023).
- Com o intuito de submeter anualmente à Reitoria a atualização do PDI, além de atender a uma meta do próprio PDI, foi criada a Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap pela Portaria n.º 29/R/2021.
- Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, bem como a obrigatoriedade da emissão do diploma no formato digital, a instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação. Até o final de 2023 pelo menos 590.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados no sistema de Gerenciamento de Documentos Digitais da Univap, contendo aproximadamente 5.000.000 de páginas digitais, conferidas e assinadas eletronicamente.
- O Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) da Univap, criado em 2013 mediante a Portaria n.º 19/R/2013, é o órgão de assessoria às Pró-Reitorias na gestão das atividades, na área de pesquisa e inovação tecnológica, e de apoio aos pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte às pesquisas. Em 2023 o EPP realizou a gestão dos Projetos institucionais com Fapesp, Capes e empresas. Dentre suas atribuições estão as seguintes atividades:
 - Acompanhar as despesas e dos investimentos realizados na área de pesquisas.

- Acompanhar as parcerias estabelecidas com outras universidades nacionais ou internacionais e com outros Institutos de Pesquisas, especialmente no tocante a compromissos e contrapartidas estabelecidas para a organização.
 - Acompanhar as receitas geradas pelas atividades dos projetos que estão sob o seu controle.
 - Apoiar a prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
 - Apoiar na elaboração e submissão de projetos institucionais para captação de recursos em diferentes mecanismos públicos e privados.
 - Apoiar os pesquisadores em processos de compras, atividades administrativas ou na prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
 - Disponibilizar informações consolidadas sobre os projetos que estão sob seu controle.
 - Gestar a tramitação dos convênios e contratos firmados com Agências de Fomento, entidades privadas ou públicas que visam o financiamento ou o estabelecimento de parcerias.
-
- A Univap tem continuamente buscado e implementado, desde 2012, estratégias para a ampliação das suas receitas por meio da locação de prédios não utilizados e do aperfeiçoamento do sistema de cobranças para reduzir a inadimplência.
 - Em 2023 a instituição continuou a efetuar reestruturações do seu sistema administrativo e a empregar estratégias de redução de custos e otimização de processos internos, buscando não perder a qualidade.

Ações de integração com a comunidade interna e externa

As diversas faculdades têm realizado ações de integração dirigidas à sociedade e ligadas ao ensino e à pesquisa na forma de campanhas, cursos, oficinas, seminários e atendimentos voltados para as diferentes áreas de formação.

Em 2023 algumas ações ocorreram presencialmente e/ou de forma híbrida, as quais destacam-se:

- A FCS tem atuado fortemente junto à comunidade externa e interna, sendo que em 2023 o número de atendimentos realizados nas clínicas foi igual a 33.671 atendimentos. Além disso, foi também realizada pela Faculdade a Campanha de Vacinação contra a Gripe.
- Para integrar os alunos a disciplina de Introdução à Extensão oferece um trabalho de atendimento à alguma Instituição Social que necessite de conhecimento nas áreas da qual a FCSAC possui.
- Projeto de Alfabetização midiática: em parceria com escolas da rede Estadual de Ensino, grupos de professores e alunos da FCSAC participam por meio de palestras e oficinas em escolas estaduais, com o objetivo de trabalhar temas como papel da mídia na sociedade, *fake News* e como escrever um texto de comunicação. No final de cada semestre os alunos são trazidos para a Univap para realizar oficinas em nossas instalações.
- Na FCSAC, a parceria com a Concessionária Tamoios tendo, em 2018, a inauguração da rádio *web* “Estrada do Sol”. A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. Os assuntos são notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via *internet*.
- A FDVP também atua fortemente junto à comunidade, principalmente junto às pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu Núcleo de Prática Jurídica (NPJ). Em 2023, havia um total de 203 alunos, matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado no Núcleo de Prática Jurídica. O NPJ manteve neste ano as orientações na modalidade presencial, realizando 2.234 atendimentos, gerando um total de 283 processos, acompanhados pelos orientadores e alunos.

- A FEA por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Ministério da Educação, e visando a formação de alunos das licenciaturas, atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB, consideradas pelo programa como Escolas Parceiras. No ano de 2022, foram inseridos no Programa 48 alunos dispostos da seguinte forma: 16 alunos do Curso de Pedagogia, 16 alunos do Curso de Educação Física e 16 alunos do Curso de História. No ano de 2023, foram inseridos no Programa 72 alunos dispostos da seguinte forma, 24 alunos do Curso de Pedagogia, 24 alunos do Curso de História e 24 alunos do Curso de Educação Física.
- Manteve-se em 2023 o programa de Residência Pedagógica, iniciado em 2018, cujo objetivo é dar oportunidade aos alunos de praticar à docência com supervisão. Em 2023 houve a atuação de 30 alunos dos cursos de Artes, História e Pedagogia, tendo 6 docentes envolvidos, 3 escolas e um público-alvo médio de 120 estudantes.
- Funcionamento da Academia para condicionamento físico, aberta das 8 às 20 horas para o atendimento da comunidade interna e externa.
- Atendimento do Serviço Escola Aplicada (SEPA) com plantões psicológicos todos os dias, objetivando atender ao público interno e externo.
- Práticas de extensão realizadas pelos professores e alunos dos Cursos de Pedagogia, Artes Visuais e História nas escolas públicas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Recebimento de alunos das escolas de educação básica para visitação no Centro de Estudos da Natureza (CEN).
- Práticas de Extensão dos cursos de Pedagogia e História na Faculdade da Terceira Idade.
- Em fevereiro de 2022, devido a infraestrutura no Campus Urbanova da Univap, foi estabelecida uma parceria entre a Univap e o Time Farma Conde Vôlei São José, na qual a instituição disponibilizará seus setores esportivos com o compartilhamento de equipamentos, espaços esportivos e atendimento aos atletas do time. Além do elenco do time adulto, também treinarão na universidade as equipes Sub19 e Sub21 de Vôlei Masculino do Farma Conde Vôlei por intermédio do Programa Atleta Cidadão.

- No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades. A instituição manteve em 2023 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.
- A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras instituições, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais. Em 2023 a FVE/Univap firmou 207 (190 em 2022) novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 211 (170 em 2022) convênios vigentes em 2023, firmados em anos anteriores, totalizando 418 (360 em 2022) parcerias/convênios.
- Uma das fortes atividades de integração de caráter científico, promovida pela instituição no âmbito interno e externo, tem sido o XXVII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, XXIII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIII Encontro de Iniciação à Docência e III Encontro Nacional de Extensão Universitária. Em 2023, os eventos foram totalmente virtuais pelo quarto ano consecutivo, computando um total de 864 artigos científicos aceitos, com 146 instituições de Ensino, de 20 Estados. Entretanto o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foi de 1.089 inscritos. É importante ressaltar a continuidade Encontro Nacional de Extensão Universitária, na sua terceira edição, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.
- A Univap, por intermédio da FCS, realizou em maio, a 21ª edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que este ano teve como tema principal “Saúde em movimento: da atenção primária à Alta Complexidade”.

- O Programa “Univap Vai à Escola” no qual a escola/colégio solicita à Univap a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.
- O Programa “Visitas à Universidade” na qual a Univap recebe grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio.
- A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início de 2023, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para participarem das Oficinas Práticas Profissionais (OPP’s) que foram realizadas no 2º semestre. Nos dias 01 e 07 de novembro, aproximadamente 1.400 estudantes das escolas públicas e particulares, acompanhadas por professores que estiveram no campus Urbanova para participar da 4ª edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP). No total, foram oferecidas 32 oficinas, envolvendo os 34 cursos das cinco faculdades.
- A Univap também participou de uma série de atividades externas envolvendo a realização de Feiras e Visitas às Escolas Públicas.
- A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial, aberto à comunidade interna e externa, que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. As visitas regulares das quartas feiras tiveram início no dia 8 de fevereiro e encerraram em 6 de dezembro, com 37 visitas e um total de 2.337 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 5º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em 21 de junho de 2023, com um público estimado de 1.000 pessoas.

VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional

Na visão do Sinaes, a Autoavaliação Institucional deve ser realizada com envolvimento da instituição no seu todo, verificando o grau de coerência entre a missão estabelecida no seu PDI e as políticas institucionais efetivamente implementadas.

A Autoavaliação tem o potencial de gerar na comunidade acadêmica uma conscientização da qualidade do trabalho desenvolvido, das necessidades de melhoria e dos desafios a serem enfrentados para o alcance da sua missão e objetivos.

Para a conscientização acima se concretizar, a Autoavaliação, na visão do Sinaes, deve ter como referência o PDI, já que consiste este do planejamento estratégico de uma instituição de ensino superior e tem nele estabelecidas a missão e as políticas institucionais para um determinado período. Nesse sentido, o PDI da Univap tem se constituído como uma referência da Autoavaliação na instituição.

O processo de avaliação interna da Univap, complementado pela avaliação externa principalmente na forma dos relatórios das comissões *in loco* e os resultados do Enade para os cursos de graduação e avaliações da Capes para os cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, tem contribuído para a concretização dos objetivos do Sinaes no nível da instituição.

A instituição tem buscado incorporar as recomendações de ambas as avaliações interna e externa nos vários níveis do seu processo decisório, buscando a evolução institucional conforme as metas do PDI vigente até o final de 2025.

No nível dos cursos, as avaliações de disciplinas e de curso, bem como os resultados do Enade e de avaliações das comissões *in loco*, são referências para as decisões e ações sobre o projeto pedagógico e sua implementação nos aspectos pedagógicos e administrativos.

No nível da universidade, as avaliações internas e externas norteiam decisões sobre os cursos, Faculdades, IP&D e sobre a instituição nos seus aspectos de políticas institucionais e nas ações de gestão administrativa e acadêmica, relações externas e internas.

Tomando-se por base as metas e missão da instituição constantes do seu PDI, são listados abaixo os indicadores a elas relacionados:

- A Univap tem mantido a proporção de docentes doutores e mestres acima de 82% desde 2019.
- Atendendo à meta do PDI, desde 2019, a porcentagem de docentes em tempo integral encontra-se acima de 30%
- Em relação aos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, a Univap manteve em 2022 três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, tendo todos os programas com Conceito Capes na faixa 4.

- Buscando atender ao PDI, a instituição desenvolve pesquisas que se concentram principalmente no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). Em 2023 houve a manutenção de todos os programas e grupos já existentes e dos 45 laboratórios.
- A instituição tem apoiado as metas de pesquisa, concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para alunos dos programas de mestrado e doutorado. Em 2021 foram concedidas 70 bolsas institucionais a alunos dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e em 2022 foram incluídas mais 18 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas do ano de 2021. Em 2023 foram incluídas mais 29 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas de 2022.
- Considerando o corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino, em 2023, aproximadamente 71% apresenta formação educacional no nível superior. Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de graduação e pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* aos seus funcionários. Tomando-se por base os colaboradores técnico-administrativos que exercem funções ligadas ao ensino superior, foram concedidas a estes, em 2023, 38 bolsas (um aumento de 9 bolsas com relação a 2022) e 138 bolsas a seus dependentes (um aumento de 54 bolsas com relação a 2022).
- A Univap participa do programa de bolsas “Programa Universidade Para Todos” (ProUni) tendo concedido 4.251 bolsas dessa modalidade a estudantes de graduação no período de 2005 a 2023.
- Em 2023, a instituição contemplou 450 bolsas 100% ProUni e 373 bolsas 50% ProUni, totalizando 823 bolsas. O número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni, somado ao oferecido pela instituição, foi igual a 960 bolsas. Foram também concedidas 158 bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2023 totalizaram 1.118 bolsas concedidas nas diversas modalidades.
- A partir de Resolução interna n.º 04/CONAD/2016 a instituição criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e em 2023 concedeu 128 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.

- O aumento da demanda discente via oferecimento de cursos de qualidade diferenciada foi um dos principais focos das ações institucionais desde 2012. Em 2023 a instituição continuou seus esforços visando o aumento dessa demanda procurando atender às necessidades da região em termos de cursos oferecidos, buscando centrar os esforços principalmente em ações voltadas para a excelência dos cursos e para a construção de uma imagem institucional a partir do conhecimento da comunidade interna e externa sobre as potencialidades e resultados institucionais.
- Em consonância com o PDI, em 2021 e 2022 a entrada de novos alunos via Enem representou mais de 40% dos ingressantes dos cursos de graduação. Desde 2011 a Univap diversificou o processo seletivo com a introdução da entrada nos cursos via Enem e tem constatado crescimento da entrada de alunos por essa via, estabilizando na faixa de 42% a 44% desde 2018, com um pico de 55% (fora da curva) em 2020.
- Desde 2021, a Biblioteca Virtual A+ é utilizada pela instituição, sendo o seu acesso feito via o catálogo da biblioteca ou através do AVEA.
- A instituição tem atuado na área artístico-cultural desde 2011, com grande número de eventos e atividades, bem como preservação da memória por meio do Projeto Pró-Memória. O funcionamento do Centro de História e Memória da Univap (CEHVAP) tem como objetivo guardar e preservar continuamente toda documentação que conta a história da instituição e, dessa forma, fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional.
- A quantidade da produção acadêmica institucional, na forma de artigos científicos publicados em revistas indexadas na base *Institute for Scientific Information* (ISI), considerando 2021-2022, diminuiu de 93 para 53 artigos e aumentou de 53 para 55 artigos considerando 2022-2023.
- Como parte de sua política sinalizada pelo PDI, a Univap tem apoiado sistematicamente a participação de seus docentes em eventos científicos, tecnológicos e similares.

- Em 2023, 21 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 663 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2023, aproximadamente, 65,3 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da Fapesp, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.
- Até dezembro de 2022, a Univap possuía 12 docentes bolsistas de produtividade do CNPq e, até dezembro de 2023, a Univap possuía 14 docentes bolsistas de produtividade do CNPq.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

No Eixo 2 serão trabalhadas a Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a Instituição no que se refere à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas e administrativas que desenvolve ou planeja desenvolver.

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap)

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A instituição é constituída por cinco Faculdades e um Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), tendo 36 grupos de pesquisa.

Em 2023, a instituição ofereceu 36 cursos de graduação, 7 cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo 4 de mestrado e 3 de doutorado, além de 8 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*. Os cursos foram oferecidos nos campi Urbanova e Castejón, em São José dos Campos.

Constituem componentes do PDI (2021-2025) da Univap os itens abaixo destacados.

Missão

Conforme o PDI (2021-2025) a Univap, como Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES), tem como missão promover a produção e difusão do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com ética e excelência acadêmica, em prol do desenvolvimento social.

Princípios Filosóficos Institucionais

Segundo o seu PDI vigente a Univap tem como visão fortalecer-se como Instituição Comunitária acolhedora, ser referência no ensino, pesquisa e extensão e consolidar, de forma sustentável e com qualidade, seu crescimento institucional.

A Instituição tem por princípio constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento da pessoa e se fundamentam no seu compromisso com:

- A Ciência.
- A ética.
- Os direitos humanos.
- O respeito à diversidade social.
- A excelência acadêmica.
- O desenvolvimento sustentável.
- A liberdade de expressão.
- A pluralidade de concepções pedagógicas.
- O acolhimento e o atendimento à comunidade.
- A viabilidade econômica e financeira.
- A valorização de seus recursos humanos.
- A experiência formativa transformadora.
- A gestão transparente e democrática.

Objetivos Institucionais da Univap

A Univap tem por finalidade a educação, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sustentada pelo Estatuto da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), aprovado pelo seu Egrégio Conselho Deliberativo no dia 24 de outubro de 2011 e suas alterações e pelo Estatuto da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), aprovado pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade (CIUS), conforme Resolução n.º 12/CIUS/2014 e pelo Conselho Curador da FVE, conforme Resolução n.º 03/CONCUR/2014 e regulamentado pelo Regimento Geral, aprovado pelo CIUS, conforme Resolução n.º 26/CONSUN/2019.

De acordo com o artigo 5º de seu Estatuto, a Univap tem, como objetivos institucionais:

- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para o exercício de atividades profissionais, para a sua ação contributiva à harmonia e ao desenvolvimento da comunidade na qual estiverem inseridos.
- Incentivar a pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura.
- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do interesse científico e do pensamento reflexivo.

- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Buscar soluções para os problemas, em especial os nacionais e regionais.
- Colocar a sua competência à disposição da comunidade, estabelecendo uma relação de interatividade.
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.
- Fomentar a abrangência internacional das atividades fins da Universidade.

II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Ensino de Graduação

As políticas de ensino das faculdades são disciplinadas pelo Projeto Pedagógico Institucional, por seus regimentos internos e pela Reitoria.

Conforme o PDI, tem-se que promover nos cursos da instituição:

- O estímulo as práticas independentes de estudos e aprendizagens centradas no (a) aluno (a);
- Formação complementar;
- A integração das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos;
- O uso de abordagens de aprendizagem ativa tais como projetos e problemas, bem como o ensino híbrido;
- O uso de laboratórios;
- O ensino baseado no desenvolvimento de competências e habilidades; e
- A correlação entre a teoria e prática.

Em acordo com o PDI, as áreas de atuação acadêmica previstas para a graduação implantadas são: Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes e Ciências Jurídicas. A Tabela 19 apresenta a condição legal dos cursos de graduação.

Tabela 19 – Condição legal dos cursos de graduação.

| Faculdade | Cursos | Diploma | Legislação | Data de Publicação | Tur no |
|---|----------------------------|---------------------|---|--------------------------|--------|
| Faculdade de Ciências da Saúde | Biomedicina | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M |
| | Enfermagem | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | N |
| | Estética | B | Portaria n.º 944/22 | DOU 03/11/22 | M |
| | Fisioterapia | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N |
| | Medicina Veterinária | B | Decreto 9.235 Art. 11 §1º - 15/12/17 Portaria n.º 1.095 Art. 26 § 1º | 18/12/17 (A) 25/10/18 | M |
| | Nutrição | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M |
| | Odontologia | B | Portaria n.º 1.894/21 | DOU 14/12/21 | M |
| Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação | Serviço Social | B | Portaria n.º 181/21 | DOU 05/03/21 | N |
| | Administração | B | Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 | DOU 18/12/17 | N |
| | Ciências Contábeis | B | Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 | DOU 18/12/17 | N |
| | Design de Moda | B | Portaria n.º 1.582/21 | DOU 13/12/21 | N |
| | Jornalismo | B | Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 | DOU 18/12/17 | N |
| | Publicidade e Propaganda | B | Portaria n.º 333/21 | DOU 09/04/2021 | N |
| | Produção Audiovisual | CST | Resolução 35/CONSUN/22 | 17/10/2022 (A) | |
| Faculdade de Direito | Rádio e TV | B | Portaria 1186/17 | DOU 27/11/17 | N |
| | Tecnologia em Gastronomia | CST | Portaria n.º 210/20 | DOU 07/07/20 | N |
| Faculdade de Educação e Artes | Direito | B | Portaria n.º 210/20 | DOU 07/07/20 | M/N |
| | Artes e Mídias Digitais | CST | Portaria n.º 456/23 | DOU 29/11/23 | N |
| | Artes Visuais | L | Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 | DOU 18/12/17 | N |
| | C. Biológicas | L | Portaria n.º 920/18 | DOU 28/12/18 | M/N |
| | C. Biológicas | B | Portaria n.º 920/18 | DOU 28/12/18 | M/N |
| | Educação Física | L | Portaria n.º 153/23 | DOU 22/06/23 | M/N |
| | Educação Física | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N |
| | História | L | Portaria n.º 920/18 | DOU 28/12/18 | N |
| | Química | B | Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 | DOU 18/12/17 | N |
| | Pedagogia | L | Portaria n.º 920/18 | DOU 28/12/18 | N |
| Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo | Psicologia | B/L | Portaria n.º 124/23 | DOU 29/05/23 | M/N |
| | Arquitetura e Urbanismo | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N |
| | Eng. Aeronáutica e Espaço | B | Portaria n.º 920/18 | DOU 28/12/18 | M/N |
| | Eng. Ambiental e Sanitária | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N |
| | Eng. Biomédica | B | Portaria n.º 920/18 | DOU 28/12/18 | M/N |
| | Eng. Civil | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N |
| | Eng. da Computação | B | Portaria n.º 947/21 | DOU 31/08/21 | M/N |
| | Eng. de Produção | B | Portaria 60/23 | DOU 06/04/23 | M/N |
| | Eng. Elétrica | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N |
| | Engenharia Mecânica | B | Resolução 13/CONSUN/20 | 11/12/20 (A) | M/N |
| Eng. Química | B | Portaria n.º 111/21 | DOU 05/02/21 | M/N | |

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Noturno (N); Matutino (M); Autorizado (A).

Quanto à demanda discente envolvendo os cursos de graduação, conforme Tabela 7 apresentada no Capítulo 3, Seção 3.1 - Eixo 1, no triênio 2021-2023, a Univap teve um saldo médio de matrículas no final do ano de 3.326 matrículas.

A evasão, se considerada não pelo critério das entradas (matrículas) e saídas (trancamentos, transferências internas e cancelamentos) por semestre, mas pela situação anualizada, ficou em 9,5%, 8,6% e 9,0% em 2021, 2022 e 2023 respectivamente.

Ensino de pós-graduação

A pós-graduação *Stricto Sensu*

O Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foi criado em 1996 e, desde então, é responsável pela gestão dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* consolidados e reconhecidos pela comunidade científica e pela qualidade da pesquisa acadêmica realizada na Univap.

Em 2023 a instituição continuou a oferecer três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, com um total de 136 alunos matriculados, conforme apresenta a Tabela 8 apresentada no Capítulo 3, Seção 3.1 - Eixo 1 e a Tabela 20. No triênio 2021-2023, a média de estudantes matriculados na pós-graduação *Stricto Sensu* foi 149 estudantes.

Tabela 20 – Quantidade de estudantes matriculados na pós-graduação *Stricto Sensu*.

| Programas | Matrículas | | | | | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Doutorado em Engenharia Biomédica | 47 | 38 | 34 | 23 | 21 | 163 |
| Doutorado em Física e Astronomia | 25 | 23 | 21 | 19 | 20 | 108 |
| Doutorado em Planejamento Urbano e Regional | 29 | 30 | 26 | 27 | 27 | 139 |
| Mestrado em Engenharia Biomédica | 41 | 41 | 41 | 24 | 22 | 169 |
| Mestrado em Física e Astronomia | 9 | 8 | 9 | 11 | 10 | 47 |
| Mestrado em Planejamento Urbano e Regional | 13 | 12 | 18 | 21 | 17 | 81 |
| Mestrado em Bioengenharia | 23 | 5 | - | - | - | 28 |
| Mestrado em Ciências Biológicas (*) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Mestrado em Processamento de Materiais (**) | 12 | 16 | 18 | 20 | 19 | 85 |
| Total | 201 | 173 | 167 | 145 | 136 | 822 |

(*). Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

(**). No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do programa de pós-graduação em Processamento de Materiais e Catálise para programa de pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Os resultados da Avaliação Quadrienal do período de 2017-2021 e publicados no final de 2022 mostram, conforme a Tabela 21, que os programas de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional e Mestrado em Processamento de Materiais tiveram seus conceitos alterados de 3 para 4, mostrando evolução. Além disso, o resultado indicou a manutenção da nota em dois programas (Engenharia Biomédica e Física e Astronomia), assim, todos os 4 programas *Stricto Sensu* estão com nota na faixa 4.

Tabela 21 – Conceito Capes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*.

| Conceito Capes | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Programas | 2010 | 2013 | 2017 | 2022 |
| Bioengenharia (M) | 3 | 4 | 3 | - |
| Engenharia Biomédica (M/D) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Planejamento Urbano e Regional (M/D) | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Física e Astronomia (M/D) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ciências Biológicas (M) | 3 | 3 | 2 | - |
| Processamento de Materiais (M)* | - | 3 | 3 | 4 |

Siglas: Mestrado (M); Doutorado (D)

*No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do programa de pós-graduação em Processamento de Materiais e Catalise para programa de pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Quanto ao número de formados, a Tabela 22 mostra a partir de 2019 os dados de formados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela instituição.

Tabela 22 – Programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e a quantidade de estudantes que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado 2019-2023.

| Programa | Ano* | | | | | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Doutorado em Engenharia Biomédica | 10 | 4 | 16 | 9 | 1 | 40 |
| Doutorado em Física e Astronomia | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Doutorado em Planejamento Urbano e Regional | 5 | 8 | 6 | 6 | 1 | 26 |
| Mestrado em Engenharia Biomédica | 7 | 10 | 22 | 11 | 1 | 51 |
| Mestrado em Física e Astronomia | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 12 |
| Mestrado em Planejamento Urbano e Regional | 5 | 4 | 3 | 14 | 1 | 27 |
| Mestrado em Bioengenharia | 10 | 5 | - | - | - | 15 |
| Mestrado em Ciências Biológicas | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Mestrado em Processam. de Materiais | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 21 |
| Total | 49 | 41 | 60 | 51 | 11 | 212 |

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Já a Tabela 23 mostra a evolução compreendendo o período 2019-2023 do número total de diplomados na pós-graduação *Stricto Sensu* da instituição desde o início dos programas, revelando um aumento de aproximadamente 4,5% de 2021 para 2023 no número de formados em Mestrado e Doutorado.

Tabela 23 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2019-2023.

| Ano | Total de diplomados | | |
|----------|---------------------|----------|--------------------|
| | Mestres | Doutores | Mestres + Doutores |
| Até 2019 | 1.134 | 123 | 1.257 |
| Até 2020 | 1.159 | 139 | 1.298 |
| Até 2021 | 1.193 | 165 | 1.358 |
| Até 2022 | 1.225 | 184 | 1.409 |
| Até 2023 | 1.228 | 191 | 1.419 |

A pós-graduação *Lato Sensu*

Em 2023, coerentemente com a política do PDI, os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos pela instituição em diferentes áreas de conhecimento, buscando atender aos diferentes interesses da comunidade e dos egressos da instituição.

A instituição oferece cursos de pós-graduação *Lato Sensu* desde 2004 e tem seguido a sistemática de ofertá-los a partir da identificação das demandas socioeconômicas do município e região, bem como da capacidade institucional de oferta nas áreas identificadas com potencial e da articulação com as áreas de graduação da instituição.

Os cursos novos são propostos pelas Faculdades após levantamento de demanda social. São submetidos à aprovação da sua Congregação e devem ser aprovados pelos Órgãos Superiores da Universidade.

A Tabela 9 apresentada no Capítulo 3, Seção 3.1 - Eixo 1 e a Tabela 24 indicam que tem sido mantido um número acima de 300 na quantidade de alunos matriculados nos cinco últimos anos em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, baseado nos esforços que a instituição tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local. Apesar dos esforços, verifica-se uma queda de matrículas ao longo da pandemia da Covid-19, com uma tendência de recuperação em 2023. No triênio 2021-2023, a média de alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* foi de 325 estudantes.

Tabela 24 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no período 2019-2023.

| Cursos | Ano | | | | | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Acupuntura e Práticas Orientais | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Administração Hospitalar | 37 | 30 | - | - | - | 67 |
| Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia | 32 | 28 | 4 | 1 | - | 65 |
| Enfermagem em Dermatologia | 29 | 38 | 13 | 8 | 28 | 116 |
| Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher | - | - | - | - | 39 | 39 |
| Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia | - | - | 21 | 37 | 26 | 84 |
| Engenharia de Segurança do Trabalho | 22 | 9 | - | - | - | 31 |
| Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica | 82 | 92 | 102 | 107 | 122 | 505 |
| Gerontologia | 30 | 30 | 16 | - | - | 76 |
| Neurologia Funcional | 22 | 24 | 12 | - | - | 58 |
| Psicanálise: Teoria e Técnica | 63 | 54 | 72 | 51 | 23 | 263 |
| Psicologia Junguiana | - | 27 | 40 | 54 | 29 | 150 |
| Psicopedagogia Clínica e Institucional | 65 | 56 | 65 | 33 | 17 | 236 |
| Saúde Estética Avançada | - | - | - | 21 | 32 | 53 |
| Total | 382 | 388 | 345 | 312 | 317 | 1.744 |

A Tabela 25 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *Lato Sensu* oferecidos no período de 2019 a 2023.

Tabela 25 – Alunos concluintes da pós-graduação *Lato Sensu* no período 2019-2023.

| Curso | Ano* | | | | | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Administração Hospitalar | - | 30 | - | - | - | 30 |
| Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia | 32 | 11 | 5 | 1 | - | 49 |
| Enfermagem em Dermatologia | - | - | 22 | - | 8 | 30 |
| Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia | - | - | - | 12 | - | 12 |
| Engenharia de Segurança do Trabalho | 12 | 9 | - | - | - | 21 |
| Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica | 37 | 36 | 43 | 42 | 1 | 159 |
| Gerontologia | 15 | 12 | 15 | - | - | 42 |
| Neurologia Funcional | 9 | 8 | 11 | - | - | 28 |
| Psicanálise: Teoria e Técnica | 24 | 23 | 17 | 22 | 6 | 92 |
| Psicopedagogia Clínica e Institucional | 17 | 16 | 20 | 14 | 17 | 84 |
| Psicologia Junguiana | - | - | - | 25 | 11 | 36 |
| Saúde e Estética Avançada | - | - | - | - | 15 | 15 |
| Total | 146 | 145 | 133 | 116 | 58 | 598 |

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

A Educação Continuada

A Univap oferece, além dos cursos de graduação e pós-graduação, cursos de Extensão/Atualização dentro da política de educação continuada.

Os cursos de Extensão têm como objetivo a complementação dos conhecimentos em uma determinada área ou ampliar noções sobre temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação do interessado.

Em 2020 e 2021, a pandemia da Covid-19 gerou forte queda na demanda desses cursos, que em 2021 devido à pandemia da Covid-19 não foram oferecidos. No entanto, a partir de 2022 os cursos de Extensão/Atualização voltaram a apresentar boa demanda. Os dados de demanda bem como os formados a partir de 2019 estão apresentados na Tabela 26.

Tabela 26 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2019 a 2023.

| Ano | Matrículas no ano letivo | | Formados no ano |
|-------------|--------------------------|-------------|-----------------|
| | 1º semestre | 2º semestre | |
| 2019 | 23 | 85 | 83 |
| 2020 | 0 | 5 | 4 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 160 | 160 |
| 2023 | 0 | 149 | 49 |

Além dos cursos de Especialização, a Educação continuada oferece cursos de curta duração e extensão. No ano de 2023, foi lançado o curso de Extensão, na modalidade EaD, em *Green Belt Six Sigma* atingindo 97 alunos matriculados. Foi ofertado também o curso de Treinamento e Captura de serpentes, com 12 alunos.

Em 2023, a pós-graduação *Lato Sensu* organizou uma série de eventos presenciais e *online*, com o objetivo de divulgar os cursos, promover a discussão de temas importantes e disseminar conhecimento atendendo à especificidade de cada curso.

Em 2023, foram realizados eventos de forma presencial e/ou *online*, nas seguintes áreas:

- Gerontologia (Seminário).
- Inteligência Artificial (Psicopedagogia).
- Núcleo de Estudos do Envelhecimento (Gerontologia).
- Núcleo de Pesquisa em Psicanálise, Algoritmo e Subjetividade.
- Pesquisa em Psicanálise, ciência, clínica e infância.

- Prescrição de Exercícios na dor musculoesquelética - Da ciência a prática clínica (I e II Simpósio).
- Prevenção das lesões por pressão como indicador de qualidade e segurança (Enfermagem em Dermatologia).

A Univap, através de suas faculdades e o setor de pós-graduação, procurando atender demandas de mercado existente na região, identificou necessidades de ofertar cursos em diversas áreas. Foram aprovados cursos para lançamento no ano de 2024, com a perspectiva de aumentar o número de alunos da Educação Continuada.

Os cursos de Especialização ofertados foram:

- Arteterapia e Criatividade;
- Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde;
- Gestão *Lean* Aplicado a Saúde, e
- Prótese e Órtese: Biomecânica e Reabilitação

Os cursos de Curta Duração ofertados foram:

- Capacitação Profissional de Cuidadores de Pessoas Idosas;
- Estratégias para Seletividade Alimentar;
- *Hands-on* de Microagulhamento Facial e Corporal;
- *Hands-on* de *Peelings*;
- *Hands-on* de Ultrassom;
- Letramento Estatístico e Mensuração de Construtos em Saúde;
- Perícia em Caso de Homicídios, e
- Terapia Linfática no Tratamento do Lipedema.

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Não somente atendendo ao expresso pelo PDI (2021-2025) como também cumprindo uma das suas funções como Universidade, a instituição desenvolve atividades nas áreas científica e tecnológica na forma de pesquisa institucionalizada, promovendo a divulgação dos trabalhos e resultados em revistas indexadas nacionais e internacionais, bem como atuando no desenvolvimento de tecnologias

por meio de pesquisas e projetos e de apoio ao Parque Tecnológico e as Incubadoras instaladas na Instituição.

Comitê de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) envolvendo seres humanos, da Univap teve início com a Portaria nº. 13/R/99, de 10 de agosto de 1999 e, é registrado e credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) sob o número 5503.

O Comitê defende os direitos e a dignidade dos participantes da pesquisa, contribuindo não apenas no campo ético, mas também para ampliar a segurança jurídica dos envolvidos na pesquisa (participante, pesquisador (a) e instituição proponente, entre outros). Ao mesmo tempo, contribui para a qualidade das pesquisas dentro da Univap, cumprindo relevante papel educativo e para o desenvolvimento institucional.

Comissão de Ética na Utilização de Animais

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Univap foi criada em 12 de março de 2010 pela Portaria n.º 08/R/2010 e tem como objetivo deliberar sobre a aprovação ou não de projetos de pesquisa para estudos que versem sobre mecanismos de doença e tratamento em câncer, nos quais sejam utilizados protocolos experimentais com animais.

A CEUA é um órgão institucional, especializado, autônomo, com regimento próprio responsável pela aprovação, controle e vigilância das atividades de ensino e pesquisa científica com animais no âmbito da Univap.

A Comissão é credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal para tais atividades segundo Ofício 22752/2017-SEI/MCTIC e CIAEP/CONCEA 01.0463.2017.

Políticas e Práticas de Pesquisa/Iniciação Científica

No que se refere às atividades de pesquisa/iniciação científica, a Instituição tem mantido a pesquisa institucionalizada predominantemente no IP&D, tendo iniciado um esforço para a ampliação das atividades de pesquisa para as Faculdades.

O IP&D tem atuação na produção científica e tecnológica dos seus programas *Stricto Sensu* nas áreas de Engenharia Biomédica, Planejamento Urbano e Regional, Física e Astronomia e Processamento de Materiais, tendo parcerias com instituições nacionais e internacionais.

Com relação a práticas de pesquisa nas Faculdades, a Tabela 27 apresenta os grupos de estudo ou de pesquisa, bem como as ligas acadêmicas, compostos por docentes e discentes da graduação referentes ao ano de 2023.

Tabela 27 – Informações sobre grupos de estudo/pesquisa e/ou ligas acadêmicas ligadas a graduação em 2023.

| Faculdade | Curso | Nome do Grupo de Estudo ou Grupo de Pesquisa | Quantidade de Docentes | Quantidade de Discentes |
|-----------------|--|---|------------------------|-------------------------|
| FCS | Biomedicina | Liga Acadêmica Uma Dose de Biomedicina (LAUDBIO) | 1 | 3 |
| | Enfermagem | Liga de Enfermagem de Cardiologia (LECA) | 1 | 2 |
| | Enfermagem | Liga de Enfermagem em Dermatologia (LEDERM) | 1 | 2 |
| | Enfermagem | Liga de Estudos Materno Infantil (LEMI) | 1 | 2 |
| | Enfermagem | Liga de Estudos da Dor (LIEDE) | 1 | 2 |
| | Fisioterapia | Liga Acadêmica de Neurofuncional (LANF) | 1 | 3 |
| | Fisioterapia | Liga Acadêmica De Reabilitação Cardiopulmonar (LARC) | 1 | 2 |
| | Fisioterapia | Liga de Traumatologia e Ortopedia | 1 | 2 |
| | Medicina Veterinária | Grupo de Estudos de Animais de Reprodução (GEAP) | 1 | 2 |
| | Medicina Veterinária | Grupo de Estudos de Animais Silvestres (GEAS) | 1 | 3 |
| | Medicina Veterinária | Grupo de Estudos de Ruminantes (GECRUS) | 1 | 3 |
| | Medicina Veterinária | Grupo de Estudos de Equinos (GEEQUUS) | 1 | 4 |
| | Medicina Veterinária | Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPa) | 1 | 4 |
| | Nutrição | Liga Acadêmica de Nutrição | 1 | 2 |
| Serviço Social | Liga de Estudos Multiprofissionais em Gerontologia (LIEGE) | 1 | 3 | |
| Todos os cursos | Liga de Saúde Integrada (LASIN) | 1 | 2 | |
| Todos os cursos | Liga de Anatomia | 1 | 3 | |
| FCSAC | Administração e Contábeis | Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil (NAAC) | 1 | 6 |
| | Comunicação | Labcom – grupo de estudos e discussão sobre comunicação contemporânea | 3 | 8 |
| | Comunicação | Projeto GMT – Criação de vídeos de divulgação Científica | 1 | 2 |
| FDVP | Direito | Núcleo de Estudos em Direito, Estado e Sociedade | 3 | 12 |
| | Direito | Hermenêutica Jurídica e Teoria Geral do Direito | 2 | 11 |
| | Direito | Grupo de estudos críticos à política criminal latino-americana | 2 | 16 |
| FEA | História | Parceria com o Grupo de Estudos LEER/ Universidade de São Paulo | 3 | 4 |
| | Ciências Biológicas | Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres/ NUPAS | 3 | 4 |
| | Educação Física e Ciências Biológicas | Ciências do Esporte | 4 | 5 |
| | Psicologia | Grupo de Pesquisa em Psicologia | 3 | 4 |
| FEAU | - | Núcleo de Estudos do Ciclo Básico | - | - |
| | - | Núcleo de Práticas Interdisciplinares | - | - |

Com relação às práticas de pesquisa para conclusão dos cursos de Especialização, é obrigatório o aluno desenvolver um artigo científico relacionado à área do curso fomentando assim a pesquisa científica. Os artigos em destaque são recomendados para encaminhamento a revistas científicas. Nos cursos de Enfermagem em Dermatologia e Saúde Estética, é obrigatória a apresentação do artigo no INIC.

Políticas e Práticas Tecnológicas

Parque Tecnológico e Incubadora

A mantenedora da Univap, Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), instalou no campus Urbanova um Parque Tecnológico que se constitui em uma unidade estratégica de negócios e tem como foco principal desenvolver negócios e projetos de inovação tecnológica em micro, pequenas e médias empresas.

As empresas atualmente instaladas no Parque Tecnológico abrangem as seguintes áreas do conhecimento:

- Desenvolvimento de Sensores para Satélites.
- Desenvolvimento e Consultoria de *Software*.
- Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial, Automação e Mecânica.
- Engenharia Consultiva; Diagnóstico Clínico.
- Engenharia Elétrico-Eletrônica.
- Engenharia para os segmentos farmacêuticos.
- Indústria 4.0.
- *Internet* das Coisas.
- Sistemas de Treinamento presencial e a distância.
- Tecnologia da Informação.

Atualmente, 61 empresas são parceiras no Parque Tecnológico da Univap nas áreas acima citadas e geram mais de 400 postos de trabalho. Observa-se que houve em 2023 um aumento de 7 empresas parceiras com relação ao ano de 2022 (54 empresas).

A missão do Parque Tecnológico é a de ser um agente capaz de promover uma interação entre a universidade e as empresas nas ações de pesquisa e desenvolvimento para transferência de tecnologias, criando negócios, promovendo o desenvolvimento econômico da comunidade local e regional, bem como se constituindo em um agente de transformação regional.

Embora o Parque Tecnológico seja administrativamente ligado a mantenedora, a movimentação de pessoas, empresas e recursos financeiros que nele acontece gera aglutinação de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como ganhos sociais, intelectuais e outros intangíveis para a Univap.

Além das empresas, o Parque abriga projetos e atividades especiais que podem beneficiar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como se constitui em um espaço com potencialidade de formação para estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição, por meio do envolvimento em projetos, como descrito no Eixo 3 deste relatório.

O papel das esferas de governo é fundamental, estabelecendo as diretrizes estratégicas para o país na área de desenvolvimento científico e tecnológico. O Parque insere-se nesse ambiente participando de forma ativa nas iniciativas de governo, em especial da cidade de São José dos Campos e da região do Vale do Paraíba.

Desde 1997, a Univap possui também um núcleo de incubadora tecnológica cujo objetivo é o desenvolvimento de microempresas de base tecnológica, apoiando o empreendedor iniciante a impulsionar sua empresa oferecendo espaço físico, orientação técnica e gerencial, rede de relacionamentos e orientação para a captação de recursos. A incubadora tecnológica é mantida pela FVE e é gerenciada pelo Parque Tecnológico Univap e, em 2023, manteve 10 empresas de tecnologia (2 empresas a mais em relação ao ano anterior).

Políticas e Práticas de Desenvolvimento Artístico e Cultural

Observatório de Astronomia e Física Espacial

O Observatório de Astronomia e Física Espacial está instalado no campus Urbanova e é uma iniciativa da instituição, sendo aberto à comunidade interna e externa. O Observatório mantém um calendário de visitas regulares, incluindo uma visita semanal de escolas, bem como do público em geral. Nessas visitas são apresentadas palestras científicas por professores e pesquisadores ligados ao Programa de pós-graduação em Física e Astronomia da instituição e eventualmente por palestrantes externos convidados. Além disso, são promovidos eventos regulares de observação do céu aproveitando alguma efeméride astronômica interessante.

No ano de 2023, as visitas regulares das quartas feiras iniciaram-se no dia 8 de fevereiro e se encerraram em 6 de dezembro, num total de 37 visitas e 2.337 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 5º Espiando a Lua na Luneta, evento ocorrido em 21 de junho, com um público estimado de 1.000 pessoas.

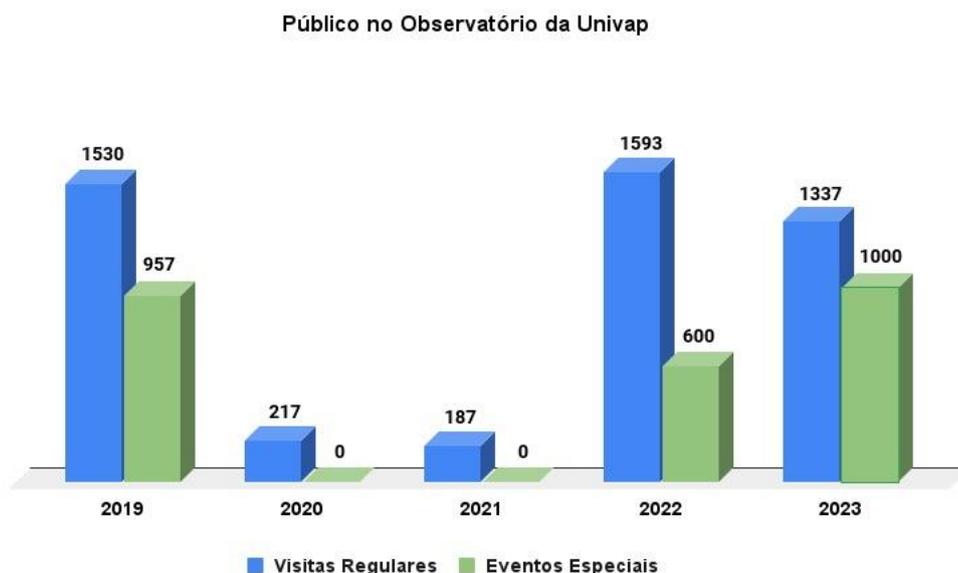
A Tabela 28 apresenta as estatísticas do fluxo de visitantes no Observatório de 2019 a 2023. O total de público visitante é a soma do público em visitas regulares e eventos especiais. O baixo número de visitantes presenciais nos anos de 2020 e 2021 se deveu à pandemia do Covid-19, período em que as atividades ocorreram de forma *online*.

Tabela 28 – Fluxo de visitantes no Observatório de 2019 até 2023.

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|-------|------|------|-------|-------|
| Total de público visitante | 2.487 | 217 | 187 | 2.193 | 2.337 |
| Total de eventos | 52 | 4 | 4 | 32 | 37 |
| Média de visitantes por evento | 48 | 54 | 47 | 69 | 63 |

A Figura 2 apresenta a evolução do público no Observatório no período de 2019-2023.

Figura 2 – Evolução de público no Observatório de 2019 a 2023.



As atividades do Observatório são atividades de extensão universitária por excelência e objetivam a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências Exatas abrigando, também, projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. A grande frequência de público, principalmente de escolas e de pais, favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade.

O Observatório está instalado em um prédio construído com recursos próprios da mantenedora da Instituição e os equipamentos foram adquiridos ao longo dos anos com verbas de diferentes projetos, via agências de fomento.

O Observatório dispõe de dois telescópios de 30 cm de diâmetro, totalmente automatizados, três telescópios de 12,5 cm de diâmetro também totalmente automatizados e um telescópio solar de 60 mm de diâmetro, além de diversos acessórios e instrumentos ópticos. Um conjunto de antenas monitora o céu 24 horas por dia para detectar a influência do Sol na alta atmosfera. Um magnetômetro de alta precisão, que faz parte de uma rede nacional, monitora constantemente o campo magnético local.

O funcionamento e a manutenção do Observatório, bem como o atendimento ao público, são realizados com a contribuição da monitoria de alunos de pós-graduação, de pós-Doutorado do programa de pós-graduação de Física e Astronomia da Univap e de outras instituições da região (INPE, ITA), estudantes de graduação e voluntários.

O Observatório produz imagens astronômicas de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas e galáxias, sendo que essas imagens, depois de tratadas pela equipe, são temas de postagens nas redes sociais.

Com relação a colaborações e estágios, o Observatório tem um estudante de doutorado com bolsa monitoria (essa bolsa é concedida no âmbito do Projeto GMT), um estudante de doutorado em estágio de docência, dois estudantes de mestrado em estágio de docência, dois estudantes de graduação na modalidade de monitoria voluntária, dois estudantes de ensino médio e um colaborador voluntário externo.

Além dos encontros semanais das quartas-feiras, o Observatório realizou um evento de grande porte: o 5º Espiando a Lua na Luneta, que teve um público estimado em 1000 pessoas. O evento teve o apoio da Univap, em especial da Pró-Reitoria de Extensão. Foram 6 palestras de convidados externos, muitos telescópios (nossos e de astrônomos amadores), exposições e, ainda, a presença de *food-trucks* para atender ao grande público.

Durante o ano de 2023, o trabalho do Observatório teve ampla divulgação na grande mídia de alcances regional e nacional, com diversas aparições em telejornais, programas especiais e entradas ao vivo (*links*: <https://globoplay.globo.com/v/11990492/>; <https://globoplay.globo.com/v/11909738/>; <https://globoplay.globo.com/v/11908549/>; <https://globoplay.globo.com/v/11907887/>).

Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”

A Univap possui instalada no seu campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Tessin Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais.

A galeria é aberta ao público interno e externo e tem como objetivo revelar procedimentos contemporâneos sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais.

No ano de 2023, ocorreram 5 exposições e um lançamento de livro na Galeria.

Inovação tecnológica e propriedade intelectual

A Univap possui, como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-Reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A instituição possui 3 (três) patentes já concedidas e 3 (três) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições. As patentes concedidas são: Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa; Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido e Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo.

As patentes requeridas são: Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação; Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação e Aparato de Irradiação Luminosa.

II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Dentro da sua missão e conforme seu PDI vigente, a Univap tem buscado assumir posturas e práticas socialmente responsáveis tanto para com a sua comunidade interna como para a externa.

Esse compromisso abrange várias áreas de ação, entre as mais necessitadas no país, como saúde, educação, tecnologia, ciência, cultura, economia e artes, todas ligadas ao desenvolvimento e à inclusão social, como descrito nessa seção.

Na pós-graduação *Lato Sensu*, no curso de Psicopedagogia o estágio é desenvolvido em parceria com os abrigos municipais para crianças e adolescentes, auxiliando nas dificuldades de aprendizado dentro do contexto social que estão inseridos.

Meio ambiente

Na área ambiental a Univap desenvolve projetos, assessoria e ações em convênio com entidades públicas e organizações não governamentais.

A instituição busca desenvolver ações e atividades em educação ambiental, na manutenção de espaços físicos e educacionais que possibilitem a contribuição para a defesa do meio ambiente.

No que se refere à educação ambiental, existe a atuação na forma de projetos, pesquisas e atividades existentes na instituição. No desenvolvimento dessas atividades, há participação dos alunos e dos professores de vários cursos de graduação e pós-graduação, bem como de diferentes setores da comunidade local e regional.

A seguir são descritas algumas das atividades institucionais referentes à valorização do meio ambiente.

Segurança do Trabalho e Meio Ambiente

A prática ambiental visa orientar todos os trabalhos da instituição com o propósito de reduzir ou eliminar os impactos ambientais.

No ano de 2023, eliminou-se dois passivos ambientais: lâmpadas e resíduos químicos. Com este trabalho, uma nova conduta foi implementada para as atividades em que estes resíduos são gerados.

Iniciou-se os trabalhos de recuperação ambiental situada dentro da universidade (formada pelo Rio Paraíba do Sul e no entorno das antigas cavas de areias). A área de recuperação é de 6,74 ha, onde serão realizados trabalhos de controle de formigas, enriquecimento do solo e o seu preparo para o plantio das mudas com o objetivo de adensamento da floresta já instalada e recuperada.

Centro de Estudos da Natureza

O Centro de Estudos da Natureza (CEN) é um dos espaços dedicados ao meio ambiente dentro da Univap, sendo que fazem parte dele setores como o Museu Pedagógico, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), o Borboletário e o Viveiro de Plantas Medicinais.

O CEN possui uma equipe multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade principalmente da região do Vale do Paraíba.

Os alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação do corpo docente, utilizam o CEN para estudo das diferentes formas de vida e seus meios. Além disso, anualmente são realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e principalmente educação ambiental.

Em maio de 2023, após pausa devido à pandemia da Covid-19, retomaram-se as atividades de visitação para Educação Ambiental nas dependências do CEN nos setores, a saber: Viveiro e Canteiros de Plantas Medicinais, Museu Pedagógico e CRAS. No CRAS, são realizadas atividades de orientação sobre serpentes e conscientização sobre animais silvestres, com alunos do curso de Ciências Biológicas como monitores, supervisionados por professores e técnicos, para diferentes escolas. Essas visitas são agendadas por meio da instituição, bem como por meio da disciplina de Práticas de Extensão. O Borboletário retornou às atividades no segundo semestre de 2023, passando a fazer parte da visitação nas atividades de Educação Ambiental.

Como atividades para Educação Ambiental, o CEN recebeu visita de escolas pelo projeto Decolar da Prefeitura Municipal de São José dos Campos: do colégio Poliedro; EMEI Lourdes de Oliveira Mendes; colégio Embraer; EMEI Profa. Ana Lúcia de Castro Micheleto e *Sphere International School*.

Todas as visitas nos setores do CEN são intermediadas por discentes e docentes do curso de Ciências Biológicas. No CRAS, os discentes do curso de Medicina Veterinária também participam.

Para o ensino e auxílio do funcionamento do local, o CEN recebeu no total 51 estagiários no ano de 2023, entre eles três (3) alunos externos à instituição e um (1) colaborador voluntário, no Borboletário.

Centro de Reabilitação de Animais Silvestres

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN, o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) e na Secretaria do Meio Ambiente, inaugurado em 1999 e que, em agosto de 2017, passou para a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

A equipe multidisciplinar do CRAS, por meio de parcerias com empresas, instituições e a prefeitura, fornece treinamentos sobre a identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos.

No ano de 2023, foram realizados, nas dependências do CEN, um total de nove dias de treinamento, sendo quatro dias para a parceira Concessionária CCR RioSP, três dias para a parceira Concessionária Tamoios e dois dias para as prefeituras municipais e os demais para empresas particulares interessadas.

Os treinamentos são teórico-práticos e foram realizados em duas modalidades: híbrida (parte teórica online e prática *in loco*) para a Concessionária CCR RioSP e presencial para a Concessionária Tamoios e demais treinamentos.

No ano de 2023, iniciou-se o planejamento de adaptação da estrutura do antigo Serpentário no CRAS e emissão de licença para um ambiente de educação ambiental no local, voltada para atendimento e educação do público geral. Neste ambiente, será possível ter contato direto com animais silvestres que, porventura, não possam retornar à natureza, e conhecer os animais nomeados para o Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) do CEN.

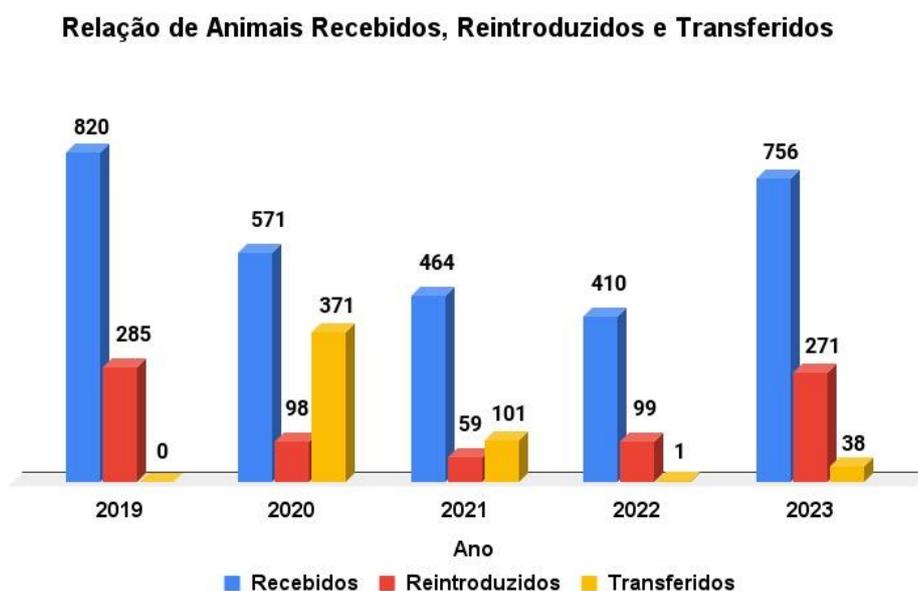
Para o andamento e desenvolvimento de novos estudos e pesquisas no CRAS, o Endoscópio (VET-OR1200HD) adquirido com recurso Fapesp (projeto número 2022/15550-5) foi utilizado para elucidação de quadros clínicos de dois animais silvestres no CRAS, gerando um resumo científico.

Outros equipamentos foram emprestados para o CRAS, para uso na rotina anestésica do CRAS. Atualmente, todos os equipamentos e kits bioquímicos estão sendo utilizados no CRAS.

Em 2023, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização e entrega voluntária de municípios.

No ano 2023, conforme demonstra o gráfico da Figura 3, foram recebidos 756 animais silvestres, entre eles répteis, aves e mamíferos. Foram reintroduzidos 271 animais silvestres e 38 animais foram transferidos para outros empreendimentos.

Figura 3 – Relação dos animais recebidos, reintroduzidos e transferidos de 2019 a 2023.



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR RioSP, ENGEF Ambiental, Consórcio EP Itapanhaú e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos.

Por meio do transporte solidário da LATAM, em 2023, o CRAS destinou uma tartaruga da Amazônia (espécie ameaçada de extinção) para Belém do Pará, possibilitando o retorno do animal ao seu habitat natural. Também foram destinados, para o Zoológico de Curitiba, duas aves e um mamífero, dentre os quais havia duas espécies ameaçadas de extinção.

O CRAS manteve-se, em 2023, aberto para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios de forma presencial. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres

O Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) foi instituído por intermédio da Portaria Conjunta n.º 01/P-R/2021 de 7 de abril de 2021 como ação de extensão na área ambiental da Univap.

Junto ao CEN, o PAAS desenvolve atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, por pessoas físicas ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção (equipamentos e/ou materiais em geral) do referido projeto.

Em 2023, a equipe de técnicos, juntamente com os discentes do curso de Ciências Biológicas divulgou o projeto nos eventos:

- 04/06/2023: 1ª Caminhada Ecológica na Univap, promovido pelo curso de Ciências Biológicas.
- 09/07/2023: Festa Junina no Condomínio Quinta das Flores, promovido pelo próprio condomínio.
- 21/09/2023: Apresentação das atividades do CEN, na reunião mensal do Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM).
- 07/10/2023: “OAB Plantando o Futuro, Doando Sonhos”, promovida pela Comissão de Meio Ambiente de São José dos Campos.

Memória Cultural e Patrimônio Cultural

No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

A instituição manteve em 2023 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

Núcleo de Pesquisa Pró-Memória São José dos Campos

Uma das principais linhas de ação institucional é o projeto Pró-Memória São José dos Campos, que teve início em 2004, por meio de uma parceria entre a Univap (Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica/ IP&D/Univap), a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo.

O projeto foi criado pelo Decreto Legislativo Municipal n.º 32/2003 e considerado de relevância para o Município, pois busca consolidar e difundir para a comunidade a memória e a história de São José dos Campos.

O principal objetivo do projeto é preservar e disponibilizar para a população do município de São José a documentação histórica existente sobre a cidade em site próprio que pode ser consultado no endereço: www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria. Objetiva-se, também, desenvolver a produção científica sobre a história da cidade.

A parceria entre a Câmara Municipal, a Fundação Cultural Cassiano Ricardo e a Univap tem sido renovada a cada 5 anos.

Continuaram em 2023 a serem desenvolvidas as seguintes linhas de pesquisas dentro do projeto:

- História do Legislativo de São José dos Campos através das Atas da Câmara, buscando discutir a história legislativa da cidade.
- História da Escola e da Educação de São José dos Campos – discussão sobre o cotidiano escolar e disponibilização de documentação das mais antigas escolas de São José, a partir do séc. XIX. Objetiva também recuperar e memória da educação, através de depoimentos de ex-professores.
- História da Imprensa – visa disponibilizar no site os periódicos do jornal “O Correio Joseense” (1920-1967), os Almanques da cidade (1905; 1922; 1934;1951), a Folha Esportiva (1938) e o Boletim Médico.

- História dos Bairros e Planejamento Urbano em São José dos Campos – busca levantar a história dos bairros de São José dos Campos. Esta linha de Pesquisa está ligada à pós-graduação de Planejamento Urbano e Regional da Univap.
- História da Fase Sanatorial – busca disponibilizar documentação e discutir sobre essa fase de São José dos Campos, que vai do final do séc. XIX até aproximadamente a metade do século XX.
- História do Trabalho e da Industrialização - com o objetivo de recuperar a memória do trabalho, do operariado e da industrialização de São José dos Campos.

No ano de 2023, cinco alunos do curso de História da Univap estiveram envolvidos nos trabalhos do projeto e receberam bolsa da Câmara Municipal e outros quatro alunos de graduação trabalharam como iniciação científica voluntária.

Centro de História e Memória da Univap

O Centro de História e Memória da Univap (Cehvap), autorizado para funcionamento pelo Conselho de Integração Universidade Sociedade (CIUS) em 2011 e criado oficialmente pela Reitoria pela Portaria n.º 33/R/2020, tem como objetivo principal a gestão documental e a reconstrução do processo histórico da criação da mantenedora, a FVE e da Univap, sua mantida.

O Cehvap busca preservar a memória por meio da constituição, preservação, digitalização e disponibilização de acervos documentais da instituição, bem como por meio de documentação oral obtida em coleta junto a alunos, professores e ex-alunos da instituição, buscando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo, visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional, aumentando a visibilidade e o conhecimento da história da instituição pela comunidade.

É também objetivo do Cehvap socializar o acervo em construção por meio de exposições itinerantes dos materiais coletados, aumentando, assim, a visibilidade e o conhecimento da Univap pela comunidade, o que se dá, também, por meio da divulgação no *site* da Univap do material digitalizado sobre a história dos cursos, além de páginas nas redes sociais *Youtube*, *Instagram* e *Facebook*.

Abaixo seguem os projetos em andamento/finalizados em 2023:

- Projeto de História Oral (contínuo): tem como objetivo explorar a trajetória de alunos e colaboradores que fizeram parte da Instituição. Até o momento, foram feitas 103 entrevistas.
- Transcrição dos vídeos e áudios do Acervo (em andamento): para a utilização das entrevistas e das fitas de áudio e vídeo que constam no Acervo, é necessário que todos estejam transcritos em Word/PDF para facilitar a pesquisa através de palavras-chave e para inserção em publicações.
- Transcrição de Atas (em andamento): no final de 2020 foram digitalizadas todas as Atas dos Conselhos que compõem o Acervo do Setor Jurídico da FVE e também do Cehvap. Durante todo o ano de 2023 foram feitas as transcrições dessas atas, pois a grande maioria estava escrita à mão, o que dificulta a pesquisa.
- Digitalização dos TCCs (em andamento): desde março de 2019, o Cehvap está digitalizando todos os TCCs de todos os cursos da Univap. Todos os TCCs impressos estão no Acervo da Biblioteca Central, que tem feito o empréstimo para o Cehvap realizar as digitalizações. No ano de 2023 foram digitalizados 1.086 trabalhos de conclusão de curso, que totalizam 90.137 páginas digitalizadas.
- Catalogação dos TCCs (em andamento): além de realizar a digitalização, também é necessária a criação de tabelas e listas com os TCCs digitalizados, pois se trata de uma grande quantidade de arquivos. Os TCCs são separados em cursos e faculdades, e disponibilizados na página do Cehvap.
- Disponibilização de parte do material iconográfico e audiovisual nas redes sociais (contínuo). Parte do material audiovisual e iconográfico do Cehvap é disponibilizada nas páginas do *Facebook*, *Instagram* e do *Youtube*.
- Formulação de biografias (contínuo): em 2018 foi iniciada a formulação de biografia de alguns colaboradores falecidos que tiveram algum destaque em suas áreas, sendo no total 25 biografias até o momento.
- Formulação de histórico dos Diretórios Acadêmicos (em andamento): em 2018 foi iniciada a formulação do histórico dos diversos Diretórios Acadêmicos que já foram feitos na FVE/Univap, além do Diretório Central dos Estudantes e das Atléticas.
- Projeto “Nuvem”: com a alteração da nuvem do Cehvap do *Google Drive* para o *OneDrive*, em todo o 2º semestre de 2023 foram passados todos os documentos digitalizados pelo Cehvap para o novo armazenamento em nuvem.

- Catalogação do Acervo Iconográfico do Cehvap (em andamento): no final de 2021 iniciou-se a catalogação de todas as fotografias que compõem o Acervo Iconográfico do Cehvap. Possuindo fotografias de diversas origens (do Setor de *Marketing*, Cultura e fotografias impressas). Não existia no Cehvap uma catalogação em PDF exato e descritivo das fotografias. Por isso, esse projeto foi iniciado. Essa nova catalogação está sendo também enviada para a nova nuvem do Cehvap.
- Boletim Informativo (em andamento): em fevereiro de 2023, foi solicitado pelo Reitor da Univap que o Cehvap elaborasse, em conjunto com o SeCom, publicações mensais sobre todos os acontecimentos e eventos realizados na Universidade. Os Boletins tem sido publicados nesta página: <https://www.univap.br/univap/noticias/dialogo/boletim>.

Abaixo seguem os projetos finalizados:

- Palavras do Reitor: Foram catalogadas e digitalizadas todas as Palavras do Reitor, desde que começaram a ser escritas pelo reitor Prof. Dr. Baptista Gargione Filho em 1993 e publicadas no "Diálogo" (na época, ainda impresso) até as mais recentes, escritas pelo reitor Prof. Dr. Milton Beltrame, publicadas na *Intranet* e no *Youtube*.
- Digitalização do Acervo Iconográfico: Em 2016, foi finalizada a digitalização de fotografias impressas que havia no Acervo do Cehvap (42.512 fotos de 1992 até 2002). Em 2017 recebemos mais de 200 DVDs do setor de *Marketing* contendo fotos do ano 2000 até 2014. Essas fotos estão sendo re-catalogadas para a nuvem.
- Digitalização do Acervo de Jornais: No ano de 2018, foi realizada a digitalização do Acervo de Jornais que citavam a FVE e a Univap, indo do ano de 1953 até 2015, totalizando 3.468 recortes.
- Digitalização de Documentas do MEC: Em 2018, foi possível ver todos os 486 livros "Documenta" do MEC disponíveis na Biblioteca Central e digitalizar todos os livros que continham alguma portaria da FVE. No total, foram 6 visitas à Biblioteca, realizadas entre abril e junho, onde foram selecionadas e depois digitalizadas 57 edições contendo 258 páginas, que foram organizados em um PDF.
- Digitalização do Acervo de negativos: Em 2016 recebemos um grande acervo de negativos vindos do Pró-Memória e na Biblioteca Central, que antes faziam parte do acervo do agora extinto Setor de Cultura da Univap. No total, foram digitalizadas 9.110 mil fotografias, tiradas entre 1954 e 1978.

- Digitalização do Acervo de *slides* fotográficos da coleção “Nilvia Frossard”: No ano de 2016 recebemos um grande acervo de fotografias em formato de *slide* fotográfico que estava localizado no Pró-Memória e na Biblioteca Central. Esses slides foram higienizados, catalogados e digitalizados, tratando-se de uma coleção doada por uma antiga professora da FVE da década de 1980. No total, foram digitalizadas 16.441 fotografias.
- Digitalização das Portarias: Foi finalizada em 2018 a digitalização de todas as Portarias da FVE/Univap, com empréstimo de material do setor Jurídico em conjunto com documentação do nosso Arquivo, contando 1.609 portarias de 1975 até 2015. Todas as Portarias digitalizadas da Reitoria foram repassadas para a Reitoria em fevereiro de 2021.
- Transformação de fitas VHS e de áudio para formato digital: Em 2018, com a ajuda do funcionário Jorge Silva, da TV Univap, foi possível resgatar um equipamento da TV Univap que possibilitou a digitalização das fitas cassete do acervo do Cehvap, que agora constam no nosso Acervo digital, sendo que as 86 fitas foram convertidas para 62 arquivos de áudio totalizando 82 horas.

A seguir, destacam-se as publicações ou divulgações do ano de 2023:

- Em comemoração ao Dia Nacional dos Museus, a TV Câmara de São José dos Campos entrevistou a Maria Helena no Centro de História & Memória da Univap: https://youtu.be/TVT_zl83v-A?si=XORfzW7EsWqZM52O
- Em comemoração ao Dia da Independência, a TV Câmara de São José dos Campos entrevistou a Maria Helena no Centro de História & Memória da Univap: <https://youtu.be/qFqCdkNucwE?si=wBs3GEPFP3kzvar4>
- Representando o Cehvap, Maria Helena Alves da Silva e a prof^ª Maria A.C.R. Papali participaram da Roda de Conversa temática sobre “Ciências Humanas”, no XXVII INIC. Disponível em: <https://youtu.be/w4panbl96Ak?si=I6SYplf18mqlGcyH>
- Apresentação do artigo “Um Sanatório Transformado Em Campus Universitário: História E Memórias Do “Largo Das Letras” (1968 – 2023)”, elaborado pelas autoras Maria Helena Alves da Silva e Maria Aparecida Chaves Ribeiro Papali no XXVII INIC. Disponível em: <https://youtu.be/reXhtKkvvpE?si=1pQYzrNjAVGEbmGL>
- Realização do evento em comemoração aos 30 anos do curso de mestrado em Planejamento Urbano e Regional no IP&D. Como se trata de parte da história da Univap,

o evento foi filmado pela Maria Helena e publicado no canal do Cehvap:

<https://youtu.be/3WyLIoqPI-Y?si=LaqKflcLAcZNgw3L>

- A jornalista Fabiana Pupio visitou o Cehvap e o Pró-Memória diversas vezes para entrevistar a Maria Helena. Ela falou sobre a ligação da Universidade do Vale do Paraíba com o bairro Urbanova. Os vídeos podem ser assistidos no *Instagram* do Cehvap: https://www.instagram.com/cehvap_historia/reels/

Atuaram no Cehvap em 2023, como coordenadora a Profa. Dra. Maria Aparecida Papali; como gestora de documentos a Profa. Maria Helena Alves da Silva e a professora-colaboradora Profa. Dra. Ana Enedi Prince Silva.

A lista do acervo do Cehvap, de fotos, documentos, depoimentos e trabalhos antigos está disponível nos seguintes endereços:

- <https://www.facebook.com/cehvap/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA>
- https://www.instagram.com/cehvap_historia/?hl=pt-br

Produção artística e cultural

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a produção cultural e o acesso à arte e à cultura a todos os alunos, colaboradores e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais para que a comunidade participe de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à instituição, contribuindo para tornar sua instituição e cidade melhores para se viver. Além disso, é também objetivo possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

A Univap possui instalada no seu campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos contemporâneos sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia e vídeo.

Todos os anos, a instituição apoia realizações artísticas e culturais internas e externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais.

Em 2023, ocorreram diversas apresentações artísticas e culturais na instituição ou com grupos vinculados à instituição, dentre elas:

- 4º Encontro Primavera de Corais - Viva – Voz.
- Apresentação das oficinas de dança - II Mostra Cultural do Eixo Social.
- Apresentação de teatro – Peça O Sapo Apaixonado.
- Apresentação do Coral - Semana da Psicologia.
- Cenário dos Shows de Dobraduras e Origamis produzidos pelas alunas da FTI.
- Exposição “Alento: dos fios, do tecer e das tramas”.
- Exposição de maquetes com a turma de arquitetura.
- Grupos de dança da FTI na Festa Literomusical (FLIM) de São José dos Campos.
- Na FEA, diversas apresentações e palestras com a temática artística e cultural aconteceram na Semana dos Cursos.
- Na Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis” ocorreram 5 exposições e o lançamento do livro “Quando eu Crescer”, de Larissa Salles.
- Oficina de dança especial de primavera e especial de *Halloween*.
- Recital de canto e piano.

Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial

Como parte da sua política de promoção de igualdade étnico-racial, a Univap mantém em suas matrizes curriculares de todos os cursos disciplinas/conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e Direitos Humanos.

Nas faculdades, esse assunto é desenvolvido nas Semanas Acadêmicas e em sala de aula, na forma de debates, mesas redondas e palestras, entre outros.

A seguir são apresentados alguns dos eventos ocorridos em 2023 e que tiveram como intuito a promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial:

- Em outubro de 2022, de acordo com a Portaria n.º 34/R/2022, foi criado o Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ), como sendo uma comissão de conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

- Todos os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da instituição contemplam a disciplina de Libras na sua estrutura curricular de acordo com o Decreto n.º 5.626/2005. Contemplam também disciplinas e conteúdos relativos à Lei n.º 9.394/96 e a legislação pertinente que se refere à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como contemplam a Resolução CNE/CP n.º 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) pertinente aos Direitos Humanos.
- A FDVP atua junto à comunidade, principalmente junto a pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu NPJ.
- Na FDVP, aconteceu em 2023 a palestra “Racismo Estrutural no Cenário da Justiça” com 35 participantes.
- No INIC, houve a apresentação do tema “Inteligência artificial no racismo estrutural” pela Profa. Dra. Luana da Silva Romani, junto com a direção acadêmica e coordenação pedagógica.
- A FEA promoveu: a apresentação do rapper Dendê – Reflexão sobre direitos humanos; Oficina das Paulistinhas – Valorização do Patrimônio Cultural; a palestra “História da Cultura Afro-brasileira: Trajetórias e Resistências Contemporâneas”; a palestra “Arqueologia e Comunidades: Trajetórias e fortalecimento de Identidades”; a palestra “Perspectivas e alteridades a partir de vivência com populações da Amazônia Brasileira e outros países como Argentina, Paraguai e México”; a apresentação do Jongo – Grupo: Mistura das Raças; a palestra “A Cerâmica Tupi-guarani em sala de aula como facilitadora do processo de ensino e aprendizagem”, a caminhada Ecológica, dentre outras atividades.
- A FEAU manteve a oferta da disciplina “Humanidades” para alunos de Arquitetura e das Engenharias, incluindo tópicos de Direitos Humanos.
- A TV Univap possui programas em Libras.

- Foi disponibilizado dois *links* de opção de *download* dos *softwares* DOSVOX e NVDA para acessibilidade no AVEA.

Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”

O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ) foi criado em 26 de outubro de 2022 pela Portaria n.º 34/R/2022 e atua na conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

São objetivos desse Comitê:

- Aprofundar o processo de escuta e diálogos.
- Contribuir para o processo formativo em Direitos Humanos de discentes, docentes e colaboradores da instituição por meio de oficinas, aulas, mesas redondas e eventos de diferentes qualidades.
- Estimular a criação de linhas de discussão que incluam as temáticas relacionadas ao respeito dos Direitos Humanos.
- Produzir materiais de divulgação relacionados à temática dos Direitos Humanos e Cidadania.

Abaixo são descritas algumas das ações realizadas pelo Comitê em 2023:

- Atendimentos particularizados aos (as) alunos (as) que declararam ter sofrido algum tipo de constrangimento.
- Continuidade da produção da cartilha educativa – palavra de teor racista; a publicação foi iniciada em novembro de 2022 e a distribuição é feita nos meios de comunicação da instituição.
- Produção da 1ª versão do Protocolo de Segurança na Instituição.
- Produção de texto relativo ao dia 20 de novembro – Dia da Consciência Negra.
- Reunião com a CPA, com o Reitor e reuniões mensais com os membros do Comitê.

III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social

A instituição tem procurado contribuir para o desenvolvimento econômico e social por meio da sua ação educacional, formando profissionais nas diferentes áreas em que atua, desenvolvendo pesquisas voltadas para problemáticas regionais principalmente através do seu programa de Mestrado

e de Doutorado em Planejamento Urbano e Regional, como também em cursos de graduação em trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso.

Como já descrito neste relatório, a mantenedora da Univap mantém um parque tecnológico e uma incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, mantendo conexão com os cursos de graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes.

A Univap, seguindo seu PDI, tem atuado em políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social. A seguir, são descritas brevemente algumas das ações realizadas em 2023 com relação à responsabilidade social na Educação, na Atenção à Saúde e na área da Justiça.

Responsabilidade Social na Educação

No ano de 2023, o curso de Gerontologia da pós-graduação *Lato Sensu* criou um núcleo do envelhecimento, que promove o encontro de profissionais com a sociedade, objetivando discutir aspectos do desenvolvimento e envelhecimento com qualidade de vida da população.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Desde 2012, a instituição aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com participação em escolas públicas estaduais de baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), nas quais foram desenvolvidas ações pedagógicas e atividades práticas que visam superar desafios de aprendizagem dos alunos do ensino básico e melhoria na capacitação pedagógica dos alunos da universidade envolvidos no programa.

O programa abrange ações de melhoria do ensino público, proporcionando aos alunos das escolas de nível básico um ensino melhor e beneficiando os alunos universitários participantes na forma de oportunidade de prática e de auxílio através de bolsa.

Como parte das ações do programa, professores e alunos da universidade atuam em escolas da rede pública introduzindo novos materiais, ideias e desenvolvendo ações que favoreçam a aprendizagem dos alunos e dos próprios estudantes da universidade. No desenvolvimento dos trabalhos, são supervisores os professores da rede estadual que atuam nas escolas parceiras e coordenadores de projeto os professores da Univap, que também coordenam os subprojetos.

A experiência desses alunos no PIBID possibilitou partilhar ações, experiências metodológicas e a observação de práticas docentes inovadoras, contextualizadas, em 2023, no cotidiano de quatro escolas da rede pública estadual de São José dos Campos.

Em 2023, participaram do PIBID 72 alunos da Univap dispostos nos cursos de Pedagogia, História e Educação Física (24 alunos por curso). Os bolsistas do PIBID assumem uma média de 15 alunos da escola pública cada, abrangendo um total de 1.080 alunos.

Bolsas

Como parte da sua responsabilidade social na Educação, a instituição participa do Programa ProUni e do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), possibilitando a estudantes com baixo poder aquisitivo o acesso à universidade.

A instituição oferece bolsas a alunos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu*. A Tabela 29 mostra o número de bolsas concedidas à alunos da Educação Superior de 2021 a 2023. No triênio, foram concedidas em média cerca de 1.043 bolsas por ano.

Tabela 29 – Demonstração das bolsas de estudos na Educação Superior de 2021 a 2023.

| Ano | Nível | Tipo de Bolsa | Bolsa 100% | Bolsa 50% | Total |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|------------|--------------|
| 2021 | Educação Superior | Prouni | 409 | 358 | 767 |
| | | Univap | 79 | 58 | 137 |
| | | Acordo salarial | 182 | - | 182 |
| Total | | | 670 | 416 | 1.086 |
| 2022 | Educação Superior | Prouni | 343 | 294 | 637 |
| | | Univap | 60 | 49 | 109 |
| | | Acordo salarial | 166 | - | 166 |
| Total | | | 569 | 343 | 912 |
| 2023 | Educação Superior | Prouni | 450 | 373 | 823 |
| | | Univap | 72 | 65 | 137 |
| | | Acordo salarial | 171 | - | 171 |
| Total | | | 693 | 438 | 1.131 |

Em 2021 foram concedidas 70 bolsas institucionais a alunos dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e em 2022 foram incluídas mais 18 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas do ano de 2021. Em 2023 foram incluídas mais 29 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas de 2022.

Decorrente do acordo salarial, de 2022 para 2023, houve um aumento de 166 para 171 bolsas a docentes e colaboradores nos cursos de graduação e pós-graduação institucional, conforme pode ser visto na Tabela 29. Na mesma tabela nota-se, de 2022 para 2023, um aumento de 912 para 1.131 nas bolsas concedidas.

Visando o apoio ao aluno desprovido de recursos, por meio da Resolução n.º 04/CONAD/2016 a Univap instituiu o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e, em 2022, concedeu

209 contratos de crédito educativo para pagamento futuro. Já em 2023, foram concedidos 128 contratos.

A Univap participa do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010. Esse programa é uma ação do Governo Federal destinada a financiar a graduação de estudantes matriculados em cursos presenciais não gratuitos e com análise positiva nos processos de avaliação conduzidos pelo Ministério da Educação. O programa financia até 100% do valor dos encargos educacionais cobrados pelas instituições de ensino com adesão ao Fundo, de acordo com a renda familiar mensal bruta do estudante e do comprometimento dessa renda com o pagamento da mensalidade. Em 2022, a Univap atendeu 294 alunos com este programa. Já, em 2023, 264 alunos se beneficiaram do FIES.

Programa Bolsa Atleta

O Programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria n.º 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* da Univap que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto de 25%, 50%, 75% ou 100% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula. No ano de 2023, foram concedidas 4 bolsas dessa modalidade.

As bolsas concedidas foram de 25%, de acordo com o nível competitivo do atleta, seguindo a tabela de percentual de bolsa contida na portaria do programa. As quatro bolsas concedidas foram para graduação. Os bolsistas devem estar ativos no meio competitivo e filiados a entidade federativa, além de manter desempenho acadêmico no curso.

Programa Bolsa Graduação – Edição 2023

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros. Em 2023, foram concedidas cinco bolsas, com 137 inscrições.

Programa Facilita – Edição 2023

Em 2023, o Banco Santander lançou o Programa Superamos Juntos. Ele tem o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Facilita concederá, em 2024, até seis bolsas-auxílio, com o importe de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne à finalidade específica de pagamento de débitos existentes se houver, abatimento das mensalidades ou rematrícula.

Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade.

A Faculdade da Terceira Idade manteve 5 salas de aulas ativas durante o primeiro e o segundo semestre de 2023 atendendo cerca de 300 alunos.

Em 2023, a FTI ofereceu aulas expositivas sobre variados assuntos e oficinas de expressão sensível cultural para os alunos devidamente matriculados no Programa.

Responsabilidade Social na Atenção à Saúde

Nessa área, a Univap desenvolve ações voltadas para a promoção da saúde, com trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A FCS congrega oito cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida.

A Univap participa de ações promovidas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), com atividades de saúde envolvendo o corpo docente, discente e administrativo. A cada ano de participação, um selo comemorativo é entregue à instituição participante. Faz-se relevante destacar que a Univap tem o selo de Instituição Socialmente Responsável, desde 2013, sendo que tem direito a esse selo a IES que apresenta seus projetos anuais, presta serviços à comunidade e participa das ações estabelecidas pela ABMES.

Na FEA, o Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) oferece atendimento às instituições conveniadas, com o objetivo de proporcionar uma formação de qualidade aos alunos do curso de Psicologia e prestar serviços psicológicos à comunidade, atendendo pessoas de todas as idades.

Parceria de Ensino/Aprendizado com o Colégio Planck de São José dos Campos

Uma das ações desenvolvidas em 2023 foi a parceria de ensino/aprendizado com o colégio *Planck* de São José dos Campos. O diferencial da metodologia aplicada nessa parceria foi à interação entre o aprendizado teórico e a vivência do aluno em realizar a prática na FCS.

No dia 20/10/2023, aproximadamente 115 alunos e 4 monitores realizaram as seguintes atividades práticas na FCS:

- Estudo macroscópico da anatomia para os tecidos respiratório, circulatório, digestório e reprodutor no Laboratório de Anatomia.
- Prática de leitura de cultura em lâmina e manipulação dos reagentes por meio do equipamento pipeta no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).
- Prática do preparo da pele, tempos cirúrgicos e acompanhamento pós cirúrgico no Laboratório de Simulação Cirúrgica em Enfermagem.

Na parceria, também tivemos a interação entre as direções e corpo docente de cada instituição.

Parceria Unimed SJC

Desde abril de 2017, a FCS firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022, obteve o selo Ouro no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap.

Durante 2023, foram realizados 3.357 atendimentos para pacientes Unimed nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia.

Parceria Sistema Único de Saúde

A parceria entre Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde, firmada em março de 2018, busca ampliar a oferta de serviços de Fisioterapia para pacientes do SUS no município.

Em 2023 foram realizados 493 atendimentos de Fisioterapia pela Univap nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia.

Atividades das Clínicas Escola

Como parte da formação dos estudantes, são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da FCS, situados no *Campus* Urbanova e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para colaboradores da instituição e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

As atividades do CPS envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos, estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e na promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas (congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais, pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar, pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como colaboradores da Univap e seus dependentes.

Centro de Práticas Supervisionadas

A FCS presta atendimentos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica.

A Tabela 30 apresenta a quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2019 a 2023. Em 2023 os atendimentos realizados atingiram um total de 33.671, sendo, aproximadamente 59% maior que o ano de 2022. Desse total, 5.928 atendimentos foram para os pacientes da Fisioterapia, 3.357 do convênio Unimed, 2.078 de taxas e 493 de pacientes do SUS, para as especialidades de Hidroterapia, Ortopedia, disfunção urológica, transtornos respiratórios, Cardio pulmonar e distúrbio neurológico adulto e infantil.

Ainda na Tabela 30, observa-se um aumento significativo nos atendimentos/procedimentos para a Clínica Veterinária de Pequenos Animais e Centro Diagnóstico Laboratorial, em virtude da parceria com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2019 a 2023.

| Clínica | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) | - | - | 1.082 | 1.558 | 9.577 | 12.217 |
| Clínica Veterinária de Pequenos Animais | - | - | 5.083 | 7.900 | 12.079 | 25.062 |
| Clínica Veterinária de Grandes Animais | - | - | - | 40 | 1.212 | 1.252 |
| CPS Enfermagem | 481 | 81 | 93 | 206 | 128 | 989 |
| CPS Estética | - | 17 | 50 | 164 | 65 | 296 |
| CPS Fisioterapia | 13.105 | 1.426 | 1.848 | 6.140 | 5.928 | 28.447 |
| CPS Nutrição | 1.329 | 25 | 276 | 225 | 379 | 2.234 |
| Oficinas de Nutrição | 482 | - | - | - | 385 | 867 |
| Policlínica Odontológica | 8.203 | 1.262 | 4.666 | 4.932 | 3.918 | 22.981 |
| Serviço Social | 125 | 15 | - | - | - | 140 |
| Total | 23.725 | 2.826 | 13.098 | 21.165 | 33.671 | 94.485 |

Fonte: CPS/FCS/2023

Clínica Odontológica

Na área da Odontologia, conforme pode ser visto na Tabela 31, em 2023 foram realizados 3.918 atendimentos clínicos.

Tabela 31 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2019-2023.

| Tipo de atendimento | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|---------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Atendimentos extracurriculares | 3.690 | - | 4.393 | - | - | 8.083 |
| Atendimentos (clínicas) | 10.242 | 1.597 | 273 | 4.932 | 3.918 | 20.962 |
| Laboratórios | 241 | - | - | - | - | 241 |
| Total | 14.173 | 1.597 | 4.666 | 4.932 | 3.918 | 29.286 |

Fonte: CPS/FCS/2023

Ambulatório de Próteses Faciais

Nesse ambulatório é realizado o trabalho de confecção de próteses por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia. A Tabela 32 apresenta o número de próteses confeccionadas nos anos de 2019 até 2023. Observa-se um aumento de aproximadamente 21,24% nos atendimentos gerais de 2021 para 2022. No Triênio 2021-2023, a média de atendimentos foi igual a 302 atendimentos.

Tabela 32 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2019-2023.

| Tipo de prótese | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| Atendimentos gerais | - | - | 208 | 331 | 303 | 842 |
| Auricular | 1 | 2 | 1 | - | - | 4 |
| Ocular temporária | 32 | - | - | - | - | 32 |
| Ocular definitiva | 32 | 4 | 37 | - | - | 73 |
| Óculo-palpebral | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Obturadora do palato | 3 | 1 | 8 | - | - | 12 |
| Polimento e reembasamento – próteses oculares | 16 | - | 16 | - | - | 32 |
| Mamária | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Nasal | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Total | 87 | 08 | 273 | 331 | 303 | 1.002 |

Fonte: CPS/FCS/2023

Clínica Veterinária de Pequenos Animais

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET). O local conta com atendimentos de animais de pequeno porte, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, raio-X e cirurgias em geral.

A Tabela 33 apresenta a quantidade de atendimentos realizados pela CVET de 2021 até 2023. No triênio 2021-2023 foi evidenciado um aumento na quantidade de atendimentos realizados na CVET.

Tabela 33 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET em 2021 a 2023.

| Tipo de atendimento | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Particulares extracurriculares | 960 | 268 | 304 | 1.532 |
| PMSJC | 4.123 | 7.632 | 8.934 | 20.689 |
| Total | 5.083 | 7.900 | 9.238 | 22.221 |

Fonte: CPS/FCS/2023

Centro de Diagnóstico Laboratorial

Em agosto de 2021, o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como, por exemplo, exames de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Além disso começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários.

A Tabela 34 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 a 2023. Nota-se no triênio 2021-2023 o aumento na quantidade de atendimentos realizados no CDLAB.

Conforme pode ser visto na Tabela 34, o aumento expressivo de atendimentos/procedimentos em 2023 está relacionado com o convênio firmado Univap/FCS e Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

Tabela 34 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 a 2023.

| Tipo de atendimento | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Particulares extracurriculares | 1.082 | 1.558 | 9.577 | 12.217 |
| Total | 1.082 | 1.558 | 9.577 | 12.217 |

Fonte: CPS/FCS/2023

Laboratório de Inovação e Tecnologia

O Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) foi inaugurado em outubro de 2018 em parceria com a empresa *Golden Technology*. A parceria estabelecida promove o desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo às fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

Em dezembro de 2019 houve a obtenção da licença da Vigilância Sanitária para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços a serem prestados e as Normativas Internacionais *American Association of Textile Chemists and Colorists* (AATCC) e certificação *International Organization for Standardization* (ISO) 9001:2005 do CEAM.

Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna *Golden* com as definições das ações e próximas etapas para cada uma das frentes de trabalho e priorização da prestação de serviços para o têxtil.

Em 2023 as ações foram:

- Auditado pela ISO 17025 e em fase de adequação das não conformidades.
- Certificação ISO 9001:2005 do CEAM.
- Conclusão do membro da equipe profissional no programa de mestrado da Univap.
- Participação dos congressos institucionais Qualivita e INIC.
- Renovação da licença da Vigilância Sanitária conforme as Normativas Internacionais AATCC e ISSO.

Serviço-Escola de Psicologia Aplicada

A idealização do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), anteriormente sob o nome de Clínica Escola de Psicologia Aplicada (CEPA), se deu na proposta criação do curso em 2015, quando a Resolução n.º 01/CONSEPE/2015, emitiu parecer favorável à criação do curso e a Resolução n.º 04/CONSUN/2015 aprovou a criação do curso de Graduação de Psicologia nas modalidades Bacharelado e Licenciatura.

Assim, desde a autorização junto ao MEC e com a inauguração do curso de Psicologia em 2017, o SEPA se enquadra como proposta de unidade suplementar do curso de Psicologia para sustentar a formação profissional dos acadêmicos e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa extensão do curso, através da prestação de serviços psicológicos à população.

As finalidades do SEPA são:

- Prestar serviços psicológicos não só na área clínica, mas também em diferentes contextos tais como Grupo de Estudos, Cursos, Assessoria na Área de Recursos Humanos, Consultorias, Eventos Científicos e Culturais, Oficinas Pedagógicas e *Workshops*.
- Servir como centro de estágio e campo de formação profissional para os acadêmicos do curso de Psicologia da Univap.

Dessa forma, são objetivos do SEPA:

- Contribuir para a formação de profissionais psicólogos em um espaço privilegiado, comprometido as políticas intersetoriais do município de São José dos Campos e da Região Metropolitana do Vale do Paraíba, bem como viabilizar aos acadêmicos a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos à prática e formação em Psicologia;
- Desenvolver projetos interdisciplinares ligados ao ensino, pesquisa e extensão em parceria com outros cursos da Instituição Univap e/ou outras instituições do município ou região;
- Oferecer estágio supervisionado e preparação profissional aos acadêmicos do Curso de Psicologia da Univap;
- Prestar serviços de natureza psicológica à comunidade interna e externa da Univap;
- Propiciar ao acadêmico o envolvimento com programas científicos internos e externos;
- Proporcionar meios e instrumentos de pesquisa, subsidiando um constante aprimoramento do currículo do curso de Psicologia; e
- Tornar-se um centro de referência de ações integradas nas áreas de trabalho, saúde, educação e assistência social.

Consoante com as determinações do Centro de Vigilância Sanitária do Estado de São Paulo (CVS-SP), o SEPA tem um responsável técnico, com formação em Psicologia, habilitado junto ao Conselho Regional de Psicologia (CRP) durante todo o período de funcionamento do serviço, que responde junto à instituição de ensino sobre o trabalho desenvolvido.

O Serviço-Escola oferece suporte aos estágios obrigatórios e disciplinas de cunho prático do curso de Psicologia vinculadas a estes estágios, e conta também com armários para a guarda de testes e outros materiais privativos do psicólogo e prontuários, de acesso apenas dos alunos e supervisores. Sobre isto, é importante salientar ainda que o SEPA conta com um gestor eletrônico de prontuários (*Psicomanager*), integralmente adequado às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018) e resoluções do Conselho de Federal e Psicologia sobre a produção e guarda de documentos escritos decorrentes da prestação de serviços psicológico.

A Tabela 35 apresenta a quantidade de atendimentos internos realizados no SEPA em 2023.

Tabela 35 – Quantidade de atendimentos internos realizados no SEPA em 2023.

| Agendamentos Clínica | Clínica Adulto | Clínica crianças e adolescentes | Plantão Psicológico | Grupos | Total |
|-------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------|--------|--------------|
| Número de clientes | 142 | 47 | 107 | 15 | 311 |
| Sessões agendadas | 1.071 | 381 | 394 | 24 | 1.870 |
| Sessões pendentes | 685 | 288 | 285 | 23 | 1.281 |
| Sessões ausentes | 161 | 34 | 42 | 1 | 238 |
| Paciente cancelou | 39 | 13 | 11 | 0 | 63 |
| Profissional cancelou | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 |

Com relação à quantidade de atendimentos externos em Instituições, em 2023, ocorreram 86 atendimentos de grupos e 2.064 encontros/atividades, conforme apresentado na Tabela 36.

Tabela 36 – Quantidade de atendimentos externos em Instituições em 2023.

| Modalidade | Políticas Públicas | | | | | | Psicologia Organizacional do Trabalho | Total | |
|-----------------------------------|--------------------|------------|----------|---------|-----------------------|----------|---|-------|----------------------------|
| | Saúde | Hospitalar | Educação | Esporte | Assistência Social | Jurídica | | | Orientação Profissional |
| Número de Instituições/grupo | 4 | 1 | 4 | 7 | 5 | 7 | 10 | 48 | 86 |
| Número de encontros/atividades | 96 | 24 | 96 | 168 | 120 | 168 | 240 | 1.152 | 2.064 |

Número de atendimentos contabilizados pelo número de encontros realizados na instituição nas diferentes modalidades, não sendo contabilizado o número de presenças de cada pessoa durante o período de atendimento semestral, em média, de 12 a 15 atendimentos/encontros.

A Tabela 37 apresenta a quantidade de atendimentos internos no SEPA por ano no triênio 2021-2023. No triênio tem-se uma média de 467 atendimentos internos.

Tabela 37 – Quantidade de atendimentos internos no SEPA por ano no Triênio 2021-2023.

| Modalidade | 2021 | | 2022 | | 2023 | | Total |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | 1º semestre | 2º semestre | 1º semestre | 2º semestre | 1º semestre | 2º semestre | |
| Atendimento Clínico Adulto | 23 | 125 | 105 | 104 | 74 | 68 | 499 |
| Atendimento Clínico Criança e Adolescente | 21 | 32 | 36 | 45 | 47 | 51 | 232 |
| Plantão Psicológico | - | 46 | 83 | 96 | 52 | 55 | 332 |
| Triagem | - | 30 | 64 | 42 | 0 | 0 | 136 |
| Atendimento em Grupo | 46 | 116 | 9 | 0 | 15 | 16 | 202 |
| Total de atendimentos por semestre | 90 | 349 | 297 | 287 | 188 | 190 | |
| Total de atendimentos no ano | 439 | | 584 | | 378 | | 1.401 |

Número de atendimentos contabilizados pelo número de pessoas atendidas nas diferentes modalidades, não sendo contabilizado o número de presenças de cada pessoa durante o período de atendimento semestral, em média, de 12 a 15 atendimentos/encontros.

Responsabilidade Social na Área da Justiça

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da FDVP oferece a pessoas que tenham renda de até três salários-mínimos da cidade São José dos Campos, atendimento jurídico gratuito, prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito.

O atendimento é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda.

Em 2023, houve um total de 203 alunos matriculados no Estágio Supervisionado no NPJ. Tabela 38 apresenta os atendimentos realizados de 2019 a 2023. Nessa tabela os casos “novos” referem-se a ações cíveis e consultas e os “retornos” referem-se aos assistidos que tiveram seu atendimento inicial e voltaram para entrega de documentos, informações, audiências, dentre outros.

Tabela 38 – Quantidade de atendimentos realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2019 a 2023.

| Meses | Número de casos novos | | | | | Número de retornos | | | | | Total | | | | |
|--------------|-----------------------|------------|----------|------------|------------|--------------------|-----------|----------|------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Fevereiro | 169 | 42 | - | 28 | 22 | 74 | 38 | - | 26 | 16 | 243 | 80 | - | 54 | 38 |
| Março | 446 | 66 | - | 95 | 58 | 163 | 56 | - | 36 | 48 | 609 | 122 | 5 | 131 | 106 |
| Abril | 288 | - | - | 46 | 55 | 186 | - | - | 33 | 35 | 474 | - | 2 | 79 | 90 |
| Mai | 367 | - | - | 84 | 88 | 196 | - | - | 30 | 68 | 563 | - | 2 | 114 | 156 |
| Junho | 289 | - | - | 32 | 46 | 148 | - | - | 21 | 26 | 437 | - | - | 53 | 72 |
| Julho | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | 8 |
| Agosto | 528 | - | - | 21 | 44 | 229 | - | - | 60 | 36 | 757 | - | - | 81 | 80 |
| Setembro | 392 | - | - | 32 | 46 | 218 | - | - | 82 | 41 | 610 | - | 5 | 114 | 87 |
| Outubro | 446 | - | - | 29 | 35 | 234 | - | - | 36 | 30 | 680 | - | 4 | 65 | 65 |
| Novembro | 324 | - | - | 48 | 32 | 257 | - | - | 26 | 27 | 581 | - | - | 74 | 59 |
| Dezembro | 121 | - | - | 01 | 16 | 67 | - | - | 20 | 11 | 188 | - | - | 21 | 27 |
| Total | 3.370 | 108 | - | 416 | 447 | 1.772 | 94 | - | 370 | 341 | 5.142 | 202 | 18 | 786 | 788 |

Ressalta-se que, a partir de abril de 2020 e 2021 os atendimentos foram suspensos ou parcialmente suspensos devido a pandemia da Covid-19.

Considerando os anos de 2022 e 2023, a média de casos novos foi de 431 atendimentos e a média de retornos foi de 355 atendimentos.

Os atendimentos são práticos destinados a fomentar o desenvolvimento e aprendizado, sendo requerido aos alunos, também: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas aos Tribunais de Justiça de São Paulo e Regional do Trabalho em Campinas, atividades estas acompanhadas pelos advogados orientadores do NPJ.

A Tabela 39 apresenta os dados relativos a atividades externas realizadas de 2020 a 2023. Nos anos de 2021, 2022 e 2023 não foram efetivadas atividades em mutirões de audiências conciliatórias com o Procon diante da instabilidade funcional gerada no período pandêmico. Devido a pandemia da Covid-19, as visitas a tribunais voltaram a ser realizadas em 2023.

Tabela 39 – Quantidade de atividades externas realizadas no período de 2020 à 2023.

| Atividades externas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|--|------|------|------|------|------------|
| Audiências judiciais | 30 | - | 45 | 40 | 115 |
| Mutirões de audiência em parceria com o Procon | 1 | - | - | - | 1 |
| Visitas a Tribunais | - | - | - | 5 | 5 |

Além das atividades externas indicadas na Tabela 39, há exigência de os alunos participarem individualmente, como ouvintes, de 15 audiências sendo 10 *online* e 5 presenciais.

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente, além das atividades indicadas na Tabela 39, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a Central de Conciliação (CECON) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade.

A Tabela 40 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal. É possível verificar que, devido a pandemia da Covid-19, houve um número baixo de atendimentos em 2020 e que não houve atendimentos em 2021. Os atendimentos foram retomados em 2022, sendo que a média de atendimentos, considerando 2022-2023, foi de 1.202 atendimentos.

Tabela 40 – Quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal de 2019 a 2023.

| Atendimentos | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|-------|------|------|-------|-------|
| | 2.445 | 213 | - | 1.196 | 1.209 |

A Tabela 41 apresenta o número de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas de 2019 até 2023. É possível notar a retomada no número de audiências pós pandemia.

Tabela 41 – Quantidade de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2019.

| Ano | Audiências | | |
|------|----------------|--------------|-------|
| | Cíveis/Família | Trabalhistas | Total |
| 2019 | 185 | 5 | 190 |
| 2020 | 30 | 0 | 30 |
| 2021 | 7 | - | 7 |
| 2022 | 45 | - | 45 |
| 2023 | - | - | 40 |

Mantendo a parceria com o Juizado Especial Cível e o Procon de São José dos Campos, a FDVP realiza mutirões no primeiro e segundo semestre do ano, com audiências de mediação entre consumidores e fornecedores.

A Tabela 42 apresenta a quantidade de atendimentos, a quantidade de estudantes envolvidos e a porcentagem de acordos em 2019 e 2020. Conforme apresenta a Tabela 42, após meio de 2020, com a mudança de chefia, o Procon não possibilitou mais a realização do mutirão.

Tabela 42 – Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2019 e 2020.

| Ano | Nº de atendimentos | Nº de alunos envolvidos | % de Acordos |
|-----------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| 2019 – março | 100 processos | 50 | 72% |
| 2019 – setembro | 100 processos | 50 | 78% |
| 2020 - março | 100 processos | 50 | 76% |

3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

No Eixo 3 serão trabalhadas a Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, a Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade e a Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes.

DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A proposta pedagógica de todos os cursos e programas oferecidos na IES permite o desenvolvimento de atividades que propiciam a interação e o aprendizado dos estudantes em diferentes ambientes e metodologias de ensino, desenvolvendo, estimulando e revelando suas competências e habilidades conforme descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e diretrizes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão está presente em todas as matrizes curriculares, consolidando uma forte formação teórico-científica, experiências interdisciplinares e a integração com o mercado de trabalho.

Projeto Pedagógico Institucional

O Projeto Pedagógico da Instituição, conforme o PDI (2021-2025), tem como princípios:

- A formação de pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisa, inovação e tecnologia em benefício da vida do homem em sociedade.
- A formação de profissionais competentes capazes de interferir científica, técnica, cultural e socialmente na construção de uma sociedade justa e democrática.
- A relação e parceria com a sociedade civil e o governo e a formação continuada de sua comunidade técnica-científica e administrativa.
- Contemplar a inserção social.
- O equilíbrio da relação do homem com a natureza.

No que se refere aos princípios técnico-metodológicos a instituição tem como ponto focal constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana.
- Excelência nas realizações e busca constante da qualidade.
- Lisura dos procedimentos.

- Pluralismo de ideias.
- Prática e busca da verdade.
- Respeito à dignidade humana.

São princípios técnico-metodológicos das práticas acadêmicas institucionais:

- A avaliação de resultados, de repercussões de medidas e as pertinentes correções de trajetórias.
- A capacitação docente permanente por meio de programas que visem a formação para o exercício da docência e da pesquisa.
- A definição de metas e prazos.
- A formação de profissionais éticos, capacitados para o exercício da cidadania.
- A garantia de estabilidade e sustentabilidade institucional.
- A interação com a realidade regional por meio das ações de extensão e da educação continuada.
- A interatividade com instituições nacionais e internacionais congêneres e com segmentos do mundo do trabalho objetivando as trocas de experiências.
- A oferta de cursos que atendam às demandas sociais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos critérios indutores de qualidade adotados pelos órgãos oficiais.
- O acompanhamento do cenário mundial da educação para fins de confronto de práticas.

A estruturação do ensino é feita a partir do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das características de cada curso, observando-se:

- Ênfase na capacitação do aluno para mover-se no mundo do conhecimento.
- Entrelaçamento entre fundamentação teórica e prática.
- Entrelaçamento entre Graduação e Pós-Graduação.
- Espaço para inserção de avanços técnico-científicos e adaptação às transformações socioeconômicas e culturais.
- Espaço para o desenvolvimento das potencialidades individuais e desabrochar de talentos.
- Espaços curriculares que viabilizam a interdisciplinaridade.
- Estrutura curricular como um meio para o desenvolvimento do perfil do formado.
- Observância no disposto nas diretrizes curriculares do MEC.

- Revitalização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos a partir do avanço conceitual e metodológico das áreas, das disponibilidades tecnológicas, do perfil do ingressante, das demandas sociais e profissionais, bem como das diretrizes internas e externas e dos resultados da avaliação.

I. Cursos de Graduação

De acordo com o PDI (2021-2025), as políticas de ensino das faculdades são disciplinadas pelo Projeto Pedagógico Institucional, por seus regimentos internos e pela Reitoria.

Fazem parte da política de ensino institucional:

- O atendimento às DCNs;
- A avaliação periódica dos projetos de cursos pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e as revisões sistemáticas dos currículos a partir de avaliações internas e externas;
- O esforço na busca da excelência orientada pelos critérios indutores de qualidade do Sinaes;
- A ênfase na formação que assegure o diálogo entre a teoria e a prática por meio de projetos, estágios, interdisciplinaridade, extensão, flexibilização curricular, contextualização e atividades complementares;
- O oferecimento de formação básica nos cursos;
- A incorporação crescente de metodologias que assegurem ao aluno ser ativo para aprender;
- O estímulo à formação docente continuada;
- O apoio às necessidades detectadas no perfil discente de entrada por meio de disciplinas de nivelamento e durante o curso por atendimento psicopedagógico;
- O incentivo à pesquisa por meio dos Trabalhos de Conclusão de Curso, Bolsas de Iniciação Científica e Iniciação Científica Voluntária;
- A ampliação da oferta de disciplinas a distância e semipresenciais conforme legislação pertinente e o apoio ao ensino presencial pela Univap Virtual;
- A diversificação de modalidades de curso com ofertas na modalidade EaD;
- A crescente incorporação da extensão como componente curricular formador;
- A realização de eventos acadêmico-científicos que favoreçam a socialização da produção científica de alunos da IES e a vivência em ambientes de troca de informações científicas;

- O atendimento à programas de integração dos cursos de licenciatura com a escola pública de nível básico por meio dos programas PIBID e Residência Pedagógica;
- A manutenção de infraestrutura tecnológica e de comunicação necessárias ao atendimento dos projetos pedagógico dos cursos;
- O enriquecimento curricular por meio de atividades de natureza cultural;
- Na avaliação dos cursos pela Comissão Própria de Avaliação; e,
- O oferecimento de oportunidades de mobilidade acadêmica para estudantes interessados em complementar sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais.

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou o documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da Univap. Com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do INEP, e também nas informações do Relatório de Autoavaliação Institucional, Portarias, Resoluções e outros documentos internos da Univap, foi produzido um texto modelo de recomendação aos Núcleos Docentes Estruturantes, visando qualificar o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos. Esse documento foi produzido como um norteador para a atualização dos PPCs, após a alteração das matrizes curriculares de todos os cursos de graduação para o ano de 2022.

Avaliação dos PPCs dos cursos de graduação

A Pró-Reitoria de Graduação realizou leitura, avaliação e validação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação que tiveram alterações da matriz em 2022, mas que não tinham ainda sido aprovados no CONSEPE, e dos cursos EaD propostos em 2023.

Essa validação está fundamentada no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do INEP (2017), visando o conceito 5 em cada um dos indicadores do Instrumento nos PPC dos cursos.

Todos os projetos pedagógicos que passaram por essa avaliação em 2023 foram apresentados ao CONSEPE e aprovados por este conselho, conforme segue: 1) cursos presenciais: Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Artes Visuais (Licenciatura), Química (Bacharelado). 2) cursos na modalidade EaD: Bacharelado em Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Educação Física, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Estética, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Pedagogia e

Serviço Social; Licenciatura Educação Física e Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gastronomia, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing. Os cursos na modalidade EaD serão ofertados no ano de 2024, conforme editais de processo seletivo publicados, já que a Univap foi recredenciada para a oferta desta modalidade.

Integralização Curricular

A integralização curricular nos cursos é realizada observando-se o cumprimento dos componentes curriculares que por sua vez expressam as competências necessárias para o campo profissional da formação e para o exercício da cidadania, usando os espaços de aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar, por meio de:

- Aulas teóricas, práticas e experimentais em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso que proporcionem a aquisição de competências e conhecimentos técnicos profissionais e humanísticos;
- Atividades complementares que proporcionem a percepção da realidade do mundo em que se vive e da melhor forma de contribuir, estimulando o despertar das potencialidades e do desenvolvimento das habilidades;
- Criação de mecanismos extraclasse para exercício de atividade empreendedora vinculada à inserção profissional e agregação de experiências úteis ao desenvolvimento humano;
- Aproveitamento do capital técnico/cultural portado pelo aluno ingressante ou transferido;
- Vivência da interdisciplinaridade e da multidisciplinariedade através de disciplinas eletivas em outros cursos ou faculdades;
- Motivação para a continuidade de estudos, abrindo a possibilidade para alunos com desempenho acadêmico destacado cursarem disciplinas em nível de pós-graduação;
- Envolvimento dos alunos em iniciação científica/profissional junto ao IP&D, ao Parque Tecnológico e às Faculdades;
- Envolvimento dos alunos com as atividades de extensão desenvolvidas na instituição;
- O trabalho de conclusão de curso desenvolvido mediante orientação e avaliação;
- O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem nos quais são consideradas as metodologias, relação professor-aluno e práticas pedagógicas; e,

- Estágios curriculares que possibilitam a articulação entre teoria e prática, são orientados de acordo com a política de estágio da universidade e permitem o intercâmbio com os espaços do mercado de trabalho.

Ações alinhadas com o projeto pedagógico acima descrito têm sido introduzidas e/ou desenvolvidas nos cursos da instituição em um esforço de implementação do projeto pedagógico institucional em cada curso.

São ações relativas as atualizações curriculares que contemplam os princípios metodológicos organizadores do ensino nos cursos como indicado acima pelo PDI (2021-2025) e que se referem à flexibilidade de conteúdo, atendimento à complexidade crescente do conhecimento, incorporação das atividades complementares, articulação entre a teoria e a prática, interdisciplinaridade e adequação ao mundo do trabalho regional e nacional.

Alinhadas ao PDI, entre as ações desenvolvidas em 2022 podem-se apontar as atualizações curriculares realizadas em todos os cursos, considerando a avaliação dos projetos pedagógicos e/ou a avaliação externa ou interna, bem como para atender as novas tendências do mercado de trabalho e, sobretudo, à legislação referente à curricularização da extensão. As atualizações são sempre discutidas com o corpo docente dos cursos nas instâncias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e Congregações, propostas e aprovadas nessas instâncias e pelos conselhos superiores da instituição.

Produção de Material Didático

A instituição estimula a produção de material didático pelos docentes dando suporte desde 2013 por meio de oficinas e palestras oferecidas abordando aspectos da prática docente.

Com vistas ao desenvolvimento de material didático para o ensino da graduação, a instituição possui uma equipe técnica multidisciplinar na Univap Virtual, a qual busca estratégias que garantem a acessibilidade comunicacional, disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens, plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente.

Em 2023, a Univap Virtual desenvolveu e ofertou a Oficina *Word* ao corpo docente da instituição.

O AVEA, além de utilizado em disciplinas EaD, é também usado nas disciplinas presenciais como ferramenta tecnológica para o ensino-aprendizagem. A Tabela 43 apresenta o número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial.

Tabela 43 – Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2023.

| Faculdades | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|----------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | 1º Sem. | 2º Sem. | 1º Sem. | 2º Sem. | 1º Sem. | 2º Sem. | 1º Sem. | 2º Sem. | 1º Sem. | 2º Sem. |
| FCS | 160 | 188 | 305 | 335 | 330 | 390 | 316 | 290 | 269 | 251 |
| FCSAC | 18 | 17 | 180 | 182 | 178 | 181 | 179 | 188 | 188 | 187 |
| FDVP | 24 | 31 | 68 | 85 | 75 | 79 | 65 | 72 | 63 | 74 |
| FEA | 73 | 82 | 183 | 213 | 191 | 186 | 187 | 175 | 185 | 190 |
| FEAU | 125 | 124 | 238 | 260 | 239 | 248 | 239 | 234 | 242 | 224 |
| Aprimoramento | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Soma | 402 | 444 | 977 | 1.079 | 1.019 | 1.090 | 992 | 965 | 954 | 933 |
| Total | 846 | | 2.056 | | 2.109 | | 1.957 | | 1.887 | |

A Tabela 43 indica o crescimento do número de disciplinas gerenciadas através do *Moodle* e a expressiva expansão durante o período da pandemia da Covid-19 com a adoção de aulas remotas na instituição. Nota-se que o crescimento do número de disciplinas no ano de 2020 foi de, aproximadamente, 143% em relação ao ano de 2019 e no ano de 2021 foi de, aproximadamente, 149,3% em relação ao ano de 2019. De 2021 para 2022 houve uma discreta redução de, aproximadamente, 7,2% e, de 2022 para 2023 uma redução de, aproximadamente, 3,57%.

Como normalmente tem acontecido nos anos anteriores, o crescimento do número de disciplinas que utilizam o AVEA é acompanhado pelo aumento do número de professores que utilizam a plataforma.

A Tabela 44 apresenta a quantidade de docentes pertencentes a graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, considerando o período de 2019-2023. De 2019 para 2020, devido a pandemia da Covid-19 e a consolidação das aulas remotas, houve um aumento de 68,2% na quantidade de docentes utilizando o AVEA. Considerando o triênio 2021-2023, a média da quantidade de docentes utilizando o AVEA é de 619 docentes no ano.

Tabela 44 – Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2023.

| Faculdades | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1º Sem. | 2º Sem. |
| FCS | 74 | 80 | 108 | 102 | 110 | 100 | 105 | 101 | 98 | 88 |
| FCSAC | 9 | 10 | 48 | 47 | 50 | 49 | 47 | 44 | 46 | 45 |
| FDVP | 16 | 18 | 35 | 32 | 33 | 34 | 28 | 27 | 28 | 27 |
| FEA | 32 | 38 | 62 | 65 | 64 | 58 | 57 | 53 | 61 | 58 |
| FEAU | 57 | 55 | 81 | 77 | 73 | 75 | 69 | 71 | 70 | 66 |
| Aprimoramento | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Soma | 191 | 204 | 338 | 326 | 334 | 319 | 310 | 299 | 306 | 288 |
| Total | 395 | | 664 | | 653 | | 609 | | 594 | |

Ressalta-se que a soma por semestre não é igual ao total de professores que utilizaram o AVEA no ano, pois um professor pode lecionar em Faculdades diferentes e, neste caso, ser contabilizado mais de uma vez.

Durante o ano de 2023, a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*. Podem-se elencar, resumidamente, que as principais atividades da Univap Virtual em 2023 foram:

- Apoio no processo de reconhecimento/renovação dos cursos.
- Assistência à Avaliação de Conhecimentos Integrados (ACI) da FEAU e da FCS.
- Assistência à Comissão do Processo Seletivo para implementação e aplicação da Prova *Online* no AVEA.
- Assistência aos Docentes via *Tawk.To*, *Zoom*, telefone e *e-mail*.
- Assistência aos Estudantes via *Tawk.To*, *Zoom*, telefone e *e-mail*.
- Atualização do Manual do Candidato para o Processo Seletivo.
- Atualização do *Moodle* para a versão 4.0.5.
- Criação de identidade visual para a XXII SPADT e I SAPTE.
- Criação no AVEA de todas as disciplinas para todos os professores da graduação.
- Curadoria e revisão do conteúdo da disciplina de Libras adquirida na *TeleSapiens*.
- Curadoria e revisão do curso *White Belt Six Sigma*.
- Desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI (2021-2025).
- Estudo para atualização da versão do *Moodle*.
- Gestão do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (*Moodle*).
- Implementação da SPADT no AVEA.
- Manutenção do Sistema de Solicitação.
- Mudança visual do sistema de gerenciamento.
- Oficina para a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria.
- Pesquisa e implantação de novas funcionalidades do *Moodle*.
- Produção de apostila, infográfico e vídeo para a disciplina de Metodologia Científica II.
- Produção de *banners* de divulgação de eventos da Univap e empresas parceiras no AVEA.

- Produção de *banners* para capa mensal do AVEA.
- Produção de materiais de comunicação para o curso *Green Belt Six Sigma* e derivados.
- Produção de materiais de comunicação para XXII SPADT e I SAPTE.
- Produção de videoaulas para o Curso de Formação de Professores Extensionistas.
- Projeto gráfico para as disciplinas EaD da graduação.
- Reelaboração de plano de ação para equipe multidisciplinar.
- Reelaboração de plano de contingência, redundância e expansão do departamento.
- Revisão do desenho instrucional da disciplina de Metodologia Científica II.
- Suporte técnico-pedagógico aos professores das disciplinas de Metodologia Científica II.

Aprimoramento

Em 2013 foi implantado o Programa de Aprimoramento tendo como fundamento os princípios organizadores do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de criar condições para o atendimento ao perfil de aluno desejado, resgatando competências e habilidades essenciais não atendidas pela escolaridade anterior do aluno, principalmente nas áreas de Linguagem e Matemática.

As disciplinas do Aprimoramento fazem parte da grade curricular de todos os cursos de graduação. Como estratégia curricular, dependendo do desempenho do ingressante no processo seletivo para o curso ou da sua nota no Enem, o aluno é dispensado de cursar as disciplinas I e II de Matemática e de Língua Portuguesa.

A Tabela 45 apresenta a quantidade de alunos considerando o período de 2021 a 2023 nas disciplinas do Aprimoramento.

Tabela 45 – Quantidade total de alunos nos anos de 2021 a 2023 nas disciplinas do Aprimoramento.

| Disciplinas | Ano | | | Total |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Língua Portuguesa I | 446 | 459 | 357 | 1.262 |
| Matemática I | 597 | 564 | 591 | 1.752 |
| Língua Portuguesa II | 451 | 457 | 553 | 1.461 |
| Matemática II | 586 | 523 | 619 | 1.728 |
| Total | 2.080 | 2.003 | 2.120 | |

Para o primeiro semestre de 2023 além das disciplinas de Matemática I e Português I foi também implementada uma de Matemática II e outra de Língua Portuguesa II para que o aluno possa cumprir suas pendências antes de sua formatura caso haja reprovações. O mesmo ocorreu no segundo semestre

do ano supracitado, tendo-se assim, correlatas às disciplinas de Matemática II e Língua Portuguesa II, turmas de Matemática I e Língua Portuguesa I para discentes em processo de conclusão de curso.

Parque Tecnológico / Incubadora

Atendendo às políticas de ensino estabelecidas no PDI vigente e que apontam para a criação de espaços para formação profissional entrelaçando a teoria e a prática, bem como as políticas de extensão no sentido da atuação em parcerias com o setor público e privado, as empresas do Parque Tecnológico e a Incubadora mantiveram nos seus quadros, em 2023, alunos, ex-alunos e docentes de cursos de graduação e pós-graduação da Univap os quais tiveram a oportunidade de participar de projetos.

Em 2023, participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora, cinco alunos de graduação dos cursos de Contabilidade, Engenharia da Computação, Administração e Engenharia Biomédica. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas *It Fast*, *Controlart*, *Aircom* e *Global*.

As empresas do Parque e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e, em 2023, participaram de projetos e atividades 8 ex-alunos dos cursos Engenharias Elétrica, Computação, Ambiental e Biomédica nas empresas *Claritas*, *It Fast*, *Aircom*, *Global* e *Corredor Ecológico*.

Em 2023, dois docentes participaram de projetos/atividades do Parque Tecnológico ou da Incubadora, os quais são das áreas de Engenharia Química/Materiais e Engenharia Civil nas empresas *Univap Virtual* e *Selaz*.

Em vigência em 2023 têm-se dois projetos do Parque Tecnológico em parceria com o IP&D e FEAU e as empresas *Selaz* e *Fathor* respectivamente.

Estágio

Os estágios realizados pelos alunos dos diferentes cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino descrita no PDI vigente. Para esses estágios, a Univap faz convênio com empresas e organizações que oferecem oportunidades para os alunos dos cursos de graduação.

A Tabela 46 apresenta a quantidade de alunos estagiários por faculdade considerando o período de 2019-2023. A partir de 2021, na Tabela foi feita a distinção de estágio obrigatório e não-obrigatório.

As siglas O e NO são utilizadas, respectivamente, na Tabela 46, para obrigatório e não obrigatório. Observa-se que, em 2023, na FCSAC foram realizados 241 estágios obrigatórios e não obrigatórios; na FCS 202 estágios; na FEAU 182 estágios; na FDVP 749 estágios e na FEA 830 estágios.

Tabela 46 – Quantidade de alunos estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade no período de 2019-2023.

| Faculdade | Curso | Quantidade de estagiários | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | | | | O | NO | O | NO | O | NO |
| FCSAC | Administração | 74 | 54 | 33 | 17 | 13 | 18 | 19 | 24 |
| | Ciências Contábeis | 14 | 10 | 8 | 7 | 14 | 4 | 9 | 12 |
| | Jornalismo | 98 | 44 | 35 | 33 | 29 | 49 | 48 | 27 |
| | Design de Moda | 16 | 14 | 13 | 3 | 15 | 3 | 15 | 3 |
| | Publicidade e Propaganda | 80 | 75 | 22 | 35 | 32 | 32 | 39 | 20 |
| | Rádio e TV | 69 | 62 | 20 | 28 | 14 | 23 | 12 | 6 |
| | Gastronomia | 31 | 08 | 9 | - | 15 | 1 | 5 | - |
| | Produção Audiovisual | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Total de estagiários - FCSAC | | 382 | 267 | 140 | 123 | 132 | 130 | 147 | 94 |
| FCS | Biomedicina | 23 | 24 | 27 | 9 | 19 | 2 | 13 | - |
| | Enfermagem | 32 | 27 | 64 | 10 | 32 | 14 | 33 | 15 |
| | Estética | - | 17 | 13 | 6 | 2 | - | 3 | 3 |
| | Fisioterapia | 56 | 31 | 29 | 2 | 23 | 14 | 28 | 14 |
| | Medicina Veterinária | - | 10 | - | 25 | 47 | 13 | 14 | 26 |
| | Nutrição | 13 | 23 | 15 | 3 | 18 | 5 | 12 | 6 |
| | Odontologia | 87 | 40 | 78 | - | 33 | 1 | 27 | 2 |
| | Serviço Social | 13 | 13 | 46 | 3 | 6 | 10 | 1 | 5 |
| Total de estagiários - FCS | | 224 | 185 | 272 | 58 | 180 | 59 | 131 | 71 |
| FEAU | Arquitetura e Urbanismo | 81 | 64 | 52 | - | 54 | - | 22 | 27 |
| | Engenharia Aeronáutica | 13 | 11 | 22 | 3 | 34 | 1 | 13 | 11 |
| | Engenharia Ambiental | 13 | 04 | 5 | - | 11 | 1 | 2 | 0 |
| | Engenharia Biomédica | 17 | 05 | 6 | 1 | 5 | 9 | 9 | 0 |
| | Engenharia Civil | 65 | 37 | 36 | - | 23 | - | 19 | 10 |
| | Engenharia de Computação | 20 | 12 | 17 | 1 | 25 | - | 12 | 8 |
| | Engenharia da Produção | 13 | 18 | 23 | - | 22 | 1 | 9 | 3 |
| | Engenharia Elétrica | 12 | 07 | 10 | 2 | 9 | - | 8 | 2 |
| | Engenharia Química | 39 | 34 | 27 | 11 | 26 | 10 | 13 | 3 |
| | Engenharia Mecânica | - | - | - | - | - | - | 5 | 6 |
| Total de estagiários - FEAU | | 273 | 192 | 198 | 18 | 209 | 22 | 112 | 70 |
| FDVP | Direito | 365 | 305 | 279 | 170 | 211 | 301 | 437 | 312 |
| Total de estagiários - FDVP | | 365 | 305 | 279 | 170 | 211 | 301 | 437 | 312 |
| FEA | Artes Visuais | 7 | 5 | 8 | 5 | 7 | 5 | 16 | 8 |
| | Artes e Mídias Digitais | 3 | 5 | - | 4 | - | 5 | - | 7 |
| | Ciências Biológicas | 62 | 44 | 27 | 30 | 8 | 4 | 31 | 17 |
| | Educação Física | 55 | 50 | 33 | 37 | 22 | 27 | 63 | 26 |
| | Geografia | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| | História | 16 | 22 | 18 | 4 | 3 | 9 | 27 | 16 |
| | Pedagogia | 106 | 109 | 48 | 68 | 21 | 52 | 61 | 34 |
| | Psicologia | 111 | 12 | 127 | 43 | 119 | 41 | 412 | 70 |
| | Química | 15 | 14 | 4 | 6 | 10 | 7 | 27 | 15 |
| Total de estagiários - FEA | | 377 | 265 | 265 | 197 | 190 | 150 | 637 | 193 |
| Total | | 1.621 | 1.214 | 1.154 | 566 | 922 | 662 | 1.464 | 740 |

II. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

De acordo com o PDI (2021-2025), os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada são organizados pela coordenadoria de pós-graduação e Educação Continuada, interligada à Pró-Reitoria de Graduação em parceria com as Faculdades.

A Univap tem oferecido cursos de especialização desde 2004 e, esses cursos, são administrados pela secretaria de pós-graduação *Lato-Sensu* conhecida por Posgrau.

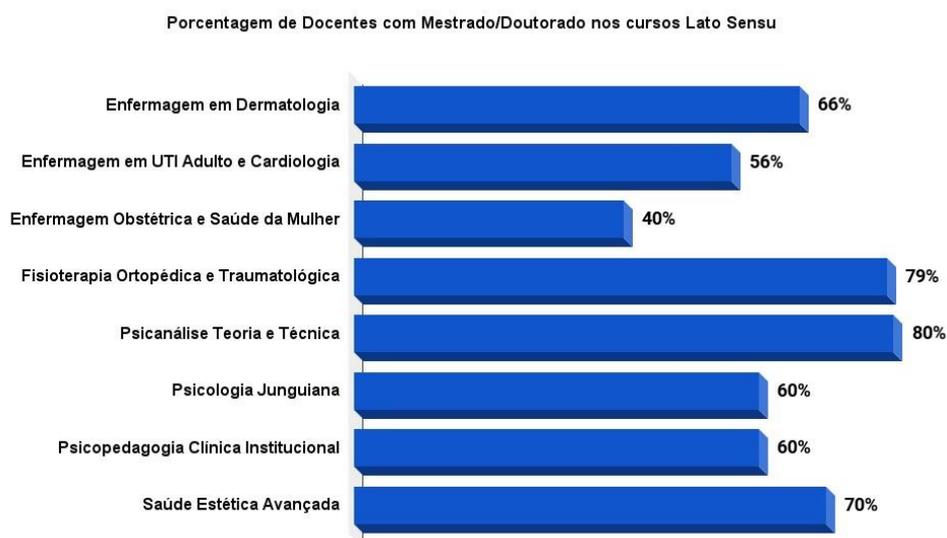
Atendendo ao PDI, planeja-se a oferta de novos cursos de *Lato Sensu* e cursos de extensão de curta duração a partir de demandas evidenciadas. Além da oferta de novos cursos a instituição busca parcerias com instituições externas e empresas para cursos *in-company* que tenham necessidade de preparação de pessoal nesse nível de ensino.

Além de buscar atender às necessidades de formação no nível de especialização a partir do contexto regional, a oferta dos cursos tem sido articulada com as áreas oferecidas nos cursos de graduação de modo a permitir que os egressos possam continuar a sua formação e sejam aproveitadas a infraestrutura instalada e o perfil do corpo docente. Os cursos oferecidos são propostos pelas Faculdades e são, assim, relacionados aos cursos de Pedagogia, Psicologia, Engenharias, Fisioterapia e Enfermagem, entre outras áreas.

Embora sejam localizados e geridos pelo Posgrau, as propostas de novos cursos de especialização são atualmente apresentadas pelas diferentes Faculdades que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelos Conselhos da Faculdade e pelo Conselho Superior da Universidade (CONSUN).

A Figura 4 apresenta a porcentagem de docentes com Mestrado/Doutorado nos cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* em 2023.

Figura 4 – Porcentagem de docentes com Mestrado/Doutorado nos cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* em 2023.



A Tabela 9 do Capítulo 3 – Seção 3.1 Eixo 1 e a Tabela 47 apresentam a quantidade de alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* de 2019 a 2023. Nota-se um aumento de, aproximadamente, 1,57% na demanda de matrículas de 2019 para 2020 e uma queda de, aproximadamente, 11% de 2020 para 2021 devido aos reflexos da pandemia da Covid-19. Já, de 2021 para 2022 ocorreu uma queda de, aproximadamente, 9,56% na quantidade de alunos matriculados, fato este devido ainda aos reflexos pós pandemia. De 2022 para 2023, houve um aumento de, aproximadamente, 1,6% na demanda das matrículas.

Tabela 47 – Quantidade de alunos matriculados na pós-graduação *Lato Sensu* no período de 2019-2023.

| Cursos | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Acupuntura e Práticas Orientais | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Administração Hospitalar | 37 | 30 | - | - | - | 67 |
| Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia | 32 | 28 | 4 | 1 | - | 65 |
| Enfermagem em Dermatologia | 29 | 38 | 13 | 8 | 28 | 116 |
| Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher | - | - | - | - | 39 | 39 |
| Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia | - | - | 21 | 37 | 26 | 84 |
| Engenharia de Segurança do Trabalho | 22 | 9 | - | - | - | 31 |
| Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica | 82 | 92 | 102 | 107 | 122 | 505 |
| Gerontologia | 30 | 30 | 16 | - | - | 76 |
| Neurologia Funcional | 22 | 24 | 12 | - | - | 58 |
| Psicanálise: Teoria e Técnica | 63 | 54 | 72 | 51 | 23 | 263 |
| Psicologia Junguiana | - | 27 | 40 | 54 | 29 | 150 |
| Psicopedagogia Clínica e Institucional | 65 | 56 | 65 | 33 | 17 | 236 |
| Saúde Estética Avançada | - | - | - | 21 | 32 | 53 |
| Total | 382 | 388 | 345 | 312 | 317 | 1.477 |

A Tabela 48 apresenta a quantidade de alunos concluintes na pós-graduação *Lato Sensu* nos anos de 2019 a 2023. Ressalta-se que o processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Tabela 48 – Quantidade de alunos concluintes da pós-graduação *Lato Sensu* no período de 2019-2023.

| Curso | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| Administração Hospitalar | - | 30 | - | - | - | 30 |
| Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia | 32 | 11 | 5 | 1 | - | 49 |
| Enfermagem em Dermatologia | - | - | 22 | - | 8 | 30 |
| Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia | - | - | - | 12 | - | 12 |
| Engenharia de Segurança do Trabalho | 12 | 9 | - | - | - | 21 |
| Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica | 37 | 36 | 43 | 42 | 1 | 159 |
| Gerontologia | 15 | 12 | 15 | - | - | 42 |
| Neurologia Funcional | 9 | 8 | 11 | - | - | 28 |
| Psicanálise: Teoria e Técnica | 24 | 23 | 17 | 22 | 6 | 92 |
| Psicopedagogia Clínica e Institucional | 17 | 16 | 20 | 14 | 17 | 84 |
| Psicologia Junguiana | - | - | - | 25 | 11 | 36 |
| Saúde e Estética Avançada | - | - | - | - | 15 | 15 |
| Total | 146 | 145 | 133 | 116 | 58 | 598 |

No ano de 2022, a Univap foi autorizada e credenciada para oferta de cursos à distância, tanto de graduação como de pós-graduação *Lato Sensu*. Logo, pretende-se, gradativamente, ofertar cursos de Especialização à distância, aumentando consequentemente o número de cursos e alunos em nosso quadro.

Procurando atender as demandas de cursos de EaD, no ano de 2023, a Posgrau lançou em parceria com a Univap Virtual e RL Associados, o curso Extensão de *Green Belt Six Sigma*, que atingiu 97 alunos matriculados.

III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Coerentemente com as políticas de ensino, pesquisa e extensão expressas no seu PDI (2021-2025), a Univap tem apoiado as atividades relacionadas ao ensino de pós-graduação *Stricto Sensu* nas dimensões acadêmica e administrativa.

Os Programas de Pós-Graduação (PPGs) *Stricto Sensu* da Univap são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) da Univap. Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

Em 2023 foram oferecidos 4 cursos de Mestrado e 3 de Doutorado, todos recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Importante ressaltar, que houve a escrita de projetos de extensão para os alunos da pós-graduação, que deverá ser implementado no próximo ano.

A Tabela 8 do Capítulo 3 – Seção 3.1 - Eixo 1; a Tabela 20 do Capítulo 3 – Seção 3.2 - Eixo 2 e a Tabela 49 apresentam a quantidade de alunos matriculados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* nos anos de 2019 a 2023. Conforme esta Tabela, no Mestrado em Ciências Biológicas e Mestrado em Bioengenharia não foram abertas inscrições para novos alunos nestes programas. No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do programa de pós-graduação em Processamento de Materiais e Catálise para programa de pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019. No triênio 2021-2023, a média de alunos matriculados nos programas foi de 149 alunos.

Tabela 49 – Quantidade de alunos matriculados nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2023.

| Programa | Ano | | | | | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Doutorado em Engenharia Biomédica | 47 | 38 | 34 | 23 | 21 | 163 |
| Doutorado em Física e Astronomia | 25 | 23 | 21 | 19 | 20 | 108 |
| Doutorado em Planejamento Urbano e Regional | 29 | 30 | 26 | 27 | 27 | 139 |
| Mestrado em Engenharia Biomédica | 41 | 41 | 41 | 24 | 22 | 169 |
| Mestrado em Física e Astronomia | 9 | 8 | 9 | 11 | 10 | 47 |
| Mestrado em Planejamento Urbano e Regional | 13 | 12 | 18 | 21 | 17 | 81 |
| Mestrado em Bioengenharia | 23 | 5 | - | - | - | 28 |
| Mestrado em Ciências Biológicas | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Mestrado em Processamento de Materiais | 12 | 16 | 18 | 20 | 19 | 85 |
| Total | 201 | 173 | 167 | 145 | 136 | 822 |

Quanto ao número de formados, a Tabela 22 do Capítulo 3 – Seção 3.2 - Eixo 2 e a Tabela 50 mostram, a partir de 2019, os dados de formados por programa de pós-graduação *Stricto Sensu* oferecido pela instituição.

O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Tabela 50 – Programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e a quantidade de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado no período de 2019-2023.

| Programa | Ano | | | | | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Doutorado em Engenharia Biomédica | 10 | 4 | 16 | 9 | 1 | 40 |
| Doutorado em Física e Astronomia | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Doutorado em Planejamento Urbano e Regional | 5 | 8 | 6 | 6 | 1 | 26 |
| Mestrado em Engenharia Biomédica | 7 | 10 | 22 | 11 | 1 | 51 |
| Mestrado em Física e Astronomia | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 12 |
| Mestrado em Planejamento Urbano e Regional | 5 | 4 | 3 | 14 | 1 | 27 |
| Mestrado em Bioengenharia | 10 | 5 | - | - | - | 15 |
| Mestrado em Ciências Biológicas | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Mestrado em Processam. de Materiais | 6 | 3 | 6 | 4 | 2 | 21 |
| Total | 49 | 41 | 60 | 51 | 11 | 212 |

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados e proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores que, quando necessário, sugerem modificações aos conselhos da universidade. Em 2019 a CPA iniciou a avaliação dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* da instituição.

A Univap conta com o apoio da Capes, que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria n.º 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES).

Foram oferecidas bolsas Capes, de manutenção e taxa igualmente pagas pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosup).

As bolsas são subdivididas em Modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da Capes para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa à instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

Em 2019, foi solicitado à Capes/Prosuc a troca de 4 bolsas Modalidade II (Taxa) para Bolsas Modalidade I (Bolsa + Taxa) para atender a demanda de alunos que foram contemplados com Bolsa Modalidade II, porém não tinham condições de manter-se no curso. Ainda em 2019, conforme previsto, no final de fevereiro foram finalizadas as concessões de 6 “Bolsas Empréstimo”. Portanto, a partir de março de 2019, a instituição contava com 89 bolsas deste convênio. Em 2020, 2021 e 2022, devido a pandemia da Covid-19, o contingenciamento de recursos do governo federal levou a um decréscimo na quantidade de bolsas dos programas, conforme demonstrado na Tabela 51.

Em 2022, a instituição contava com 52 bolsas desse convênio. De 2022 para 2023, houve um aumento de, aproximadamente, 28,9% e o total ficou em 67 bolsas, conforme apresentado na Tabela 51.

Em 2023 foram 67 bolsas desse convênio, deste total 8 bolsas são empréstimo na modalidade mestrado e doutorado e estão designadas ao programa de Planejamento Urbano e Regional (PLUR). O PLUR possui 3 cotas “Empréstimo”, sendo 1 bolsa de Mestrado Modalidade II e 2 bolsas de Doutorado Modalidade II.

Tabela 51 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento no período de 2019-2023.

| Modalidade | Grupo de Pagamento | Capes / Prosuc | | | | | Total |
|--------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Doutorado | Modalidade I (Bolsa + Taxa) | 23 | 10 | 10 | 12 | 17 | 72 |
| Doutorado | Modalidade II (Taxa) | 28 | 12 | 11 | 18 | 12 | 81 |
| Mestrado | Modalidade I (Bolsa + Taxa) | 11 | 6 | 6 | 5 | 6 | 34 |
| Mestrado | Modalidade II (Taxa) | 27 | 17 | 17 | 17 | 24 | 102 |
| Bolsa Empréstimo* | | 0 | 26 | 20 | 5 | 8 | 54 |
| Total | | 89 | 71 | 64 | 52 | 67 | 343 |

Fonte: SCBA/CAPES

*A bolsa empréstimo é recolhida pela Capes conforme os alunos concluem as defesas e dissertações.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp) também fomenta a pesquisa nos programas de pós-graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela 52. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 52 mostra a quantidade de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp de 2019 a 2023 aos alunos dos programas da Univap.

Tabela 52 – Bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp no período de 2019-2023.

| Bolsas de pós-graduação - Fapesp | | | | | | Total |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Programas de Pós-Graduação | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Engenharia Biomédica | 3 | 3 | 1 | - | - | 7 |
| Física e Astronomia | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 11 |
| Planejamento Urbano e Regional | 1 | 2 | 1 | - | 3 | 7 |
| Total | 7 | 8 | 4 | 1 | 5 | 25 |
| Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio | | | | | | Total |
| Doutorado/Pesquisa/ Programas de PGs – IP&D | 2019 | 2020 | 2021* | 2022 | 2023 | |
| | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 8 |
| Total | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | |

Fonte: Biblioteca virtual Fapesp

*2021, Pós-doutorado + Jovem Pesquisador

IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural

Cumprindo sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI (2021-2025) de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de pesquisa da instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais.

A instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere; e,
- Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile, Noruega e Colômbia.

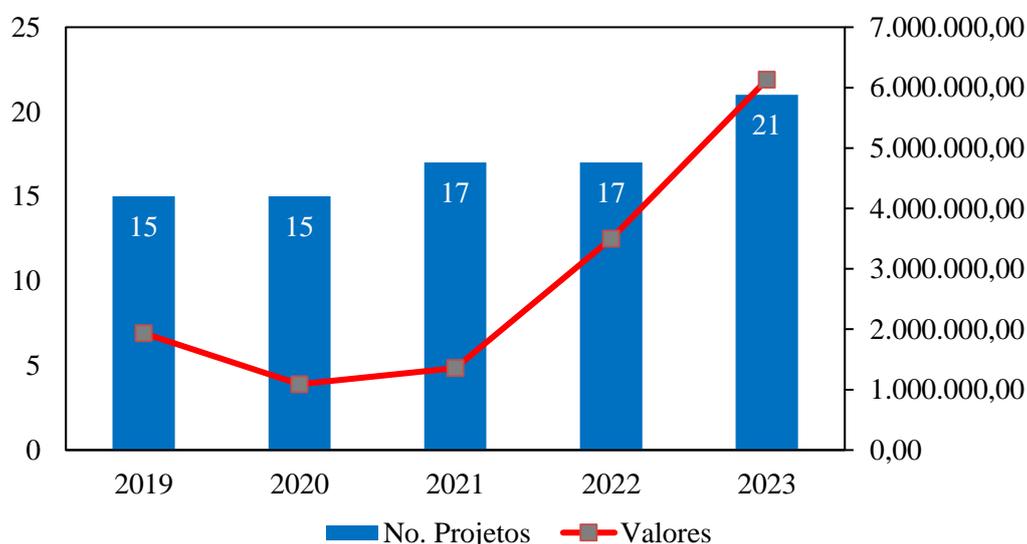
Projetos de Pesquisa aprovados em 2023 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como: Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2023, 21 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 663 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, bolsas IC, bolsa para o Exterior, reparo de equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2023, aproximadamente, 65,6 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da Fapesp, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

A Figura 5 apresenta o gráfico com a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2019-2023. Neste gráfico observa-se que os docentes da instituição aprovaram aproximadamente R\$ 6,1 milhões em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado, projetos de pesquisa, auxílios para viagens no exterior e reparo de equipamentos.

Figura 5 – Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2019-2023.



Fonte: PRPGP

Projeto *Giant Magellan Telescope*

O projeto do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês *Giant Magellan Telescope*) é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: *Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago* e a Fapesp no Brasil. O custo será de aproximadamente US\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões até o fim do projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte Sodré Junior, e mais 25 pesquisadores doutores de três instituições paulistas: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do ABC (UFABC) e Univap.

Na Univap, 6 astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do programa de pós-graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LabCom) da FCSAC.

Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 53.

Tabela 53 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.

| Ano | Processo RTI | Valor (em R\$) |
|-------|--------------|----------------|
| 2019 | 16599-5 | 551.398,82 |
| 2020 | 04681-6 | 690.829,11 |
| 2021 | 09423-8 | 643.013,21 |
| 2022 | 15550-5 | 803.213,91 |
| 2023* | 15999-5 | 800.000,00 |

*Orçamento da RTI 2023, aprovado e que será liberado em 2024.

Os investimentos foram direcionados em diferentes áreas do conhecimento contemplando:

- A aquisição de *scanner* 3D, permitindo recriar peças por meio de sua digitalização e obtenção de um projeto digital em *software* CAD.

- A compra de um Analisador Hematológico, que permite exames hematológicos que fornecem informações diagnósticas importantes, em uma série de patologias humanas e animais, e por serem exames acessíveis à população em geral, sendo importante para o desenvolvimento de projetos de pesquisa institucional.
- A manutenção do *nobreak* do IP&D.
- Equipamentos para a infraestrutura de rede.
- Incubadora de CO₂, incubadora com agitação orbital, estufa de cultura bacteriológica, microscópio biológico, centrífuga refrigerada de bancada e aparelhos de ar-condicionados.
- Reparos de equipamentos da Central de Laboratórios Multiusuários.
- Um computador MAC Studio M1 Max, para edição de vídeos para compor o Laboratório de Comunicação.

Iniciação Científica

Os programas de Iniciação Científica (IC) têm um papel importante na vida acadêmica, buscando fomentar a produção e o pensamento científico entre os estudantes.

Os projetos desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, são:

- Bolsa de Iniciação Científica (IC-Fapesp).
- Programa de Treinamento Técnico (TT-Fapesp).
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (IC-PIBIC-CNPq).

O programa TT-Fapesp é um programa de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

No que se refere a quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica (IC) no IP&D, conforme apresenta a Tabela 54, de 2021 para 2022 ocorreu um aumento de 30% nos alunos envolvidos em IC e, de 2022 para 2023 ocorreu um aumento de, aproximadamente, 66,6%.

No triênio 2021-2023, a média de alunos da graduação envolvidos em IC foi de 89 alunos, conforme Tabela 54.

Tabela 54 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no período de 2019-2023.

| Programa | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| IC Voluntária | 125 | 40 | 53 | 75 | 123 | 416 |
| Bolsas IC-Fapesp | 9 | 7 | 7 | 2 | 1 | 26 |
| Bolsas IC-PIBIC | 22 | 22 | - | - | 4 | 48 |
| Bolsas TT-FAPESP | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 6 |
| Total | 157 | 71 | 60 | 78 | 130 | 496 |

Fonte: IP&D

A Tabela 55 mostra o número de bolsas de IC da Fapesp e das bolsas do Programa de Capacitação/Treinamento Técnico da Fapesp no Brasil, por programa da pós-graduação *Stricto Sensu*, no período de 2019-2023.

No triênio 2021-2023, a média do total de bolsa de IC da Fapesp foi igual a 4 bolsas. Já, a média de bolsas do Programa de Capacitação/Treinamento Técnico da Fapesp foi igual a 2 bolsas.

Tabela 55 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2023.

| Bolsa de Iniciação Científica - Fapesp | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Programa de Pós-Graduação | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Física e Astronomia | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Processamento de Materiais | 1 | 0 | 1 | - | 0 |
| Engenharia Biomédica | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Ciências Biológicas | 4 | 0 | - | - | - |
| Planejamento Urbano e Regional | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Total | 9 | 7 | 7 | 3 | 1 |
| Bolsa do Programa Capacitação/Treinamento Técnico – Fapesp | | | | | |
| Programa de Pós-Graduação | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Física e Astronomia | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Planejamento Urbano e Regional | 0 | 1 | 2 | - | 2 |
| Ciências Biológicas | 0 | 0 | - | - | - |
| Engenharia Biomédica | 1 | 0 | - | - | 0 |
| Total | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |

Fonte: IP&D

Ciente da importância das relações entre a graduação e a pós-graduação, a instituição tem continuado a envidar esforços na promoção da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D. É notável, também, o expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a pós-graduação *Stricto Sensu* na instituição.

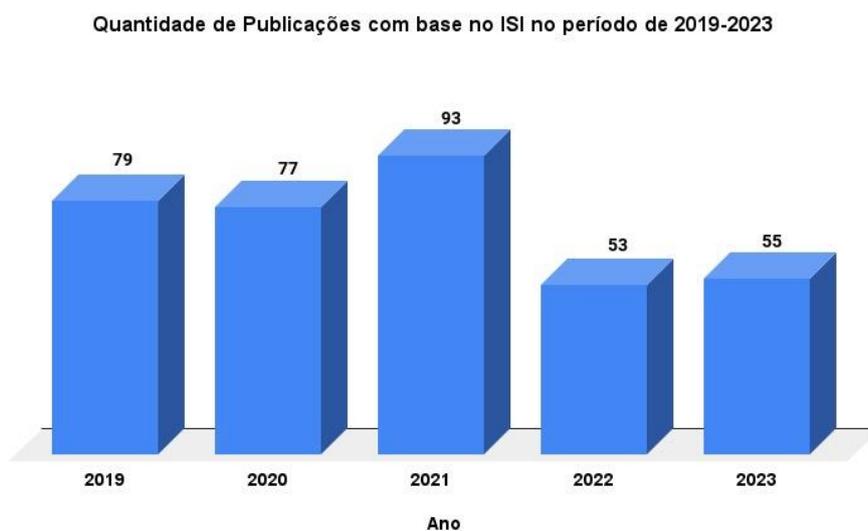
Os docentes vinculados aos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* também desenvolvem atividades nos cursos de graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica.

Produção Científica Indexada

A produção acadêmica institucional pode ser considerada em relação a artigos em revistas indexadas na base no *Institute for Scientific Information* (ISI), artigos em revistas Qualis-Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos.

A Figura 6 apresenta a quantidade de publicações, com base no ISI, referentes aos artigos publicados em revistas científicas indexadas, desde 2019, pelos professores e alunos de pós-graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap.

Figura 6 – Quantidade de Publicações com base no ISI no período de 2019-2023.



Fonte: *ISI-Web of Science*.

Em 2023, foram publicados 55 artigos em revistas indexadas, segundo dados do ISI, notando-se, desta forma, um aumento discreto em relação a 2022. No triênio 2021-2023, em média 67 artigos foram publicados com base no ISI, conforme Figura 6. A diminuição na quantidade de publicações no ano de 2021 para 2022 reflete-se devido às consequências da pandemia da Covid-19.

O reconhecimento da qualidade das pesquisas feitas na Univap pode ser avaliado por meio da concessão de bolsa de produtividade em pesquisa pelo CNPq para os destaques das áreas, quando a

comissão julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos como, por exemplo, a relevância das publicações científicas. Até dezembro de 2023, a Univap possuía 14 bolsistas de produtividade, conforme apresenta a Tabela 56.

Tabela 56 – Quantidade de bolsas de produtividade do CNPq considerando o período de 2021-2023.

| Tipo de Bolsa | Ano | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Produtividade em Pesquisa | | | |
| PQ-1A | - | - | 1 |
| PQ-1B | 1 | 1 | - |
| PQ-1C | - | - | 1 |
| PQ-1D | 3 | 3 | 2 |
| PQ-2 | 8 | 8 | 10 |
| Total | 12 | 12 | 14 |

Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior

Em relação à pós-graduação *Stricto Sensu*, um aluno de Doutorado em Física e Astronomia participou do Edital n.º 01/PRPGP/2023 e foi agraciado com a bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da Capes com vigência de 10 meses na instituição *Universidad Nacional de Hurlingham* - Argentina. Outros dois alunos, sendo um do Doutorado em Planejamento Urbano e Regional e um do Doutorado em Física e Astronomia, participaram do Edital n.º 02/PRPGP/2023 e foram agraciados com uma bolsa do PDSE da Capes, com vigência de 6 meses, e que ocorrerá em 2024.

Convênio com Instituição Estrangeira

Em 2023, a Univap renovou o convênio com a instituição *Universidad de Sevilla*, da Espanha e, atualmente, possui 17 acordos vigentes com instituições estrangeiras.

Encontro Científico

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressos nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela instituição.

Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica e isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo, mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

No ano de 2023 pode-se citar o XXVII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica (INIC), XXIII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação (EPG), XVII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior (INIC Jr.), XIII Encontro de Iniciação à Docência (INID) e III Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN). Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, sendo, também, prestigiado por alunos de outras instituições.

É importante ressaltar a criação do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

O evento inicial INIC, que originou essa conjunção de eventos, começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas de instituições da região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos, recebendo 1.497 artigos, de 137 instituições de ensino de 21 estados brasileiros.

Em 2020 houve um marco histórico para estes eventos com a primeira versão totalmente virtual, devido a pandemia da Covid-19 e obedecendo as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS). Em 2023, os eventos foram totalmente virtuais pelo quarto ano consecutivo. Apesar das adversidades deste período, as submissões de trabalhos foram um sucesso com 896 artigos científicos aceitos (Tabela 57), com 169 Instituições de Ensino, de 20 Estados. Entretanto, o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foram 1.157 inscritos.

Tabela 57 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no XXVI INIC, XXII EPG, XVI INIC JÚNIOR, XII INID, II ENEXUN considerando de 2021 a 2023.

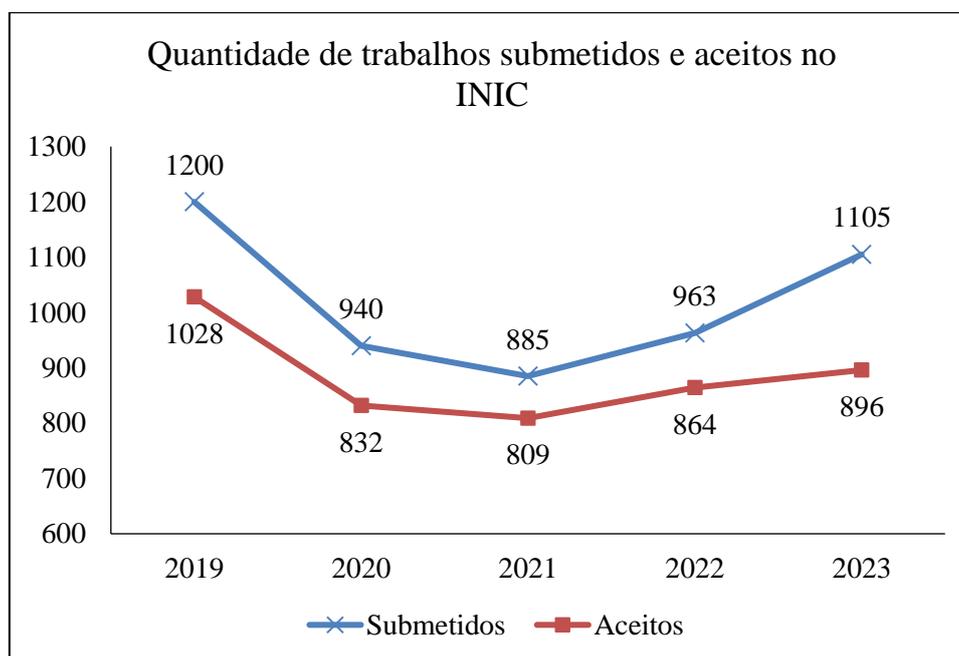
| Área de conhecimento | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| | Trabalhos submetidos | Trabalhos aceitos | Trabalhos submetidos | Trabalhos aceitos | Trabalhos submetidos | Trabalhos aceitos |
| Ciências Biológicas | 85 | 81 | 99 | 93 | 113 | 89 |
| Ciências da Saúde | 221 | 205 | 263 | 231 | 264 | 233 |
| Ciências Exatas e da Terra | 45 | 45 | 66 | 60 | 55 | 43 |
| Ciências Humanas | 62 | 51 | 55 | 53 | 86 | 68 |
| Ciências Jurídicas | 67 | 63 | 41 | 40 | 63 | 56 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 68 | 60 | 55 | 43 | 70 | 34 |
| Engenharia Agrônoma | 173 | 156 | 197 | 180 | 250 | 212 |
| Engenharias | 55 | 51 | 49 | 48 | 60 | 54 |
| Técnico | 67 | 56 | 103 | 85 | 92 | 66 |
| INID – PIBID | 20 | 19 | 17 | 15 | 22 | 18 |
| CONPAT | 2 | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| ENEXUN | 20 | 20 | 18 | 16 | 30 | 23 |
| Total | 885 | 809 | 963 | 864 | 1.105 | 896 |

Fonte: IP&D

A Figura 7 apresenta o gráfico da quantidade dos trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2019. No triênio 2021-2023, nota-se um aumento, tanto da quantidade de trabalhos submetidos, quanto da quantidade de trabalhos aceitos.

Figura 7 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2019 a 2023.

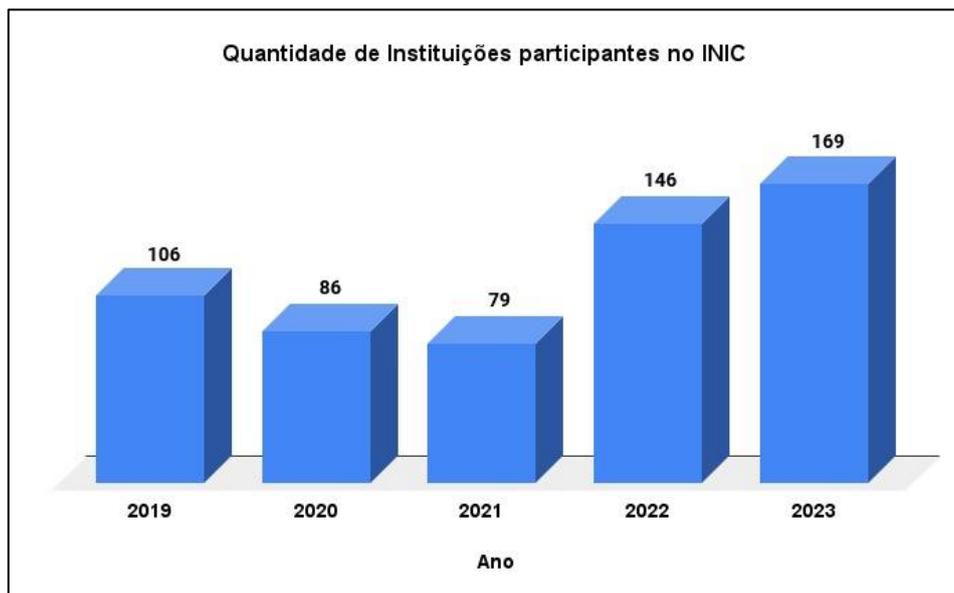


Fonte: PRPGP

Em 2023, a comissão organizadora escolheu o tema: “A era digital e suas implicações sociais: desafios e contribuições”, que foi baseado em temas abordados pela Unesco. A programação do evento pode ser vista no *site* <https://www.inicepg.univap.br/home>.

A Figura 8 apresenta o gráfico da quantidade de instituições participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos. A diminuição na quantidade de instituições participantes nos anos de 2019, 2020 e 2021 deve-se aos reflexos da pandemia da Covid-19. De 2022 para 2023 nota-se um aumento de, aproximadamente, 15,8%. No Triênio 2021-2023, a média de instituições participantes no INIC foi de 131 instituições.

Figura 8 – Quantidade de Instituições participantes no INIC desde 2019.



Fonte: PRPGP

III Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes

O Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes (CONEFEA) da Univap objetiva promover reflexão e debate sobre questões referentes aos direitos de todos sob a ótica da diversidade e da inclusão.

Em 2023, o tema selecionado foi “Diversidade, acessibilidade e direitos na Educação”, no qual houve o recebimento de 134 trabalhos, dos quais 125 foram aceitos para apresentação e a quantidade de participantes foi de 284 pessoas.

Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

A Univap, por intermédio da FCS, realizou, em 2023, a 21ª Edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que neste ano teve como tema principal “Saúde em movimento: da atenção primária à Alta Complexidade”. O evento foi transmitido *online*, via *Youtube*, *Facebook* e pela Plataforma *Zoom* Educacional.

Em 2023, cerca de 829 estudantes inscreveram-se no Congresso, totalizando 337 trabalhos submetidos e 321 aceitos para apresentação.

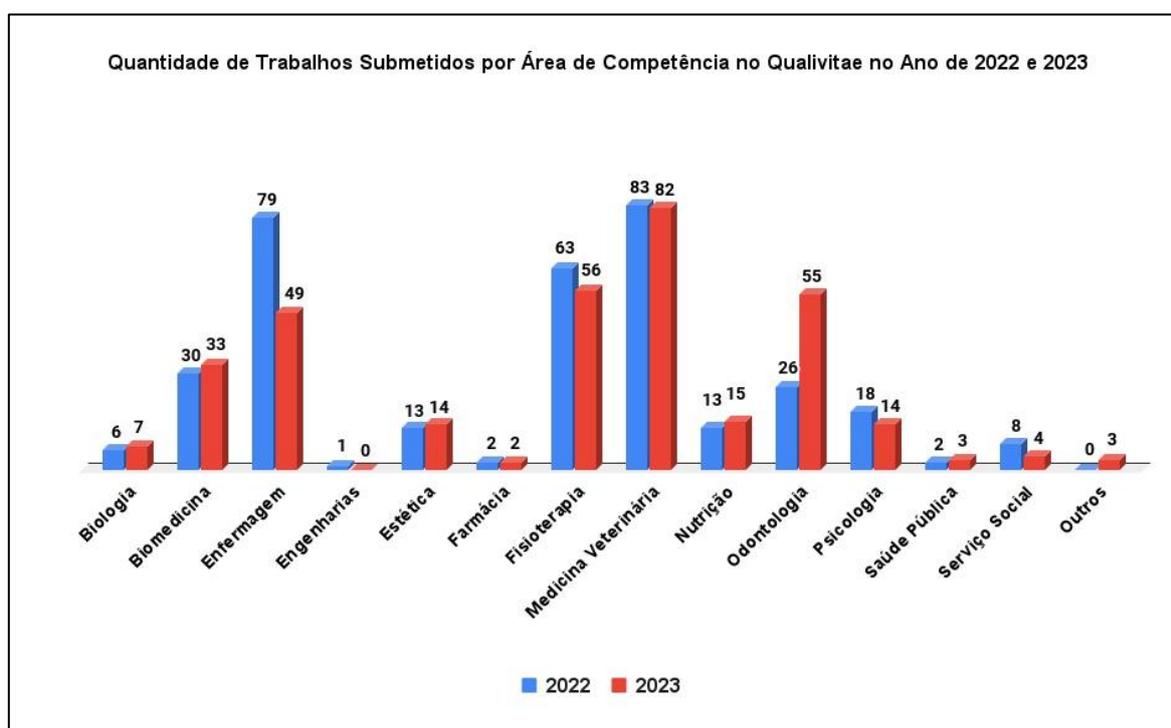
A Tabela 58 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e trabalhos aprovados no Qualivita de 2019 a 2023.

Tabela 58 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita e no período de 2019-2023.

| Trabalho | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|------|------|------|------|------|
| Submetidos | 446 | 385 | 385 | 344 | 337 |
| Aprovados | 372 | 344 | 359 | 302 | 321 |

A Figura 9 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos de acordo com a área de competência no Qualivita e do ano de 2022 e 2023. Da Figura, nota-se que a área de competência com a maior quantidade de trabalhos submetidos é a Medicina Veterinária em ambos os anos 2022 e 2023.

Figura 9 – Quantidade de trabalhos submetidos por Área de Competência no Qualivita e do ano de 2022 e 2023.



Jornadas dos Cursos da FCS

As jornadas dos cursos que compõem a FCS são realizadas todos os anos com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais. Para isso, são programados palestras, *workshops*/oficinas, minicursos e mesa redonda.

As jornadas são organizadas por alunos e professores e acontecem nos períodos matutino, vespertino e noturno, por meio de salas na plataforma *Zoom*, tendo alguns minicursos presenciais.

Em 2023, houve um total de 56 palestras, 13 *workshops*/oficinas, 9 minicursos e 4 mesas redondas.

Abaixo destacam-se algumas atividades e/ou eventos de Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural desenvolvidos nas Faculdades.

- Na FCSAC dois alunos participaram do Projeto GMT com bolsa de pesquisa.
- Todos os cursos da FCSAC participaram da semana acadêmica dos cursos cujo tema foi “Conectando mentes, transformando o amanhã”. O evento contou com, aproximadamente, 350 participantes tendo 4 palestras e 8 minicursos.
- No ano de 2023, a área das Ciências Jurídicas apresentou 61 trabalhos de iniciação científica no INIC.
- A partir do ano de 2023, a Faculdade de Direito não realiza mais uma semana jurídica, mas sim o mês jurídico, a saber, agosto. O tema foi “A modernidade do Direito” com 8 palestras e uma mesa redonda tendo em média 280 participantes por evento.
- Em 2023, na FEA 19 alunos do curso de Ciências Biológicas desenvolveram iniciação científica e uma aluna do curso de História nos moldes PIBIC/Capes.
- A Semana dos Cursos da FEA envolveu 7 cursos de graduação tendo um total de 25 palestras, 5 mesas redondas, 14 minicursos e, aproximadamente, 754 participantes.
- Na FEAU, em 2023, 38 alunos realizaram iniciação científica.
- Em 2023, foi realizado a IV Jornada das Engenharias; a V Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU e a 25ª Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (SEAU).

V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão

De acordo com a Reforma Universitária de 1968 (Lei n.º 5540/68), em seu artigo 20: “as universidades e as instituições de ensino superior estenderão à comunidade, sob forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes”.

Pela sua origem e pela sua constituição legal, as universidades brasileiras têm compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente e do patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como, com a produção artística.

A Univap, norteada por essa visão de universidade, pela sua característica comunitária e pelo seu PDI, bem como dentro da sua missão, desenvolve ações voltadas para os compromissos acima elencados. São desenvolvidas ações de interação com a sociedade incluindo a esfera pública e a privada, tendo como objetivo atender às demandas sociais e levar o conhecimento produzido à sociedade como um todo, conforme sua missão institucional.

A instituição tem reconhecido, a partir do seu PDI e da sua natureza comunitária, a relevância social das ações de extensão para a excelência acadêmica e para a formação discente no sentido de despertar um posicionamento crítico na visão de mundo, ancorado em uma capacidade analítica e de produção de novos conhecimentos voltados para a transformação da sociedade.

No desenvolvimento das atividades de extensão da Univap, embora todos os órgãos da universidade busquem contribuir e participem, a instituição tem uma Pró-Reitoria de Extensão (ProExt), assim denominada a partir do PDI (2021-2025), dedicada às ações relativas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, bem como as relações/interações com entidades públicas ou privadas interessadas em projetos de desenvolvimento. A instituição está sempre aberta para o atendimento à comunidade com a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento.

A extensão universitária é vista pela Univap como um instrumento de conexão bilateral universidade-comunidade, buscando a integração e difusão de saberes, a união de esforços no processo construtivo, a constituição de um mecanismo de retroalimentação para reflexão e reposicionamento das ações no âmbito da universidade e, principalmente, a formação dos discentes em ambientes autênticos e complexos em que atuarão profissionalmente.

Por meio das ações de extensão das Faculdades, a Univap recebeu pela primeira vez em 2013 o selo Instituição Socialmente Responsável da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES).

Em 2021, a Portaria de n.º 12/R/2021 criou a Comissão de Curricularização da Extensão da Univap, definindo as suas atribuições e nomeando os seus integrantes.

Em 2022, a Portaria de n.º 14/R/2022 criou o Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap, definindo as suas atribuições e nomeando os seus integrantes. Já, a Portaria de n.º 17/R/2022 nomeou os membros do Comitê.

Em 2023, a Portaria de n.º 53/R/2023 nomeou os membros do Comitê.

A Extensão Universitária Institucional na Univap é realizada por meio de três categorias, quando possível, interconectadas:

- Extensão Universitária Curricular, definida pelos Núcleos Docentes Estruturantes e desenvolvida de acordo com o constante nos currículos dos cursos.
- Extensão “Fac”, de caráter extracurricular, definida pelas Congregações das Faculdades.
- Extensão Universitária definida pela Pró-Reitoria de Extensão, por meio de edital.

Faz parte das políticas de extensão da Univap:

- A nucleação das atividades relativas à extensão na Pró-Reitora de Extensão;
- A extensão como um dos componentes formadores do perfil do egresso;
- A promoção de ações que impliquem em compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente, patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como a produção artística e cultural;
- A meta de contribuir para o desenvolvimento do entorno social da instituição por meio da participação dos discentes dos vários cursos em ações e projetos endereçados às questões relevantes e que, ao mesmo tempo, oferecem oportunidades de “formação na ação” para esses estudantes;
- O desenvolvimento do programa de extensão universitária “Faculdade da Terceira Idade” que oferece às pessoas de mais de 45 anos a oportunidade de educação continuada, socialização e atualização cultural;
- A presença e apoio da instituição aos eventos locais e regionais, encontros e ações voltadas para o meio ambiente, saúde, educação, ciência e cultura;
- A atuação extramuros e intramuros na área da prevenção e atendimento em saúde que também resultem em aprendizagens autênticas para os alunos;
- A disponibilização e assistência jurídica à população desprovida de recursos financeiros;
- A divulgação ao público externo da ciência por meio do Observatório de Astronomia e Física Espacial;
- O atendimento do SEPA, do curso de Psicologia, prestando serviços psicológicos à comunidade;
- O atendimento clínico a animais de pequeno e grande porte, pela Clínica Veterinária Escola;

- O treinamento prático no CEN, orientando e capacitando pessoas que, de alguma maneira, tem contato com o animal silvestre em relação ao manejo e contenção correta com as espécies;
- A participação dos estudantes da FCS na Campanha de Vacinação contra a Gripe; e,
- As ações extensionista realizadas pelas disciplinas do curso de Serviço Social, junto às comunidades, movimentos sociais e instituições de São José dos Campos e Jacareí.

Na esfera das relações com a sociedade, a Univap realizou, em 2023, eventos científicos, bem como promoveu a participação de alunos e professores em diversos projetos, nos quais alguns destes são descritos a seguir.

Espiando a Lua na Luneta

A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial aberto à comunidade interna e externa.

O Observatório promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas.

O 5º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em junho de 2023, com um público estimado de 1.000 pessoas, possibilitou a observação do céu, em que, instituições da área e astrônomos amadores disponibilizam seus equipamentos para que o público realize observações. O evento teve o apoio da Univap, em especial da Pró-Reitoria de Extensão. Nessa 5ª edição, ocorreram 6 palestras de convidados externos, muitos telescópios (da IES e de astrônomos amadores), exposições e, ainda, a presença de *food-trucks* para atender ao grande público.

Projeto Rondon

O Projeto Rondon é vinculado à Secretaria de Ensino, Logística, Mobilização, Ciência e Tecnologia do Departamento de Ensino e Cooperação sob a coordenação do Ministério da Defesa, que permite aos universitários das IES Brasileiras na condição de voluntários e durante as férias acadêmicas, atuarem em ações socioeducativas em municípios do Brasil.

Esse projeto é uma ferramenta extensionista que as IES (privadas e públicas) podem participar para desenvolver projetos práticos de acordo com as temáticas do edital público do Ministério da Defesa às IES brasileiras.

As atividades desse projeto se concentram em dois conjuntos A e B. O conjunto A valoriza oficinas de Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação e Saúde. Já, o conjunto B valoriza a Comunicação, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção, Trabalho.

A Univap, no ano de 2022, após processo seletivo junto ao Ministério da Defesa, iniciou o acordo para que no ano de 2023, nossos alunos e professores pudessem participar da Operação Portal do Sertão. O município destinado à Universidade foi Itatim-BA. Após o acordo, dois docentes da Univap realizaram um processo seletivo interno para selecionar os rondonistas. Foram selecionados dez alunos de diferentes faculdades para a atuação no projeto, oito alunos oficiais e dois suplentes. Os alunos receberam treinamento de outubro a janeiro de 2023.

As atividades propostas pela Univap essa Operação, considerando o conjunto B de ações, se realizaram por meio de oficinas nas áreas de Comunicação, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção e Trabalho, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

As oficinas realizadas foram: “Boca-de-Ferro” – Rádio Local Comunitária; Expressão e Comunicação: poesia e cordel; produção de conteúdo para redes sociais; atuação em conselhos e participação social; aterro sanitário sustentável de pequeno porte; horta mandala e cobertura morta na escola; aproveitamento integral dos alimentos e Panc’s; desinfecção de água; Eco Fossa – bacia de evapotranspiração; ar condicionado sem eletricidade (Eco Cooler); manejo integrado de compostagem com produção de biofertilizantes, bioinseticidas; iluminação natural (telha com garrafa PET); associativismo, cooperativismo e empreendedorismo / Economia Solidária; análise e gestão da agricultura familiar; valorizando e repensando o atendimento ao público; valor agregado ao sabão e produtos de limpeza.

Cartografias Sociais

Com sede no Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais (Nepacs) o projeto “Cartografias sociais e metodologias participativas na construção de uma leitura técnica e comunitária da dinâmica socioespacial de São José dos Campos” está vinculado ao programa de pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional.

O projeto tem realizado atividades e ações extensionistas que acontecem de forma contínua e permanente desde 2018 e conta com o apoio da Pró-reitoria de Extensão da Univap e da Escola da Defensoria Pública (EDEPE) do Estado de São Paulo.

A proposta é contribuir com a discussão da política urbana e dos processos de participação popular no município de São José dos Campos com possíveis desdobramentos para o Vale do Paraíba

e Litoral Norte. O projeto tem promovido a interdisciplinaridade e interprofissionalidade ao contar com a participação de alunos de diversos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade.

As atividades extensionistas e de pesquisa são realizadas por meio de metodologias participativas associadas às leituras comunitárias e colaborativas o que tem promovido uma interação dialógica entre a comunidade e a universidade, o mapeamento e identificação dos conflitos presentes no território, a sistematização das trajetórias e das experiências dos moradores das áreas irregulares da cidade e, fundamentalmente, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto abre editais anualmente e atende territórios e comunidades em situação de vulnerabilidade socioespacial. De 2018 até 2023 as ações extensionistas ocorreram junto à comunidade do Rio Comprido em São José dos Campos.

Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde

A FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS), na Policlínica Odontológica, no Ambulatório de Próteses Faciais, na Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais e no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).

Com relação às parcerias, pode-se citar:

- O Sistema Único de Saúde (SUS) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde com atendimentos na área de Fisioterapia.
- A Unimed/SJC com atendimentos na área de Fisioterapia.
- As atividades do CDLAB.
- As clínicas veterinárias de pequenos e grandes animais em diversas especialidades.
- O Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT).

No 2º semestre de 2023, a FCS conduziu, aproximadamente, 110 atividades de extensão nas diversas áreas temáticas. Dentre elas, pode-se citar:

- Ações de autocuidado com os profissionais da Associação de Educação para crianças especiais bem-te-vi.
- Cine debate sobre a autonomia em educação especial;
- Orientação de saúde e autocuidado com o tema “Consequência do consumo excessivo de açúcar para a criança – Diabetes”.
- Diagnóstico sociocultural na área da saúde com alunos do Ensino Fundamental I.
- Feira prática de saúde para alunos do Ensino Fundamental I.

- Ação Integrada em Saúde com foco em prática de lavagem das mãos para crianças de até 5 anos.

A Tabela 59 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na FCS no ano de 2023. Ressalta-se que os projetos internos desenvolvidos em 2022 tiveram continuidade em 2023.

Tabela 59 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2023.

| Título do projeto | Área Temática / Local | Curso envolvido no Projeto |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Administração da Assistência de Enfermagem I | Laboratório de Simulação | Enfermagem |
| Anestesiologia | Clínica Veterinária | Medicina Veterinária |
| Atuação da Estética na 3ª Idade | FTI | Estética |
| Auxílio e Manejo no cuidado dos animais no biotério de roedores | CRAS | Biomedicina |
| Centro de Animais Silvestres (CRAS) | CRAS | Medicina Veterinária |
| Clínica Veterinária Escola | Clínica Veterinária | Medicina Veterinária |
| Estágio em cuidados e bem-estar de animais silvestres | CRAS | Medicina Veterinária |
| Extensão | FTI | Fisioterapia |
| Monitoria em Centro Cirúrgico e Anestesia | CVET | Medicina Veterinária |
| Monitoria em cuidados e bem-estar de animais silvestres | CRAS | Medicina Veterinária |
| Neurofuncional II | CPS | Fisioterapia |
| Nutrição nos Ciclos da Vida I | Universidade, encontros <i>online</i> | Nutrição |
| Prevenção, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida na 3ª Idade | FTI | Enfermagem |
| Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II | Clínica Veterinária | Medicina Veterinária |
| Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II | CVET Cirurgia / Anestesiologia | Medicina Veterinária |
| Saúde, doença e cuidados clínicos em pequenos animais | Clínica Veterinária | Medicina Veterinária |
| Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem I | Laboratório de Simulação | Enfermagem |

Projetos da Faculdade de Direito

O projeto envolve o atendimento jurídico no Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Castejón, conforme descrito no Eixo 2.

Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

No 2º semestre de 2023, a FCSAC conduziu atividades de extensão, sendo 6 em serviços e 1 em cursos/oficinas na área temática de Comunicação e Direitos Humanos e Justiça.

Algumas das atividades de Extensão foram:

- Digitalização e melhoria de processos do Centro Dandara.
- Uso de ferramentas digitais, oficina de costura e customização para brechós beneficentes.

- Produção de sabão utilizando óleo usado.

A Tabela 60 apresenta alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC no ano de 2023.

Tabela 60 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC em 2023.

| Título do projeto | Área Temática | Curso (s) envolvido (s) no Projeto | Projeto interno ou externo |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| Aproveitamento dos alimentos | Projeto de Extensão Universitária | Gastronomia | Externo |
| NAAC- Atendimentos IRPF | Projeto de Extensão Universitária | Ciências Contábeis | Interno |
| Projeto em Moda | Projeto de Extensão Universitária | Design de Moda | Interno e Externo |
| Projeto Decolar | Parceria/ Projeto de Extensão Universitária | Design de Moda/ Jornalismo/ Tecnologia em Gastronomia/ Publicidade e Propaganda/ Rádio e TV | Interno e Externo |
| Projeto Alfabetização Midiática | Parceria/Projeto de Extensão Universitária | Jornalismo/Publicidade e Propaganda e Rádio e TV | Interno e Externo |

Projetos da Faculdade de Educação e Artes

No 2º semestre de 2023, a FEA conduziu, aproximadamente, 91 atividades de extensão nas diversas áreas temáticas. Algumas das atividades de Extensão foram:

- Oficina arte e TEA.
- Projeto de baralho educativo como uma abordagem pedagógica contra o *bullying*.
- Oficina de percepção das emoções para o Ensino Fundamental.
- Participação no projeto da Rodovia Tamoios nas escolas de Paraibuna.
- Visitação do CEN por escolas municipais.
- Atividades de coordenação e equilíbrio voltada para idosos.
- Polímeros e o tratamento de água.

A Tabela 61 apresenta alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA no ano de 2023.

Tabela 61 – Projetos interno e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2023.

| Título do projeto | Área Temática | Curso envolvido no Projeto | Projeto interno ou externo |
|---|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Programa de Iniciação à Docência / PIBID | Educação | Pedagogia, História e Educação Física | Externo / Bolsa Capes |
| Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/ PIBIC | Educação | Psicologia e Ciências Biológicas | Interno/ IP&D |
| Programa Residência Pedagógica (RP) | Educação | Pedagogia, História e Artes Visuais | Externo / Bolsa Capes |
| Projeto CEURBES / Ciências Biológicas / PMSJC | Educação | Ciências Biológicas | Interno / PMSJC |
| Projeto Saguis (UFV- PMSJC) | Educação | Ciências Biológicas | Interno / PMSJC |

Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar atividades para melhorar a qualidade de vida, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas aos:

- Alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap;
- Empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais;
- Empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico da Univap; e,
- Prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

No ano de 2023 a academia atendeu 388 pessoas (um aumento de 148 pessoas com relação ao ano de 2022), sendo 227 alunos, 45 funcionários, 20 funcionários do Parque Tecnológico e 96 de público externo. Na natação no ano de 2023, não teve atendimento.

Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

A Tabela 62 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU.

Tabela 62 – Projetos internos desenvolvidos na (ou pela) FEAU em 2023.

| Título do projeto | Área temática | Curso envolvido no Projeto | Projeto interno ou externo |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Aerodesign</i> | <i>Aerodesign SAE-Brasil</i> | Engenharias | Interno |
| Bravo | Lançamento de foguetes | Eng. Aeronáutica e Espaço | Interno |
| Casa Experimental | Qualidade de construção e materiais | Eng. Civil | Interno |
| Desenvolvimento de cervejas artesanais empregando adjuntos funcionais | Processos químicos | Engenharia Química | Interno |
| Engenharia Clínica Escola | Eng. Biomédica | Eng. Biomédica | Interno |
| Equipe Proton <i>Corse</i> - Fórmula/SEA | Eng. Mecânica | Eng. Mecânica | Interno |
| ERP | Simulação | Eng. de Produção | Interno |
| Escoamento Hipersônico | Perfis aeronáutica | Eng. Computação e Aeronáutica | Interno |
| Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo | Arquitetura | Arquitetura e Urbanismo | Interno/Externo |
| Grupo de Estudos do Patrimônio Arquitetônico | Arquitetura | Arquitetura e Urbanismo | Interno |
| Grupo Formula | Desenvolvimento de veículo para competição | Eng. Mecânica | Interno |
| Grupo Tesla | Energia Renovável | Eng. Elétrica | Interno |
| HPC | Simulação | Eng. Computação e Elétrica | Interno |
| MRP | Simulação | Eng. de Produção | Interno |
| Simulação Numérica | Simulação | Engenharia aeronáutica | Interno |
| Sumô de Robô | Eletromecânica | Eng. Computação e Elétrica | Interno |
| <i>Vant</i> | Aeromodelos funcionais | Eng. Aeronáutica | Interno |

Núcleo de Estudos do Ciclo Básico

O Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB) oferece apoio, no período vespertino, ao estudo das disciplinas do Ciclo Básico.

Nesse projeto ocorre uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, sanando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No ano de 2023, o NECB desempenhou um papel significativo no suporte acadêmico oferecido aos estudantes do Ciclo Básico, através da implementação de monitorias em 8 disciplinas essenciais: Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Vetores e Geometria Analítica, Física

Experimental I, Física Experimental II, Algoritmos e Programação, Termodinâmica e Eletricidade Aplicada.

As atribuições exercidas pelos monitores foram importantes, sendo o principal o acompanhamento presencial em grupos de estudo durante o período vespertino, cooperação ativa com os docentes nas atividades práticas, auxílio na avaliação de relatórios, atualização das listas de exercícios, gerenciamento de grupos de *WhatsApp* para resolução de dúvidas e organização de laboratório.

A dedicação demonstrada por esses monitores foi crucial para fomentar um ambiente de aprendizado produtivo, contribuindo assim para o avanço acadêmico dos alunos e reduzindo os índices de evasão.

Núcleo de Práticas Interdisciplinares

O Laboratório de Jato Propulsão (LJP) da FEAU, fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição *Aerodesign*, Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

O projeto *Aerodesign*, foi fundado em 2019, e inicialmente foi realizado a participação do torneio de acesso a competição SAE Brasil para o ano de 2020, onde foi possível atingir a oitava colocação.

No ano de 2023 o laboratório continuou coordenando os projetos, construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores de foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100 m, 300 m, 500 m e 1.000 m.

Em 2023, o grupo auxiliou no evento “Feira de Lançamento de Foguetes” ocorrido na Univap e também participou do 35º *Space Studies Program* (SSP) Internacional.

O projeto *Fórmula*, fundado em 2023, foi idealizado pelo coordenador do curso de Engenharia Mecânica para que um grupo de graduandos da FEAU possa montar um veículo motorizado para participar de competições externas.

Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional

O Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP) tem como objetivo acolher alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU.

O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de Ensino Médio Técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura

O Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura (NCEA) foi criado com o objetivo de preparar os alunos da FEAU para as primeiras experiências em processos seletivos de estágio ou de contratação de profissionais graduados.

As atividades do NCEA são desenvolvidas por meio de palestras, encontros e participação em feiras, aproximando os alunos ao meio empresarial.

Essas experiências contribuem para o aumento do potencial competitivo dos alunos, possibilitando-os obter bons resultados nos processos seletivos de estágios ou de Engenheiros e Arquitetos.

O núcleo é formado por professores e alunos multiplicadores de conhecimento, que são treinados por profissionais da área de recursos humanos.

MakerLab

O Laboratório *MakerLab* foi implantado no segundo semestre de 2023, visando proporcionar um espaço inclusivo para todos os alunos, com ênfase nos do Ciclo Básico.

Este ambiente facilita a concepção, projeto, implementação e construção de protótipos interdisciplinares voltados para a resolução de desafios reais.

Seus objetivos incluem o engajamento precoce dos estudantes em projetos, a promoção da cultura *Maker* e da metodologia *Learning by Doing*, bem como o desenvolvimento de habilidades de comunicação, colaboração, trabalho em equipe, resolução de problemas e investigação.

A escolha do Arduino como plataforma central é justificada por sua versatilidade e acessibilidade, beneficiando todos os cursos da FEAU, especialmente o Ciclo Básico.

A criação deste laboratório especializado reflete a importância crescente do Arduino na eletrônica e programação, oferecendo um ambiente propício para a prática e o desenvolvimento de habilidades práticas, preparando os alunos para os desafios futuros.

Curso de Pré-Cálculo

O curso de Pré-Cálculo, oferecido aos calouros da FEAU, teve duração de uma semana em junho.

Seu propósito principal era imergir os estudantes nos conceitos fundamentais da matemática elementar, abordando dúvidas prévias e revisando temas cruciais para disciplinas básicas de Engenharia.

Os professores apresentaram bibliografias eficazes e ressaltaram pontos negligenciados na formação pré-universitária dos alunos, visando combater a evasão.

Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão que foi implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade.

É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

Esse programa congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural (CEAC) e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade (CEATI).

No ano de 2023, cerca de 300 alunos foram atendidos por este programa, o qual trata-se de um importante centro de estágio profissional, espaço de estudos, pesquisas e produção de conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A FTI manteve 5 salas de aulas ativas durante o ano de 2023, oferecendo aulas expositivas sobre variados assuntos às segundas e quintas e oficinas de expressão sensível cultural às terças, quartas e sextas feiras, para os alunos devidamente matriculados no Programa.

Em 2022 foi incluído no programa um grupo de apoio em relação à Saúde Mental – Pós Pandemia e, em 2023 foi concluído o grupo de apoio, com duração de quatro semestres.

Em 2023, ocorreu a ampliação da quantidade de projetos e atividades extensionistas, com participação de mais cursos da Univap na FTI.

Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Como parte das relações com entidades externas, a Univap participou em 2023 dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB);
- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Comunitário Consultivo da *Bayer*;
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR); e,
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

Convênios e Termos Aditivos

Em 2023 a FVE/Univap firmou 207 (190 no ano de 2022) novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 211 (170 no ano de 2022) convênios vigentes em 2023, firmados em anos anteriores, totalizando 418 (360 no ano de 2022) parcerias/convênios.

VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente

A instituição tem proporcionado políticas e ações de estímulo para a produção acadêmica docente.

Pode-se citar algumas ações de estímulo para a produção acadêmica docente realizadas em 2023:

- A quantidade de 36 grupos de pesquisa no IP&D;
- A manutenção do corpo docente em regime de dedicação integral e dedicado a pesquisa e desenvolvimento de projetos;
- O apoio à participação dos docentes em eventos externos como congressos científicos e afins;
- A realização anual do INIC aberto a docentes de todos os cursos da instituição;
- A formação de grupos de estudo ou de pesquisa nas Faculdades;
- O envolvimento em diversos projetos nas Faculdades;
- A realização do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita);
- O incentivo da revista Univap no envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas, aceitando artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional;
- O Escritório de Projetos que assessora os docentes na proposição e encaminhamento de projetos e patentes;
- A Galeria de Artes que apoia e exhibe trabalhos de artistas internos;
- O apoio à formação dos docentes por meio do oferecimento de bolsas nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*; e,
- A biblioteca ofereceu serviços de revisão e adequação nas normas para cinco artigos destinados à publicação em outros periódicos, bem como para dezoito relatórios de projetos.

VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos

Em atendimento à política de ensino apontada pelo PDI, a cada dois anos, a CPA realiza a pesquisa avaliativa com os egressos da Instituição.

Em 2022 foi realizada uma pesquisa avaliativa junto aos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação. A pesquisa utiliza-se do método de coleta de dados conhecido como questionário, o qual foi aplicado por meio do *Google Forms* via *e-mails* enviado aos formados. A participação nessa pesquisa foi, aproximadamente, 5,5%.

Alguns resultados dessa pesquisa foram:

- 79,5% estudaram no turno noturno.
- Com relação aos motivos pelos quais escolheu a Univap estão: qualidade do ensino, proximidade (era a Instituição mais próxima que oferecia o curso desejado) e parentes ou conhecidos formados na Instituição.
- Com relação as contribuições do curso, ressaltou-se a Ética profissional e responsabilidade social.
- Mais de 60% dos egressos responderam que se sentiram preparados para o mercado de trabalho quando se formou na Univap.
- Os pontos fortes destacados foram: Corpo Docente; Qualidade de Ensino; Incentivo à Pesquisa; Localização / Ambiente.
- 67% responderam estar atuando profissionalmente na área de formação acadêmica.

Convém ressaltar que, em 2023, houve a participação de egressos em alguns eventos da instituição.

VIII. Política Institucional para Internacionalização

No PDI (2021-2025), a Univap tem a meta de buscar formas para ampliar a internacionalização para todos os cursos, promovendo intercâmbio tanto de alunos quanto de docentes.

Efetivamente, o Regimento Geral da Univap, gera mecanismos para a política institucional para a internacionalização, com o Programa de Mobilidade Acadêmica e Intercâmbio Acadêmico na Graduação e Pós-Graduação. Este programa representa uma oportunidade para que os discentes complementem sua formação por meio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários internacionais e, dessa forma, possam adquirir maior espírito crítico e uma visão mais abrangente das diferentes realidades de outros países, nos termos deste regimento e normas complementares, se houver.

O aluno interessado na mobilidade internacional é direcionado ao Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) que o orienta sobre os pré-requisitos, elencados na Portaria n.º 30/R/2019, e disponível no site da Univap em <https://www.univap.br/univap/institucional/internacionalizacao>.

Programa de Mobilidade Acadêmica

O Programa de Mobilidade Acadêmica na graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste contexto, os alunos no exterior têm isenção de mensalidade, mas as demais despesas são de sua responsabilidade.

Em 2023, a Univap retomou a mobilidade internacional, sendo realizado o intercâmbio de 2 discentes para Portugal. Já o Programa Santander Ibero-americana, que oferecia bolsa de estudo para intercâmbio, não tem previsão de retomada.

Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior

Em relação a pós-graduação *Stricto Sensu*, dois alunos, sendo um do Doutorado em Planejamento Urbano e Regional e um do Doutorado em Física e Astronomia, participaram do Edital n.º 02/PRPGP/2023 e foram agraciados com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da Capes para o ano de 2024.

Convênio com Instituição Estrangeira

Em 2023, a Univap renovou o convênio com a instituição *Universidad de Sevilla*, da Espanha. Atualmente, a Univap possui 17 acordos vigentes com instituições estrangeiras.

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa

A comunicação constitui um componente estratégico da interação da instituição com a sociedade, pois é um processo que deve ter transparência e ética, leva à construção de uma imagem da instituição e informa a população sobre a instituição e suas ações.

A Univap possui vários canais de comunicação interna e externa. Alguns servem aos dois objetivos e tem-se buscado com as atividades uma comunicação integrada e direcionada para:

- Criar, internamente, condições propícias para o processo de mudanças em curso, procurando uma compreensão adequada de suas premissas e motivando uma participação proativa de todo o corpo interno.
- Desenvolver um processo de construção de uma imagem representativa da instituição na sociedade.
- Fortalecer a imagem da Univap como universidade comunitária, comprometida com as questões relevantes do contexto regional e local e interessada em estreitar os laços e vínculos com o setor produtivo, os órgãos governamentais e as organizações sociais da região.
- Fortalecer relações proativas entre os vários setores e atores da instituição.

Setor de Comunicação

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021, em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap.

Esse setor é composto por três jornalistas e um publicitário, destes, três são formados pela Univap. Além disso, o SeCom conta com três estagiários da FCSAC.

No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da agência de conteúdo do *Labcom*, que conta com a orientação de professores, jornalista e *designer* próprio.

Em 2023, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de *Marketing* e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

Com relação aos canais de comunicação,

- O canal principal é o *Instagram* (com réplica no *Facebook*) com 668 publicações de *stories* e *posts* tendo 849,6 mil de alcance no *Instagram*, sendo que nessa mídia tem-se 13.725 seguidores.
- O *Facebook* é a mídia secundária com 29,7 mil seguidores e alcance de 356,1 mil.
- O *YouTube* tem 2.969 inscritos e teve 11.346 *views* em vídeos, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivitaê.
- O *Twitter* tem 594 seguidores.
- O *LinkedIn* tem 22.251 seguidores.

O novo *site* da Univap está no ar, desde outubro de 2022, sendo que foi o SeCom o responsável pela sua reformulação. O SeCom realiza atualizações diárias e novas páginas são criadas conforme as demandas solicitadas. Além disso, a página de notícias recebe as informações do que está acontecendo na Univap.

No ano de 2023, foi criado o “Boletim”, juntamente com o Cehvap, para registrar com textos rápidos os acontecimentos mensais.

Website da Instituição

O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, com informações sobre a Instituição, Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, vestibular, entre outras.

O *link* do site é <https://www.univap.br/univap/>.

A CPA apresenta um espaço no *site* da Univap, o qual constam os nomes dos membros da Comissão, contato, regimento, portarias, e os relatórios de Autoavaliação Institucional, os quais ficam disponíveis para consulta interna e externa.

Durante o ano de 2023 visitaram o *site* da instituição aproximadamente 124 mil pessoas e considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 2.099.451.

Quanto à origem dos visitantes, 85% são oriundos de 10 cidades sendo que destas, seis são da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e quatro externas, estas últimas representando quase 15% do número de novos usuários.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do número de acesso às páginas específicas no total do ano, a página do processo seletivo foi a mais acessada, com aproximadamente 80 mil acessos ao longo do ano (20 mil acessos a mais com relação ao ano de 2022).

Assessoria de imprensa

A assessoria de imprensa cumpre um papel importante na visibilidade e na construção da imagem institucional. Dentre as ações de comunicação, a assessoria de imprensa tem o objetivo de fortalecer e valorizar a imagem da instituição junto ao público em geral, aproximando a Instituição dos veículos de comunicação, com o desafio de obter apoio no relacionamento com os diversos públicos e formadores de opinião.

A atividade é exercida internamente tendo como objetivos, entre outros,

- Apresentar, firmar e consolidar as informações pertinentes às atividades da instituição no contexto midiático local e regional, buscando gerar uma imagem junto à opinião pública.
- Auxiliar a instituição a lidar com a imprensa.
- Estabelecer relações de confiança com os diversos meios de comunicação e seus agentes.

Dentre os objetivos propostos para 2023, os resultados quantitativos mostram aproximadamente 500 matérias não pagas, 500 páginas de publicação e mais de 10h de exposição.

Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna

A instituição conta com a *intranet* como um dos seus canais de comunicação interna, dedicada apenas ao público interno de professores, alunos e colaboradores.

Os impressos; normas e procedimentos administrativos; lista de endereços; lista de ramais; ferramentas; sobre o EPP e suporte TI constam no menu da *intranet*.

Na *intranet* é possível o acesso rápido ao *site* da Univap; ao Portal Educacional; a biblioteca; ao AVEA; ao Diálogo; ao Setor Pessoal; as Portarias; as informações de Saúde, Segurança e Meio Ambiente; as informações da Segurança do Trabalho; a lista dos aniversariantes do mês; aos Estatutos da Univap e da FVE e ao Regimento Geral da Univap.

Na *intranet* são publicados comunicados e informativos relevantes da instituição tais como: eventos acadêmicos da graduação e pós-graduação, palestras, editais internos, portarias acadêmicas e administrativas, bem como documentos institucionais tais como regimentos, composição de conselhos, entre outros.

O *e-mail* é também um canal de comunicação interna entre os vários setores administrativos e acadêmicos dos cursos e faculdades.

No ano de 2023 ocorreram, aproximadamente, 414 publicações na plataforma da *intranet* abordando eventos acadêmicos, mensagens e outros de interesse da comunidade acadêmica.

Outro meio de comunicação na área digital é o *e-mail marketing*, também efetivo no momento de informar o público interno tendo sido enviados aproximadamente 120.000 em 2023, 50% a mais do que o ano anterior.

Os materiais gráficos criados para o público interno variam principalmente entre os formatos de comunicado de *intranet*, *e-mail marketing* e cartazes, alguns desses podem atingir também o público externo. As faculdades da instituição, bem como o IP&D possuem quadros de avisos nos andares para a distribuição de comunicados de interesse dos alunos.

A CPA se utiliza do setor de *Marketing* para a produção de cartazes utilizados na sensibilização da participação ou apresentação de resultados das pesquisas avaliativas.

Mídias *online* e *offline*

A área de mídias digitais da instituição é responsável pela gestão de plataformas e soluções digitais voltadas tanto para a comunicação quanto para a entrega de serviços e benefícios para os públicos interno e externo, visando sempre a atualização e a divulgação das informações e garantindo a integração dela em todos os meios comunicacionais, *online* e *offline*.

Além da gestão do *site* e das mídias sociais, a área realiza estudos e planejamento de lançamento de novos produtos que envolvam tecnologia e *web*, tais como recursos multimídia, integração de *sites* para eventos internos, cursos *online* e plataformas interativas.

Durante o período de campanhas do processo seletivo, a área se dedica à prospecção de candidatos através do gerenciamento dos canais digitais e da interação deste público com a instituição, sempre buscando oferecer soluções inovadoras que aproximem os candidatos através de uma linguagem voltada para a *web* e em sintonia com o cotidiano do público-alvo.

Em 2023, foram gerenciados pela área de mídias digitais quatro canais de redes sociais para a universidade: *Facebook*, *Twitter*, *YouTube* e *Instagram*. O grande desafio no gerenciamento de redes sociais é produzir conteúdo relevante e que ao mesmo tempo esteja de acordo com a linguagem ou com o contexto do momento vivenciado em cada um dos canais.

O canal principal é o *Instagram* (com réplica no *Facebook*) com 668 publicações de *stories* e *posts* tendo 849,6 mil de alcance no *Instagram*, sendo que nessa mídia tem-se 13.725 seguidores. O *Facebook* é a mídia secundária com 29,7 mil seguidores e alcance de 356,1 mil. O *YouTube* tem 2.969 inscritos e teve 11.346 *views* em vídeos, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivita. O *Twitter* tem 594 seguidores e o *LinkedIn* tem 22.251 seguidores.

Quanto às mídias *offline* as ações de comunicação incluem diversas ferramentas que foram utilizadas ao longo de 2023, envolvendo: 7.736 inserções em rádio; *banners*; publicações na revista Urbanova; 13 *outdoors* e 07 *busdoors* para o vestibular; espaço instagramável; entre outras ações e ferramentas.

Informativo Diálogo e Boletim Informativo Univap

Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – Jornal *Online* da Univap, publicou até 2023, 339 edições consecutivas, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.

As publicações são desenvolvidas, em sua maioria, com intervalos entre quinze e vinte dias, mas tendo em vista a pandemia da Covid-19 em 2020, as pautas diminuíram consideravelmente devido a suspensão das atividades presenciais na universidade, por isso, em 2021, foram editoradas dez edições durante todo ano (n.ºs 322 a 331), em sua maioria em atividades virtuais. Já em 2022, com as atividades presenciais começando a acontecer gradativamente, foram publicadas apenas cinco edições de n.ºs 332 a 336, tendo em vista a demanda de outras atividades e/ou eventos desenvolvidos pela instituição.

Em 2023, foram desenvolvidas três edições (337 – janeiro a março; 338 – abril e maio; 339 – maio a junho), complementados a partir de março de 2023, pelo Boletim Informativo Univap, que pode ser considerado como um *spin-off* do Diálogo e está sob a responsabilidade do Centro de História e Memória da Univap e do Setor de Comunicação, que elaboraram oito edições em 2023, publicados na *Intranet* e no *site* da Univap.

As reportagens publicadas no Informativo Diálogo se dão por intermédio de sugestão de pautas que chegam à redação pelas equipes da Reitoria; Pró-Reitorias; Faculdades/Cursos; Educação Continuada por intermédio da pós-graduação *Lato Sensu*; IP&D que também coordena os programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e o Observatório de Astronomia e Física Espacial.

O periódico publica reportagens dentro e fora da universidade que envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e do IP&D, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da universidade, como por exemplo, o vestibular, encontros de Iniciação Científica, oficinas práticas profissionais, congressos, entre outras inúmeras atividades.

Desde a primeira até a edição n.º 313, o jornal foi editorado por um profissional de *Web Designer* da equipe da Univap Virtual, mas com a pandemia este setor foi requisitado para colaborar com as aulas remotas e, a partir do mês de abril, assim sendo, a editoração e distribuição do Diálogo ficou a cargo do setor de *Marketing* que utilizou a plataforma *RD Station* para que as edições também pudessem ser adequadas a vários formatos das mídias eletrônicas, dentre eles, o celular.

Em maio de 2021, por intermédio da Portaria n.º 25/R/2021, criou-se o Setor de Comunicação da Univap (SeCom), responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e por intermédio do Informativo Diálogo. Assim sendo, a qualidade do trabalho de editoração do referido Informativo foi totalmente modificada a partir da edição de n.º 326.

Os Informativos (Diálogo e Boletim), são editorados pela web *designer* do SeCom e que têm por objetivo registrar as atividades desenvolvidas na Universidade no decorrer de cada ano.

A base de *e-mails* de distribuição do Informativo Diálogo é segmentada por: docentes, alunos, colaboradores, empresas, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, imprensa, prefeituras, escolas privadas, públicas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria. Com isso, ao longo do ano, foram disparados 22.299 *e-mails*, com uma taxa de abertura de 31,5%, (essa maior que a média nacional de 2%), conforme artigo publicado pela agência Santa Fé e de acordo com o setor de *Marketing* da FVE.

Em 2023, apenas 14 pessoas pediram a remoção de seus *e-mails* para não receberem mais o material e a página dedicada ao Diálogo, no *site* da Univap, obteve 407 visualizações.

Revista Univap

A revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275) conta com publicações de caráter científico interdisciplinar, divulgando resultados de pesquisas e estudos, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável.

No ano de 2023, a revista Univap *Online*, em seu trigésimo ano, publicou 27 artigos abrangendo diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 63.

Na edição nº. 61 de 2023, foram publicados cinco trabalhos que participaram do IX Simpósio de Física e Astronomia (SimFast) de 2022. Esses artigos foram submetidos a um novo processo de avaliação, e dentre eles, três foram publicados em língua inglesa, buscando atender à meta estabelecida para o ano de 2023, que visa atrair mais citações para a revista Univap.

Tabela 63 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap de 2021 à 2023.

| Área do conhecimento | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº | Nº |
| | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |
| Ciências Biológicas | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Ciências Exatas e da Terra | 1 | - | 2 | 4 | - | 4 | - | - | 5 | - | 4 | - |
| Ciências Humanas | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Ciências Saúde | 8 | - | 6 | 6 | 6 | - | 3 | - | - | 7 | 2 | 4 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 1 | - | 1 | - | 2 | - | - | 4 | - | - | 2 | - |
| Comunicação Social | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pesquisa Aplicada | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Total | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 10 | 8 | 4 |

Fonte: Revista Univap.

A revista Univap incentiva o envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas de modo a colaborar com reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional.

Os eventos VII Seminários PLUR e II S-PLURAU, organizados pelo programa de pós-graduação e Planejamento Urbano e Regional (PLUR), buscaram ampliar o *networking* da revista alcançando novos autores, atraindo submissões, publicação de edições especiais; incorporar as publicações da Univap nos diretórios de acesso aberto das plataformas de código aberto (gratuito) OJS e OCS, da PKP², além de melhorar a qualidade e o alcance das publicações acadêmicas.

No ano de 2023, mante-se o número de revisores externos por meio da busca por pesquisadores no banco de dados *Lattes*, o que permitiu, assim, avaliações com menor risco de conflito de interesse e endogenia. Ressalta-se que 57% dos pareceristas na revista Univap, em 2023, são avaliadores externos e 43% são internos. Procurou-se distanciamento, imparcialidade, e tomada de decisão ética, em todo o processo editorial. Para garantir “fidelidade” dos novos avaliadores, o editor passou a disponibilizar o relatório de similaridade junto ao convite de avaliação, não apenas para facilitar o trabalho voluntário de todos os colaboradores, como, também, oferecer variáveis quantitativas, ainda que subjetivas, no auxílio da importante tarefa de avaliação.

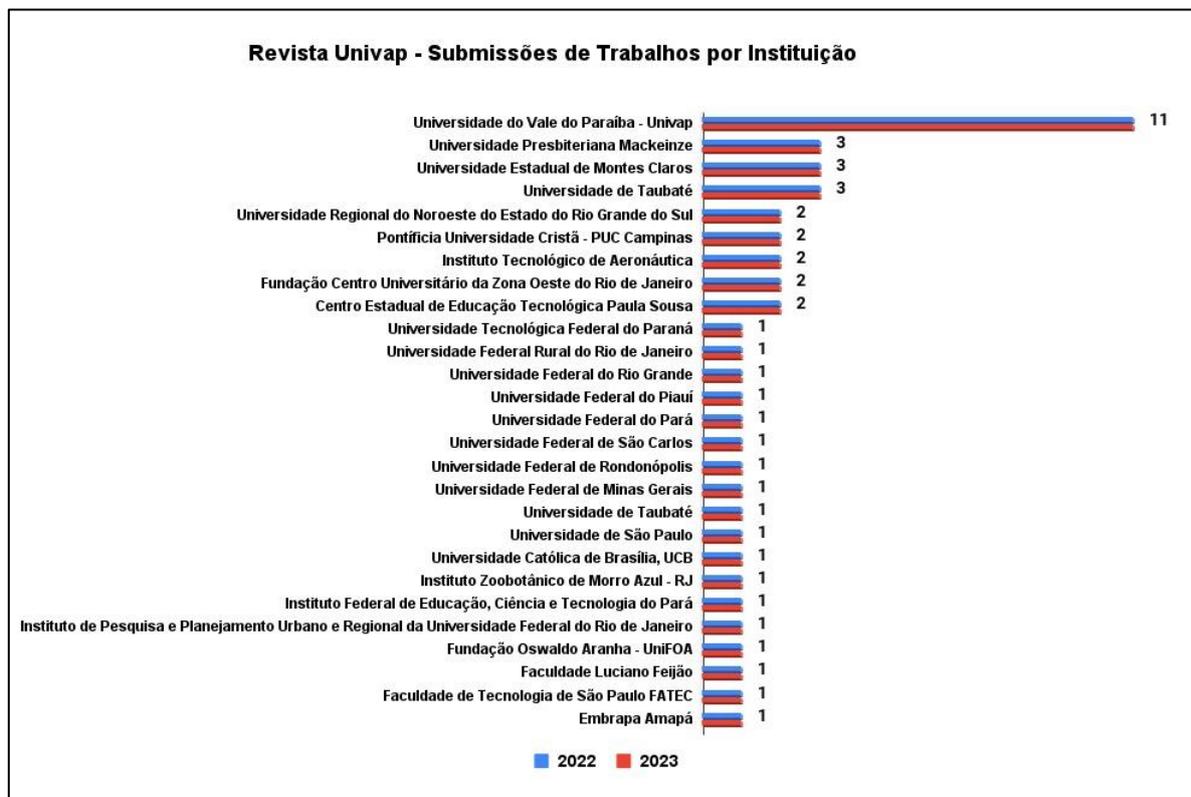
Entre os esforços relacionados à visibilidade da revista, pode-se citar:

- Adoção da Declaração de Avaliação de Pesquisa (DORA) como código de ética e recomendações internacionais.
- Atualização da pontuação da revista Univap no Miguilim, diretório das revistas científicas eletrônicas brasileiras.
- Mapeamento do local de origem das 57 submissões de artigos, distribuídos em dezessete estados brasileiros, contando ainda com 51 pareceristas.
- Revisão do *site* da revista que buscou aprimorar as orientações para autores.

A Figura 10 destaca a proporção das instituições com trabalhos em avaliação e trabalhos publicados em 2022 e 2023 e a Figura 11, as capas destas publicações.

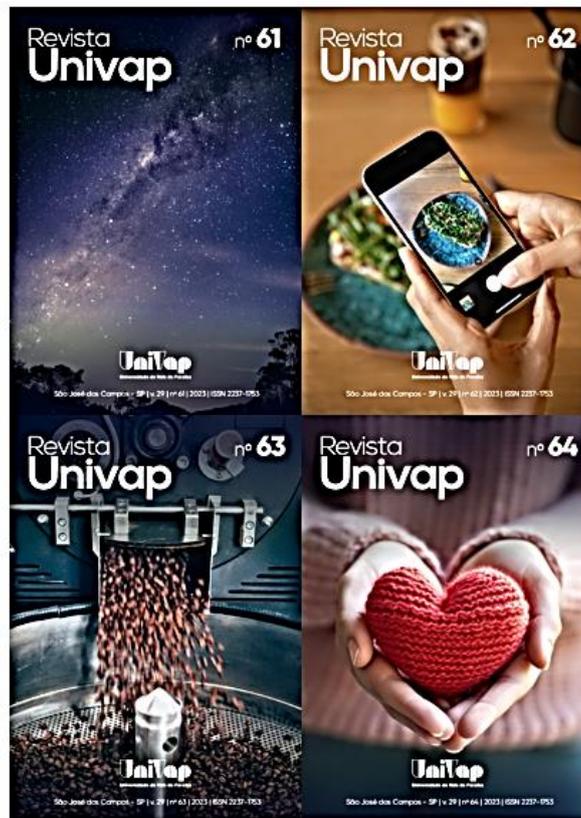
² As siglas significam: *Open Journal Systems* (OJS), *software* livre para o gerenciamento de periódicos acadêmicos revisados por pares, criado pelo *Public Knowledge Project* (PKP); e *Open Conference Systems* (OCS).

Figura 10 – Revista Univap e as Instituições participantes em 2022 e 2023.



Fonte: Revista Univap.

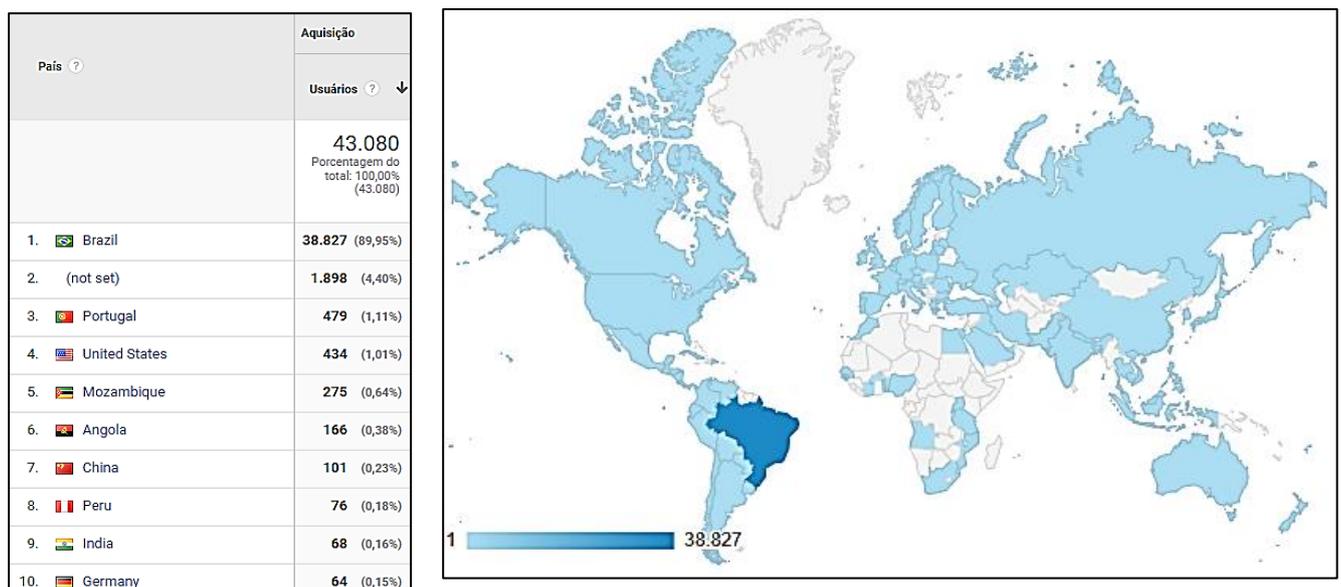
Figura 11 – Revista Univap - Capas das edições de 2023.



Fonte: Revista Univap.

Como apoio à editoração, o relatório do *Google Analytics* (Figura 12) demonstra como os usuários acessaram à plataforma OJS, o tráfego de origem e a localização do acesso.

Figura 12 – Revista Univap - *Google Analytics* da revista Univap 2023.



Fonte: Revista Univap/*Google Analytics*. Atualizado em 10/01/2024.

O Índice de Citações da revista Univap está disponível por intermédio do *Google Acadêmico* <<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>> (Figura 13).

Figura 13 – Revista Univap - Citações da revista Univap no *Google Acadêmico*.



Fonte: *Google Analytics*/revista Univap, atualizado em: 10/01/2024.

A estatística de submissões foi exportada pela ferramenta OJS/SEER³, responsável pelo gerenciamento da revista Univap, conforme Tabela 64.

Tabela 64 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2021 - 2023.

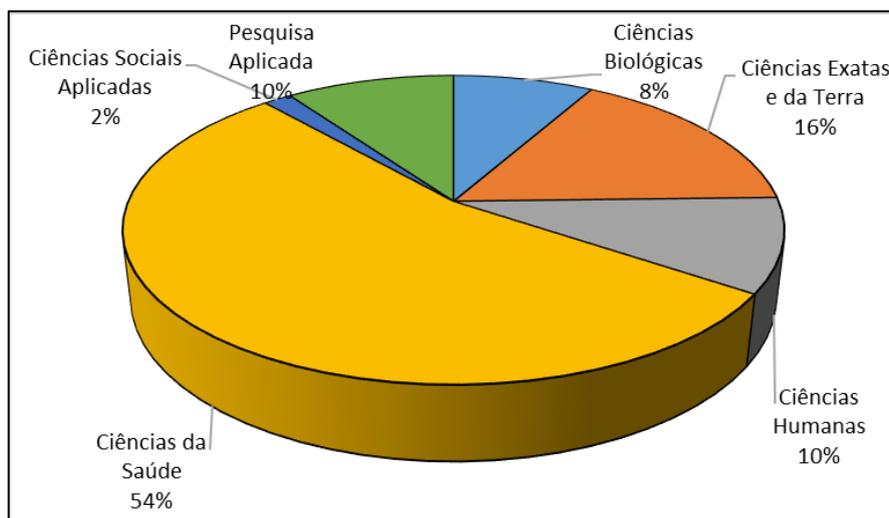
| Categorias | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|
| Edições publicadas | 4 | 4 | 4 |
| Total de submissões | 76 | 74 | 61 |
| Trabalhos publicados | 39 | 23 | 27 |

Fonte: Revista Univap.

A Figura 14 apresenta a estatística das submissões de artigos por área do conhecimento no ano de 2023. A área de Ciências da Saúde foi a que apresentou a maior quantidade de submissões, conforme a Figura 14.

³ *Open Journal System (OJS)*; Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER)

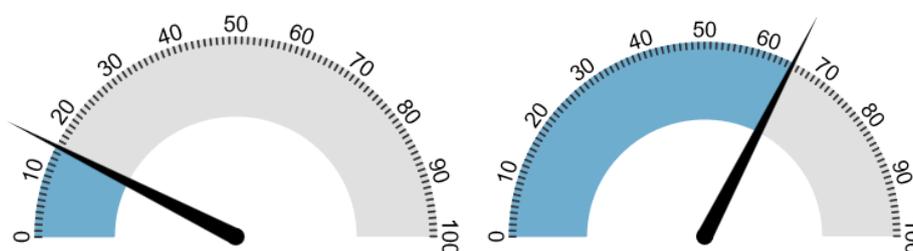
Figura 14 – Revista Univap - Submissões de artigos por Área do Conhecimento, no ano de 2023.



Para o ano de 2024, a comissão da revista Univap recebeu proposta de lançar uma Chamada Especial para atender o projeto Indivíduo, Sociedade e Trabalho (IST) do programa de extensão da FCS da Univap, de forma a incentivar a divulgação da pesquisa na área social e criar um Comitê Científico com colaboração de avaliadores de instituições parceiras dos projetos de extensão.

No primeiro semestre de 2023 foram atualizados os dados da revista Univap no Diretório Migulim⁴ (Figura 15) onde a pontuação da revista subiu de 13% para 65%.

Figura 15 – Revista Univap - Atualização do termômetro em 2023.



Fonte: Migulim, 2023.

Outra iniciativa visando ampliar a visibilidade da revista Univap foi postular o periódico no Portal Brasileiro de Publicações e Dados Científicos em Acesso Aberto (Oasisbr). O Oasisbr é uma iniciativa do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict) que reúne a produção científica e os dados de pesquisa em acesso aberto de instituições brasileiras e portuguesas.

⁴ <https://migulim.ibict.br/static/pages/migulim.jsp>

Visando atender o alinhamento às revistas científicas brasileiras cadastradas no Miguilim aos Movimentos de Acesso e de Ciência Aberta, a revista Univap adotou a Declaração de Avaliação de Pesquisa (DORA) como código de ética e recomendações internacionais. Nesse sentido, a assinatura do Código de Ética Dora, busca estabelecer as bases para promover abordagens práticas e robustas para a avaliação de pesquisa globalmente e em todas as disciplinas acadêmicas, conforme descrito no termo.

Revista “Foca em Foco”

Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.

Em 2023, foram publicadas 4 edições realizadas no formato impresso, mas também atendendo ao mesmo público em formato digital. A distribuição foi feita pelo setor de *Marketing* por meio de listagem de *mailing* interna e externa, sendo capaz de atender a comunidade acadêmica e a comunidade externa. Destas edições impressas, três delas foram realizadas pelos alunos dos 5º e 6º períodos e uma edição pelos alunos do 8º período, objetivando prestigiá-los com uma publicação impressa, já que durante a pandemia esta turma não pode imprimir e distribuir suas produções.

Programas de interação e divulgação junto a escolas de Ensino Médio

Na Pró-Reitoria de Graduação (PRG) são planejados e executados, anualmente, programas de interação e divulgação junto as escolas públicas e particulares do Ensino Médio, com a finalidade de divulgar os cursos oferecidos na graduação e a infraestrutura institucional.

Em 2023 foi dada continuidade aos Programas:

- “Univap Vai à Escola”: a escola/colégio solicita à universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.
- “Visitas à Universidade”: a instituição recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio.
- ProUni: implementado em 2023. Trabalho junto às escolas públicas, com a finalidade de divulgar os cursos superiores e estimular a entrada na Universidade do intermédio do Enem. Para a execução desta ação, um panfleto foi produzido com as principais orientações

e pré-requisitos exigidos para que estudantes possam se beneficiar, principalmente do ProUni.

A equipe da PRG visitou 13 instituições públicas e entregou panfletos do ProUni, além de enviar ao Sindicato Rural e na Fundação Cultural Cassiano Ricardo.

Nos dias 01 e 07 de novembro, aproximadamente 1.400 estudantes das escolas públicas e particulares, acompanhadas por professores, estiveram no campus Urbanova para participar da 4ª edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP). No total, foram oferecidas 32 oficinas, envolvendo os 34 cursos das cinco Faculdades.

Em 2023, a Univap não recebeu muitos pedidos de visitas ao campus Urbanova, acredita-se que, devido as mudanças que estavam em andamento na área de Educação pelos Governo Federal e Estadual. O que houve foram pedidos de Escolas particulares para oficinas *in loco*.

Com relação as visitas individuais, ocorreram 89 agendamentos com a coordenação dos cursos, via *site* da Univap.

Outras ações de interação e divulgação, junto às escolas de Ensino Médio, desenvolvidas em 2023 foram:

- A parceria entre o Colégio *Planck* e a FCS no uso do Laboratório de Microbiologia pelos docentes do *Planck*, no período de 11/08 a 17/11.
- A visita dos alunos do 2º ano do Ensino Médio do colégio *Planck*, em 20/10/2023, aos laboratórios de Microbiologia, Anatomia e Simulação, com 115 alunos e 2 professores.
- A recepção de cerca de 60 alunos, da *Universidad Nacional de Asunción* – Paraguay, acompanhados por professores, para visita às instalações dos cursos da FEAU e Laboratório Multiusuário do IP&D.

A Univap também participou de uma série de atividades externas envolvendo a realização de feiras e visitas, podendo ser citadas:

- 10ª Feira Tecnológica da Etec – São José dos Campos.
- ConstruSãoJosé com a exposição, equipes da FEAU e da PRG.
- Fábrica da Nestlé com o *Stand* para divulgação dos cursos da Universidade.
- Feira das Profissões – EE Profa. Márcia Helena Barbosa Lino.
- Feira de Carreiras do Colégio Anglo Alante.
- Feira de Educação para um emprego melhor na Igreja de Jesus Cristo.
- Feira de Profissões na escola Zilah Ferreira.

- Visita Técnica à Faculdade de Direito.

Reuniões com o Reitor

Foram realizadas 65 reuniões com a comunidade externa e três entrevistas concedidas para os meios de comunicação (Rádio CBN, Rádio Metropolitana e Band) com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria.

TV Univap

A TV Univap é um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, levando conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap.

A sede da TV Univap está instalada no campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da FCSAC.

Em 2023, as atividades foram iniciadas em janeiro com a participação de novos universitários dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda, os quais passaram a compor a equipe de estagiários. Ao longo do ano os estudantes desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, na qual, sob a orientação de professores e profissionais de comunicação produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. As produções realizadas são focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo.

Ao longo de 2023, houve a participação de dez estagiários, sendo seis bolsistas e quatro voluntários. Esses estagiários são dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Audiovisual e desempenharam funções de produção, reportagem, edição e apresentação dos programas da grade de programação.

Por conta das eleições realizadas em 2022, os estudantes foram motivados a produzir uma série com 4 episódios para explicar as regras e dúvidas comuns sobre o processo eleitoral brasileiro. Neste caso, as gravações contaram com o apoio de professores do curso de Direito da Univap.

Diante dos possíveis reflexos da pandemia e suas consequências na saúde emocional da população, nasceu o *Humanamente*, programa dividido em episódios que esclarecem características de diferentes transtornos com a participação de psicólogos e psiquiatras com experiência clínica e acadêmica compartilhando conhecimento com a comunidade através do programa.

O ano de 2022 também foi marcado pela comemoração do centenário da Semana de Arte Moderna e, por isso, a TV Univap produziu um especial, de três episódios, sobre o movimento que exerceu forte influência na literatura, na arte e na cultura do país.

Em parceria com os alunos do curso de Moda foi criado o Interprograma *Dicas de Moda*, que apresenta as tendências do mercado da moda e passa dicas de consumo consciente.

Para a produção desses diferentes conteúdos foram usadas novas ferramentas como câmeras robóticas no estúdio que permitem a operação por controle remoto e prepara os futuros profissionais para as tendências do mercado de trabalho.

A TV Univap passou a estar mais presente em eventos da Universidade, realizando a cobertura do retorno às aulas em 2023; o evento Cultura FCSAC; a Semana de Psicologia; a Semana de Integração; o evento Uni+; a Semana do Direito e a transmissão dos jogos de vôlei sub 21 ao vivo.

Com relação a cobertura de eventos externos, ocorreram a participação dos lançamentos de foguetes da atividade prática do SSP 2023 e, ainda, da Feira de Profissões realizada no colégio Anglo.

As produções realizadas em 2023 são brevemente descritas abaixo.

- Eu explico! – Programa com no máximo 5 minutos criado para que especialistas esclareçam dúvidas de diferentes áreas do conhecimento, no qual foram produzidos 10 episódios.
- Se liga! – Programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento, sendo que, ao todo, foram transmitidos 3 programas.
- Miscelânea – Programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertem o interesse do público e valorizem os profissionais da Univap. Foram realizados e transmitidos 3 programas.
- Univap Notícias – Reportagens jornalísticas sobre temas variados. Desde o mês de junho, passamos a fazer o programa semanalmente, ao vivo. A estrutura conta com dois apresentadores e um repórter que, ao vivo, aborda temas variados e atuais. Ao todo, foram exibidos 24 programas com duração média de duas horas e meia cada um, totalizando mais de 60 horas de programação ao vivo.
- Vôlei Univap – Transmissão de quatro jogos de vôlei do time sub 21 do Farma Conde São José Vôlei pelo campeonato paulista. Os jogos foram disputados na quadra da Univap e nossos alunos fizeram a transmissão para o canal do *Youtube*. Durante as partidas, tivemos mais de 500 acessos simultâneos na nossa plataforma.

- Cultura em foco – Um programa divertido e interativo sobre manifestações culturais com uma linguagem leve e descontraída. A estrutura dele conta com uma reportagem âncora e o tema central gira em torno do assunto abordado.
- Ecologia Integral – Programa de entrevistas que aborda temas relacionados ao meio ambiente.
- Minha Facul – Um quadro que mostra os cursos da Univap com uma linguagem subjetiva. São os alunos das próprias faculdades que contam as experiências acadêmicas que têm na Universidade.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 7.470 inscritos no canal da plataforma *YouTube*, com mais de 1 milhão 550 mil e 717 visualizações. No *Facebook* são 3.782 seguidores e no *Instagram* 1.648 seguidores.

Ouvidoria

A Ouvidoria trabalha de forma personalizada, autônoma e imparcial. Ela foi criada com o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a instituição, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Esse canal de comunicação pode ser acessado pelo *site* da Univap através da página www.univap.br ou pelo *e-mail* ouvidoria@univap.br, sendo que qualquer pessoa interna ou externa à Univap pode registrar suas manifestações na Ouvidoria, sem a necessidade de se identificar.

A Tabela 65 apresenta o perfil do manifestante e a quantidade por público que se manifestaram por meio da Ouvidoria no período de 2019 até 2023. Nota-se que o perfil “aluno” e “público externo” são os que apresentam a maior quantidade de manifestações na Ouvidoria.

Tabela 65 – Ouvidoria: quantidade, por perfil, que se manifestaram no período de 2019-2023.

| Perfil do manifestante | Quantidade | | | | | Total |
|------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Aluno | 147 | 120 | 56 | 100 | 58 | 481 |
| Professor | 6 | 1 | 1 | 5 | 1 | 14 |
| Corpo Técnico Administrativo | 5 | 0 | 3 | 4 | 1 | 13 |
| Público Externo | 101 | 37 | 35 | 40 | 25 | 238 |
| Total | 259 | 158 | 95 | 149 | 85 | 746 |

Conforme mostra a Tabela 65, houve um aumento de, aproximadamente, 56,9% no número de manifestações de 2022 quando comparado com 2021, levando-se em conta o total de manifestações, independente do público. Nota-se que houve uma diminuição de, aproximadamente, 42,9 % no número de manifestações de 2023 quando comparado com 2022, levando-se em conta o total de manifestações, independente do público. No triênio 2021-2023, a média da quantidade de manifestações foi de, aproximadamente, 108 manifestações.

Na Tabela 66 podem ser identificados os tipos de manifestações recebidas e a quantidade de acordo com o ano. Nota-se que o tipo de manifestação “reclamação” e “consulta” são os que apresentam a maior quantidade de manifestação na Ouvidoria.

Tabela 66 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação, no período de 2019-2023.

| Tipo de manifestação | Quantidade | | | | | Total |
|----------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Consulta | 66 | 41 | 20 | 32 | 18 | 177 |
| Elogio | 19 | 5 | 8 | 2 | 1 | 35 |
| Sugestão | 18 | 3 | 2 | 5 | 2 | 30 |
| Reclamação | 110 | 80 | 53 | 80 | 43 | 366 |
| Outro | 46 | 29 | 12 | 30 | 21 | 138 |
| Total | 259 | 158 | 95 | 149 | 85 | 746 |

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o *feedback*. A Tabela 67 apresenta a situação ou *status* das manifestações da Ouvidoria no período de 2019-2023.

Tabela 67 – Ouvidoria: situação da manifestação no período de 2019-2023.

| Situação da manifestação | Quantidade | | | | | Total |
|---------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| A ser analisada pela Ouvidoria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pendente* | 16 | 4 | 9 | 7 | 0 | 36 |
| Finalizada | 220 | 146 | 84 | 139 | 83 | 672 |
| Rejeitada (<i>spam/propag./etc</i>) | 23 | 8 | 2 | 3 | 2 | 38 |
| Total | 259 | 158 | 95 | 149 | 85 | 746 |

*Respondida no ano seguinte.

A Tabela 68 apresenta o tipo de manifestação por perfil de manifestante considerando o período de 2021-2023. Observa-se que, de 2021 para 2022, o perfil “aluno” quase dobrou a sua participação na Ouvidoria, independentemente do tipo de manifestação. Já, de 2022 para 2023, o perfil “aluno” diminuiu, quase pela metade, a sua participação na Ouvidoria, independentemente do tipo de manifestação.

Tabela 68 – Ouvidoria: tipo de manifestação por perfil de manifestante no período de 2021-2023.

| Tipo de manifestação | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | Total |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| | A | P | CTA | PE | A | P | CTA | PE | A | P | CTA | PE | |
| Elogio | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| Consulta | 7 | 0 | 0 | 13 | 15 | 1 | - | 16 | 12 | 0 | 0 | 6 | 70 |
| Sugestão | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Reclamação | 38 | 0 | 1 | 14 | 71 | 1 | 1 | 2 | 39 | 0 | 0 | 4 | 171 |
| Outro | 4 | 0 | 1 | 7 | 11 | 1 | 3 | 15 | 6 | 1 | 1 | 13 | 63 |
| Total | 56 | 1 | 3 | 35 | 100 | 5 | 4 | 35 | 58 | 1 | 1 | 25 | 324 |

* Siglas: Aluno (A); Professor (P); Corpo Técnico Administrativo (CTA) e Público Externo (PE).

O Portal Acadêmico *Lyceum*

O sistema Acadêmico em operação na instituição é o *Lyceum* em sua versão Nova Geração (NG), desenvolvido pela empresa *Techne* Engenharia e Sistemas, e tem a função de realizar o controle da gestão acadêmica e financeira atendendo alunos e docentes.

O Portal Acadêmico *Lyceum* é particularmente importante no âmbito geral da comunicação interna entre os docentes, alunos e a gestão das atividades relativas ao processo de Educação. Ele é composto de duas áreas de comunicação integrada, docente *online* e aluno *online*.

No Docente *Online* são disponibilizados no menu os seguintes tópicos: avisos, calendário, turmas, disciplina, notas e faltas, docente e avaliação institucional. Em “avisos” é possível receber avisos e enviar avisos/*e-mail* para os alunos; em “calendário” tem-se o horário de aulas e o calendário de avaliações; em “turmas” é possível verificar as turmas atribuídas, perfil do aluno, ocorrências, plano didático e pedagógico e acervo da turma; em “notas e faltas” é possível lançar notas e faltas, consultar o histograma de notas e realizar a impressão de diários; em “docentes” constam os dados cadastrais do docente e um campo para alterar a senha; em “avaliação institucional” consta o questionário para participação em eleições internas, bem como os resultados das avaliações das disciplinas realizadas pela CPA.

No Aluno *Online* são disponibilizados os registros acadêmicos como faltas e notas, informações sobre as disciplinas cursadas, bem como os questionários aplicados nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

I. Programa de Atendimento aos Discentes

A instituição tem buscado o atendimento aos discentes por diferentes ações visando a qualidade da formação e a inclusão, metas presentes no seu PDI.

Cada faculdade organiza à sua maneira a Semana de Integração, a qual é destinada à recepção dos calouros e veteranos no início do semestre letivo. Nessa semana ocorre a apresentação do corpo docente, palestras, visita aos inúmeros espaços da universidade, gincana solidária e outras atividades correlatas.

Nos Eixos anteriores também foram descritos alguns dos Programas de Atendimento aos Discentes, como:

- O Aprimoramento.
- Os vários tipos de bolsas que a instituição apresenta disponível ao discente.
- Os atendimentos de orientação acadêmica.
- O programa PIBID.
- O programa de Residência Pedagógica.

Setor de Relacionamento com os Alunos

O Setor de Relacionamento com os Alunos (SRA) foi criado em 05 de setembro de 2016, visando a necessidade de integração no atendimento ao aluno nos assuntos relacionados às questões acadêmicas, financeiras e de benefícios.

O objetivo desse setor é proporcionar ao aluno qualidade e agilidade no atendimento, promovendo acolhimento, visando sua maior satisfação e contribuindo para que a FVE/Univap se fortaleça cada vez mais, como uma instituição educacional de referência.

Ao longo do triênio 2021-2023, o SRA aumentou a capacidade de atendimento remanejando colaboradores e liberando licença em sistema de atendimento *online*. Foram também aperfeiçoados os processos referentes ao controle dos benefícios e programas do Governo e no atendimento financeiro.

A plataforma de atendimento foi atualizada para facilitar e agilizar o acolhimento aos que procuram esse setor e houve a diversificação nos métodos de atendimento através das redes sociais, do *site*, *e-mail*, *chat* e do *Aluno Online*.

Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao SRA, tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores.

As principais ações da Orientação Acadêmica são:

- Encaminhar para serviços especializados.
- Mediar relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos.
- Orientar nos processos de inclusão no ensino superior.
- Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.

No ano de 2023, esse setor realizou 140 atendimentos individuais/grupo, sendo que se contabilizou como um atendimento as atividades realizadas em grupo. A Tabela 69 apresenta o curso e a quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos no período de 2019-2023. É importante ressaltar, que em 2023, ocorreu a maior quantidade de alunos atendidos no período de 2019-2023. A baixa quantidade de atendimento em 2021 deve-se a pandemia da Covid-19.

Tabela 69 – Orientação Acadêmica: quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes, por faculdade e curso, no período de 2019-2023.

| Faculdade | Curso | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | Quantidade AA | Quantidade A |
| FCS | Biomedicina | 7 | 16 | - | - | - | - | 8 | 8 | 6 | 6 |
| | Enfermagem | 6 | 9 | 4 | 6 | - | - | 8 | 8 | 7 | 7 |
| | Estética | 4 | 5 | - | - | 8 | 1 | 22 | 6 | 0 | 0 |
| | Fisioterapia | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Nutrição | 10 | 12 | 4 | 6 | 4 | 7 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| | Med. Veterinária | 9 | 14 | 8 | 18 | - | - | 53 | 11 | 29 | 21 |
| | Odontologia | 3 | 4 | 8 | 9 | - | - | 24 | 13 | 7 | 7 |
| | Serviço Social | 2 | 4 | 1 | 8 | - | - | 19 | 3 | 1 | 1 |
| Total FCS | | 42 | 66 | 28 | 52 | 13 | 9 | 138 | 50 | 59 | 51 |
| FCSAC | Administração | 6 | 8 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Ciências | - | - | 2 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | Contábeis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Design de Moda | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 12 | 1 |
| | Jornalismo | - | - | - | - | 2 | 3 | 2 | 2 | - | - |
| | Publicidade e Propaganda | 5 | 10 | 2 | 2 | 3 | 1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | Gastronomia | - | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Rádio e TV | - | - | 1 | 1 | - | - | 9 | 2 | - | - |
| Total FCSAC | | 12 | 20 | 7 | 10 | 7 | 9 | 13 | 6 | 13 | 2 |
| FD | Direito | 19 | 25 | 11 | 13 | - | - | 7 | 7 | 46 | 26 |
| Total FD | | 19 | 25 | 11 | 13 | - | - | 7 | 7 | 46 | 26 |
| | Artes e Mídias | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 25 | 2 |
| | Artes Visuais | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | 2 | 2 | 10 | 4 |
| | C. Biológicas | 6 | 10 | 2 | 2 | - | - | 52 | 6 | 21 | 7 |
| | Ed. Física | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 7 | 7 | 1 | 1 |
| FEA | Geografia | 3 | 5 | 8 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| | História | 3 | 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Pedagogia | - | - | 7 | 11 | - | - | - | - | 12 | 2 |
| | Psicologia | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 43 | 9 | 16 | 14 |
| | Química | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Total FEA | | 24 | 34 | 28 | 39 | 3 | 7 | 108 | 28 | 90 | 35 |
| | Arquitetura | 5 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 |
| | Eng. Aeronáutica | 10 | 18 | 4 | 6 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Eng. Ambiental | 4 | 6 | 2 | 3 | - | - | 2 | 2 | - | - |
| | Eng. Biomédica | 3 | 11 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | Eng. Civil | 7 | 7 | 7 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| FEAU | Eng. da Computação | 3 | 6 | 5 | 7 | - | - | 7 | 7 | 8 | 8 |
| | Eng. de Produção | 4 | 4 | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| | Eng. Elétrica | 2 | 2 | 5 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| | Eng. Química | 8 | 12 | 3 | 3 | - | - | - | - | 40 | 11 |
| Total FEAU | | 46 | 72 | 34 | 52 | 0 | 0 | 12 | 12 | 52 | 23 |
| Pós-graduação | Mestrado | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Doutorado | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total Pós-graduação | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | | 143 | 217 | 108 | 166 | 23 | 25 | 278 | 106 | 302 | 140 |

Siglas: AA (aluno atendido) e A (atendimento).

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 70. Nota-se, que a FEA, foi a que teve a maior quantidade de atendimentos envolvendo direção, coordenação e docentes.

Tabela 70 – Orientação Acadêmica: quantidade de atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares.

| Atendidos | Faculdade | Quantidade de atendimentos | | Total |
|--|-----------------------------|----------------------------|-----------|------------|
| | | 2022 | 2023 | |
| Pais e Família | | 5 | 10 | 15 |
| | FCS | 4 | 10 | 14 |
| | FCSAC | 2 | 1 | 3 |
| Diretores, Coordenadores e Docentes | FD | 0 | 0 | 0 |
| | FEA | 10 | 51 | 61 |
| | FEAU | 4 | 6 | 10 |
| | IP&D | 2 | 0 | 2 |
| | Profissional Externo | | 3 | 3 |
| Total | | 30 | 81 | 111 |

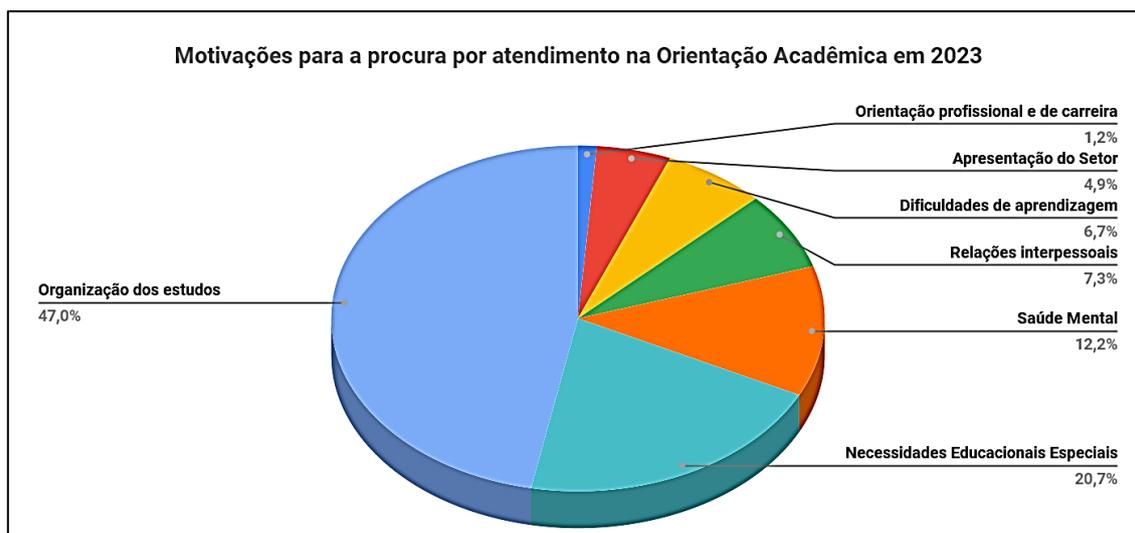
As motivações para a procura por atendimento foram:

- Adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais.
- Ansiedade na realização das provas.
- Apresentação do setor de Orientação Acadêmica.
- Atendimento psicológico e saúde mental.
- Dificuldade com interpretação de texto e na leitura.
- Dificuldade de relacionamento interpessoal.;
- Dificuldade para retenção do conteúdo.
- Foco e concentração nas aulas.
- Mediação de conflitos e convivência coletiva.
- Métodos de estudo.
- Orientação profissional e de carreira.
- Planejamento de rotina e organização dos estudos.

Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas, conforme apresenta a Figura

16.

Figura 16 – Motivações para a procura por atendimento na Orientação Acadêmica em 2023.



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas:

- Autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo.
- Definição de objetivos e construção de plano de atendimento individual com atividades a serem executadas a cada encontro.
- Encaminhamento para profissionais externos de acordo com a demanda apresentada.
- Escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas.
- Rodas de conversa e acordos coletivos de convivência.

Foi realizada a oficina de “Organização e Métodos de Estudos” para os discentes da universidade, que ofereceu cinco encontros de 1h cada com duas turmas no período diurno e vespertino, para tratar da gestão do tempo, organização de rotina e estabelecimento de prioridades e metas; elaboração de plano de estudos; estilos de aprendizagem; e técnicas, métodos e ferramentas para os estudos, resultando em 57 discentes participantes no total dos encontros.

Biblioteca

Além do atendimento relativo ao acesso e empréstimos, a biblioteca da Univap oferece apoio aos alunos no que se refere à orientação sobre o uso do portal de Periódicos da Capes; orientação para acesso as bases de dados *online*; apoio à normalização dos trabalhos de graduação e pós-graduação;

orientação sobre referências bibliográficas; orientação e revisão de trabalhos acadêmicos com uso das normas da ABNT para a documentação; oficinas; treinamentos; palestras e divulgações no *Instagram*.

Em 2023, foram oferecidos os seguintes serviços pela Biblioteca:

- Atendimento individual para orientação de normatização para 31 usuários.
- Atendimento via mídias sociais.
- Auxílio em levantamento bibliográfico para 9 usuários.
- Auxílio na normalização de artigo, relatórios, *e-books* em 35 trabalhos da pós-graduação.
- Empréstimos entre Bibliotecas.
- Impressões no serviço de reprografia (10.781).
- Normalização e revisão de dissertações e teses.
- Normatização de 18 relatórios de pesquisas.
- Normatização de 31 trabalhos de TCC.
- Normatização de 7 artigos para outras publicações.
- Oficina de *Mendeley* com a participação de 22 usuários.
- Oficinas de treinamento do Portal de Periódicos Capes para 37 usuários.
- Participação de palestra no ENEXUN com a presença de 200 alunos.
- Revisões de normatização APA da revista Univap (32).
- Treinamento de normalização em sala de aula com a participação de 37 alunos.
- Visitas orientadas - recepção aos calouros.

A Tabela 71 apresenta as postagens no *Instagram* realizadas pela Biblioteca em 2023.

Tabela 71 – Biblioteca: postagens no Instagram em 2023.

| Tipo | Quantidade | Curtidas |
|--|-------------------|-----------------|
| Apresentação das bases de dados | 1 | 21 |
| Biblioteca A | 2 | 42 |
| Datas Comemorativas | 45 | 775 |
| Dicas de leitura / Indicação de leitura pelo docente | 7 | 526 |
| Informativos | 20 | 541 |
| Norminha: dias de normalização, citação e referência | 9 | 170 |
| Portal de Periódicos Capes | 5 | 71 |
| <i>PROVIEW</i> | 2 | 31 |
| <i>Reels</i> | 15 | 1.118 |
| Revista dos Tribunais | 3 | 49 |
| Total de posts | 109 | 3.344 |

II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

A Univap, conforme descrito nos eixos anteriores, apresenta diversos programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente que são promovidos pela instituição anualmente.

Pode-se citar como programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, realizados pela Univap,

- A Revista “Foca em Foco”, editada pelos alunos do curso de Jornalismo.
- A revista Univap é uma publicação da instituição que oferece espaço para discentes e docentes dos vários cursos da instituição divulgarem seus trabalhos de caráter científico, interdisciplinar e multidisciplinar.
- A TV Univap, como já descrito anteriormente, desenvolveu e exibiu programas em 2023 com a participação de alunos da FCSAC na sua produção.
- CONEFEA.
- INIC.
- O LabCom, na FCSAC, oferece um local apropriado para os alunos desenvolverem estudos sob orientação dos docentes.
- Qualivita.
- Semanas das faculdades.

Em 2023, o LabCom teve os seus encontros de forma remota com a participação de 8 alunos e 3 professores. As atividades desenvolvidas pelo LabCom, em 2023, foram: continuidade da produção do livro em comemoração aos 21 anos do curso de Jornalismo, desenvolvimento de artigos de iniciação científica destinados ao INIC e ao Intercom Sudeste, o qual é um dos maiores encontros de comunicação do Brasil, resultando em 6 artigos publicados provenientes das produções do LabCom.

3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

No Eixo 4 são trabalhadas a Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, a Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição e a Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

I. Titulação do Corpo Docente

Coerentemente com o seu PDI e a legislação vigente, a Univap tem sistematicamente realizado esforços para manter um corpo docente e técnico-administrativo qualificado de modo a atender, com qualidade, sua missão e seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando o cenário educacional atual, as instituições comunitárias, como a Univap, têm enfrentado o desafio de manter e elevar o nível de formação e capacitação docente.

A Tabela 72 apresenta a quantidade e a titulação do corpo docente considerando o período de 2019-2023. Nota-se que a porcentagem de docentes com titulação *Stricto Sensu* permanece acima de 82% desde 2019.

Tabela 72 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período de 2019-2023.

| Ano | Total de Docentes | Doutores (D) | Mestres (M) | Doutores + Mestre (D+M) | Porcentagem D+M | Especialistas | Porcentagem Especialistas |
|------|-------------------|--------------|-------------|-------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|
| 2019 | 292 | 142 | 109 | 251 | 85,96 % | 41 | 14 % |
| 2020 | 310 | 146 | 114 | 260 | 83,87 % | 50 | 16,13 % |
| 2021 | 294 | 137 | 108 | 245 | 83,33 % | 49 | 16,67 % |
| 2022 | 285 | 140 | 95 | 235 | 82,46 % | 50 | 17,54 % |
| 2023 | 282 | 145 | 92 | 237 | 84,04 % | 45 | 15,96 % |

A Tabela 73 apresenta a distribuição do corpo docente de acordo com o regime de trabalho em tempo integral, parcial e horista, no período de 2019-2023.

Tabela 73 – Distribuição do corpo docente por regime de trabalho no período de 2019-2023.

| Ano | Quantidade | Porcentagem | Quantidade | Total | Porcentagem | Quantidade | Porcentagem | Total de docentes |
|------|--------------|-------------|-------------|-------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| | Integral (I) | % Integral | Parcial (P) | I+P | % (I+P) | Horista | % Horista | |
| 2019 | 97 | 33,22 % | 22 | 119 | 40,75 % | 173 | 59,24 % | 292 |
| 2020 | 104 | 33,54 % | 24 | 128 | 41,29 % | 182 | 58,70 % | 310 |
| 2021 | 98 | 33,33 % | 35 | 133 | 45,24 % | 161 | 54,76 % | 294 |
| 2022 | 95 | 33,33 % | 31 | 126 | 44,21 % | 159 | 55,78 % | 285 |
| 2023 | 96 | 33,69 % | 54 | 150 | 53,19 % | 145 | 47,52 % | 282 |

Siglas: Integral (I); Parcial (P); Horista (H).

Verifica-se, pela Tabela 73, que a porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 40% nos últimos cinco anos.

Assim como outras instituições de ensino superior, a Univap tem enfrentado periodicamente a necessidade de adequar o seu corpo docente ao número de alunos regularmente matriculados, ao mesmo tempo buscando manter e melhorar a qualidade para o exercício da tríplice-função da universidade, considerando as metas estabelecidas para a universidade pela legislação e pelo seu PDI mas, também, o equilíbrio financeiro da instituição.

Condições Institucionais para os Docentes

O exercício profissional dos docentes da Univap é regido pela Lei n.º 9.394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), pela legislação do Ensino, pelo Estatuto e Regimento Geral da Univap e pelo Estatuto da Mantenedora.

Os regimes de trabalho previstos para a carreira de magistério na Univap são:

- O Regime de Tempo Integral (RTI), no qual o docente deve dedicar quarenta horas semanais de trabalho às funções de ensino, pesquisa e/ou extensão;
- O Regime de Dedicção Exclusiva (RDE);
- O Regime de Tempo Parcial (RTP), no qual o docente é contratado por, no mínimo, 12 horas de trabalho e dedica pelo menos 25% do seu tempo as atividades de atendimento e orientação aos alunos; e,
- O Regime Horista, no qual o docente é contratado por horas aulas conforme a necessidade da instituição.

A instituição possui plano de carreira docente, implantado a partir da sua criação em abril de 1992. Na carreira docente da Univap o professor pode ser enquadrado em 4 categorias, distribuídas em 17 níveis, conforme a sua titulação.

A Univap entende por atividades do magistério as funções inerentes à tríplice função da pesquisa, ensino e extensão e, ainda, a administração acadêmica.

Como política de aperfeiçoamento do pessoal, existem gratificações previstas na carreira docente levando em conta a maior titulação alcançada pelo professor.

II. Política de Aperfeiçoamento Docente e Formação Continuada

A complexidade do trabalho docente (ensino, pesquisa e extensão) exige que a instituição tenha uma política de aperfeiçoamento e acompanhamento do exercício dessas funções.

Na Univap, as formas e oportunidades de aperfeiçoamento para o corpo docente que se dedica à pesquisa e às atividades inerentes à pós-graduação são previstas como atribuição do IP&D enquanto as que se referem ao ensino da graduação são previstas como atribuição das Faculdades.

No que se refere às melhorias vinculadas às atividades de pesquisa e de pós-graduação, a Univap tem apoiado os pesquisadores:

- Na preparação de trabalhos para publicação em revistas indexadas internacionais;
- Na participação em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por agências de financiamento;
- Por meio do provimento de infraestrutura para a implementação dos referidos projetos e dos grupos de pesquisa; e,
- No apoio à participação do docente em congressos internacionais e nacionais.

Atenta à necessidade de formação dos docentes, a instituição oferece bolsas para os docentes nos seus programas de pós-graduação. A Tabela 74 apresenta a quantidade de bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes considerando o período de 2019 a 2023. Os docentes são contemplados nos seus cursos de graduação (como segunda graduação) e em programas de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*.

Considerando o triênio 2021-2023, nota-se a concessão de 43 bolsas a docentes em programas da pós-graduação *Stricto Sensu*, conforme Tabela 74.

Tabela 74 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período de 2019 - 2023.

| Nível de ensino | Quantidade de bolsas | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| | corpo docente | | | | | Total | dependentes | | | | | Total |
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Ensino Fundamental | - | - | - | - | - | - | 38 | 46 | 44 | 83 | 45 | 256 |
| Ensino Médio | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 | 16 | 30 | 12 | 88 |
| Graduação | 4 | 2 | 5 | 6 | 3 | 20 | 29 | 27 | 29 | 51 | 36 | 172 |
| Pós <i>Lato Sensu</i> | 1 | 1 | - | 6 | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| Pós <i>Stricto Sensu</i> | 20 | 22 | 19 | 16 | 8 | 85 | - | - | - | - | - | - |
| Total | 25 | 25 | 24 | 28 | 14 | | 82 | 88 | 89 | 164 | 93 | |

No que se refere ao aperfeiçoamento para o ensino, dada a complexidade crescente do trabalho docente no ensino superior causada pelas exigências do mercado de trabalho, mudanças no perfil do aluno universitário, inovações tecnológicas relacionadas ao ensino e evolução do corpo de conhecimentos relacionados à docência, têm aumentado a necessidade e a relevância da formação pedagógica continuada.

Atendendo a esse cenário e ao PDI, a partir de 2013, a Univap implementou uma Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento para docentes e tutores, procurando atender às necessidades detectadas pelas avaliações internas conduzidas pela CPA e pelas avaliações externas, bem como procurando trazer à discussão novos subsídios e práticas para o ensino superior.

Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria

A Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT) é um evento semestral que ocorre, geralmente, em janeiro e em julho na instituição. Essa semana é organizada pela Pró-reitora de Graduação, CPA e a Univap Virtual.

O objetivo da SPADT é contribuir para a melhoria continuada da prática pedagógica de docentes e tutores nos cursos que a instituição oferece, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA.

As atividades da SPADT são realizadas de modo híbrido, com palestras presenciais e por intermédio da plataforma *Zoom* Educacional, com o gerenciamento e apoio técnico da Univap Virtual. As atividades presenciais são gravadas para disponibilização posterior.

Os docentes que participam da Semana recebem um certificado para cada atividade.

Como forma de atender aos que não puderam participar ou desejam consultar os materiais e vídeos das apresentações, a Univap Virtual disponibiliza no AVEA o acesso a esses materiais e ao currículo dos apresentadores.

A Tabela 75 apresenta as atividades desenvolvidas na SPADT no ano de 2023.

Tabela 75 – Atividades desenvolvidas na SPADT realizada em 2023.

| Data | Título das Atividades/ Cursos / Palestras |
|--------------------------------------|---|
| XX SPADT 1 a 3 de fevereiro | Palestra: Liderança e Protagonismo Docente no Ensino Superior. Sessão de Lançamento de Materiais de Apoio ao Docente: - “Cartilha de Palavras e Situações Preconceituosas e Racistas”. - “Curso de formação de professores extensionista”. Palestra: Cursos EAD? Conhecendo a dinâmica e os atores do Ensino a Distância. |

| Data | | Título das Atividades/ Cursos / Palestras |
|--------------|---------------------|--|
| | | Palestra: Desmistificando a CPA e Agregando ideias. Oficina – Ferramenta para o Docente: produção de Slides no Canva. Integração Docente com Música e Arte. |
| XXI SPADT | 24 a 26 de julho | Palestra: Inovação no Ensino Superior – Metodológica, Pedagógica e Tecnológica. Palestra: – Mapa de Habilidades e Competências: Um Exemplo da Univap. Oficina de Word. Oficina de Excel. Palestra: A Extensão na Disciplina: Experiências Práticas. Palestra: Como elaborar questões no padrão do Enade. Palestra: Ética, Convivialidade e Direitos Humanos. |

A Univap Virtual também disponibiliza para os docentes tutoriais específicos de ferramentas/atividades/recursos disponíveis no AVEA.

III. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo

Na Univap tem sido dada importância à consolidação de um corpo técnico-administrativo motivado e capaz de apoiar o alcance da missão institucional no exercício das suas funções e reconhecida a relevância da melhoria para esse objetivo.

Em 2023, atuaram 262 colaboradores do corpo técnico-administrativo da instituição em funções diretamente ligadas ao ensino superior. A Tabela 76 apresenta a evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2019-2023. Aqui considera-se apenas o corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior. No triênio 2021-2023, a porcentagem do corpo técnico administrativo com nível superior foi, em média, 71,75%.

Tabela 76 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2019-2023.

| Ano | Até Nível Médio | Nível Superior | % Nível Superior | Total |
|------|-----------------|----------------|------------------|-------|
| 2019 | 66 | 162 | 71,05 | 228 |
| 2020 | 73 | 165 | 69,32 | 238 |
| 2021 | 66 | 178 | 72,95 | 244 |
| 2022 | 77 | 188 | 70,94 | 265 |
| 2023 | 75 | 187 | 71,37 | 262 |

Sendo uma instituição de ensino, a Univap tem oferecido oportunidades de aperfeiçoamento aos seus colaboradores dentro das suas próprias atividades e cursos. Acordos efetuados com o sindicato também têm possibilitado essas oportunidades por meio de bolsas de estudo aos colaboradores e seus dependentes.

A Tabela 77 apresenta a quantidade de bolsas concedidas no período de 2019 a 2023 aos colaboradores técnicos administrativos ligados diretamente ao ensino.

Nota-se que a maior quantidade de bolsas para o corpo técnico administrativo e seus dependentes se encontra no nível da graduação, conforme Tabela 77.

Tabela 77 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período de 2019-2023.

| Nível de Ensino | Corpo Técnico-Administrativo | | | | | Total | Dependentes | | | | | Total |
|---------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| Ensino Fundamental | - | - | - | - | - | - | 27 | 30 | 34 | 26 | 35 | 152 |
| Ensino Médio | - | - | - | - | - | - | 17 | 15 | 12 | 16 | 30 | 90 |
| Graduação | 28 | 30 | 29 | 23 | 34 | 144 | 48 | 44 | 46 | 42 | 73 | 253 |
| Pós Lato Sensu | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| Pós Stricto Sensu | 5 | 3 | 6 | 3 | 3 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| Total | 38 | 37 | 39 | 29 | 38 | | 92 | 89 | 92 | 84 | 138 | |

Em 2023, os integrantes da equipe da Univap Virtual participaram de diversos cursos e treinamentos nas mais variadas áreas, fomentando assim a política de capacitação e formação continuada.

A equipe da Segurança do Trabalho e Meio Ambiente realizou treinamentos, a fim de garantir conhecimento, preparo e reciclagem dos conteúdos. Os treinamentos foram: NR-10 – Segurança em Instalações e Serviços de Eletricidade; Sistema Elétrico de Potência (SEP); Equipamento de Proteção Individual (EPI); Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e ponte rolante.

Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente

Representantes da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (CIPA) organizaram a 6ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente (6ª SIPATMA).

O objetivo do evento foi capacitar os colaboradores do Setor de Serviços Gerais, dos Colégios, do Parque Tecnológico e da Universidade, em ações preventivas e corretivas em relação à preservação do meio ambiente, da qualidade de vida, segurança e saúde do trabalhador. Em 2023, a Comissão convidou especialistas para tratar da temática “A convivência no ambiente de trabalho”.

Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo

A instituição possui Plano de Carreira para o corpo técnico-administrativo que prevê funções administrativas e técnicas de apoio às atividades institucionais. Diferentes níveis são previstos, sendo o superior, com três níveis (sênior, pleno e júnior) e o auxiliar, com dois níveis (o administrativo e o técnico).

Quanto às promoções na carreira, estas obedecem a um interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício profissional na instituição e se dá, de forma alternada, por merecimento e antiguidade. O número de promoções é regulado pelos recursos disponibilizados pela mantenedora, a FVE.

IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância

A capacitação e formação continuada para o corpo de tutores é realizada na SPADT e, também, por meio de palestras, oficinas e encontros dedicados à discussão e tratamento das dimensões pedagógicas da docência, uso de ferramentas do *Moodle* e de tecnologias digitais, bem como acessibilidade e inclusão.

Além disso, a Univap Virtual oferece capacitações, apoio pedagógico e suporte específicos para a formação e ampliação das experiências de tutores para EaD.

A Univap Virtual disponibiliza as seguintes oficinas aos tutores:

- Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Avançado.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Iniciantes.
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Questionário.
- Estratégias para a produção de aulas remotas.
- Estratégias para Avaliação Remota.
- Estratégias para Engajamento do Estudante.
- Mapa Conceitual.
- Organizando a Experiência do Estudante no AVEA.
- Produção de Videoaulas.

Além dessas oficinas, a Univap Virtual recomenda e indica aos tutores, cursos abertos, *online* e gratuitos.

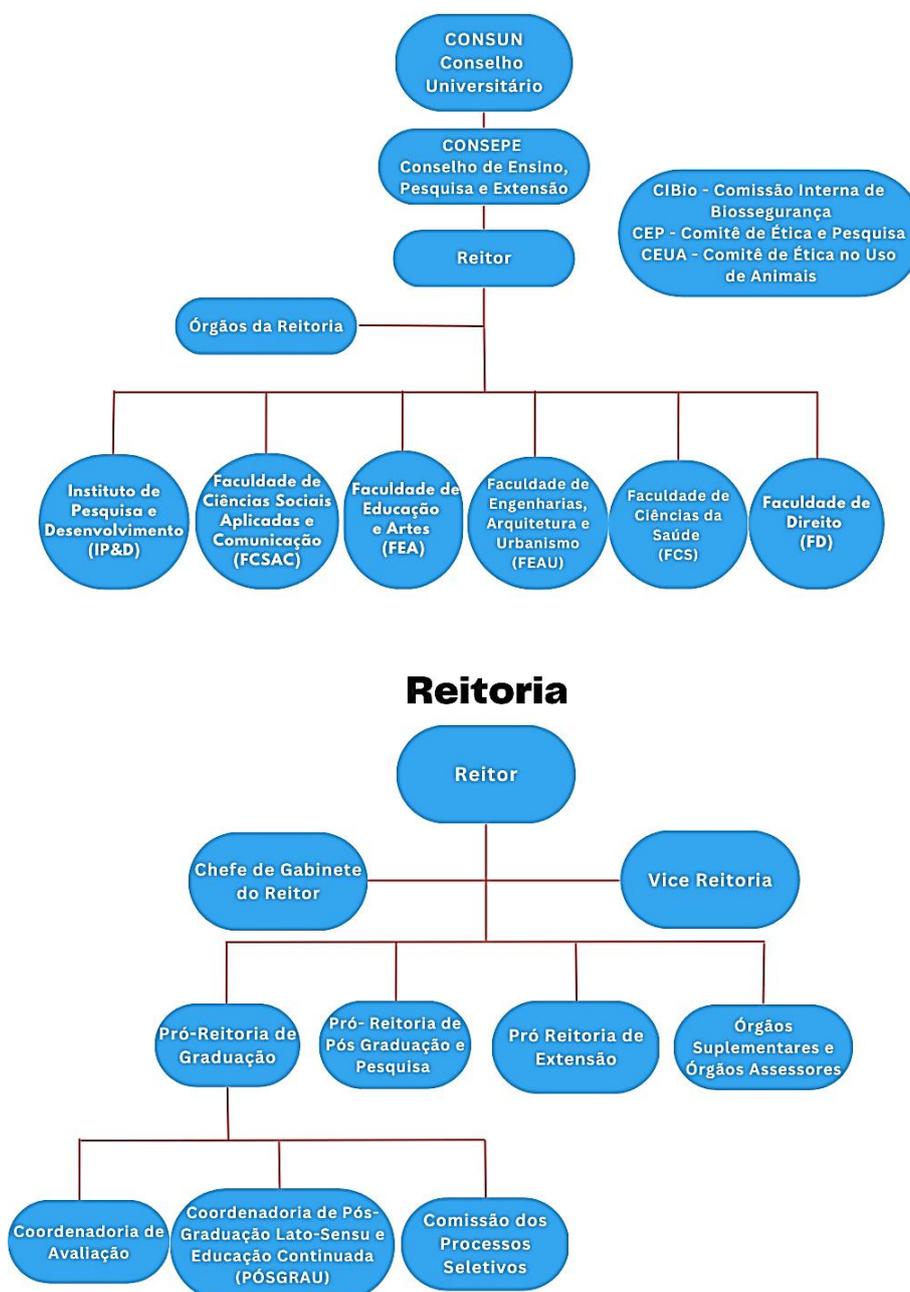
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

I. Processos de Gestão Institucional

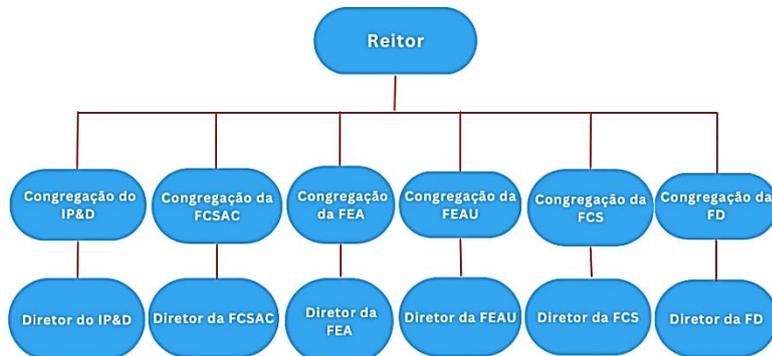
A Figura 17 apresenta o organograma da Univap da sua gestão em 2023 em que estão declarados os principais agentes internos da governança e da gestão institucional.

Figura 17 – Organograma da Univap.

Univap – Organograma



Diretorias das Faculdades e do IP&D

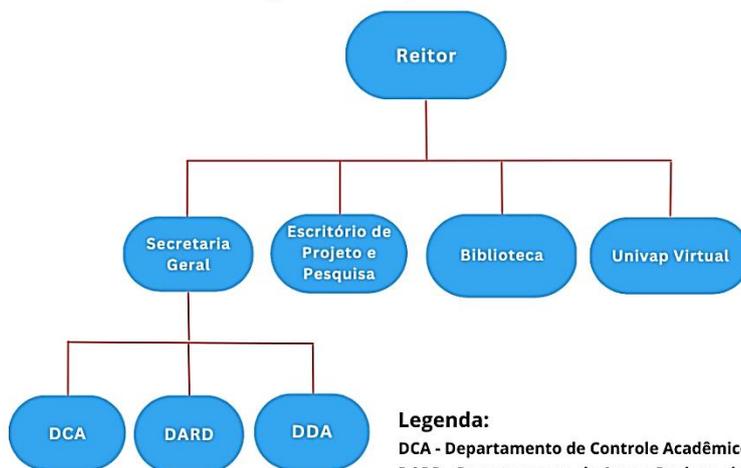


Legendas:

IP&D - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
FCS - Faculdade de Ciências da Saúde
FCSAC - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD - Faculdade de Direito
FEA - Faculdade de Educação e Artes
FEAU - Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

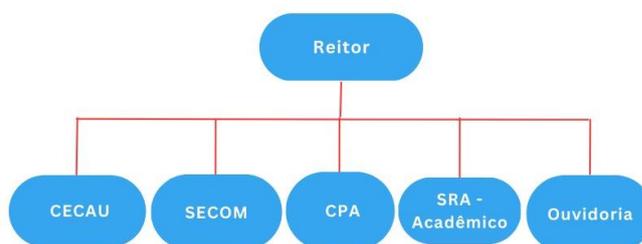
Órgãos Suplementares



Legenda:

DCA - Departamento de Controle Acadêmico
DARD - Departamento de Atos e Registro de Diplomas
DDA - Departamento de Documentação Acadêmica

Órgãos Assessores



Legendas:

CECAU - Central de Estágios e Carreiras Univap

SECOM - Setor de Comunicação

CPA - Comissão Própria de Avaliação

SRA - Setor de Relacionamento com os Alunos

Nota-se da Figura 17 que a gestão institucional, com vistas ao cumprimento da missão e objetivos referentes ao ensino, pesquisa e extensão na Univap, é favorecida pela existência de órgãos colegiados que participam na análise e tomada de decisões.

A Reitoria, auxiliada pelas Pró-reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade.

O novo Estatuto da Universidade, aprovado em 2014 e com vigência a partir de 2015, constituiu dois conselhos. Ambos os conselhos obedecem ao princípio da gestão democrática, com maioria absoluta de seus membros constituída de pessoal docente da instituição.

Os dois conselhos máximos são:

- O Conselho Universitário (CONSUN), órgão colegiado máximo em matéria de política geral, e
- O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), órgão colegiado para definição de diretrizes de funcionamento das atividades do ensino, da pesquisa e da extensão.

Conselho Universitário

Conforme o novo Estatuto da Univap, o CONSUN compõe-se de membros natos: o Reitor (presidente); o Vice-Reitor; os diretores das faculdades e um representante do corpo docente de cada Faculdade.

São conselheiros internos do CONSUN: um representante do corpo técnico-administrativo da Univap, portador de graduação em nível superior e um representante do corpo discente, regularmente

matriculado e adimplente com as suas responsabilidades acadêmicas e financeiras em relação a Univap.

Participam também do CONSUN os seguintes conselheiros externos: um representante dos ex-alunos da Univap escolhido pelo CONSUN, sendo o procedimento de inscrição instituído mediante edital; representantes vinculados às Secretarias da Educação, indicados pelos prefeitos municipais, em municípios nos quais a Univap mantenha Campus; um representante da comunidade externa indicado pelo Conselho Curador da FVE.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

O CONSEPE, conforme o novo Estatuto da Univap, é composto por Conselheiros Natos: O Reitor (presidente) os Pró-reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e Pró-Reitor de Extensão; os Diretores das Faculdades e do IP&D.

Participam também como Conselheiros Escolhidos: um representante dos Coordenadores de Cursos de cada Faculdade; um representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; um representante do Corpo Docente de cada Faculdade e um representante do Corpo Discente.

Os órgãos de gestão e colegiados são representativos, possuem composição que inclui todos os segmentos, têm competência definida em seus regimentos e gozam da necessária autonomia para desempenhar e decidir dentro de suas competências.

As reuniões e deliberações desses órgãos e colegiados são registradas em atas. No ano de 2023 foram realizadas 4 (quatro) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 11 (onze) reuniões pelo CONSEPE.

Os conselhos superiores deliberam sobre criação de novos cursos, editais de processos seletivos, ajustes na matriz curricular de cursos, emitem pareceres sobre contratos, acordos ou cooperações, entre outras atribuições.

As Congregações das Faculdades são responsáveis pelas políticas institucionais no âmbito das Faculdades. A composição e competência das congregações estão detalhadas no novo Estatuto.

Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso

Atendendo à resolução da CONAES n.º 1 de 17 junho de 2010, os cursos de graduação da Univap têm constituído um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que, conforme a legislação, é formado por docentes escolhidos entre aqueles do curso que tenham liderança na produção de conhecimentos e no desenvolvimento do ensino do curso.

As atribuições dos membros do NDE dizem respeito em assegurar:

- A consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- A integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino que fazem parte do currículo, cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso; e,
- Estratégias de incentivo para o desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão geradas pelas necessidades do curso, de exigências do mercado e políticas relativas à área de conhecimento do curso.

Os Colegiados de Curso são constituídos por docentes da área básica, docentes da área específica e representante discente e tratam dos assuntos acadêmicos do curso em reuniões regulares.

II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático

O PDI (2021-2025) tem como um de seus objetivos implementar, em caráter prospectivo, cursos e disciplinas na modalidade EaD.

A Univap vem implantando disciplinas na modalidade EaD como uma alternativa à modalidade presencial em alguns de seus cursos, respeitando, entretanto, a natureza de cada formação e os parâmetros de qualidade definidos coletivamente para o seu trabalho pedagógico.

A implantação de cursos EaD exige algumas ações imediatas e a continuidade de outras já em desenvolvimento na IES, como, por exemplo, o planejamento e desenvolvimento de conteúdos em formatos apropriados para esta modalidade.

O PDI prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação da modalidade de Ensino a Distância em cursos da pós-graduação *Lato Sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos, bem como buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada, inclusive com oferta da modalidade a distância.

A produção de material didático é realizada com o apoio da Univap Virtual e com a utilização da plataforma *Moodle* para disponibilização do material.

A equipe multidisciplinar da Univap Virtual é formada por profissionais que atuam, exclusivamente, nas seguintes funções: Coordenador de EaD; *Designer* instrucional; *Designer* Gráfico; Analista de Sistemas/Redes; Programador; Estagiária em Administração; Estagiária em Pedagogia; Estagiária em Artes Visuais; Docente coordenador de curso (rotativo) e Docentes responsáveis pela disciplina (rotativo).

Com relação às estratégias de acessibilidade comunicacional destacam-se:

- Leitor de tela - Aos estudantes que apresentem necessidade desse tipo de recurso, é indicado o *software* gratuito *Non Visual Desktop Access* (NVDA), capaz de ler a tela de equipamentos com sistema operacional *Windows*.
- Língua de sinais - Essa estratégia é prevista das seguintes formas: tradutores em salas de aula presenciais, tradutores em videoaulas ou um curso de Língua de Sinais para toda a comunidade acadêmica.
- Textos com letras ampliadas - No caso de materiais impressos há a possibilidade de realizar a cópia ampliada do texto. No caso de materiais digitais, em PDF ou HTML, é possível ampliar o texto pela própria ferramenta. Além disso, o *Windows* possui um recurso ampliador de tela chamado Lupa, o qual atua diretamente sob o AVEA e o sob todo material disponibilizado nesta plataforma.
- Textos em Braile - A produção de textos em Braile é prevista na forma de tradução dos textos escritos no alfabeto padrão.

O material didático poderá abranger a produção de dois tipos de mídias, sendo uma delas a apostila no suporte digital PDF e a outra a videoaulas no suporte digital MP4. Desta forma, o estudante pode receber o conteúdo nas linguagens verbal e visual, e audiovisual.

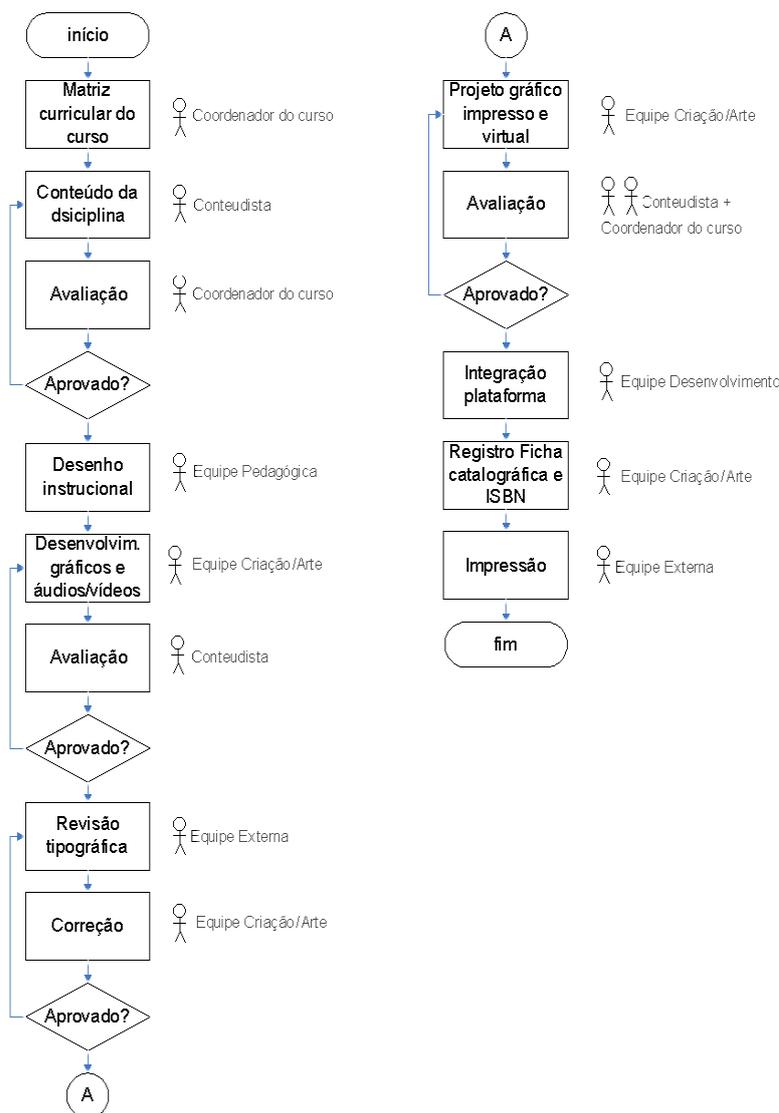
O plano de atualização do material didático é composto de revisão periódica por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A cada semestre que é publicado, o material é avaliado pelos estudantes e professores que o utilizaram durante o semestre. Os resultados da análise dessa avaliação são encaminhados para o coordenador e para o professor responsável, objetivando a análise e encaminhamento para as alterações pertinentes.

Todo processo de desenvolvimento de material didático é acompanhado por docentes da área pedagógica e *designers* instrucionais. Além disso, a Univap Virtual oferece aos docentes o programa de capacitação em produção de material didático e suporte técnico-pedagógico, com as seguintes oficinas:

- Oficina 1 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem.
- Oficina 2 – Roteirização e Produção de Material Didático.
- Oficina 3 – Autoria de Conteúdos.
- Oficina 4 – Direitos autorais.

A Figura 18 apresenta o fluxo do desenvolvimento de material didático.

Figura 18 – Fluxo do desenvolvimento de material didático.



O suporte está disponível durante todo o expediente da Univap Virtual, sendo de caráter técnico-pedagógico aos docentes e o de caráter técnico para o uso AVEA aos estudantes.

Docentes e estudantes encontram no AVEA, telefone, *e-mail* e expediente da Univap Virtual para suporte técnico no uso do AVEA. Os docentes contam ainda com a possibilidade de agendar uma visita ao departamento, seja para suporte técnico ou pedagógico.

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap e dispõe de uma área para pesquisa e desenvolvimento de *software*, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em 2022, a FVE, mantenedora da Univap, ainda enfrentou muitos desafios para solucionar os impactos causados pela pandemia, principalmente devido a diminuição de renda e empregabilidade da população. Além da redução do número de alunos no ensino superior, em decorrência de dificuldades financeiras que culminaram na alta da inadimplência e na evasão, a pandemia da Covid-19 restou por inviabilizar a cessão de vários espaços da FVE que, nos exercícios anteriores, geravam outras receitas que auxiliavam no custeio da atividade-fim.

A FVE renegociou contratos de parcerias, amenizou os impactos da inadimplência, renegociando dívidas escolares atendendo às demandas do Procon, controlou as despesas operacionais e de investimentos das mantidas, buscando capital a juros atrativos no mercado, o que possibilitou as suas mantidas um nível de investimento e reestruturação das operações. O resultado de todos estes esforços possibilitou a FVE manter seus resultados financeiros e seu caixa em equilíbrio.

A FVE, focada na perpetuidade de suas operações, tem se debruçado em buscar as melhores alternativas de uso de seus ativos o que tem propiciado um caixa saudável e equilíbrio financeiro.

De forma a agregar a sustentabilidade financeira, a Univap:

- Concede bolsas de Graduação e Pós-Graduação para funcionários.
- Concede bolsas PIBID aos alunos dos cursos de licenciatura.
- Oferece bolsas das instituições de fomento Capes, CNPQ e do Banco Santander para a pós-graduação.
- Participa do Programa de Bolsas ProUni oferecendo aos alunos de graduação bolsas na modalidade 100% e 50% e obedecendo aos critérios oficiais estabelecidos para participação no programa.
- Participa do Programa FIES.
- Possui vários programas de descontos, tanto para alunos da graduação como de pós-graduação.
- Tem um programa de financiamento próprio, o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED), que oferece financiamento de 20% a 40% para pagamento após a conclusão do curso pelo aluno.

I. Relação com o Desenvolvimento Institucional

A FVE, mantenedora da Univap, tem incentivado e apoiado os cursos de Graduação e Pós-Graduação na busca de parcerias para realização de atividades que beneficiem a sociedade e a comunidade onde estão inseridos.

É importante ressaltar que a instituição tem se preparado para os novos desafios que se apresentam para o quinquênio (2021/2025), em consonância com as transformações que o Brasil vem buscando.

O PDI, é um documento dinâmico, construído e modificado, permanentemente, de forma colaborativa, a partir de discussões e necessidades da comunidade interna e externa, e da demanda da sociedade regional. A FVE como mantenedora da Univap propicia através do orçamento anual os recursos para execução das atividades previstas nas políticas de ensino, pesquisa e extensão.

A FVE mantém um Parque Tecnológico e uma Incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, com articulação com os cursos de Graduação e Pós-Graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes. Também através de convênios de cooperação entre a FVE e órgãos de fomento à pesquisa e desenvolvimento.

O orçamento financeiro apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Esse monitoramento é feito através de demonstrativos elaborados pela FVE mensalmente onde podem ser vistos análise de desempenho das mantidas, suas Faculdades, IP&D e até mesmo ao nível de cursos.

II. Participação da Comunidade Interna

A avaliação interna tem como objetivo principal regular e criar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional, conforme o PDI vigente. Tendo em vista esta diretriz, o Orçamento Anual da FVE considera os relatórios oriundos da avaliação interna para designar os recursos necessários à concretização dos compromissos apresentados no PDI.

A coleta de dados e elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação, apresentando análises e sugestões que objetivam subsidiar a elaboração de novas propostas de políticas institucionais e a revisão da atuação e da missão institucional, sendo estas sugestões submetidas a apreciação de conselhos como o Conselho de Administração (CONAD) e com aprovação dos mesmos a FVE, viabilizando a despesa ou investimento.

O orçamento é elaborado a partir das premissas definidas pela Reitoria da Universidade, discutida com o setor de orçamento e custos e com a FVE. Posteriormente, a aprovação passa pelo CONAD e pelo Conselho Curador (CONCUR), sendo acompanhado pela Presidência da FVE através da Controladoria (Setor de Orçamento e Custos), podendo ocorrer revisões trimestrais, as quais são apresentadas novamente aos Conselhos dependendo do impacto das alterações.

A participação da comunidade interna ocorre tanto na elaboração quanto no acompanhamento do Orçamento, e as premissas são discutidas entre o Presidente da FVE e o Reitor, que traz consigo todas as necessidades da Universidade para o próximo exercício que, uma vez aprovado nos Conselhos, durante o curso do exercício em questão, mensalmente são enviados Relatórios que apresentam a situação Contábil/Financeira da Universidade como um todo, detalhada por Faculdade e Curso. Além dos demonstrativos mensais, são elaboradas algumas análises de viabilidades, como de cursos de Graduação e Pós-Graduação, de cálculo de disciplinas isoladas e de desempenho de Projetos.

A FVE, mantenedora da Univap, define e disponibiliza por meio do SRA - financeiro a oferta de bolsas de estudo e de benefícios complementares, ações e serviços direcionados ao público, levando em consideração e priorizando a situação de vulnerabilidade social.

3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

No Eixo 5 é trabalhada a Dimensão 7 sobre a Infraestrutura Física da instituição.

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Univap tem uma estrutura física própria, distribuída em seus dois campi e considerada como um dos pontos fortes da instituição nas avaliações internas realizadas pela CPA.

As instalações atendem a todos os setores, órgãos e gestores institucionais.

Nos campi Urbanova e Castejón há bibliotecas que atendem às exigências legais.

O campus Urbanova possui prédios onde se instalam a Reitoria e Pró-Reitorias, sala para a CPA, prédio para a Prefeitura do Campus e o Parque Tecnológico. Já, o campus Castejón abriga a FD e o teatro da Univap.

Nas Faculdades existem salas para diretores e coordenadores, salas dos professores, salas de reunião ou de atendimento, lanchonetes e áreas de convivência.

Este Eixo descreve essa infraestrutura que se coloca a serviço do cumprimento das legislações vigentes e das necessidades estabelecidas no Projeto Pedagógico Institucional.

I. Instalações Administrativas

Secretaria Geral

A Secretaria Geral é o setor responsável pelo controle acadêmico dos alunos, pelo processamento das médias e da conclusão de curso, emissão e registro de diplomas dos alunos a cada período letivo.

É de responsabilidade da Secretaria Geral, também, atender às normas legais pertinentes e demais atribuições que compreendem a guarda da documentação do aluno (pessoal e acadêmica).

De 2018 a 2023, o Ministério da Educação emitiu diversas legislações que definiram prazos visando a transformação de toda a documentação acadêmica existente na Univap para o formato eletrônico; a assinatura digital em todos os documentos eletrônicos digitalizados ou nato-digitais; o controle dos documentos eletrônicos através de um *software* de gerenciamento de documentos, além da emissão do diploma no formato digital, entre outros.

Mediante às exigências do MEC em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, foi criado na instituição um projeto de Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) e adquirido um *software* para o gerenciamento integral dos documentos eletrônicos. O sistema implantado em dezembro de 2018, envolve desde a separação dos documentos em papel até o seu gerenciamento final no formato eletrônico, passando pela digitalização, indexação e assinatura digital.

A instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação.

A digitalização do legado dos documentos acadêmicos da Univap já se encontra na fase final. A partir de 2020, adotou-se como rotina a transformação imediata em meio digital de todos os documentos que ingressavam na Secretaria Geral em meios físicos.

Até o final de 2023 pelo menos 590.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais ou já emitidos no formato digital e indexados no sistema de Gerenciamento de Documentos Digitais da Univap, contendo aproximadamente 5.000.000 de páginas digitais, conferidas e assinadas eletronicamente.

Todos os documentos digitais estão sendo assinados pelo reitor da Univap e presidente da FVE, atendendo às exigências do MEC.

Os documentos digitalizados e com assinatura eletrônica e os arquivos nato-digitais são arquivados em servidor centralizado no Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da universidade.

Para arquivamento dos documentos da Univap, a plataforma implementada realiza cópias de segurança, respeitando os requisitos de durabilidade, disponibilidade e segurança.

Os documentos são armazenados com redundâncias em locais diversos de maneira que desastres naturais, falhas mecânicas e erros humanos não resultem em perda. Estão no padrão PDF-A, ficando disponíveis ao acesso sempre que necessário a diferentes sistemas operacionais sendo totalmente interoperáveis. Os documentos eletrônicos, tanto os arquivados quanto os em trânsito, estão criptografados, sendo sempre utilizada a Certificação Digital.

O acervo acadêmico digital possui várias cópias de segurança sendo realizada uma por dia, todos os dias da semana, estando alocadas em locais diversos (nuvem). Uma outra cópia de segurança está alocada em servidor localizado no endereço de credenciamento da Instituição.

Os arquivos dos documentos acadêmicos que já estavam no formato eletrônico foram readequados a partir de 2021, de forma a compatibilizá-los às exigências do MEC, para possibilitar a emissão do diploma digital.

O CTIC, com o apoio de empresa contratada, implantou em 2021 um sistema para a emissão do diploma digital, que passou a ser emitido, neste formato, a partir de janeiro de 2022, totalizando até o final de 2023, 1.558 diplomas emitidos no formato digital.

O diploma digital, que inicialmente está sendo emitido apenas para os cursos superiores de graduação, é o documento com existência, emissão e armazenamento integralmente na forma digital,

portanto, os diplomas estão sendo gerados como documento nato-digital, ou seja, aquele que adota o formato digital desde a sua origem, tendo a mesma validade jurídica do documento físico em papel. As assinaturas são feitas com certificação digital e carimbo de tempo na Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), conforme os parâmetros do Padrão Brasileiro de Assinaturas Digitais, conferindo ao diploma digital a sua validade jurídica.

A partir de agosto de 2023, atendendo às exigências do MEC, a Univap implantou a emissão do Histórico Escolar da graduação também no formato digital. Já foram emitidos, entre históricos finais, parciais e segunda via, um total de 497 históricos escolares digitais.

Em outubro de 2023 foi implantado, também em atendimento às exigências do MEC, o currículo digital. Este documento será encaminhado aos formados de 2023, juntamente com o Histórico Escolar e o Diploma.

As instalações da Secretaria Geral, dos demais setores da instituição onde os documentos acadêmicos em papel estão sendo manuseados, digitalizados e arquivados eletronicamente bem como o local onde ficam os servidores para a guarda dos arquivos eletrônicos são adequadas às necessidades atuais, além de possuir condições de acessibilidade e manutenção patrimonial sistemática.

II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino

A instituição possui 222 salas de apoio ao ensino para todos os cursos de graduação e pós-graduação, totalizando um espaço de 24.724,65 m², como por exemplo, sala de atendimento ao aluno, sala de edição de TV, sala cirúrgica, sala de preparação de amostras, entre outras. O IP&D também possui salas como as do Comitê de Ética, Biotério, entre outras.

O campus Urbanova conta com 106 salas de aulas distribuídas em seis prédios ou blocos que totalizam 7.935,17 m², variando de 45 m² à 156 m² e são utilizadas para as atividades de ensino dos cursos de graduação e pós-graduação.

O campus Castejón, onde funciona o curso de Direito, dispõe de 13 salas de aulas, auditórios, teatro, lanchonete, sala dos professores e coordenadores, bem como o Núcleo de Prática Jurídica.

O espaço físico das salas de aula tem como mínimo de medida 1,00 m² por aluno, possuindo altura máxima de pé-direito de 3,30 m. Há isolamento acústico entre as salas de aulas por meio de paredes de alvenaria, divisórias acústicas, *drywall* e os forros possuem características absorventes de sons e ruídos.

A iluminação das salas é natural, com abertura de vãos de, no mínimo, 1/5 da área do piso por janelas laterais e artificial, dotada de iluminação por luminárias de alto rendimento, contendo lâmpadas fluorescentes econômicas e/ou LED tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 500 lux.

A temperatura das salas de aulas é controlada pela ventilação natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas. A insolação é controlada em muitas salas por películas de *insulfilm* ou por meio de persianas/ cortinas que também permitem o escurecimento da sala para aulas com projeção multimídia. Algumas salas, laboratórios e auditórios possuem a instalação de ar-condicionado.

O mobiliário de salas de aulas compõe-se de carteiras universitárias ergonômicas com pranchetas para destros e canhotos (quando necessário). As salas, em sua maioria, possuem quadros brancos sendo que quadros verdes são preservados de acordo com a especificidade da aula ministrada, como, por exemplo, as salas de desenho que necessitam de giz para desenhos artísticos.

Apresenta-se infraestrutura para projeção multimídia, tendo as salas de aulas pontos de rede e *wi-fi*, bem como telas de projeção retráteis.

No *hall* de circulação entre as salas existem pontos de rede e *wi-fi*.

A infraestrutura é dimensionada para oferecer a circulação com escoamento e segurança.

Nas áreas internas das faculdades há quadros de avisos com vidro e suporte para mini *outdoors* nas suas áreas externas.

Em 2023 a instituição dispôs de 786 computadores no total, sendo 126 para o administrativo e professores e 660 para laboratórios e salas de aula. A instituição contou com 49 equipamentos *datashow* e 25 estações de TV para uso no processo de ensino. Em comparação ao ano anterior, no total, houve um aumento de 286 computadores.

III. Auditórios e Teatro

A instituição conta com nove auditórios, dois anfiteatros e dois minis auditórios no campus Urbanova, bem como um auditório e um anfiteatro com capacidade para 500 pessoas no campus Castejón. Esse número tem atendido satisfatoriamente às necessidades de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As dependências dos auditórios e teatro seguem as normas de segurança, proteção e combate ao incêndio, possuem extintores, iluminação e saídas de emergência, hidrantes e alarme de incêndio. São adequados acusticamente, os mobiliários seguem padrões ergonômicos com as devidas adaptações para portadores de deficiência e possuem recursos tecnológicos adequados ao porte do espaço físico

no que se refere a áudio, vídeo, videoconferência em alguns lugares e iluminação que se adequa ao tipo de apresentação.

IV. Salas de professores

As Faculdades possuem salas de professores, tanto para os de regime de tempo integral quanto para os parciais e horistas; salas para as coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação; e, salas individuais de trabalho com estação de trabalho e microcomputador ligado às redes interna e externa.

As salas dos professores seguem as mesmas diretrizes das instalações administrativas acrescidas das especificidades do corpo docente e da diversidade de cursos na área.

Os docentes do curso de graduação e pós-graduação, bem como os coordenadores dos cursos de graduação, utilizam a infraestrutura acadêmica, laboratórios, sistema de bibliotecas e informação, além da infraestrutura administrativa.

A Tabela 78 apresenta o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, bem como a sua quantidade e metragem.

Tabela 78 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação no campus Urbanova, por bloco/Faculdade.

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quantidade | m ² | |
|------------------------------|---|------------|----------------|--------|
| | | | Unitário | Total |
| Bloco 1 – FEA e FCSAC | Sala dos professores / Secretaria / Sala de reunião | 1 | 91,30 | 91,30 |
| | Sala de Atendimento ao aluno | 1 | 45,20 | 45,20 |
| | PIBID | 1 | 101,00 | 101,00 |
| | Coordenação, Secretaria e Direção | 1 | 86,44 | 86,44 |
| Bloco 2 - FCSAC | Secretaria / Sala de reunião e de arquivos / Teciteca | 1 | 91,30 | 91,30 |
| | Secretaria / Sala dos professores / Sala de reunião | 1 | 101,00 | 101,00 |
| | Coordenação | 1 | 86,44 | 86,44 |
| | Sala de Atendimento | 1 | 45,20 | 45,20 |
| Bloco 3 - FEA | Secretaria / Coordenação / Sala de arquivos | 1 | 75,00 | 75,00 |
| | Sala dos Professores | 1 | 54,36 | 54,36 |
| | Coordenação/ Atendimento ao aluno | 1 | 110,00 | 110,00 |
| | Direção e Secretaria | 1 | 93,00 | 93,00 |
| Bloco 4 - FCS | Secretaria | 1 | 49,62 | 49,62 |
| | Coordenação | 1 | 24,13 | 24,13 |
| | Diretoria | 1 | 27,88 | 27,88 |
| Bloco 6 - FEAU | Secretaria / Sala dos Professores | 1 | 28,45 | 28,45 |
| | Sala de atendimento ao aluno | 1 | 28,45 | 28,45 |
| | Coordenação | 1 | 90,76 | 90,76 |

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quantidade | m ² | |
|--------------------------|--|------------|----------------|--------|
| | | | Unitário | Total |
| Bloco 7 - FCS | Sala dos Professores / Coordenação | 1 | 103,21 | 103,21 |
| | Sala de coordenação / Atendimento ao aluno | 1 | 61,80 | 61,80 |
| | Direção | 1 | 40,00 | 40,00 |
| | Sala dos Professores | 1 | 42,86 | 42,86 |
| Bloco 8 - Ceplade | Posgrau | 1 | 96,00 | 96,00 |
| | Sala dos Professores | 1 | 45,22 | 43,98 |
| Bloco 9 - FCS | Direção / Professores Gastronomia | 1 | 88,36 | 88,36 |
| | Sala de Pós-Graduandos e Docentes | 1 | 156,11 | 156,11 |
| | Sala administrativa | 1 | 9,30 | 9,30 |
| Bloco 10 - FEAU | Sala dos Coordenadores | 1 | 152,01 | 152,01 |
| | Sala dos Coordenadores | 1 | 44,18 | 44,18 |
| | Sala dos Professores | 1 | 47,07 | 47,07 |
| | Coordenação / Sala dos Professores / Direção | 1 | 103,10 | 103,10 |
| IP&D I e II | Direção | 1 | 45,16 | 45,16 |
| | Coordenação pós-graduação | 1 | 50,00 | 50,00 |
| | Secretaria IP&D | 1 | 50,00 | 50,00 |
| | Sala de Reuniões | 1 | 36,37 | 36,37 |
| Psicologia | Recepção + Coordenação | 1 | 50,21 | 50,21 |
| | Supervisão + Resp. Técnico | 1 | 50,21 | 50,21 |

A Tabela 79 indica o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón, bem como a quantidade e a metragem.

Tabela 79 – Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón.

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quantidade | Total m ² |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|
| Bloco – Faculdade de Direito | Sala de Coordenação / Bilheteria | 1 | 14,50 |
| | Sala dos professores | 1 | 51,07 |
| | Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) | 1 | 337,24 |
| | Sala dos coordenadores/Computadores | 1 | 128,46 |
| | Direção / Secretaria | 1 | 100,43 |
| | Atendimento e Estudos | 1 | 40,36 |
| | Atendimento Individual | 1 | 30,16 |
| | Espera | 1 | 22,46 |
| | Pesquisa | 1 | 52,80 |
| | Coordenação Serviço Social | 1 | 11,30 |
| | Apoio Coordenação Serviço Social | 1 | 8,82 |

V. Espaços para atendimento aos discentes

Os dois campi da instituição possuem um local de atendimento para assuntos acadêmicos e financeiros dos alunos denominado Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação (CEPLADE) ou conhecido popularmente como “Tudo Aqui”.

O Tudo Aqui do campus Urbanova possui: amplo espaço para atendimento dos alunos, a sala da secretaria geral, a sala de serviço social, a sala da orientação acadêmica, a sala do CECAU, entre outras.

A instituição conta com um espaço planejado para atendimento dos candidatos aos cursos durante o processo seletivo e para a recepção dos novos alunos com informações sobre os cursos e apoio para matrículas e outras demandas dos novos alunos.

Cada Faculdade e o IP&D possuem uma secretaria para atendimento aos alunos e docentes dos cursos. Há também uma secretaria de atendimento para os alunos e docentes dos cursos nas instalações onde funcionam os cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.

Os espaços físicos para atendimento e convivência estudantil possuem as características descritas abaixo:

- **Acessibilidade:** é facilitada, de acordo com as características de cada instalação física, por meio de rampas antiderrapantes e escadas com corrimão.
- **Circulações:** são dimensionadas para oferecer escoamento e segurança.
- **Corredores e circulações:** dispostos de bebedouros, longarinas, quadros de aviso, etc.
- **Iluminação:** natural com abertura de vãos de, no mínimo 1/5 da área do piso por janelas laterais; e artificial adotada a iluminação por lâmpadas fluorescentes tendo, em média, nível mínimo de iluminação de 300 lux.
- **Instalações sanitárias:** padronizadas e adaptadas para pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, de acordo com as características de cada instalação física.
- **Limpeza:** a limpeza nas áreas comuns é realizada pelo Setor de Serviços Gerais; a limpeza das salas específicas das organizações estudantis é responsabilidade dos próprios estudantes.
- **Ventilação:** a temperatura é controlada pela ventilação cruzada natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e quando necessário pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas.

VI. Espaços de Convivência e de Alimentação

A universidade conta com áreas de alimentação e serviços em seus campi, compostas por serviços de restaurantes e lanchonetes, sistema bancário, salas de treinamento e reuniões para empresas, além de salas disponíveis a empresas para atendimento à comunidade universitária e vizinhança.

A Univap inaugurou, em 7 de junho de 2017, no campus Urbanova, o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”, nas instalações internas do Anexo Parque Tecnológico, o qual tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho. Além disso, o restaurante escola atende os alunos, os colaboradores das empresas do Parque Tecnológico e a vizinhança, na oferta de alimentação.

No campus Urbanova, tem-se o Centro de Convivência (anexo ao Bloco 4), a cantina da FEAU (anexo ao Bloco 10) e a cantina da Sandra (anexo aos Blocos 6, 7 e 9). Já, no campus Castejón tem-se uma lanchonete e uma área destinada a convivência e alimentação dos estudantes.

Desde 2016, dentro de uma política de responsabilidade social interna e atendendo a indicações das avaliações realizadas pela CPA, a mantenedora instalou no campus Urbanova dois refeitórios para uso livre dos colaboradores e alunos com equipamentos de micro-ondas, forno e geladeira.

A instituição possui uma Galeria de Artes, localizada no Bloco 08 - Ceplade, para exposição dos trabalhos artísticos, principalmente dos alunos e docentes dos cursos de Arquitetura e de Artes Visuais e aberta ao público interno e externo.

O campus Castejón possui um teatro que atende tanto a comunidade interna e externa da IES.

O campus Urbanova possui um templo ecumênico que é utilizado na realização de eventos religiosos ou apresentações musicais em área coberta. Ao lado do templo há um espaço para realização de festas internas e da comunidade. Além disso, esse campus apresenta amplos locais para realização de eventos ao ar livre, tais como *shows*, gincanas, corridas, apresentações musicais, além dos auditórios.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos campi, tais como:

- Atendimento bancário no campus Urbanova.
- Bolsões de estacionamento dentro do campus Urbanova, com espaços reservados para pessoas com deficiência, idosos e gestantes.
- Ônibus gratuito dentro do campus com circulação contínua.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.

- Salas de estudo nas Faculdades.
- Salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia e terminais de computadores disponibilizados na biblioteca central.
- Terminais de computadores nas Faculdades.

A instituição conta, no campus Urbanova, com praças esportivas compostas por quadras poliesportivas, sendo algumas cobertas para a prática de futebol de salão, *handebol*, basquete e vôlei, campo de futebol, piscinas aquecidas, piscinas de tratamento hidroterápico, além de vestiários.

A instituição tem também uma academia a qual tem como objetivo proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, professores, colaboradores e público externo.

A partir de 2017 a instituição disponibilizou um alojamento temporário para alunos da pós-graduação, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

VII. Acessibilidade Física

Em toda a universidade existem condições de acessibilidade física em suas edificações.

As áreas externas dos campi dispõem de calçadas com desníveis no meio-fio para cadeirante; todos os prédios dispõem de rampas, há sanitários adaptados em todos os prédios e andares dos mesmos, há sinalização tátil nas entradas dos sanitários e nas rampas e acessos dos blocos.

Recentemente foram retirados ressaltos junto aos quadros (lousas) para facilitar o acesso dos discentes com necessidades especiais.

As vagas de veículos para pessoas com necessidades especiais são exclusivas com demarcação.

Os prédios dispõem também de sinalização interna em *Braille*.

Os edifícios dispõem de rampas de interligação entre os pavimentos e infraestrutura de elevadores apenas no Parque Tecnológico, localizado no campus Urbanova.

As salas de aula dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de roda e mobiliário específico para PcD, quando este for solicitado.

As instalações sanitárias dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de rodas; espelho inclinado; vaso sanitário com altura adaptada; barras de apoio; lavatório adaptado; torneira com acionamento automático e boxes com dimensões adequadas à cadeira de rodas.

Os auditórios/anfiteatros dispõem de condições de acessibilidade por meio de rampas e espaço reservado para cadeirantes e pessoas com deficiências.

VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

A instituição conta com uma forte infraestrutura de laboratórios e salas especiais (clínicas, camarim, sala de artes/cenografia, estúdios, academia, salas de raio X, consultório, etc.) para os cursos de graduação e pós-graduação, bem como para atividades de pesquisa, buscando atender às necessidades das atividades dos cursos. Os laboratórios recebem manutenção permanente e seguem normas de segurança e acessibilidade.

A Tabela 80 apresenta o bloco e a faculdade com a descrição dos laboratórios e/ou salas especiais do campus Urbanova considerando a quantidade e a metragem total em m².

Tabela 80 – Laboratórios/salas especiais dos blocos das faculdades do campus Urbanova.

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quant. | Total |
|-----------------------------------|--|--------|--------|
| Bloco 1 / FEA e FCSAC | Salas de Artes e Mídias Digitais | 2 | 172,88 |
| | Laboratório de Projeto | 1 | 86,44 |
| | Laboratório de Informática | 1 | 66,80 |
| | Educalab | 1 | 86,44 |
| | Laboratório de Projeto | 6 | 518,64 |
| | Espaço Pedagógico Multidisciplinar | 1 | 45,20 |
| | PIBID | 1 | 101,00 |
| | Laboratório de Práticas Administrativas e Econômicas | 1 | 45,00 |
| Bloco 2 / FCSAC | Laboratório de Informática | 1 | 92,92 |
| | Laboratório de Informática | 1 | 86,44 |
| | Laboratório de Informática | 1 | 66,8 |
| | Laboratório de Artes e Moda | 1 | 86,44 |
| | Sala de estúdio e gravação | 1 | 87,94 |
| | Sala de edição de TV | 1 | 36,8 |
| | Camarim | 2 | 26,00 |
| | Sala de Edição de Rádio | 1 | 30,90 |
| | Secretaria / Sala de reunião / Sala de arquivos / Teciteca | 1 | 91,30 |
| | Laboratório Didático de Rádio e Locução | 1 | 86,44 |
| | Laboratório de Comunicação - Labcom | 1 | 66,80 |
| | Sala de Design de Moda | 1 | 66,80 |
| | Estúdio de Geografia | 1 | 45,20 |
| | Laboratório de Moda | 1 | 66,80 |
| Laboratório de Serigrafia | 1 | 33,84 | |
| Camarim | 1 | 27,57 | |
| Estúdio/Laboratório de Fotografia | 1 | 84,78 | |
| Bloco 3 / FEA | Sala de Lutas / Tatame | 1 | 156,2 |
| | Academia | 1 | 351,5 |
| | Laboratório de Mídias e Artes | 1 | 54,36 |
| | Sala de Ginástica | 1 | 156,2 |
| | Ateliê | 1 | 86,44 |
| | Sala de Estudos e Recursos Audiovisuais | 1 | 66,80 |

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quant. | Total |
|---|--|--------|--------|
| | Laboratório de Geografia/Cartografia | 1 | 66,80 |
| | Laboratório de Anatomia | 1 | 88,20 |
| | Centro de Estágio | 1 | 60,42 |
| | Laboratório de Biodinâmica | 1 | 18,90 |
| | Laboratório de Química | 1 | 156,20 |
| Psicologia | Salas de Atendimento Individuais | 1 | 50,21 |
| | Sala Alunos + Sala Espelhada | 1 | 50,21 |
| | Liga Acadêmica | 1 | 50,21 |
| Bloco 4 / FCS | Clínica | 2 | 313,40 |
| | Clínica | 1 | 135,70 |
| | Clínica | 1 | 156,95 |
| | Sala de raio X | 1 | 7,52 |
| | Sala de raio X | 1 | 5,67 |
| | Sala de raio X | 2 | 13,2 |
| | Sala de pronto socorro | 1 | 22,42 |
| | Sala de assistente social | 1 | 11,6 |
| | Sala de esterilização | 1 | 11,32 |
| | Sala de condicionamento | 1 | 13,53 |
| | Sala de recebimento / Secagem | 1 | 16,9 |
| | Sala de distribuição | 1 | 11,8 |
| | Sala de triagem | 1 | 11,2 |
| | Sala de vídeo | 1 | 16,8 |
| | Sala cirúrgica | 1 | 18,39 |
| | Sala de recuperação | 1 | 7,97 |
| | Clínica | 1 | 148,84 |
| | Laboratório de Biologia | 1 | 66,33 |
| | Laboratório de Microbiologia e Imunologia / Sala de Preparo | 1 | 87,85 |
| | Laboratório de Biomédica | 1 | 46,06 |
| | Sala de Interpretação | 1 | 66,33 |
| | Laboratório de materiais dentários, prótese buco facial, escultura dentística e ortodontia | 1 | 156,95 |
| | Sala de trabalho de moldagem | 2 | 60,06 |
| | Laboratório de Radiologia | 7 | 306,32 |
| | Câmara escura | 1 | 15,07 |
| | Laboratório Multiuso | 1 | 70,6 |
| | Laboratório de Bioquímica | 1 | 85,67 |
| Laboratório de Microscopia / Patologia / Citologia / Histologia / Embriologia | 1 | 111,55 | |
| Laboratório de Biópsia | 1 | 45,31 | |
| Bloco 6 / FEAU | Maquetaria | 1 | 67,43 |
| | Laboratório de TI | 2 | 134,86 |
| | Laboratório de TI | 3 | 261,90 |
| | Laboratório de TI | 1 | 90,76 |

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quant. | Total |
|---------------------------------------|---|--------|--------|
| | Laboratório de Calibração Biomédica | 1 | 67,43 |
| | Sala de projetos / Pranchetas | 1 | 87,90 |
| | Laboratório de TI/ Projetos | 1 | 87,30 |
| | Sala de projetos / Pranchetas | 2 | 181,52 |
| | Sala de projetos / Pranchetas | 1 | 67,43 |
| | Sala de projetos / Pranchetas | 1 | 154,73 |
| | Sala de Plástica | 1 | 87,30 |
| | Sala de Maquetes | 1 | 63,94 |
| Bloco 7 / FCS | Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional Adulto | 1 | 156,11 |
| | Laboratório de Fisioterapia Neurofuncional Infantil | 1 | 67,44 |
| | Sala de consultórios / Atendimento | 1 | 87,41 |
| | Laboratório de Reabilitação Cardiopulmonar | 1 | 87,41 |
| | Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional | 1 | 45,76 |
| | Laboratório de Fisioterapia e Tratamento Ortopédico | 1 | 90,76 |
| | Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia Urológica | 1 | 64,4 |
| | Consultórios Enfermagem | 1 | 80,68 |
| | Consultórios Nutrição | 1 | 42,98 |
| | Consultório Multifuncional | 1 | 10,13 |
| | Piscina / Deque | 1 | 160,2 |
| | Laboratório de Educação e Saúde I | 1 | 44,6 |
| | Centro Cirúrgico | 1 | 45,76 |
| | Laboratório de Biodinâmica e Fisioterapia Desportiva | 1 | 67,44 |
| | Laboratório de Estética e Funcional | 1 | 87,41 |
| | Laboratório de Cinésio e Eletroterapia | 1 | 67,44 |
| | Laboratório de Educação e Saúde II | 1 | 87,41 |
| | Laboratório Centro Cirúrgico | 1 | 60,51 |
| | Laboratório de Simulação Realística 1 | 1 | 67,58 |
| | Laboratório de Simulação Realística 2 | 1 | 88,41 |
| Laboratório de Anatomia | 1 | 121,76 | |
| Sala de preparação e acervo | 1 | 32,36 | |
| Laboratório de Eletrotermofototerapia | 1 | 87,41 | |
| Bloco 8 / Ceplade | Sala da Acolhida | 1 | 87,50 |
| | Psicopedagoga | 1 | 23,00 |
| | Sala de aula em grupo | 1 | 87,50 |
| | Sala de Macas (Fisioterapia) | 1 | 68,20 |
| | Laboratório de Informática | 1 | 87,5 |
| Bloco 9 / FCS | Laboratório Multidisciplinar | 1 | 87,62 |
| | Centro Cirúrgico | 1 | 40,04 |
| | Centro Cirúrgico | 1 | 26,22 |
| | Laboratório Multidisciplinar | 1 | 87,62 |
| | Raio X | 1 | 17,61 |
| | Impressão Raio X | 1 | 13,33 |

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quant. | Total |
|------------------------|---|--------|--------|
| | Laboratório Multidisciplinar | 1 | 34,50 |
| | Área Descanso | 1 | 21,00 |
| | Recuperação | 1 | 22,34 |
| | Indução | 1 | 18,48 |
| | Sala de Estocagem | 1 | 12,14 |
| | Paramentação | 1 | 13,84 |
| | Área Limpa | 1 | 23,76 |
| | Expurgo | 1 | 29,18 |
| | Técnicas Cirúrgicas | 1 | 67,72 |
| | Dispensário | 1 | 33,62 |
| | Fluido terapia | 1 | 18,97 |
| | Recepção e Registro | 1 | 33,74 |
| | Ultrassom | 1 | 12,88 |
| | Consultórios | 1 | 48,56 |
| | DML | 1 | 14,70 |
| | Laboratório de Reabilitação / Ginásio / Atendimentos | 1 | 156,11 |
| | Núcleo de Nutrição e Gastronomia I | 1 | 67,85 |
| | Núcleo de Nutrição e Gastronomia II | 1 | 66 |
| | Cozinha de Nutrição Experimental | 1 | 139,12 |
| | Sala de Análise Sensorial | 1 | 8,63 |
| | Sala de Higienização de Utensílios | 1 | 13,03 |
| | Refeitório de Nutrição Experimental | 1 | 44,4 |
| | Sala de Análise Descritiva e Quantitativa | 1 | 10,74 |
| | Estoque de Alimentos | 1 | 26,6 |
| | Sala de Recebimento Pré-higienização | 1 | 20 |
| | A.S. | 1 | 5,65 |
| | Sala de coleta de urina | 1 | 3,86 |
| | Sala de coleta de secreção | 1 | 4,95 |
| | Sala de coleta de sangue | 1 | 4,17 |
| | Laboratório de Farmacologia e Fisiologia | 1 | 85,15 |
| | Sala de pesagem | 1 | 20,48 |
| | Laboratório de Bioquímica e Hematologia | 1 | 66,51 |
| | Laboratório de Parasitologia e Urinálise | 1 | 59,67 |
| | Sala de embalagem de produtos | 1 | 8,33 |
| | Sala de lavagem, esterilização e desinfecção | 1 | 20,12 |
| | Laboratório de Microbiologia, Imunologia, Bacteriologia e Micologia | 1 | 67,59 |
| | Laboratório de Histologia e Patologia | 1 | 43,89 |
| | Sala de macroscopia | 1 | 7,04 |
| | Sala técnica de histologia e citologia | 1 | 11,87 |
| | Galpão Experimental Concreto/Equipamentos | 1 | 167,17 |
| Galpão Concreto | Sala de Mistura/Preparo | 1 | 13,05 |
| | Mezanino | 1 | 13,05 |

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quant. | Total |
|--|---|--------|--------|
| Galpão Ginástica | Ginástica / Fisioterapia | 1 | 145,00 |
| Bloco 10 / FEAU | Laboratório de Química Geral | 1 | 157,5 |
| | Laboratório de Química Analítica | 1 | 91,80 |
| | Laboratório de Processos Químicos | 1 | 92,68 |
| | Laboratório de Processos Biotecnológicos | 1 | 62,46 |
| | Laboratório de Física Experimental I | 1 | 122,54 |
| | Laboratório de Geoprocessamento | 1 | 90,70 |
| | Laboratório de Física experimental II | 1 | 90,70 |
| | Laboratório de Microcontroladores | 1 | 82,86 |
| | Laboratório de Telecomunicações | 1 | 82,86 |
| | Laboratório de Eletricidade e Eletrônica Aplicada | 1 | 90,70 |
| | Laboratório de Robótica e Drones | 1 | 90,00 |
| | Laboratório de Informática | 1 | 90,56 |
| Anexo I / FEAU | Laboratório de Usinagem | 1 | 254,00 |
| | Lab. Métodos e Simulação Aeroespacial | 1 | 103,19 |
| | Laboratório de Polímeros | 1 | 99,21 |
| | Laboratório de Caracterização dos Materiais I | 1 | 38,57 |
| | Laboratório de Processamento de Materiais | 1 | 58,12 |
| | Laboratório de Extração e Corrosão de Materiais | 1 | 32,04 |
| | Laboratório de Caracterização dos Materiais II | 1 | 25,90 |
| | Laboratório de Microscopia | 1 | 32,85 |
| | Laboratório de Eletrônica Digital | 1 | 51,59 |
| | Laboratório Multifuncional / Sala de Aula | 1 | 53,11 |
| | Laboratório Hidráulico, Túnel de Vento e Transporte | 1 | 153,01 |
| | Laboratório de Instalações Elétricos e Conversão Energia | 1 | 74,87 |
| | Laboratório de Caracterização de Materiais | 1 | 62,12 |
| | Laboratório de Jato Propulsão LJP Foguete | 1 | 42,76 |
| Laboratório de Antenas | 1 | 62,12 | |
| Laboratório de Aerodinâmica e Jato Propulsão | 1 | 74,87 | |
| Anexo II / FEAU | Laboratório de Topografia e Geodésia | 1 | 36,00 |
| | Laboratório de Mecânica dos solos | 1 | 63,66 |
| | Escritório técnico | 1 | 25,14 |
| Anexo III / FEAU | Laboratório de Processamento de Materiais Cerâmicos | 1 | 123,22 |
| | Laboratório de Conforto Ambiental | 1 | 19,29 |
| | Escritório técnico | 1 | 4,56 |
| Clínica Grandes Animais | Clínica Grandes Animais CVET (Equinos) | 1 | 626,23 |
| | Clínica Grandes Animais CVET (Bovinos) | 1 | 553,10 |
| | Clínica Grandes Animais CVET (Laboratório Anatomia e Baías) | 1 | 205,08 |
| Biotério | Sala de extração | 1 | 13,62 |
| | Laboratório Sistemática | 1 | 13,64 |
| | Sala para quarentena | 1 | 13,62 |
| | Sala para quarentena | 1 | 5,00 |

| Bloco/Faculdade | Descrição | Quant. | Total |
|--|--|----------|--------|
| | Laboratório Geral | 1 | 13,62 |
| | Laboratório de Experimentação | 1 | 11,42 |
| | Solário | 1 | 17,17 |
| | Sala de biotério | 1 | 9,70 |
| | Sala de lavagem | 1 | 11,82 |
| | Sala de atendimento | 1 | 3,82 |
| | Estoque de ração | 1 | 5,32 |
| | Depósito de maravalha | 1 | 5,32 |
| Centro de Estudos da Natureza (CEN) | Recepção / Administração | 1 | 30,45 |
| | Box | 5 | 114,75 |
| | Box | 5 | 152,25 |
| | Escritório técnico | 1 | 21,25 |
| | Escritório técnico | 1 | 19,25 |
| | Sala de analisador de carbono e enxofre | 1 | 8,23 |
| | Recepção | 1 | 10,00 |
| | Sala de espera | 1 | 17,96 |
| | Laboratório de Espectroscopia Eletrônica | 1 | 13,81 |
| | Laboratório de Espectrofotometria de Absorção Atômica e Cromatografia Gasosa | 1 | 13,81 |
| | Sala de preparação de amostras | 1 | 16,46 |
| | Observatório | Recepção | 1 |
| Área para exposições | | 1 | 105,35 |
| Almoxarifado | | 1 | 6,35 |
| Sala de manutenção | | 1 | 6,95 |
| Dormitório | | 1 | 10,15 |
| Escritório técnico | | 1 | 9,34 |
| IP&D I e II | Sala Escura e Preparação | 1 | 96,37 |
| | Sala de estudos | 1 | 102,92 |
| | Biblioteca | 1 | 154,00 |
| | Núcleo de Estudos Urbanos Metropolitanos e Urbano Regional | 1 | 86,81 |
| | Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) | 1 | 69,87 |
| | Sala de Estudos – Física | 1 | 151,07 |

O IP&D possui 45 laboratórios, dispostos nos blocos 9, 11 e 12, conforme apresentados na Tabela 81.

Tabela 81 – Laboratórios do IP&D.

| Nome do Laboratório |
|---|
| Biotecplasma - Laboratório Multiusuário |
| Central de Laboratórios Multiusuários (CLM) |
| Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica (Laser) |
| Laboratório Cidade e Memória |
| Laboratório de Biologia Molecular do Câncer |
| Laboratório de Bioprocesso |
| Laboratório de Bioquímica Aplicada à Engenharia Biomédica |
| Laboratório de Calibragem Biomédica |
| Laboratório de Cartografia Social e Metodologia Participativa |
| Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo (Labcat) |
| Laboratório de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada |
| Laboratório de Engenharia de Reabilitação Sensório Motora |
| Laboratório de Estatística Aplicada |
| Laboratório de Estudo das Cidades |
| Laboratório de Física e Astronomia |
| Laboratório de Física Espacial |
| Laboratório de Histologia e Terapia Regenerativa |
| Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma (Nanotecplasma) |
| Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados (Loma) |
| Laboratório de Planejamento Urbano e Regional |
| Laboratório de Tecnologia de Híbridos e Compósitos |
| Laboratório de Astroquímica - LASA |
| Laboratório de Astronomia Extragaláctica |
| Laboratório de Bioestimulação e Reparo Tecidual |
| Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos (Labfun) |
| Laboratório de Biologia Celular Tecidual |
| Laboratório de Biomol e Biomateriais |
| Laboratório de Bionanotecnologia |
| Laboratório de Computação de Alto de Desempenho |
| Laboratório de Dinâmica de Compartimento Celular |
| Laboratório de Eletroquímica Orgânica |
| Laboratório de Espectroscopia Infravermelho |
| Laboratório de Fotobiologia Aplicada à Saúde |
| Laboratório de Geoprocessamento Plur (Labgeo) |
| Laboratório de Nanosensores |
| Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica |
| Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados II |
| Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados I |
| Laboratório de Registro Naturais |
| Laboratório de Sistemas Micro e Nanoparticulados |
| Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional (Neeur) |
| Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens (LESP) |
| Núcleo de Estudos Urbano - Metropolitano e Urbano - Regional |
| Observatório / Mirante |

Oficina Mecânica

IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

A CPA conta com uma sala que segue as mesmas diretrizes das instalações administrativas já mencionadas, acrescidas das especificidades aos trabalhos pertinentes.

Conta com dois computadores interligados à rede *wi-fi* e *internet*, com a plataforma *Office 365*, bem como uma impressora compartilhada e em rede.

A CPA conta com o apoio do CTIC na tecnologia da informação para a coleta dos dados referente à avaliação das disciplinas e dos cursos de Graduação.

Com relação as pesquisas com o corpo docente e coordenadores, o apoio na coleta dos dados é realizada pela equipe da Univap Virtual.

Na pesquisa da evasão, a coleta de dados conta com o apoio do “Tudo Aqui” da instituição.

X. Bibliotecas

Infraestrutura

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI Univap) possui uma Biblioteca Central e Biblioteca Comunitária, no campus Urbanova, e a biblioteca setorial da FD, no campus Castejón.

A biblioteca comunitária foi criada em 2023 com o objetivo de atender a comunidade externa situada no campus Urbanova.

As bibliotecas são organizadas de forma a contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão mantendo o propósito de atender às necessidades de informação científica de toda a comunidade da Univap, por meio da prestação de serviços de informação.

A Biblioteca Central conta com o acervo aberto; guarda-volumes; balcão de atendimento; área do salão de leitura com 20 mesas redondas, 5 mesas retangulares, aproximadamente 142 assentos; 30 cabinas de estudos; 7 salas de estudos individual; sala de processamento técnico; banheiros acessíveis; rede *wifi* aberta aos usuários e 3 computadores de acesso livre para busca ao catálogo da Biblioteca, totalizando 2.200 m².

A Tabela 82 permite a visualização dos recursos que cada biblioteca oferece. Todas as bibliotecas possuem em seus computadores os *softwares* DosVox para deficientes visuais.

Tabela 82 – Recursos de cada biblioteca.

| Recursos | Biblioteca Central | Biblioteca Setorial do Direito |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Área do acervo de livre acesso | X | X |
| Área para o processamento técnico | X | X |
| Balcão de Circulação (empréstimos, devoluções e renovações) | X | X |
| Boxes para estudo individual | X | X |
| Sala da Coordenação | X | X |
| Sala de multimídia com micros para acesso à Internet | X | X |
| Sala de periódicos com livre acesso | | X |
| Sala de serviços técnicos | X | X |
| Sala de vídeo | X | |
| Salão de leitura | X | X |
| Salas para estudo em grupo | X | X |
| Salas para estudo individual | X | |

Serviços e Informatização

O sistema de bibliotecas da Univap tem seu acervo tombado e registrado como patrimônio da Univap, conta com o catálogo disponível de forma eletrônica remota e está plenamente interligado com as principais redes de comunicação e sistemas de informação de todo o mundo.

O acesso pode ser efetuado pelos alunos a qualquer hora do dia. As bibliotecas dos diferentes campi estão todas interligadas. Além disso, o sistema participa da rede *Pergamum*, que é constituída pelas instituições usuárias do *software Pergamum* (Sistema Integrado de Bibliotecas), tendo por finalidade melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários, promover a cooperação no tratamento da informação e o compartilhamento de recursos de informação.

O acesso físico ao catálogo é feito via terminais localizados próximos ao balcão de atendimento ou pela *internet*, meios pelos quais os usuários podem também consultar ou renovar os empréstimos ou efetuar reservas.

O SIBI Univap acessa desde 2005 o conteúdo pago do Portal de Periódicos da Capes. O Portal oferece acesso ao texto completo de revistas científicas e tecnológicas, acesso a bases de dados referenciais e de resumos, a patentes, estatísticas e importantes fontes de informação com acesso gratuito na *internet*, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

A biblioteca utiliza para a catalogação descritiva a norma de catalogação AACR2 e para a classificação de assuntos a Classificação Decimal Universal.

Os horários de funcionamento das bibliotecas procuram atender as necessidades dos discentes que estudam nos turnos diurno e noturno, conforme apresenta a Tabela 83.

Tabela 83 – Horário das bibliotecas.

| Bibliotecas | Horário |
|---|--|
| Biblioteca Central | De segunda a sexta das 8h às 21h |
| Biblioteca Comunitária Univap “VEMCALE” | De segunda a sexta das 8h às 21h |
| Biblioteca do Direito | De segunda a sexta das 7h30min às 22h20min |

A Tabela 84 apresenta o atual quadro de colaboradores das bibliotecas o qual tem sido satisfatório para as necessidades institucionais.

Tabela 84 – Colaboradores das bibliotecas em 2023.

| Bibliotecas | Bibliotecários | Auxiliar administrativo | Total |
|--------------|----------------|-------------------------|-----------|
| Central | 2 | 5 | 7 |
| Comunitária | 1 | 1 | 2 |
| Direito | 1 | 5 | 6 |
| Total | 4 | 11 | 15 |

Acervo e Plano de Atualização

Em decorrência do processo de desbaste e descarte promovido pelo Sistema de Bibliotecas da Univap, observou-se uma redução no acervo de títulos e exemplares da biblioteca. É importante ressaltar, no entanto, que foram incorporados ao acervo 489 novos títulos e 557 novos exemplares durante o mesmo período.

A atualização do acervo inclui 2.016 *e-books* da *Thomson Reuters ProView*, 2.700 *e-books* da Biblioteca A, 40 periódicos jurídicos da *RTonline* e os periódicos disponíveis no Portal de Periódicos Capes.

A Tabela 85 apresenta o acervo de 2023 e a Figura 19 ilustra o crescimento do acervo de títulos e exemplares de 2020 a 2023. O acervo é composto por livros, periódicos, vídeos e CD Roms por áreas do conhecimento.

Tabela 85 – Acervo da biblioteca em 2023.

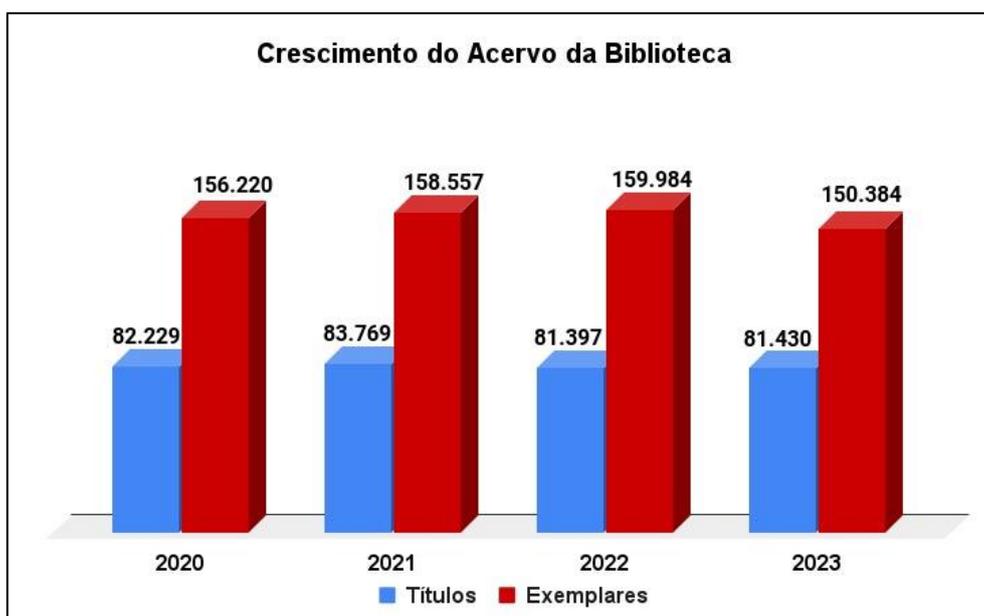
| Áreas do Conhecimento | Livros | | | Periódicos | | Vídeos | | CD Roms |
|------------------------------------|--------|--------|-----|--------------|-----|--------|----|---------|
| | T | E | N | Estrangeiros | T | E | T | E |
| Ciências Agrárias | 10.685 | 17.191 | 6 | 2 | 371 | 371 | 30 | 42 |
| Ciências Biológicas | 6.380 | 14.428 | 39 | 43 | 239 | 248 | 28 | 145 |
| Ciências da Saúde | 3.949 | 9.190 | 36 | 21 | 20 | 26 | 27 | 63 |
| Ciências Exatas e da Terra | 6.728 | 11.682 | 109 | 71 | 22 | 35 | 45 | 59 |
| Ciências Humanas | 4.278 | 8.028 | 101 | 46 | 10 | 10 | 30 | 156 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 784 | 1.647 | 23 | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 |
| Engenharias | 21.097 | 38.674 | 324 | 75 | 106 | 159 | 58 | 115 |
| Linguística, Letras e Artes | 12.738 | 25.132 | 94 | 13 | 143 | 184 | 33 | 65 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------|----------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| Multidisciplinar | 14.204 | 22.957 | 33 | 9 | 378 | 467 | 85 | 134 |
| Outros | 587 | 1.455 | 49 | 12 | 2 | 2 | 38 | 216 |
| Total | 81.430 | 150.384 | 814 | 298 | 1.296 | 1.507 | 376 | 1.001 |

Siglas: Títulos (T); Exemplares (E); Nacionais (N).

O gráfico da Figura 19 indica o crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2023.

Figura 19 – Crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2023.



A Tabela 86 mostra a dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2023, sendo que o acervo digital é composto por livros, periódicos e material audiovisual.

Tabela 86 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap.

| Áreas (CNPq) | Ano de 2023 | | | Total |
|------------------------------------|---------------|------------|----------------------|---------------|
| | Livros | Periódicos | Material audiovisual | |
| Ciências Agrárias | 17 | 1 | 849 | 867 |
| Ciências Biológicas | 1.299 | 16 | 3.120 | 4.435 |
| Ciências da Saúde | 185 | 15 | 3.925 | 4.125 |
| Ciências Exatas e da Terra | 1.712 | 287 | 1.061 | 3.060 |
| Ciências Humanas | 789 | 26 | 8.901 | 9.716 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 4.568 | 29 | 7.896 | 12.493 |
| Engenharias | 2.528 | 1 | 1.430 | 3.959 |
| Linguística, Letras e Artes | 983 | 28 | 2.142 | 3.153 |
| Outros | 61 | 43 | 3.650 | 3.754 |
| Total | 12.142 | 446 | 32.974 | 45.562 |

A Tabela 87 apresenta a quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente no sistema de bibliotecas da Univap de 2019 a 2023.

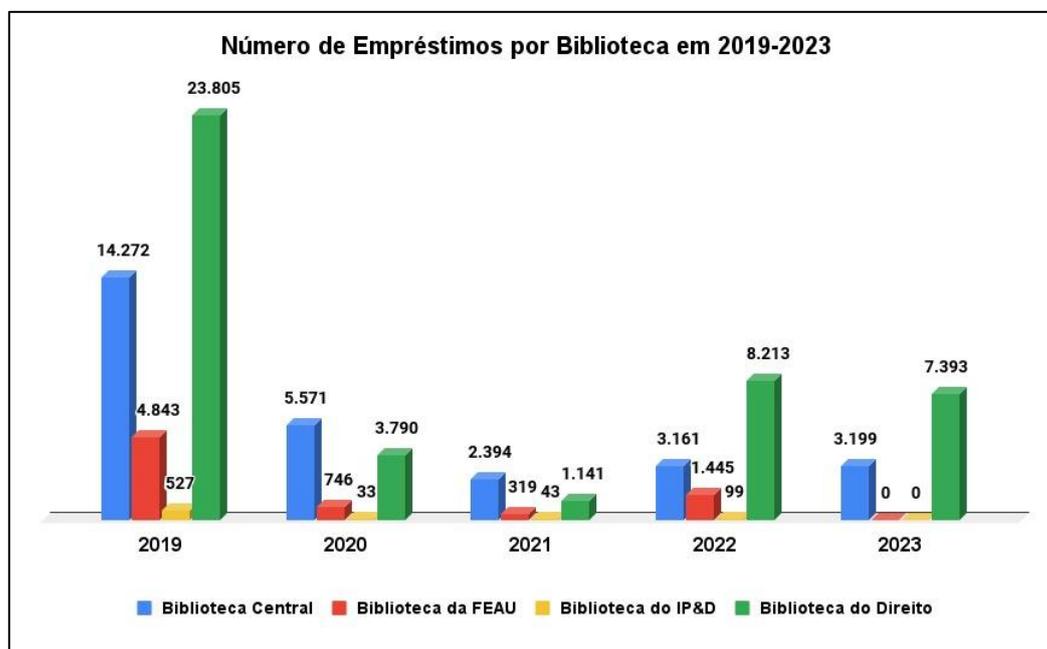
Tabela 87 – Quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente nas bibliotecas no período de 2019-2023.

| Unidade de Informação | Ano | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | E | R | E | R | E | R | E | R | E | R |
| Biblioteca Central | 14.272 | 13.122 | 5.571 | 3.064 | 2.394 | 3.403 | 3.161 | 4.343 | 3.199 | 4.257 |
| Biblioteca Direito | 23.805 | 7.464 | 3.790 | 1.566 | 1.141 | 1.799 | 8.213 | 4.046 | 7.396 | 3.672 |
| Biblioteca FEAU | 4.843 | 5.354 | 746 | 639 | 319 | 313 | 1.445 | 1.317 | - | - |
| Biblioteca IP&D | 527 | 583 | 33 | 13 | 43 | 53 | 99 | 72 | - | - |
| Total | 43.447 | 26.523 | 10.140 | 5.282 | 3.897 | 5.568 | 12.918 | 9.778 | 10.595 | 7.929 |

Siglas: Empréstimo (E); Renovação (R).

A Figura 20 mostra a quantidade de empréstimos por biblioteca no período de 2019-2023. É importante notar que o número e a variação de empréstimos, além de outras, são influenciados pelo número de alunos dos cursos a cada ano.

Figura 20 – Quantidade de empréstimos, por Biblioteca, no período de 2019-2023.



As atualizações do acervo das bibliotecas são realizadas mediante as solicitações e anuência dos coordenadores dos cursos, principalmente dos itens listados nas ementas das disciplinas. Os coordenadores de cursos consultam os professores dos cursos para sugestões de atualização do acervo.

A Univap mantém convênios com bibliotecas e centros de documentação de outras instituições, permitindo assim uma melhoria na qualidade da informação oferecida.

Recursos de Informática

A instituição disponibiliza acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, *internet* e *intranet*, bem como tem acesso ao portal da Capes que é muito utilizado pelos estudantes de doutorado/mestrado e pelos professores pesquisadores. A Tabela 88 apresenta o serviço ou recurso e a quantidade de consultas realizadas pelos discentes e docentes no período de 2019-2023.

Tabela 88 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca.

| Serviço/recurso | Número de consultas | | | | |
|---|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Biblioteca Digital <i>Proview (e-books)</i> | 8.038 (maio-dez.) | 37.232 | 63.742 | 33.431 | 32.412 |
| Biblioteca Digital Saraiva | 539 | 1.685 | 1.863 | ** | ** |
| Catálogo <i>online</i> do sistema da biblioteca | 72.431 | 42.594 | 33.571 | 38.200 | 36.932 |
| Portal de Periódicos da Capes | 26.696 | 16.330 | 50.951 | 54.825 | * |
| Revista dos Tribunais <i>online</i> | 5.197 | 14.157 | 8.337 | 10.209 | 4.725 |

*Dados não disponíveis.

** Assinatura descontinuada.

A *Thomson Reuters* é a proprietária da Revista dos Tribunais *online*, sendo que constam no acervo digital mais de 40 periódicos *online*. É uma ferramenta de busca jurídica que reúne mais de 1.000.000 de relacionamentos entre documentos de doutrina, jurisprudência, legislação, súmulas e notícias, etc.

A instituição passou a assinar a partir de 2019 a biblioteca digital *Proview*, com acesso a 2.016 *e-books* da área de Direito. O acesso está disponível através do catálogo da biblioteca, mediante cadastro com *login* e senha, ou por meio do aplicativo para dispositivos móveis, oferecendo a conveniência da leitura *offline* e novos recursos de acessibilidade para ajudar os usuários com mobilidade limitada ou deficiência visual.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual A+ reúne o conteúdo digital do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, *Bookman*, *McGraw-Hill* e Penso sendo uma biblioteca virtual com *e-books* renomados no mercado e com integração aos principais sistemas nacionais.

Essa biblioteca conta com mais de 2.700 títulos disponíveis em todas as áreas do conhecimento, desenvolvidos por grandes autores nacionais e estrangeiros.

O acesso está disponível por meio do catálogo da biblioteca, mediante registro com *login* e senha, poderá ser alcançado via computador ou notebook e aplicativo para dispositivos móveis ou por meio do AVEA.

XI. Salas de Apoio de Informática

Todas as Faculdades da Univap dispõem de salas ou ambientes de apoio de informática com computadores disponíveis para os discentes e docentes.

A biblioteca central oferece uma sala com *desktops* e *notebooks* disponíveis para uso dos alunos e docentes.

As salas de informática também têm obedecidas as normas de segurança institucionais, é provido acesso à *internet*, havendo acessibilidade, espaço físico suficiente e manutenção sistemática.

XII. Instalações sanitárias

Cada prédio conta com número suficiente de sanitários masculinos e femininos inclusive com condições de acesso para pessoa com deficiência, conforme descrição no item Acessibilidade.

As instalações são higienizadas adequadamente e mantém normas de segurança.

O campus Urbanova dispõe de 107 sanitários masculinos e femininos e o campus Castejón conta com 20 sanitários masculinos e femininos, entre os quais se incluem vestiários para alunos e professores.

XIII. Infraestrutura Tecnológica

A incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional na instituição vem se ampliando a cada semestre em função do avanço tecnológico nacional, das mudanças nas formas de aprender e ensinar e conforme o perfil dos estudantes e do curso.

Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu *data center* alocado no campus Urbanova. Este *data center* possui controle rigoroso de acesso físico, pois hospeda todos os servidores da Instituição, possui sistemas de *nobreak* que sustentam os sistemas por 7 horas e geradores de energia a diesel.

A rede da Univap é baseada em TCP/IP e possui uma topologia de “estrela em barra” onde tem-se um *backbone* entre pontos estratégicos que concentram as redes das faculdades e prédios da região em roteadores dedicados. A comunicação entre as unidades é feita através de tunelamento via VPN em redes privadas que servem para estender a topologia mesmo para locais fora da conexão física.

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autenticados pela instituição possuem acesso aos ambientes acadêmicos e administrativos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e uma porta de saída que trafega os dados até o CTIC, Campus Urbanova, tudo interligado por fibra óptica a 200Mb e de 20 VPN.

A rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

A mantenedora da universidade oferta e regra o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus Campi para toda comunidade acadêmica 24 horas por dia, sete dias por semana. O acesso a este serviço é gratuito e feito a partir de autenticação por senha.

A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à *intranet* e à *internet* em dispositivos móveis (*smartphones*, *tablets* e *notebooks*).

A instituição dispõe de um gerador e dois *nobreaks* paralelos para a manutenção do *data center*, em cada ponto crítico da rede dispõe-se, no mínimo, um *nobreak* de autonomia mínima de 15 minutos e, em dois dos quatro pontos críticos, há um gerador para manter a rede funcionando.

A universidade está ampliando a instalação de televisões, *datashows* e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e *softwares* para simulação nos laboratórios.

Univap Virtual

A Univap Virtual é o setor que apoia as ações educacionais para o uso de recursos tecnológicos e metodológicos na educação. O local é provido de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde

backups diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

TV Univap

Quando se fala em tecnologia, a Univap não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille*, *podcasts* e impressos ampliados e convencionais.

Políticas de Segurança da Informação

Além da obrigatoriedade de uso de senha para acessar os sistemas, redundâncias e *backup*, a rede da Univap possui *firewalls* internos e externos para evitar acessos maliciosos. Emprega-se uma estratégia de segurança de desconfiança onde as redes internas, além das externas, não são consideradas seguras e não são permitidos acessos indiscriminados nas redes seguras.

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei n.º 13.709/2018, discorre sobre a inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou à intimidade da pessoa. A Univap avalia os processos institucionais visando o não compartilhamento de dados pessoais, seja de seus colaboradores, alunos ou participantes de processos seletivos. A universidade se preocupa, também, com a segurança e o não vazamento dessas informações, permitindo o acesso somente a partir da autenticação dos usuários que utilizam os sistemas acadêmicos e administrativos.

Plano de Contingência

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos servidores e a segurança primária está sob tutela CTIC, departamento responsável pela infraestrutura do sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de backup, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O *data center* está numa sala climatizada, com sensores de umidade e temperatura e abriga todas as máquinas servidoras da Instituição.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a *internet* fornecido pela *Horizons* e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte

O atendimento de suporte em TI, para o corpo acadêmico e corpo técnico administrativo, é realizado pela Mantenedora através do Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC).

O CTIC é subdividido em 3 especialidades: infraestrutura de TI, sistemas e suporte em TI. Para controle das demandas, todos os incidentes são registrados em chamados técnicos e direcionados para os respectivos analistas que realizarão o atendimento, até a conclusão do chamado.

Os chamados podem ser criados, por telefone, *e-mail* ou por formulário disponibilizado na *Intranet*.

XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos

O plano de expansão dos equipamentos da universidade está diretamente relacionado às metas institucionais, à demanda dos cursos e/ou administrativas ao tempo de garantia e limitações de seus sistemas operacionais. Além disso, é padrão na universidade a aquisição de qualquer máquina que atue como servidor, juntamente com um contrato de garantia do fabricante de 5 anos com atendimento *in loco* em até 24 horas. Próximo ao vencimento desse contrato a instituição inicia o processo de compra para a sua substituição.

O plano de expansão dos equipamentos da Univap Virtual está diretamente relacionado à demanda dos projetos e ao tempo de garantia e limitações dos sistemas operacionais de cada equipamento, conforme relatado no PDI.

As necessidades de expansão de equipamentos são as usuais como fim de garantia, fim do suporte do sistema operacional e limitações dos equipamentos já instalados.

Cada faculdade tem autonomia para determinar seu próprio plano de expansão e atualização de seus equipamentos, o CTIC pode servir como consultoria para estes planos, mas cada um determina seu próprio rumo. Internamente, existem planos para atualizar servidores que estão saindo do período de garantia.

A rede da Urbanova está passando por um upgrade gradual de uma rede 100 Mbps para *Gigabit*, para isso os *switches* centrais de cada bloco estão sendo substituídos por equipamentos novos e modernos.

XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

Conforme descrito no PDI, os recursos de tecnologias de informação e de comunicação da Univap asseguram a execução das atividades acadêmicas e administrativas da instituição e garantem a acessibilidade de comunicação com a comunidade interna e externa.

O CTIC apresenta um parque de servidores com uma boa capacidade de armazenamento, unidades de backup com armazenamento fora do setor, dois nobreaks e um gerador com autonomia para cerca de 20 horas. A rede da unidade Urbanova tem capacidade de 10 Gbps no *backbone* e os prédios geralmente são ligados a 1 Gbps.

Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo

A Univap adota o *Lyceum* como plataforma para o Portal Acadêmico. Este portal é dividido entre Portal do Aluno e Portal do Docente e seu acesso pode ser feito a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado à internet, após a autenticação do usuário por senha.

O sistema do Portal do Aluno e Portal do Docente são as partes *online* do sistema de controle acadêmico *Lyceum*, ambos os sistemas estão disponíveis para acesso via navegador no computador. No caso do Portal do Aluno, existe também uma interface para acesso via celular.

O Portal do Aluno viabiliza ao aluno o acompanhamento das informações sobre a sua vida acadêmica e financeira, bem como a solicitação de serviços na secretaria virtual.

O Portal Docente permite ao docente a gestão acadêmica de seus alunos e permite ao coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

Todo o controle e integração dos processos administrativos e financeiros das mantidas da FVE são realizados a partir do sistema de *Enterprise Resource Planning* (ERP) Microsiga *Protheus*. Este sistema está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*.

Acessibilidade Comunicacional

A comunicação constitui uma ferramenta estratégica para a gestão da Instituição, pois além de agilizar e democratizar o processo de divulgação de informações, possibilitando a transparência,

integração e direcionamento das ações dos órgãos gestores da Universidade, possibilita também a participação e manifestação anônima e espontânea da comunidade interna e externa.

A Univap utiliza os seguintes canais de comunicação para ouvir e ser ouvida por sua comunidade, valorizar a produção interna e divulgar as ações administrativas: relatório de Autoavaliação, relatório de Auditoria Interna e Externa executadas pela FVE, Ouvidoria, *site* Institucional, *intranet*, *e-mail*, ferramentas de *chats*, *Jornal Diálogo online*, revista Univap, *Instagram*, *Facebook*, *Youtube*, TV Univap, Portal do Docente, Portal do Aluno, AVEA, entre outros canais.

XVII. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem

Desde 2008 a Univap adota o *Moodle* como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Desenvolvido por uma comunidade internacional de desenvolvedores, o *Moodle* é fornecido gratuitamente como *Open Source Software*, sob a *General Public License (GNU)*.

O *Moodle* é uma plataforma projetada para criar ambientes de aprendizagem personalizados. Dispõe de um conjunto de atividades, recursos e ferramentas que oferecem suporte tanto ao ensino quanto à aprendizagem.

O *Moodle* está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

As metodologias aplicadas priorizam a utilização das diversas ferramentas do AVEA, síncronas e assíncronas, que possibilitam a interação entre docentes, tutores e alunos.

As ferramentas disponíveis no AVEA permitem que a interação possa ser realizada utilizando-se de metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, valorizando as preferências de aprendizagem dos alunos. Essa interação também pode ser feita utilizando-se outros recursos tecnológicos como: telefone, *e-mail*, *WhatsApp* e encontros presenciais.

A Univap Virtual tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, constituindo um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.

Além dos recursos tecnológicos a instituição também se preocupa em disseminar entre seus docentes, práticas inovadoras de ensino. Focando nas rápidas mudanças nos processos de ensinar e aprender, nas observações levantadas a partir das avaliações institucionais e no perfil do alunado, a Univap Virtual em parceria com a CPA e a Pró-Reitoria de Graduação oferecem cursos que abordam novas metodologias como: metodologias ativas, gamificação, inclusão escolar, potencialização do aprendizado, etc.

A Tabela 89 apresenta o *ranking* das ferramentas do AVEA de modo geral, ou seja, considerando sua inserção não apenas disciplinas, mas também em testes e treinamentos.

Tabela 89 – Ranking das ferramentas do AVEA

| Ferramenta | Número de vezes que foi utilizada |
|-------------------------------|--|
| Arquivo | 24245 |
| <i>URL</i> | 6305 |
| Tarefa | 5723 |
| Rótulo | 5693 |
| Fórum | 2340 |
| Questionário | 1220 |
| Página | 534 |
| Pasta | 505 |
| Pesquisa | 111 |
| Chat | 97 |
| Livro | 84 |
| Diálogo | 71 |
| Ferramenta externa | 60 |
| Pacote <i>SCORM</i> | 45 |
| Escolha | 29 |
| Lição | 16 |
| Base de dados | 14 |
| Glossário | 8 |
| Atividade <i>Hot Potatoes</i> | 7 |
| <i>Wiki</i> | 6 |
| Laboratório de Avaliação | 4 |
| Escolha de grupo | 3 |
| Conteúdo do pacote IMS | 3 |
| Pesquisa de avaliação | 3 |
| <i>BigBlueButton</i> | 3 |
| H5P | 1 |

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

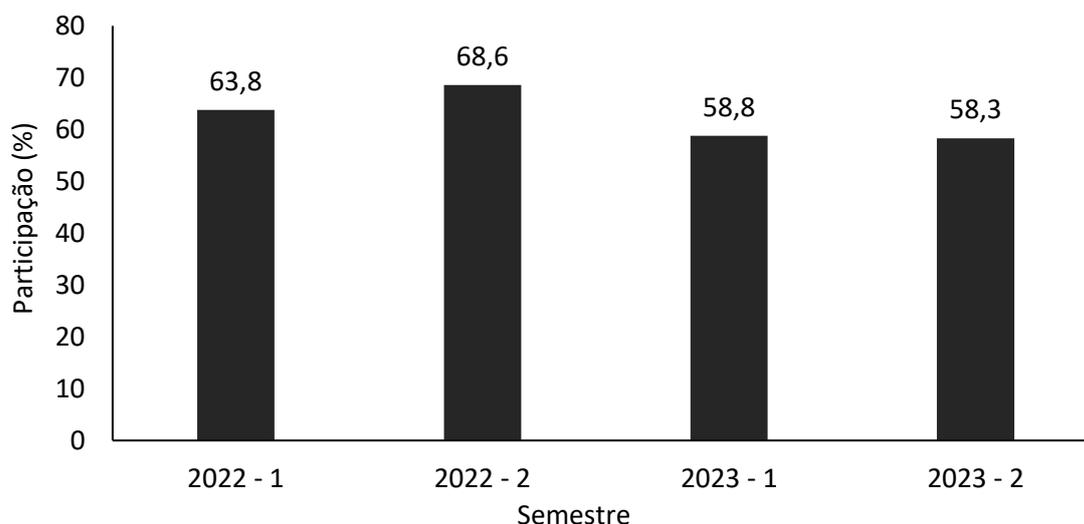
De acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 neste capítulo são apresentados um diagnóstico das pesquisas avaliativas realizadas no ano de 2023 pela CPA.

Algumas questões das pesquisas avaliativas consideram a atribuição de uma nota usando a escala de 1 (menor nota) até 5 (maior nota).

4.1 Avaliação pelos Docentes da Graduação

A pesquisa avaliativa feita pelo corpo docente da graduação é realizada através da aplicação de um questionário via Ambiente Virtual (AVEA). A Figura 21 apresenta a participação do corpo docente na pesquisa, considerando os quatro últimos semestres (2022-1, 2022-2, 2023-1 e 2023-2).

Figura 21 – Participação do corpo docente nas pesquisas da CPA em 2022 e 2023.



Abaixo alguns resultados da avaliação pelos docentes da graduação.

- A faixa etária do corpo docente concentra-se de 31 a 60 anos.
- Aproximadamente 36,8% do corpo docente exercem a docência do ensino superior há mais de 20 anos.
- 85% do corpo docente conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em que ministra aulas; 80% do corpo docente conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso em que ministra mais disciplinas.

- Todo o corpo docente (100%) afirma realizar articulação da teoria com a prática, via atividades práticas, estudos de casos, comentários e debate de problemas, dentre outras formas.
- Com relação a experiência com o AVEA, o corpo docente concorda que: assegura acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar (22,1%); garante a acessibilidade digital e comunicacional (19,7%); permite executar o plano de ensino (18,4%); e promove a interatividade entre docentes e discentes (17,7%), dentre outras ações.
- Todo o corpo docente (100%) tem buscado promover a interdisciplinaridade nas aulas, por meio de comentários e debate de problemas, atividades práticas e estudos de casos, dentre outras formas.
- Quase todo o corpo docente (98%) tem incentivado os alunos a realizarem pesquisa, seja com trabalhos referentes à(s) disciplina(s) que ministra, orientando alunos fora do horário de aula e/ou auxiliando alunos na produção de trabalhos acadêmicos (para eventos e/ou revistas).
- Aproximadamente 92% do corpo docente tem utilizado os resultados da avaliação da CPA, respondida pelos estudantes, para redefinição da sua prática docente (apenas 4% alegaram que os alunos não indicaram necessidade de mudanças e outros 4% alegaram que poucos alunos se manifestaram).

Algumas questões na pesquisa solicitam ao docente a atribuição de uma nota de 1 (menor nota) a 5 (maior nota); calcula-se então uma nota média, destacando-se os seguintes resultados:

- Apoio da secretaria da Faculdade ao trabalho docente: 4,6
- Apoio da coordenação do curso ao trabalho docente: 4,6
- Apoio da direção da Faculdade ao trabalho docente: 4,5

4.2 Avaliação pelos Coordenadores dos Cursos de Graduação

A pesquisa avaliativa feita pelos coordenadores dos cursos de Graduação é realizada anualmente via AVEA. Neste triênio, a participação média dos coordenadores ficou próxima a 80%. A seguir, destacamos alguns resultados da avaliação pelos coordenadores da graduação:

- *Revisão*: 92% dos coordenadores responderam que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) passou por revisão nos últimos 12 meses. Os principais itens revisados/atualizados foram:

estrutura curricular; atividades complementares; estágio curricular supervisionado; e trabalho de conclusão de curso.

- *Currículo*: 68% dos coordenadores alegaram que houve também alteração no currículo nos últimos 12 meses. Os principais itens revisados/atualizados foram: bibliografia; conteúdos curriculares baseados em competências e habilidades; ementas e grade curricular.
- *Extensão*: As principais ações para a curricularização da Extensão desenvolvidas nos últimos 12 meses foram a inclusão no PPC e a criação de disciplinas específicas, dentre outras ações; 96% dos coordenadores alegaram que há projetos de extensão no curso, sendo que 64% responderam que os projetos já estavam em andamento em 2023 e 32% responderam, na ocasião, que os projetos de extensão se encontravam em planejamento.
- *Formação continuada para docentes*: 98% dos coordenadores informaram que a Instituição oferece apoio à participação dos docentes em eventos formativos, promove programação interna específica para formação de docentes, apoio à participação de docentes em cursos de aperfeiçoamento e apoio à participação de docentes como alunos em cursos de pós-graduação.
- *Plano de ação*: 76% dos coordenadores afirmaram que sua atuação como coordenador de curso é pautada em um plano de ação documentado, sendo que 68% compartilham seu plano de ação com o Núcleo Docente-Estruturante (NDE).
- *Monitoria*: Com relação a atividades de monitoria, 84% dos coordenadores responderam que o curso ofereceu essas atividades.
- *Interação*: Todos os coordenadores alegaram haver interação que garante a mediação e/ou articulação entre docentes e coordenador do curso.
- *Contato com ex-alunos*: 98% dos coordenadores afirmam manter contato com os ex-alunos por *WhatsApp*, redes sociais e *e-mail*.
- *Dificuldades*: A principal dificuldade relatada pelos coordenadores no período foi a falta de motivação dos alunos (lembramos que o triênio englobou boa parte do período da pandemia, que em si trouxe desafios para alunos e docentes).
- *Mudanças*: A partir dos relatórios recebidos da CPA, 88% dos coordenadores responderam que foram planejadas e/ou implementadas mudanças no curso no último ano.
- *Espaço de trabalho*: Segundo os coordenadores, o espaço de trabalho: i) atende às necessidades institucionais; ii) permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade; iii) viabiliza ações acadêmico-administrativas, dentre outros.

- *Infraestrutura*: Todos os coordenadores alegaram que, no triênio, houve melhoria e criação de laboratórios, além de melhoria em computadores e mídia.
- *Auxílio*: O auxílio da direção da Faculdades aos coordenadores recebeu nota média de 4,6 (numa escala que vai de 1, pior nota, até 5, maior nota).

4.3 Avaliação das Disciplinas Presenciais de Graduação

A avaliação das disciplinas presenciais da graduação ocorre no 1º semestre e no 2º semestre via Portal do Aluno. Um relatório individual para o corpo docente é gerado automaticamente e disponibilizado para cada docente no Portal do Docente.

No questionário, em algumas questões são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota). Nessas questões uma nota média é calculada.

Abaixo, destacamos alguns resultados da avaliação das disciplinas presenciais pelos alunos da graduação:

- A disponibilidade do professor para atender os alunos recebeu nota média positiva: 4,2 (sendo 5 o valor máximo).
- 96,4% dos alunos responderam que o docente utiliza o AVEA na disciplina.
- 94,9% dos alunos responderam que o professor fez articulação da teoria com a prática na disciplina, principalmente por meio de: i) comentários/ apontamentos; ii) exercícios de aplicação; e iii) durante o desenvolvimento de projetos.
- 93,6% dos alunos responderam perceber articulação entre as disciplinas do seu curso.
- As principais dificuldades alegadas pelos alunos nas disciplinas são: i) gestão e organização do tempo para estudos; e ii) dificuldade na compreensão dos materiais.
- Os pontos fortes destacados pelos alunos foram: i) aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos; ii) atuação docente; iii) material disponibilizado no AVEA; iv) organização geral da disciplina, dentre outros.

4.4 Avaliação das Disciplinas EaD de Graduação

A avaliação das disciplinas EaD da graduação ocorre semestralmente, via Portal do Aluno. Um relatório individual para o corpo docente é gerado automaticamente pelo CTIC e disponibilizado para cada docente. Em algumas questões, são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota); nestas, uma nota média é calculada.

Abaixo, apresentamos alguns resultados da avaliação das disciplinas EaD pelos alunos da graduação:

- O nível de facilidade do uso do AVEA na disciplina recebeu uma nota média de 4,1 (sendo 5,0 o máximo).
- As ferramentas de comunicação utilizadas para tratar assuntos da disciplina são, preferencialmente, as ferramentas do AVEA e *e-mail*.
- Para os alunos, as principais dificuldades durante o desenvolvimento das disciplinas EaD foram: i) autonomia e organização do seu tempo de estudo; ii) compreensão do conteúdo dos materiais; e iii) quantidade de tarefas solicitadas.

4.5 Avaliação dos Cursos de Graduação pelos Alunos não formandos

A avaliação dos cursos de graduação pelos alunos não formandos ocorre anualmente via Portal do Aluno, sendo a análise da pesquisa enviada para o coordenador do curso. Em algumas questões são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota), calculando-se uma nota média.

Seguem alguns destaques da avaliação dos cursos pelos alunos não formandos da graduação:

- 92% dos alunos apresentam menos de 30 anos.
- 38,2% estudam e trabalham na área do curso; 34% estudam e trabalham, mas não na área do curso e 27,8% apenas se dedicam aos estudos.
- Para a qualidade do ensino no curso, foi atribuída uma nota média 4,1 (de 5).
- Uma nota média 4,2 foi atribuída aos conteúdos/atividades apresentados no curso, considerados “atuais e relevantes para a formação na área”.
- 88,1% do corpo discente reconhece haver integração entre as disciplinas do curso.
- As principais características apontadas pelos alunos quanto à coordenação de curso foram: i) coordenador (a) mantém postura ética e respeitosa; ii) transmite informações; iii) estimula a participação dos alunos em eventos; iv) tem disponibilidade para atender os alunos.
- As principais dificuldades apontadas pelos alunos no curso como um todo foram: i) a realização da quantidade de tarefas solicitadas; e ii) a dificuldade de compreensão dos materiais.
- Os pontos fortes apontados pelos alunos são: i) ambiente virtual (AVEA); ii) atuação dos docentes; iii) organização geral; iv) biblioteca; v) atuação da coordenação; vi) integração entre as disciplinas.

4.6 Avaliação dos Cursos de Graduação pelos Alunos Formandos

A avaliação dos cursos de graduação pelos alunos formandos ocorre anualmente via Portal do Aluno; um relatório com a análise da pesquisa é enviado para cada coordenador de curso.

Na análise do questionário, calcula-se a nota média nas questões para as quais são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota). A seguir, apresentamos alguns resultados da avaliação dos cursos pelos alunos formandos da graduação em 2023:

- Aproximadamente 87% da faixa etária do aluno formando concentra-se de 20 a 30 anos.
- 52,6% estudam e trabalham na área do curso; 25,4% estudam e trabalham, mas não na área do curso e 22% apenas se dedica aos estudos.
- 93,6% dos alunos formandos responderam que suas expectativas em relação ao curso foram superadas (13,3%), atendidas (50,9%) ou parcialmente atendidas (29,5%).
- Com relação às oportunidades oferecidas no curso, destacam-se a participação em: i) eventos/semanas acadêmicas; ii) iniciação científica; iii) projetos de pesquisa; iv) eventos fora da instituição.
- 91,9% dos formandos pretendem continuar estudando após o seu curso de graduação.

4.7 Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

A avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* ocorreu via *Google Forms*. Um levantamento dos *e-mails* dos estudantes foi realizado, sendo enviado por *e-mail* o *link* do questionário. Um relatório com a análise da pesquisa foi enviado ao responsável pela pós-graduação *Lato Sensu*. A seguir, destacamos alguns resultados da avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em 2023:

- 55,6% dos alunos ficaram sabendo do curso de pós-graduação *Lato Sensu* por meio de divulgação externa; 22,2% por meio de docentes da instituição e 22,2% por meio de discentes da instituição.
- 77,8% não fizeram graduação na Univap.
- Aspectos fortes do curso: i) coordenação; ii) corpo docente; iii) estrutura curricular; iv) infraestrutura.

4.8 Avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A avaliação dos Programas de Pós-Graduação (PPG) *Stricto Sensu* via *Google Forms*. Após levantamento dos *e-mails* dos estudantes, enviou-se por *e-mail* o *link* do questionário. Para cada PPG *Stricto Sensu*, um relatório com a análise da pesquisa foi enviado ao responsável.

No questionário, em algumas questões são atribuídas notas de 0 (menor nota) até 5 (maior nota); nestas, uma nota média é calculada.

Abaixo, vemos alguns resultados da avaliação dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em 2023:

- 48% dos alunos tem de 20 a 30 anos; 24% tem mais de 50 anos; 16% tem de 31 a 40 anos e 12% tem de 41 a 50 anos;
- Os alunos ficaram sabendo do programa principalmente através de: i) divulgação externa (36,7%); ii) docentes da instituição (26,7%); e iii) discentes da instituição (13,3%).
- 48% dos alunos da Pós-Graduação *Stricto Sensu* não cursaram graduação na Univap.
- As principais oportunidades oferecidas no programa, segundo os alunos, foram: i) publicação de trabalhos científicos; ii) atividades extraclasse (seminários, palestras, outros); iii) participação em congressos, seminários e outros fora da Univap.
- Considerando 5 como nota máxima, a qualificação do corpo docente do programa obteve nota média igual a 4,6.
- Considerando 5 como nota máxima, a coordenação do programa de pós-graduação obteve nota média de 4,7 quanto à disponibilidade para atendimento individual dos alunos e 4,6 quanto aos esforços para a melhoria do curso.
- Segundo os alunos, a atuação do (a) seu (sua) orientador (a) tem se caracterizado principalmente por: i) incentivo à produção científica; ii) condução adequada do processo; iii) disponibilidade de tempo para orientação.

4.9 Pesquisa com os Egressos

A pesquisa com os Egressos ocorreu de setembro/outubro de 2022 via *Google Forms* (trata-se de pesquisa bianual). Foi efetuado um levantamento do *e-mail* dos egressos, considerando-se os formandos no período de 2015 a 2019. A partir disto, foi enviado por *e-mail* o *link* do questionário.

A grande maioria (87%) dos egressos tem de 20 a 40 anos, sendo que 79,5% estudaram no período noturno.

Os motivos mais citados para a escolha da Univap foram: i) qualidade do Ensino; ii) proximidade (era a Instituição mais próxima que oferecia o curso desejado); e iii) o fato de terem parentes ou conhecidos formados na Instituição.

Solicitou-se a atribuição de uma nota com relação à qualidade do curso, sendo que a maior nota média foi obtida pelo corpo docente e a menor nota média foi atribuída ao acesso à *internet* e às tecnologias digitais, equipamentos e laboratórios.

Também foi solicitada a atribuição de uma nota referente à contribuição do curso para a formação, sendo que a maior nota média obtida foi associada ao aspecto “ética profissional e responsabilidade social” e a menor, à “consciência ambiental”.

Após concluírem o curso, 26% dos egressos mantiveram contato regular com a instituição.

Perguntou-se a cada egresso se ele se sentiu preparado para o mercado de trabalho quando se formou na Univap, sendo que mais de 60% alegaram sentir-se “preparado” ou “muito preparado” para o mercado de trabalho.

Os principais pontos fortes citados pelos egressos foram: i) corpo docente; ii) qualidade de ensino; e iii) incentivo à pesquisa. Como pontos a melhorar, os egressos citaram: maior preparação para o mercado de trabalho, estrutura física/infraestrutura, laboratórios e equipamentos, interação entre curso e indústria e integração com ex-alunos.

Com relação a uma eventual dificuldade para começar a trabalhar após graduar-se no curso, a maioria respondeu não ter tido qualquer dificuldade.

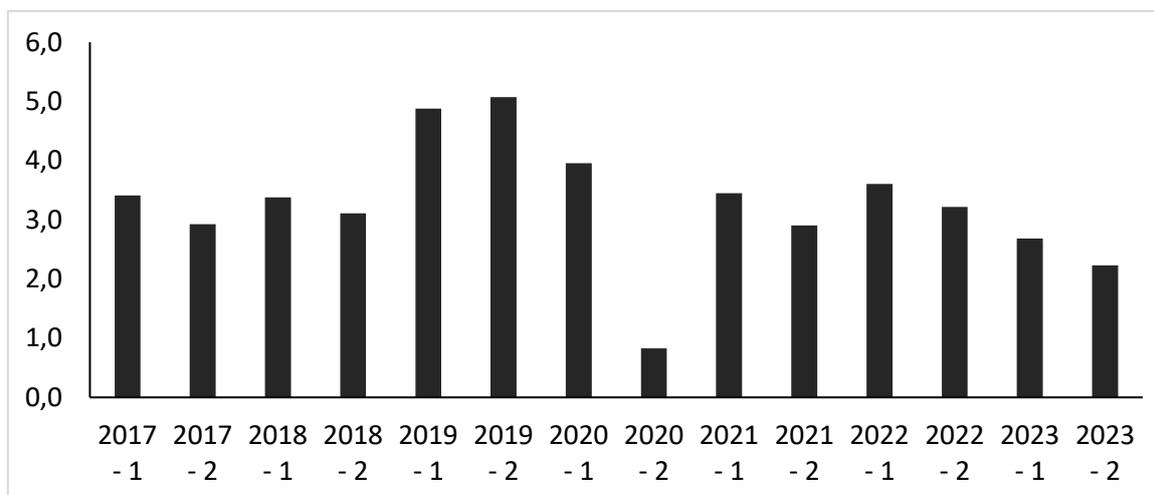
Parte dos egressos menciona ter sido promovida com aumento salarial na mesma empresa após concluir o curso.

Com relação à atuação profissional, 67% dos egressos atuam profissionalmente no momento na área de formação acadêmica e 50,7% já atuava profissionalmente durante o curso.

4.10 Pesquisa da Evasão

A evasão de 2023 pode ser avaliada quantitativamente e de modo comparativo em relação àquela verificada nos anos anteriores. Com efeito, no período 2017-2022, o índice de evasão foi em média de 3,1%. Assim, é positivo o fato de que 2023 apresentou tendência de queda nesta taxa, como mostra a Figura 22.

Figura 22 – Índice de evasão semestral no período 2017 – 2023.



Os dados confirmam a tendência histórica de maior evasão no período noturno com 62% (aquele no qual a grande maioria dos alunos enfrenta o desafio de conciliar trabalho e estudo).

Quando se analisa a evasão por gênero, os dados de 2023 mais uma vez reproduzem a tendência histórica, com maior taxa de evasão para público feminino (55%).

Mais uma tendência histórica verificada no ano de 2023 é a divisão entre cancelamento (35%) e trancamento (65%) de matrícula. Cerca de dois terços dos alunos optam pelo trancamento, sem efetuar o cancelamento definitivo da matrícula, o que destacamos como positivo pois sinaliza intenção/possibilidade de retorno futuro.

Quanto aos motivos para escolha do curso, a maioria afirma ser por gostar da área e da profissão, sendo também considerados com destaque a indicação por parte de conhecidos e a situação do mercado de trabalho. Sobre os motivos para evasão, a resposta mais frequente é o choque de horários entre estudo e trabalho (responde por cerca de 20% da evasão), seguido por dificuldade financeira (11%). Entendemos que estes fatores refletem o perfil do alunado, formado em grande parte por jovens que precisam trabalhar e estudar. Isso se reflete no maior número de alunos no período noturno (que apresenta também maior taxa de evasão, como visto). Observamos que mais da metade dos evadidos em 2023 apresentavam envolvimento com projetos de pesquisa, que em princípio tenderiam a ancorar mais o aluno à universidade. Isso sinaliza que o choque de horários e a dificuldade financeira por vezes se sobrepõem à questão do engajamento no curso.

Outro ponto que entendermos merecer análise é o período do curso em que ocorreu a evasão. Os dados evidenciam concentração da evasão no início dos cursos: de fato, mais da metade da evasão ocorreu nos primeiros três períodos de curso (período das disciplinas básicas), com tendência de

queda nos semestres seguintes. Estes resultados também seguem o padrão histórico não apenas para nossa instituição, como para a evasão de modo geral no país, sempre maior no primeiro ano de curso.

Por fim, destacamos a intenção dos alunos: de cada quatro alunos evadidos, três alegam intenção de retomar o curso futuramente. Este resultado mantém em linhas gerais o padrão verificado historicamente na instituição (sempre em torno de 80% de intenção alegada de retorno).

4.11 Pesquisa com os Técnicos Educacionais

No 1º semestre de 2023, a CPA realizou a pesquisa com o corpo técnico administrativo ligado ao Ensino. O questionário aplicado apresenta 18 questões fechadas e duas questões abertas e foi aplicado no sistema RHNet da Instituição com a ajuda do CTIC. Da análise dos resultados, observamos:

- 29% dos respondentes trabalham até 2 anos na Univap; 32% trabalham na Univap de 3 a 10 anos; 13%, de 11 a 20 anos e 26%, mais de 20 anos - o “tempo médio de casa” para os funcionários é superior a 10 anos.
- 52,2% apresentam Graduação; 37,7%, Pós-Graduação e 10,1%, nível Médio.
- A maior parte dos funcionários conhece o Estatuto da Univap (62,3%) e o Regimento da Univap (63,8%); 34,8% conhecem o PDI.
- Considerando 5 como nota máxima: i) o grau de satisfação em trabalhar na Univap apresentou nota média 4,3; ii) o grau de motivação para realizar as atividades que exerce recebeu nota média 4; iii) o grau de satisfação com o resultado destas atividades recebeu nota média 4,3. Os dados mostram satisfação e motivação no trabalho.
- Perguntados sobre se trabalhariam em outro setor da Univap ou da FVE, a maioria (55,1%) respondeu que não, pois está satisfeito no atual setor; outros 44,9% responderam que sim, pois desenvolveriam novas habilidades e competências, poderiam contribuir mais em outro setor ou outras razões.
- Os melhores meios de comunicação para receber informações da instituição citados foram: e-mail (32%); intranet (32%); redes sociais da Univap (17%); e site da Univap (12%).
- Com relação a Ouvidoria, 75,4% conhecem, mas nunca utilizaram.

Com relação ao plano de melhorias, com base na pesquisa com o corpo técnico educacional, destacam-se os seguintes projetos para 2024:

- Atualização dos recursos tecnológicos, materiais e/ou equipamentos.
- Início de confecção de Plano de Carreira.

- Palestra explicativa para o conhecimento do Estatuto e do Regimento da Univap.
- Semana de Capacitação para o corpo técnico educacional.
- Treinamento para o exercício de determinadas funções.

4.12 Pesquisa do Processo Seletivo

A pesquisa do processo seletivo é composta por um questionário com 20 perguntas, sendo 17 questões fechadas e três questões abertas.

A aplicação do questionário é de responsabilidade do CTIC e, depois de encerrado, envia a planilha com os resultados contabilizados para a CPA.

Da análise dos resultados, pode-se citar:

- 75,8% dos estudantes cursaram o Ensino Médio Comum e 21%, o Ensino Médio Técnico.
- 55% cursaram o Ensino Médio todo no diurno e 23,4%, no diurno integral.
- 48,4% fizeram seus estudos todos em escola pública e 42,6%, todos em escola particular.
- 10% dos ingressantes já havia iniciado algum curso superior, mas abandonaram; 4,9% iniciaram e estão cursando algum curso superior; 3,6% já concluíram algum curso superior e 81,9% não iniciaram algum curso superior.
- 86,4% não frequentaram cursinho para o vestibular.
- Sobre o conhecimento a respeito do Processo Seletivo da Univap, 39,1% afirmaram que souberam por meio de amigos ou parentes; 22,5%, por rede social e 21,4%, pelo site da Univap.
- Os principais motivos para prestar vestibular na Univap foram: qualidade de ensino (38%); localização/acessibilidade (21,7%); tem parentes/conhecidos formados na instituição (13,8%); apresenta oportunidades de pesquisa (13%).
- A principal fonte de informação sobre a atualidade, para os respondentes, é a internet (65,8%), enquanto 30,5% utilizam regularmente as redes sociais.
- 59,1% responderam que não trabalham atualmente com atividade remunerada; 16,4% trabalham em período diurno; 14% trabalham em meio período; 7,7% trabalham eventualmente ou estão desempregados e 2,7% trabalham em período noturno.
- 82,2% responderam que prefeririam a Univap, se convocados para matrícula em outras instituições.

4.13 CPA e PDI

De acordo com o PDI (2021-2025), o objetivo geral dos processos de avaliação da Univap é aperfeiçoar o processo de avaliação institucional, visando sua finalidade de criar cultura de avaliação e produzir informações indutoras de qualidade institucional.

As metas dos processos de avaliação, descritas no PDI (2021-2025), que estão em execução e/ou foram concluídas são:

- Ampliar processos de acompanhamento de ex-alunos.
- Aprimorar a avaliação da infraestrutura e da acessibilidade.
- Aprimorar a avaliação docente.
- Aprimorar continuamente a avaliação dos cursos de graduação, a partir de indicadores que tenham potencial de induzir a qualidade dos cursos da IES e atendam às diretrizes do Sinaes.
- Consolidar a avaliação contínua dos processos institucionais, programas e cursos em consonância com as diretrizes do Sinaes.
- Criar página específica para a CPA no *site* da IES.
- Criar sistemática de acompanhamento de implementações realizadas nos cursos a partir dos resultados e recomendações da avaliação.
- Desenvolver e aperfeiçoar estratégias para levantamento de dados processuais das dimensões de pesquisa, extensão e administração acadêmica.
- Explorar estratégias para aumento da participação dos estudantes nas avaliações de cursos e de disciplinas.
- Fomentar a participação das faculdades no processo de AutoAvaliação do ensino.
- Fortalecer a contribuição de avaliações externas (como o Enade) para a AutoAvaliação dos cursos.
- Implementar estratégias para avaliar a curricularização da extensão.
- Potencializar a utilização de resultados da avaliação interna e externa como instrumentos para orientar o planejamento e a gestão acadêmica.

As metas dos processos de avaliação, descritas no PDI (2021-2025), que estão em projeto são:

- Estudar e implementar estratégias para a avaliação da IES junto à comunidade externa.
- Integrar aos processos de avaliação dos cursos dados de desempenho dos alunos nas avaliações de aprendizagem.

- Realizar estudos para planejamento de avaliação dos cursos da IES junto aos empregadores da comunidade externa.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

As ações descritas nesse Capítulo têm como base a análise dos dados e das informações do triênio 2021-2023, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

5.1 Aspectos considerados positivos

A Univap tem reforçado continuamente a união entre as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão. Iniciou-se no âmbito institucional, em 2023, uma série de debates com vistas também ao aspecto da Inovação.

A seguir, pode-se citar os seguintes aspectos positivos e/ou avanços da IES:

Políticas e Ações no Ensino

Algumas políticas e ações no Ensino realizadas no triênio 2021-2023 foram:

- A continuidade da semana de aperfeiçoamento e planejamento à docência e à tutoria.
- A continuidade das ações da equipe da Univap Virtual.
- A continuidade das disciplinas de Aprimoramento.
- A continuidade dos programas de bolsas.
- A contribuição na formação discente nos cursos de licenciatura por meio do oferecimento de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica.
- A criação da Comissão de Direitos Humanos.
- A criação do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão.
- A implementação de ensino EaD.
- A implementação e disponibilização Biblioteca A+.
- A ininterrupção da oferta das disciplinas de Aprimoramento.
- A instituição enfrentou uma mudança significativa na sua rotina com a chegada da pandemia de Covid-19. Como reação, a Univap iniciou preparativos para utilizar a Tecnologia da Informação como ferramenta de ensino para todas as disciplinas de graduação, visando não interromper as atividades previstas no calendário acadêmico e manter o ensino com qualidade.
- A nota 3 no Enade para os cursos de Psicologia, Educação Física (Bacharelado), História, Artes Visuais, Administração e Ciências Contábeis.

- A nota 4 no conceito de curso para Engenharia de Produção, Artes e Mídias Digitais, Administração, Comunicação Social – Rádio e TV, Artes Visuais e Ciências Contábeis.
- A nota 4 no Enade para os cursos Ciências Biológicas (Bacharelado), Educação Física (Licenciatura), Pedagogia, Superior de Tecnologia em Gastronomia, Direito, Jornalismo e Serviço Social.
- A nota 5 no conceito de curso para Estética, Psicologia, Química, Jornalismo e Medicina Veterinária.
- A nota 5 no Enade para os cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura).
- A oferta média de 36 cursos de graduação.
- A organização do documento “Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos De Graduação Presenciais da Univap”.
- A orientação acadêmica por meio do atendimento psicopedagógico.
- A participação da universidade em programas de internacionalização.
- A participação de alunos da graduação em projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora.
- A participação de ex-alunos em eventos das Faculdades.
- As empresas do Parque Tecnológico e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos.
- As gratuidades concedidas pela instituição envolvem bolsas ProUni, FIES, acordos coletivos que se estendem para colaboradores e seus dependentes.
- Em 2021 foi criada a Comissão de Curricularização.
- Em 2021 o foco principal das políticas e ações no Ensino esteve no desafio de enfrentar o distanciamento social provocado pela pandemia com a adoção de aulas remotas.
- Em toda a IES as aulas e/ou atividades acadêmicas foram planejadas respeitando todas as normas de segurança estabelecidas pelas autoridades de saúde em função da pandemia de Covid-19.
- Leitura, avaliação e validação dos PPCs pela Pró-reitoria de Graduação.
- O desenvolvimento do processo de internacionalização.
- O indicador IGC da instituição permaneceu na faixa 3.
- O credenciamento EaD com conceito final 5.
- Revisões dos PPCs e dos currículos.
- Um equilíbrio na demanda de estudantes matriculados e formados nos cursos de graduação.

Pesquisa Institucional

A Univap mantém sua vocação para a Pesquisa, evidenciada por indicadores tais como:

- A atuação dos grupos de pesquisa.
- A continuidade dos grupos de pesquisa no IP&D.
- A manutenção dos 45 laboratórios vinculados ao IP&D.
- A oferta de 7 programas de pós-graduação *Stricto Sensu*.
- A oferta de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.
- A participação de docentes da Univap no Projeto GMT.
- O aumento de docentes bolsistas de produtividade do CNPq.
- O conceito Capes dos Programas de pós-graduação *Stricto Sensu* com conceito 4. De 2017 para 2022, três programas aumentaram de conceito 3 para 4.
- O evento o XXVII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica, XXIII Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação, XVII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XIII Encontro de Iniciação à Docência e III Encontro Nacional de Extensão Universitária.
- O montante de recursos captados e aprovação de projetos nas agências de fomento.
- O número de publicações pelos docentes dos programas *Stricto Sensu* em revistas Qualis.
- O Programa de Iniciação Científica Voluntária da IES e os Programas de Iniciação Científica patrocinados por agências de fomento como o CNPq e a Fapesp.
- Os congressos CONEFEA e Qualivita e realizados na Univap.
- Um equilíbrio, em média 325 alunos, na demanda de alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.

Políticas e Ações de Extensão e Responsabilidade social

- A atuação das FCS nas ações de integração com a comunidade.
- A criação da biblioteca comunitária da Univap “VEMCALÊ”.
- A Faculdade da Terceira Idade.
- A parceria com a Concessionária Tamoios na rádio *web*.
- A parceria com o time Farma Conde Vôlei São José.
- A participação no programa Atleta Cidadão.
- As ações desenvolvidas no CEN e no CRAS.
- As ações do Núcleo de Práticas Jurídica.

- As ações vinculadas às disciplinas de Extensão.
- As atividades desenvolvidas no PIBID e na residência pedagógica.
- O aumento na quantidade de parcerias/convênios.
- O funcionamento da academia.
- O funcionamento do CEHVAP.
- Os atendimentos nas clínicas da FCS.
- Os atendimentos nas Clínicas Veterinária de pequeno e grande porte.
- Os atendimentos no SEPA.
- Os programas de bolsas.

Políticas e Ações de comunicação e integração com a sociedade

- A atualização do *site* institucional.
- A casa de hóspedes permaneceu disponibilizando um alojamento temporário a públicos específicos vinculados a instituição.
- A continuidade da revista “Foca em Foco”.
- A continuidade da revista Univap.
- A continuidade das atividades do Observatório de Astronomia e Física Espacial.
- A continuidade do informativo Diálogo.
- A continuidade dos Programas “Univap vai à Escola” e “Visitas à Universidade” como parte do envolvimento da instituição com a comunidade externa.
- A criação do SeCom e sua atuação nas mídias sociais.
- A inauguração da Clínica Veterinária de Grandes Animais.
- A ocorrência das edições das Oficinas Práticas Profissionalizantes.
- A Ouvidoria.
- A participação em feira de profissões, no *Cine Outdoor Experience*, entre outros eventos envolvendo escolas/colégios.
- As atividades da TV Univap.
- As edições do Espiando a Lua na Luneta.
- O restaurante escola deu continuidade ao oferecimento de refeições de qualidade e com preço acessível.
- Os atendimentos nas clínicas da FCS, no NPJ na FD e no SEPA na FEA.

Políticas e Ações envolvendo a Gestão Institucional

- A atuação do escritório de projeto e pesquisa.
- A continuidade da transformação em meio eletrônico de toda documentação acadêmica.
- A criação da Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap.
- A criação de estratégias de enfrentamento por parte da Administração Superior, Faculdades, docentes e funcionários na manutenção do funcionamento e nível de qualidade das funções acadêmicas e administrativas que fazem parte da missão institucional, na preservação da saúde dos docentes, funcionários e alunos e na preservação dos postos de trabalho.
- A manutenção da proporção de docentes doutores e mestres acima de 82% desde 2019.
- A porcentagem de docentes em tempo integral acima de 30% desde 2019.
- A produção de documento com instruções ao processo de curadoria de material didático para disciplinas na modalidade integral ou parcialmente a distância (EaD) nos cursos da universidade.
- As reuniões de *Staff* do reitor com os Pró-reitores e Diretores das Faculdades e Instituto da Univap.
- O Regimento Geral da Univap aprovado em 2019 pelo seu Conselho Superior, foi alterado em 2021.
- Um aumento na quantidade do corpo docente com a titulação de Doutor.

Infraestrutura

- A biblioteca física e virtual.
- A estrutura da TV Univap.
- A manutenção e/ou troca de *datashow*.
- A melhora no cabeamento da *internet*.
- A quantidade e a qualidade dos laboratórios para o ensino, pesquisa e extensão.
- O aumento na quantidade de computadores.

Avaliação Institucional e Planejamento

A avaliação institucional na Univap tem sido objeto de um amadurecimento como resultado de reflexões e de busca de caminhos para tornar essa atividade cada vez mais relevante para o

cumprimento da missão institucional. Há ainda um caminho a percorrer, visto que a realidade institucional e o cenário externo são complexos e dinâmicos, exigindo redirecionamentos contínuos.

Como aspectos positivos da avaliação institucional no triênio 2021-2023 pode-se destacar:

- A atualização do questionário de evasão utilizado pela CPA.
- A avaliação pelos egressos, realizada em 2022.
- A confecção dos relatórios dos cursos que recebem visitas *in loco*.
- A constante sensibilização junto à comunidade acadêmica destacando a importância em participar das pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.
- A contribuição na SPADT e SAPTE.
- A discussão dos relatórios do Enade disponibilizados pelo Inep.
- A diversidade e constante atualização de instrumentos utilizados para a avaliação interna, atendendo ao princípio da globalidade necessária a uma Autoavaliação.
- Em 2023 houve, pela 1ª vez, a pesquisa realizada pela CPA com o corpo técnico educacional.
- Intensificação do trabalho de sensibilização na participação da comunidade acadêmica nas pesquisas avaliativas.
- O acompanhamento das visitas *in loco*.
- O apoio da gestão institucional às atividades da avaliação e da CPA, bem como a valorização e uso de resultados para decisões, juntamente com outros subsídios.
- O *feedback* dado a gestão institucional envolvendo todas as pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.
- O *feedback* dado aos coordenadores dos cursos de graduação, a partir da avaliação de cursos realizada pelos alunos.
- O *feedback* dado aos professores, a partir da avaliação realizada pelos alunos, para cada disciplina.
- O fluxo contínuo de acompanhamento, pela CPA, nas pesquisas de evasão.
- O funcionamento da CPA com membros ativos e participantes, representantes de cada Faculdade e do IP&D, dos discentes, dos técnico-administrativos e da sociedade civil.
- O levantamento junto aos discentes que evadem dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando-se identificar fatores influentes internos e externos.

5.2 Considerações sobre o Aprimoramento Institucional

Considera-se a partir da análise do processo e de resultados institucionais que os aspectos abaixo indicados devem ser focalizados/implementados ou continuados para o aprimoramento institucional.

No Ensino

- Aperfeiçoar e fomentar a participação dos docentes nas SPADT.
- Atuar no diagnóstico e em ações voltadas para a melhoria do desempenho no Enade.
- Continuar implementando ações de extensão na IES, fortalecendo o vínculo da comunidade acadêmica com a sociedade.
- Continuar o esforço de adequar os projetos pedagógicos e as condições de oferta dos cursos aos indicadores capazes de induzir qualidade e que fazem parte dos instrumentos de avaliação de cursos do Sinaes.
- Discutir a necessidade de atenção à inserção no ensino de habilidades e competências voltadas para interação e humanização nas relações sociais (*soft skills*).
- Fomentar o aumento do uso de metodologias ativas no ensino e extensão.
- Intensificar a atenção à acessibilidade pedagógica, para possibilitar o oferecimento de ensino que atenda às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- Manter a busca de aprimoramento da formação teórico-prática do aluno por meio de reforço de projetos de pesquisa, iniciação científica e aprendizagem ativa e em ambientes autênticos.

Na Pesquisa Institucional

Especificamente na pós-graduação *Stricto Sensu*, busca-se estimular a participação dos estudantes em eventos internos e externos à instituição.

Como desafios a serem enfrentados, pode-se citar:

- Consolidar as políticas de pesquisa atualmente implementadas.
- Continuar a estimular e apoiar os programas de iniciação científica com bolsas e na modalidade voluntário.
- Seguir buscando apoio financeiro externo à participação dos docentes da pós-graduação *Stricto Sensu* em eventos científicos.

Na Extensão e Responsabilidade Social

- Assegurar, pelo menos, 10% do total da carga horária dos cursos de graduação para a Extensão.
- Considerar no estabelecimento de diretrizes institucionais para a Extensão o atendimento ao perfil discente dos cursos de graduação da IES.
- Continuar e consolidar o uso de diferentes estratégias para divulgação das atividades de Extensão e de Responsabilidade Social tanto internamente quanto externamente.
- Estabelecer a partir de estudos e proposições as diretrizes institucionais para a curricularização da Extensão como processo formativo e com intencionalidade pedagógica.
- Implementar procedimentos de avaliação da Extensão no ensino de graduação visando sua melhoria.

Na Comunicação

- Criar instrumentos para interação com os egressos da instituição e seus empregadores.
- Melhorar a comunicação interna e externa entre as faculdades.
- Tornar eficiente a comunicação interna na instituição.
- Tornar mais efetiva a divulgação externa da Univap fixando a imagem da IES como instituição comunitária e que tem buscado e aumentado a excelência acadêmica.

Na Gestão Institucional

- Continuar a buscar estratégias para o aumento da demanda sustentável para os cursos de graduação e pós-graduação.
- Continuar a ouvir os colaboradores para identificar aspectos a melhorar no que tange à gestão institucional.
- Incorporar melhorias nas instalações das faculdades a partir de resultados da avaliação, considerando as disponibilidades orçamentárias.

Na Avaliação e Planejamento Institucional

- Aperfeiçoar o plano de avaliação incorporando mecanismos adicionais de integração com as decisões administrativas e acadêmicas.

- Aumentar o uso das avaliações externas (Enade e Relatórios de Comissões *in loco*) como norteadoras de melhorias necessárias.
- Buscar estratégias adicionais para a avaliação dos egressos e dos seus empregadores.
- Continuar a buscar indicadores capazes de induzir a qualidade institucional.
- Continuar a buscar novas estratégias para a divulgação dos resultados das avaliações conduzidas pela CPA.
- Continuar a buscar novas estratégias para aumentar a participação dos discentes nas avaliações conduzidas pela CPA.
- Fomentar as informações sobre a CPA no *site* da Univap.
- Reforçar o papel da avaliação interna como indutora de qualidade institucional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/leisinaes.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2023.

INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065**. Roteiro para Relatório de Auto avaliação Institucional. Brasília, 09 de outubro de 2014. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf. Acesso em: jan. 2024.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior**. 2004. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/589185/590266/diretrizes.pdf>. Acesso em: 9 ago. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. 12 abr. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=533-portaria-2051&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192 . Acesso: 19 set. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP); COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Conaes) E SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Sinaes). **Roteiro de Autoavaliação Institucional – Orientações Gerais**. Brasília - DF, 2004. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-institucionais/avaliacoes-e-exames-da-educacao-superior/roteiro-de-auto-avaliacao-institucional-2013-orientacoes-gerais>. Acesso: 6 fev. 2024.